

志愿填报指导大全

高考引擎编委会 主编

- ◆ 高考志愿填报破解之道
- ◆ 普通院校PK榜
- ◆ 特殊院校PK榜
- ◆ 大学专业百科全书
- ◆ 就业谜团全面分析
- ◆ 职业发展深度解析
- ◆ 高中职业生涯规划攻略
- ◆ 大学招生要点全知道
- ◆ 立足梦想确定专业
- ◆ 专业就业柱状分布解析
- ◆ 志愿填报经典案例分析与专家解读



电子科技大学出版社

志愿填报指导大全

高考引擎编委会 主编

- 高考志愿填报破解之道
- 普通院校PK榜
- 特殊院校PK榜
- 大学专业百科全书
- 就业谜团全面分析
- 职业发展深度解析
- 高中职业生涯规划攻略
- 大学招生要点全知道
- 立足梦想确定专业
- 专业就业柱状分布解析
- 志愿填报经典案例分析与专家解读



电子科技大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

志愿填报指导大全 / 高考引擎编委会主编. —成都:
电子科技大学出版社, 2014.12
ISBN 978-7-5647-2752-9

I. ①志… II. ①高… III. ①毕业生—高中—升学参
考资料②高等学校—招生—介绍—中国 IV. ①G647.32

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第278680号

志愿填报指导大全

高考引擎编委会 主编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦)
邮编: 610051
策划编辑: 杜 倩
责任编辑: 杜 倩
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都市三江源彩色印务有限责任公司
成品尺寸: 210mm×285mm 印张 19.5 数 1150千字
版 次: 2015年1月第1版
印 次: 2015年1月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-2752-9
定 价: 98.00元

版权所有 侵权必究

- 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- 本书如有缺页、破损装订错误, 请寄回印刷厂调换。

决胜高考 金榜题名

(代序)

“人生的道路虽然漫长，但关键地方只有几步”，高考就是这样的关键时刻。高三这一年，父母不能让未成年的孩子一个人去战斗，而应全家总动员，在关键时刻帮孩子一把，让孩子成功迈上人生的第一个台阶。

高考是孩子的成人礼，高三是孩子由依附到独立的质变期。这个阶段的孩子不仅学习任务重，而且精神压力大，家长不仅要悉心照料，贴心关怀，更应该尊重孩子、理解孩子、信任孩子，给孩子适度的自由和空间。

家长不仅要了解高考，熟悉高考，更应发挥家长社会经验丰富的专长，鼓励指导孩子：如何克服困难迎接挑战；如何控制自我，抗拒诱惑；如何在有限的复习时间内达成最大的提升；如何扬长避短找准未来职业的方向……家长要成为老师的帮手，孩子的参谋。

特别在未来职业选择和志愿填报上，家长们更要提前了解、及早规划，帮孩子筛选信息，提供有价值的建议，否则涉世未深的孩子如何能在2484所高校13大门类506个专业（本科）中进行选择？就算孩子有这个能力，哪有那么多时间？大量的繁琐的前期工作需要家长们代劳。

我们编辑出版《志愿填报指导大全》，就是希望家长们能够提前把握高考招生政策风向和志愿填报规则，熟悉中国大学分类及职业专业选择的相关信息，以便早了解、早规划。

本书既包括志愿填报、大学瞭望、学科专业、自主招生，又涵盖主要招生高校的简介、招生提示等重要信息。因时间和篇幅所限，疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正，不胜感激。

让我们携起手来，相约高考，相约成功！

高考引擎编写组

目 录

决胜高考 金榜题名

第一编 高考志愿填报破解之道

第一章 志愿填报流程	
第一节 志愿填报四步骤和四目标	1
第二节 志愿填报四原则和三坐标	1
第二章 选择学校和专业	
第一节 《招生章程》怎么看	2
第二节 适合的学校才是最好的	2
第三节 填报志愿如何挑选学校	3
第四节 如何了解大学的优势专业	4
第五节 帮你破解专业密码	4
第六节 选择专业的原则	5
第七节 最易被误读的专业解析	5
第八节 各大类专业就业方向前景	7
第三章 如何填报平行志愿	
第一节 什么是“平行志愿”	8
第二节 平行志愿如何录检	10
第三节 平行志愿填报秘笈	11
第四节 平行志愿之“大小”平行	
第五节 平行志愿之利与弊	12
第六节 平行志愿之家长问答	14
第四章 填报志愿常识问答	15
第五章 特殊招生常见问答	27
第二编 普通院校PK榜	
第一章 中国大学概述	
第一节 中国大学分类	31
第二节 中国大学排名	31
第二章 全国重点大学	
第一节 211工程院校	47
第二节 985工程院校	48
第三节 小211工程院校	48
第三章 一般本科院校	
第一节 二本院校盘点	49
第二节 三本院校盘点	51
第四章 高职高专院校	
第一节 高职高专院校综述	53

第二节 国家示范高职院校	53
第三编 特殊院校PK榜	
第一章 提前批招生院校	
第一节 什么是提前批次录取	56
第二节 提前批填报“三大纪律八项注意”	57
第三节 提前批之公安院校招生	58
第四节 提前批之司法类院校招生	59
第五节 六所独一无二提前批院校	60
第二章 军事院校与国防生	
第一节 军事院校报考指南	61
第二节 国防生报考指南	65
第三章 免费师范生报考	66
第四章 艺术院校与艺术专业报考	68
第五章 体育生与体育特长生报考	73
第六章 中外合作办学探秘	
第一节 中外合作办学全接触	76
第二节 选报中外合作办学勿入“陷阱”	76
第三节 带您走进知名中外合作院校	77
第四节 本科教育中外合作办学机构名录	78
第七章 港、澳、台院校报考	
第一节 香港、澳门留学	79
第二节 台湾留学	81
第八章 国家专项计划报考	82
第九章 空军招飞报考	83
第四编 大学专业百科全书	
第一章 大学的学科与专业	
第一节 大学学科概述	84
第二节 2012年版大学本科目录专业一览表	84
第二章 国家重点学科介绍	
第一节 国家重点学科概述	88
第二节 国家重点学科大学分布汇总	88
第三章 高校学科排名	
第一节 正确认识和使用学科排名	104
第二节 教育部2012学科评估结果	104
第四章 新型战略性新兴产业相关介绍	
第一节 新型战略性新兴产业相关本科专业设置一览表	115
第二节 25大新型专业介绍	119

第五编 就业谜团全面分析

第一章 毕业去向

第一节 结论摘要

138

第二节 总体就业去向分布

138

第三节 各类型院校毕业生毕业去向分布

139

第四节 就业地分布

139

第五节 就业城市分布

140

第二章 就业数量

第一节 结论摘要

140

第二节 总体就业率

141

第三节 专业分析

142

第四节 职业分析

146

第五节 行业分析

148

第六节 用人单位分析

150

第七节 未来就业分析

151

第三章 就业质量

第一节 结论摘要

151

第二节 就业满意度

152

第三节 职业期待吻合度

155

第四节 薪资分析

156

第五节 工作与专业相关度

167

第六节 离职率

169

第四章 专业预警

170

第五章 能力与知识

第一节 结论摘要

171

第二节 基本工作能力

171

第三节 核心知识

173

第六章 自主创业

第一节 结论摘要

173

第二节 自主创业分析

174

第三节 自主创业动机

175

第四节 自主创业资金来源

第七章 国内读研和专升本

175

第一节 结论摘要

176

第二节 国内读研

176

第三节 专升本

178

第六编 职业发展深度解析

第一章 三年后毕业去向解析

178

第二章 三年后就业质量分析

179

第三章 三年后基本工作能力解析

180

第四章 三年后自主创业能力解析

180

第七编 高中职业生涯规划攻略

第一章 赢在职业生涯的起点

第一节 职业生涯规划与人生

181

第二节 专业选择是职业生涯规划的前提

181

第二章 知己知彼选专业

第一节 如何了解职业兴趣

182

第二节 您的孩子适合什么职业

183

第三节 24个学科您的孩子适合哪种

184

第四节 志愿填报前首先要认清自己

184

第五节 专业选择测评系统介绍

186

第八编 大学招生要点全知道

第一章 盘点大学招生要点

第一节 怎么看大学招生要点

187

第二节 学校和专业可以不予录取的疾病盘

187

第二章 大学招生要点汇编

第一节 北京地区大学招生提示

188

第二节 天津地区大学招生提示

192

第三节 河北地区大学招生提示

195

第四节 山西地区大学招生提示

201

第五节 内蒙古地区大学招生提示

205

第六节 辽宁地区大学招生提示

207

第七节 吉林地区大学招生提示

213

第八节 黑龙江地区大学招生提示

215

第九节 上海地区大学招生提示

218

第十节 江苏地区大学招生提示

223

第十一节 浙江地区大学招生提示

229

第十二节 安徽地区大学招生提示

233

第十三节 福建地区大学招生提示

239

第十四节 江西地区大学招生提示

244

第十五节 山东地区大学招生提示

247

第十六节 河南地区大学招生提示

253

第十七节 湖北地区大学招生提示

257

第十八节 湖南地区大学招生提示

264

第十九节 广东地区大学招生提示

269

第二十节 广西地区大学招生提示

276

第二十一节 海南地区大学招生提示

279

第二十二节 重庆地区大学招生提示

280

第二十三节 四川地区大学招生提示

283

第二十四节 贵州地区大学招生提示

289

第二十五节 云南地区大学招生提示

289

第二十六节 西藏地区大学招生提示

293

第二十七节 陕西地区大学招生提示

294

第二十八节 甘肃地区大学招生提示.....298

第二十九节 青海地区大学招生提示.....299

第三十节 宁夏地区大学招生提示300

第三十一节 新疆地区大学招生提示.....301

第一编 高考志愿填报破解之道

第一章 志愿填报流程

第一节 志愿填报四步骤和四目标

第一步：考虑毕业以后要做什么样的工作

自1977年恢复高考以来，高考状元选择就读的几乎都是国内外名牌大学和热门专业，接受的是一流的高等教育。在社会公众心里，高考状元毕业后应该出人头地，成就一番大事业，成为“职场状元”。然而调查发现，大部分高考状元职业发展的实际情况与社会期望相差甚远，他们当中大多数没能成为各行业的“顶尖人才”，状元职业发展较少“出类拔萃”。

分析显示，其中一个重要原因是他们在选大学时多看牌子、少关注大学的发展环境，挑专业时多随大流奔热门，结果很多高考状元不得不中途转换专业，这不仅浪费了他们自己的宝贵精力，更多的是浪费了教育资源，而毕业后进入其他专业领域，减缓了他们脱颖而出的速度。

这应给我们以启示：选专业时要有长远的职业规划、培养较高的专业忠诚度。要考虑一下自己的职业目标是什么，4年以后自己要做什么样的工作？要在哪个领域、哪个行业、哪个职业和别人去竞争？把这个定了以后，再看自己的优势在哪里？兴趣爱好是什么？该选什么专业？

第二步：根据职业目标选专业

专业和职业之间不是简单的一一对应的关系，它是一种很复杂的多对一，一对多，一对一的关系。

有的专业就是一对多的关系，比如说经济类专业，毕业以后，既可以做经济师，也可以做经济学家，也可以去做会计师，还可以做金融类的工作，还可以当记者；而有的是多对一的关系，如记者这个职业，学了经济学可以当记者，学了新闻学可以当记者，学了中文、哲学、历史同样可以当记者；当然也有一一对应的关系，比如一些工科类的专业，像机电一体化、机械自动化、机械设计及其自动化、水利水电等专业，它就一一对应了，学了这个专业，毕业以后就做这个职业，做这个行业。

只有搞清楚专业和职业之间的关系后，才能确定好自己的专业。

第三步：确定专业优势学校，筛选学校群

专业定下来以后，就可以考虑学校了，考虑什么样的学校呢？专业上有优势的学校当为首选。当然，定了专业它是一个专业群，比如经济方面的专业不只是会计专业，还可以学财务管理和金融学等。同样，如果是工科的话，除了学机电一体化，你还可以学模具设计等。

定好专业群后，就要考虑这个专业群上有优势的学校。这个学校的批次，从一本批一直到专二批次，每一个批次都会有。按照分数从高分到低分的专业都有，比如会计专业，中央财经大学有会计专业，北大有会计专业，分数很低的专二里面的学校也会开设会计

专业，这样可以根据专业筛选出一大批的学校。

第四步：根据分数确定报哪个批次的学校

你的分数达到哪个批次，哪个层次，你就选择哪个层次的学校。这里给广大家长和考生们提个建议，大家现在很多都在考虑我这个分数能上什么样的学校，生怕浪费分数。其实，对此要有个正确的认识，有时候你必须填自己喜欢的专业，自己有优势的专业，某一个层次达不到的话你就退而求其次，可以放弃一本，填二本，侧重点放在二本，这样迂回的退步是为了以后更大的进步。

志愿填报时选专业和挑学校，是一个由粗到精，由模糊到清晰的过程，你可以参考以下四个路标来完成。

路标一：确定选择范围

每年各省市高招办向社会公布的招生来源计划中，涉及到上千所高校和专业，考生和家长们应先确定出个人的选择范围。首先是对城市的选择。如：京、津、沪、沿海、中原、西北地区等，大致明确在哪些区域、城市中选择高校。接下来就要明确对高校类别的选择。如：综合性大学、理工、外语、财经、政法、农业、林业、医药、师范、水利、地质、矿业、机械、石油类院校等。考生和家长们可以选几个城市、几种类别高校备选。

路标二：缩小选择范围

在已划定的选择范围内，依据考生的学业水平和竞争能力，明确基本志愿。即先依据考生的实际能力，确定最有把握被录取的批次，对这个录取批次的学校志愿做重点选择。然后，依据这个批次高校近年来的录取标准，结合个人实际，选择几所高校和专业进行权衡，明确高考志愿的基本目标。

路标三：基本确定志愿

依据考生的实际竞争能力，对最有把握被录取批次的学校志愿一定要慎重对待。按考生高考正常发挥的水平确定第一志愿，选好第二志愿，认真选择平行志愿的高校和专业。然后，以这个批次的志愿为基准，全面考虑注意与相邻批次第一志愿之间的协调，搞好高考志愿的综合布局。在进行各批次志愿的布局时，要防止发生填报志愿的逻辑错误。这种现象主要发生在提前批与第一批之间和第一批与第二批之间。如：提前录取批次的第一志愿高校，录取标准低于第一批次第一志愿高校的录取标准，这样就会被提前录取批次的第一志愿高校录取，而失去参加第一批次重点高校录取的机会。另外，有的考生第一批次第一志愿高校的录取标准低于第二批次第一志愿高校的录取标准，这样第二批次第一志愿就失去了作用。

路标四：适当调整志愿

考生在基本确定自己的高考志愿后，可根据所在中学其他考生填报志愿情况，在教师的指导下做些微调，以防止出现高考志愿“扎堆”现象。

第二节 志愿填报四原则和三坐标

刚上高三时，女儿想请易中天对填报高考志愿提些参考意见，易中天秉承让女儿自主选择的原则，给她的建议即“四项基本原则”和“三维坐标系”。“四项基本原则”就是：兴趣原则，你选的专业应该是最感兴趣的；优势原则，你选的专业必须最能体现你的优势；创造原则，这个专业毕业以后从事的工作要具有创造性，而不是简单的重复劳动；利益原则，这个专业必须有着良好的发展前途，最好能够赚钱。“三维坐标系”就是X轴——城市，Y轴

学校，Z轴——专业。按照这个坐标系，加上‘四项基本原则’，结合你可能得的考分，找一个最佳结合点。

几天后，女儿经过仔细分析，决定立志成为一名优秀设计师，委托老爸抽空对有关学校实地考察。易中天花了近一年的时间把女儿考虑范围内的北京、上海、广州、南京等地近百所高校跑了个遍，并实地拍摄了这些学校教室、宿舍、食堂、学生状态等音像资料，还列出了这些学校近年来在福建省招生的排行榜。资料整理好

后，他交给了女儿，便不管不问任其选择了。
最终，女儿选择并考取了同济大学。由于一切都是依照自己的

意愿，她在大学期间如鱼得水，年年获得一等奖学金，毕业时还被评为上海市优秀毕业生。

第二章 选择学校和专业

第一节 《招生章程》怎么看

《招生章程》由各招生高校每年公布，内容包括：学校全称、校址、层次，办学性质，学习形式，外语考试语种要求，录取男女生比例，身体健康状况要求，录取规则，学费标准，奖学金，联系方式等。《招生章程》意味着高校对社会和考生的承诺，因此，考生及家长在确定所报考的院校和填报专业志愿时，要仔细阅读《招生章程》，了解有关规定，以免误报。

一、学校概况

重点：办学地点，性质。这部分主要看看是否是分校、二级学院以及校区位置，例如，现在有一些高校在异地办校。要注意的是，大多数高校注明的“二级学院”一般具有民办性质，收费比较高。

二、招生模式

重点：专业分流方向。近年，越来越多高校采取的是“厚基础宽口径、多样化”的人才培养模式，也就是说，招生时按专业大类招生，到二、三年级再通过选修方向性课程进行分流、确定专业，形成专业方向。所以，在招生模式中，要注意看各专业日后的分流方向。

三、招生计划

它的重点是高校在各省市的招生专业以及各专业的招生名额，在填报志愿时，这些特别有用。当然，在考生人手一册的招生计划手册中，也有相关内容。

四、颁发的文凭和学位

这是教育部要求高校公布的内容，例如，是否是国民教育系列普通高等教育本科毕业证书。

五、招生要求

重点：外语语种、身体和单科成绩。高校会在这部分对考生的外语语种提出要求，例如有的学校，除英语专业、国防生仅招英语语种的考生外，其余专业（类）均无外语应试语种要求，有的学校

的英语专业的考生，须参加当地招生办组织的口试。在单科成绩上，有的高校要求考生的单科成绩要达到及格以上，这时，有严重“长短腿”的考生就必须注意了。对身体的要求体现在章程中的体检补充规定。今年除了《普通高等学校招生体检工作指导意见》之外，各高校还可根据本校的办学条件和专业培养要求，做出对考生身体健康状况要求的补充规定。

六、录取原则

重点：非第一志愿的录取方法、录取原则有许多重要的看点。

1. 调档比例。例如，有的学校规定“根据各省的生源情况确定调档比例，原则上控制在招生计划数的120%以内”，也就是说，如果要招10个人，高校会向高招办要12个人的档案。

2. 对非第一志愿考生的录取方法。一些名牌高校由于生源充足，一般都不录取将其填报为参考志愿的学生。但是，福建省对高分考生采取保护措施，即如果高分考生未被第一志愿的院校录取，他们的参考一志愿可自动上升为第一志愿。

3. 高校是否有自己的专业级差。不少高校采取的是专业（类）投档“分数级差”方式。有的高校只在第一和第二、三、四之间设置级差，第二、三和第四之间不设，有的高校却都有。

4. 对特长考生的照顾。厦大今年规定，考生具有突出特长或表现或与填报专业（类）相关的考试科目成绩优秀，可优先录取，原则上分数差不超过10分。

七、收费标准

这包括各专业的收费标准、住宿费用。

八、奖贷制度

这部分的要点在于校方是否有奖学金、贷款、助学金、补助金以及减免学费等扶持贫困学生的制度。

九、就业

这部分可看高校的就业率，毕业生的流向等。

第二节 适合的学校才是最好的

考生填报的学校志愿是招生录取工作中招办投档到学校的唯一依据，近几年志愿填报中部分考生存在着盲目性，造成了“撞车”现象。志愿选择不当直接影响到是否正常录取，即使录取了也不一定理想。广大考生和家长应该理智地正确选择报考学校，知己知彼，摆正位置，对号入座，减少失误。

一、什么学校好

广大考生和家长填报志愿时问得最多的是这句话，同时提出一定要在杭州、上海、北京等城市挑选。专家认为挑选学校要综合考虑，衡量一所学校，关键要看学校的综合实力。学校的综合实力如何去分析呢？

1. 学校的办学层次。层次越高，国家投入越大，实力越强，除军事院校和民办院校外，可分成三大块：教育部直属院校，省部级直属院校和地市级主管院校。

2. 是否重点大学。全国重点大学强于省市重点大学，在全国重点大学中列入“985工程”的大学又强于其他“211工程”大学。省市院校中，“小211工程”院校属于重点建设院校，又比普通的省市院校要强。

3. 学校有多少国家重点学科、国家重点实验室。国家重点学科无论从师资力量、教学设备、教学水平都排在国家前列的，实力自

是不凡。另外，还有省重点学科，各个院校都有自己的强项，考生选择时要注重院校学科强项。

4. 院校师资力量（教授、副教授数量）。他们不仅有研究课题，带研究生，而且越来越多的学校规定，教授必须为本科生上课。据报道，有的院校几个院士同上一门基础课，因此考生选择的院校和学科教授、副教授数量多少在一定程度上反映了科研实力和教育实力。

5. 学校有没有博士点，博士生有多少人数，是否有研究生院，高水平的学术论文数，它代表了该校的学术能力和学术水平。

6. 学校的综合实力排名、学科及专业排名情况。

7. 毕业生社会认知度及毕业生就业率。

二、什么学校能录取

“我考××分，哪些学校能录取？”这也是问得最多的问题。一个省几十万考生同时填报竞争几百所院校，除了前200名外，任何人都难以事先确定每所院校的录取分数线，但可以按照往年的录取情况，估计学校录取的位次与自己实力位次是否相符，判断录取的可能性，具体方法是：

1. 查阅自己所挑选的院校，近三年的第一志愿，按实际招生数所在分数的名次与自己当年所考分的名次号是否相符（可以提高一

点作保险系数)选为第一志愿(平行志愿填报实际上是一组院校)。需提醒考生的是:(1)每年考试卷不一样,分值不同,要注意分数的名次号排列;(2)学校和宣传资料公布的投档分数线或平均分并非一志愿的,包括了后面志愿和补报志愿分数。一般来说,以考试院公布的第一次志愿投档线分数为参考更有实际意义。

2. 针对不同的情况作相应调整,其一是招生计划的变化,当年招生计划与往年如有变化,不管是增加或减少,相应位置也应重新调整。其二,注意近三年院校投档分数变化,有的学校比较平稳,有的学校存在大小年或走高走低现象。其三要考虑到学校各种不同专业录取位置,如浙大的农学专业低于其他专业,有些专业录

取分很高,即使能投进学校也不一定能录取。最后要了解投档办法,某些省份一、二志愿实行志愿优先,参考志愿分数优先,摆正志愿位置。

3. 要处理好几种关系。其一是时间的利用,要通过各种渠道提前了解学校和招生政策,收集资料,做到知己知彼,心中有数,正式填报就不会忙乱。其二是处理好个人与家长、社会意见关系。考生可听取各方面建议,但毕竟是自己人生道路的重大选择,决不能受地域和家长影响改变自己的正确选择。其三处理好同学之间关系,不要结伴选择同一学校,这也像体育竞赛一样互相竞争,应尽量分散避免冲突。

第三节 填报志愿如何挑选学校

一、逐步缩小候选范围

1. 将候选院校清单排序。一是按不同录取批次分别排序,二是将不同批次院校又分成多个档次按顺序排,便于最后确定第一、二、三志愿(或后续志愿,有些省市某一批次或许有8个甚至更多个志愿,那样选择更多,工作量就更大一些)。

2. 先选大范围,然后逐步缩小,最后筛选。第一步主要根据自身条件:从自己在本省考生中所处的相对位置着眼,看看在高考中正常发挥能达到哪一批录取院校的分界线,结合自己掌握的信息,从中挑出较大范围的一批院校。第二步是再缩小范围,即从其中挑出不超过10个的本省院校或外地院校备选。第三步是全面权衡逐步淘汰一些,最后筛选出3所不同层次的院校,作为自己的重点志愿院校。往后各批院校都可依此法处理。第二种办法是先选地区,再选高校。按地区各选几所院校作为候选,然后再分析对比,排出先后次序,最后确定出各批次的第一、二、三志愿。在采用这一方法时要注意不要死盯住一省一市的院校,特别是京、沪两市,历来是全国各地考生追逐的焦点,最好是将选报京、沪院校和选报他处院校相结合,选报此一地区院校与彼一地区院校相结合,选择省内院校与省外院校相结合。

二、确定第一志愿学校

考生填报志愿时,要反复比较、反复思考,绝不能有半点马虎。特别是第一志愿,更要慎重。第一志愿报好了,考生如愿以偿;若第一志愿报得不恰当,就很可能名落孙山,或者即使能考上大学,但很不满意,遗憾无穷。确定第一志愿学校,要把握住两点,一是目标要准确,尽量争取被第一志愿学校录取;二是尽量选适合自己的理想学校。为保证实现这两点,首先要依据自己的定位列出候选学校,将它们按录取分高低和自己喜欢程度排个序。其次要顾及自己的志趣和高考发挥情况,实事求是地填报志愿。一般而言,对学习成绩不同层次的考生,选志愿的立足点可有不同。如果你的成绩非常优秀,在填报志愿时可重点考虑你的志向、兴趣和爱好;如果你对自己的高考成绩没有多大把握,那么你应该考虑填报怎样的院校被录取的可能性大。建议考生在填报志愿时,在本科与专科之间,哪怕是调剂录取,最好先确保本科录取。目前各个学校都有一些为学生发展个性提供的机会,如双学位、辅修专业、入学一年后重新选专业等。

录取分几批次,志愿表中就分几个批次栏,每个批次都有第一志愿问题。建议在填报各批第一志愿时:

1. 依据基本类别,范围内要“稳”,范围外要“冷”。就是说,如果估计自己最大可能在第二批院校录取,那最好在第二批院校内选招生数多的,估计自己的考分高出其近几年录取平均分数的院校为第一志愿。如果估计的考分在其平均分附近,被该院校(或该批院校)录取的可能性不大,那就应该在该校中选其“冷”的专业,或者在该批院校中选冷的院校。

2. 选报第一志愿时,不要过高、过专、过热、过偏,要根据自己的情况,着眼录取。

三、梯度的设置

高考各批志愿一般设计3个学校志愿栏,也有省在1个第一志愿学校后面,设5个平行的学校志愿(每个省市每批次具体数量情况不一,但原则是一样的)。当然每批志愿中第一志愿至关重要,但不是说第二志愿就可有可无。从每年的录取实际来看,除少数国内著名高校从未录取过非第一志愿考生外,许多重点学校都录取第二志愿高分考生,尽管数量有限,毕竟还是录取了。至于普通本科院校,大多要录取20%左右的非第一志愿考生。问题是考生第一志愿落选后,如何能被第二志愿学校录取这就要看他第二志愿学校填得是否合理,也就是说有没有合理的梯度。这里所说的梯度就是一、二志愿学校的录取分数差。所选的两所学校,录取分数差过大,会浪费一些更好的机会;分数差过小又不能确保第二志愿的有效性。那么学校志愿梯度怎样较为合理?结论是没有确定的数值,要按不同情况分别处置。

讨论的前提条件是,假定考生填报的第一志愿基本合理,即使未被第一志愿的学校录取,考分也只不过相差几分。如果自我定位失准,高考成绩与第一志愿学校的录取分相差几十分的话,几乎相差了一个录取批次,其第二志愿也多半不能如愿,只能寄希望于下一批次的录取了。对于不同录取批次,梯度大小应有所不同。

第一批录取的高等学校主要是国家重点大学和少数比较有名气的地方性大学,其中有不少是国内外著名的大学,第一志愿就可以全部录满,尽管他们录取分可能相差几十分,但把他们放在第二志愿是没有任何意义的,如北大、清华、复旦、北师大……如果将这一批的其他学校作为第二志愿的话,其梯度应大于该校的分数级差,重点高校的志愿分数级差大多在40分至60分,因此第一批录取志愿学校一、二志愿的梯度以50分左右为宜,二、三志愿之间的梯度可适当小一些,定在20分左右。(江苏等省总分只有480分,各级梯度分差相应缩小)

第二批录取的院校为普通本科院校,这些院校中除少数较热门的院校外,一般都不设志愿分数级差,还有相当数量的普通本科院校要通过招收一定数量的非第一志愿考生才能完成当年的招生计划。所以第二批录取院校的梯度较第一批录取院校的梯度小,选择其第二志愿学校时梯度控制在20分以内一般就足够了,第二志愿和第三志愿的梯度把握在10分左右已足够。第三批录取学校间的志愿梯度确定类似第二批录取院校,一般在15分左右。

这里要特别指出,上面只提出了第二志愿学校梯度的把握,第二志愿学校项下的专业志愿必须填上服从调配。许多学校特别是重点院校的招生章程中都规定录取非第一志愿考生,但必须专业服从调剂,否则成功率会大打折扣。

四、后续志愿的确定

从录取投档的过程看,第一志愿在考生录取过程中最为重要,但这并不意味着第二、三志愿形同虚设。因为第一志愿不可能100%命中,从历年实践看,录取第二志愿、参考志愿占一定比例。还应注意到,有的重点高校注重考查学生整体素质,不再强调录取第一志愿的考生,而是留出计划招收第二志愿的高分考生(院校必须事先公布)。有的院校本身具有相当实力,但可能因地理位置等

因素影响，成为冷门院校，所以第二志愿填这样的院校并被录取，也是不错的。

由于教育部有明确规定，学校不许拒收第二志愿考生，但允许有分数级差，且级差的设定要科学合理。也就是说录取第二志愿考生是有条件的，而且条件由招生高校来制定。因此，考生要熟悉对自己报考的第二志愿学校的政策，包括该学校对第二志愿考生计划招多少人，专业有哪些安排，分数级差如何设置等问题。挑选第二志愿学校要注意以下几点：

1. 合理的梯度；
2. 填报实际上招收第二志愿考生的院校；
3. 最好是本省、市的高校，因计划基数大，按比例留出的名额多；
4. 最好选分数级差小些的学校或较“冷门”的学校，如农、林、油、地矿类院校；
5. 名校不能作为第二志愿；
6. 挑自己比较满意的学校。

考生获取院校是否招收第二志愿信息的途径有两条。一是直接向欲报考的院校咨询，得到准确答复是否招收第二志愿考生，是否存在减分投档分配专业等附加录取条件。而是通过对省、自治区、

直辖市招生办公室印发的历年高校在当地录取情况资料的分析研究获得。这当中有几个非常重要的信息，某高校当年的招生计划数、第一志愿报名人数、上线（录取批次控制分数线）人数、实际录取人数。如果该校的第一志愿实际录取人数少于计划招生人数，只要完成招生计划，说明该校录取第二志愿考生。这样的院校即可作为第二志愿填报。第三志愿的填报照此处理。

五、慎选服从调剂

2004年起有些省市的志愿表卡设计中取消了“服从调剂”栏，改为若干个平行志愿学校；有的则在同批次整体录取完毕后对未录满的学校、专业名额公布，由符合条件先前落选的考生再次填报志愿，择优录取。大多数省、市的志愿表中仍有“服从调剂”栏，供考生选填。服从调剂的含义是考生在前几个志愿都落选的情况下，如同意调剂，则省级招生办将按考生的意愿将其档案投到同批中未录满的高校，供该校选录。如若不同意调剂，则前面几个志愿落选后，只能参与下一批次的录取。这里强调两点：一是服从调剂可以增加成功的机会；二是既被调剂录取，就要守信按要求报到上学，被录取了又不去报到上学既挤占了别人考取的机会，又浪费了教育资源，损人而不利己。所以，是否服从调剂，一定要严肃对待，不能儿戏。

第四节 如何了解大学的优势专业？

选择一所大学，应该了解它的强势学科和专业。那么，究竟该用哪些办法进行判定、选择呢？首先，要结合大学冠名中的关键字加以选择。

目前大学中，有电力大学、建筑大学、海洋大学、石油大学、林业大学等，电力大学的强势学科显然在电力系统及自动化、电气工程等专业，建筑大学的强势学科应当在建筑学、土木工程等方面，报考这些学校的主流专业，能接受到较好的专业教育，将来就业的针对性也较强。但有相当一部分考生并不了解这一点。比如，有一理科高分考生，选报了某部属的电力大学的材料科学与工程专业，但是作为电力大学开设的此项专业，连全国前50名都未进入，而且还没有硕士授予权。由此看来，即使是一所重点名牌院校，也并非所有的专业都是强势专业，在报考时一定要认真了解。

近几年有些大学进行了合并、更名，所以在填报高考志愿时，一定要弄清该大学的前身，以前的“出身”便是保留下来的强势学科。比如燕山大学，其前身是以前的东北重型机械学院，因此该大学的机械设计便成为了国家重点学科，机械类专业就是该大学的名牌重点专业。很多高校因合并、升格变更了校名，学生要从众多高校中找到自己满意的专业，就变得难上加难了。尽管如此，任何事物都是有规律可循的，笔者认为以下方法可供参考：

一是学校虽然改了校名，但是能反映该校特色的关键词，仍保留在院校的名称中，其优势专业没有改变。这些学校从院校的称谓上一眼就能看出：比如原华东石油大学改名为中国石油大学，原西安石油学院改名为西安石油大学，其重点品牌专业仍然在石油方面；又如，青岛海洋大学改名为中国海洋大学，其重点学科专业仍在海洋和水产方面，还有重庆交通学院改名为重庆交通大学，景德镇陶瓷学院改名为中国陶瓷大学等，学校的优势专业可从校名中看出。

二是院校的名称全部改变，它的“合作伙伴”是同一类院校，其优势得到了加强。如中国纺织大学与上海纺织专科学校合并后，更名为“东华大学”，其强势专业仍然是纺织工程和服装设计。

三是院校名称完全改变，即由几所不同性质的院校合并而成。其优势专业应该是几者相加，而且从合并前的院校名称中可猜出其优势专业。比如，西南师范大学与西南农业大学合并后更名为“西南大学”，其优势专业增加了很多，但总的来看不外乎是西南师范大学的原强项专业教育学、汉语言文学与西南农业大学的强项专业农学、生物科学、食品科学与工程相结合；再如，由武汉大学、武汉交通科技大学、武汉汽车工业大学合并后的武汉理工大学，优势专业是原3所院校强势专业的综合，即材料科学与工程、水运工程、车辆工程等。

四是一些学校经多次合并、升格后改名，从其原有的院校名称中很难看出其优势专业，只有从其“前身”才能寻找到它的踪迹。比如，2006年“西安工程科技学院”更名为“西安工程大学”，从校名上较难看出该校的优势学科和专业。其实，该院校的“王牌”专业是纺织工程和服装设计，因为它的前身即2001年以前学校的名称是西北纺织工程学院，该校于1978年经国务院批准成立，是原纺织部直属全国三大纺织院校之一。

五是对于规模较大的综合性大学合并后，由于学科门类繁多，考生应认真仔细了解。比如，由原武汉大学、武汉水利水电大学、武汉测绘科技大学3所“211工程”院校合并后的新的武汉大学，以及浙江大学、中南大学、山东大学、吉林大学等一些综合性大学，一般都有近数十个一、二级学科和一百多个专业，这些大学虽然名气很大，但并非所有的学科都是强势学科和优势专业，所以需要考生在报考时仔细了解、辨别。

第五节 帮你破解专业密码

一、打开本科专业目录

按教育部新颁发的本科专业目录，中国大学的本科学科分为学科门类、学科类、专业三级。学科门类是最大的学科，学科门类下设学科类，学科类下设专业，专业是学科的最小划分单位。高考招生填报志愿中的专业，指的就是学科的最小划分单位。本科共有13个学科门类，其中理科4个：理学、工学、农学、医学；文科7个：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学；另有军事和艺术两个学科门类。其中经济学、法学、教育学和管理学

均可文、理兼报。

二、了解专业内涵及历史录取资料

考生在填报高考志愿时，除了凭感觉、凭印象、凭现有对高校及专业的了解外，还必须详细了解欲报考专业的实质性内涵、专业培养目标、专业培养要求（毕业生应获得的知识与能力）、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节、就业与升学以及研究领域、师资队伍、科研特色等等。

1. 高考志愿填报前，了解专业内涵，至少有以下三大作用与

好处：其一，明白自己将要学什么，毕业以后做什么，这样可增强自己学习的主观能动性，有助于学好、学深、学业有成。其二，将自己最无兴趣甚至是厌烦的专业淘汰掉，也就是尽可能不选择这样的专业。高考填报专业志愿一般都应做到“自寻保底”，也就是自己主动选择1~2个前1~3年录取分数最低并且有可能也是今年最低分的专业(校线专业)或者是校线附近的专业。知道、了解专业的主修课程，就可以将含有自己最无兴趣甚至是厌烦的课程之专业淘汰掉，也就是不选择这样的专业作为“保底专业”。其三，可避免或减少凭想当然、望名生义就报志愿所带来的后悔与无奈。现在，随着人才与市场的挂钩，一些新专业也应运而生，其专业名称也很有吸引力。有些大学为了在招生时能吸引考生，将一些不易吸引考生的传统专业的名称改成了很“前卫”、“动听”的名称，如在专业名称中加上了“国际”、“工程”、“技术”等诱人的字眼，吸引了大批考生报考。如某省曾有一位获物理竞赛一等奖的考生，看到某著名以工科为主的综合大学中的热能与动力工程专业，就想象这

个专业应当是研究航天火箭推进器和燃料的，于是抱着从事航天事业的幻想，毫不犹豫地填报了这个专业，入学后才发现该专业就是过去的锅炉专业。虽然锅炉专业也是国家建设所必需的专业，但其对此专业的学习毫无兴趣，且由于该校是工科院校，专业面很窄，转系、转专业均不可能，为此后悔不已。

2. 了解与掌握备选高校的相关专业的历史录取资料非常重要。尤其是近3~5年来分专业的招生计划(人数)、欲报考专业的录取最低分、最高分、平均分等其他条件与要求。多做些前期信息收集，将自己喜欢专业的情况在不同学校之间作横向对比，在不同专业方向细分之间作纵向对比，这样才能得到完整的专业和学校定位。这里，了解专业内涵是基础，掌握专业的历史录取资料是重要的依据，正确分析预测当年的校线和专业线是关键。

3. 选择专业时需要了解的重要信息还包括高等学校重点学科名单以及全国80个一级学科评估排名，这些都是衡量专业“含金量”的重要指标。

第六节 选择专业的原则

在选专业时要注意，既不能不顾将来的职业生涯发展需要盲目选专业，也不能将选专业与选职业机械的等同起来，这两种倾向都是有害无益的。

一、选专业宜“粗”不宜“细”。

在选专业时要“远距离、粗线条”，因为只有站得远一点儿，才能看清粗线条结构的科学体系轮廓，才能把握自己大的专业方向在哪里。特别是要坚定立足于自己的性格倾向、禀赋优势和兴趣出发点，也可以适当借助心理测验等辅助手段客观地研究一下自己，更主要的是在内心深处询问一下自己：究竟对什么样的学科发自内心的向往？提倡“粗看专业”，是让考生关注方向，将主要精力放在与自己兴趣吻合的专业方向上，只要战略方向不错一切就好办。

二、选专业要有动态权变眼光。

所谓动态权变眼光不是让你去盲目赶时髦、追热点，而是劝导你超越急功近利的短视，从长远、战略和动态的层面上搞清楚哪些是“万变不离其宗”的“宗”，哪些是时刻需要因情势调整而变的“变”。

这里有客观和主观两个基本层面的问题。从客观层面看，当今社会，文化时尚浪潮滚滚、科学技术日新月异，新旧专业、职业时时刻刻都在冷热交替，但无论如何变化，从“大历史”的时间尺度上看，万事万物在大的发展脉络和趋势上都是有规律可循的。例如，在以互联网为核心的技术革命浪潮中，突然冒出了电子计算机、电子商务、电子政务等一系列新型电子类专业或职业来，于是乎在不明就里的情况下，很多学生都赶时髦地聚集在这样的“新”专业上，结果几年功夫这些专业就由“新”变“旧”、由“最时

髦”变成“最冷门”，使很多学生陷于非常尴尬的就业困境。其根本原因就在于没能从宏观上把握这一技术变革的社会发展趋势，即电子并不是什么专业或职业特性，而是在网络数字化状态下各行各业、各类专业和职业都必不可少的技术平台，不会上网利用电子工具就像不会用锄头耕地、用机器制造产品一样，成为一种“功能性文盲”，连基本生活和工作都没法应付，更不用说从事什么专业或职业了。因此，考生在选择专业时，千万别像赶集似地盲目随大流、赶潮流，而应该将外在的专业和职业多变的情景至于自己内在不变的核心价值之中，深刻思考和把握具有持久不变的东西究竟是什么，也就是说那些导致不断变化、不断更新的“原基点”或“旧根基”究竟在哪里，以及自己将来无论从事什么职业都需要具备的基本素质和技能是什么。

三、选专业要有职业意识但不是为了就业而选专业。

应该看到，职业意识缺失，为上学而上学，这是中国应试教育根深蒂固的弊端。但是要彻底扭转这种局面，仅靠大学教育这样一种孤立的阶段性努力是不可能实现的，如果用力过猛还会适得其反，造成一系列扭曲与误导。近年来，很多大学都在没有改变计划经济运行体制情况下，刻意提出了一系列需要按照市场经济要求才能正常实现的就业“新理念”、“新做法”，如在教育行政部门对大学的就业率监督下，一些大学在没有必要师资准备和可行性论证的情况下盲目攀比，一哄而上办诸如工商管理、财经金融、国际贸易、电子信息等以为就业前景好的热门新专业，家长和考生们一定要立足自我、冷静思考。

第七节 最易被误读的专业辨析

填报志愿在选择专业时容易望文生义，看到名称就“想当然”，比如看到精算学就以为是学数学的，其实它是保险范畴的一个专业。再比如对计算机类专业感兴趣的同学，往往对数学与应用数学专业抱有偏见，认为二者风马牛不相及。其实，应用数学专业与计算机专业毕业后所做的工作差别不大，而且应用数学专业的录取分数线相对于计算机专业来说也比较低，可以加大被录取的机会，类似的误解还有很多，尤其是近些年许多专业名称上也“与时俱进”，变化后的新名字有时会被“误读”。

一、生物医学工程

学科门类：电气信息类

授予学位：工学学士

院校：清华大学、北京交通大学、上海交通大学、东南大学、北京联合大学、天津医科大学、东北大学、沈阳工业大学、上海大学、广东医学院等。

生物医学工程通常被同学误认为是“生物”与“医学”的简单相加，其实生物医学工程可是一个不折不扣的工科专业，而非医学

专业。

生物医学工程综合了工程学、生物学和医学的理论和方法，在各层次上研究人体系统的状态变化，并运用工程技术手段去控制这类变化。它是在电子学、微电子学、现代计算机技术、化学、高分子化学、力学、近代物理学、光学、射线技术、精密机械和现代高技术发展的基础上，再与医学结合的条件下发展起来的。所以，这个专业学习的理论知识大多是工科方向的。

毕业后，此专业的同学既可以在现代医疗仪器、电子技术、计算机及信息技术等高新技术产业从事研究、设计、制造与应用工作，也可以在各类医院从事临床工程技术服务方面的工作，或从事通用医疗器械设备的操作使用、维护维修和采购管理等工作。

二、信息与计算科学

学科门类：数学系

授予学位：理学学士

院校：北京大学、中央民族大学、北京工业大学、南开大学、山西大学等。

很多报考此专业的同学当初都是冲着这“计算”两个字来的，大家把这个专业当成了一门计算机方面的学科。而当进入大学后，他们才惊讶地发现，怎么学了半天，专业课都是和数学有关的呢？这个专业本来就是培养同学具有良好的数学知识，能运用所学数学理论知识和熟练的计算机技能能解决实际问题，能在科技、教育和经济部门从事研究、数学、应用开发和管理方面的工作。所以，这是一门数学类学科。

毕业后，此专业的同学可以在信息产业、科技、教育、经济和行政部门从事研究、数学、应用开发和管理等方面的工作。这也是很大的就业方向了。

三、信息资源管理

学科门类：管理学类

授予学位：管理学学士

院校：北京大学、河北师范大学、浙江大学、中山大学、四川大学等。

不少同学一看专业名称中出现“信息”两个字，就联想到了“计算机科学技术”方面的专业。认真考证一下这个专业的出处，就会发现，2003年浙江大学把图书馆学、档案学两个专业整合为信息资源管理专业。所以，信息资源管理可是一个很正宗的管理学类的专业。信息资源管理专业主要是培养具备系统的信息资源管理基础理论知识，熟悉各类信息资源管理过程及相关技术，以及政务信息管理行为、程序，能熟练地运用现代化技术手段搜集、处理、检索、传播以及开发利用信息资源的应用型、复合型人才。因此，这个专业更多的是学习资源和信息的“管理方法”。

作为一门新兴学科，信息资源管理专业的就业前景是非常美好的。毕业生在各类企事业单位、各级政府部门、事业单位、高等院校、信息服务机构以及其他部门从事信息资源管理、知识管理、信息分析、信息利用和知识服务工作。目前，50%的新岗位属于信息技术支持与网络管理，差不多每一个机构都需要这类专门人才。

四、数学与应用数学

学科门类：数学类

授予学位：理学学士

院校：清华大学、中央财经大学、北京理工大学、天津理工大学、河北大学、厦门大学、兰州大学等。

报考数学与应用数学专业的同学中，不少人把自己的就业定位在高校数学老师方面，这也是对专业就业方向定位不准的一个误区。

数学与应用数学专业是联系数学与自然科学、工程技术及信息、管理、经济、金融、社会和人文科学的一个重要桥梁。通过建立数学模型和借助功能日益强大的计算机，应用数学的研究范围更加广阔，包括应用数学的基础理论、具有广泛应用可能的数学方法、利用数学方法解决实际问题等。

从这个专业毕业后，可以胜任科研机构、政府机关、企业的相关技术工作和管理工作，或在生产、经营及管理部门从事实际应用、开发研究工作。更有很多毕业生在大型软件公司从事编程工作，与计算机相关专业的毕业生所从事的工作区别并不大。另外，由于此专业的同学数学基础扎实，继续攻读研究生也会有比较宽的选择方向。

五、地理信息系统

学科门类：地理科学类

授予学位：理学或工学学士

院校：北京林业大学、辽宁工程技术大学、吉林大学、上海师范大学、南京师范大学、长安大学等。

不少人以为这一学科是跟“地理科学”一样研究土地资源、地貌情况的专业呢。学习以后才发现，地理信息系统可不是地理类的基础学科，它是一门“地理”加“计算机技术”的交叉学科。地理信息系统简称GIS，是在计算机软硬件系统支持下，对整个或部分地球表层（包括大气层）空间中的有关地理分布数据进行采集、存储、管理、运算、分析、显示和描述的技术系统。

近年来，此专业的毕业生在国际人才市场上属于热门人选，美

国劳工部更是将地球空间信息科学、纳米技术和生物技术并称为未来最有发展潜力的三大技术。毕业后，同学可在国土管理、城市管理、规划管理、交通、农业、电力、电信、环保、国防、军事、公安等部门及有关科研单位从事信息系统的设计、开发建立、维护管理和信息处理分析工作。而拥有良好的计算机技术也使此专业的毕业生有更多的选择。

六、地质学

学科门类：地质学类

授予学位：理学学士

院校：吉林大学、同济大学、中国地质大学、中山大学、中国海洋大学等。

一提到“地质”专业，很多同学就联想到“背着仪器上山挖矿石”的场景。由于专业的特殊性和艰苦性，地质学专业几年前一度成为高考冷门。再加上大家对这门学科的片面理解，使得地质学这个专业真的“身在闺中人不识”了。

时代在发展，地质科学也不仅仅只是挖地找矿了。遥感技术、全球定位系统、计算机技术、超高温高压技术和示踪同位素技术等先进技术的广泛应用，显著扩展了地学探测、模拟的广度、深度和精度。地质学在解决能源、资源、生态环境、防治自然灾害和开发新型材料的工作中都起到了重要的作用。同时，不少高校的地质学专业还涉及了“珠宝玉石鉴赏”这个方面的学习，是珠宝贸易行业中不可或缺的一个环节。

地质学专业的同学毕业后可以在与专业相关的教学、科研部门如能源、交通、矿业、冶金、建材等企事业单位寻找到合适的就业机会。同时，珠宝鉴定行业也敞开大门，欢迎地质学专业的同学“加盟其中”。

七、哲学

学科门类：哲学类

授予学位：哲学学士

院校：南开大学、河北大学、辽宁大学、南昌大学、厦门大学、中山大学等。

提到哲学，不少理科生就愁得直摇头。作为一个理论型很强的学科，这个专业能有什么好的就业方向啊，其实，认为哲学专业是找不到好工作的专业，那大家可就错了。哲学号称是一门“可以让人变得聪明的学问”，毕业生不仅可以去研究所或国家机关从事研究工作或考取公务员，学校、研究机构和宣传、出版、新闻、文化部门等有关单位也是不错的选择。而且现在很多国家机关和国家职能部门也“看”上了哲学专业毕业生缜密的逻辑思维能力，这在工作中非常重要。可以说，哲学专业的就业口径非常宽。

八、考古学

学科门类：历史学系

授予学位：历史学学士

院校：北京大学、山西大学、四川大学、西北大学、郑州大学、南京大学等。

一提到考古，同学们是不是立刻联想到拿着铲子、铁锹挖土找文物的场景？这么辛苦枯燥的工作画面可是吓退了不少想报考考古专业的同学呢。其实，考古学专业毕业生的工作可不想大家想象的那样，文物鉴赏也是考古学专业的一个部分。这样说来，是不是有趣的多呢？

考古学专业的同学主要学习考古学的基本理论、方法与技能，了解考古学的多学科交叉发展趋势和世界考古学发展概况，熟悉中国考古学的发展历史、研究现状；在中国历史、世界历史、博物馆学、文物学理论、文化人类学、民族学、古代汉语、史科学、地理学、第四纪环境学、古人类学等方面都会受到基本训练。

在就业方面，考古学专业的毕业生可以到高等院校、博物馆及文物保护等单位从事考古发掘与研究、文物鉴定保护及历史类教学等工作。

九、环境科学

学科门类：环境科学类

授予学位：理学学士

院校：北京林业大学、南开大学、天津大学、辽宁大学、上海水产大学等。

说到环境科学专业，不仅学生和家长觉得这个专业没什么前途，连毕业后的工作也被推论为“治理污水”。这种想法可是一点道理都没有。环境科学专业，是综合研究“人类——环境”系统基本运动规律及其调控的。同学除了要学习环境科学方面的基本理论，掌握环境监测和环境质量评价的方法外，环境规划与管理的技能也是非常重要的。因此，这个专业学习的可不是打扫卫生和净化污水那么简单，它调节的是整个人类生存环境的平衡，做的可是大事业！

毕业后，同学通常从事环境科学研究及环境监测、评价、管理和规划等工作；从事环保产品的开发，从事环境工程和给水排水工程的规划、设计和管理；或者担任中专院校相应课程的教师。这些都是不错的就业选择。

十、财政学

学科门类：经济学类

授予学位：经济学学士

院校：中国人民大学，中央财经大学，首都经济贸易大学、辽宁大学、福州大学等。

选择财政学的同学每年都不少，但问起打算做什么工作，他们大多一脸茫然地回答：做做财务或会计吧。其实，财政学是研究以国家为主题的财政分配关系的形成和发展规律的学科。它主要研究国家如何从社会生产中分得一定份额，并用以实现国家职能的需要。其内容包括财政资金的取得、使用、管理及由此反映的经济关系。所以，同学们通常把财政学专业给看“扁”了。

财政学毕业的同学可以在政府财政部门，如财务部、税务局等单位从事税收规划、资产管理、审计等工作，或在会计师事务所为企业做报税工作和审计企业的财务报表，或是从事税务咨询服务工作，也可以在大型企业的财务部做税务规划的工作。就业前景还是相当不错的。

十一、园林

学科门类：环境生态类

授予学位：农学学士

院校：东北林业大学、南京林业大学、华南农业大学、广西大学、宁夏大学等。

这个专业也是最近逐渐升温的专业之一。以前说起园林专业，都觉得这是一个教人如何在公园种花种草的专业。随着信息的普及，大家对园林专业的片面看法也渐渐扭转了。

园林专业主要是培养具有较为系统的园林科学的理论基础和实践技能，能适应园林科学、经济神会和城市建设发展需要的园林科学与应用的专门人才。这个专业可不光是种植物，还要对园林植物进行繁育栽培养护，而且要在城市建设、森林公园经营、房地产建设中进行风景园林规划和设计。这个专业要看同学有没有独特的审美观和符合大众的景观配置能力，里面的学问可大着呢！

毕业生可在城市规划、城市建设、园林、风景名胜区、旅游、林业、环境保护等部门以及厂矿企业、花木企业从事风景与园林的应用研究、科研开发、生产技术及管理工作。

十二、心理学

学科门类：心理学类

授予学位：理学学士

院校：北京大学、北京师范大学、东北师范大学、辽宁师范大学、上海师范大学、武汉大学、浙江大学等。

说到心理学，你是不是想到心理医生了？没错，心理学是培养心理医生的摇篮，但实际上，心理学专业涉及的方面还多着呢。

心理学培养具备心理学的基本理论和技能，能在科研部门、高等和中等学校、企事业单位等从事心理科学研究、教学工作和管理工作的人才。作为一门新兴学科，大多数同学对这个专业了解得不多，这在一定程度上限制了其就业范围。目前由于就读的人数相对较少，其就业前景还是比较乐观的。近年来，不少心理学专业毕业的同学都选择了公安系统作为其就业方向，公安局、劳教所、监狱、边检站等都是可能的去处。心理学对某些案件的侦破有时候也起着决定性的作用，也许这就是心理学专业同学在公安系统中越来越吃香的原因吧！

第八节 各大类专业就业方向前景

一、理学类专业

- 1. 数学类：在科研部门、高等院校、生产部门、管理部门工作。
- 2. 物理学类：到自然科学、工程技术的科研部门、学校、工矿企业中从事基础或应用研究及教学工作。
- 3. 化学类专业：到研究单位、学校以及生产部门从事科学研究、教学的技术开发工作。
- 4. 生物科学类专业：可在教学、科研部门，也可在农、林、渔、牧、副、医、药以及有关的企事业单位从事教学、科学研究或其他有关技术工作。
- 5. 地质学类专业：适宜在地质、地震、冶金、石油、煤炭、建材、材料科学、环境科学和工业建设等有关研究单位、高等院校从事基础理论及应用研究、教学和生产实际工作。
- 6. 地理科学类：适宜在地理、环保、国土、综考、水利、测绘等有关研究单位、高等院校从事基础理论及应用研究、教学和技术工作。
- 7. 大气科学类：到气象、环保、海洋、农、林、水利、交通、航天、通信等有关研究单位、学校和生产实际部门工作。
- 8. 海洋科学类：适宜在与海洋科学有关的研究、技术部门从事科研、教学和技术工作。
- 9. 力学类：适宜从事力学方面的科研、教学工作及其他力学方面的实际工作。
- 10. 电子信息科学类：到邮电、电子等单位从事技术开发和业务经营，也可到高校、科研机构工作。

- 11. 心理学类：到学校、科研部门从事心理学的教学和研究工作，以及到国防、管理、体育运动等部门从事有关的各种研究。
- 二、工学类专业
- 1. 地矿类：在地质部门、有关矿业部门和工程建设部门的企业、研究院工作。
- 2. 材料类：到冶金、化工等部门的材料研究、设计、生产单位工作。
- 3. 机械类：机械行业的研究、设计、制造工作，以及在其各行各业的机械设计、制造、使用部门工作。
- 4. 仪器仪表类：服务于仪器仪表的研究、设计、制造部门，从事有关仪器仪表的使用、维修和改进等工作。
- 5. 电气信息类：适合到电力、机电、铁道等部门从事科研、新技术开发和应用等工作。
- 6. 电子信息工程类：适合到电子行业、广播电视等部门从事设备制造及原材料的开发研制、生产管理等工作。
- 7. 通信工程类：适合到各邮电管理局及公司从事科研、技术开发、经营及管理工作，也可到军队、铁路、电力等部门从事相应的工作。
- 8. 计算机科学与技术类：适合到各系统或行业的相关部门从事软件开发、经营和维护。
- 9. 土建类：适合到建筑部门或铁道、交通、工矿、国防和房地产开发公司及建筑设计院、规划局等部门从事研究、设计、施工、管理和经营等工作。
- 10. 水利类：去水利规划、水利工程建设部门工作。也可以到

建筑、铁路、交通等部门从事相应的工作。

11. 测绘类：到专业测绘部门和工农业规划、城市规划、国防建设等部门从事测绘工作。

12. 化工与制药类：到化学、制药工业的生产、设计、科研等部门从事化学和制药工程、工艺及产品的制造、开发和设计等工作。

13. 交通运输类：到铁路、公路、水运等单位从事各类运输及其设备研究、生产及管理工作。

14. 农业工程类：到农牧渔业部门及乡镇企业，从事生产管理及现代化农业中各种工程措施的开发设计、管理等。

15. 林业工程类：到林业部门设计、研究机构中的生产组织管理、工程设计、新技术的开发和经营等。

三、农学类专业

1. 植物生产类：到农业、园林及植物所等科研、生产及管理等工作。

2. 动物生产类：到农业、园林及植物所等部门从事科研、技术开发、生产及管理等工作。

3. 水产类：到水产部门工作，也可到海洋、海运、轻工、外贸、环保等部门从事科研工作。

4. 动物医学类：到各级兽医防治、科研、教育、生产和行政管理部门及动物检疫站、商品检验局、生物药品制造及动物食品加工单位工作。

5. 森林资源保护与环保类：从事水土保持、沙漠治理、园林、野生动物及自然保护区等方面的工作。

四、医学类专业

1. 基础医药类：到高等院校和医学科研机构，从事教学、医学实验研究等工作。

实验研究等工作。

2. 预防医学类：到医疗预防部门和卫生检验部门从事疾病预防、食品卫生检验和管理等工作。

3. 临床医学与医学技术类：到各级医院从事诊治和研究等工作。

4. 中医学类：到各级医院和康复医院从事中医诊治和科研工作。

5. 法医学类：到各级公安、检查机关从事法医学鉴定等工作。

6. 药学类：到制药厂和医药研究所从事各类药物开发、研究和合理用药等方面的工作。

五、文学类专业

1. 中国语言文学类：到国家机关、企事业单位、大学、中学和宣传出版部门从事文秘、宣传和编辑等工作。

2. 外国语言文学类：到外事、各大企事业单位、教育、文化、对外贸易等部门从事翻译、管理和经营等工作。

3. 新闻传播学类：到新闻、宣传出版单位(报社、杂志社、广电等)从事新闻报道、编辑、教学和科研等工作。

六、历史学类专业

到学校研究机构和宣传、出版、新闻、文化部等有关单位。

七、教育学类专业

1. 教育学类：到学校及教育部门从事教学和管理等工作。

2. 体育学类：到各级体委、体育研究机构及学校从事运动训练、裁判、教学、科研和管理等工作。

八、艺术类

到各种文化、电视、电影、广播、宣传、文艺团体和部门等从事专业工作。

第三章 如何填报平行志愿

第一节 什么是平行志愿？

平行志愿是填报高考志愿的一种新方式。从2003年湖南实行平行志愿填报方式试点以后，江苏、浙江两地分别于2005年、2007年陆续实施了高考“平行志愿”改革。2008年教育部又在上海、安徽、辽宁等省市实施平行志愿投档录取模式的试点改革。2009年又新增河北、吉林、江西、福建、海南、广西、云南、贵州、四川、宁夏等10个省区进行改革试点。2009年，全国实行平行志愿填报方式的省（市、区）有湖南、江苏、浙江、上海、安徽、辽宁、河北、吉林、江西、福建、海南、广西、云南、贵州、四川、宁夏16个；此外，还有一些省市实行了小平行，如北京、山东等。2010年，陕西、广东、河南、重庆、天津高考首次实行平行志愿（部分仅限一批本科）。2011年，新疆、湖北高考首次实行平行志愿。2012年，山西省高考开始实施平行志愿。截至2012年，共有湖南、江苏、浙江、上海、安徽、辽宁、河北、吉林、江西、福建、海南、广西、云南、贵州、四川、宁夏、陕西、广东、河南、重庆、天津、新疆、湖北、山西省24个省市实行平行志愿（少部分仅在一本实施）。

平行志愿是指同一个录取批次设置的多个院校志愿均为并列志愿，因此也被称为并列志愿，其表述方式一般是按字母顺序排列的多个志愿，如A志愿、B志愿、C志愿、D志愿……录取前填报的平行志愿均为第一志愿。平行也好，并列也好，其实是相对于原来实施的顺序志愿设置和投档录取模式而言的。

那么什么是顺序志愿呢？顺序志愿是指在同一个录取批次设置的多个院校志愿有先后顺序，其表述方式为：第一志愿、第二志愿……例如一个第一志愿院校，一个第二志愿院校，计算机投档时将相同院校志愿的考生分别排队，然后根据分数从高到低向对应

的院校投档。例如，本科一批次招生，理科考生中有200个考生第一志愿填报了北京大学，300个考生填报了清华大学。若北京大学招生计划为30人，把这200人的成绩从高分到低分排队，计算机按1:1.2的比例将排在前面的36名考生档案投给北京大学；若清华大学招生计划为40人，把这300人的成绩从高分到低分排队，计算机按1:1.2的比例将排在前面的48名考生档案投给清华大学。在顺序志愿下，如果北大和清华不增加计划名额，并且提档的考生全部选择服从专业调剂不退档，则报考北大成绩排名在37~200，以及报考清华排名在49~300的考生就要落入第二志愿。那么第二志愿填报什么学校呢？如果填报复旦、南开，或者浙江大学，凭这些考生的成绩是没有问题的，但是如果复旦、南开、浙大这些学校第一志愿生源充分，那么很可能这些院校根本不需要再招收第二志愿考生，那么上述被北大、清华退档的考生就不可能再被复旦、南开或浙大录取。这样就进入第三志愿的检录，如第二志愿录取的情况类同，如果该考生第三志愿填报的是北京化工大学，而北京化工大学的第一志愿已经录满，就不会在第二志愿招收考生，最终的结果就很可能是该批高分考生在重点院校录取中落榜，进入二本院校录取。如果该批考生没有填报二本及以下志愿，则当年高考就宣告失败。传统的顺序志愿具有巨大的填报风险，一方面高分考生很可能因填报失误而落榜，另一方面因为很多考生害怕落榜，往往不敢填报意向院校，为求稳定而自降目标，其结果就是一些优质院校常常因为报名人数不够而招不满考生，或者降低标准到二志愿补录，甚至宁缺毋滥，缩减指标，也因此常造成优质高校招生分数的大幅波动以及“大小年现象”。

平行志愿正是在这样的背景下出台。顺序志愿的投档原则是

“志愿优先，再比分数”，平行志愿的投档原则则是“分数优先，遵循志愿”。除了北京、上海是考前报志愿，其他省份都是考后报志愿，填报之前要“知分”（自己的总分数，包括加分）、“知线”（批次投档最低分数线）、“知位”（自己在全省的总分数排位）。这个“知位”是以前没有的，是填报平行志愿的重要指标。我们再回到上面的例子，如果是填报平行志愿，我们假定上述报考北大的300考生和填报清华的400名考生，他们的成绩在全省排名都是比较高的。平行志愿规则下，在提前批和自主招生录取之后，进入大家期待的全国重点院校录取批次，这个时候首先不是看志愿，而是看分数，看全省排位，也就是最先录全省第一名（文、理分开录取），第一名如果平行志愿的A志愿报考北大，则被北大录取；接下来录取全省第二名，同样看平行志愿的A志愿，如果是清华，则该考生被清华录取。我们假定全省考生前70名中报考北大30名、清华40名，那么这最前面的70位考生被北大、清华分别录取（实际上有不少高分考生会报考港校或其他院校，我们这里只是方便叙述做的假定），这个结果与原来的顺序志愿是一致的，区别主要在后面的第71~700位考生，在原来的顺序志愿下，这些考生如果第一志愿报考北大、清华，较大可能高分落榜，但是在平行志愿规则下，这一批次一般有三到五个院校可以选择（用A、B、C、D、E标注），比如第全省第71名考生，在这一批次的A志愿填写了北大，B志愿填写了清华，C志愿填写了复旦。检录的时候先看A志愿，A志愿北大已经录满；接下来就看B志愿（仍有自然顺序），B志愿的清华也已经录满；那么就转入C志愿，C志愿的复旦有指标，则该生被复旦录取。接下来就是全省排名第72位的考生录取，同样该考生可望进入除北大、清华之外的名校。如此高分考生就不怕冲名校，同样名校也不再担心录取不到优质生源。

如果是A、B、C三个平行志愿，考生一般A志愿都会“冲一冲”，冲不过也没有关系，进入B志愿就是了；B志愿一般是“稳一稳”，综合考虑院校和专业，大多数考生在B志愿录取；如果B志愿

也没有录取，还有C志愿，C志愿是兜底志愿，要求“守一守”，也就是说相应的学校的档次要低一些，确保可以在本批次被录取，否则就可能掉入本二批次了。但是“冲”与“守”都是相对的，A志愿如果冲名校，则很可能压线入档，这个时候在专业选择上就必须保守，甚至于必须填写服从志愿调剂，否则就算被提档，在专业竞争中不占优势，需要填报该校低分专业，甚至于最终分到调剂专业。如果不服从调剂，因为档案一旦被提走，意味着该生该批录取已经结束，计算机会自动检录排名后一位的考生，这样仍可能该批次落选。等所有考生第一次录取结束后，一般有一个征集志愿，那个时候还可以填报别人挑剩余的院校。如果放弃，则进入下一批次的录取。如果后续批次均未填报，则仍会高分落榜，只是这种概率已经相当小，而且选择了不服从就意味着宁愿承担风险。有部分考生报着非某校不读的想法，或者是本身分数在该批次就属于垫底，很难在该批次选到自己满意的院校或专业，那就会把填报的重点放在下一批次的院校和专业上，这种情况下，也有不少考生选择不服从专业调剂，因为有些综合院校专业上百个，服从调剂同样有很大的不确定性，这个时候守住专业底线，如果第一批走不了，落到第二批，这个时候就可以选择自己理想的院校和专业，如果选择了服从，反倒第一批就会被录取，从而失去了下一批次铁定被录取的机会。同样，有“守”才有进攻，因为报考的院校提档线相对低，自己的分数在提档线上10分、20分，这样就给挑选专业提供了保障。

总之，平行志愿填报也并非没有风险，只是这种风险可以提前预知，有效化解，在填报的过程中，并非没有技巧，而是要根据自己在该批次的位置，合理选择院校和专业组合，特别是在专业选择中，同样有一个顺序问题，而且部分院校有专业级差，当然也有越来越多院校放弃专业级差，采取类似于平行志愿的“分数优先”原则，在填报该校的入档考生中进行分数从高到低排位，高分考生先选专业。不同的院校规则不同，考生和家长们要仔细研究该校的招生章程。

第二节 平行志愿如何录检

第一步：将所有满足该批次分数线的考生，分别按文科和理科从高分到低分排序见图3-1，使每个考生都有自己的位置。也就是排队，文科一列队伍，理科一列队伍。如果在文理科排序中出现总分相同，则看单科分数。

其顺序为：

文科：语文、外语、数学、综合

理科：数学、外语、语文、综合

平行志愿	
对文科和理科考生按高考总分由高到低排序	
文科	理科
文科第1名	理科第1名
文科第2名	理科第2名
文科第3名	理科第3名
.....	
文科第3万名	理科第3万名
相对于考生个人志愿来说,在投档时遵循志愿,须按照ABCD次序进行检索。	

图3-1

第二步：检索投档，将考生档案分到学校的数据库档案中。由计算机将排好序的考生从高分到低分逐个进行检索，检索到的考生，对其所填的各志愿的高校依次进行检索判断见图3-2，当某一高校已分得的档案数小于应投档数时，则将档案分到该校档案数据库。如该校档案库中的档案数已达到应投档数时，则对下一志愿高校进行检索判断。一旦检索到有符合条件的高校，不再对其后志愿检索。

	考生甲500分	考生乙490分
平行 志愿	A 院校1	A 院校2
	B 院校2	B 院校5
	C 院校3	C 院校6
	D 院校4	D 院校7
先依次检索甲的A、B、C、D志愿，等甲的志愿检索完毕，再对乙的志愿检索，对于“院校2”，考生甲比考生乙优先被检索。		

图3-2

第三步：投档，当该批次所有满足条件的考生的档案检索完毕后，通过网上对分好的档案投往高校。

这个过程是一次性、同时完成的。

高校只能看到考生填报自己高校的志愿见图3-3，看不到考生填报的其他志愿情况，对于高校来说，所有投档来的考生都是一志愿报考本校。

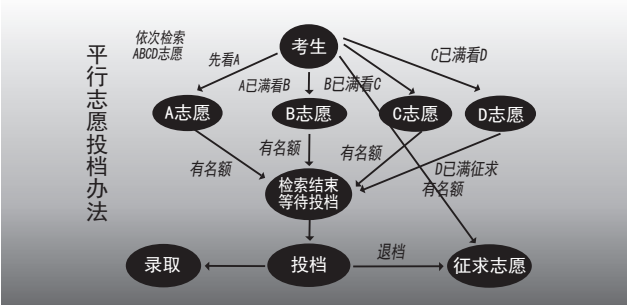


图3-3

第四步：录取，这个过程主要是在高校进行见图3-4。
高校根据已向社会公布的招生章程对考生进行录取。

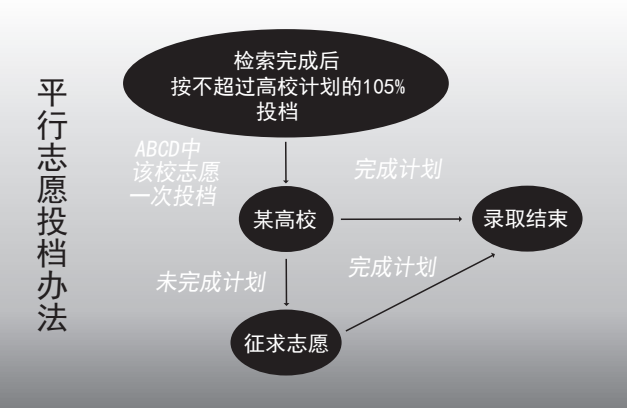


图3-4

第三节 平行志愿填报秘笈

秘笈一：谨记平行志愿也有自然顺序

一是志愿并列，考生所填报的多个院校志愿属于并列关系，即在同一投档时间段，考生所填院校均有可能被检索。

二是分数优先，在检索考生填报的院校志愿前，首先要将所有考生分文史、理工类按投档分(高考总分加政策照顾分)从高分到低分进行位次排列，投档检索时，先从最高位次考生志愿检索，再依次检索以后位次的考生志愿。

三是遵循志愿，考生所填报的多个院校志愿虽然属于并列关系但是院校志愿栏目之间仍有自然排列顺序，检索时，是按考生填报排列的院校顺序依次进行的，当考生的投档分符合首先被检索到的院校投档线时，该生即投到该院校，由高校择优录取，考生档案一旦投出，即不再检索该生的其他志愿。

四是一轮投档，因考生所填报的志愿是平行的，故投档检索只能进行一轮，如果考生因几个平行志愿均未满足院校条件而未被投档，或投档后由于某种客观原因被退档时，可以参加同批次征求志愿或下一批次的投档检索。

需要提醒考生的是：“平行志愿”不是“平等志愿”也不是“平行录取”。考生填报的平行志愿有自然顺序，并不是只要成绩达到所填报的4个平行志愿院校录取条件，就可能会被4所平行志愿院校同时录取。而是只要考生档案投到一所志愿高校后，其他志愿就不再检索，对每个考生而言投档录取机会仍然只有一次。

秘笈二：做到一个位次对应一个考生

考生的投档分是考生高考成绩总分加上固定的政策性照顾加分后的分数(是判断考生是否向高校投档的基本依据)。比如，某考生高考总分是590分，如果他是省优秀学生，按当地政策，他可享受20分政策性照顾加分，他的投档分就是610分。

位次是考生的投档分在文史类或理工类排序中所处的具体位置。平行志愿是从高分到低分对考生逐个检索，当遇到同科类同批次同分考生时，计算机是无法判断先检索谁后检索谁，因此必须分科类对同分考生按照事先确定的排序规则排出一个位次，一个位次对应一个考生。位次是唯一的，计算机可以按位次对考生逐个检索。

那么平行志愿是不是只对高分考生有利呢？专业人士指出，平行志愿投档录取模式的意义在于，它对于不同批次不同分数的考生都增加了选择面，每个考生可以同时填上几所梯度层次的高校，特别是每一批次都有其相对高分考生，选择面和受益面更明显，因此平行志愿对高分考生有利的同时，也一样增加了其他考生的投档机

第五步：确认，当高校确定录取名单，录取结束以后，对已录取的考生通过网上回传给省教育考试院进行确认，并办理录取手续。

对未录取考生的档案传回省教育考试院。由省教育考试院通知本批次线上未录取考生进入征求志愿环节。

征求志愿也是平行志愿，其录取过程和前面一样。

注：不同省市具体的细节略有不同，但大体原则是一致的。

秘笈三：注意规避平行志愿风险

目前平行志愿仍有一些风险，需要引起考生和家长的重视。

由于平行志愿投档录取模式是采取一次性投出，一轮投档后不可能补投。考生被投档后，如果成绩相对较低、专业不服从调剂、不符合特殊专业的体检要求、不符合某些专业的单科成绩要求等，高校就可能将档案退回。而一旦出现退档，考生只有参加征求志愿填报或下一批次录取。

同时，考生定位不恰当、志愿梯度不合适也是造成落榜的重要因素。如考生填报的4个平行志愿都过高，投档分未能达到院校的投档线，考生档案就不可能被投出。如果考生填报的平行志愿之间没有适当的“梯度”，则该考生被投档的机会将大为减少，相当于自己把原有的4次机会变成一次机会，那样变成了如果A志愿不能投出，而B、C等后续平行志愿院校比A志愿院校要求还高，则后面的平行志愿显然也都无法投档。

建议考生注意规避风险，在专业选报上恰当定位，并根据情况选择“服从专业调剂”；身体有缺陷的考生最好填报身体不受限制的专业；高校有些专业是有特殊要求的，考生要仔细阅读招生章程，看高校哪些专业有特殊限制，以提高自己的录取机会；量力而行，选择适合自己的高校，院校间一定要有适当的梯度，后面的志愿院校的投档分一定要比前面志愿院校的低。

秘笈四：把握顺序记住参考口诀

从理论上讲，实行平行志愿后，几所好大学可以同时填报了，但考生和家长必须注意顺序。因为平行志愿投档，是按考生平行志愿所列各院校的先后顺序依次检索的，一旦符合条件，档案即投向先检索的高校。如果平行志愿的顺序不合理或所填报院校近年录取分数线相对于自己的分数均较高，也可能导致考生与较好院校失之交臂，甚至无法出档。

如何把握好“平行志愿”之间的顺序？请家长和考生记住参考“口诀”——冲一冲、稳一稳、保一保、垫一垫。即把握好冲、稳、保、垫之间的梯度关系。

在填报平行志愿时，考生不妨将自己有希望“跳一跳”够得着的理想学校作为志愿A，将符合自己成绩水平的“对口”学校作为志愿B，志愿C填一所“保守”学校，志愿D则填“垫底”学校。这样的话，几所学校就形成了梯度配置的顺序，可避免“高分低就”带来的懊悔，也防万一没达到较好院校的投档分，也有相应的院校可读，不至于落到低批次院校或落榜。

不过，要注意的是，“冲一冲”要慎重，要有一定把握，而不是盲目乱冲。