



大学生形势与政策

教师参考书

DAXUESHENG XINGSHIYUZHENGCE JIAOSHI CANKAOSHU

大学生形势与政策教育教学研究课题组 编

首席策划 杨斌

2016秋季版



中国出版集团公司 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出 版 单 位



大学生形势与政策

教师参考书

DAXUESHENG XINGSHIYUZHENGCE JIAOSHI CANKAOSHU

大学生形势与政策教育教学研究课题组 编

首席策划 杨斌

2016秋季版



中国出版集团公司 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出 版 单 位

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生形势与政策教师参考书：2016秋季版/大学生形势与政策教育教学研究课题组编. 一北京：中国民主法制出版社，2016. 9

ISBN 978-7-5162-1115-1

I . ①大… II . ①大… III. ①时事政策教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第210224号

图书出品人 / 刘海涛

出版统筹 / 赵卜慧

责任编辑 / 刘春雨

书名 / 大学生形势与政策教师参考书（2016秋季版）

作者 / 大学生形势与政策教育教学研究课题组编

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号（100069）

电话 / 010-63292534 53399376 63057714（发行中心） 63055259（总编室）

传真 / 010-63292534 56545459

Http: //www. ncpub. com

E-mail: mz fz@ncpub. com

经销 / 新华书店

开本 / 16开 787毫米×1092毫米

印张 / 23

字数 / 337千字

版本 / 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

印刷 / 北京市平谷县早立印刷厂

书号 / ISBN 978-7-5162-1115-1

定价 / 100.00元

出版声明 / 版权所有，侵权必究。

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

大学生形势与政策教育教学研究课题组

首席策划 杨斌 中国青少年思想政治教育英才培养工程专家委员会秘书长
北京世纪兴华国际教育科技研究院执行院长
教育部高校毕业生就业协会校企合作委员会副会长
中国下一代教育基金会锦程致远职业发展专项基金副秘书长

执行主编 赵卯生 中国政法大学马克思主义研究所所长、教授
曹培强 中国政法大学马克思主义学院博士
中国石油大学马克思主义学院副院长、副教授、硕士研究生导师
刘建军 复旦大学政治学教授、国际关系与公共事务学院副院长
复旦大学马克思主义研究院副院长
教育部新世纪优秀人才、美国乔治亚大学访问学者
许义文 西南交通大学马克思主义学院副院长、教授、硕士研究生导师
四川省高校思想政治教育研究会理事
四川省高校形势与政策课程研究会副会长
王刚 南京师范大学马克思主义学院副院长
法学博士、博士后、副教授、硕士研究生导师

主任委员

- 孔祥宇 中国政法大学马克思主义学院教授、硕士研究生导师
- 黄伟町 《求是》杂志社研究员、原《红旗》杂志社副总编辑
- 彭志忠 北京大学教授、山东大学教授、美国剑桥学院教授
- 刘东风 中国人民大学副研究员
- 沈丁立 复旦大学特聘教授、博士生导师、国际问题研究院副院长
复旦大学军备控制与地区案例研究项目主任
复旦大学理学博士、美国普林斯顿大学军备控制博士后
- 甘 玲 教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员
河北科技大学马克思主义学院院长、教授、硕士研究生导师
河北省“思想道德修养与法律基础”课教学指导委员会副主任
河北省高校思想政治理论课（形势与政策方向）骨干教师培训与研修
基地主任
河北省法学会农业与农村法制研究会常务理事、河北省就业促进会理事
- 王宪峰 河北师范大学马克思主义学院院长、教授、硕士研究生导师
- 王志芳 海南大学政治与公众管理学院教授、硕士研究生导师
海南大学党委专职副书记
海南大学党校常务副校长、组织部副部长
- 丁德昌 华东政法大学博士、湖南文理学院副教授
- 于文善 华东师范大学博士
阜阳师范学院历史学院副教授
- 胡耀南 百色学院马克思主义学院院长、副教授
广西高校人文社会科学重点研究基地“老区精神与老少边地区发展研究
中心”常务副主任
- 李笃武 潍坊医学院马克思主义学院院长、教授、法学博士
- 彭新立 黄河水利职业技术学院思想政治理论教学部主任、教授
- 刘军汉 河南省委党校副教授
- 田 丽 中共中央党校博士
- 胡孝文 中国民主法制出版社社科分社社长

序

PROLOGUE

艾四林

中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家

教育部人文社科重点研究基地清华大学高校德育研究中心主任

清华大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师

“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。”习近平在全国高等学校党的建设工作所作重要指示中特别强调。在21世纪，实现中华民族伟大复兴，推进社会主义现代化进程，关键在于中国共产党带领人民团结奋斗，关键在于培养一大批德才兼备的社会主义事业接班人。加强大学生思想政治教育尤其是形势与政策教育，对于青年大学生分析国内外风云变幻的局势，科学把握最新形势和政策，明确自身历史责任和崇高使命具有鲜明的时代意义和特征。因此，各级各类高等学校、高职院校和中等职业学校，如何继续以改革创新精神不断推进大学生形势与政策教育培训工作，就成为当前所面临的一项十分重要而紧迫的任务。

这本《大学生形势与政策教师参考书》是北京重点高校和各省重点高校的一些专家学者从事大学生形势与政策教育教学培训规律研究的重要成果，也是一本具有众多创新内容的教师参考用书。本书的编写，在内容上按照大学生形势与政策的教学要求，主要结合《胸怀天下——大学生形势与政策教育读本》和《布局天下——大学生形势与政策教育读本》以及其他相关教材的体例和内容编写。编者针对大学生形势与政策教育培训中容易存在的抽象、空泛、枯燥的弊端，进行案例教学设计，对各级各类学校更好地完成大学生形势与政策教育培训工作会大有裨益。本书每一讲的教学设计都适应新时期大学生思想政治教育教学改革创新的需要，紧紧围绕案例式、启发式教学、翻转课堂教学的要求而精心编写。本书遵循大学生形势与政策的教育学和心理学要求，运用信息论、系统论、控制论等新方法，结合长期开展案例式教学实践，精心编写了教学参考讲义；根据教学内容的需要，精心选编了典型案例和案例资料库；

结合教学内容，选择了新时期形势与政策的相关重要文献，并作了解读；系统收集和整理了学术界对相关重要理论问题的研究成果，并作了评价；对各部分疑难问题作了重点解析和回答；根据每讲的教学内容实际和地方实际，精心编写了实践教学的习题集，具有生动性与理论性相统一、学与练相统一、述与评相统一的鲜明特色。因此，本书有助于提高形势与政策培训的针对性和实效性，增强教学的吸引力和感染力；有助于激发学生学习的兴趣，调动学生的积极性和主动性；通过促进形势与政策教育的理论联系实际原则的贯彻落实，会使教学更加贴近实际、贴近生活、贴近学生；也有助于推动形势与政策教育过程中师生之间教与学“双主体”的双向互动，从而实现从灌输教育向自我教育的转化，建立起科学的思维模式，切实提高学生的能力与现代觉悟。我们相信，在各高校的共同努力下，大学生形势与政策教育教学一定会取得更加丰硕的成果。

前 言

PREFACE

2016年是决胜全面小康的起步之年，也是“十三五规划”的开局之年。下半年秋季高校“形势与政策”教育教学，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真开展社会主义核心价值观宣传教育，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所处的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，奋发有为，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力。

为做好高校“形势与政策”课程的建设，帮助大学生正确把握当前国内外形势，认真领会党和国家大政方针，大学生形势与政策教育教学研究课题组编写组精心编写了本书。《大学生形势与政策教师参考书》（2016秋季版）包括10个专题，每个专题由“教学讲义”“教学案例评析与使用说明”“权威社论”“疑难问题解析”等六个板块组成，这些内容涵盖2016年以来国内外大事，包括党的重大方针和政策、政治经济形势以及当前国际形势、大国之间的关系、我国的对外政策、社会和同学关注的热点焦点问题等，供广大教师教学时使用。

《大学生形势与政策教师参考书》（2016秋季版），以其重点突出、表述精炼、形式多样的风格深受广大教师的青睐。本书具有以下四个特点：一是重点突出、内容全面。本书选材考究，涵盖了教育部通知所涉及的全部知识点，同时略去了与教学无关、不适于进行讲授的时事材料，便于教师从总体上把握全年时政要点。二是表述准确、科学合理。本书完全依据中央相关文件进行表述，使得知识点表述严谨、科学权威。三是结合理论、贴近实际。教育部文件明确要求教师与学生掌握时政“与马克思主义理论课相关知识点的适当结合”。四是形式多样、图文并茂。通过“板块”式设置，突出重点、热点时政问题，包括“教学讲义”“名家评析”“权威社论”等板块，便于教师依据不同要求掌握相应要点，避免了简单堆砌知识点的弊病。教师可以根据实际需要选择重点案例、权威社论进行讲授。

本书为“形势与政策”配套的教师参考用书，在教材分析、基础知识拓展、历史背景等方面的参考价值还是比较高的。本书归纳教学要点，对课程重难点进行分析，配备教学案例和课题活动设计，便于教师教学使用。

目 录

CONTENTS

上 篇 国内形势 引领改革 谱写华章

第一专题

统一思想 凝聚力量——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 3

一、教学参考讲义	3
二、教学案例评析与使用说明	20
【案例1】 新闻舆论工作当“居高思本”	20
【案例2】 新常态要有新动力，互联网在这方面可以大有作为	21
三、教学案例资料库	22
【资料1】 坚持党的新闻舆论工作姓党	22
【资料2】 西安各界学习习总书记在网络安全和信息化工作座谈会上的重要讲话	23
【资料3】 努力推动哲学社会科学繁荣发展	25
四、名家评析	26
【名家评析1】 哲学社会科学大发展的时代	26
【名家评析2】 唐爱军：新闻舆论工作要有“方向感”	27
五、权威社论	29
【社论1】 要推出有思想、有温度、有品质的作品	29
【社论2】 新华网评：我们为什么要强化正面宣传，壮大主流舆论	30
六、疑难问题解析	32
1.如何理解习近平总书记在新闻舆论工作座谈会上提出的48字方针	32
2.中国哲学社会科学，为什么必须“以马克思主义为指导，充分吸收人类思想成果，形成独特的概念体系和解释框架”	33

第二专题

战略规划 建成小康——学习贯彻“十三五规划”精神 35

一、教学参考讲义	35
二、教学案例评析与使用说明	57
【案例1】 五大任务抓住结构性改革关键点	57
【案例2】 五大发展理念引领新征程	58
三、教学案例资料库	59
【资料1】 发改委解读十三五规划：五大发展理念是核心内容	59
【资料2】 外媒热议“十三五规划”：抓住经济转型最佳时机	60
【资料3】 “互联网+”将成中国经济发展最大动力	61
四、名家评析	63
【名家评析1】 “十三五”开局之年 专家热议中国如何“转型闯关”	63
【名家评析2】 聚焦社会热点提高质量、促进公平、优化结构	64
五、权威社论	65
【社论1】 新华社社评：同心协力实现“十三五”良好开局	65
【社论2】 盼“十三五规划”有带来兴奋的突出亮点	66
【社论3】 只要顺河走，就能够发现大海	67
六、疑难问题解析	69
1.“十三五”开局之年，如何增强创新动力，防范创新风险	69
2.聚焦“十三五”：主要目标及三大要点是什么	70

第三专题

开局之年 结构改革——认真贯彻2016年“全国两会”精神 73

一、教学参考讲义	73
二、教学案例评析与使用说明	86
【案例1】 热点解读：新经济	86
【案例2】 热点解读：文化创新	87
【案例3】 当前的改革实质是全面深化结构性改革	88
三、教学案例资料库	89
【资料1】 读懂总理政府工作报告的这4个亮点	89
【资料2】 着力加强结构性改革 全面提高经济发展质量	90
【资料3】 2016，你的双创“风口”在哪儿	92

四、名家评析	93
【名家评析1】 30句话读懂政府工作报告	93
【名家评析2】 “供给侧改革”的内涵和路径	96
五、权威社论	99
【社论1】 新华视点：改革与创新是高频词	99
【社论2】 新华社社评：在决胜全面小康新征程上奋勇前行	101
【社论3】 新华社社评：以结构性改革引领新常态	103
六、疑难问题解析	104
1.谁为创新“保驾护航”	104
2.当前为什么要强调供给侧结构性改革	105

第四专题

“两学一做” 加强党建——落实加强新时期党的建设新任务	107
一、教学参考讲义	107
二、教学案例评析与使用说明	117
【案例1】 让党规党章深藏于心	117
【案例2】 做合格党员需要强化党员意识	118
三、教学案例资料库	119
【资料1】 合格党员是“做”出来的	119
【资料2】 党员意识的时代要求	121
【资料3】 加强纪律建设是永恒课题、 新的常态，必须摆在更加重要的位置来抓	122
四、名家评析	124
【名家评析1】 守住精神高地 做合格党员	124
【名家评析2】 坚持把“两学一做”融入党员教育新常态	125
五、权威社论	127
【社论1】 人民日报评论员：以“愚公精神”践行无悔誓言	127
【社论2】 新华社评论员：深入开展“两学一做” 推动全面从严治党	128
【社论3】 陈治治：“两学一做”成风化人	129
六、疑难问题解析	131
1.管党治党靠什么	131
2.如何从不同的文化视角把握“两学一做”学习教育的深刻内涵	132

第五专题

筑梦青春 创新创业——大众创业、万众创新成为时代鲜明的主题 … 135

一、教学参考讲义	135
二、教学案例评析与使用说明	145
【案例1】 大众创业创新，是增强国家实力的必然选择	145
【案例2】 推动大众创业、万众创新，大学如何定位与抢位	146
【案例3】 大学生成大众创业万众创新生力军，如何为创业创新保驾护航	148
三、教学案例资料库	151
【资料1】 大众创业、万众创新将迈向新高度	151
【资料2】 创业开启梦想 创新引领未来 ——江西省深入推进大众创业、万众创新综述	151
【资料3】 打造大众创业万众创新“沃土” 全力建设创新创业示范基地	154
四、名家评析	156
【名家评析1】 张车伟：以大众创业、万众创新带动就业	156
【名家评析2】 国际台记者龚晨：“大众创业、万众创新”时代， 俞敏洪谈年轻人如何创业	158
五、权威社论	159
【社论1】 人民日报评论员：弘扬创新精神 深化改革创新	159
【社论2】 央视网评：大众创业、万众创新应做到六点	161
【社论3】 刘延东：为大众创业万众创新营造良好环境	161
六、疑难问题解析	162
1.面对来自中央政府层面的鼓励与支持，面对众多利好政策，这波创富机会 如果再错过，你能忍吗	162
2.创业教育究竟该如何开展	164

下篇 国际形势 和平发展 互利共赢

第六专题

国际体系 变革调整——认识和把握2016年世界政治形势 … 169

一、教学参考讲义	169
二、教学案例评析与使用说明	185

【案例1】核安全合作，中美关系新亮点	185
【案例2】中塞战略伙伴之路越走越宽	185
【案例3】慕尼黑安全会议聚焦全球问题	186
三、教学案例资料库	187
【资料1】2015年中企对“一带一路”相关国家直接投资达148亿美元 ...	187
【资料2】中德关系：相向而行、拉紧互信纽带	188
四、名家评析	190
【名家评析1】季思：共享——全球治理的中国亮色	190
【名家评析2】钟声：大国关系容不得战略冲动	192
五、权威社论	193
【社论1】张伯里：做全球治理改革的积极推动者	193
【社论2】人民日报评论部：以“世界意识”成就共同梦想	194
【社论3】人民日报社论：凝聚起维护国家安全的全民力量	197
六、疑难问题解析	198
1.全球治理如何评估	198
2.新型国际关系有哪些深刻内涵	199

第七专题

稳中复苏 风险仍存——认识和把握2016年世界经济形势	201
一、教学参考讲义	201
二、教学案例评析与使用说明	209
【案例1】“2016—2017年世界经济和法国经济”预测报告	209
【案例2】英媒盘点“脱欧”二十大理由	211
【案例3】中国2016年一季度经济数据呈现十大亮点	213
三、教学案例资料库	216
【资料1】联合国报告认为全球经济依然增长乏力	216
【资料2】2016美国经济“低速爬行”	217
【资料3】欧盟经济展望报告称欧洲经济将继续复苏	218
四、名家评析	219
【名家评析1】朱光耀：对经济形势的五点判断	219
【名家评析2】林毅夫：中国仍是世界经济引擎	222
五、权威社论	223
【社论1】厉以宁：看好2016年的经济形势	223

【社论2】 权威人士：五问中国经济	224
【社论3】 经济日报评论员：统筹两个大局 强化内外联动	231
六、疑难问题解析	232
1.从哪些指标考察当前经济形势	232
2.英国退欧会对世界经济产生怎样的影响	233

第八专题

亚太地区 求同存异——正确把握亚太地区发展新形势 235

一、教学参考讲义	235
二、教学案例评析与使用说明	245
【案例1】 南海局势“被紧张”之玄机	245
【案例2】 美国有关南海的言行将导向一条冲突之路	246
【案例3】 美国炒作南海问题的背后	249
三、教学案例资料库	251
【资料1】 南海现状遭别国改变很久很久了	251
【资料2】 王毅阐述对南海局势的看法	252
【资料3】 部分国家挟洋自重浑水摸鱼	253
四、名家评析	255
【名家评析1】 陈虎点兵：面对南海局势，要有决心、信心和耐心	255
【名家评析2】 专家：将导致南海局势紧张的帽子扣中国头上，完全是颠三倒四	256
五、权威社论	257
【社论1】 新华网：解决南海问题，我们相信“德不孤，必有邻”	257
【社论2】 新华社英文社评：美国的敌意将朝鲜推向一意孤行	258
【社论3】 新华社评朝鲜试验氢弹：半岛生乱对谁都没好处	259
六、疑难问题解析	261
1.为何朝鲜总让人“猜不准”	261
2.我国为什么要坚决回应“七国集团峰会发表声明表示对当前东海和南海的局势表示关切”	265

第九专题

20国集团峰会 中国杭州——20国集团峰会的历史与时代议题 267

一、教学参考讲义	267
二、教学案例评析与使用说明	280
【案例】 G20机制成立以来成果斐然	280
三、教学案例资料库	283
【资料1】 2016年二十国集团峰会主题	283
【资料2】 力争打造杭州峰会十大成果	284
【资料3】 2016年二十国集团峰会重点议题	286
四、名家评析	292
【名家评析1】 马修·古德曼：G20峰会是中国展示实力的大好机会	292
【名家评析2】 G20杭州峰会将引领全球经济治理	294
五、权威社论	296
【社论1】 新华社评论员：期待杭州峰会带给世界别样精彩	296
【社论2】 让世界认识一个更好的杭州	297
【社论3】 《人民日报》：多让中国社会了解G20	299
六、疑难问题解析	301
1.二十国集团代表性和影响力怎么样	301
2.中国在推动G20在全球治理方面有什么积极意义	301

第十专题

大国外交 战略布局——深刻把握新时期中国特色大国外交布局 303

一、教学参考讲义	303
二、教学案例评析与使用说明	317
【案例1】 大格局大手笔大胸怀——以习近平同志为总书记的党中央实现 中国特色大国外交全球覆盖述评	317
【案例2】 携手构建合作共赢新伙伴 同心打造人类命运共同体 ——在第七十届联合国大会一般性辩论时的讲话	318
三、教学案例资料库	322
【资料1】 习近平主席访问促“一带一路”全方位提速	322
【资料2】 境外媒体评习近平主席访问波兰：谱写中波友好新篇	323
【资料3】 大国担当——“不是别人要我们做，而是我们自己要做”	325

四、名家评析	326
【名家评析1】 金灿荣：从中国特色大国外交看“一带一路”	326
【名家评析2】 大观念：当前中国外交的理念创新	328
五、权威社论	329
【社论1】 新华社：书丝路发展新篇 树国际合作典范	329
【社论2】 中国产经新闻：2016年外交助力“十三五”开局	332
【社论3】 新华社评论员：在世界大棋局中构建中国特色大国外交	333
六、疑难问题解析	335
1.如何践行中国特色大国外交理念服务全面建成小康社会目标	335
2.中国特色大国外交有哪些特点	337
时事测评一	339
时事测评二	345
后记	351

上篇

国内形势

引领改革

谱写华章



- ◆ 第一专题 统一思想 凝聚力量
——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神
- ◆ 第二专题 战略规划 建成小康
——学习贯彻“十三五规划”精神
- ◆ 第三专题 开局之年 结构改革
——认真贯彻2016年“全国两会”精神
- ◆ 第四专题 “两学一做” 加强党建
——落实加强新时期党的建设新任务
- ◆ 第五专题 筑梦青春 创新创业
——大众创业、万众创新成为时代鲜明的主题