

WO YU GUOFANG YIQI CHENGZHANG  
DA XUESHENG GUOFANG JIAOYU  
YU JUNXUN JIAOCAI

# 我 与国防 一起成长

——大学生国防教育与军训教材

（第二版）

◎主编 易贤文



四川大学出版社



# 我

# 与国防一起成长

——大学生国防教育与军训教材

(第二版)

◎主编 易贤文

WO YU GUOFANG YI QI CHENGZHANG  
DA XUESHENG GUOFANG JIAOYU  
YU JUNXUN JIAOCAI



四川大学出版社

责任编辑:何 静  
责任校对:周 颖  
封面设计:墨创文化  
责任印制:曹 琳

#### 图书在版编目(CIP)数据

我与国防一起成长:大学生国防教育与军训教材 /  
易贤文主编. —2 版. —成都:四川大学出版社,  
2015. 5  
ISBN 978-7-5614-8572-9

I. ①我… II. ①易… III. ①国防教育—高等学校—  
教材②军事训练—高等学校—教材 IV. ①G641. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 105974 号

书名 我与国防一起成长——大学生国防教育与军训教材(第二版)

---

主 编 易贤文  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978-7-5614-8572-9  
印 刷 郫县犀浦印刷厂  
成品尺寸 185 mm×260 mm  
印 张 16  
字 数 326 千字  
版 次 2015 年 8 月第 2 版  
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷  
定 价 32.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。  
电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

---

版权所有◆侵权必究

# 目 录

<b>第一章 我国的国防建设</b> .....	(001)
第一节 国防概述 .....	(001)
第二节 中国国防 .....	(006)
第三节 我国的国防法规 .....	(016)
第四节 我国的国防建设与武装力量 .....	(025)
<b>第二章 军事思想</b> .....	(044)
第一节 军事思想概述 .....	(044)
第二节 中国古代军事思想 .....	(048)
第三节 毛泽东军事思想 .....	(054)
第四节 邓小平军事思想 .....	(062)
第五节 江泽民军事思想 .....	(085)
第六节 胡锦涛国防和军队建设重要论述 .....	(099)
第七节 习近平关于国防和军队建设的重要论述 .....	(119)
<b>第三章 战略环境</b> .....	(129)
第一节 战略环境概述 .....	(129)
第二节 国际战略格局 .....	(135)
第三节 我国周边安全环境 .....	(140)
第四节 非传统安全威胁 .....	(156)
<b>第四章 军事高技术与武器装备</b> .....	(162)
第一节 军事高技术概述 .....	(162)
第二节 军事高技术对作战的影响 .....	(166)
第三节 高技术军事上的应用 .....	(169)
第四节 武器装备 .....	(177)
<b>第五章 信息化战争</b> .....	(184)
第一节 信息化战争概述 .....	(184)



**我与国防一起成长——大学生国防教育与军训教材**  
..... WO YU GUOFANG YIQI CHENGZHANG

第二节	信息化战争的特征与发展趋势 .....	(186)
第三节	信息化战争与国防建设 .....	(189)
<b>第六章</b>	<b>普通高等学校军事技能训练 .....</b>	<b>(193)</b>
第一节	解放军条令与队列训练 .....	(193)
第二节	轻武器射击 .....	(206)
第三节	战    术 .....	(216)
第四节	军事地形学 .....	(221)
第五节	综合训练 .....	(225)
<b>附录：</b>	<b>学生军训法规与重要文件摘录 .....</b>	<b>(232)</b>
<b>参考文献</b>	.....	(241)
<b>后    记</b>	.....	(243)

## 第二版序

本书自2012年9月第一版出版发行后，在使用过程中，搜集了部分学生、教师及专家、教授的意见。十八届四中全会以后，我国推进依法治国，社会经济各方面进入“新常态”。同时，当前国际战略形势急剧变化，军事科学技术不断发展。在此情况下，我们对本书进行了修订。

本书的修订严格遵循教育部和总参谋部、总政治部2010年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定进行。“博学而笃志，切问而近思”，在修订过程中，我们吸收了近年来军事科学研究的新成果。同时，这也是我校长期从事军事理论教学和军训工作的领导和教师们集体智慧的结晶。

新修订的内容包括：一、我国的国防建设部分，不仅阐述了党和政府历来重视国防教育、增强全民国防观念，还明确了国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。二、军事思想部分，不仅介绍了中国古代军事思想，而且集中讲述了中国共产党的军事思想。中国共产党领导的军事斗争以及从中总结出来的军事思想，内容丰富，特色鲜明，军事理论与实践价值强，是中国历代军事思想的重要组成部分。同时，新增加了习近平论国防和军队建设的内容。三、战略环境部分，不仅分析了国际战略格局的现状、特点和发展趋势，还增加了非传统安全方面的内容。四、把高技术战争与武器装备合并为一章，因为高技术战争与武器装备是形影相随的，这样便于学生对高技术战争和武器装备的理解和把握。五、信息化战争是信息时代以信息为基础，以信息化武器装备为战争工具的战争，因此，把信息化战争单独作为一章来介绍。

新时期对大学生进行国防教育是高等学校教学工作的重要组成部分，也是全面提高学生素质的重要途径。这本教材在修订过程中得到了我国军事理论界、教学界的许多首长、前辈和专家的关心与指导，其中也有他们的心血。在此不便一一列举，谨向他们表示衷心的感谢！

应该说明的是，本书在修订过程中，参考了许多专家和学者的研究成果，在此一并致以谢意。同时，限于我们的水平，这本教材不免存在缺点和不足之处，恳请各位专家和读者不吝指正。同时，我们也期盼兄弟院校的同行在阅读或者使用这本教材后，向我们反馈宝贵的意见和建议。

编者

2015年3月



# 序 言

孙子曰：“兵者，国之大事也。死生之地，存亡之道，不可不察也。”对大学生进行国防教育是高等学校根据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国国防教育法》和《普通高等学校军事课教学大纲》以及教育部、总参谋部、总政治部有关文件精神的要求开展的。自2007年以来，全国高校根据文件精神进行了不懈努力，取得了一定成效。

高校军事理论教育对国家国防体系建设具有重要的战略意义。今天我们的国家正抓住未来的重要战略机遇期，加快社会主义现代化建设的步伐，全面建设小康社会。因此，迫切需要一个持续安全稳定的环境。但是，当今世界远不是太平盛世，仰仗军事实力的强权政治和霸权主义依然盛行。没有强大的国防，就没有国家的安宁；没有强大的国防，就没有民族的尊严。我们必须建设一支强大的国防力量。基于中国的国情，我们走的是一条有中国特色的精兵之路，依托科技、依托人才来增强国防力量，包括建设一支高素质的后备国防力量。大学生是我们社会中最年轻、也是最富有活力的知识型群体，通过对大学生进行必要的军事理论教育，可以使他们掌握基本的国防知识，学习必要的军事技能；同时，使大学生凭借自身良好的科技和文化素质，履行好应尽的国防义务，成为我国国防后备力量的重要生力军。所以，对大学生开展军事理论教育是全民国防教育和国家国防体系建设的一项基础性工作。

高校军事理论教育和军事技能训练对提高大学生的思想道德素质具有深远的影响。这种教育具有很强的综合育人功能，特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用，是其他教育所难以相比的。近些年来，成都大学武装部在学校党政领导的高度重视和支持下，通过不懈的摸索和实践，取得了一定成绩，在总结学生军训工作和军事理论教学实践的基础上编写了大学生国防教育与军训教材《我与国防一起成长——大学生国防教育与军训教材》。

该书在吸收近年来军事科学研究新成果的基础上，重点介绍和阐述了国防基础知识，军事思想的形成与发展过程，战略环境及国际战略格局的现状、特点和发展趋势，信息化战争的形成、发展趋势及其与国防建设的关系等。

这本教材有以下特点：

第一，具有针对性。该书在论述有关中国国防和军事思想的内容时，特别设计了“当前中国的国防”，其内容不是泛述中国国防，而是集中论述了当代中国



防的现代化建设；在介绍军事思想时，不仅介绍中国古代军事思想，而且集中讲述了中国共产党的军事思想，尤其是党的三代领导核心和胡锦涛总书记关于国防和军队建设的重要思想和论述，可以说中国共产党领导的军事斗争以及从中总结出来的军事思想是中国历代军事斗争和军事思想所无法比拟的。

第二，具有时代感。该书在论述军事高技术的同时，还增加了对当今世界新军事革命理论的论述。在论述高技术战争时，一方面把范围限定在冷战后，并重点论述了海湾战争、伊拉克战争等高技术战争；另一方面不只是介绍冷战后各场高技术战争的过程，还在集中分析其特点的同时，辅以其他有关内容的介绍。这样更有利于揭示高技术战争的内在规律，加深当代大学生对冷战后的战争性质的认识，从而强化其对军事理论课程开设的目的与意义的认识。

第三，具有现实性。该书设计了“当前我国周边的国际环境”，其中特别阐述了西亚、北非局势的动荡变化给中国社会发展的启示，从思想层面引导当代大学生深刻理解中国在抓好国民经济发展的同时，务必增强维护国家安全、提升综合国力的意识。该书既能向大学生传授一般军事理论教科书较少涉及的国防知识，又能让大学生清楚地认识到所肩负的现实责任和历史使命，增强大学生积极主动参与国防建设的意识。

第四，具有可读性。该书在附录中增加了成都市高校历届学生军事技能训练等相关资料，这不仅让学生们直观地了解到一定的军事理论，还能掌握一些军事技能训练方面的知识；该书还为大学生解读了应征入伍国家政策等方面的知识，这对于引导大学生积极应征入伍，献身国防事业能起到较好的引导作用。这些图文并茂的内容生动活泼，使得该书具有良好的视觉效果，增强了可读性和实用性。

该书作为普通高校本专科学生和其他类型学校学生军事理论教学使用的教材，既可以让任课教师根据实际需要择要讲授，也可以让同学们在任课教师的指导下课外自学。

古人讲“天下兴亡，匹夫有责”，我们说“国家安危，我有责任”。我们相信，《我与国防一起成长——大学生国防教育与军训教材》的出版，会不断促使广大学生牢固树立与科学发展观的要求相适应的现代国防观念，增强政治责任感和历史使命感，对于推动我市高校国防教育向纵深发展必将发挥重要作用。希望我市高校军事理论教育工作者和同学们再接再厉，在“三个代表”重要思想和科学发展观的指引下，与时俱进，不断创新，把我市军事理论教育和军事技能训练工作搞得更加扎实有效。

中共成都市委常委

成都警备区政治委员：

2012年8月

## 编审委员会

主任: 易贤文  
副主任: 杜小安  
编委: 文光富 甘茂杰 赵先民 赵礼昌  
主编: 易贤文  
副主编: 文光富 赵先民  
编辑: 易贤文 杜小安 文光富 甘茂杰 赵先民  
赵礼昌 庄世洪 易朝艳 王 莉 李永洲  
张 灵 张美涛 康 静 李玉萍 徐 攀  
贯钰森 杜莉娟 李玥玮 彭 思 谭 磊  
罗远淑 邵 云 艾欣悦 杨 欣 李亚男  
禹桂华 谢海军 卢玉容 李会春 李静兴  
唐 瑜 侯彩云 王 清 高丽娜 杨依文  
吴茂璐 王 悦 周守福

# 第一章 我国的国防建设

古今中外，国必有防。有则立，无则废。国防是一个国家生存与发展的安全保障。在构建中国特色社会主义和谐社会的今天，运用马克思主义基本原理，客观探讨中国国防及其在社会发展进程中的特殊地位和作用，是为了更好地把握和平与发展的时代主题，适应国际形势发展的基本趋势，研究、揭示和遵循国防发展的特殊规律，建设强大的现代国防，以维护国家生存安全与发展安全的根本利益，促进世界和平稳定、和谐发展。

## 第一节 国防概述

### 一、国防的含义

国防，是国家防务的简称，是指国家为防备和抵抗外敌侵略，防止武装颠覆，保卫国家的领土、主权完整和安全所进行的军事及有关政治、经济、外交、科技、教育等方面的事务与活动。

国防是一个历史概念，它与国家的存亡息息相关。国家存则国防建，国家亡则国防废。人类国家的历史悠久，与此同时，人类国防的历史源远流长。以我国为例，我国国防早在公元前 21 世纪就产生了。

国防的内涵丰富，然因时代不同、时代内容各异，国防存在不同差异，由此就存在古代国防、近代国防和现代国防等不同类型。同时，国防也因国家性质的不同而不同。虽然所有国家国防的实质都是以捍卫和维护国家利益为核心，但是因国家性质不同，客观上存在资本主义国家国防和社会主义国家国防，民主国家国防和专制国家国防，侵略国家国防和反侵略国家国防等。甚至，事实上还存在区域集团性质的国防和全球联盟性质的国防。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是人类历史进入 21 世纪的今



天，人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济的基础上的，社会诸方面已经成为一个紧密相关的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有无穷的威力。因此，我们要树立大国防观，将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防绝非单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。现代国防，在形式上是一种立体的、全球性的活动，在内容上则体现了不同阶级、阶层和集团之间的利益冲突。

现代国防的基本内容包括国防建设与国防斗争。国防建设，是指为国家安全利益需要，提高国防实力而进行的各方面的建设。现代国防建设是一个庞大的系统工程，包括武装力量建设、国防体制建设、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设和战场建设、军事交通、国防动员、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等，这些都属于国防建设的范畴。国防斗争，是指为了国家的安全和经济利益，反抗外来侵略，支持正义事业，而采取的以军事为主，包括政治、经济、外交等方面的行动。一个国家以高技术为基础的综合国力的强弱，将直接关系到国防斗争的效果。

当今世界，和平与发展是时代的主题，要和平、促合作、谋发展已经成为不可抗拒的历史潮流。但是，在世界和某些地区范围内仍存在一些不安定因素。霸权主义和强权政治仍然是威胁世界和谐稳定的主要根源；冷战思维及其影响还有一定市场，扩大军事集团、强化军事同盟给国际安全增加了不稳定因素；有的国家依仗军事优势对他国进行军事威胁，甚至武装干涉；不公正、不合理的国际经济旧秩序仍在损害着发展中国家的利益；因民族、宗教、领土、资源等原因而引发的局部冲突不断，国与国之间的一些历史遗留问题仍待解决；等等。因此，在新形势下，我们必须居安思危，既要加速发展，也要确保国家安全。发展需要搞好经济建设，安全需要加强国防建设。强盛的经济，强大的国防，是我国立于世界民族之林的两大支柱，二者反映了国家的根本利益。我国的国防是全民的国防，需要全国人民共同关心、参与和支持。

## 二、现代国防的特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。它具有不同于传统国防的基本特征。

### 1. 国防的含义更新、更深、更广

按照传统的说法，国防就是为了保卫国家的主权、领土完整和安全，防御外来的武装侵略和颠覆所采取的一切措施。这是毫无疑问的。但是，随着世界各国交往日益频繁，在经济上各国相互渗透和相互依赖的程度大大加强，海外利益已



在本国占有相当重要的地位，尤其是对需要和依靠外来资源以维持本国经济命脉的国家而言，一旦外来的海上通道或空中通道遭到堵截或封锁，国家就有瘫痪的危险。正因为这样，海上的护航，世界公有通道的维持，世界公海和公共区域的探测或考察，大气层空间和外层空间的安全和利用等，都成了国防的重要任务。因此，现代国防不仅要保卫国家领土、领海、领空的安全，而且要保卫与这些有关的国家权益的安全，同传统的国防相比，其含义更新，内容更广，意义更深远，作用更重要。它的视角不仅是横向的平面状态而且是纵向的立体状态，除了具有国内意义之外，还具有国际意义或者说全球意义。

## 2. 现代国防是综合国力的体现

现代国防是综合国力的体现。综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成。其中经济实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素。经济实力是基础，国防实力是支柱，民族凝聚力是灵魂。

现代国防与国家的综合国力有着密切的联系，国家的发展水平制约着武器装备的发展水平和国防力量的总规模。没有强大的综合国力，国防建设只能是空中楼阁。

美国学者克莱因博士曾在其所著《世界各国国力评估》(1975年)、《1977年世界国力评估——列强策略游动演算书》(1977年)和《80年代的世界权力趋势及美国对外政策》(1981年)三本书中提出了一个评估国力的公式“国力方程”，并对世界各国国力与国防力等进行了定量分析和比较。

综合国力 1000 分 = (基本实力 100 分 + 经济实力 200 分 + 军事实力 200 分) × (战略目的 1 分 + 追求国家战略的意志 1 分)

总之，国力强则国防强。

我国领导人高度重视国力与国防力建设。毛泽东曾郑重指出：“中国必须建立强大的国防军，必须建立强大的经济力量，这是两件大事。这两件事都有赖于同志们和全体人民解放军的指挥员、战斗员一道，和全国工人、农民及其他人民一道，团结一致，协同努力，方能达到目的。”邓小平曾指出：“衡量一个国家的国力，要综合地看，全面地看。”江泽民曾指出：“现代国际间的竞争，说到底就是综合国力的竞争，关键是科学技术的竞争。”胡锦涛曾强调：“经济建设是国防建设的基本依托，国防实力是综合国力的重要体现。”2014年习近平总书记在五四青年节讲话中指出：“空间技术领域是高技术集中的领域，空间技术水平是一个国家科技实力的重要标志，也是一个国家经济实力、综合国力、国防实力的重要标志。”同时表示：“现在国家国力增强了，强军步伐也有条件逐步加快。”

## 3. 现代国防是多种斗争手段的较量

现代国防斗争，不仅仍然以敌对双方在战场上进行武力的较量为基本形式，



而且经常通过多种非武力斗争的形式进行较量，如经济斗争、政治斗争、科学技术方面的斗争和外交斗争等，以达到限制和削弱对手的目的。由于社会经济和科学技术的发展，不仅原子弹、氢弹杀伤破坏力巨大，就是高、精、尖的常规武器也有很大的杀伤破坏力，这就可能超过人类所能够忍受的限度，使武力发动者不得不有所顾忌。而各种非军事斗争形式，不仅有利于实现各方的战略企图，而且也容易被大多数人接受，其重要性和运用范围大有逐步增强的趋势。当前西方有的国家宣传“以小的风险取得大的利益”的理论，继续推行“冷战”政策，就是尽量以非武力的斗争形式来达到它的目的。另外，以武力为后盾，主要通过非武力手段进行较量，武力和非武力结合运用的威慑形式也越来越多地被某些国家所采用。所谓“威慑”，不是要进行武力和流血的战争，而是运用现有的武装力量和各种手段，发挥最大的影响力，给对方造成巨大的心理压力，使其不敢贸然动用武力。威慑形式主要是显示国防实力，这比使用武力有更大的意义。

#### 4. 现代国防呈“消耗型”国防向“增值型”国防转变的趋势

所谓“增值型”国防，是相对传统意义上单纯消费型的社会部门而言的。国家在利用国防系统的整体发展过程中，除了完善保卫国家安全、维护国家利益的第一职能，并产生第一社会效益外，还能在较大范围内，在各个层次上对国防经济、政治、科技等方面的发展产生巨大的直接或间接的其他效益，从而实现“消耗型”国防向“增值型”国防转变。

以往的国防系统，在指导思想和战略上，强调的是迅速将经济力量转化成国防实力，致力于建立几乎封闭的国防系统。造成的结果是，国防系统是高投入、高消耗和低效益；国防投入只形成单一的战斗能力，而不能转化成社会再生产的经济要素；国防经济与国民经济几乎脱节。在某种程度上讲，国防经济阻碍了国民经济的发展步伐。近几年来，我国的国防体制做了必要的改革，主要体现在军工技术向民用方向的转移上，在价值上实现了增值，并且取得了一定的成效。

### 三、当代中国国防精神

国防精神是一个国家或民族对待国防问题的观念、意志、精神状态以及心理活动诸因素的总和。它的内涵具有很强的历史性和时代性，它是社会发展的反映，它是阶级斗争的产物，它必须反映统治阶级的意志。

当代中国国防精神，即中国特色社会主义的国防精神，它既要表达中国的民族性，又要表达社会主义的进步性；既要体现中国作为大国的历史传承性，又要反映时代性。其主要内容如下。

#### 1. 爱国主义精神

爱国主义是人民对祖国的一种浓厚的感情。它的基本内容是：具有强烈的民族自尊心、自豪感和自信心，坚定的共产主义信念，热爱社会主义制度，积极维



护党的领导和人民民主专政，坚持国家利益高于一切，自觉地将个人的聪明才智无私地奉献给祖国，并在必要时做出包括生命在内的自我牺牲。这是当代中国爱国主义精神的最高境界。但是，在社会主义社会的初级阶段，特别是随着我国“一国两制”政策的推行，不可能人人都能做到这一点。因此，爱国主义精神还必须具有更广泛的适应性：将个人的前途和命运与祖国的荣辱兴衰联系在一起，自觉维护祖国荣誉、尊严、独立、统一和主权，坚决反对损害、背叛和出卖祖国利益的行为，努力为国家的安全与发展贡献力量。这既是社会主义初级阶段爱国主义精神最一般的内容，也是每一个公民必须具备的基本“国格”。1993年发生的“银河号”事件中，船上的全体中国职员在美国的强权行径面前就表现出了高尚的爱国主义精神。

### 2. 崇勇尚武精神

崇勇尚武精神是指民族对军事重视和推崇的一种积极的心理现象。它是国防精神的主要特征。其基本内容：一是军队平时要坚持以训练为中心，练就过硬的军事技能；战时奋勇杀敌，敢打必胜。二是无论在平时还是战时，各级政府和人民都要积极支持军队完成各项任务，维护军威，优待军属，做好安置复退军人的工作。爱国拥军是中国人民在革命斗争中形成的光荣传统。人民军队永远不会忘记，抗美援朝时常香玉为志愿军捐献战斗机的惊人之举，今天的燕赵大地又出现了“刘金鱼现象”。三是全体公民要自觉按照宪法和有关法规履行服兵役、参加军训、保护国防设施等国防义务，积极参加国防建设和斗争。四是广大军民要发扬革命英雄主义精神。这是尚武精神的最高境界。它的实质就是为了祖国的利益不怕苦、不怕死，赴汤蹈火、勇往直前的忘我的牺牲精神。飞夺泸定桥的勇士、狼牙山五壮士、董存瑞的英雄事迹等都是发扬革命英雄主义精神的光辉榜样。

### 3. 艰苦奋斗精神

艰苦奋斗精神既是无产阶级的本色，也是社会主义国防精神不可或缺的组成部分。无论是进行国防建设还是进行国防斗争，都要发扬艰苦奋斗的精神。首先要树立无产阶级的苦乐生死观。无产阶级的苦乐生死观是：为了祖国和人民的利益而吃苦乃至献身，是一种高尚的行为，苦得其所，死得光荣。“亏了我一个，幸福亿万人”就是对无产阶级苦乐生死观的生动概括。其次要有吃苦耐劳的作风。发扬艰苦奋斗的精神，不仅要有正确的苦乐生死观，而且要有真正能吃大苦耐大劳的硬骨头作风。国防领域特别是国防斗争充满着艰难困苦与险阻，没有吃苦耐劳的作风是不可能取得胜利的，甚至会造成无谓的牺牲。中国工农红军能够长征到达陕北，与其特别能吃苦的作风是分不开的。“南京路上好八连”“鼓浪屿好八连”等是发扬红军吃苦耐劳作风的典范。第三要有革命的乐观主义精神。所谓革命的乐观主义精神，就是在建设祖国和保卫祖国的征途上，不管遇到什么困难和危险，始终对正义的事业抱着必胜的信心。革命烈士夏明翰面对敌人的屠



刀，英勇不屈，视死如归，毅然写下了《就义诗》：“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。”

#### 4. 国际主义精神

“国际主义”这个概念和思想最早是由科学社会主义的创始人马克思和恩格斯提出来的。“工人没有祖国”“全世界无产者联合起来”这两个著名的论断就集中地体现了国际主义的思想。国际无产阶级团结起来反对国际资本主义，建立无产阶级专政，实现共产主义，这就是国际主义的核心内容。国际主义精神更是一种和平的精神，是一种有针对性的、理智的精神。它能使人明辨是非，使人明白该如何宽容他人，该宽容怎样的人。在新的历史时期，我国坚持的国际主义精神主要是通过各种渠道的联系，同一切致力于和平与发展的力量一起，支持一切维护世界和平和争取社会进步的事业，以利于争取较长时间的和平国际环境，建立国际经济、政治新秩序。这是当代世界要求我们必须有的认识境界！必须有的责任和义务！

四大国防精神中，核心是爱国主义精神，功能是维护国家安全、稳定，促进国家发展。爱国主义精神作为国防精神的核心，是广大民众爱国、护国、强国的意识和思想的体现，其功能正是使广大民众产生爱国、护国、强国的意识和思想，并化这种爱国、护国、强国的精神力量为实际行动，从而维护国家安全、稳定，促进国家发展。

## 第二节 中国国防

中国作为人类的五大文明古国之一，国防历史悠久，源远流长，早在公元前21世纪就产生了，至今已有五千多年的历史。由于时代性、历史性、社会性的差异，中国的国防可以分为古代国防、近代国防和现代国防几个时期，也可以分为奴隶社会国防、封建社会国防、半殖民地半封建社会国防和新中国成立后的国防等几个时期。不同时期，国防的内涵也不同。

### 一、古代国防

我国古代国防是指从公元前21世纪夏王朝的建立到1840年鸦片战争爆发，共经历了近四千年的漫长历史时期。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神，最终成为一个多民族的大疆域国家。



### 1. 古代的国防政策和国防理论

大约在公元前 21 世纪，中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会，出现了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。在随后的几千年征战中，为保家卫国，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，国防观念迅速得到强化。虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各呈异彩，但在国防方面却达成一致，形成了诸如“义战却不非战”“非攻兼爱却不非诛”“足食足兵”“以正治国，以奇用兵”“富国强兵”“文武相济”“尚战、善战、慎战”“不战而屈人之兵”等思想，表明春秋战国时期各国对武装和国防的重视，而且国防思想已经上升到理论的高度，全面奠定了古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。主要体现在：军事学术极为活跃。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》，就是这个时期的杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等十多部军事理论著作。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的七部著作中，就有五部产生于这个时期。诸子百家的大量的军事论述，共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰，为我国国防理论建设打下了坚实的基础。在此基础上也形成了较为完整的战争观，并提出了普遍战争指导原则，如孙子的“知彼知己，百战不殆”“示战先算”“伐谋伐交，不战而胜”“以智使力”等。这些指导原则概括精辟，现在仍具有极为重要的指导意义。同时，总结出了一整套治军方法，形成了比较合理的军队编制结构；重视改善武器装备，研制出了种类繁多的兵器装备；明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务，以此来提高军队的素质。

历史进入秦、汉、隋、唐、五代时期，中国国防建设有了进一步的发展。

公元前 230 年至前 221 年，秦国经过十年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上的长期分裂局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐两代是中国封建社会的盛世，军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间，中国古代国防政策和国防理论得到进一步的丰富和发展。主要表现在：开始全面整理兵书，初步形成古代军事学术体系。通过三次大规模的整理，形成了研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”，共四大类，构成一个较为完整的军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期，是中国封建地主阶级没落时期，军事上则进入冷、热兵器并用时代，因此，国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。北宋初期采用了以文制武，将中从御，结果导致重文轻武，国防衰落。



宋仁宗时期，开办了“武学”，后又设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有：“以民为体”“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和国家的发展提供了基本的生存条件，甚至在国防上曾出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

## 2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥军队，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官由文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，且以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》和《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

## 3. 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国