

社会主义核心价值 观教学资源手册

杨鹏 主编



上海交通大学出版社



创智课堂的实践与研究项目

社会主义核心价值观 教学资源手册

主编 杨鹏



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书以党的十八大关于社会主义核心价值观的表述为依据,以“价值观总论”“国家价值目标”“社会价值取向”“公民道德规范”四部分为主体,从教学基本要求、热点扫描、理论视野、人物追踪、名人名言、案例选读、图书推荐、视频推荐等角度全面论述社会主义核心价值观的深层含义,层次清晰,内容丰富,涉猎广泛。本书积极探索学科中渗透社会主义核心价值观的教学策略与方法,既可作为教师培训教材,供各级教师培训机构在教学中使用,又可为广大学生提供阅读参考,是一部具有较强实用性和收藏性的书籍。

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观教学资源手册/杨鹏主编. —上海:

上海交通大学出版社,2017

ISBN 978 - 7 - 313 - 17019 - 4

I. ①社… II. ①杨… III. ①社会主义建议—价值论—中国—高中—教学参考资料 IV. ①G631.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 087067 号

社会主义核心价值观教学资源手册

主 编: 杨 鹏

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 郑益慧

印 制: 当纳利(上海)信息技术有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 267 千字

版 次: 2017 年 6 月第 1 版

定 价: 65.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021 - 64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 17.5

印 次: 2017 年 6 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021 - 31011198

前 言

核心价值观是民族和人民的精神支柱,是行动的导向,对于丰富人民的精神世界,建设民族精神家园具有基础性和决定性的作用。社会主义核心价值观分别从国家、社会和个人三个层面,用 12 个词 24 个字,凝练了社会主义最基本、最核心、最重要的价值理念,它反映了中华民族价值认同的“最大公约数”,向整个世界宣示了当今中国正在建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的价值取向和目标。习近平总书记于 2014 年五四青年节在北京大学发表重要讲话,指出了年轻一代培育和践行社会主义核心价值观的时代责任和努力方向。教育部印发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》等文件,对今后一段时间的学校德育做出了具体部署。

为了深入贯彻习近平总书记的系列讲话精神,落实中央和教育部的有关文件要求,上海市杨浦区思想政治学科在进行创智课堂的研究与实践过程中,在开展《区域推进社会主义核心价值观系列内容学科课程开发及实施策略研究》课题的研究过程

中,积极探索学科中渗透社会主义核心价值观的教学策略与方法,组织编写了《社会主义核心价值观教学资源手册》。

本书以党的十八大关于社会主义核心价值观的表述为依据,为广大师生提供教学和学习参考,该书分为价值观总论、国家价值目标、社会价值取向、公民道德规范四个部分。每个部分分为教学基本要求、热点扫描、理论视野、人物追踪、名人名言、案例选读、推荐阅读、推荐视频等板块,层次清晰,内容丰富,涉猎广泛,具有较强的可读性和可操作性。本书既有利于教师教学中查找资料,又可以为学生提供阅读参考,是一部实用性和收藏性较强的书籍。

《区域推进社会主义核心价值观系列内容
学科课程开发及实施策略研究》课题组

目 录

价值观总论

立德树人:弘扬社会主义核心价值观	[3]
------------------------	-------

国家价值目标

富强:国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础	[27]
民主:创造人民美好幸福生活的政治保障	[48]
文明:社会主义文化建设的应然状态	[68]
和谐:中国传统文化的基本理念、社会建设的价值诉求	[91]

社会价值取向

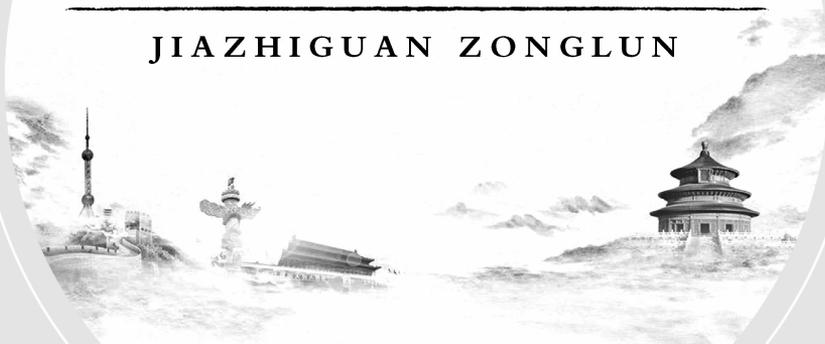
自由:马克思主义追求的社会价值目标	[115]
平等:公民在法律面前人人平等	[133]
公正:国家、社会应然的根本价值理念	[151]
法治:实现自由平等、公平正义的制度保证	[168]

公民道德规范

爱国:以振兴中华为己任的深厚情感·····	[195]
敬业:以彰显爱岗敬业为核心的职业精神·····	[215]
诚信:人类社会世代传承的道德传统·····	[233]
友善:形成社会主义新型人际关系的基石·····	[255]
后记·····	[273]

价值观总论

JIAZHIGUAN ZONGLUN



立德树人:弘扬社会主义 核心价值观



教学基本要求

党的十八届三中全会明确指出,“全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,加强社会主义核心价值体系教育,完善中华优秀传统文化教育”^①,再次确立了“立德树人”作为我国教育和当代学生思想政治教育的根本任务。而学校的教育功能,在培育和践行社会主义核心价值观的过程中,起到了至关重要的作用。紧紧围绕“立德树人”这一教育的根本任务,加强社会主义核心价值观教育,对于引导当代学子全面健康成长,推进中国特色社会主义伟大事业具有重要价值。

一、坚持积极的思想导向

“立德树人”要求教育事业不仅要传授知识,培养能力,更要把培育和弘扬社会主义核心价值观落实到推进教育治理体系和治理现代化中,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。习近平总书记在与北京大学师生座谈时特别强调:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好……核心价值观的养成绝非一日之功,要坚持由易到难、由近及远,努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则,进而形成自觉奉行的信念理念^②。”广大青年树立和培育社会主义核心价值观,要在勤学、修德、明辨、笃实

^①《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,新华网,2013年11月16日。

^②《习近平谈治国理政》,外文出版社2014年版,第172~174页。

上下工夫,加强道德修养、注重道德实践;作为学校教育,应当引导学生从现在做起、从身边做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为青年学生思想和行动的指针,并身体力行将其推广到全社会。

邓小平曾说道:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”^①这是新的历史时期教育改革的战略指导方针。当代的学校教育,应当既融合多元文化,又富有中国传统特色。通过积极的思想向导来引领我们进行社会主义核心价值观的建构,使其在学生心田中生根发芽。

二、把社会主义核心价值观渗透于课程,融入教学

社会主义核心价值观的建构,要对创新的意思予以高度的重视和积极的筹措,如课程体系的设置、教材体系的建设以及教学质量的评估论证等。课程是学校特色的基础与保障,任何学校特色的创设和创建都要以课程为支撑,因此,开发特色校本课程就显得尤为重要。通过校本课程,培养同学们对传统文化的兴趣,为培育和践行社会主义核心价值观奠定基础。

在课程内容的选取和教材编写上,应该注意贴近现实、贴近社会、贴近学生,使教材内容与学生的学习生活息息相关,更有利于激发学生的学习热情,也更有利于社会主义核心价值观的传播。

三、营造文化氛围,多种渠道传播

学校教育是“立德树人”和践行社会主义核心价值观的重要阵地。学校教育离不开校园文化环境的营造,良好的校园文化环境可以增强社会主义核心价值观践行的有效性。

通过校园活动宣传社会主义核心价值观,可以采取多元化的活动形式,例如举办诗歌朗诵、主题演讲、知识竞赛、辩论赛等多种活动,提高学生的参与热情;也可将绘画、书法等内容增加至课堂,丰富学生课堂生活,增加学生兴趣;更可以走出课堂,通过组织学生参观革命教育基地、历史博物馆、文化古迹、烈士陵园等课外实践活动,让学生更直观地感受文化的存在价值,强化学生对社会主义核心价值观的认知。

^①《邓小平文选》(第3卷),人民出版社1994年版,第35页。

四、教材中和社会主义核心价值观直接相关的内容

《哲学常识》第八课《探求价值 繁荣文化》的主要内容为培育和践行社会主义核心价值观,教师应在教学过程中引导同学们理解国家为什么要提出社会主义核心价值观、社会主义核心价值观的内涵以及在现实生活中如何践行这三个问题。

热点扫描

打赢脱贫攻坚战

在全面建成小康社会进入决胜阶段、脱贫攻坚进入冲刺阶段之际,党中央召开扶贫开发工作会议,这是党的十八届五中全会后召开的第一个中央工作会议,充分体现了党中央对扶贫开发工作的高度重视。会上,习近平总书记从战略和全局高度,深刻阐述了推进脱贫攻坚的重大意义,对当前和今后一个时期脱贫攻坚任务作出部署,明确了新时期扶贫开发工作的大政方针、目标任务和总体要求。

脱贫是古今中外治国理政的一件大事。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命。新中国成立以来,我们党带领人民持续向贫困宣战,特别是改革开放以来,我们实施大规模扶贫开发行动,使7亿多农村贫困人口成功脱贫,为全面建成小康社会打下了坚实基础。

党的十八届五中全会从实现全面建成小康社会奋斗目标出发,把“扶贫攻坚”改成“脱贫攻坚”,明确了新时期脱贫攻坚的目标,到2020年实现“两个确保”:确保农村贫困人口实现脱贫,确保贫困县全部脱贫摘帽。可以说,全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标,农村贫困人口全部脱贫是一个标志性指标。确保到2020年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会,为实现中华民族伟大复兴的中国梦写下新的光辉篇章。

2017 年上海月最低工资标准最新发布

上海市将从 2017 年 4 月 1 日起调整一系列民生保障待遇标准。本次调整的民生保障待遇标准包括最低工资标准、失业保险金标准、有关就业补助标准、职工医保年度统筹基金最高支付限额、医保个人账户计入标准以及工伤保险三项待遇标准等。

从 4 月 1 日起,上海市月最低工资标准从 2190 元调整到 2300 元,增加 110 元;小时最低工资标准从 19 元调整到 20 元。

月最低工资标准适用于全日制就业的劳动者,只要其在法定工作时间或依法签订的劳动合同约定的工作时间内提供正常劳动,用人单位支付的月工资不能低于月最低工资标准。

在调整最低工资标准时,主要考虑城镇低收入家庭基本生活费用支出、城镇居民消费价格指数、职工平均工资、经济发展水平、企业人工成本等因素。今年最低工资标准调整幅度低于去年,是按照中央关于“三去一降一补”的总体部署和对企业降本减负的要求做出的安排,既尽最大可能增强低收入劳动者的获得感,又充分考虑当前经济环境下企业的承受能力,兼顾了企业和劳动者双方的利益。

综合考虑上海市 GDP、CPI 及最低工资上调幅度,2017 年失业保险金标准将实行“先归并,再调整”,不仅提高待遇,也简化操作,方便失业人员理解政策和计算待遇。

春 晚

——一个民族的记忆

文化,是民族的灵魂,是时代的注脚。拉开春晚的帷幕,如同拉起暖流的闸门。

35 年来,春晚一直“用心”也“用新”努力诠释着中华民族的文化之魂。2017 鸡年春晚在节目创新和新媒体传播互动方面赢得了更多赞誉。跟上时代的脚步,聆听时代的声音,正是因为不断创新,春晚才能与时俱进,“变中求新、

新中求进、进中突破”，才能真正唱响时代的号角。在央视春晚的彩排现场，演员刘涛用“离不开”三个字来形容春晚：“我们所有的中国老百姓过年都是离不开春晚的，就像依恋家一样依恋这样一台节目。”



“我们就像石榴籽紧紧抱在一起。”小品《天山情》中的这句台词，道出了全国少数民族人民的心声。小演员阚琳娜的母亲阿依古丽来自新疆，她至今还清晰地记得小时候维吾尔族人民和汉族人民一起过春节的情形：“我们新疆那边是生产建设兵团，维吾尔族和汉族在一起很亲热，像一家人。过春节时汉族朋友会邀请我们到家里去，大家一起喝酒看春晚，边吃边聊。”

时光荏苒，岁月如梭，我们的时代在变迁，社会在进步，电视机前看春晚的观众也增添了更多“新生代”，但不变的唯有那年年岁岁始终如一的浓浓思乡情，和五洲四海中华儿女共同的家国记忆。

透过网络和荧屏，我们看到了一个盛世大国，世代相承，血脉相连，一个古老文明生机蓬勃，在春天的祝福声中跃然前行。

重塑中华民族的“工匠精神”

2016年3月5日，李克强总理代表国务院向十二届全国人大四次会议做政府工作报告时首次正式提出，“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、创品牌”。3月29日，在第二届中国质量奖颁奖大会上，李克强总理强调，弘扬工匠精神，勇攀质量高峰，打造更多消费者满意的知名品牌，让追求卓越、崇尚质量成为全社会、全民族的价值导向和时代精神。“工匠精神”一经提出，便引起社会各界热议，受到各行各业的一致认可。从推动“大众创业，万众创新”到实施“中国制造2025”，乃至实现民族复兴，无不呼唤着工匠精神。

工匠精神一直流淌于中华民族的血脉之中，一部中华文明史凝聚着历朝历代工匠们的智慧和创造，如同诸子百家造就了中华民族思想天空的群星灿烂一

样,工匠精神也曾造就我们民族的百业兴旺、空前繁荣,同样是星光璀璨。

正所谓:“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。”“天下难事必作于易,天下大事必作于细。”从个人、社会到国家,无论是创新创业之路,还是民族复兴大业,都需融入务实求精的工匠精神。唯有如此,我们的民族方能赢得更多尊重,中华文明方能焕发出更加璀璨的光辉^①。

2016 年度国家科学技术奖励大会举行

2017年1月9日,中共中央、国务院在北京隆重举行国家科学技术奖励大会。党和国家领导人习近平、李克强、刘云山、张高丽出席大会并为获奖代表颁奖。



2016年度国家科学技术奖共授奖279个项目、7名科技专家和1个国际组织。其中,国家最高科学技术奖2人;国家自然科学奖42项,其中一等奖1项、二等奖41项;国家技术发明奖66项,其中一等奖3项、二等奖63项;国家科学技术进步奖171项,其中特等奖2项、一等奖20项、二等奖149项;授予5名外籍科技专家和1个国际组织中华人民共和国国际科学技术合作奖。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强在讲话中代表党中央、国务院,向

^①王京生:《人们为什么赞赏工匠精神?》,新华网,2016年5月10日。

全体获奖人员表示热烈祝贺,向全国广大科技工作者致以崇高敬意和诚挚问候,向参与和支持中国科技事业的外国专家表示衷心感谢。

李克强指出,刚刚过去的一年,面对复杂严峻的国内外环境,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国经济社会发展取得了显著成就,科技战线大事喜事多,一批具有标志性意义的重大科技成果涌现,科技创新成果加速转化,大众创业、万众创新蓬勃兴起,中华大地在创新中展现出勃勃生机与活力。

李克强说,要全面提高科技创新能力,筑牢国家核心竞争力的基石。瞄准前沿、紧扣需求、前瞻部署,推进国家科技重大项目、重大工程和重大基础设施建设。加强基础研究和原始创新,建立长期稳定的支持机制,鼓励科研人员潜心研究。建立以企业为主体、以市场为导向的技术创新机制,利用互联网等新平台新模式,集聚优化创新要素,提高科技创新和成果转化效率。

李克强强调,要推动科技创新成果向各行业各领域覆盖融合,促进新技术、新业态、新模式与一二三产业融合发展,使传统产业焕发新的活力。要支持企业与高校、科研院所、创客合作创新,着力提升“中国制造”的品质和“中国创造”的影响力。

理论视野

价值观是一种规范性的看法。它既涉及既成事物的评价,也包括对理想价值关系的设定。它是关于现实世界(实然)与理想世界(应然)之价值意蕴的基本观念和总的设定。价值观基于人的历史需要,体现人的价值理想,蕴含一般的价值尺度及评价准则,形成多样的价值目标及价值取向,并外化为具体的行为规范。社会的核心价值是一套为社会所普遍接受的、调节社会关系和行为的、如果违背将会受到社会制裁的规范体系,包括道德、价值观念和信仰。衡量一套价值观念是否是主流价值观或核心价值观,最重要的标准就是

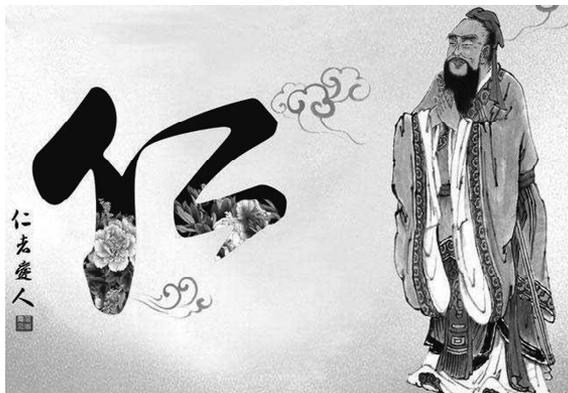


看其是否为社会大众所真正内化。

一、古代中国主流价值观

1. 儒家价值观的基本取向

儒家价值观,主要概括为三达德(智、仁、勇)、五行(仁、义、礼、智、圣)、四善端(仁、义、礼、智)、三纲(群为臣纲、父为子纲、夫为妻纲)、五常(仁、义、礼、智、信)、八德(忠、孝、诚、信、礼、义、廉、耻)等。从这些价值观提炼中,我们可以看出人的存在及文化



创造是儒家的基本关注点,儒家价值观既有所侧重,又包含多重意蕴,并在总体上表现为一个相互关联的价值体系。注重人文价值、追求自然的人化,构成了儒家价值观的内在特点。儒家价值观念,在经过孔子、孟子、荀子、董仲舒和朱熹等历代圣贤不断提炼和完善之后,愈发精炼与完备,并承担促进国家道德、文化和政治发展的基本任务。

儒学作为中华优秀传统文化的重要组成部分,能够为我们深刻理解和认真践行社会主义核心价值观提供精神动力、智力支持和道义感召力。从两者的关系来看,社会主义核心价值观的内容和形式都植根于儒家文化,且社会主义核心价值观和儒家文化的价值观都是国家、社会、个人三个层面价值目标的统一。究其实质,不难发现,社会主义核心价值观是对儒家文化的继承和发展,“仁”“和”“礼”等儒家思想贯穿于社会主义核心价值观的各个方面。

2. 道家价值观的基本取向

道家是中国古代重要的思想流派之一,道家的价值观主张清静无为,道家的思想在一定程度上和儒家相映成趣,为中国古代价值观提供了更加丰富的取向性。春秋时期,老子集古圣先贤之大智慧,总结了古老的道家思想的精华,形成了“无为无不为”的道德理论,这标志着道家思想正式成型。道家以“道”为核心,认为天道无为,主张道法自然,提出无为而治、以雌守雄、以柔克刚、刚柔