

中 学

# 英 语

学 用 指 导



马新明 周新炜 主编



电子科技大学出版社

## 中学英语学用指导

主 编：马新明      周新炜

副主编：周新霞      刘 爱      王军明

编 委：赵金莲      孙晓燕      王海霞      张自娟

张彦斌      潘亚娟      周 婧

## 编写说明

《中学英语学用指导》是编者集几十年英语教学及高考辅导之经验,精心提炼,认真编写的可供中学生及英语教学人员使用的辅导资料。在众多的英语书籍中,此书不一定是编写得最精炼的,但一定会使你感到很实用。它有如下特点:

一、再现中学教材英语基础知识,使读者自主梳理一些英语语音、词汇、句型、语法、惯用法等方面的知识要点,注重积累拓展,由浅入深,分析透彻,归纳全面,表述精当,由点到面将知识融会贯通,减少学习中的盲目性和随意性,有的放矢地进行学习,以期事半功倍之功效。

二、兼备了英语语言知识的用法和学法,本书不仅阐明了语言知识的用法要点,而且还收集或探讨了学习这些知识的方法和窍门。重点、难点各个击破,讲练结合,新颖有层次,细化知识体系,让读者在实践中加深理解,形成能力。使枯燥的语言知识学起来有趣,用起来容易。

三、学与练同步,夯实基础,目的明确,实用性强。各知识体系编排有序、醒目,查阅方便。

四、本书的编者都来自教学第一线,有工作几十年的老教师,也有年轻的骨干教师和学科带头人。同时,在编写过程中,我们还阅读和参考了许多国内外工具书和许多英语报纸杂志,从中吸取了很多有价值的观点。因此,本书是大家共同研究的成果,是集体智慧的结晶。

拥有《中学英语学用指导》,你会感到充实,只有充实,你学得才会有意义。

精心培植,必有花开果结。好东西大家分享!揭秘英语学习,究竟是什么影响我们的成绩?怎样才能学好?是方法?是信息?是智慧?不要顾虑,跟我们走进这本书,一起探险,一起享受学习的乐趣吧!

Knowledge is power.

Let's go!

编者  
2014年9月10日

<b>第一部分 英语基础知识</b> .....	( 1 )
一、读音与拼写 .....	( 1 )
二、冠词 .....	( 10 )
三、名词 .....	( 19 )
四、代词 .....	( 26 )
五、形容词 .....	( 36 )
六、副词 .....	( 41 )
七、比较等级 .....	( 48 )
八、数词 .....	( 54 )
九、介词 .....	( 57 )
十、动词 .....	( 69 )
十一、情态动词 .....	( 80 )
十二、非谓语动词 .....	( 90 )
十三、连词与从句 .....	( 114 )
十四、定语从句 .....	( 132 )
十五、反意疑问句 .....	( 140 )
十六、主谓一致 .....	( 147 )
十七、虚拟语气 .....	( 153 )
十八、倒装 .....	( 158 )
十九、强调 .....	( 164 )
二十、否定 .....	( 168 )
二十一、其他 .....	( 176 )
<b>第二部分 英语句法结构归纳总结</b> .....	( 185 )
一、英语句子的基本句型 .....	( 185 )
二、英语句子的句子成分 .....	( 186 )
三、英语句子的种类 .....	( 192 )
四、英语句子的种类(续) .....	( 204 )
<b>第三部分 英语常用句型结构识记</b> .....	( 224 )
一、否定句型 .....	( 224 )
二、疑问句型 .....	( 226 )
三、虚拟语气句型 .....	( 226 )
四、倒装句型 .....	( 228 )
五、主动表被动句型 .....	( 229 )
六、比较结构常用句型 .....	( 230 )

七、表时间“一……就……”的句型 .....	(231)
八、It 句型 .....	(231)
九、原因句型 .....	(233)
十、目的句型 .....	(233)
十一、让步句型 .....	(234)
十二、条件句型 .....	(234)
十三、独立主格结构句型 .....	(235)
十四、With 结构句型 .....	(235)
十五、表将来时态的句型结构 .....	(236)
十六、There be 句型 .....	(236)
 第四部分 英文类似句辨析 .....	 (238)

# 第一部分 英语基础知识

## 一、读音与拼写

### 1. 英语国际音标表(48个)

Vowels 元音 (20个)	长元音	[ɑ:]	[ɔ:]	[ɜ:]	[i:]	[u:]						
	短元音	[ʌ]	[ə]	[ɒ]	[ɪ]	[ʊ]	[e]	[æ]				
	双元音	[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[ɪə]	[eʊ]	[ʊə]	[əʊ]	[aʊ]			
Consonants 辅音 (28个)	清辅音	[p]	[t]	[k]	[f]	[θ]	[s]	[ʃ]	[h]	[ts]	[tʃ]	[tr]
	浊辅音	[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[ʒ]	[r]	[dz]	[dʒ]	[dr]
	鼻音	[m]	[n]	[ŋ]								
	半元音	[j]	[w]									
	边音	[l]										

### 2. 新旧英语国际音标对照表

Vowels 元音	新	[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]	[ɜ:]	[ə]	[ʌ]	[u:]	[ʊ]	[ɔ:]
	旧	[i:]	[i]	[e]	[æ]	[ə:]	[ə]	[ʌ]	[u:]	[u]	[ɔ:]
	新	[ɒ]	[ɑ:]	[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[əʊ]	[aʊ]	[ɪə]	[eə]	[ʊə]
	旧	[ɔ]	[ɑ:]	[ei]	[ai]	[ɔi]	[əu]	[au]	[iə]	[eə]	[uə]
Consonants 辅音	无变化	[p]	[b]	[t]	[d]	[k]	[g]	[f]	[v]	[s]	[z]
		[θ]	[ð]	[m]	[n]	[ŋ]	[l]	[r]	[h]	[w]	[j]
		[ʃ]	[ʒ]	[tʃ]	[dʒ]	[tr]	[dr]	[ts]	[dz]		

### 3. 英语音标元音及部分字母组合对照

- (1) [i:] 字母组合 ee ea e ie ei (eo ey i)  
 three tree green sheep meet beef see seek  
 eat tea meat leave lead teacher team mean speak clean please  
 he she me  
 piece receive ceiling  
 people key unique
- (2) [ɪ] 发音字母 i y e (ui u a)  
 sit picture it is list six mix fix fit pig big miss  
 myth many twenty happy dictionary  
 defeat decide delicious  
 build guilt  
 busy  
 necklace passage surface
- (3) [æ] 发音字母 a  
 bag hand and ant happy hat map mad bad black back glad flag shall
- (4) [e] 字母组合 ea e a (ue u ie ai ay)  
 head bread pleasure  
 elephant electric remember sell shell lesson better bed desk hotel yes  
 many any  
 question  
 bury  
 friend friendship  
 said  
 says
- (5) [ɜ:] 字母组合 ir ur ear er or  
 girl shirt skirt thirty thirteen third bird  
 turn burn murder nurse turtle Thursday burger  
 learn earn earth heard  
 term her herd serve  
 work worm word world
- (6) [ə] 字母组合 er or ou ar o a e u  
 teacher leader remember player speaker farmer powder  
 doctor actor mayor author tractor  
 delicious gracious  
 familiar collar dollar  
 together tomorrow today shallop lesson Washington control polite  
 around account ago elephant manta banana Canada Japan China  
 men listen  
 famulus Saturday

- (7) [a:] 字母组合 ar a au al  
 car farm card arm garden  
 fast class last glass plant aunt calm
- (8) [ʌ] 发音字母 u o ou oo  
 up supper lunch fun gun hunt cup bus  
 come mother does brother love above  
 trouble rough flourish  
 blood flood
- (9) [ɔ:] 字母组合 al or au our ar  
 small wall talk tall hall ball call walk  
 short more lord horse for forty sport door floor store  
 author caught autumn  
 four mourn court bought  
 warm quarrel quarter
- (10) [ɒ] 发音字母 o a  
 hot lost lot fox box mop hop loss collar not  
 want wash watch
- (11) [u:] 字母组合 oo o u  
 food moon room gloom broom doom goose tooth  
 shoe do two  
 true truth blue prude
- (12) [ʊ] 字母组合 oo ou u o  
 look good foot book wood  
 should could would  
 put full bull pull push  
 woman wolf
- (13) [eɪ] 发音字母 a ay ea ai ey  
 name cake late gate plane April  
 play say may way  
 great break  
 rain paint plain  
 they grey
- (14) [aɪ] 发音字母 i y  
 bike fine find die nine light night high  
 my try fly eye
- (15) [aʊ] 字母组合 ou ow  
 house out flour ground account count sound loud around mouse  
 flower down now cow how town
- (16) [əʊ] 发音字母 o ow oa  
 home cold go no phone host ghost  
 know low below grow blow show flow  
 boat coat goal



- (17) [ɔɪ] 字母组合 oy oi  
 boy toy joy  
 oil soil voice choice
- (18) [ɪə] 字母组合 eer ear ere ie ea  
 beer deer  
 ear near  
 here fierce idea
- (19) [eə] 字母组合 ear air ere are  
 pear bear  
 chair air fair  
 there where  
 care
- (20) [aʊə] 字母组合 our ower  
 hour tour  
 flower shower

#### 4. a 的读音歌

开读[eɪ] 闭读[æ], have 情况属例外; 非重读[ə]是规律, ge 之前却读[ɪ]; 啞(s)前[ɑ:] 乌(w)后[ɒ], 水(water)中读[ɔ:] 莫忘了。

(1) a 在开音节中读[eɪ], 如 make, name; 在闭音节中读[æ], 如 bat, catch。但 have 虽为开音节, 却读[hæv]。

(2) a 在非重读音节中一般读[ə], 如 afraid, banana; 但在-age 中却读[ɪ], 如 village, marriage, cottage, 还如 surface, necklace 等。

(3) a 在 s 前一般读[ɑ:], 如 glass, last, class, grasp, ask; 在 w 或 wh 后常读[ɒ], 如 wash, watch, want, wallet 等。但 water 读['wɔ:tə]。

#### 5. al 的读音规律

(1) al 位于词首: ①后接辅音字母, al 是字母组合, 读['ɔ:l]。如 also ['ɔ:lsəʊ], already ['ɔ:l'reɪdɪ], almost ['ɔ:lməʊst], although ['ɔ:l'dəʊ]。②后接元音字母, al 不构成字母组合, a 读[ə], l 与后面的元音构成一个音节。如 alive [ə'laɪv], alone [ə'ləʊn], aloud [ə'laʊd]。

(2) al 位于词中: ①其后只有一个字母 k 或 l 时, al 读[ɔ:]。如 walk [wɔ:k], talk [tɔ:k]; ball [bɔ:l], tall [tɔ:l]。但 shall 例外, 读[ʃæl]。②后虽接字母 l 但该 l 后又仍有元音字母时, 不构成字母组合, 读音各异, 要注意区分。如 allow [ə'laʊ], balloon [bə'lu:n], wallet ['wɒlɪt], shallow ['ʃæləʊ]。

(3) al 位于词末: ①在 d, n, t 后 a 不发音, l 读[l]。如 medal ['medl], final ['faɪnl], national ['næʃənl], total ['təʊtl], 但 canal [kə'næl] 例外。②在 c, m, r, v, s 后 a 读[ə] 或不发音, l 读[l]。如 animal [ə'nɪm(ə)l], arrival [ə'raɪv(ə)l], general ['dʒenərə(ə)l] proposal [prə'pəʊz(ə)l]。③在 i, u 后 a 读[ə], l 读[l]。如 usual ['ju:ʒʊəl], official [ə'fɪʃəl], special [s'peʃəl], material [mə'tɪəriəl]。

(4) 中学教材中, 含 al 的下列单词需特别记忆: half [hɑ:f], halves [hɑ:vz], calm [kɑ:m], calmly [kɑ:mlɪ], salt [sɔ:lt]。

#### 6. -ate 的读音

(1) 以-ate 结尾的动词, -ate 一律发[eɪt]。如 relate [r'leɪt], congratulate [kən'grætʃuleɪt], translate

[træns'leit]。

(2) 以-ate 结尾的形容词或名词,-ate 为非重读时发[ɪt]。如 fortunate ['fɔ:tʃənɪt], climate ['klaɪmɪt], chocolate ['tʃɒkəlɪt]。

### 7. -ect 的读音规律

(1) -ect 在重读音节中读[ekt]。如 collect, connect, protect, correct, direct, elect, inspect, reject, respect, select, expect。

(2) -ect 在非重读音节中读[ɪkt]。如 subject, object。

### 8. -en 在过去分词词尾的读音规则

(1) 当过去分词的词尾-en 之前是 k 或 l 时,一般读[ən]。如 shaken ['ʃeɪkən], broken ['brʊkən], taken ['teɪkən], stolen ['stɒlən]。

(2) 在其他情况下读[n]。如 given ['gɪvən], beaten ['bi:tən], chosen ['tʃəʊzn], hidden ['hɪdn]。

### 9. ex-的读音规则

(1) ex-开头,若其后是一个元音,且这个元音又处于重读音节中时,ex-常读[ɪgz]。如 exact, exactly, examination, example, exist, existence, exhaust, exam, examine。

(2) ex-开头,若其后是一辅音,且第二个音节重读时,ex-常读[ɪks]。如 except, expensive, exciting, express 等。

(3) ex-开头,若第一个音节重读,无论其后是元音还是辅音,ex-均读作['eks]或[.eks]。如 extra, exercise, excellent, exhibition, expert, explanation。

### 10. ear 的读音规则

中学教材中含有 ear 这一字母组合的单词有多个,一般有[ɑ:],[eə],[ɜ:],[ɪə]四种读音。其中读[ɑ:]的只有 heart,读[eə]的有 bear, wear, tear (撕裂),读[ɜ:]的有 research, earth, earn, early, learn, heard。其他的一般都读[ɪə]。如 ear, clear, dear, fear, appear, near, nearly, spear, year, tear (眼泪), unclear 等。

### 11. -ed 的读音规则与巧记

-ed 加在规则动词之后,构成过去式或过去分词,其读音规则是:

(1) 在清辅音(如[p],[k],[f],[s]等)后读[t],如 hoped [həʊpt], asked [ɑ:skt], laughed [lɑ:ft], passed [pɑ:st]。

(2) 在浊辅音(如[b],[g],[v],[ð])或元音(如[eɪ],[aɪ],[aʊ])后读浊辅音[d],如 lived [lɪvd], played [pleɪd]。

(3) 在[t],[d]后读[ɪd],如 wanted ['wɒntɪd], decided [dɪ'saɪdɪd]。

可用顺口溜趣记:

清对清,浊对浊,元音之后又是浊,

[t],[d]后读[ɪd],此条规则需掌握。

### 12. -ed 在形容词词尾的读音规则

形容词和部分由动词转化成的形容词词尾后缀-ed 的读音,一般可分为以下两种情况。

(1) 该词不是合成词,且在句中充当定语时,其后的-ed 一律读作[ɪd]。如 ragged ['ræɡɪd] (褴褛

的), aged [ 'eɪdʒɪd ] (年老的), blessed [ 'blesɪd ] (神圣的), learned [ 'lɜːnɪd ] (有学问的), beloved [ bi'ləvɪd ] (所爱的)等。

(2)该词是合成词,或虽不是合成词,但在句中作表语或补语,其后的-ed 按规则动词的过去式和过去分词的发音规则发音。white - haired [ 'waɪt'heəd ], well - timed [ 'wel'taɪmd ], straight - faced [ 'streɪt'feɪst ], blessed [ blest ], beloved [ bi'ləvɪd ]等。

### 13. -(e)s 的读音规则与巧记

名词复数或动词第三人称单数词尾加的 -(e)s 的发音规则为:在清辅音后读辅音 [ s ],如 maps [ mæps ], takes [ teɪks ];在浊辅音或元音后读浊辅音 [ z ],如 dogs [ dɒgz ], cars [ kɑːz ], flies [ flaɪz ];在 [ s ], [ z ], [ ʃ ], [ tʃ ], [ dʒ ] 后读 [ ɪz ],如 classes [ 'klɑːsɪz ], roses [ 'rəʊzɪz ], finishes [ 'fɪnɪʃɪz ], reaches [ 'riːtʃɪz ], oranges [ 'ɒrɪndʒɪz ]。可用顺口溜记忆:

清对清,浊对浊,元音之后又是浊,  
[ s ] [ z ] [ ʃ ] [ tʃ ] [ dʒ ] 后读 [ ɪz ],此条规则需掌握。

### 14. 怎样确定读 [ i: ] 的 ei 和 ie

在 [ s ] 音后用 ei,其他情况下用 ie。如 receive [ ri:'si:v ], ceiling [ 'si:lɪŋ ], seize [ si:z ]; believe [ bi'li:v ], piece [ pi:s ], thief [ θi:f ], achievement [ ə'tʃi:vmənt ]。

### 15. -er 还是-or

某些动词后加-er 或-or,变成名词,表示做这种动作的人或工具。

(1)一般情况下加-er:1)直接加-er,如 teach→teacher, buy→buyer;2)词尾是 e,只加 r,如 drive→driver, manage→manager;3)以“一个元音字母+一个辅音字母”结尾的重读闭音节,双写辅音字母再加-er,如 rob→robber, run→runner,但 beg→beggar 例外;4)以“辅音字母+y”结尾的,改 y 为 i,再加-er,如 carry→carrier, dry→drier。

(2)在下列情况下加-or:1)以-ct,-it 或-ess 结尾的动词,一般直接加-or,如 act→actor, collect→collector, visit→visitor, profess→professor;2)以-ate 结尾的动词,应先去 e,再加-or,如 create→creator, operate→operator 等。

### 16. -on(非重读)的读音规则

(1)-on 之前是 s 时,常读 [ n ]。如 prison [ 'prɪzn ], season [ 'si:zn ], person [ 'pɜːsn ], lesson [ 'lesn ]等。

(2)-on 在其他情况下(如在 t,d,g,m,n 之后)常读 [ ən ]。如 common [ 'kɒmən ], London [ 'lʌndən ], dragon [ 'dræɡən ]。

### 17. oo 的读音规则

中学教材中含字母组合 oo 的单词约有 70 多个,一般有 [ u: ] [ ʊ ] [ ʌ ] 3 种读音。请记住:

(1)在 l 之后,d 之前读 [ ʌ ]。如 blood(血), flood(洪水)。

(2)在 k,d 之前一般读 [ ʊ ],但 food [ fu:d ] 除外。如 brook, book, cook, mistook, shook, goods, wood, understood, childhood 等。

(3)在其他情况下一般均读 [ u: ],但 foot [ fʊt ] 除外。如 shoot, boot, room, pool, loose, too, zoo, noon, smooth 等。

(4)此外,含 room 的合成词 classroom, bedroom, workroom, schoolroom 等中,oo 处于非重读音节,也应读 [ ʊ ]。

## 18. -ought 还是 -aught

有些不规则动词的过去式和过去分词(与过去式相同)均含。其中 teach (taught), catch (caught) 两词的[ɔ:t]是 aught; think (thought), bring (brought), fight (fought), outfight (outfought), buy (bought), seek (sought) 中的[ɔ:t]是 ought。不难看出原形中有字母 a 的是 aught, 否则为 ought。

顺便说说,在不是动词的过去式、过去分词里, augh 在 laugh 中读[ɑ:f], ough 则有以下几种读音:1) [ʌf], 如 enough, tough; 2) [aʊ], 如 plough; 3) [ɒf], 如 cough; 4) [u:], 如 through。

## 19. ow 的读音规则与巧记

字母组合 ow 在中学课本里除在下列单词中读[aʊ]外,在其余单词中一般读[əʊ]。如 allow, tower, cow, down, brown, now, town, flower, how, however。可用下列趣语来巧记:

允许塔(上的)牛下来(问)布朗,现在城(里的)花(价)怎样?

此外, bow 作名词,意为“弓(形物)”时,读[bəʊ];作动词或名词,意为“鞠躬”时读[baʊ]。

## 20. cc 的读音规则

(1) cc 在 e 或 i 前读[ks], 如 success [sək'ses], accept [ək'sept], accident [ˈæksɪdənt]。

(2) cc 在其他情况下读[k], 如 account [ə'kaʊnt], acclaim [ə'kleɪm], occasionally [ə'keɪʒənəli]。

## 21. c 的读音

(1) c 位于 e, i 或 y 前,常发[s]。如 nice [naɪs], city ['sɪti], cinema ['sɪnɪmə], bicycle ['baɪsɪkl]。

(2) c 位于 ia 前,常发[ʃ]。如 special ['speʃəl], musician [mjʊ'zɪʃən], appreciate [ə'pri:ʃieɪt], official [ə'fɪʃəl]。

此外,多读[k]。如 cut [kʌt], music ['mju:zɪk], act [ækt]等。

## 22. ch 的读音规则与巧记

(1) 一般情况读[tʃ], 如 change [tʃeɪndʒ], rich [rɪtʃ], Chinese ['tʃaɪnɪz]。

(2) 记住少数读[k]的单词,中学教材中出现的有 Christmas, chemist, chemistry, chemical, school, stomach, headache。可按下列中文意思记:圣诞节那天,一位化学家在学校里做化学实验,感到头痛胃痛。

(3) 记住个别特例,如 machine [mə'ʃi:n], ch 读[ʃ]。

## 23. g 的读音规则

g 在 e, i, y 前或在以-dge 结尾的单词中,读[dʒ], 否则读[g]。如 geography [dʒɪ'ɒɡrəfi], giant [dʒaɪənt], Egypt ['i:dʒɪpt], judge [dʒʌdʒ], age [eɪdʒ]; gun [ɡʌn], glad [glæd], 但 give [ɡɪv] 例外。

## 24. n 的读音规则

(1) n 在辅音[k]或[g]之前读[ŋ]。如 bank [bæŋk], think [θɪŋk], uncle [ˈʌŋkl], anxious [ˈæŋkʃəs], finger [ˈfɪŋɡə], language [ˈlæŋɡwɪdʒ]。但当 un-作前缀置于[k]开头的词前, n 仍读[n], 如 unkind [ʌn'kaɪnd]等。

(2) n 与 m 构成 mn 且在词尾时, n 不发音。如 autumn [ˈɔ:təm], column [ˈkɒləm]。

(3) 其他情况一般读[n]。如 line [laɪn], night [naɪt]等。

## 25. ng 的读音规则

(1) 原形单词中的 ng 或加上 er, est 构成形容词比较等级中的 ng, 一般读[ŋɡ]。如 finger [ˈfɪŋɡə],

hunger [ˈhʌŋgə], longer [ˈlɒŋgə], strongest [ˈstrɒŋɡɪst]。

(2) 原形词尾所固有的或动词后所加的-ing 中的 ng, 一般读[ŋ]。如 long [lɒŋ], hang [hæŋ], sing [sɪŋ], singer [ˈsɪŋə], young [jʌŋ]。(注意:以 ng 结尾的动词后加-er, 与以 ng 结尾的形容词后加-er 读音不同。)

## 26. re-的读音规则

(1) 在非重读音节中, 一般发[rɪ]。如 recite [rɪˈsaɪt] (背诵), reduce [rɪˈdju:s] (减少), report [rɪˈpɔ:t] (报告), repeat [rɪˈpi:t] (重复), reform [rɪˈfɜ:m] (改革), renew [rɪˈnju:] (续借)。

(2) 在重读音节中, 且该词又只有这一个重音时, 读[re]。如 restaurant [ˈrestərənt] (餐馆), recognize [ˈrekəɡnaɪz] (认出), relative [ˈrelatɪv] (亲戚), 但 recent [ˈri:snt] (最近的) 例外。

(3) re-作为前缀, 置于词根前表示“重复、又”时, 读[ˈri:], 此时该词有两个重音。如 rebuild [ˈriːˈbɪld] (= build again, 重建), remarry [ˈriːˈmæri] (= marry again, 再婚), reunite [ˈriːˈjuːnaɪt] (= unite again, 重新统一)。

## 27. s 的读音规则

(1) s 多读[s]。如 ask, pass, sit 等。但它位于两个浊音(元音或辅音)之间时, 一般读[z], 如 prison [ˈprɪzn], visit [ˈvɪzɪt], result [rɪˈzʌlt], Pisa [ˈpiːzə]。

(2) 记住特例: 在 sure, Russia, procession 等词中读[ʃ]; 在 measure, pleasure, occasionally 等词中读[ʒ]。

## 28. -se 的读音规则

在高考词汇表中, 以-se 结尾的单词约有 40 多个, 但读[s] 的有: nurse, sense, universe, pulse, else, worse, house, tortoise, horse, mouse, promise, loose, practise, course, base 等。可根据其中文意思记住下列荒诞有趣的句子: ①(这) 护士感觉(到) 大学(的) 脉搏(里有) 另外的更差的房子、(房子里住着) 乌龟、马匹(和) 耗子。②(他们) 约定(把这) 宽松的房子(作为) 练习课程的根据地。

在可作动词的兼类词中, 作动词时读[z], 作其他词时读[s]。如 close [klaʊz] (v.)/[klaʊs] (adj. & adv.), use [juːz] (v.)/[juːs] (n.), excuse [ɪksˈkjuːz] (v.)/[ɪksˈkjuːs] (n.)。但在 base, practise, promise 中作动词和名词时都读[s], 在 cause, exercise, surprise, praise 中则读[z]。

此外, 一般均读作[z]。

## 29. th 的读音规则

(1) 在高考词汇中, 有 100 多个单词含 th, 其读音可用两种方式记忆。

方法一:

1) 在-the 或-ther 结尾的词中读[ð]。如 the [ðə], breathe [briːð], lathe [leɪð] (车床), bathe [beɪð] (洗), father [ˈfɑːðə], gather [ˈgæðə], rather [ˈrɑːðə] 等。

2) 在人称代词、物主代词、指示代词、副词、连词、介词中, 一般读[ð]。如 they [ðeɪ], their [ðeə], this [ðɪs], those [ðəʊz], there [ðeə], then [ðen], thus [ðʌs], than [ðæn], though [ðəʊ], with [wɪð], within [wɪˈðɪn], without [wɪˈðaʊt]。但 through [θru:] 例外。

3) 在不定代词、数词、名词、形容词、动词等实词中, 一般读[s]。如 nothing [ˈnʌθɪŋ], three [θriː], breath [breθ], truth [truːθ], think [θɪŋk]。但 smooth [smuːð], worthy [ˈwɜːðɪ], clothes [ˈkləʊðz], clothing [ˈkləʊðɪŋ] 例外。

4) 在人名或地名中常读[t]。如 Thomas Edison [ˈtɒməsˈedɪsn] (托马斯·爱迪生), Thames [temz]

(泰晤士河)。

方法二:

1) th 在 e 前一般读[ð](约 30 个),但有 4 个词例外,读作[θ]。这 4 个词可趣记为:剧院(theatre)应加强(strengthen)数学(mathematics)理论(theory)影片的宣传放映。

2) 此外,读[ð]的还有 13 个单词,它们又可记作:这(this)家店里的某些(those)衣服(clothing)和(with, without, within)那(that)家店里的相比,比(than)人家的贵,尽管(though, although)这样(thus),人们还是喜欢其衣服的光滑(smooth),买件还是值得的(worthy)。

### 30. -ths 的读音规则

以-th[θ]结尾的名词,加 s 变成复数后,有[ðz]和[θs]两种读音,其规则如下:

(1) -ths 之前是长元音或双元音时,一般读[ðz]。如 path [pɑ:θ]→paths [pɑ:ðz], mouth [maʊθ]→mouths [maʊðz], 但有的既可读[ðz],也可读[θs],如 truth [tru:θ]→truths [tru:ðz]或[tru:θs], youth [ju:θ]→youths [ju:ðz]或[ju:θs], bath [bɑ:θ]→baths [bɑ:ðz]或[bɑ:θs]。

(2) -ths 之前是辅音或短元音时,读[θs]。如 months [mʌnθs], maths [mæθs], moths [mɒθs]。

### 31. -tion 和 -sion 的读音规则与巧记

(1) -tion 前是字母 s 时,读[tʃən],否则读[fən]。如 question [ˈkwɛstʃən], suggestion [səˈdʒɛstʃən]; operation [ɒpəˈreɪʃən], condition [kənˈdɪʃən], nation [neɪʃən]。

(2) -sion 前是元音字母时,读[ʒən],否则(一般是在 s 后)读[fən]。如 television [telɪˈvɪʒən], conclusion [kənˈklu:ʒən], occasionally [əˈkeɪʒənli], decision [dɪˈsɪʒən], revision [rɪˈvɪʒən]; expression [ɪksˈpreʃən], procession [prəˈseɪʃən], permission [pəˈmɪʃən]。

顺便说说, Russian, Prussian, musician 中的 -sian 和 cian 也读[fən]。

### 32. wh-的读音规则

wh-在字母 o 前读[h],否则读[w]。如 who [hu:], whom [hu:m], whose [hu:z], whole [həʊl]; which [wɪtʃ], whistle [ˈwɪsl], whisper [ˈwɪspə], when [wen]。

### 33. x 的读音规则

x 一般读[ks],如 box [bɒks], text [tekst]。但若 x 后是重读音节时读[gz],如 exact [ɪgˈzækt], exam [ɪgˈzæm]等。

### 34. 读[eə]的是 -are 还是 -air

中学课本中 -are 读[eə]的单词较多,如 care [keə], dare [deə], prepare [prɪˈpeə]等。但 air 读[eə]的却只有几个,现将其编在一句话中: A pair of girls with fair hair repair a chair upstairs. (一对金发女郎在楼上修椅子。)

### 35. 发辅音的元音字母和发元音的辅音字母

一般说来,元音字母发元音,辅音字母发辅音,但也有例外。请看:

(1) 元音字母发辅音: one, once [wʌns]。

(2) 辅音字母发元音: capitalism [ˈkæpɪtəlɪzəm], early [ˈɜ:lɪ]。

### 36. 单词中不发音的字母

(1) 词尾的 -al, 前面是 d, n, t 时, a 不发音。如 medal [ˈmedl], signal [ˈsɪgnl], national [ˈnæʃənl],

hospital [ˈhɒspɪtl]。

(2) b 在 m 后或 t 前时不发音。如 climb [klaɪm], tomb [tu:m], comb [kəʊm], thumb [θʌm], debt [det], doubt [daʊt]。但若 mb 不在同一音节时, b 要发音, 如 September [sɛpˈtɛmbə]。

(3) c 在 s 后, 且 sc 后又是 i, e 或 le 时, c 不发音。如 science [ˈsaɪəns], scene [si:n], muscle [ˈmʌsl]。

(4) 后缀或词尾的 -en, -el 的 e 不发音。另外, e 位于词末但又不是该单词中唯一的元音字母时, 也不发音。如 citizen [ˈsɪtɪzn], dozen [ˈdʌzn], eleven [ɪˈlevn], listen [ˈlɪsn], recent [ˈri:snt], wooden [ˈwʊdn], model [ˈmɒdl], candle [ˈkændl], dye [daɪ]。

(5) 词末的 -gn 中的 g 不发音。如 foreign [ˈfɒrɪn], sign [saɪn], resign [rɪˈzaɪn], design [dɪˈzaɪn], campaign [kæmˈpeɪn]。另外, -gh 除在 laugh, enough, tough 等少数单词中发 [f] 外, 一般均不发音。如 high [haɪ], eight [eɪt], though [ðəʊ], taught [tɔ:t]。

(6) 词首的 kn- 中的 k 一般不发音。如 know [nəʊ], knife [naɪf], knock [nɒk], knowledge [ˈnɒlɪdʒ], kneel [ni:l]。

(7) 词尾的 -alf, -alk, -alm, -olk, -ould 中的 l 不发音。如 half [hɑ:f], chalk [tʃɔ:k], talk [tɔ:k], walk [wɔ:k], palm [pɑ:m], calm [kɑ:m], folk [fəʊk], would [wʊd], could [kʊd], should [ʃʊd]。试比较: salt [sɔ:lt], also [ˈɔ:lsəʊ], always [ˈɔ:lweɪz]; shoulder [ˈʃəʊldə]。

(8) 词尾的 -mn 中的 n 不发音。如 column [kɒləm], autumn [ˈɔ:təm], solemn [ˈsɒləm]。

(9) 词尾的 -on 与前面的辅音构成音节时, o 不发音。如 pardon [ˈpɑ:dn], lesson [ˈlesn], person [ˈpɜ:sn], poison [ˈpɔɪzn], reason [ˈri:zn]。

(10) u 在词首的 gu-, bu- (后接元音字母) 中不发音。如 guess [ges], guest [gest], guide [gaɪd], build [bɪld], buy [baɪ]。另外, 词尾 -gue 中的 ue 不发音, 如 league [li:g], tongue [tʌŋ]。

(11) w 在词首 sw-, wr- 中不发音。如 sword [sɔ:d], write [raɪt], wrist [rɪst], wrap [ræp]。另外 wh- 在 o 前 w 也不发音, 如 whom [hu:m]; wh- 不是在 o 前, 则 h 不发音, 如 white [waɪt]。

(12) 下列单词中的划线字母也不发音。如 hour, honour, honest, exhibition, forehead, John, shepherd, bridge, handkerchief, handsome, Wednesday, Christmas, often, listen, whistle, waistcoat, answer, island 等。

## 二、冠词

### 37. 冠词的读音

(1) 一般说来, 辅音前 a 读 [ə], the 读 [ðə]; 元音前 an 读 [ən], the 读 [ði]。如 a car [ə kɑ:], a UFO [əˈju: efəʊ], an apple [ən ˈæpl], an hour [ən aʊə], an MP [ən emˈpi], the sea [ðə si:], the air [ði eə], the USA [ðə ju:esˈeɪ]。

(2) 在下列三种情况下, a, an, the (即使在辅音前) 分别读作 [eɪ], [æn], [ði]。

1) 说到冠词本身时。如:

Here we should use the indefinite article a [eɪ]. 这里我们应该用不定冠词 a。

How do you spell the [ði:]? 怎么拼写 the?

2) 表现出犹豫时。如:

He's bought a [eɪ], er, a [eɪ] — Honda, I think.

他好像买了一部……呃……一部……本田车。

I've forgotten the [ði:] er, er the [ði:], er, cheque.

我忘记带……呃……带……呃……支票啦。

3) 想强调接在后面的一个词时。如:

This is Miss Garbo. — Not the [ði:] (= the famous) Miss Garbo?

这位是嘉宝小姐。——不是那鼎鼎大名的嘉宝小姐吗？

This is the [ ði: ] (= the most suitable) drink for hot weather. 这是热天的好饮料。

### 38. a 和 an 的选用与巧记

(1) 选用规则。我们知道。a(n)用于可数名词单数前。读音以辅音(不是辅音字母)或半元音[j], [w],开头的词前用a;读音以元音(不是元音字母)开头的词前用an。如a pen, a European, an egg等。下面强调三点:

1) hour, honest, honorable, heirloom (传家宝)等虽然拼写以辅音字母h开头,但读音却以元音开头,因为h在这些词中不发音。如:

They all say he is an honest man. 他们都说他是个诚实的人。

2) useful, university, usual, European, united, one-eyed, one-way等虽然拼写以元音字母开头,但读音却以半元音开头因为首字母u (European中e没发音),读[ju:], o读[wʌ],第一个音素分别为[j], [w]。如:

This is a united family. 这是一个和睦的家庭。

3) 在字母(与单词读音不同)或字母缩略语前用a还是用an,要根据第一个字母的发音来定。注意a, e, i, o 4个元音字母和f[ef], h[eɪtʃ], l[el], m[em], n[en], r[ɑ:], s[es], x[eks] 8个辅音字母读音均以元音开头,其余字母以辅音开头。如a TV set, a PLA man, a UFO, an N. P. C deputy. (人大代表), an x-ray photograph, an A student (优等生)等。又如:

There is an “n” in the word “lend”. “lend”这个词中有个“n”。

(2) 记忆方法。一般说来,在单词中元音字母发元音,辅音字母发辅音,只是有时u读[ju:], o读[wʌ],或一些字母不发音(如h),才造成了字母与其在单词中发音“元辅”不一致的情况,而这些不一致的“特例”常见的也是(1)中1)、2)条列举的那些。因此,记住这些“特例”是正确选用a和an的关键。为了便于记忆,请熟记下面两个句子:

In a university, a European and a one-eyed man walked along a one-way road with a useful tool. This is a usual thing.

在一所大学里,一个欧洲人和一个独眼龙拿着一件有用的工具沿着一条单行道走着。这是一件平常的事。

An hour ago, an honest man accepted an honorable task.

一小时前,一位老实人接受了一件光荣的任务。

### 39. the 的用法顺口溜

特指、熟悉与独一,阶级、政党和乐器。

单数可数(名)形容词,前面加the类同一。

复述上文与习语,序数、方位、最高级。

山脉、群岛与江海,山峰、单岛应除外。

专有名词含普通、报纸、建筑与朝代。

1) 湖泊一般不用the。如Lake Dongting (洞庭湖),但the West Lake (西湖), the Geneva Lake (日内瓦湖)例外。

2) “一个专有名词+一个普通名词”构成的专有名词前不用the。如Beijing University (北京大学), Wall Street (华尔街)。

### 40. 冠词的类指

类指就是泛指一类人或事物。英语中表示类指一般有三种方法。如:



马是有用的动物。

A. The horse is a useful animal. (the + 可数名词单数)

B. A horse is a useful animal. (a (n) + 可数名词单数)

C. Horses are useful animals. (零冠词 + 复数名词)

一般认为以上三种说法在意义上没有区别。那么,这是不是就意味着此三种说法完全相同,毫无区别了呢?不,因为:

(1)“the + 可数名词单数”在语气上常显得较为正式或文雅,多用于讨论科技问题或抽象理论,表示一个由典型的样品所代表的类别,强调这个类别的总特点。A 中 the horse 除表示抽象的“马”的意义外,还含有“区别于其他种类动物”之意义,强调马所具有的特征,给人以“一种特殊的动物”的印象。又如:

Who invented the typewriter? 谁发明了打字机?

The rose smelled sweet. 玫瑰花闻起来很香。

(2)“a (n) + 可数名词单数”则表示这一类中的任何一个都具有本类的特点,因此,a (n)可被 any 代替。B 中“a horse”除代表“马”的抽象概念外,还有“任何一匹马”之意。又如:

A steel worker makes steel. 钢铁工人炼钢。

The best way to learn a language is to live among its speakers.

学习语言的最佳方式,就是生活在这种语境当中。

(3)“零冠词 + 复数名词或不可数名词”是将这一类别当作一个无区分的整体,即表示这一类中的全体都具有本类的特点。另外,还可从复数形式固有的特性去理解。如:C 中 horses 除泛指所有的“马”外,我们由此不禁想起白马、黑马、小马、高头大马等各种各样的马。又如:

Cigarettes are bad for your health. 香烟对健康有害。

I love music, poetry and art. 我喜欢音乐、诗歌和美术。

通过上述分析,我们应该注意以下几点:

1)表示那些属于整体类别的特性时,不能用“a (n) + 可数名词单数”。如:

The tiger is (Tigers are) becoming almost extinct.

老虎差不多灭绝了。(此句如果说 A tiger,就是指“任何一只老虎”绝种,而不是老虎这一种类灭绝了。)

2)在容易引起误会时,最好用“零冠词 + 复数名词或不可数名词”来表示。如:

The boy prefers to work in factories.

这孩子愿意在工厂做工。(此句中若用 a factory 易被误认为 a = a certain“某一”;也不能用 the factory,因为这易被认为是 this or that particular factory“某一家特定的工厂”。)

最后,请做做 MET 高考题:

Alexander Graham Bell invented\_\_telephone in 1876. (key: C)

A. 不填      B. a      C. the      D. one

#### 41. 冠词倒置的九种情况

冠词一般放在名词前说明名词的含义,当名词前有定语修饰时,冠词一般放在名词的定语之前。但在以下几种情况下,冠词常需后置。

(1)感叹句中的 what 修饰可数名词单数时,a(n)需置于形容词 what 之后。如:

What an interesting book this is! 这是一本多么有趣的书啊!

(2)可数名词单数前有 such 或 many 等词修饰时,a (n)应置于 such 或 many 之后。如:

The machine made such a terrible noise that we couldn't hear each other.

机器发出如此巨大的声音以至于我们听不见彼此的声音。

Many a boy is swimming in the river. 许多男孩子在河里游泳。