



畅销品牌

《课前课后同步练习》编委会 编

课前 课后

同步练习

数 学 (人教版适用)

三年级下册

班级 _____

姓名 _____





畅销品牌

《课前课后同步练习》编委会 编

课前 课后

同步练习

数 学 (人教版适用)

三年级下册



班级 _____

姓名 _____

图书在版编目(CIP)数据

课前课后同步练习. 数学三年级. 下册 / 《课前课后同步练习》编委会编. —宁波: 宁波出版社, 2018. 2
ISBN 978-7-5526-3158-6

I. ①课… II. ①课… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 010818 号

课前课后同步练习·数学·三年级下册

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)
网 址 <http://www.nbcbs.com>
责任编辑 黄 彬
责任校对 黄 薇 李 强
印 刷 浙江开源印务有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 130 千
版 次 2018 年 2 月第 1 版
印 次 2018 年 2 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5526-3158-6
定 价 15.00 元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与我社联系调换 电话:0574-87286804

前言

最新改版的《课前课后同步练习》和广大同学们见面了。我们一直贯彻“把握课改前沿、提升学习能力、促进数学发展”的理念,邀请一线的名师、骨干教师共同研究数学的学习过程,用心为同学们准备一套深入浅出、利于自学的学习材料。整套练习丛书有以下五大特色:

学习导航——放眼整个小学阶段的数学学习体系

让每个同学在学习各个单元的初始阶段,对小学六年的相关知识脉络进行宏观地了解,促进同学们良好知识体系的建构,唤起大家对旧知的经验,引发对新知的自主探究意识。

方法提点——搜罗整个单元学习的有效方法体系

“学无定法,贵在得法。”让每个同学对即将学习的内容有一个方法准备,便于大家更加主动地去听课,去研究,去反思。悟得真正适合自己的学习方法,为终身学习打下基础。

知识梳理——遵循教材编写的知识结构体系

让同学们对每个单元有一个完整的结构化思维,便于对知识进行自主联结、深化,促进大家对知识的真正理解。

典型题讲解——针对问题分析解答,培养问题意识

本板块聚焦典型题、疑难问题、拓展题等,让每个同学在各自的最近发展区找到思考的平台,促进数学思维的提升。

课时三部曲——引导同学们构建科学高效学习模式

每个课时放慢步子,分成课前热身、课后巩固、拓展提升三部分进行。同学们在用心练习的过程中,会形成一个良好的学习模式,实现真正的自主学习。

《课前课后同步练习》的广大受益者是有远见的教师、家长和孩子们。“授人以鱼不如授人以渔”,只有会自学的学生才是真正学习者,只有引导学生学会自学的教师才是真正有水平的教师,只有会逐步培养孩子自学习惯的家长才是有智慧的家长。我们这里集结了众多一线经验丰富的专家教师团队,为广大读者服务。随时更新,聚焦小学数学学习的重点问题,为提升学生数学素养而努力,为真正的学习者保驾护航!

《课前课后同步练习》编委会

2017年12月

目 录

第一单元	位置与方向(一)	1
第二单元	除数是一位数的除法	8
第三单元	复式统计表	20
第四单元	两位数乘两位数	27
期中测试		40
第五单元	面 积	43
第六单元	年、月、日	55
第七单元	小数的初步认识	66
第八单元	数学广角——搭配(二)	78
第九单元	总复习	84
期末测试		93
小学数学三(下)期末发展性评价建议		97

第一单元 位置与方向(一)

学习导航

我们已经知道了什么？

- 一年级的时候我们已经会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置。

本单元我们要学习什么？

- 三年级我们要学习辨认东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，并认识简单的路线图。

以后我们还会学什么？

- 五年级我们还会学习用“数对”确定位置。
- 六年级我们还会学习通过方向、距离等进一步确定位置。

方法提点

1. 借助生活经验辨认方位。

根据前后相对、左右相对等经验我们知道东与西相对、南与北相对。太阳每天东升西落，早晨面向太阳，前面是东，后面是西。东、南、西、北四个方向是按顺时针方向排列的。

2. 把现实中的方位和地图上的方位联系起来。

地图通常是按“上北下南，左西右东”绘制，东和北之间的为东北方向，东和南之间的为东南方向，西和北之间的为西北方向，西和南之间的为西南方向。

3. 常用方位概念描述物体的方位。

在用方位词描述物体的方向时要先确定参照物。

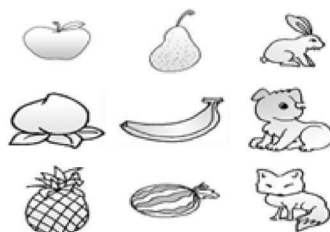
4. 认识简单的路线图，并利用这些词描述行走的路线。

描述行走的路线时，首先要按照图示标志认清方向。为了正确描述，我们可以先把路线画一画，确定起点和终点的位置，连接好起点到终点的线路，描述从起点开始，每到一个经地点都要以这个地点为观察点，在该点上标出方向，描述下一个地点的位置与方向。

1.1 认识东、南、西、北

➡课前热身

1. 苹果的下面是(),西瓜的上面是(),香蕉的左面是(),桃子的右面是()。



➡课后巩固

2. 早上起来面对太阳,前面是(),后面是(),左面是(),右面是()。
3. 地图通常是按上()、下()、左()、右()绘制的。
4. 动脑筋,选一选。

(1)林立同学放学回家往东走,学校在她家的()。

- A. 东面 B. 西面 C. 南面 D. 北面

(2)图书馆在邮局的北面,少年宫在邮局的南面,少年宫在图书馆的()。

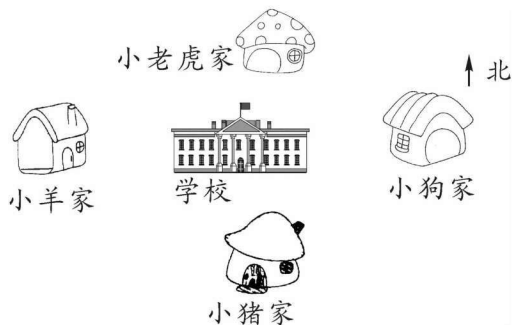
- A. 东面 B. 西面 C. 南面 D. 北面

5. 帮小动物辨方向。

(1)小狗家在学校的()面,小猪家
在学校的()面。

(2)小老虎家在小猪家的()面。

(3)从小羊家向()走可以走到
学校。



➡拓展提升

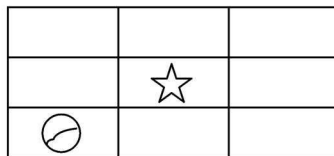
6. 请用东、南、西、北来填空。

(1)在☆的东面画△。

(2)在☆的西面画□。

(3)在☆的北面画○。

(4)⊙在□的()面,☆在△的()面。



1.2 认识东北、东南、西北、西南

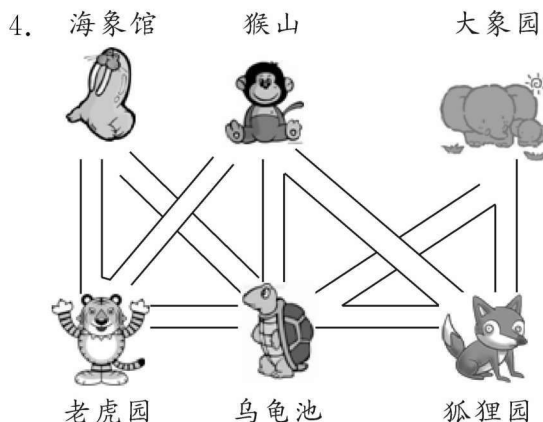
⇒ 课前热身

1. 黄昏,当你面对夕阳时,你的后面是()面,你的左面是()面,你的右面是()面。
- A. 东 B. 南 C. 西 D. 北

⇒ 课后巩固

2. 小华站在操场上,面向东南方,他的背面是()方。
- A. 东北 B. 西北 C. 西南
3. 小刚放学回家时往西南方向走,那么他上学时该往()方向走。
- A. 东北 B. 西北 C. 东南

⇒ 拓展提升



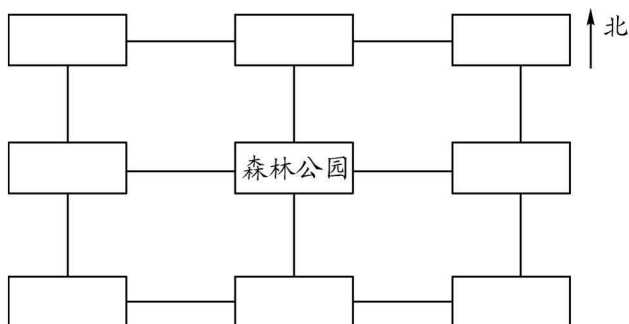
- (1) 老虎园的北面是(), 猴山在狐狸园的()面。
- (2) 乌龟池在大象园的()面, 猴山的()面是老虎园。
- (3) 乌龟池在老虎园的()面, 乌龟池的()面是海象馆。
- (4) 狐狸园的北面是(), 海象馆在大象园的()面。
- (5) 海象馆在猴山的()面, 大象园的()面是老虎园。
- (6) 猴山在老虎园的()面, 狐狸园的()面是海象馆。

1.3 综合应用方位知识解决问题

➡课前热身

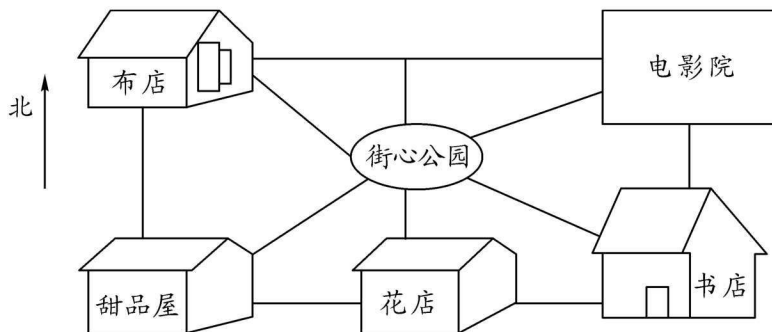
1. 帮小动物们找家。

- (1) 熊猫住在森林公园的北面，
小鹿住在森林公园的南面。
- (2) 小羊住在森林公园的东面，
小牛住在森林公园的西面。
- (3) 森林公园的东北角住着小花猫，
东南角住着小兔，西北角住着小猪，西南角住着小狗。



➡课后巩固

2. 红红从甜品屋出发到电影院，她可以有下面几种走法。请把红红的行走路线填完整。



- (1) 从甜品屋出发，向北走到()，再向()走到电影院。
- (2) 从甜品屋出发，向()走到街心花园，再向()走到电影院。
- (3) 从甜品屋出发，向()走到花店，再向()走到书店，再向北走到电影院。

➡拓展提升

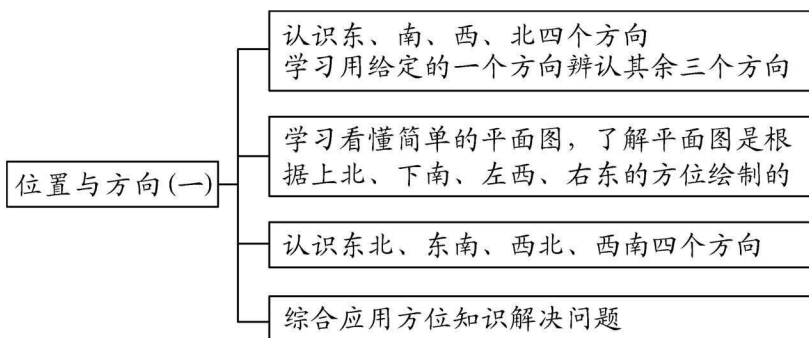
3. 请根据下面的描述，画出示意图。

- (1) 学校在丽丽家的东北方向；
- (2) 小明家住在丽丽家的正西方向；
- (3) 南湖公园位于丽丽家的正东方向、学校的正南方向；
- (4) 学校的北面有一条东北向西南流淌的小河；
- (5) 小明家的西面有一条南北走向的公路。



《位置与方向(一)》整理和复习

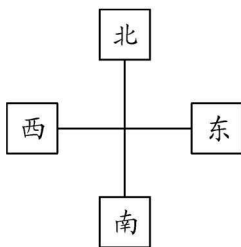
知识梳理



典型题讲解

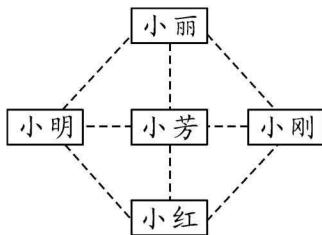
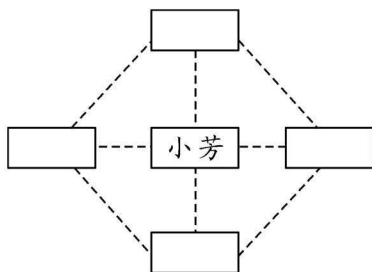
例1 填一填:早晨,小红上学面朝太阳,前面是(),背对(),左边是(),右边是()。

分析与解答:判断方位时,要先确定其中的一个方向,根据早晨小红面朝太阳可以确定前面是东,然后按照顺时针的方向东南西北依次排过去,就能确定另外的三个方向了。也可以用绘制简单的示意图的方法来确定方位(如右图),因此,小红的前面是东,背对西,左边是北,右边是南。



例2 分析每个人说的话,在图中注明每个人的位置。小红说:“我在小芳的南面。”小刚说:“我在小红的东北方向。”小丽说:“我在小刚的西北方向。”小明说:“我在小芳的西面。”

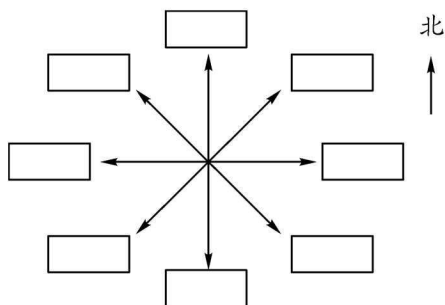
分析与解答:图中小芳的位置已经给出,可以确定与小芳有直接关系的人的位置。小红在小芳的南面,可以知道小红在此图中应该是在小芳下方的位置;同理可以确定小明的位置。再根据小红的位置来确定小刚的位置,即小刚在小芳的东面。最后确定小丽的位置。



第一单元综合练习

一、填一填,我能行!

- 早晨,面对太阳升起的方向,你的前面是()方,你的后面是()方,左面是()方,右面是()方。晚上,面向北极星的方向,你的后面是()方,左面是()方,右面是()方。
- 请在右图中填写出“东、南、西、北、东北、西北、东南、西南”八个方向。
- 东和()相对,()和北相对。
- 看右下图来填空。
 - 森林俱乐部在小猴家的()面。
 - 森林俱乐部在狮子家的()面。
 - 小兔住在森林俱乐部的()面。
 - 老虎住在森林俱乐部的()面。
 - 小鹿家的东面住着(),西面住着()。
 - 小狗住在狮子家的()面,住在小兔家的()面。

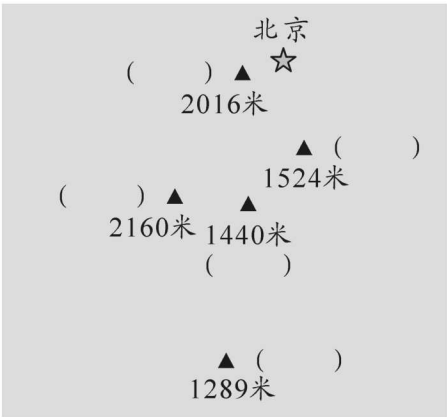


二、对号入座。

- 丽丽面向西面骑车,她的后面是()。
 - 东面
 - 西面
 - 南面
 - 北面
- 晴朗的夜晚,我们可以利用()来辨别方向。
 - 星星
 - 月亮
 - 北极星
 - 太阳
- 王阿姨从超市往东走到家,超市在她家的()。
 - 东面
 - 西面
 - 南面
 - 北面
- 小明座位的西南方向是张强的座位,那么小明在张强的()方向。
 - 东南
 - 西北
 - 东北
 - 西南

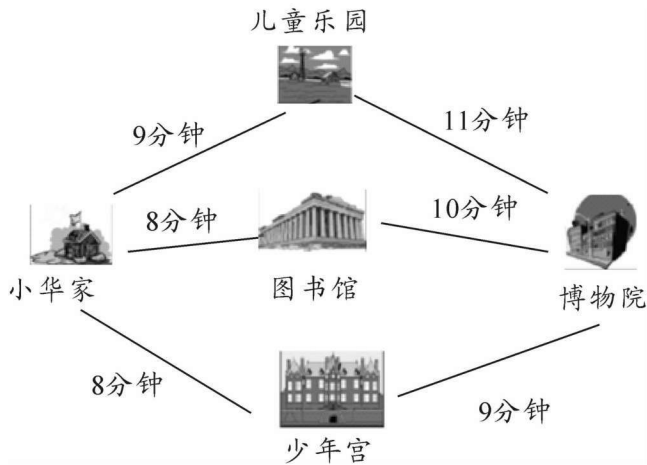
三、我有一双小巧手。

“五岳”是远古山神崇拜、五行观念和帝王巡猎封禅相结合的产物,后为道教所继承,被视为道教名山。“东岳泰山之雄,西岳华山之险,中岳嵩山之峻,北岳恒山之幽,南岳衡山之秀”早已闻名于全世界,请你动手画出五岳的平面图。



四、走进生活,解决问题。

小华从家到博物院有下面几条路可以走,他平均每分钟走 62 米,走每条路所用的时间如图所示,如果你是小华,你会选择哪条路? 在图中标出路线,计算并回答后面的问题。



小华从家出发,向()方向走了()米到();再向()方向走了()米到达博物院,一共用了()分钟,走了()米。

五、挑战一下。

1. 明明面向西站着,向右连续转 5 次后,面向();如果向左连续转动 3 次,背向()。
2. 一个队列方阵中,小明和小李紧挨在一起,小明在小李的东面,小明的东面有 5 人,小李的西面也有 5 人,他们的北面和南面各有 4 人,这个方阵共有()人。

第二单元 除数是一位数的除法

⇒学习导航

我们已经知道了什么？

- 二年级时我们已经学习了“表内乘法”。
- 三年级上册我们还学习了“多位数乘一位数”。

本单元我们要学习什么？

- 本单元的“除数是一位数的除法”是整数除法中至关重要的内容。

以后我们还会学什么？

- 本单元将是我们今后学习“除数是两位数的除法”“除数是多位数的除法”等知识的基础。

⇒方法提点

1. 正确掌握口算、估算、笔算除法。

- (1) 口算方法。口算整百整十数除一位数时,要把整百整十数看作几个百几个十来计算;口算几百几十除一位数时,要将几百几十数看作是几个十来计算。
- (2) 估算方法。估算时,我们要把被除数看作与它最接近的整百数或几百几十数,也可以将被除数看作与它最接近的除数的倍数。
- (3) 笔算除法。从被除数的最高位除起,分别有以下五个步骤:一商、二乘、三减、四比、五落。

2. 重视针对性练习。

- (1) 判断商是几位数。
- (2) 括号里最大能填几。

3. 重视检查与验算。我们要养成算后检查与验算的习惯。验算的方法:商 $\times$ 除数+余数=被除数。

2.1 口算除法(1)

⇒ 课前热身

1. 口算。

$8 \div 4 =$

$6 \div 3 =$

$9 \div 3 =$

$4 \div 2 =$

$35 \div 5 =$

$24 \div 6 =$

$45 \div 9 =$

$21 \div 7 =$

⇒ 课后巩固

2. 填一填。

(1) 口算 $800 \div 2$ 时, 可以把 800 看作()个百, 再除以 2, 得到()个百, 即(); 也可以这样想: () $\times 2 = 800$, 所以 $800 \div 2 =$ ()。

(2) $450 \div 9 =$ (), 想: 450 是()个十, ()个十除以 9 等于()个十, 所以 $450 \div 9 =$ ()。

(3) $1500 \div 5 =$ (), 想: () $\times 5 = 1500$, 所以 $1500 \div 5 =$ ()。

3. 算一算。

$480 \div 2 =$

$606 \div 6 =$

$300 \div 5 =$

$3600 \div 6 =$

$260 \div 2 =$

$180 \div 6 =$

$88 \div 4 =$

$96 \div 3 =$

$1200 \div 3 =$

$810 \div 9 =$

4. 选择合适的数填空。

4 9 36 80 20 8000

$() \div 4 = 20$

$72 \div 2 = ()$

$80 \div 4 = ()$

$72 \div () = 18$

$() \div 4 = 2000$

$72 \div 8 = ()$

5. 学校共买来 240 盏灯, 如果每个教室安装 6 盏灯, 那么这些灯可以安装几个教室? 如果每个教室安装 8 盏灯, 那么这些灯可以安装几个教室?

⇒ 拓展提升

6. 小明在计算一道除法题时, 把被除数 3600 末尾的一个 0 漏写了, 结果得到的商是 90, 正确的商应该是多少?

2.2 口算除法(2)

➡课前热身

1. 口算下列各题。

$$\begin{array}{cccccc} 400 \div 2 = & 500 \div 5 = & 480 \div 4 = & 620 \div 2 = & 39 \div 3 = & 80 \div 2 = \\ 77 \div 7 = & 420 \div 2 = & 840 \div 4 = & 26 \div 2 = & 69 \div 3 = & 88 \div 2 = \end{array}$$

➡课后巩固

2. 填空。

- (1) 360 除以 3 的商是()位数。
- (2) $120 \div 4 = ?$ 想:()个 10 除以 4 = ()个 10 = ()。
- (3) $3000 \div 6 = ?$ 想:30 个()除以 6 = 5 个() = 500。
- (4) $69 \div 3 = ?$ 先把 6 个()平均分成 3 份,每份是()个(),再把 9 个()平均分成 3 份,每份是()个(),最后把两次分得的结果合起来,得商是()。

3. 在 里填上合适的数。

$$(54 - 24) \times \square = 120$$

$$40 + \square \times 3 = 100$$

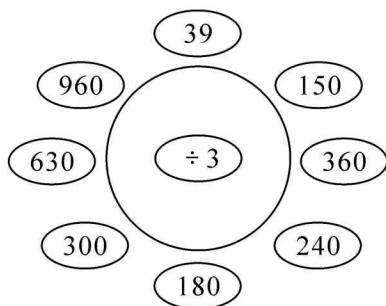
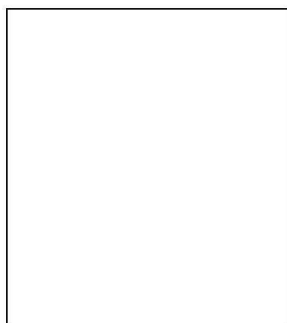
$$(47 + 19) \div \square = 33$$

$$(18 + 12) \times \square = 240$$

$$\square \times 4 \div 6 = 12$$

$$(47 + \square) \div 2 = 32$$

4. 先写算式,再写得数。



➡拓展提升

5. 被除数是除数的 40 倍,除数和商的和是 46,求被除数。

2.3 一位数除两位数的笔算

➡ 课前热身

1. 括号里最大可以填几?

$$(\quad) \times 5 < 21 \quad 6 \times (\quad) < 32 \quad (\quad) \times 7 < 40 \quad 7 \times (\quad) < 50$$

2. 口算。

$42 \div 6 =$

$81 \div 9 =$

$320 \div 8 =$

$640 \div 8 =$

$4500 \div 9 =$

$3600 \div 4 =$

➡ 课后巩固

3. 填一填。

(1) $42 \div 7$ 表示把() 平均分成() 份, 每份是() 。(2) $63 \div 7$ 的商是() 位数, $63 \div 3$ 的商是() 位数。

(3) 24 除以 2 的商是() , 8 除 88 的商是() 。

(4) 一位数除两位数, 商可能是() 位数, 也可能是() 位数。

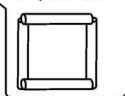
(5) 不用计算就知道 6 除 78 的商是() 位数。

4. 算一算。

(1) 小东用这些小棒可以摆多少个独立的正方形?



我想摆



小东

我想摆



小丽

(2) 小丽用这些小棒可以摆多少个独立的三角形?

➡ 拓展提升

5. 三(1)班开联欢会, 同学们布置教室, 要求按照右面的顺序挂气球。



(1) 共有() 种颜色的气球, 每() 个气球为一个循环周期, 每个周期中红气球有() 个, 黄气球有() 个, 蓝气球有() 个。

(2) 已经买了 48 个红气球, 相应的还要买() 个黄气球, () 个蓝气球。

2.4 一位数除三位数的笔算(1)

☞课前热身

1. 填一填。

(1) () 的 3 倍是 453; 256 是 4 的 () 倍。

(2) $268 \div 6$ 的商是 (), 余数是 ()。

(3) $\square 24 \div 6$, 要使商是三位数, $\square$ 里最小应填 (); 要使商是两位数, $\square$ 里最大应填 ()。

(4) 一个数除以 6, 商是 32, 余数最大, 这个数是 ()。

☞课后巩固

2. 动脑猜一猜, 商是几位数?

$8 \overline{) 368}$ 商是 _____ 位数

$4 \overline{) 512}$ 商是 _____ 位数

$7 \overline{) 814}$ 商是 _____ 位数

3. () 里最大能填几?

() $\times 6 < 36$

$93 \div 7 > ()$

$168 \div 6 > ()$

$5 \times () < 156$

4. 改正下面各题的错误。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 3 \quad 2 \\ 2 \overline{) 642} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9 \quad 1 \\ 6 \overline{) 546} \\ \underline{54} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

5. 亲自练一练, 动笔算一算。

$745 \div 5 =$

$378 \div 6 =$

$902 \div 8 =$

$437 \div 9 =$

☞拓展提升

6. 一个长方形的周长是 246 厘米, 已知长是宽的 2 倍。这个长方形的长和宽各是多少厘米?