

新时代

大学生思政教育

杨如恒

著



河北人民出版社

河北经贸大学审计处资助

新时代
大学生思政教育

杨如恒

著

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代大学生思政教育 / 杨如恒著. -- 石家庄 :
河北人民出版社, 2018. 5
ISBN 978 - 7 - 202 - 13059 - 9

I. ①新… II. ①杨… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 078435 号

书 名	新时代大学生思政教育
著 者	杨如恒

责任编辑	马慧芳 刘晓冬
美术编辑	李 欣
封面设计	马玉敏
责任校对	付敬华

出版发行	河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	河北纪元数字印刷有限公司
开 本	787 × 1092 毫米 1/16
印 张	8
字 数	115 000
版 次	2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 202 - 13059 - 9
定 价	28.00 元

版权所有 翻印必究

前言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学把握国内外大势，顺应时代的要求和人民的期盼，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，举旗定向，谋篇布局，迎难而上，开拓进取，取得改革开放和社会主义现代化建设新的成就，推动党和国家事业发生了重大的变革。这些变革力度之大、范围之广、效果之显著、影响之深远，在党的新的历史发展时期都是空前的。

在改革开放以来我国发展取得重大成就基础上，我国发展站到新的历史起点上，中国特色社会主义进入新的发展阶段，中国特色社会主义进入了新时代，这是党的十九大作出的一个重大判断，这一判断有其充分的依据。

一、中国特色社会主义进入新时代的主要依据

中国特色社会主义进入新时代这一重大政治判断，正是在准确把握我国发展所处的新的历史方位基础上作出的，基于这一判断的依据主要有以下几个方面：

1. 我国社会主要矛盾发生了新变化

党的十九大提出，我国主要矛盾已经由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。经过 40 年改革开放，我国解决了 13 亿多人的穿衣吃饭问题，我国的生产力水平显著提高，科技水平加速发展，综合国力显著增强，人民的日子过得越来越富裕。这时，人民对美好生活的期待要求更高，在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求更多，当前和今后面临的突出问题是发展不平衡不充分的问题。发展不平衡，主要是各区域各领域各方面发展不够平衡；发展不充分，主要是一些地区、一些领域、一些方面还存在发展不

足的问题。我国社会主要矛盾发生变化，代表了我国社会时代的进步。

2. 我们党的奋斗目标有了新要求

我们党制定的 GDP 翻两番的奋斗目标已经完成，现已成为世界上第二大经济体。从党的十九大到党的二十大，是“两个一百年”奋斗目标的交汇期。第一个一百年是中国共产党建党一百周年时，即到 2021 年，把我国全面建成小康社会。第二个一百年是中华人民共和国建国一百周年时，即到 2049 年，将实现第二个百年奋斗目标。党的十九大综合分析国际国内形势和我国的发展条件，将第二个百年奋斗目标分为两个阶段。第一阶段是从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化；第二个阶段是从 2035 年到本世纪中叶，把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。这是中国特色社会主义新的发展阶段的战略安排。这一战略安排使实现“两个一百年”奋斗目标的路线图、时间表更加清晰，也意味着原定的我国基本实现现代化的目标将提前 15 年完成。

3. 我国的国际地位正在发生着新的变化

世界正处于大发展、大变革、大调整时期，我国的发展处于重要的战略机遇期。我国发展同外部世界的交融性、关联性、互动性不断增强，中国正日益走近世界舞台的中央，我国正处在由大国走向强国的关键时期。

从以上几个中国特色社会主义新的发展阶段的主要变化可以看出，党的十九大作出的中国特色社会主义进入了新时代这一重大政治判断，是在科学把握时代趋势和国际局势重大变化，科学把握世情国情党情深刻变化，科学把握实现“两个一百年”奋斗目标的进程，科学把握中国社会的主要矛盾的基础上作出的，这符合现阶段中国特色社会主义实际。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、

社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，进行艰辛的理论探索，取得了新的思想理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵及核心要义主要有以下几个组成部分：

1. 严惩腐败全面从严治党

习近平总书记坚持问题导向，以顽强的斗争精神，补天填海的气概，以“得罪千百人，不负十三亿”的使命担当，正风肃纪反腐，力挽狂澜，逆转了多年形成的腐败之风。全面从严治党从中央政治局立规矩开始，从落实八项规定精神破题，从打虎拍蝇的反腐攻坚战率先突破，严明党的纪律，严肃党内政治生活，强化党内监督，解决“灯下黑”，打通“肠梗阻”，破除体制机制障碍，冲破利益藩篱，果断查处周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、孙政才、令计划等严重违纪违法问题，铲除政治腐败和经济腐败相互交织的利益集团，有力维护了党中央权威和集中统一领导。五年多来波澜壮阔的实践充分证明，把全面从严治党摆上战略布局是党中央非常正确英明的决定，在实现伟大复兴的关键征程中，校正了党和国家前进的航向，使我们的党经历了革命性的锻造。

2. 正本清源全面加强党的领导

党政军民学，东西南北中，所有一切全靠中国共产党的领导。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导。但是很长时期以来，存在着党的领导被严重弱化、虚化的现象。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导，习近平总书记在主持召开的一系列重要会议上，开宗明义旗帜鲜明地强调坚持党对一切的领导，无论哪个领域，哪个方面，无一不是从加强党的领导抓起，最终落脚在强化党的建设上。通过这些举措，澄清了模糊认识，夺回了丢失的阵地，把走弯了的路调直，树起党中央的权威，弱化党的领导的情况得到根本性扭转。

3. 形成了“四个全面”战略布局

党的十八大以来，在国内，我国的改革开放和社会主义现代化建设出现了新的局面，我国人民的物质和精神生活需求有了更高的追求，我国各项事业的发展突飞猛进。在国际上，中国的国际地位和国际声望不断地提高，国际形势发生着深刻的变化。所有这些给我们带来了机遇，也带来了巨大的挑战，同时

也给我们提出了一个重大的时代课题。要求我们必须从理论上系统的回答，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。从国内与国际的战略层面来说，破解这一重大时代课题，需要的是总枢纽，需要的是顶层设计。以习近平同志为核心的党中央，高瞻远瞩准确把握国际国内发展的大势，经过实践探索和创新，从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，系统提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局。“四个全面”战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。“四个全面”战略布局相辅相成、相互促进、相得益彰的治国理政的新格局，使我们党的长期执政水平进入了一个新境界。

4. 坚持以人民为中心的思想

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。明显地突出了以人为本的思想。

5. 强调“四个自信”

强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。中国特色社会主义发展道路，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国。必须坚持和完善中国特色社会主义制度，充分发挥我国社会主义制度的优越性。中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，是一个科学的理论体系，我们必须坚定这样的理论自信。

6. 树立“四个意识”

“四个意识”是政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。这“四个意识”是2016年1月29日中共中央政治局会议最早提出来的。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话强调，全党同志要增强政治意识、大

局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》强调，全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。政治意识表现为坚定政治信仰，坚持正确的政治方向，坚持政治原则，站稳政治立场，保持政治清醒和政治定力，增强政治敏锐性和政治鉴别力。大局意识表现为自觉从大局看问题，把工作放到大局中去思考、定位、摆布。做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。核心意识表现为自觉维护习近平总书记这一核心，自觉维护党中央的权威，紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围。看齐意识表现为向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。

7. 执行“八项规定”“六项禁令”和反对“四风”

2012年12月4日，中共中央政治局审议通过了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。其内容主要是要改进调查研究、要精简会议活动、要精简文件简报、要规范出访活动、要改进警卫工作、要改进新闻报道、要严格文稿发表、要厉行勤俭节约。六项禁令主要为严禁用公款搞相互走访、送礼、宴请，严禁向上级部门赠送土特产，严禁违反规定收送礼品、礼金、有价证券、支付凭证和商业预付卡，严禁滥发钱物、讲排场、比阔气、搞铺张浪费，严禁超标接待，严禁参与赌博活动。反对“四风”主要内容为反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。中央八项规定是一个从严治党的切入口，党中央从严治党从“八项规定”破题，坚持以上率下，率先垂范，从中央做起，即抓思想引导又抓行为规范，抓执纪问责，严肃查处和曝光典型案件，形成高压态势，驰而不息的反对“四风”。经过几年的努力，全面从严治党取得阶段性成果，赢得了人民群众的衷心拥护。

8. “五位一体”总体布局

“五位一体”大大丰富了现代化的理论体系，以往的提法主要是经济现代化，十六大报告提的是三位一体，到了十七大提出了四位一体，十八大之后提出了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的五位一体的

总体布局。中国特色社会主义事业总体布局，从四位一体到五位一体的发展，是我们党对社会主义建设实践经验的科学总结，是对中国特色社会主义理论体系的进一步完善。

9. 确立五大新发展理念

中共十八届五中全会提出了“创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展”的新发展理念，这五大发展理念将引领十三五发展方式从五个方面实现重大转型。从过去高度依赖人口红利、土地红利的要素驱动及投资驱动的发展模式转向创新驱动发展；从不协调、不平衡、不可持续的发展转向协调发展；从高污染、单纯追求 GDP 的粗放型的发展方式转向遵循自然规律的绿色发展；从低水平的开放转向更高水平的开放发展；从不公平、不均衡发展走向共同富裕，实现共享发展。

10. “一带一路”发展战略

“一带一路”（The Belt and Road），是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。是国家级顶层战略，它将充分依靠中国与有关国家既有的双边多边机制，借助既有的行之有效的区域合作平台，一带一路旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

共建“一带一路”顺应世界多极化、经济全球化、文化多元化、社会信息化的潮流，秉持开放的区域合作精神，致力于维护全球自由贸易体系开放型世界经济。共建“一带一路”旨在促进经济要素有序自由流动、资源高效配置和市场深度融合，推动沿线各国实现经济政策协调，开展更大范围、更高水平、更深层次的区域合作，共同打造开放、包容、均衡、普惠的区域合作架构。共建“一带一路”符合国际社会的根本利益，彰显人类社会共同理想和美好追求，是国际合作以及全球治理模式的积极探索。

以上这些新理念、新思想、新战略，从时代和实践中来，具有坚实的实践基础，又强有力地指导和推动党的伟大实践，使党和国家事业发展出现了历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义，推动党和国家事业发展提供

了基本遵循，充分显示了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、时代性、真理性、实践性的高度统一，为发展 21 世纪当代中国马克思主义作出了历史性贡献。

三、习近平新时代高校大学生思政教育的新思想

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校大学生思想政治工作摆在突出位置，发表了许多重要的论断，作出了一系列重大决策和部署。

1. 以人民为中心的教育理念

在党的十八大上选举出了以习近平为首的党中央新一届领导集体，习近平总书记上任伊始，就代表党中央新一届领导集体向全国人民庄严承诺：“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，我们要办人民满意的教育。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，着眼于社会主义教育的本质要求，明确以人民为中心的发展思想。习近平强调，要始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。这彰显了鲜明的人民立场，蕴含着深厚的人民情怀，充分体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨。

2. 青年要自觉践行社会主义核心价值观

习近平在五四运动纪念日 2014 年 5 月 4 日，同北京大学师生座谈会上，提出了广大青年树立和培育社会主义核心价值观应努力的方向，主要应从以下四个方面下功夫。一是要勤学，就是要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。二是要修德，做人做事第一位的是崇德修身。因为德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。三是要明辨，是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等方面的考量，要

树立正确的世界观、人生观、价值观。四是要笃实，道不可坐论，德不能空谈，于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

3. 加强高校意识形态领域建设

意识形态领域的工作是党和国家一项极端重要的工作，高校作为意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务，做好高校宣传思想政治工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人。党和国家为了加强高校意识形态领域的工作，使高校的广大师生坚定理想信念，由中共中央办公厅、国务院办公厅专门印发了〔2014〕59号《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，从七个方面进行了要求。一是加强和改进高校宣传思想工作是一项重大而紧迫的战略任务；二是指导思想、基本原则和主要任务；三是切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑；四是大力提高高校教师队伍思想政治素质；五是不断壮大高校主流思想舆论；六是着力加强高校宣传思想阵地管理；七是切实加强党对高校宣传思想工作的领导。

4. 推进思政课创新

高校肩负着学习宣传马克思主义，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地。是全面落实党的教育方针，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的主渠道。是进行社会主义核心价值观教育，帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须摆在突出位置，持之以恒，常抓不懈。宣传部、教育部为了贯彻落实习近平总书记系列讲话精神，以〔2015〕2号文件的形式印发了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。该计划为高校思想政治理论课建设体系创新制定了实施目

标,具体为整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新,编写充分反映马克思主义中国化最新成果,教师好用学生爱读的系列教材,建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍,培育推广理论联系实际,富有吸引力感染力的多种教学方法,重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院,逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政理论课建设体系,不断深化中国特色社会主义和中国梦教育,深入开展社会主义核心价值观教育,加强法治教育,坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,不断改善思想政治理论课教学状况,努力使思想政治理论课成为学生真心真爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

5. 高校思政工作应体现以生为本的思想

2016年12月7日至8日在北京召开了全国高校思想政治工作会议,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调指出:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”这充分体现了习近平中国特色社会主义思想中以人为本的思想。

做好高校思想政治教育工作,从根本上说是做人的工作,也必须做到以人为本,必须围绕这个中心,做到立德树人。新时代的高校大学生思想政治教育工作必须围绕大学生、关照大学生、服务大学生,处处体现以生为本。在课堂中、在管理中、在服务中、在解疑释惑中、在凝聚共识中不断给新时代的大学生以思想启迪和文化滋养,才能培育德才兼备、全面发展的人才。教育引导新时代的大学生正确认识世界和中国新时代发展大势,牢固树立为远大理想而奋斗的信念和信心,正确认识中国特色社会主义,把握历史潮流,坚定“四个自信”,树立“四个意识”,正确认识时代责任和历史使命,用中国梦激扬青春梦。使高校的大学生正确认识远大抱负和脚踏实地的关系,把远大抱负落实到实际行动中,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。高校的教育工作者是人类灵魂的工程师,使命光荣任务艰巨,要引导新时代的大学生点亮理想的灯、照亮前行的路,激励大学生勇做奋进者、搏击者、

开拓者,不断提高大学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让大学生成为德才兼备、全面发展的人才。

6. 加强高校思想政治工作的基本遵循

我们党历来高度重视高校的思想政治工作,特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置,探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。中共中央、国务院为此以〔2016〕31号文件的形式印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,该《意见》确定了加强和改进高校思想政治工作的基本原则,主要有:一是坚持党对高校的领导,落实全面从严治党要求,把党的建设贯穿始终,着力解决突出问题,维护党中央权威,保证党的团结统一,牢牢掌握党对高校的领导权。二是坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义指导地位,坚持以人民为中心的发展思想,更好地为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。三是全员、全方位、全过程育人,在教学全过程中把思想价值引领贯穿于始终,形成教学育人、科研育人、管理育人、服务育人、思想育人、文化育人、实践育人长效机制。四是在高校的思想政治教育工作中,遵循学生成长规律、思想政治工作规律,把握新时代大学生思想特点、心理动态和发展需求,注重思想政治理论教育和组织丰富多彩实践活动相结合,采取普遍要求和分类指导相结合的方式,提高思想政治工作科学化、精细化水平。五是重视思想政治理论创新,推进思想政治理论教育工作理念思路、内容形式、方法手段创新,增强高校大学生思想政治工作时代感和实效性。

四、当代青年大学生的时代遵循

走进新时代,拥抱新时代,跨越新时代,争做新时代的合格大学生,在实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想。而如何让大学生在思想上走向新时代,就要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以习近平高校思想政治工作系列讲话精神和决策部署为根本遵循。这是从决策层面从宏观讲,从操作层面从微观讲如何做如何落实好,可以说仁者见仁智者见智,也因此成为了当今新时代我们要研究的课题,这也是我们要撰写本书的初衷之所在。

第一章 新时代高校思想政治教育的新定位

十九大的胜利召开，标志着中国特色社会主义建设进入了新时代。新时代下，高校思想政治教育面临新的发展形势、新的发展机遇、新的发展挑战，担负着新时代赋予的艰巨任务和光荣使命。思想政治工作不是可有可无，而是必不可少的。高校要完成造就德智体美劳全面发展的社会主义接班人的任务十分艰巨，在新的时代，高校还要必须完成习近平新时代中国特色社会主义思想在广大大学生中落地生根的重任。在新的时代对高校的思想政治教育工作，提出了新的更高的标准，这就要求在高校中必须继续深入开展思想政治教育工作，必须把高校的思想政治教育工作放在更加突出的位置。在高校中要使思想政治工作大有作为，就必须对思想政治工作在高校中的地位 and 作用有一个全面、正确的认识。目前我国高等教育在校的大学生有上千万人，这些大学生的思想道德素质、科学文化素质、专业知识素质和身体健康素质直接关系到中国共产党和中华人民共和国的前途和命运，关系到具有中国特色的社会主义事业兴衰成败，关系到全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦的实现。

第一节 高校思想政治教育的发展历程

一、高校思想政治工作的角色定位

高校，是培养人才的摇篮。习近平在 2016 年高校思想政治工作会议上的讲话指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教

育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”随着社会和经济的不断发展，高等教育的规模和质量不断壮大，高等教育变得越来越重要。同时，教育对象更加复杂，对教育的要求逐步提高，因此，高校期间的思想政治教育是至关重要的一个环节。

大学生是十分稀缺的人才，是中华民族的希望，是新中国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，全面提高他们的思想道德素质，把他们培养成为合格的社会主义建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，具有重大而深远的意义。

教育部通过的《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》，旨在打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战。由此可见，我们党和国家及教育主管部门，对高校思想政治工作的高度重视，突显了高校思想政治教育的地位。

二、高校思想政治工作的含义及发展历程

思政工作不是一个急功近利的事情，要根据高校学生的思想发展特点，遵循客观规律，因势利导来达到思政工作的目的。下面从高校思政工作的内涵角度和发展历程来进行分析。

（一）高校思想政治工作的含义

学术界对于思想政治教育概念的界定有所不同，但是基本上相差不大。一般认为，思想政治教育是指一定的阶级、政党用一定的思想和政治理论，或者是道德规范来对其成员产生有计划的、有目的性的影响。从而，进一步使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。另外，思想政治教育具有鲜明的阶级性。马克思主义的思想政治教育，就是以马列主义、毛泽东思想为根源，用社会主义、共产主义思想体系教育人民，启发人们的共产主义觉悟，坚定人们的社会主义、共产主义信念，提高人们认识世界和改造世界的能力，动员人们积极投身于社会主义革命和建设的伟大实践，为实现当前的和长远的革命目标而努力奋斗。

在我国，无论是革命战争和建设时期，还是改革开放至今，我们党都非常

重视思想政治教育工作，它是我党工作的一条重要生命线。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，提出了思想政治工作一词。这篇文章总结了中国共产党思想政治工作的基本经验，同时也为社会主义建设时期的思想政治工作打下了坚实的理论基础。虽然党的领导人提出了思想政治工作，但是这一提法只是 50 年代的一种提法，并没有形成统一的概念。

从 1960 到 1978 年，政治思想工作的提法逐步被人接受，成为思想政治工作领域统一的参考标准。党的十一届三中全会决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，要求所有工作都必须服从和服务于经济建设这个中心。在这种情况下，思想政治工作的观念发生了许多重大的变化，在概念上就是以思想政治教育正式取代了政治思想工作这一概念。思想政治教育成了新时期思想政治工作领域统一的规范性的说法。

新时期，高校思想政治教育进入了快速而深入的发展时期，其内涵更加全面和广泛。高校肩负着培养人才、科研和服务社会的职能，是培养全面发展的高素质人才的摇篮。它不仅能够很好地培养学生的文化素养、专业素质，而且还能陶冶其良好的品德修养。我国的国情决定了高校是以马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导思想，以社会政治经济的发展为基础，研究大学生思想和行为等规律，并按照内在的逻辑要求开展思想政治工作。

高校思想政治教育的内容主要集中在大学生政治思想的形成和发展规律上。以当代社会经济政治的发展为基础，从时代特征出发，研究高校思想政治教育的特点。概括地说，高校思想政治教育是指教育者把党和国家对年轻一代政治、思想、法纪和道德等方面的规范，以有目的、有计划、有组织地对受教育者进行系统的影响和工作，使之转化为受教育者的道德品格，把受教育者培养为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格的社会主义接班人和新时期社会主义的建设者。

（二）高校思想政治工作的发展历程

1. 中国共产党成立后学校思想政治工作的建设

建党初期，中国共产党早期的思想政治工作开始于革命队伍和人民群众之中。在艰苦卓绝的斗争中，利用宣传和思想政治教育工作的方法来组织群众和

工人，达到启发工人阶级和广大群众思想觉悟的目的。因此，相继在各地出现了以共产党人创办、党组织领导的学校，例如影响比较大的有毛泽东创办的湖南自修大学，这所大学培养了大批工农出身的进步青年和党团干部。这些新型学校的重要特点就是进行马克思主义理论教育，为我党培养了一大批的新型人才。这对马列主义在我国的传播起到了积极的促进作用。在土地革命时期，我党在苏区创立了高等教育。同时为了适应革命战争的需要，开办了众多培训军事、政治类的学校，大多属短期培训，学习的主要内容是中国革命战争的基本知识，用马克思主义理论武装学生的思想，这一时期为我党未来的思想政治教育工作提供了宝贵的经验。抗战时期，党在革命根据地创办了众多党政大学，其主要任务是培养各级抗战干部。其中最为出名的就是中国人民抗日军政大学简称“抗大”。抗大的建立加强了我党的思想政治教育，形成了光荣的传统。解放战争时期，高等教育逐步向正规化发展，这一时期的思想政治教育一方面发扬革命战争时期学校思想政治教育传统，另一方面也逐步形成正规化的大学思想政治教育，为新中国成立后的大学生思想政治教育正规化的发展打下了坚实的基础。

2. 社会主义革命和建设时期的高校思想政治建设

从1950年6月，教育部在北京召开了第一届全国高等教育会议，到1955年4月，教育部强调高等学校要培养具有高度的政治觉悟、高尚的道德品质和文化修养的全面发展的忠于社会主义建设的专门人才。各高校运用多种形式对大学生进行思想政治教育，这对培养新一代的建设人才起到了保证和促进作用。从1957年开始，我国进入全面建设社会主义时期，这时期的高等学校根据党的教育方针，对高校思想政治教育工作进行了积极的探索和改进。但是由于党对阶级斗争形势的估计和在指导思想上出现了“左”的偏差，从1957年起，高等学校连续不断地开展政治运动和思想批判运动，大学生思想政治教育受到了严重影响。为此，1961年9月中共中央批准试行了《教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》，这个条例比较系统地确定了我国社会主义大学的基本规章制度，对高校思想政治教育工作起到了很好的作用。

3. 进入社会主义现代化建设新时期的高校思想政治教育

1976年10月，“四人帮”被粉碎，标志着“文化大革命”的正式结束。