

北京青少年教育与发展研究基地成果

《BEIJING QINGNIAN YANJIU》
YOUXIU LUNWENJI

《北京青年研究》 优秀论文集 (2014—2016)



《北京青年研究》编辑部 © 主编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

北京青少年教育与发展研究基地成果

《北京青年研究》优秀论文集 (2014—2016)

《北京青年研究》编辑部 主编

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

《北京青年研究》优秀论文集：2014—2016 / 《北京青年研究》编辑部主编.
—北京：北京理工大学出版社，2017.8

ISBN 978-7-5682-4510-4

I. ①北… II. ①北… III. ①青年工作—中国—文集 IV. ①D432.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 176813 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / （010）68914775（总编室）

（010）82562903（教材售后服务热线）

（010）68948351（其他图书服务热线）

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 22

字 数 / 418 千字

版 次 / 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 58.00 元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

目 录

十八大以来习近平关于青年工作重要论述研究	楚国清 (1)
论中国共产党 95 年奋斗历程与中国青年工作的发展嬗变	邓希泉 (10)
青年研究学科建设的进程与展望	黄志坚 (25)
青年发展应对的四种关系	谢昌远 (34)
青年社会学的基本理论视角	沈 杰 (43)
论青年社会学的发展进程	沈 杰 (53)
从失衡走向均衡	
——关于青年研究学理建设几个基本问题的思考	孙抱弘 (66)
青年研究近五年的研究回顾与展望	
——基于《青少年导刊》2012 年至今的选文分析	张 莉 (72)
农村大学生流失与社会秩序危机	
——潘光旦关于乡治问题的教育社会学分析	卢立昕 刘易平 (85)
青年本质研究综述	黄冬霞 (101)
当代中国青年恋爱婚姻家庭发展百年回眸	张 华 (109)
行囊人生：社会分工颠仆与中国青年走四方形象	舒建军 (124)
“封面男星”，媒介消费中的身体实践	王林生 (139)
抵抗、亚文化、表演：青年“穷游”现象的文化解读	姜兰花 (147)
污名与自我污名：大学生身份表达与实践的二重性分析	安 超 (156)
“80 后”青年作家登场的社会学分析	
——文学场的演变与新入场的文学生产者	
.....李晓燕 卢 辉 梁艳春 彭北平	(165)
从马瑟博士到苏斯博士	
——美国儿童文学之价值观变迁研究	厉育纲 (178)
中国志愿服务组织发展及其社会功能	谭建光 (193)
我国青年志愿服务与慈善文化论纲	余逸群 (203)
美国人参与志愿服务现状及启示	纪秋发 (213)

新型政治空间生成过程中的团青关系研究·····	邓希泉（225）
何以“藕断丝连”：高校共青团的文化生态与青年话语体系建设 ·····	刘佳（236）
新时期亲子互动方式与青少年社会化发展·····	陆洋 风笑天（244）
新发展主义视野下的自闭症儿童社会救助 政策研究·····	方巍 葛从朝（254）
农村大学生“诉贫伤害”的社会学分析·····	卢立昕 刘易平（265）
新世纪英国青年工作的发展特点与趋势·····	陈琳瑛 佘双好（278）
潘光旦“人文科学必须东山再起”的论断对于当前青少年教育的 启示·····	刘易平（287）
转述和转化 ——关于当代青少年树立和践行社会主义核心 价值观的思考·····	刘宏森（299）
扣好人生第一粒扣子 ——试论怎样引导青年学生健康成长·····	曾骊 汪慧（311）
儒学对于现代青少年人性教育的意义：道德教育与治疗的 融合·····	（韩）权相佑（320）
网络热门影视对青少年认知、情感、行为的影响·····	周敏（334）
德国对青少年的网络聊天管理及保护·····	姜闽虹（341）

十八大以来习近平关于青年 工作重要论述研究

楚国清

（北京青年政治学院）

青年是祖国的未来和民族的希望。党的十八大以来，习近平同志高度重视青年工作，先后在多个场合、用多种形式表达了对广大青年的亲切关怀和殷切期望。他站在培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的战略高度，着眼于实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟目标，在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，把坚持继承和发展创新辩证地统一起来，肯定了近代以来广大青年对于国家振兴和民族复兴做出的重大贡献，阐述了当代青年对实现中华民族伟大复兴中国梦的重大责任，指明了新时期当代青年成长成才的必由之路，要求全党上下努力为青年成长成才创造条件。习近平关于青年工作的一系列重要论述，提出了许多新观点、新论断、新要求，体现了理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑的高度统一，是当代青年在实现中国梦进程中建功立业的行动指南，也是指导青年工作的行动纲领。深入学习贯彻习近平关于青年工作的一系列重要论述，对于不断增强做好新形势下党的青年工作的坚定信心和历史责任感，努力汇聚广大青年实现中国梦的青春力量，具有十分重大而深远的意义。

一、实现中国梦是当代青年的历史使命

党的十八大以来，习近平同志反复强调，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。^[1]他指出，青年是中华民族伟大事业的接班人，是将来社会的主人，是时代发展的生力军；青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。^[2]

我国青年始终是推动社会进步的重要力量。在中华民族复兴的每个节点上，率先呐喊并勇敢走在时代前列的总是青年；而青年也一直以自己的实际行动，赢得了作为时代先锋地位的承认。2013年5月4日，习近平同志在同全国各界优秀青年代表座谈时，充分肯定了近代以来我国青年对于国家振兴和民族复兴做出的重大贡献。他指出，近代以来，我国青年不懈追求的美好梦想始终与振兴中华的历史进程紧密相连，广大青年在革命战争年代，满怀革命理想，为争取民族独立和人民解放冲锋陷阵、抛洒热血；在社会主义革命和建设时期，积极响应党的号召，保卫祖国、建设祖国；在改革开放历史新时期，发出团结起来、振兴中华的时代强音，为祖国繁荣富强开拓奋进、锐意创新。习近平同志的这些重要论述，充分肯定了我国青年在推动社会发展、促进社会变革的历史地位和重要作用，强调青年是我国社会发展中一支最为活跃、最有生气、最具创造性的力量，蕴含着推动历史发展和社会前进的强劲能量。从历史上看，鸦片战争至今的170多年间，一代又一代先进青年为争取民族独立和人民解放，为实现国家富强和人民幸福，进行了不懈奋斗，建立了卓越功勋，是中华民族百年追寻强国之梦道路上的中坚力量。

重视青年和青年工作，是中国共产党重要的方针政策，也是优良的工作传统。中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来和民族的希望，从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军，从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。习近平同志指出，在革命、建设、改革各个历史时期，中国共产党始终高度重视青年、关怀青年、信任青年，对青年一代寄予殷切期望。^[3]党的十八大以来，习近平同志在不同场合反复强调要一如既往地重视青年工作，为青年成长成才创造条件。习近平同志的这些重要论述，与中国共产党四代领导集体重视青年工作的思想一脉相承。中国共产党自成立之日起，就把青年与无产阶级政党所肩负的历史使命紧密联系起来，与建设有中国特色社会主义事业的兴衰成败紧密联系起来，将青年工作与党的工作有机结合起来，将青年工作与党的建设紧密结合起来，牢牢把握青年工作的主导权，通过建立中国共青团，团结和带领全国各族、各社会阶层的青年，围绕更加有效地组织青年、解放青年、服务青年和促进青年发展来开展工作。我国青年工作的实践充分说明，只有在中国共产党的领导下，广大青年才能朝着正确方向奋勇前进，青年运动才能沿着正确道路蓬勃发展。^[4]

一个时代有一个时代的任务，一代人有一代人的使命。在当代中国发展的进程中，青年被赋予不同的历史使命。在革命战争年代，青年运动的主题是救亡图存，求得民族独立和民族解放。在社会主义革命和建设时期，青年运动的主题是艰苦创业，建设社会主义新家园。在改革开放历史新时期，青年运动的主题是高举中国特色社会主义旗帜，推动中华民族伟大复兴。党的十八大明确

提出了“两个一百年”的奋斗目标，特别是党的十八大之后，习近平同志从时代发展进步的角度，科学把握世情、国情、党情、民情，在全面建成小康社会即将到来、实现社会主义现代化大有希望的背景下，适时提出和阐述了实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗目标。

中国梦从根本上说更是青年梦。习近平同志强调，中国梦是我们的，更是青年一代的，中国梦必将为当代青年实现人生理想、创造美好生活打开无比广阔的空间。习近平同志的这些重要论述，在理论和实践层面高度浓缩了中国特色社会主义现代化事业的依靠力量、现实要求和总体目标，既为青年群体实现群体自觉提供了具体的奋斗指向，又对青年个体践行和实现中国梦提出了具体要求，是当代青年奋斗的行动指南和力量源泉。为什么说中国梦从根本上说更是青年梦？原因有以下几点：一是中国梦是包括广大青年在内的我国各族人民的共同理想，为青年提供了不断前行的不竭动力；二是中国梦从近代中国的悲惨命运和 1949 年后的探索与前进，靠的是一代又一代青年的努力奋斗；三是中国梦的逐步实现过程也是广大青年在实际行动中磨砺与蜕变的全面发展过程，是中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人培养的过程。回首中国梦百年来的演变过程，我们可以发现，中国梦与青年梦目标是一致的。

实现中国梦是当代青年的历史使命。在实现中国梦的征程中，青年是不可或缺的社会群体，也是大有可为的中坚力量。习近平同志站在党和国家事业发展全局的战略高度，围绕中国梦与当代青年历史使命这一主题，与时俱进赋予青年新的时代历史使命。他多次指出，青年肩负着带领全国各族人民全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦的神圣职责和光荣使命。他反复强调，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗。他要求，广大青年要在实现中国梦的伟大实践中勇做奋进者、开拓者、奉献者，要在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。习近平同志的这些重要论述，阐述了当代青年对实现中华民族伟大复兴的中国梦的重大责任，体现了中国共产党对青年和青年工作的一贯态度，也反映了党对新时期青年发展和青年工作的新思考、新要求。青年掌握着最先进的科学理论，有初生牛犊不怕虎的魄力，有了青年才使得民族力量不断加强。作为建设中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的一代，当代青年个人的前途和命运与国家民族的前途和命运紧密相连，实现民族复兴的接力棒，已经交到当代青年手上。面对伟大的时代召唤，当代青年要自觉树立主体意识，怀揣梦想，大步前行。

让更多的年轻人成长起来，我们的事业才能万古长青。历史经验告诉我们，造就一代人是一项浩大的工程，有个工程周期，必须着眼于长远，着手于当前，着力于基础，扎扎实实地从早从紧抓起，这样才能保证我们在更加激烈的竞争环境中立于不败之地。

二、当代青年成长成才的必由之路

习近平同志根据党所处的时代环境和所肩负的历史任务的变化，在深刻总结历史经验教训的基础上，提出了更为明确、更为具体的新时期当代青年成长成才的必由之路。

要自觉践行社会主义核心价值观。青年时期是价值观形成的关键时期，青年社会历练相对欠缺，思想困惑较多，分辨能力较弱，“可塑性”的特点较突出，需要有正确的价值观指引。习近平同志指出，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。^[5]他要求，全社会都要高度重视青年群体的价值观教育，引导他们迈稳步子、夯实根基，真正将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。习近平同志的这些重要论述，为培育和践行社会主义核心价值观，为教育引导和服务青年成长成才指明了方向。社会主义核心价值观是兴国之魂，回答了我们要“培育什么样的公民”的教育问题。社会主义核心价值观被广大青年所践行，就会转化为实现中国梦的强大精神力量。当前，以互联网为代表的新媒体迅猛发展，给各种社会思潮提供了传播机会，影响了青年正确价值观的形成和发展。我们必须帮助青年扣好价值观形成链条的“第一粒扣子”，努力把社会主义核心价值观的要求转化为青年日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念，引导青年在时代大潮中建功立业，否则就有可能导致部分青年“一步错，步步错”。

要传承文化精髓。中华优秀传统文化是中华民族赖以生存、发展、复兴的根基，是实现伟大复兴的中国梦的价值支撑。党的十八大以来，习近平同志多次就弘扬中华优秀传统文化做出深刻论述，认为“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”，^[6]“抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉”，“需要薪火相传、代代守护”，“要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓”，“更需要与时俱进、勇于创新”。习近平同志的这些重要论述，指出了中华民族伟大复兴的力量之源。文化的多元化存在已经成为当代中国不可避免的现实，异质文化的交流、交融、交锋必定会对青年产生极其复杂的影响。推进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，就是要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，把表达人类先进理念的中华优秀传统文化同当代社会发展紧密结合起来，实现中华优秀传统文化的现代化转化，筑牢广大青年的思想文化根基。青年一代要肩负起实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命，必须努力继承中华民族的优秀传统文化，汲取精神养

分,不断革故鼎新,树立文化自觉、自省意识。

要练就过硬本领。我们正在从事的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的,是前人没有做过的。我国发展起来后不断出现的新情况、新问题,要认识好、解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。青年的素质和本领直接影响着实现伟大复兴的中国梦的进程,只有本领不断增强,“两个一百年”的奋斗目标才能实现,中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。本领不是天生的,是要通过学习来获得的。增强本领就要加强学习,既把学到的知识运用于实践,又在实践中增长解决问题的新本领。当代青年学习的任务不是轻了,而是更重了,这是由我们面临的形势和任务决定的。在每一个重大历史转折时期,面对新形势、新任务,全党上下总是把学习放在突出位置来抓;而每次学习热潮的兴起,都能推动党和人民事业实现大发展、大进步。^[7]学习是习近平同志长期身体力行、反复阐述的一个重大问题。他指出,“学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础”。^[8]青年人正处于学习的黄金时期,应该“把学习作为首要任务”,^[9]“为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒”。他强调,青年要“既读有字之书,也读无字之书”;既要专攻博览,也要关注社会;既要向人民群众学习,向专家学者学习,也要向国外有益经验学习;既要善于向书本学习,也要善于向实践学习,在理论与实践的互动过程中,增长“能干事、干成事”的本领。习近平同志的这些重要论述,深刻揭示了学习的本质和目的,指明了学习路径,有助于广大青年增强学习的自觉性、针对性和有效性。学习是成长进步的阶梯。广大青年要真正把学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求,使一切有益的知识入脑入心,融会到学习生活中,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。

要勇于创新创造。改革创新是时代精神的核心内容。当前,全党全国各族人民正在为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗,我们比以往任何时候都更加需要强大的科技创新力量。习近平同志指出,“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中,唯创新者进,唯创新者强,唯创新者胜”。^[10]他强调,“青年是社会上最富活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造前列”。^[11]习近平同志的这些重要论述,反映了我们党的深谋远虑,指明了青年创新的方向。创新是发展的灵魂,没有发展就谈不上实现梦想。历史和现实告诉我们,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须坚定不移地走中国特色社会主义自主创新道路,不能总是指望依赖他人的科技成果来提高自己的科技水平,更不能做其他国家的技术附庸,永远跟在别人的后面亦步亦趋。^[12]青年要充分发挥敢想、敢闯、敢为天下先的特点,找准先进知识和我国实际的结合点,把创新创造的理念融入自己的学习生活中,在挖掘创新潜能、提高创新能力上下

功夫，以一往无前的进取精神投身到创新实践中去，力争有所突破、有所发展、有所建树，真正使创新、创造落地生根、开花结果。

要勇于责任担当。什么是“责任担当”？从本质上讲，就是一种责任感和使命意识。敢于担当、善于担当，就是敢于和善于负起责任，这是一种工作作风，更是一种人生觉悟、个人优秀品质。^[13]党的十八大以来，习近平同志在系列重要讲话中反复强调并身体力行责任担当，深刻阐明了只有尽责才能圆梦的道理，并把担当统一于实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类发展进步之中。他多次指出，“该承担的责任必须承担”，“要有担当意识”，要“在大是大非面前敢于担当、敢于坚持原则”，要“真抓实干，勇于担当，言必信、行必果，真正做到对历史和人民负责”。他告诫广大青年要牢记“空谈误国、实干兴邦”，要立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的精彩人生。^[14]习近平同志的这些重要论述，把广大青年的责任担当与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系在一起，为责任担当赋予了新的时代内涵和目标指向性，也为广大青年尽责担当、共筑中国梦提出了具体要求和努力方向。责任担当是中华民族精神的重要内容，无论是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，还是“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，体现的都是“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀。近代以来，正是广大青年的这种责任担当，才冲破层层历史迷雾，推动中国社会向前发展。但是，我们应当看到，责任缺失、不敢担当、不善担当已成为当下的突出问题。责任的消解无异于青春的毁灭，广大青年要进一步增强责任意识，树立担当精神，认真履行职责使命，推动实现中华民族伟大复兴的“关键一跃”。

三、全党全社会都要关心青年成长成才

广大青年的成长成才，不仅需要自身的发奋努力，而且需要有良好的客观环境，其中包括离不开组织的培养和社会的支持。党的十八大以来，习近平同志就青年工作和共青团工作发表了多篇重要讲话。他要求全党全社会为广大青年成长成才创造条件，营造公平公正的社会环境，不断激发青年的活力和创造力，努力形成大批青年人才不断脱颖而出的良好局面。

各级党委和政府要抓好青年工作。习近平同志指出，“各级党委要从巩固和扩大党执政的青年群众基础的战略高度，加强对团的工作的领导，为团组织提供良好工作环境和条件”。^[15]他强调，各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，各级领导干部要关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人，做青年工作的热心人。习近平同志的这些重要论述，充分体现了党对青年工作和共青团工作的殷切期望和有力指导，

真正把青年工作和共青团工作作为根本性和战略性工作。青年命运始终与民族命运紧密相连,青年工作始终与祖国发展息息相关,共青团工作始终与党的工作环环相扣。各级党委和政府要重视青年工作,从政治的高度,以对历史负责、对未来负责、对人民负责的态度,切实把青年工作纳入重要议事日程,把青年工作放到经济社会发展的大局中去审视、思考和把握,加快建立“党委统一领导、党政齐抓共管、共青团组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与”的领导体制和工作机制,努力形成全社会支持青年工作的强大合力,帮助团组织发挥好党联系青年的桥梁和纽带作用,及时提出青年工作指导性、方向性意见,为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空,为青年实践创新搭建更广阔的舞台,为青年塑造人生提供更丰富的机会,为青年建功立业创造更有利的条件。

推动共青团事业不断开创新局面。共青团组织是中国共产党领导的先进青年的群众组织,是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是中国共产党联系青年群众的桥梁和纽带。2013年6月20日,习近平同志在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调,共青团工作要把握住根本性问题,把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为根本任务,把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任,把围绕中心、服务大局作为工作主线,加强团干部队伍建设,团结和带领广大青年在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新光荣。2014年6月27日,习近平同志在对共青团工作批示中指出,实现中华民族伟大复兴的中国梦需要依靠青年,也能成就青年,要深入研究当代青年成长的新特点和新规律,大力推进团的组织和工作创新,牢牢把广大青年团结和凝聚到党的周围。习近平同志的这些重要论述,指明了共青团工作的前进方向、基本原则和工作重点。共青团要积极适应时代发展和青年变化,认真贯彻落实中央一系列重大决策部署,把为党和人民培养人才的工作摆在首位、贯穿始终,帮助广大青年树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的远大理想、坚定走中国特色社会主义道路的人生信念、自觉践行社会主义核心价值观,持续开展“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”等主题教育实践活动,把基层团组织的积极性调动起来,把广大青年组织动员起来,推动共青团事业不断开创新局面。

重视高校人才培养工作。高校承担着培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务,肩负着为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重大使命。习近平同志指出,教育是人类传承文明和知识、培养年青一代、创造美好生活的根本途径,^[16]要把教育摆在优先发展的战略位置,要提高教育质量,培养更多、更高素质的人才。他指出,“致天下之治者在人才”,^[17]没有一支宏大的高素质人才队伍,全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦就难以顺利实现。他强调教师是办好人民满意教

育、办好中国特色社会主义大学的关键，并对广大教师提出“三个牢固树立”^[18]“四有”标准要求。^[19]习近平同志的这些重要论述，深刻阐明了教育在实现中国梦伟大征程中的重要作用和战略地位，为我们全面贯彻党的教育方针提供了重要遵循。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴的中国梦的实现，归根到底靠人才。教育在其中的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。教育的根本任务是立德树人。从“又红又专”到“四有新人”，再到今天培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，我们党的教育方针一脉相承。在全球化背景下，面对世界范围思想文化交流、交融、交锋的新形势以及当今时代思想意识多元、多样、多变的新特点，我国高校作为知识分子云集、培养青年人才的重要园地，要全面落实立德树人的根本任务，牢固树立以提高质量为核心的教育观，创新高校人才培养机制，培养富有民族自信心和爱国主义精神的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

扫除青年人才发展体制壁垒。制度顺，则人才聚，事业兴。党的十八大以来，习近平同志在调研、座谈讲话和批示中多次指出，要“建立集聚人才体制机制，择天下英才而用之”，“形成具有国际竞争力的人才制度优势”。他强调，“要着力破除束缚人才发展的思想观念，推进体制机制改革和政策创新”，“用好、用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，打通人才流动、使用、发挥作用的体制机制障碍”，“继续完善凝聚人才、发挥人才作用的体制机制，进一步调动优秀人才创新创业的积极性”，“开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面”。^[20]习近平同志的这些重要论述，抓住了制约青年人才发展的瓶颈和要害，要求我们敢于攻坚克难，向顽症痼疾开刀，扫除体制壁垒和身份障碍，最大限度调动青年人才创新创业积极性，营造有利于优秀青年人才脱颖而出的环境。今天，我们比历史上任何时期都更需要大力营造青年人人皆可成才的社会氛围，更需要广开进贤之路，更需要广纳天下英才。全面深化改革为创新青年工作体制机制提供了重要契机。我们要将创新青年工作体制机制纳入国家治理体系和治理能力建设范畴，放到努力实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的大局中，遵循社会主义市场经济规律和青年人才成长规律，破除制约因素和政策障碍，建立更加灵活、更加开放、更加有效的人才发展体制机制，让广大青年的创造活力汩汩涌动，让各行各业青年人才脱颖而出。

参考文献：

- [1][3][9][11][14] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话 [N]. 人民日报, 2013-05-05.

- [2] 习近平给华中农业大学“本禹志愿服务队”回信,勉励青年志愿者以青春梦想用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献 [N]. 人民日报, 2013-12-06.
- [4] 秦宜智. 汇聚实现中国梦的青春力量 [N]. 人民日报, 2014-01-06.
- [5] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2014-05-05.
- [6] 江西省中国特色社会主义理论体系研究中心. 核心价值观是文化软实力的灵魂 [N]. 人民日报海外版, 2014-02-26.
- [7] 习近平. 在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话 [N]. 人民日报, 2013-03-03.
- [8] [10] [12] [17] 习近平. 在欧美同学会成立 100 周年庆祝大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2013-10-22.
- [13] 霍春辉. 梦想、责任和担当 [N]. 光明日报, 2015-03-18.
- [15] 习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调, 紧跟党走在时代前列走在青年前列, 在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新光荣 [N]. 人民日报, 2013-06-21.
- [16] 习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词 [N]. 人民日报, 2013-09-27.
- [18] 2013 年 9 月 9 日, 习近平在向全国广大教师致慰问信中提出“三个牢固树立”, 即牢固树立中国特色社会主义理想信念, 带头践行社会主义核心价值观, 自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感, 学为人师, 行为世范, 做学生健康成长的指导者和引路人; 牢固树立终身学习理念, 加强学习, 拓宽视野, 更新知识, 不断提高业务能力和教育教学质量, 努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师; 牢固树立改革创新意识, 踊跃投身教育创新实践, 为发展具有中国特色、世界水平的现代教育做出贡献。
- [19] 2014 年 9 月 9 日, 习近平同北京师范大学师生代表座谈时就怎样才能成为好老师这一话题提出“四有”标准, 即做好老师, 要有理想信念, 要有道德情操, 要有扎实学识, 要有仁爱之心。
- [20] 孙学玉. 让人才事业兴旺起来——学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述 [J]. 求是, 2014 (11).

《北京青年研究》2015 年第 2 期,《青少年导刊》2015 年第 7 期全文转载

论中国共产党 95 年奋斗历程与 中国青年工作的发展嬗变

邓希泉

（中国青少年研究中心）

青年工作的产生发展以青年群体的社会结构性存在为前提。青年群体是近代工业和社会发展的产物，青年工作则是青年群体在社会结构中稳固化后的必然产物。青年工作的发展状况，受制于社会结构中主导力量及其团结的各种社会力量对以青年为对象的社会性事务的推进过程。中国青年工作发展嬗变，是各种社会力量尤其是政治力量争取青年工作主导权的历史过程，是一个不断发现青年、确认青年、解放青年、发展青年和服务青年的历史进程，是一个不断证明并将继续证明中国青年工作有机楔入中国共产党成长壮大的发展历程，更是一个历史选择并将继续选择中国共产党作为中国青年工作领导力量的必然过程。

一、政党与青年工作的关系

政党、青年群体和青年工作都是近代社会经济发展和进步的产物。现代政党的影响和作用渗透到社会的方方面面，一般作用于青年工作的全过程、全要素和全体系。同时，青年工作对政党建设、政党活力、政党作用发挥等方面均产生重要影响。

（一）政党与青年工作

政党政治是现代政治生活中的普遍现象，政党青年工作是做好政党群众基础的必然要求。一个有远见的政党总是把青年看作推动历史进步、社会发展和政党前行的重要力量，总是通过青年工作来巩固和扩大自身的青年群众基础。“青年人的集会和会议如同学校和工厂一样，已经成为现代生活的一个特征。现代化进

程中的青年人被深刻政治化了,这种政治化是他们成长过程的重要组成部分。”^[1]政党、青年与青年工作总是如影随形,成为当代政治生活的重要方面。

青年工作的好坏影响政党生存发展的基础。联合国秘书长在《2005 年世界青年报告》中指出,“学生运动在几个国家的重大社会和政治转变中起了关键作用,在民主化和促进社会进步的行动中也会继续站在最前线”。^[2]相比其他社会群体,青年总是会与政治、政党发生更多的直接联系和紧密联系。“青年作为重要的社会力量,必然受到政党政治力量的牵引。”青年也“把自己视为改造社会的潜在力量”。^[3]青年作为政党的组织基础、阶级基础和群众基础,政党建设和政党目标要求政党必须直接做青年工作或通过政党青年组织做青年工作。

开展青年工作是现代政党的当然责任。“青年是社会重大变革的推动者、受益者和受害者,他们通常面临着这样一个矛盾,寻求融入现有秩序或成为改变这种秩序的一种力量。”^[4]现代政党必须促进社会发展,维护所代表社会阶级、阶层或社会群体的利益。当代社会,青年群体的利益需要通过政党、政策来得到保障,需要通过青年工作来确保实现。青年工作是实践性强的复杂社会系统工程,需要优秀政党尤其是优秀执政党来领导。

(二) 政党、政权与青年工作

按实施主体划分,青年工作可以分为政党青年工作、政府青年工作和社会青年工作。其中,政党青年工作,主要是政党直接吸收青年作为政党成员,或者通过政党青年组织从事政党青年工作。政党青年工作主要是政党以青年群体为主要对象,通过统筹利用政党资源来吸引、凝聚、组织、服务青年等途径和方法,夯实政党的青年基础,强化青年对政党的认同,积极参与政党事务,促进政党与政权关系的密切稳固等。政府青年工作,主要通过法律制度、政策措施、职能部门,以及政府购买服务和扶助社会工作力量来促进青年成长发展。“国家青年政策是许多成员国为解决青年所关注的事情与问题而采用的主要工具。……国家青年政策应当有助于采用全面协调的方式解决青年问题。它应该为将青年问题融入国家发展战略之中发挥作用,并旨在结束青年问题的边缘化。”^[5]社会青年工作,主要是指社会各界动员社会资源并以社会力量开展的青年工作。社会青年工作主要通过社会志愿组织和青年组织、社会志愿服务力量以及民间自发力量来解决青年成长发展中的问题。政府青年工作是青年工作体系中的主要部分,社会青年工作是政府青年工作的重要补充。

与政权中心的远近决定了政党在社会结构中的地位与作用,也决定了政党在青年工作体系中的地位与作用。作为执政党,其所领导的政府青年工作和引领的社会青年工作,会自觉不自觉地与本政党的政党青年工作相结合。作为非执政党的政党,被排除在政府青年工作体系之外,一般不能参与政府青年工作。

但是，处于非执政地位的政党需要尽可能通过参与政府青年工作来推动本政党的政党青年工作，尤其需要借助社会青年工作来促进政党青年工作。因此，与政权中心的远近，在很大程度上影响着政党青年工作的进展。

（三）中国共产党与青年工作的分析框架

马克思主义政党高度重视青年工作，把青年工作视作建党的重要方面。马克思在 1866 年 8 月起草的《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》中指出：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^[6]列宁指出：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。”^[7]毛泽东强调青年运动与工农实践相结合：“革命的或不革命的或反革命的知识分子的最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。”^[8]邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等国家领导人对于中国共产党重视青年群体、重视青年工作都做出了大量的指示和论述。

中国共产党通过 95 年奋斗历程，经历了从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党的转变，从党带领人民闹革命、打天下到党带领人民搞改革、求发展的历史方位的转变。在党的历史方位转变过程中，中国青年工作的领导力量、发展方向、体系建设、政策措施以及工作效果等，均经历了时代变化。从表 1 可以看出，作为领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，最先主要开展的是政党青年工作，以政党青年工作带动社会青年工作，并积极参与国民党主导的青年工作，并在红色政权地区领导开展政府青年工作。处在这个阶段的青年工作，尚不具备完全意义上的现代青年工作，只是一种基于对青年群体开展相应活动的一种社会事务，从工作理念、工作措施、工作目标、工作路径、工作方式、工作评估等方面均未显现或成型。作为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，不断开创青年工作新局面，把政党青年工作、政府青年工作和社会青年工作有效统一起来，以共青团作为青年组织体系的核心和枢纽承接和开展青年工作，开辟了中国特色社会主义青年工作体系。

表 1 中国共产党的历史方位与中国青年工作分类关系的分析框架

党的历史方位 青年工作分类	领导人民为夺取全国政权而奋斗的党	领导人民掌握全国政权并长期执政的党
政党青年工作	主要工作	不断创新完善
政府青年工作	局部领导、积极参与	全面领导
社会青年工作	很少开展	日益丰富