



甘肅機電職業技術學院

Gan Su Institute of Mechanical & Electrical Engineering

校园文化手册

李宗义 主编

陕西出版传媒集团

三秦出版社



甘肅機電職業技術學院

校园文化手册

李宗义 主编

陕西出版传媒集团
三秦出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

校园文化手册 / 李宗义主编. — 西安 : 三秦出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5518-0982-5

I. ①校… II. ①李… III. ①甘肃机电职业技术学院—校园文化—手册 IV. ①G719.284.23-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第041835号

出版发行 陕西出版传媒集团 三秦出版社
陕西新华发行集团有限责任公司
社 址 西安市北大街147号
电 话 (029) 87205121

邮政编码 710003

印 刷 天水中核复兴科工贸公司印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7.25

字 数 10千字

版 次 2015年3月第 1 版

2015年3月第 1 次印刷

印 数 1-1000

标准书号 ISBN 978-7-5518-0982-5

定 价 36.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>



主 编：李宗义

副 主 编：张 炯 王芳弟 毕明明

编 委：赵彦军 坚葆林 李自勇 张德龙 毛文辉 霍五堂
郭爱农 黄建明 谢旭斌 奚育宏 王晓东

编辑出版：党委办公室

前言 PREFACE

文化是大学的灵魂，是彰显学校特色的重要标志。校园文化不仅具有凝聚人心、展示形象、提高知名度等重要的现实作用，而且对师生世界观、人生观和价值观会产生深远的影响。大力倡导优秀的校园文化，不断提高校园文化建设的科学化水平，不仅关系着学校自身的前途命运，而且关系着“人才强国”的战略大计。

近年来，学院从自身特点出发，以培育特色和提高质量为重点，不断探索、深入发掘校园文化精髓，确立了“知能合一、敢为人先”的办学理念，形成了“自力更生、顽强拼搏、勇于创新、敢为人先”的学院精神，培育了“教书尽力、工作尽责、育人尽心”的教风、“学求严谨、技求精湛、志存高远”的学风和“以人为本、敬业乐群、遵纪守法、崇尚技能”的校风，逐步构建了具有机电学院特色的校园文化体系，引领推动了学院各项事业科学发展。

学院地处中国历史文化名城——羲皇故里天水。这里有8000多年的文明史、2700多年的建城史，是中华民族的重要发祥地之一。我院突出地域特色，自觉将传统文化基因植入校园文化建设当中，坚持“育人为本、德育为先”的德育方针，创新“民族团结进步教育”的内容和载体，弘扬“崇尚和谐、和而不同”的和合文化，不

校园文化

MANUAL OF CAMPUS CULTURE

MANUAL OF CAMPUS CULTURE



文化校园

CAMPUS CULTURE

MANUAL OF CAMPUS CULTURE



仅增强了师生的民族自信心与自豪感，而且培养了师生“淳厚质朴、诚实守信、节俭自律、感恩向善”的良好品德，促进了和谐校园建设。

天水是我国西部老工业基地、关一天经济区次核心城市，装备制造业基础雄厚。学院在校园文化建设中不断加强校企合作，特别注意有针对性的引进行业、企业优秀文化，实行企业文化与校园文化对接、学生道德与职业道德对接、教学环境与生产环境对接，为学生毕业后能尽快适应社会和企业需要创造了条件。

《校园文化手册》在借鉴兄弟院校成功经验的基础上，通过对我院校园文化建设工作的挖掘、整理、提炼和升华，比较完整地展示了学院校园文化建设成果，多角度呈现了具有机电学院特色的校园文化全貌。由于时间紧、任务重、原始资料搜集有限，加之经验不足等原因，手册中难免存在缺失和错漏之处，敬请广大读者不吝指正。

A stylized, handwritten signature in black ink, likely belonging to the author or a representative of the institution.



目录 CONTENTS

学院简介 01

核心理念 02

03 办学理念

04 发展战略

05 学院精神

06 办学宗旨

07 办学目标

08 培养目标

09 育人理念

10 服务面向

11 校训

12 校风

13 教风

14 学风

15 我是学院人

16 社会主义核心价值观

17 党的教育方针

办学特色 18

19 层次特色

20 目标特色

21 学科特色

22 专业特色

23 教学特色

24 实训特色

25 德育特色

26 就业特色

27 地域特色

治校方略 28

29 十二种观点

32 六条经验

34 发展策略

35 九字作风

36 三个一切

37 九大方面

38 八大关系

39 六个坚持、六个反对

40 六种意识

41 从“三基”做起

42 六个校园

44 科研兴校

45 三个作用

风纪文化 46

47 四种心理

48 四种形象

49 领导干部“六对照”

50 教职工工作“八状态”

52 学生学习“四状态”

环境文化 54

55 校园文化

58 教室文化

60 实训文化

61 操场文化

62 宿舍文化

63 餐厅文化

礼仪规范 64

- 65 管理人员行为规范
- 66 教师行为规范
- 67 学生工作人员行为规范
- 68 服务人员行为规范
- 69 学生行为规范
- 70 小区生活规范
- 71 教师礼仪
- 72 学生礼仪

文化活动 74

- 75 节庆文化在校园
- 76 传统文化在校园
- 77 红色文化在校园
- 78 民族文化在校园
- 79 体育文化在校园
- 80 企业文化在校园
- 84 对外交流在校园

历史足迹 88

- 89 1979—2005
- 90 2005—2008
- 91 2008—2010
- 92 2010—2012
- 93 2012—2013

荣誉风采 94

- 95 学院荣誉
- 97 教师风采

校园规划 100

- 101 主建筑效果图
- 102 北校区规划图
- 103 南校区规划图

标识标志 104

- 105 中英文校名
 - 106 学院校徽
 - 108 学院校旗
 - 109 学院刀旗
-

INTRODUCTION OF COLLEGE

学院简介

甘肃机电职业技术学院是2009年经省政府批准、2010年通过教育部备案的一所普通高等学校，隶属甘肃省工业和信息化委员会。学院与甘肃装备制造业技师学院实行“一套班子、两块牌子”的管理运行体制，培养从中职到高职、技工到技师的多层次技术技能人才，形成了以高职教育为主体、技师教育为支撑、本科教育为延伸的多元化办学格局。

学院坐落于中国历史文化名城——羲皇故里天水，占地386亩，建筑面积13.75万平方米，固定资产总值1.66亿元，其中，教学仪器设备总值4148万元，图书馆藏书23.36万册。学院现有宽敞明亮的教学楼5栋，学生公寓楼8栋；拥有数控、机电和电工电子3个国家级实训基地，8个实习车间和60余个实习实验室；有设施齐备的标准化田径运动场2个、足球场2个、篮球排球场15个；有以千兆校园网为主干的现代化教学设施，为师生工作、学习和生活提供了良好环境。

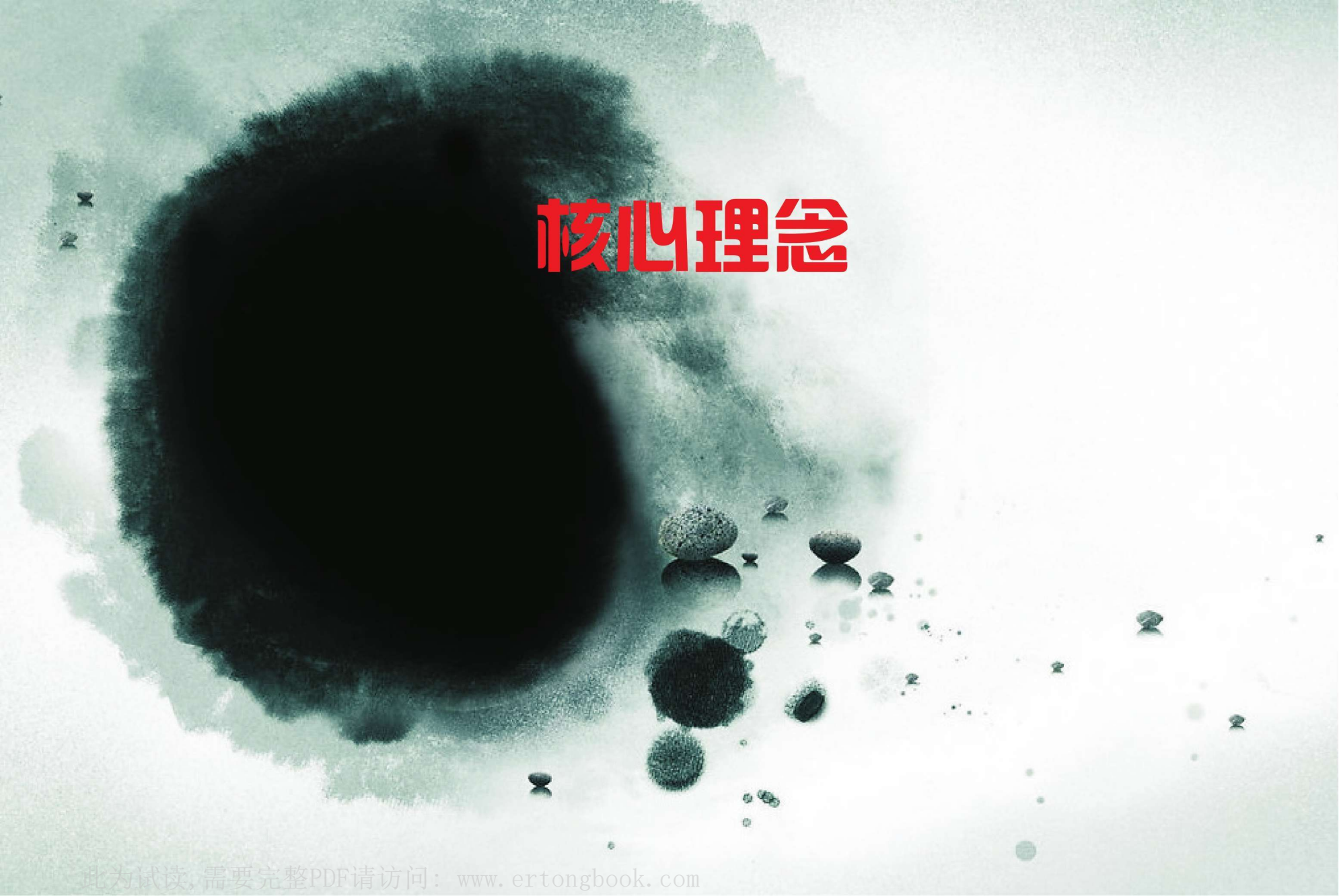
学院创新教师聘用模式，采取正式引进、长短期聘用相结合的方式，充实教师队伍。现有教职工416人，其中高级职称63人，具有硕士学位39人，“双师型”教师83人。

学院设有机械工程系、现代制造工程系、电气工程系、经济与信

息管理系、基础教学部、体育教学部、继续教育部、工业中心、计算机中心等教学实训机构。现有各类在册学生近万人。

学院确立“知能合一、敢为人先”的办学理念，坚持“立足甘肃、面向全国、服务装备制造业”的办学方向，按照以发展为中心的整体工作思路，突出职教特色，构建以项目为支撑的模块化教学体系，推行工学一体化教学改革，强化学生实践操作技能培养，狠抓基础能力建设，努力改善办学条件，着力培育学院特色，取得了显著成绩。2006年被省委省政府授予“全省教育系统先进集体”称号，2007年被教育部等六部委授予“全国教育系统先进集体”称号，2009年被省委省政府授予“甘肃省民族团结模范集体”称号，2010年被省委省政府授予“省级文明单位”称号。2009年，省教育厅依托学院成立甘肃省机电职业教育集团；2010年，天水市政府依托学院成立天水市装备制造业职业教育集团。两个职教集团已成为陇东南地区职业院校间资源共享的重要平台。

目前，学院正在积极实施“1235”发展战略，按照“十二五”规划描绘的宏伟蓝图，向着“特色鲜明、国内一流”的目标奋勇迈进。



核心理念

知能合一 敢为人先



发展战略 Development strategy

一个目标 特色鲜明 国内一流

两个重点 培育特色 提高质量

三个提升 工学结合 提升学生的就业创业能力
校企合作 提升“双师型”教师的职业能力
改革创新 提升学院的管理能力

五项建设 领导班子建设 专业集群建设 招生就业体系建设
基础能力建设 校园文化建设

自力更生 顽强拼搏 勇于创新 敢为人先

办学宗旨 School mission

以就业为导向
以技能为核心
质量立校
特色发展



Educational goals 办学目标



特色鲜明 国内一流



培养目标 Training goals

面向生产、管理、服务一线，培养“品德高尚、素养优良、技能过硬”的中高级技术技能人才

