

世界十大先进的教育理念  
走进孩子的心灵世界

# 做孩子的知心朋友

Zuo Haizi De Zhixin Pengyou

邓兵  
编著



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

# 做孩子的知心朋友

邓兵 编著



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

·广州·

图书在版编目 ( CIP ) 数据

做孩子的知心朋友 / 邓兵编著. —广州: 华南理工大学出版社, 2017.8  
ISBN 978-7-5623-5244-0

I. ①做… II. ①邓… III. ①儿童教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2017 ) 第100280号

做孩子的知心朋友

邓兵 编著

---

出版人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

( 广州五山华南理工大学17号楼, 邮编510640 )

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scutc13@scut.edu.cn

营销部电话: 020-87113487 87111048 ( 传真 )

策划编辑: 范亚玲

责任编辑: 朱彩翩

印刷者: 广州市骏迪印务有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 11.5 字数: 192千

版 次: 2017年8月第1版 2017年8月第1次印刷

定 价: 48.00元

---

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

# 序

近期,《人民日报》发声:家长改变,中国的教育问题才会从根本上改变。文中指出,“家长是孩子的第一任老师,也是最重要的老师,但目前中国家长在这方面是严重缺失的。家教是什么?是家长对孩子的言传身教,往往体现在非智力因素方面。比如感恩、尊重别人、遵守基本的规矩等等,其实就是让孩子成为一个合格的社会人。孩子成为一个什么样的人,在某种程度上,首先取决于父母。”

中国的父母不爱自己的孩子吗?绝对不是。但不得不承认,中国的某些父母是宠爱、溺爱、私爱和错爱,既不传承好家风,也不传递正能量,更不用说让家长主动学习家庭教育方法了。

教育和培养孩子首先需要父母提升自己的教育理念,加强自身的教育能力。面对社会变革,如果家长的教育观念、教育方法与时代格格不入,且保守和僵化,那就是以爱的名义伤害孩子。

本书选取了目前世界上流行的、领先的十种家庭教育理念,也是孩子心灵成长过程中急需的十种营养,帮助家长打开教育思维,扩大教育视野。在做好家庭教育这顿“大餐”时,首先要做到让孩子喜欢吃,然后是吃饱,吃得有营养,这样才能呵护孩子的健康成长。

为了让广大家长了解孩子、理解孩子、明白孩子的情绪情感,作者不仅分享了“打工皇帝”唐骏、“打工女皇”吴士宏成功的秘密,又深入浅出地解读了周杰伦、丁俊晖、郭敬明等明星成长的故事,更深刻地剖析了“虎妈”“猫爸”“狼爸”等网络上家教名人的成败得失,是一本有激情、有思想、有智慧的书,有着极强的实用性,有很好的借鉴作用,是父母用心教育孩子的指导书,更是父母的“知心朋友”。

本书没有长篇大论的说教,只有润物无声的分享。在感人的氛围中为大家展示一些生活中教育的“小动作”,或是表情,或是动作,或是态度,这些常

常被我们忽略的细节，也是培养身心健康孩子的精致工具。本书还将各个部分精雕细琢，在智商、情商、德商、美商等多方面塑造孩子，让他们插上翅膀，在理想的天空里飞翔。

《做孩子的知心朋友》这本书，如同一把“知心”钥匙，帮助家长打开孩子的心门，和孩子相互理解、相互信任，用合心、合理的方式从孩子的心理发展角度去关爱他、抚育他。

让我们带着浓浓的爱走进孩子的内心世界，做孩子的知心朋友吧！

### 特色说明：

十年教育采访和教育研究成果，以独特的教育视角解读教育的本质；  
十条世界上先进的教育法则，以创新的教育理念引爆家教思维；  
十种孩子成长中急需的营养，以正确的教育方式诠释爱的力量；  
十大古今中外名人的家教故事，以精彩的细节阐发名人的教育智慧。

作者  
2017年3月

# 目录

## 第一章 相信孩子的梦想

- 第一节 梦想能给予孩子力量 ..... 2
- 第二节 呵护孩子的梦想 ..... 4
- 第三节 精心呵护，等待梦想之花绽放 ..... 7
- 第四节 让孩子的梦想“飞”起来 ..... 10

## 第二章 尊重孩子的意愿

- 第一节 兴趣爱好孩子说了算 ..... 16
- 第二节 给予孩子说话的机会 ..... 19
- 第三节 让孩子自己做决定 ..... 22
- 第四节 保护孩子的“隐秘世界” ..... 26
- 第五节 用尊重成就孩子 ..... 29

## 第三章 温暖孩子的心灵

- 第一节 大爱无痕，一缕阳光 ..... 34
- 第二节 一份关怀，暖人心窝 ..... 38
- 第三节 一个微笑，温暖的符号 ..... 43
- 第四节 一个拥抱，爱的传递 ..... 47

## 第四章 培养孩子的自信

- 第一节 别让自信远离我们的孩子 ..... 52
- 第二节 用爱让孩子的自信萌芽 ..... 55
- 第三节 让孩子“抬起头来” ..... 59
- 第四节 让孩子保持“我能行”心态 ..... 63
- 第五节 自信，让孩子活出精彩 ..... 67

## 第五章 分享孩子的喜悦

第一节	分享是一种快乐 .....	72
第二节	孩子的喜悦需要分享和祝福 .....	75
第三节	喜悦的分享 .....	78
第四节	让孩子以分享为乐趣 .....	82

## 第六章 倾听孩子的心声

第一节	爸妈,请听我说 .....	90
第二节	走进孩子的内心世界 .....	93
第三节	用积极的态度去倾听 .....	97
第四节	学会倾听孩子的心声 .....	100

## 第七章 激发孩子的潜能

第一节	潜能无限,发挥榜样的力量 .....	106
第二节	你家孩子的学习潜能被抑制了吗? .....	110
第三节	善于发现孩子的天赋 .....	115
第四节	耐心激发孩子的潜能 .....	118

## 第八章 善待孩子的错误

第一节	人是在错误中成长的 .....	128
第二节	孩子的错误不必都指出 .....	132
第三节	父母对待孩子错误的态度 .....	135
第四节	引导孩子正确面对错误 .....	140

## 第九章 培养孩子的兴趣

第一节	培养兴趣不能盲目跟风 .....	148
第二节	呵护孩子的兴趣 .....	150
第三节	如何培养孩子的兴趣 .....	153

## 第十章 塑造孩子的性格

第一节	种下良好性格的种子 .....	162
第二节	通过家庭教育培养孩子良好的性格 .....	166
第三节	别把孩子的好性格扼杀在摇篮中 .....	171

参考文献 .....	176
------------	-----

# 第一章

## 相信孩子的梦想

也许孩子从刚会挪步起就拥有了梦想，他们表述得简单而直白，可能笑盈盈地喊出：我要当一名医生；或是一本正经立志似地说：我想当一名警察；或是羞涩地红着脸低声说：我要成为一名科学家。希望的萤火在孩子稚嫩的心中闪烁，时明时暗，微光不足以给予温暖，却照亮了希望的道路。拥有梦想我们的生命才变得有意义，我们的人生才充满了希望和无限的动力。作为父母，我们要相信孩子的梦想，引导和帮助他们，让他们向梦想的方向靠近，进而放飞梦想。



## 第一节 梦想能给予孩子力量

每个孩子都应该有梦想，梦想是孩子成长路上的精神支柱。漫漫人生路，因为有梦想，方能鼓足勇气一往直前；因为有梦想，方能满载能量穿越迷途和坎坷；因为有梦想，方能排除万难实现最终的目标。有一首歌这样唱道：“一个人的梦想，像太阳，散发着炽热的光，能照亮所有内心灰暗的地方。”

有梦想就有了动力。孩子的梦想常常看似不切实际，甚至有时如同天马行空，却在孩子心中起到重要的指引作用，为前行的路指明了方向。有了梦想，再大的困难也不能打倒我们。梦想的力量是巨大的，让人充满动力和信心。孩子的梦想或远大或渺小，或成熟或幼稚，或现实或渺茫。或许孩子心中的梦想奋斗一生也未能实现，但它至少发光发热，照亮了他们心中的天空。或许孩子的梦想因付出了难以估量的努力和坚持不懈而得以实现，那孩子会很有成就感，人生充满意义。拥有梦想，孩子的成长过程将会变得美好。

一个关于几维鸟梦想的短片，讲的是一只几维鸟为了实现梦想而最终牺牲了自己。这个短片获得了奥斯卡最佳短片奖，也让我们对梦想有了新的认识。其实，它也没有真正实现自己会飞的梦想，只是找到了实现会飞梦想的感觉。这只几维鸟非常艰难地在悬崖下面种满了树，然后从悬崖上一跃而下，它在树尖上飘过，找到在树林上飞的感觉，实现了它想飞的梦想。短片中几维鸟在种树的时候是非常快乐和幸福的，它为梦想而奋斗，因梦想而获得精神上的满足，当这只几维鸟跳下去看到前面一片树林的那一刻，它流下了眼泪。这是感动的泪，满足的泪。几维鸟的梦想让它充满动力地奋斗一生，使它在为梦想奋斗的过程中感到满足和美好。

就如几维鸟一样，不奢求一定实现梦想，而是收获追求梦想背后的力量和追寻梦想过程中的快乐。不论我们的梦想遥远与否，始终都是我们心灵深处的灯塔，尽管它遥不可及，但却给予我们力量。梦想能给人幸福的感觉，化作力量，化作希望。美丽的蝴蝶，只有在经历过破茧而出的努力，才能带给人们无与伦比的美丽；金黄的落叶，奉献一生，从容乐观地在风中献上最后的舞姿

“化作春泥更护花”。世间百态，皆因梦想而幸福，幸福之中透着泪水与微笑，希望与赞歌。

梦想不一定能够实现，但我们一定要让孩子拥有梦想。志当存高远，梦想让人魂牵梦萦，梦想给人生铺砌了一条五彩斑斓的路。一个没有目标的人就像一艘没有舵的船，永远漂流不定，只会到达失望、失败和丧气的海滩。成功总是青睐那些有目标的人，鲜花和荣誉从来不会降临到那些像无头苍蝇一样在人生之旅中四处碰壁的人头上。为了梦想，孩子需要身体力行，孜孜以求，甘洒血汗。在追寻梦想的道路上孩子会得到一些额外的收获，比如为自己全力以赴的感动、梦想给予的力量和向梦想每靠近一步的快乐。

低起点却梦想成真的经典代表，或许是多年前叱咤一时的“中国打工女皇”吴士宏。从沏茶倒水的员工到微软中国的总经理、TCL董事副总裁，她从不入眼的基层岗位，却心怀远大梦想一步一个脚印，不断拓宽职场空间。

有一次上司把她当作经常偷喝咖啡的毛贼，这让她难以忍受，这是人格的污辱，吴士宏顿时浑身颤栗，像头愤怒的狮子，把内心的压抑彻底地爆发了出来。事后吴士宏下决心：有朝一日，我要去管理公司里的任何人，不要说香港人，即使是外国人也毫不例外。

梦想让吴士宏充满奋斗的力量，采取的方法是每天比别人多花6个小时用于工作和学习，她吃力地研读市场分析方面的著述。随着对公司业务的熟悉，吴士宏心中就产生了小小的梦想：我要是哪一天成为经理，那将是多好啊！那时，这种野心和梦想只能藏起来，她不敢跟别人说，怕说出来做不到。直到做到了经理之后，她又有了新的梦想，就是一步步做上去，管理公司任何人。

只要有梦想，只要努力，低起点也同样可以获得成功。天道酬勤，所有的努力都没有白费。

吴士宏的成功不是偶然，而是靠自己的实力打拼出来的。梦想给予她力量，给予她打拼的动力，让她一步一个脚印地去实现她的“打工女皇”抱负。

一个农民的孩子，家里穷，从小就跟着父亲下地种田。每次休息时，他都望着远方出神。父亲问他在想什么，他说，将来长大了，不要种田，也不要上



班，天天待在家里，就会有人寄钱到家里。父亲笑着说，别做梦了。

后来他上学读书，从课本上知道有个金字塔，他心中梦想着去埃及看看金字塔。他就对父亲说，长大了想去看金字塔。父亲又笑着说，还是别做梦了。

这个孩子经过不懈的努力，十几年以后当上了作家，自己写文章，出版图书，每天坐在家写作，出版社、报社就往他家里寄钱。当他赚够了钱就去埃及看金字塔，实现了儿时的梦想。站在金字塔下，他默默地说：“爸爸，人生没有什么不可能，有梦想有行动就可以突破自己。”这个孩子就是台湾作家林清玄。

当孩子真心追寻自己的梦想时，每一天都是缤纷的，因为他知道每一个小时都在实现梦想的一部分。

## 第二节 呵护孩子的梦想

我们在孩童年代，总想挣脱成人的束缚，做自己喜欢的游戏。而到了自己为人父母时，又总是用各种框框来捆住孩子好动的手脚和脑瓜。

回想一下孩子跟我们讲述自己的天马行空的梦想的时候，我们是不是立刻打断——

“我想当建筑师。”

“不行，孩子，建筑师又累又脏，你还是当科学家。”

“我想当厨师。”

“傻孩子，厨师算是什么梦想，还是换个科学家当当吧。”

.....

跟别人谈起梦想，我们常常说梦想不分高低贵贱，可是真的轮到自己孩子身上的时候，我们总是给孩子的梦想定框框。希望父母能按捺住自己对孩子强烈的期许，不要对他的梦想加上自己的看法。

在《儿童精神：一种人文的表达》一书中列举的两个案例：

“蓝印花布可以做什么？”一个幼儿回答：“我想把它做成一艘美丽的船去航海。”老师否定道：“布是不可以做成船的，会沉掉的。”

冬天大雪覆盖了原野，公鸡和小白兔出来散步，在雪地上画出美丽的脚印。老师讲完故事提问：蛇和青蛙为什么没有出来？一个孩子回答：“因为蛇和青蛙没有毛衣，怕冷。”老师很不高兴，严厉地说：“不知道就不要乱说。”

在小学和幼儿园里，这样的例子比比皆是。孩子天真的想象，与他们初涉人世身心发育尚不完善有关，正是因为其幼稚，才有了无拘无束的游戏、荒诞大胆的幻想和天真好奇的探索。他们不会考虑现实社会的各种清规戒律，只是以自我为中心出发，想当然地冒出许多奇思妙想。这些童话般的幻想，或许正是创造的萌芽。我们应该小心翼翼地呵护这样的梦想萌芽，不要轻易地否定。

如果孩子的梦想不可思议，或想当超人，或想当外星人，也许父母会担忧任由孩子荒诞不经的梦想发展，极易换来一个不靠谱的将来。

事实上，孩子在每个年龄阶段，都不同程度地学会与现实社会关联的规则。我们不妨回忆一下自己的成长历程，会发现孩子树立规则和边界一方面来自父母影响，另一方面则来自自我模仿。专家指出，孩子对世界的态度、解释方式和行动方式，是天赋、环境交织的结果，因而他们会出于本能选择相对安全的行事方式。

同时也说明了这样一个问题，只要父母正确看待孩子梦想，呵护孩子梦想，不放任自流，那孩子的价值观和行为一般也不会产生很大的偏差。

反之，如果将成人的价值观全盘加诸孩子身上，会使孩子从小习惯按照父母的角度思考及做事，很难感受到自己真实的内心需求，这除了会让孩子失去童年的欢乐之外，成年后也会深受个性压抑之苦。

一位妈妈就遇到这样的情况，她看到了小学五年级女儿写的一篇作文：“我长这么大从来没有自己的生活，出去玩的时候妈妈给我限定时间，我想学跳舞，妈妈却逼我上英语补习班，我的全部生活都是妈妈为我安排的。如果让我写《我的梦想》，那我就写我根本没有梦想。”

这位妈妈看完后很生气，把女儿的作文撕了，没想到平时看起来十分听话

的女儿也生气地推了妈妈一把。妈妈想不明白平日听话的女儿怎么会有这些想法，后来她才从孩子爸爸那里得知，长久以来，女儿都因为她干涉过多而不开心。这时妈妈才意识到，的确是自己扼杀了孩子的梦想，太忽视女儿的内心了。

由此可见，在孩子的成长过程中，每个阶段都伴随着其独立人格的逐步完善，所以一旦他们有了自己的梦想，父母参与其中的只能是分析、评估和协助，而非武断地替他们决定或立即阻止。

多数情况下，父母们都热衷于扮演孩子未来规划师的角色，并理所当然地以“小孩子不懂事”为由替他们决定一切。然而这些以成人社会价值观来做的决定，多半是以苛求孩子成龙成凤为前提的。

几乎每个孩子都有自己的梦想，梦想是孩子对自己未来的美好设计，孩子们在谈到自己的梦想时，往往会神采飞扬，眉飞色舞。然而，在现实生活中，很多父母常常对孩子的梦想不屑一顾，甚至大泼冷水。有个小学三年级的男孩子曾对母亲说，长大了要去当飞行员，而母亲却说：“瞧你那差劲的成绩，看守飞机都轮不到你的份儿。”孩子的梦想被母亲的讥讽伤害了。如果这位母亲能认真呵护孩子的梦想，孩子日后说不定真会成为一位出色的飞行员。

孩子的梦想对孩子来说有着无穷的魅力，对孩子的成长具有巨大的牵引和激励作用。儿童心理专家认为，梦想是孩子自我形象的理想化。父母积极鼓励孩子追梦，孩子会产生强大的内驱力，面对各种困难也会主动想办法去克服。梦想能使孩子在学习、工作过程中坚持不懈地创造，并获得愉悦的情感体验。据对爱迪生、毕加索等成就卓越的人物的研究表明，他们在少年时期都有一个绚丽多彩的梦，他们一生为之奋斗的目标就是实现年轻时的梦想。

孩子有了梦想，哪怕是不可思议、看起来不靠谱的，父母都应该为他有了“理想的我”而感到欣慰和自豪，并给予肯定。父母对孩子的梦想坚信不疑，孩子就会从父母那里获得力量和勇气，树立自信心。为了让孩子的梦想尽可能成为现实，在孩子追梦的过程中，父母还应给予多方面的关注和支持。比如，帮助孩子寻找梦想的榜样，和孩子讨论榜样的成长史、奋斗史、成就史，明确成功必须付出辛劳和汗水，让榜样在孩子心里生根；给孩子的圆梦计划提供建议和支持；经常提醒孩子践行诺言，在孩子怀疑梦想时给予鼓励。

有一个小男孩出生在十分贫穷的人家。可是小男孩从小就怀有一个梦想，那就是成为一个音乐家。事实上，音乐是富有而高雅家庭的孩子才能玩得起的才艺，学习音乐所需要的大笔经费，这是他们这种贫困家庭所承受不起的，仅仅是那一架昂贵的钢琴，就会让他在爱好和梦想面前望而止步了。

母亲深知自己家里的情况根本无法给儿子买乐器，当男孩满怀希望地讲述着对音乐的喜欢和向往时，母亲心中很不是滋味，但她依然支持儿子的梦想，并建议他自己制作乐器。男孩在母亲的鼓励下，先是自己动手，用纸板制作了一个模拟的黑白色的钢琴键盘，然后在那个纸板做的黑白键盘上，练习贝多芬的《命运交响曲》。纸键盘当然弹不出任何声音，男孩儿自然也听不到钢琴发出的美妙声音，但他仍然用心地弹着，仿佛那音乐震耳欲聋。

更让人不可思议的是，男孩在这样纸做的键盘上勤奋练习到十指都磨破后，开始自己作曲。渐渐地，有人开始喜欢并愿意出钱购买他的曲子。

一天，男孩用自己卖曲子挣来的钱真的买回了一架钢琴，母亲知道后非常开心，并鼓励儿子继续努力。那是一架二手钢琴，音准音色方面都有些瑕疵，但男孩却如获至宝。他学着自己修整、调音，沉醉在自己的音乐世界里。男孩不断努力，坚持不懈地练习音乐，最后在音乐路上获得了肯定，实现了儿时的梦想。男孩在追寻音乐梦想中享受着快乐和幸福，他的人生因孜孜不倦地追求梦想而变得美好，奏响了自己的人生乐章。

小男孩在母亲的支持和鼓励下坚持不懈地追寻自己的梦想，通过自己的艰辛付出，最后享受到了实现梦想的乐趣。孩子的梦想需要得到父母的悉心呵护才能在心中萌发长芽，在它萌发之初，需要父母有一双发现的眼睛及十足的耐心，及时实施积极的点拨和引导，继而茁壮成长。

### 第三节 精心呵护，等待梦想之花绽放

看着自己的孩子成长是天底下父母最幸福的事，但其实这份幸福也暗藏着“危机”，因为当一个合格的家长真的很难。

只要回想一下我们自己的成长道路，就能发现父母的影响有多深。有时

候，父母的一句话，就可能扼杀了我们最初的热情和梦想，使我们走上不同的人生道路。

是的，在养育孩子成长的过程中，没有人比孩子的父母更有发言权。但也不得不承认，孩子们很快就会长成独立的个体，在2岁至3岁这个阶段，他们就会向父母表露其独特的思想，例如最喜欢吃什么，想和谁做朋友，长大后想成为什么样的人。

但遗憾的是，面对这些天真可爱的言论，很多父母总是一笑而过，没有认真分析孩子的言论是否合理，直接通过买零食、讲故事甚至干脆用嘲笑、怒斥等手段告诉他们要听话，让他们相信父母才是对的。孩子天真的梦想，尽管是种初涉人世身心发育尚不完善的表现，但其中也隐藏着创造力和未来成为什么样的人的意识。

在孩子成长的过程中，父母对其梦想持有怎样的态度，是能否正确引导孩子关键所在。比如育儿专家们常常谈论的“正视”与“欣赏”，说的就是请父母正视孩子喜欢干什么，并懂得欣赏他们说的每一句话。

宇航员尼尔·奥尔登·阿姆斯特朗大家一定不陌生，但也许大家并不知道“登月”背后还有这样一个故事。幼年的阿姆斯特朗在院子里玩耍，吵到了正在做饭的妈妈。妈妈问：“你在干吗？”他回答：“我想跳到月球上！”“哦，原来是这样。”妈妈就不假思索地答道，“记住，别忘了回来！”

当然，每个孩子的梦想都不一样，但都需要父母正视孩子的梦想，充满智慧地呵护孩子的热情与好奇，才可能让他们大胆的梦想得以自由延伸。

对于孩子的梦想，“正视”和“倾听”并非只是简单从字面上理解，要让它们生动起来就必须参与其中，也就是俗话说的“言传身教”。

其实就如前文中提到的一样，当孩子有了自己的思维，开始向我们表露他们的兴趣时，我们就不难从中发现他们的梦想。如他们率真地表示“我想做什么”，这时作为父母的我们要做的是留意并身体力行地予以支持。

父母应该花点心思去引导孩子建立一个伟大而美好的梦想，并且要跟着孩子一起成长。比如孩子说自己的梦想是成为一位世界级的科学家，那要不要看世界级科学家的传记呢？这时父母要问他，喜欢哪一位世界级的科学家？喜欢

史蒂芬·霍金呢，喜欢牛顿呢，喜欢爱因斯坦呢，还是喜欢其他的？孩子喜欢谁，父母就要和孩子一起去学习。如果父母没有参与学习，就无法引导孩子，那孩子的梦想就容易变成空想。

大家还记得他吗？他叫肇俊哲，辽宁沈阳人，一名优秀的中国足球运动员，司职中场，前中国国家男子足球队队长、技术全面的中场工兵，在场上成为李铁的最佳搭档。他的梦想能够实现，全靠父亲最初的参与和教导。

当他13岁时，被央视采访记者问到梦想时，这样说道：“电视里出现了中国队失利没有冲出亚洲，感到很遗憾，我今后一定要好好练球，要使中国的足球事业走向世界”。小小肇俊哲的豪言壮语，听起来让人很感动很励志，大多数人看完采访后只是一时感动，觉得是小孩说说套话而已。肇俊哲的父亲却不一样，他把儿子在这个采访中说的话当作正经事，很认真地跟儿子讨论这个梦想的话题，并在训练比赛中指导儿子，鼓励他要不忘初心，懂得坚守和执着。

后来肇俊哲成功了，实现了梦想。2002年他代表中国男足征战世界杯，他在对阵巴西队的比赛中射中门柱差点改写中国足球的历史；2004年他作为国家队副队长帮助球队取得2004年中国亚洲杯亚军，并在中超联赛中表现出色。

2016年10月30日，肇俊哲正式宣布退役。314场顶级联赛、进球数超过50球、代表国家队出场71次，尤其是2002年代表国家队征战世界杯。回顾自己19年的职业生涯，肇俊哲眼含热泪，哽咽着无法说话。肇俊哲谈到要感谢的人时说，“19年的付出，最感谢自己的父亲，是他的教育让我不忘初心，懂得坚守和执着，包括对一支球队的忠诚。这19年来，他一直陪着我。”

谁也不曾想到，肇俊哲这个看似不太能成功的梦想，竟真的实现了，他带领着中国足球冲出亚洲。从中能看到的是这位父亲在儿子实现梦想的过程中担当着重要角色，他正视儿子的梦想，引导和鼓励他坚持，并一步一步地协助他实现了这个意义非凡的梦想。

## 第四节 让孩子的梦想“飞”起来

世界上最幸福的事情是彻彻底底地了解自己人生的追求和梦想，并依托自己天性的才华，让自己的梦想得到实现，让自己的才华得到彰显。

——杜士扬

童年是一个放飞梦想的阶段。带着对世界的懵懂认知，每一个孩子逐渐有了自己的价值取向，有了对未来的憧憬和期盼，有了人生中最纯真的梦想。

但现实中常见的是，父母无视孩子内心世界里“原生态”的梦想，把自己的愿望强加给孩子，为孩子设计梦想规划人生，用思想的“模具”锻造孩子，抑制孩子纯真的“非分之想”。对于大多数普通父母而言，他们为孩子设计的梦想就是：考一所名校，找一份好工作，有车有房。

“这是不可能的！”“做你的作业去吧！”“别异想天开了！”……简简单单的几句话，扼杀了无数个未来的诗人、发明家、金融家等等。梦想是成就未来的源头。中国并不缺乏有梦想的孩子，缺乏的是允许孩子做梦的父母和让梦想恣意成长的教育环境。

让孩子的梦想“飞”起来！

父母是孩子的人生第一导师，是呵护梦想的第一责任人，梦想教育应该是父母与孩子共同完成的工作。这就要求我们首先要学会倾听，放宽对孩子的约束，多和孩子平等地交流，不急于表态，不急于否定。

然而，父母想尽量随着孩子的兴趣培养他的“梦想”，却容易走向另一个极端：只看重想法，而忽略了想法落实的过程。只说不做，徒劳无益。所以，梦想教育就是除了帮助孩子明确梦想，还要培养他们完成这个梦想背后需要的品质和努力，从而使梦想真正实现。

因此，我们要帮助孩子制定实现这个“梦想”的近期目标，并找出孩子现在与目标实际存在的差距，再制定具体的缩小差距的措施，最后督促孩子把这些措施落实到具体的行动上。