

刘绍怀 等 著



论

价值观研究

价值观是人类在各种对象性活动中主体对客体价值意义的根本看法。在人类社会生活中，价值观无处不在，无时无刻不在影响着人们的思想和行为。甚至可以说，人们生活在一个价值王国中，追求价值是人类一切活动的目的。人类历史就是一部追求价值、创造价值、实现价值的历史。



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



论价值观研究

刘绍怀 等 著



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

论价值观研究 / 刘绍怀等著. —昆明: 云南大学出版社, 2017
ISBN 978-7-5482-3098-4

I. ①论… II. ①刘… III. ①价值论—研究 IV.
①B018

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第196644号

策划编辑: 伍 奇
责任编辑: 李 红
封面设计: 刘 雨

论 价值观研究

刘绍怀 等 著

出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 12.5
字 数: 245千
版 次: 2017年8月第1版
印 次: 2017年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5482-3098-4
定 价: 35.00元

社 址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)
邮 编: 650091
电 话: (0871) 65033244 65031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

本书若发现印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

目 录

绪 论	(1)
一、价值观研究的意义	(1)
二、价值观研究的内涵	(4)
三、本书的研究重点、特点和方法	(10)
第一章 价值观思想的历史脉络	(12)
第一节 西方价值观思想的历史脉络	(12)
一、西方古代价值观思想	(12)
二、西方近现代价值观思想	(18)
第二节 我国价值观思想的历史脉络	(22)
一、我国古代价值观思想	(22)
二、我国近现代价值观思想	(28)
第三节 马克思主义价值观研究的历史脉络	(30)
一、国外马克思主义价值观研究	(30)
二、我国马克思主义价值观研究	(36)
第二章 价值观研究的理论基础	(42)
第一节 马克思主义价值观理论	(42)
一、马克思主义价值观	(42)
二、马克思主义本体论、认识论、实践观	(43)
三、马克思主义世界观、历史观	(45)
四、马克思主义人生观、功利观	(47)
五、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的价值观	(48)
第二节 价值哲学理论	(51)
一、价值哲学	(51)
二、价值的定义、本质	(54)

三、价值观念、价值理想、价值导向	(55)
四、价值标准、价值判断	(56)
五、价值选择、价值创造、价值实现	(58)
六、价值冲突、价值评价	(60)
七、价值与真理、价值与人	(61)
第三节 相关学科的价值理论	(63)
一、伦理学价值理论	(63)
二、文化学价值理论	(64)
三、政治学价值理论	(66)
四、经济学价值理论	(68)
五、美学价值理论	(72)
六、教育学价值理论	(75)
七、心理学价值理论	(76)
第三章 价值观研究所探讨的主要问题	(79)
第一节 价值观基础理论研究	(79)
一、价值观的含义	(79)
二、价值观的本质	(80)
三、价值观的功能	(82)
四、价值观的类型	(84)
五、价值观的结构	(87)
六、价值观的特征	(88)
七、价值观生成和发展变化规律	(89)
第二节 价值观应用研究	(95)
一、价值观与人的发展研究	(95)
二、价值观与行为选择研究	(96)
三、价值观与社会生活研究	(97)
四、价值观与各类建设研究	(98)
五、价值观与理想信念研究	(99)
六、价值观冲突研究	(100)
七、价值观认同研究	(102)
八、价值观比较研究	(103)
九、价值观分群研究	(105)
十、不同学科价值观应用研究	(107)

第三节 价值观教育研究	(108)
一、价值观教育目的研究	(108)
二、价值观教育功能研究	(109)
三、价值观教育途径研究	(111)
四、价值观教育实效研究	(114)
五、价值观教育评估研究	(115)
第四章 价值观研究的特点、范式和方法	(119)
第一节 价值观研究的特点	(119)
一、领域宽广, 学科交叉	(119)
二、见解纷呈, 百家争鸣	(121)
三、研在理论, 根在实践	(124)
四、不同文化, 各有特点	(125)
五、与时俱进, 永无止境	(126)
第二节 价值观研究的范式	(126)
一、德国范式	(126)
二、美国范式	(131)
三、法国范式	(133)
四、中国范式	(136)
第三节 价值观研究方法	(140)
一、马克思主义方法论	(140)
二、社会科学研究方法	(142)
三、伦理学方法	(145)
四、心理学方法	(147)
五、美学方法	(148)
第五章 价值观研究的未来走向	(150)
第一节 理论研究发展	(150)
一、建立价值观学	(150)
二、马克思主义价值观理论研究有新进展	(151)
三、中西价值观理论梳理研究有新认识	(152)
四、价值观的本质、范畴、类型、结构、特征等研究有新成果	(154)
五、价值观的生成和发展变化规律有新发现	(156)
六、价值观研究方法有新突破	(157)

七、多学科价值观理论研究有新成绩	(159)
八、价值观研究的整体理论水平上新台阶	(160)
第二节 应用研究拓展	(161)
一、我国公民价值观现状与演变研究	(161)
二、改革开放与价值观建设研究	(162)
三、市场经济与价值观建设研究	(164)
四、社会转型与价值观重构研究	(165)
五、现代化与价值观建设研究	(166)
六、城镇化与价值观建设研究	(168)
七、新媒体与价值观建设研究	(169)
八、依法治国与价值观建设研究	(170)
九、国家意识形态与价值观建设研究	(171)
十、“五个文明”建设与价值观建设研究	(173)
十一、人才培养与价值观建设研究	(174)
十二、文化建设与价值观建设研究	(175)
十三、民族认同与价值观建设研究	(176)
十四、社会稳定与价值观建设研究	(177)
十五、不同群体价值观建设研究	(178)
第三节 社会主义核心价值观研究深化	(179)
一、深化社会主义核心价值观的理论基础研究	(179)
二、深化社会主义核心价值观的培育和践行研究	(181)
三、深化社会主义核心价值观的时代性与发展性研究	(182)
四、深化社会主义核心价值观建设的实效性研究	(184)
五、深化中国梦与社会主义核心价值观建设研究	(185)
六、深化社会主义核心价值观体系研究	(186)
主要参考文献	(189)
后 记	(192)

绪 论

一、价值观研究的意义

价值是主客体关系中客体对主体的意义。价值观是人类在各种对象性活动中主体对客体价值意义的根本看法。在人类社会生活中，价值观无处不在，无时无刻不在影响人们的思想和行为。甚至可以说，人们生活在一个价值王国中，追求价值是人类一切活动的目的。“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”^① 人类历史就是一部追求价值、创造价值、实现价值的历史。

价值观对人类的意义十分重大，对人们的思想和行为产生影响的方方面面不胜枚举。这里仅从价值观对人的个体意义、群体意义和社会意义的方面做些分析。

价值观对人的个体意义，主要表现在对个体的思想观念、行为选择和社会化等方面的影响上。首先，价值观是人的思想观念的核心内容，价值观的成熟是个体思想成熟的重要标志。价值观对个体具有定向、激励、权衡、选择等作用，在人类社会生活中，个体的思想观念，大到理想、信念、信仰，中到人生观、道德观、审美观，小到对日常事物的看法和态度，都受价值观的影响。人类文化内在结构的最高层次就是价值观。不同文化的差异主要也是价值观方面的差异。我国意识形态工作中提出的尊重差异、包容多样、强化主流，也主要是讲价值观问题。价值观对个体思想观念的影响如此巨大，我们当然应该重视对价值观的建设和研究。其次，价值观对人的行为选择具有重要影响。在现实生活中，人们总是面临着许多不同的选择，社会越发展，环境越复杂，人们面临的选择越多。许多选择往往关系人们事业的成败甚至前途和命运。选择是成功的钥匙，适宜的选择对人至关重要。而人们的每一次选择，都是在一定价值观影响下进行的。价值观成为人们选择行为的指南，成为人们对事物趋避、亲逆的主导因素。要保证选择行为的正确性，必须具有正确的价值观。选择的最

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第295页。

佳状态是自由，自由是对必然的把握，而对必然的把握的前提是价值观的成熟。还有，价值观对人的社会化具有重大影响。作为现实的人，既有自然属性，又有社会属性，而社会属性是其本质属性。马克思主义认为，人的本质是一切社会关系的总和。这样，人作为人，要成其为人，就有一个社会化的过程。人在社会化过程中，有许多因素都会对其产生影响，而其中最重要的因素就是价值观。人要社会化，必须形成与所在社会相适应的价值观。个体的价值观如果与所在社会的价值观不一致，个体就会感到与这个社会格格不入，无法融入主流社会，成不了社会的人。这样，人的社会化过程就会受到严重阻碍。可见，价值观深刻影响着人的社会化，要顺利实现人的社会化，必须注重个体的价值观养成。

价值观的群体意义，主要表现在对群体的愿景和效能的影响上。首先，一个群体要生存发展，必须有统一的愿景。特别是正式的群体组织，一般都会有明确的奋斗目标即共同愿景。一个群体如果没有统一的愿景，就会像一盘散沙，没有凝聚力，群体成员就会各怀其志，各行其是，不能齐心协力地去完成群体肩负的任务。管理心理学研究证明，在一个没有统一愿景的群体中，成员的智商越高，摩擦成本越高，工作效率越低。因此，拥有共同愿景对于群体非常重要。而这个共同愿景能否形成，在很大程度上取决于群体成员的价值观状况。如果群体成员的价值取向差异太大，则不可能形成共同的愿景。因此，我们常说要统一思想，主要就是对价值观进行干预性引导，使群体成员的价值取向与群体的发展目标趋于一致，让大家心往一处想，劲往一处使，齐心协力完成群体的任务，实现群体目标。在这里，价值观成了群体的黏合剂，甚至成了群体的灵魂。其次，一个群体要实现自己的发展目标，必须充分发挥效能，提高效率。而要提高效率，必须调动成员的积极性。人的积极性的调动，从根本上取决于人的需要和人的价值追求。人的需要越强烈，价值追求越高，工作积极性就越高。因此，调动人的积极性必须从引导人的需要和干预人的价值追求着手，让个体需要与群体需要相结合，个体价值追求与群体价值目标相一致。这样，群体成员才会自觉自愿、充满热情地为群体的生存发展奋斗。正因为价值观对群体的意义十分重要，各种群体组织在自身建设中，特别是在群体文化建设中，始终把群体成员的价值观建设放在首位。

价值观的社会意义，主要体现在对社会的存在、运行和发展的影响上。首先，价值观是一定社会的产物，其作为意识形态的核心部分，一方面被社会存在所决定，特别是被一定的经济基础所决定，同时又对社会存在产生能动作用，正确的、有利于社会进步和人类幸福的价值观能维护社会存在，错误的价值观会腐蚀社会存在。其次，人是社会的主体，一个社会要正常运行，前提是社会

成员必须有相对一致的价值追求，否则，这个社会就可能是一个混乱的社会。从多民族国家看，各民族生活在一个国家中，各族人民对国家的认同是保证国家统一、民族团结、社会稳定的基础，而要实现国家认同，必须在国民中培育共同的价值观。还有，价值观对一个社会的发展也很重要。一个充满生机、蓬勃发展的社会，其成员的主流价值观一定是积极向上、富有创新精神的。而一个没落的社会，必然充斥着消极颓废的价值观。正因为价值观对社会的存在、运行和发展如此重要，因此，任何一个社会、一个民族、一个国家都不得不重视国民的价值观问题。历史上，许多国家都曾根据各自不同时期、不同的社会需要在国民中倡导一些共同的价值观，并努力通过教化、影响，让国民遵循这些价值观。这一点，本书在后面还会谈到。在我国，从古至今都非常重视国民的价值观问题，几乎每个朝代都有国家倡导的价值观。新中国成立后，我国更加强调国民的价值观建设。2012年12月，我国提出了“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，这是适应当代中国社会发展需要提出的，对这个价值观的认同和践行，必将对中国特色社会主义的发展和中华民族的伟大复兴产生重大影响。

正因为价值观如此重要，对价值观问题进行研究当然也就十分重要。概括地说，研究价值观具有重要的理论意义和实践意义。

一是理论意义。理论是对事物系统化的理性认识，具有逻辑性、深刻性、全面性、系统性等特点。对于价值观这样一个非常重要的问题，有必要对其进行理论上的探讨，以便正确地认识理解它和把握运用它。建立科学的价值观理论体系，是价值观研究的重要目标。国内外的许多学者都曾对价值观问题进行过理论上的研究，并取得不少成果，这一点我们将在后面的章节中介绍。但是，价值观问题不仅是一个重要的问题，还是一个非常复杂的问题。要从理论上彻底搞清这个问题并不是一件容易的事。价值观所具有的主体性、时代性、区域性、民族性、传承性、变动性、同一性、差异性、发展性等特点，使人很难把握价值观的本质和生成发展运行的内在规律，价值观理论研究往往见解纷呈，多说并存。或许正是这种未确定性增加了对学者的吸引力，引发众多学者对价值观问题的理论追问。毫无疑问，经过众多学者的不懈努力，价值观研究一定会形成成熟的理论体系，但这可能是一个漫长的过程。从我国学界对价值观的研究看，尽管已取得一定成绩，并正在不断加强，但总的说来，我国学界对价值观的研究尚处于起步阶段，已形成的有影响的学术成果还不多，许多重要的理论问题还需要我们做更加深入的研究。再加上随着时间的推移，新的实践会不断给价值观研究提出新的理论课题，价值观理论研究任重道远，我们应该持续不断地做好这项工作。通过若干年甚至若干代人的努力，逐步形成较为系统、

完备的价值观理论体系。

二是实践意义。理论的重要作用是指导实践。价值观研究的根本目的，就是为实践中的价值观建设提供理论支持。古今中外关于价值观问题的思考与研究，根本都是源于实践的需要。马克思主义价值观也是实践的产物。今天我们研究价值观，也是现实的需要。当前，我们国家正在全面建设小康社会，努力实现中华民族伟大复兴，国家实力日益增强、社会主义核心价值观建设不断推进，对国民形成具有国情和时代特征的价值观产生积极的正面影响。但同时也有一些现实的问题给国民价值观建设带来挑战。这些问题如：随着现代化的推进，一方面推动了经济发展和社会进步，给人们带来了许多好处。但同时，也带来了一些“现代性问题”，“现代性问题”的要害就是许多人信仰缺失、信念动摇、价值取向混乱。这必然对国民的价值观建设产生负面影响；信息化给人们的生产、生活带来了飞跃性变化，使人类社会大受其益，但由新媒体产生的海量信息中的不良部分，也会对国民的价值观产生负面影响；由于全球化进程加快，各种文化交流碰撞，对国民价值观建设产生重大影响；社会主义市场经济体制的建立，促进了我国经济的发展，但市场经济所固有的逐利思想和等价交换原则等也会给国民的价值观带来影响；由于我国目前正处于传统社会向现代社会转型的特殊时期，人们的价值观念出现交汇、兼容、交叉、重叠等特点，价值观的震荡和冲突特别突出；如此等等。这给我国国民的价值观建设提出了许许多多的现实问题。问题是时代的呼声，价值观研究者必须对这些实践中产生的价值观问题做出自己的理论回应。今天我国价值观研究的实践意义，就是要运用价值观理论对这些现实中提出的问题进行深入研究，探寻新时期国民价值观建设的规律，为国民价值观建设特别是社会主义核心价值观建设提供理论支持。

二、价值观研究的内涵

价值观研究就是对价值观现象和规律进行研究，建立相关理论和指导社会实践。价值观研究内涵丰富、领域宽广、学科交叉、见解纷呈，是一个博大的学术系统。按照规范的划分方法，价值观研究包括理论研究和应用研究两个方面。从已有成果看，概括地说，人们主要从以下几个方面展开研究。

一是众多学科从不同角度对价值观进行研究。价值观研究，是多学科研究。人们从不同的学科出发，对价值观的现象及规律进行探索，形成了不同的见解甚至是系统的理论。比如，伦理学是对价值观关注较早的学科，它认为，道德本质上是一种价值，不同的伦理学家给价值观下了不同的定义，但总的说来，伦理学把价值观看成是人们对价值问题的根本看法。文化学把价值观看作是文

化内在结构的最高层次和核心内容。教育学把价值观看成是教育理念的核心、人的基本素养和施教的首要内容。心理学把价值观看成是个人或群体的特征,影响人们的行为选择和意志品格。政治学关注政治价值观,经济学关注经济价值观,美学关注审美价值观,社会学关注社会价值观、民族学关注民族价值观,生态学关注生态价值观。传统哲学也关注价值观问题。张岱年先生就说过:“中国传统哲学的核心部分是价值观。”^①但是,对于价值观研究产生里程碑式影响的当属价值哲学的产生。价值哲学是研究一般价值问题的哲学分支学科。许多研究者都认为,价值哲学的产生,肇始于英国哲学家休谟在1739年至1740年出版的《人性论》一书中对“是”与“应该”、事实与价值的区分。之后,康德把知识区分为事实的知识和价值的知识。德国哲学家洛采提出把世界划分为事实的领域、普遍规律的领域和价值的领域。再之后,经过德国哲学家文德尔班、李凯尔特等新康德主义弗赖堡学派人物的努力,终于在19世纪末20世纪初使价值哲学形成一门独立的哲学分支学科。^②在价值哲学的发展过程中,还有许多中外学者对此做出过贡献。我国学者对价值哲学的研究,肇始于张东荪在1934年出版的《价值哲学》一书,之后很多学者都曾对此进行研究,并形成了许多有影响的成果。客观地说,价值哲学至今也还不是在理论上完全成熟的学科,许多问题的研究还有待进一步深化,但是价值哲学的产生实为人类全面认识世界开启了又一道智慧之门。它使人们对世界的看法更加完整。正如《不列颠百科全书》指出的:它是“对于最为广义的善或价值的哲学研究。它的重要性在于:(1)扩充了价值一词的意义;(2)对于经济、道德、美学以至逻辑方面的各种各样的问题提供了统一的研究,这些问题以往常常是被孤立开来考虑的”^③。价值哲学的产生使哲学把世界是什么和世界有什么价值都作为自己关注的范畴。价值观念和价值观是价值哲学研究的主要问题之一。有价值哲学这个分析工具的帮助,价值观的研究更具有全面性、系统性和深刻性。总之,由于众多学科的参与,构成了价值观研究的庞大系统,为价值观研究提供了一个广阔的空间,为全面科学地认识价值观创造了条件。同时,在当代中国,马克思主义是价值观研究的重要指导思想和理论工具。坚持用马克思主义指导价值观研究,是把准研究方向和催生中国特色价值观研究成果的保障。

二是追溯历史上的价值观思想。价值观的产生,与人类文明同步。有了人类文明,就有了价值观。历史上,有影响的价值观思想比比皆是。比如,在中国,商朝的“尊神”“尚鬼”,周朝的“敬德”“保民”“尊礼”,孔子的“仁”,

① 张岱年:《文化与哲学》,教育科学出版社1988年版,第264页。

② 王玉樑:《当代中国价值哲学》,人民出版社2004年版,第14~16页。

③ 《不列颠百科全书·国际中文版》第2卷,中国大百科全书出版社2002年版,第92页。

孟子的“义”，墨子的“兼相爱、交相利”，荀子的“群”，杨朱的“贵己”“重生”，老子的“自然”“无为”，管子的“民为本”，韩非的“法”，《礼记》的“小康”“大同”，董仲舒的“三纲五常”，朱熹的“存天理，灭人欲”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，岳飞的“精忠报国”，顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，孙中山的“天下为公”等等，都是价值观问题。有的价值观如仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、耻、勇等在多个朝代都被倡导。有的价值观之争如义利之辨则持续了两千多年。在西方，普罗泰戈拉的“人是万物的尺度”，苏格拉底的“善生”和“美德即知识”，柏拉图的“智慧、勇敢、节制、正义四元德”，亚里士多德的“至善”，伊壁鸠鲁的“最高的善”，托马斯·阿奎那的“天堂的幸福”，犬儒学派的“自足”，弗兰西斯·培根的“知识就是力量”，托马斯·霍布斯的“人的本性是追名逐利求安”，彼特拉克的“我自己是凡人，我只要求凡人的幸福”，霍尔巴赫的“幸福是一种存在方式”，边沁的“最大多数人的最大幸福”，康德的“人是目的”，黑格尔的“自我实现”“人格平等”，威廉·詹姆士的“真理就是有用，有用就是真理”，《圣经》中的“十诫”等等，都与价值观问题有关。还有资本主义社会倡导的自由、民主、平等、博爱、公正、人权、个人主义、功利主义、拜金主义、享乐主义等等，也是价值观问题。中西方历史上的这些价值观思想，涉及价值观的方方面面，如人生价值观、道德价值观、生活价值观、社会价值观、政治价值观、经济价值观、宗教价值观等等。这些价值观思想是历史实践的产物，是一定时期一定区域人们的社会存在、文化传统、社会心理的反映，是时代的思想之果，蕴含着丰富的价值观理论要素和实证资源。对历史上价值观思想的追溯和分析，有利于探寻价值观生成和发展变化的规律，总结和借鉴历史经验，服务于今天的价值观研究和实践。

三是研究价值观基础理论。建立全面系统的价值观理论体系，是价值观研究的重大任务和学术目标。而研究价值观基础理论，是建立价值观理论体系的基础工程。没有扎实深入的基础理论研究，就不可能建立起成熟的价值观理论体系。为此，许多价值观研究者都曾致力于价值观基础理论研究。由于价值观研究是跨学科研究，因而其基础理论研究也具有学科多样性的特点。但是，学者们所要探讨的基本问题，大致还是相同的。这些问题主要包括：何为价值、何为价值观、何为价值观研究，价值的含义、本质，价值主体、价值客体、价值关系，价值与认识、价值与事实、价值与真理、价值与价值观，价值观的定义、本质、范畴、功能、类型、结构、特征、生成和发展变化规律，价值观冲突、价值观认同、价值观教育、价值观评价，价值观与世界观、真理观、实践观、历史观、人生观、利益观、功利观、自由观、人权观、平等观、公正观、

荣辱观、审美观、自然观、国族观、群体观、经济观、政治观、宗教观、文化观等的关系，价值观与价值观念、价值判断、价值选择、价值导向、价值创造、价值实现等等。还有的学者专门研究了马克思主义价值观、中国特色社会主义理论体系中的价值观、社会主义核心价值观以及价值观与理想、信念、信仰等问题。价值观基础理论研究内涵丰富，对价值观基础理论的研究，既充满争议，也富有魅力，吸引了众多学者加入，取得了不少的成果。对其中的一些问题，不同学科给出了不同的解释，就是在相同的学科中也有不同的理解。这种百家争鸣式的研究，在价值哲学那里显得更加突出。比如，价值哲学围绕何为价值，对价值的元问题展开了全面深入的讨论，为人们从一般意义上理解价值和价值观打开了思路。其他相关学科对价值观的基础理论研究也各有特点。但总的说来，我们对价值观基础理论的研究还远远不够，许多问题都有待进一步深入探讨。从建立价值观学的角度看，甚至连独立完整的理论框架都还没有正式搭建起来，价值观基础理论研究还有繁重的任务。有志于此项研究的学者，应继续努力。相信经过长期坚持，最终一定会构建起比较成熟完备的、具有国情特点，并可让世界分享的价值观理论体系，建立价值观学。

四是研究实践中的价值观。马克思指出：“全部社会生活在本质上是实践的。”^① 价值观问题，根本上是一个实践问题。存在决定意识，价值观产生于实践，根植于实践，作用于实践，发展变化于实践。实践中的需要、利益、意识、传统以及生活方式、心理机制和客体属性等是价值观生成的基础。离开了实践，价值观便成了无源之水、无本之木。价值观研究必须密切联系实际，注意对现实问题的研究。价值观研究最广阔的天地和最重要的意义，就在于理论与实践相结合，研究为现实服务。中外学者在研究实践中的价值观方面做了大量的尝试，并取得了显著成绩。特别是21世纪初我国先后提出社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观后，我国学者纷纷结合学科特点和社会实际对价值观实践问题进行研究。这些研究几乎涵盖了社会生活的方方面面。比如，价值观与人的全面发展、价值观与行为选择、价值观与社会生活、价值观与理想信念、政治文明与价值观、物质文明与价值观、精神文明与价值观、社会文明与价值观、生态文明与价值观、改革开放与价值观、市场经济与价值观、社会转型与价值观、现代化与价值观、城镇化与价值观、新媒体与价值观、依法治国与价值观、国家意识形态与价值观、文化发展与价值观、民族认同与价值观、社会稳定与价值观、家风家教与价值观以及我国公民价值观现状与演变、不同群体价值观研究、社会主义核心价值观的认同和践行等等。价值观实践研究在中国

^① 《马克思恩格斯文集》，人民出版社2009年版，第501页。

成了热点，既取得了诸多的学术成果，又为推动社会发展进步做出了贡献。这些研究充分证明了价值观与实践的密切关系和价值观研究对社会实践的促进作用，说明了理论联系实际的方法是价值观研究的重要方法。当然，从现有研究成果看，也存在一些学者在研究实践中的价值观问题时满足于就事论事或简单的直线推断，缺乏深度的理性思考和辩证推论，出现肤浅化的现象。这种情况必须改变。价值观研究一定要坚持理实结合，因为价值观既是根于实践的，又是高度理性的；价值观研究既应体现实在性，也应注意思辨性，这样，研究成果才会更有学术价值和实践价值，才会更有广泛的借鉴意义。

五是对不同国家的价值观理论进行比较研究。由于受不同文化的影响，不同的国家在价值观思想和价值观研究方面形成了不同的特点和风格，或者在同一问题上形成了不同的观点。对这些观点、特点和风格进行比较研究，有利于各国之间相互交流、互相借鉴，共享研究成果，开阔研究视野，拓展研究思路，提升研究水平。这方面的研究主要包括：第一，对不同国家的价值观思想进行比较研究。在人类文明进程中，不同的社会生活实践和不同的文化传统，使不同的国家形成了不同的价值观思想，对这些不同的价值观思想进行比较研究，可以从中发现价值观演进的共性和个性特征，找到价值观生成和发展变化的一般规律。还可以促进不同国家的价值观交流与借鉴。第二，对不同国家的价值观研究理论进行比较研究。多年来，不同国家的学者对价值观问题进行了持续研究，形成了丰富的理论。这些理论是世界的共同财富。但也是由于不同的社会生活和文化背景、不同的研究视角和方法以及不同的研究立场等，使不同国家形成的理论成果既有共同性，又有差异性，甚至在一些最基本的理论观点上都存在差异或截然不同的见解。这是学术发展的正常现象。对这些不同的理论成果进行比较研究，有利于各国在价值观研究理论上进行相互比较和借鉴，完善各自的理论系统，并用全世界学者的研究成果，共同构筑全面系统开放多元的价值观研究理论体系。第三，对价值观研究的范式进行比较研究。不同的国家在价值观研究过程中形成了不同的范式。对这些不同的范式进行比较研究，也有利于全面了解世界各国价值观研究的特点，了解不同国家的文化传统、思维方式和学术风格，有利于国家之间的相互学习和借鉴。比如，德国范式突出思辨，美国范式强调实用，法国范式具有浪漫主义色彩，中国范式注重理论与实践结合等等。这些不同的范式各有所长，没有必要也不可能做到全世界都搞一个范式，但是各国之间可以互相借鉴，取人之长，补己之短，完善各自的研究范式，提升研究水平。

六是对价值观研究的发展趋势进行研判。任何一门学科，都会有自己明确的研究内容和发展目标。价值观研究作为多学科的研究，作为一门尚未定型的

新兴交叉学科，对其发展走向的预测，既是学者的兴趣所在，更是学科发展的需要。再加上如前所述，价值观伴随着人类文明的存在而存在，发展着的实践将不断向人们提出价值观方面的新问题，价值观研究是一项永无止境的活动。因此，从事价值观研究者既要搞清价值观研究的历史脉络和现实状况，还应该对价值观研究的发展趋势进行研判，搞清价值观研究的走向，预测今后需要研究的主要问题，准确把握价值观研究的方向，有目的、有计划地开展研究，逐步形成完备的价值观研究体系。目前，这方面的研究主要围绕三个问题展开。第一，对理论研究走向的研判。要完善价值观研究的理论体系，必须首先搞清其未来的理论走向和发展目标，有方向、有目的、按规律地开展理论研究。况且，理论总是随着实践的发展而发展，价值观理论研究也会随着实践的发展而产生新的问题。因此，对价值观的理论研究的走向进行研判，是价值观研究者的重要任务。这方面的研判非常不容易把握。但总有一些方面我们可以预见。比如，对马克思主义价值观理论的研究还会有新进展，对价值观生成发展变化规律还会有新发现，多学科价值观理论的研究会有新成绩，价值观研究的方法会有新突破，价值观理论研究的整体水平会继续提升，价值观研究的理论体系将日趋成熟，不远的将来会建立价值观学等。第二，对应用研究走向的研判。研究价值观的目的，主要是为实践中的价值观建设提供指导。由于人们在社会生活中处处涉及价值观问题，而随着时代的前进，社会生活的各方面都在发生变化，这给价值观研究不断带来新的课题。因此，未来的价值观应用研究领域将十分宽广。比如，未来我国社会生活的各个领域都会发生变化，现实中的价值观如何以变应变增强适应性；我国正在进行物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明建设，国民的价值观如何与这些建设相适应；针对现实中我国面临的经济转轨、社会转型、现代化、国际化、城镇化、新媒体以及民族问题、宗教问题等等，如何进行相应的价值观建设，以保证事业顺利发展和国家和谐稳定。价值观应用研究任重道远，大有可为。第三，对社会主义核心价值观研究走向的研判。人有许多价值观，核心价值观是处于价值观的核心地位，对认识主体的价值尺度、价值取向和价值目标追求产生最深刻、最重要影响的价值观。社会主义核心价值观是社会主义国家意识形态的核心部分，是全国人民团结奋斗的共同思想道德基础。在国民中培育和践行社会主义核心价值观，是今后我国一项长期而重要的任务。价值观研究必须为社会主义核心价值观建设提供理论支持。因此，在今后相当长的时期内，对社会主义核心价值观的研究都将继续进行并不断深化。这些研究包括社会主义核心价值观的理论基础、时代特征、培育方式、认同要求、践行途径等。总之，对价值观研究的发展趋势的动态预测，是价值观研究沿着正确路子顺利前行的重要保证。