

新时期

工会工作的理论与实践

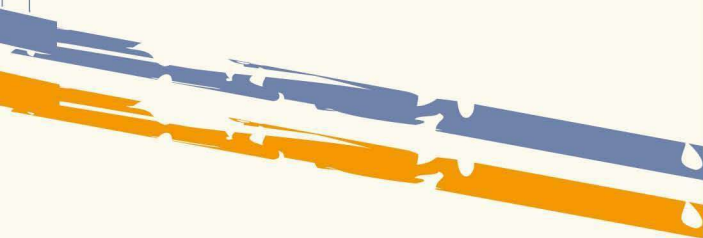
第一辑

黎青平 余龙进 胡祎赞 主编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

《新时期工会工作的理论与实践》为杭州师范大学工会研究会自成立以来优秀学术研究成果的集结。近年来，随着我国高等教育改革的全面推进，各高校在取得改革成果的同时也出现了一些新的问题，对这些问题产生的原因、解决思路等方面的理论和实践的探究，成为新时期创新高校工会工作方式的举措之一。杭州师范大学工会研究会每年都组织专家精选、凝练课题研究指南，并组织会员申报、承担相关课题的研究工作，本书呈现的是课题研究的成果，具有时效性与多元性统一、理论性与实证性统一、科学性与人文性统一的特点。





责任编辑：沈明珠 谷树新
投稿邮箱：0571-88904951
封面设计：林朦朦
责任印制：包建辉

上架建议 工会工作

ISBN 978-7-5178-2246-2



9 787517 822462 >

定价：63.00元

新时期

工会工作的理论与实践

第一辑

黎青平 余龙进 胡祎赟 主编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新时期工会工作的理论与实践. 第一辑 / 黎青平, 余龙进, 胡祎赞主编. —杭州: 浙江工商大学出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5178-2246-2

I. ①新… II. ①黎… ②余… ③胡… III. ①杭州师范大学—工会工作—文集 IV. ①D412.6—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 150594 号

新时期工会工作的理论与实践

黎青平 余龙进 胡祎赞 主编

责任编辑 沈明珠 谷树新

责任校对 郑梅珍 张成亮

封面设计 林朦朦

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163. com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州恒力通印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 25.25

字 数 451 千

版 次 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-2246-2

定 价 63.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

前 言

近年来,随着我国高等教育改革的全面推进,各高校在取得改革成果的同时也出现了一些新的问题,这些问题涉及高校管理、师德建设、教工工作生活、教工权益、教工身心健康等方面,而这些都与高校工会工作直接相关。对上述问题产生的原因、解决的思路等方面的理论和实践的探究,成为新时期创新高校工会工作方式的举措之一。为了更好地推动高校工会工作的开展和创新,杭州师范大学成立了由专家学者和工会干部参与的工会工作研究会。自工会工作研究会成立以来,每年都组织专家精选、凝练了新的课题研究指南。校工会研究会理事会部分成员和校工会部分会员积极申报、承担了相关课题的研究工作。课题完成后,校工会工作研究会组织课题研究人员参加课题结项前的学术研讨工作。呈现在这里的是工会工作研究会前三届课题研究的成果。综合来说,这些课题研究成果具有以下几个方面的特点。

一、时效性与多元性的统一

研究课题是在党的十八大会议精神和中组部、中宣部、教育部党组联合印发的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》的指导下,结合高校,特别是杭州师范大学工会工作实际遴选、凝练出的,其课题内容涉及“中国梦”、师德建设、高校管理、教工权益、教工健康、青年教工思想政治状况、青年教师工作生活、高校非在编人员生存状况等诸多方面。绝大多数课题负责人能够结合最新理论和上级部门要求,紧密围绕自己最初选题开展了较为深入、细致的研究工作。

二、理论性与实证性的统一

课题成果既有从理论方面的深入探讨,亦有对实际问题的调查分析和对策研究。比如,对尊重劳动和实现“中国梦”的思考、高校工会贯彻落实党的十八大精神的途径和载体等课题,就是从理论方面进行的研究。即使是在实证调查课题的研究中,亦有厚重的理论作为支撑。比如,对高校青年教师生活工作状况、非在编职工生存状况、先进校园文化和教职工文化建设等问题的研究上,做到了理论与实证的紧密结合,这也是高校研究工作者的特色所在。

三、科学性与人文性的统一

无论是在理论研究还是实证调查分析的课题中,除体现科学性、合理性的特征外,还蕴涵着深厚的人文关怀色彩。比如,“医院劳各派遣女职工思想与生活、工作状况的研究与思考”课题,在对数据做数理分析的基础上,提出“重视权益保障,倡导人文关怀,解决劳务派遣女职工的后顾之忧”的关怀伦理的理念;再如对高校非在编教师生存状况、青年教师工作满意度状况的调查分析和对策思考,是以马斯洛需求层次理论为理论指导的,而该理论本身就是一种兼具科学和人文双重特色的心理学理论。

由于主客观的原因,部分研究成果中还存在一些不尽如人意的地方,诸如研究的深度不够、调查样本偏少等,期望在以后的研究中能够不断深入和改进。

本书由杭州师范大学原党委副书记、校工会主席黎青平教授,马克思主义执行院长兼党总支书记、校工会工作研究会会长余龙进教授和校工会工作研究会秘书长胡祎赟副教授主编。

杭师大工会研究课题,得到了浙江省教育工会和杭州市教育工会领导的悉心关怀与指导,得到了学校工会领导的指导和支持,本书的出版也得到了浙江工商大学出版社鲍观明社长和沈明珠编辑的大力支持,在此一并表示衷心的感谢!

编 者

2016 年 12 月

目 录

党的工会工作理论与实践篇

马克思主义工会理论中国化的逻辑内涵及其时代意义	胡祎赞 / 003
中国共产党早期群众工作理论与实践探索	周 玲 / 015
十八大以来习近平关于工人阶级和工会工作的重要思想初探	陈 剑 王 康 / 024
尊重劳动与实现“中国梦”的思考	傅德田 / 035
坚定依法治国信念,提升社会治理能力 ——对完善工会工作的几点思考	张海如 / 046

推进高校民主管理篇

民主管理与现代大学制度	黎青平 / 055
民主治理视域下的现代大学制度研究 ——兼论民主治理与现代大学制度的关系	宋桂全 / 064
转型期高校工会参政议政的路径研究	徐小明 / 071
充分发挥职代会在推进高校管理体系和管理能力过程中的重要作用研究	黎青平 / 079
加强高校二级教代会建设的思考	傅国光 / 088

教职工思想业务素质提升篇

全员育人与高校师德建设研究	余龙进 / 097
教师教育:精神的事业	严从根 马苗苗 / 106
高校教工岗位培训刍议	毛小平 / 115
高校工会开展职工思想政治教育工作的创新机制研究	王光银 / 121
高校工会协助青年教师实现职业价值的探索与思考	李俊洁 / 127
高校工会在思想政治理论课教学教改中的作用 ——基于教师教育的视角	周 玲 / 131
培育高校青年教师职业精神的调查报告	徐 敏 / 139
关于高校青年教师思想、工作及发展状况的相关分析	王光银 / 147

教职工的合法权益维护篇

教师权利的法律法规研究 ——从公立高校教师权利法律救济的视角	陈永强 / 157
我国工会的法律地位以及对维权能力的影响	周红鏊 / 170
新时期高校工会维权的法律制度研究 ——以劳动权为视角	周红鏊 / 174
高校工会在建设和谐劳动关系中的作用分析	罗达勇 / 180
工会在集体劳动合同中的职能价值评价体系分析	孙红卫 / 190
高校工会工作中的激励与援助机制研究	李俊洁 / 195

发挥工会在校园文化建设中的作用篇

充分发挥高校工会在校园文化建设中的积极作用	赵春华 曹倩慧 / 203
高校工会推进先进校园文化和教职工文化建设研究	柯丽敏 / 211
高校工会在创建平安和谐校园中的角色与路径研究	李俊洁 / 223
新时期高校工会营造“尊重人才”气氛工作研究	黎青平 / 228
高校工会俱乐部在校园文化建设中的作用及强化对策	童裳超 / 236

关心教职工工作与生活篇

和谐社会语境下高校中年员工保护性开发	余龙进 / 243
高校工会服务青年知识分子情况的调查	柯丽敏 / 255
高校女教师职业幸福感探讨	周 玲 / 276
高校青年教师生存现状调查研究	
——以 5 所在杭高校为例	应维华 / 283
高校青年教师师德、工作、生活和发展状况的调查:分析与对策	
..... 胡祎贇 刘苏杭 潘玉银 / 289	
高校非在编教职工的生存状况和对策分析	严从根 毛 妍 等 / 298
高校人事代理、劳务派遣人员(外来务工人员)情况调查	朱立峰 / 310
医院劳务派遣女职工思想与生活、工作状况的研究与思考	李亚萍 / 330
VDT 综合征:大学教师的潜在杀手	严从根 / 337

加强工会的自身建设篇

坚持中国特色与创新高校工会工作的思考	徐小明 / 345
高校工会贯彻落实党的十八大精神的途径和载体研究	
——学习和贯彻党的十八大关于“努力办好人民满意的教育”的精神	
..... 龚上华 / 354	
社会管理创新视角下推进高校工会工作的思考	徐小明 / 363
学习型高校工会组织的创建研究	龚上华 / 370
基于网络服务的高校工会工作探索	
——以杭州国际服务工程学院为例	陈永强 / 376
“工会知识进校园、工会理论进课堂、专家学者进工会”的工作机制研究初探	
..... 沈宝林 施萍萍 / 382	
多方位、多渠道,打造基层工会新气象	朱立峰 / 390

党的工会工作
理论与实践篇



马克思主义工会理论中国化的 逻辑内涵及其时代意义

胡祎赞^①

【摘 要】马克思、恩格斯在揭示工会产生的原因及其历史必然性时指出了工会的保护、组织和教育作用。列宁在无阶级专政条件下发展了马克思主义工会理论。列宁认为,工会是党和群众之间的“桥梁”“纽带”。毛泽东的“生产、生活、教育三位一体”的工会职能观、邓小平同志的“工会参与管理”的思想、江泽民同志的“四项落实”、胡锦涛同志的全面建设小康社会的工会工作主题和习近平同志的工会维权践行思想,都是中国共产党领导集体把马克思主义理论与中国革命和建设实践相结合的理论产物,亦是马克思主义工会理论中国化的具体内容。

【关键词】马克思主义工会理论;中国化;逻辑内涵

一、马克思主义工会观的时代内涵

马克思主义工会理论是马克思、恩格斯对于当时欧洲工会运动实践的理论思考,是马克思主义理论不可或缺的一部分。仅从理论结构自身的角度来说,马克思、恩格斯确实没有专门写过关于无产阶级工会理论的著作,也没有形成关于工会研究的专门的、系统的理论体系,他们主要从工会与无产阶级政党在组织性质、政治任务和革命作用等方面的区别与联系中论述了其工会学说,这些论述大多散见于马克思恩格斯的著作中。马克思主义工会学说是特定环境和特定问题的产物,其工会理论具有鲜明的时代特征。他们在揭示工会产生的原因及其历史必然性时指出了工会的作用:一是保护作用。“最初目的只是为了维护工资。”^[1]“工会的直接任务仅仅是适应日常的需要,力图阻止资本的不断进攻,一句话,仅仅是解决工资和劳动时间问题。”^[2]这些论断生动地说明了工会的保护

^① 胡祎赞,杭州师范大学马克思主义学院副教授、校工会工作研究会秘书长。

作用。二是组织作用。工会产生之前,工人反抗资本家的斗争分散而无力;工会产生以后,“它使工人阶级作为一个阶级组织起来”^[3]。工人的力量由分散变为集中,联合起来的工人力量不断增强,通过斗争,把资产阶级贪得无厌的欲望限制在了一定的范围之内,为工人争得了工资和劳动条件的改善。三是教育作用。马克思和恩格斯认为,无产阶级依靠工会和资本进行经常的斗争,使无产阶级受到了训练,尤其对工会组织的罢工训练作用给予了较高评价。恩格斯曾说过:“罢工是工人的军事学校,他们就在这里受到训练,准备投入已经不可避免的伟大的斗争中去;罢工是工人阶级各个队伍宣告自己参加伟大的工人运动的宣言。”^[4]19世纪70年代末,德国成为世界工人运动的中心,恩格斯在分析德国工人运动取得较大胜利的原因时,指出了工会在德国工人运动中的重要作用:“工会组织产生的直接利益,吸引着许多平时对政治漠不关心的人参加政治运动。”^[5]工会从斗争实践中教育了广大工人阶级团结联合,并从关注经济斗争转向关注政治斗争。在当时的历史条件下,马克思、恩格斯在对工会与无产阶级政党关系的论述中,阐明了工会的作用是保护工人阶级当前利益、组织工人联合反抗资本家,以及通过和资本家的经常的斗争,教育和训练无产阶级的阶级觉悟和斗争水平。

二、列宁:工会是党和群众之间的“桥梁”“纽带”

列宁在无产阶级专政条件下发展了马克思主义工会理论。列宁在社会主义建设时期特别强调工会的作用。他认为,工会是党和群众之间的“桥梁”“纽带”。“工会作用是非常重要的。”^[6]“党直接依靠工会来进行自己的工作。”^[7]党组织通过工会组织工人群众恢复生产,用劳动竞赛推动生产发展。他还提出,工会要参与国家管理,参加生产的管理。“工会是一个学校,是学习联合的学校,学习团结的学校,学习维护自己的学校,学习主持经济的学校,学习管理的学校。”^[8]“是共产主义的学校。”^[9]

三、马克思主义工会理论中国化的具体方面

(一)毛泽东:“生产、生活、教育三位一体”的工会职能观

早在建党初期,毛泽东就对工会的某些基本问题提出了马克思主义的见解,

之后他又不断丰富这方面的内容。他和刘少奇等党内一批杰出的工人运动领袖一道奠定了中国化的马克思主义工会理论基础。关于工会的性质,毛泽东认为“劳工会是劳工的团结体”,“工会是工人组织的”,是为工人群众谋福利的工人自己的组织,是工人阶级的群众组织。^[10]他明确指明了工会的目的和宗旨:“劳动组合的目的,不仅在团结劳动者以罢工的手段取得优异的工资和缩短工作时间,尤在养成阶级的自觉,以全阶级的大同团结,谋全阶级的根本利益。这是宗旨所在,希望劳工会诸君特别注意的。”^[11]他认为,工会应把争取和维护工人眼前的切身利益,同谋求工人阶级的彻底解放这个根本利益结合起来。关于工会的职能,毛泽东也有过一些论述和指示,涉及工会四项基本职能的一些重要内容。他的基本点是“以生产为中心,生产、生活、教育三位一体”的工会职能观。他多次强调,在工厂内必须以生产为中心。搞好生产经营,是党、政、工三位一体的共同任务、共同目的。在他看来,工会同党、政一样,也必须一切服从、服务于生产这个中心。工会工作有不适合提高劳动纪律与劳动积极性的,必须加以改进。很显然,他特别突出工会的生产建设职能,把它作为首要职能,放在中心的地位。对工会维护、教育和参与职能,毛泽东也做过若干论述。“苏区工人是组织了坚强的阶级工会。这种工会是苏维埃政权的柱石,是保护工人利益的堡垒,同时它又成为广大工人群众学习共产主义的学校。”^[12]他常常把工会履行维护职能同关心职工生活福利结合起来,而且把“维护”的重心放在“生活”上。他对工会作为“学习共产主义的学校”的教育职能一直很重视。他强调工人是企业的主人,要实行“两参、一改、三结合”,即“工人群众、领导干部和技术人员三结合,干部参加劳动,工人参加管理,不断改革不合理的规章制度”^[13]。

毛泽东提出了工会应把大多数工人组织起来的重要原则。新中国成立前夕,面对全国工业城市相继解放,而工会组织又存在着关门主义倾向,他在全国工会工作会议上指出:“‘今天我国有将近二千万的职工大军,但组织起来的太少。老解放区工会发展很少,新解放区才开始。’^[14]必须尽快建立工会,把工人阶级组织起来。一切职工,即使政治上落后的人,都应包括在工会组织之内。否则,我们在工厂中便会是少数,便会孤立。”

毛泽东制定了“公私兼顾,劳资两利”的正确的工运方针。他指出,在国有工厂中,国家和工人、工厂和工人,都必须兼顾,不能只顾一头。无论只顾哪一头,都是不利于社会主义的。他在《论政策》《关于工业与工运问题的方针》《关于工商业政策》等著作中,对“劳资两利”方针做了深刻的阐述。他针对抗日战争,特别是解放战争时期出现的对待民族资产阶级和上层小资产阶级的过“左”的错误

政策,以及片面强调工人眼前福利,提出过高劳动条件的倾向指出:“而新民主主义国民经济的指导方针,必须紧紧地追随着发展生产、繁荣经济、公私兼顾、劳资两利这个总目标。一切离开这个总目标的方针、政策、办法,都是错误的。”^[15]按照这个方针,工会应调节劳资间的利害关系,实行劳资合作。一方面,必须坚决保护工人利益,保障工会的权利,才能发动工人的积极性;另一方面,要保证私人企业在合理经营下的正当赢利。工会还应主动做私营企业家的的工作,调动他们的积极性。这个方针对于我们今天扩大开放、引进外资、发展私营经济仍然具有重要的指导意义。

(二)邓小平:“工会参与管理”的思想

在中国社会主义革命和建设时期,以邓小平同志为代表的中国共产党人,继承和发展了马列主义、毛泽东思想关于工会的理论。立足于社会主义初级阶段的客观实际,在“一个中心,两个基本点”基本路线的指引下,邓小平对工会的实际工作提出了新的要求,在工会理论方面也有许多创新之处。

1. 发展了群众路线的思想

在粉碎“四人帮”后不久,邓小平同志就充分肯定了中国工人阶级为实现中国四个现代化做出的突出贡献。他明确指出:“全国总工会和各级工会组织在党的领导下做了许多很好的工作,对全国的社会主义革命和社会主义建设的胜利发展起了重大的作用。”^[16]因此,“工会不再是有些人所认为的那种可有可无的组织了”^[17]。

2. 发展了列宁的“工会参与管理”的思想

我国实行对外开放后,经济领域出现了以公有制国有大企业为主体的多种所有制经济并存的局面。为了办好这些企业,除发挥对这些企业经理的集中指挥外,还应发挥职工的主人翁精神和作用。工人阶级既是我国的领导阶级,又是国家的主人,因而要发挥职工参与和管理的作用。“我们所有的企业必须毫无例外地实行民主管理。”^[18]其形式主要是发挥职代会或职工大会的作用。“企业的重大问题要经过职工代表大会或职工大会讨论。”^[19]这些论述为《中华人民共和国公司法》《中华人民共和国工会法》(以下简称《工会法》)等法律的出台提供了重要的理论根据。

3. 发展了列宁两个维护的思想

两个维护是社会主义国家工会的特殊作用,社会主义国家是代表人民利益的国家,这就要求工会维护国家的总体利益。但是,由于“我们国家还很落后,工