



根据最新《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写

幼 儿 多 元 智 能 主 题 探 索 互 动 操 作

# 家园联系手册

彩图综合版

主编：英 子 谢红亮



安徽美创出版社  
全国百佳图书出版单位



# 幼儿园教育内容与目标

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。

幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,将教育内容相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域,各领域的内容相互渗透,从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

## 健康

1. 身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快;
2. 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力;
3. 知道必要的安全保健常识,学习保护自己;
4. 喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。

## 语言

1. 乐意与人交谈,讲话礼貌;
2. 注意倾听对方讲话,能理解日常用语;
3. 能清楚地说出自己想说的话;
4. 喜欢听故事,看图书;
5. 能听懂和会说普通话。

## 社会

1. 能主动地参与各项活动,有自信心;
2. 乐意与人交往,学习互动、合作和分享,有同情心;
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4. 能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感;

5. 爱父母、长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 科学

1. 对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲;
2. 能运用各种感官,动手动脑,探究问题;
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系,并体会到数学的重要性和趣味性;
5. 爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识。

## 艺术

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;
2. 喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验;
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

摘自教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》

# 教师日常行为规范

- 1.有爱心,有恒心,热爱幼教事业。
- 2.关爱孩子,尊重孩子,带着一颗童心平等地与孩子交流。热情周到,运用文明礼貌用语,不说脏话。
- 3.说普通话,说话时语言要清晰,声音要温柔悦耳;对孩子多使用正面语言,减少不必要的口头语。举止大方,动作轻盈,坐、立、走姿势端正。仪表端庄,服饰美观、整洁。
- 4.对孩子提出的合理要求要尽量满足,采纳孩子们提出的正确意见。
- 5.因材施教,因人施教,注意发挥孩子的特长,把教育工作做得更细致,更有针对性。
- 6.做事认真负责,有始有终,事业心、责任心强,按时完成工作任务。
- 7.积极向上,勇于探索,善于思考,勤于动手。
- 8.将各种用品存放在固定的地方,保持周围环境清洁,用完后及时放回原处。
- 9.勤俭节约,爱护公物,处处做孩子的表率。

# 家长日常行为规范

- 1.积极主动地与幼儿园配合,全面关心、了解孩子的生活、学习和身体情况,满足孩子的合理要求,努力为孩子营造快乐、和谐、积极向上的家庭氛围。
- 2.不娇惯、溺爱孩子,培养其良好的习惯。
- 3.家庭成员和睦相处,相互尊重,热情待人。
- 4.仪表端庄、举止大方、衣着整洁。
- 5.文明礼貌,不说脏话;对孩子多使用正面语言,在孩子面前坚持说普通话。
- 6.勤于学习,加强锻炼,保持积极向上、乐观的心理状态。
- 7.勤俭持家,热爱劳动,保持家庭环境整齐、清洁,保持良好的生活卫生习惯;各种日用品有统一的存放地点,用完后及时放回原处。



## 宝宝资料

贴  
宝  
宝  
照  
片

|          |     |          |
|----------|-----|----------|
| 姓名:      | 小名: | 血型:      |
| 性别:      | 生日: | 民族:      |
| 身体状况:    |     | 营养状况:    |
| 进餐情况:    |     | 挑食、偏食情况: |
| 午休情况:    |     | 大小便情况:   |
| 穿衣情况:    |     | 洗漱情况:    |
| 最喜欢的食物:  |     | 不喜欢的食物:  |
| 曾过敏的药物:  |     | 曾过敏的食物:  |
| 性格特点:    |     | 兴趣爱好:    |
| 特殊的生活习惯: |     | 特别的护理要求: |
| 喜欢玩的玩具:  |     | 喜欢玩的游戏:  |
| 特殊说明:    |     |          |

## 家庭资料

|              |     |             |       |
|--------------|-----|-------------|-------|
| 爸爸 姓名:       | 学历: | 手机:         | 工作单位: |
| 妈妈 姓名:       | 学历: | 手机:         | 工作单位: |
| 家庭住址:        |     | 家长邮箱:       | QQ:   |
| 固定接送人称呼、姓名:  |     | 随时联系人姓名、电话: |       |
| 关注孩子哪些方面的成长: |     |             |       |



# 给家长的一封信



尊敬的家长：

您的孩子是\_\_\_\_\_园\_\_\_\_\_班的小朋友，我们天天和他（她）在一起，指导着他（她）的生活、学习和游戏。

我们的名字是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。我们的电话是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

我们喜欢孩子们这样称呼我们：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

你们的孩子都是好宝宝，我们会用一颗爱心教育、照顾好你们的孩子。

放心吧，尊敬的家长！我们会根据孩子在每个发展阶段的实际情况和需求制定教育计划，使孩子能够在原有发展水平上不断提高。孩子每一个细小的发展、每一个小的进步都时刻牵动着家长的心，也牵动着我们的心。我们真诚地期待每个家长通过《家园联系手册》和我们保持联系，让你们可以随时了解孩子在幼儿园的情况。如果您有什么意见或建议，请在手册中的家长留言栏里写出来。

通过《家园联系手册》，您会对幼儿园和我们的工作更加了解，我们会认真地阅读您反馈的意见，听取您的建议，并真诚期待您的帮助。让你我共同努力，一致配合，把您的孩子教育得更加出色。

教师：\_\_\_\_\_



# 幼儿园资料

|          |  |       |  |      |  |
|----------|--|-------|--|------|--|
| 所在班级     |  | 幼儿园电话 |  | 园 址  |  |
| 任教教师     |  | 教师电话  |  | 教师邮箱 |  |
| 班级<br>寄语 |  |       |  |      |  |

## ★ ★ ★ 温馨提示

为了孩子的健康与安全,营造良好的教育环境,我们提醒您注意以下几点:

- 1.您的孩子是\_\_\_\_\_(日托\寄宿)制的孩子,送孩子入园的时间是每\_\_\_\_\_(日\周)上午\_\_\_\_点,接孩子回家的时间是每\_\_\_\_\_(日\周)下午\_\_\_\_点,请按时接送。如果您的孩子乘园车入园,请提前到指定地点接送孩子,您等待的地点是\_\_\_\_\_,接送时间是\_\_\_\_\_。接送孩子必须当面与教师交接,遇到特殊情况需要委托他人接送,请务必事先通知。
- 2.请仔细检查孩子的书包和口袋,避免携带危险物品入园。
- 3.请在孩子的衣物用品上做好标记,以方便教师识别。
- 4.请不要在园内吸烟,车辆、宠物一律不得入园。
- 5.离园时,请主动和教师打招呼,方可离园。
- 6.如需服药,请注明服用时间和方法,并标明孩子的班级和姓名,交与接车教师或值日教师,切不可放入孩子的书包或口袋里。
- 7.如家庭地址或家长联系电话有变动,请及时告知教师。
- 8.如有特殊情况不能到园,一定要向本班教师电话说明。

第 1 周（在园表现）

日期： 年 月 日至 年 月 日

| 项 目                                                                                     | 表现 | 项 目                                                                                      | 表现 | 本周教育重点 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 日常习惯   |    | 守规情况    |    |        |
| 同伴相处   |    | 游戏      |    |        |
| 语言发展  |    | 学习     |    | 老师寄语   |
| 劳动   |    | 动作发展  |    |        |

日期： 年 月 日至 年 月 日

# （在家表现） 第 1 周

| 项 目                                                                                         | 表现 | 项 目                                                                                       | 表现 | 本周家庭主要活动 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 起床<br>     |    | 帮助家人<br> |    |          |
| 进餐<br>     |    | 讲道理<br>  |    |          |
| 礼貌<br>    |    | 睡觉<br>  |    |          |
| 语言发展<br> |    | 卫生<br> |    | 家长寄语     |

## 第2周（在园表现）

日期:        年        月        日至        年        月        日

| 项 目                                                                                        | 表现 | 项 目                                                                                         | 表现 | 本周教育重点 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 日常习惯<br>  |    | 守规情况<br>   |    |        |
| 同伴相处<br>  |    | 游 戏<br>    |    |        |
| 语言发展<br> |    | 学 习<br>   |    | 老师寄语   |
| 劳 动<br> |    | 动作发展<br> |    |        |

日期： 年 月 日至 年 月 日

# (在家表现) 第2周

| 项 目                                                                                         | 表现 | 项 目                                                                                       | 表现 | 本周家庭主要活动 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 起床<br>     |    | 帮助家人<br> |    |          |
| 进餐<br>     |    | 讲道理<br>  |    |          |
| 礼貌<br>    |    | 睡觉<br>  |    | 家长寄语     |
| 语言发展<br> |    | 卫生<br> |    |          |

# 第3周（在园表现）

日期： 年 月 日至 年 月 日

| 项 目                                                                                        | 表现 | 项 目                                                                                         | 表现 | 本周教育重点 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 日常习惯<br>  |    | 守规情况<br>   |    |        |
| 同伴相处<br>  |    | 游 戏<br>    |    |        |
| 语言发展<br> |    | 学 习<br>   |    | 老师寄语   |
| 劳 动<br> |    | 动作发展<br> |    |        |

日期： 年 月 日至 年 月 日

# (在家表现) 第3周

| 项 目                                                                                         | 表现 | 项 目                                                                                       | 表现 | 本周家庭主要活动 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 起床<br>     |    | 帮助家人<br> |    |          |
| 进餐<br>     |    | 讲道理<br>  |    |          |
| 礼貌<br>    |    | 睡觉<br>  |    |          |
| 语言发展<br> |    | 卫生<br> |    | 家长寄语     |

# 第4周（在园表现）

日期： 年 月 日至 年 月 日

| 项 目                                                                                        | 表现 | 项 目                                                                                         | 表现 | 本周教育重点 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 日常习惯<br>  |    | 守规情况<br>   |    |        |
| 同伴相处<br>  |    | 游 戏<br>    |    |        |
| 语言发展<br> |    | 学 习<br>   |    | 老师寄语   |
| 劳 动<br> |    | 动作发展<br> |    |        |

日期： 年 月 日至 年 月 日

# (在家表现) 第4周

| 项 目                                                                                         | 表现 | 项 目                                                                                       | 表现 | 本周家庭主要活动 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 起床<br>     |    | 帮助家人<br> |    |          |
| 进餐<br>     |    | 讲道理<br>  |    |          |
| 礼貌<br>    |    | 睡觉<br>  |    |          |
| 语言发展<br> |    | 卫生<br> |    | 家长寄语     |

# 第5周（在园表现）

日期： 年 月 日至 年 月 日

| 项 目                                                                                        | 表现 | 项 目                                                                                         | 表现 | 本周教育重点 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 日常习惯<br>  |    | 守规情况<br>   |    |        |
| 同伴相处<br>  |    | 游 戏<br>    |    |        |
| 语言发展<br> |    | 学 习<br>   |    | 老师寄语   |
| 劳 动<br> |    | 动作发展<br> |    |        |



日期:      年    月    日至    年    月    日

(在家表现)      第 5 周

| 项    目                                                                                      | 表现 | 项    目                                                                                    | 表现 | 本周家庭主要活动 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 起床<br>     |    | 帮助家人<br> |    |          |
| 进餐<br>     |    | 讲道理<br>  |    |          |
| 礼貌<br>    |    | 睡觉<br>  |    |          |
| 语言发展<br> |    | 卫生<br> |    | 家长寄语     |

# 第6周（在园表现）

日期： 年 月 日至 年 月 日

| 项 目                                                                                        | 表现 | 项 目                                                                                         | 表现 | 本周教育重点 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 日常习惯<br>  |    | 守规情况<br>   |    |        |
| 同伴相处<br>  |    | 游戏<br>     |    |        |
| 语言发展<br> |    | 学习<br>    |    | 老师寄语   |
| 劳动<br>  |    | 动作发展<br> |    |        |