



2015首届全国高职院校立德树人交流研讨会文集

立德树人

培育高素质技术技能人才

主 编 周建松

副主编 方 华 张鹏超 吴德银



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

立德树人

培育高素质技术技能人才

——2015 首届全国高职院校立德树人交流研讨会文集

主 编：周建松

副主编：方 华 张鹏超 吴德银

图书在版编目(CIP)数据

立德树人：培育高素质技术技能人才 / 周建松主
编. — 杭州：浙江工商大学出版社，2017.7
ISBN 978-7-5178-1912-7

I. ①立… II. ①周… III. ①高等职业教育—德育工
作—中国—文集 IV. ①G711—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 269707 号

立德树人 培育高素质技术技能人才

——2015 首届全国高职院校立德树人交流研讨会文集

主编 周建松 副主编 方 华 张鹏超 吴德银

责任编辑 刘 韵

封面设计 许寅华

责任校对 周晓竹 郑梅珍

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.25

字 数 338 千

版 印 次 2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-1912-7

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

代 序

立德树人 贵在自觉 重在行动

——在全国高等职业院校首届立德树人交流研讨会上的开幕词

高职德育研究中心主任、浙江金融职业学院党委书记 周建松

(2015年11月7日)

尊敬的王司长、鲍厅长、各位来宾、各位老师：

大家好！在全国上下认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列讲话精神，认真总结“十二五”，精心谋划“十三五”的大背景下，今天，中国职业技术教育学会德育工作委员会组织全国国家示范性高职院校的学工部长和老师们，共聚一堂，举办全国高职院校首届立德树人交流研讨会。我代表会议组织和承办单位，代表浙江金融职业学院党委和全校师生及广大校友，代表中国职教学会德育工作委员会高职德育中心向会议的召开表示热烈的祝贺，向来自全国各地的高职教育同行和专家学者表示热烈的欢迎，并预祝会议取得圆满成功，祝同志们会有所获，祝各学校立德有成。

这次会议的主题是“立德树人”，这是党中央赋予高等教育界长期而首要的使命，是以习近平为总书记的党中央对高校特别而反复强调的重要责任，也是全国各级各类学校共同探索和实践的重大课题，更是我们全国国家示范性高职院校发挥示范和引领作用的关键所在，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

立德树人之所以重要，首先是由高等教育的任务决定的。习近平总书记和党中央反复指出，高等学校担负着为中国特色社会主义培养合格建设者和可靠接班人的重大任务，必须牢牢把握意识形态主导权，加强和改进思想政治工作，抓住人才培养根本，坚持立德树人。而人才培养工作必须坚持德才兼备、以德为先，所谓有德有才是正品、有德无才是次品、无德有才是毒品、无德无才是废品、德才兼备是佳品，就是这个道理。我们要培养好中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人，必须重德重才、德才兼备、德育为先、立德树人。

立德树人之所以重要，也是当前我们面临的矛盾和挑战所决定的。在改革开放的环境中，当前我们的学校在建设和育人工作中，面临着改革开放带来的诸多挑战。一方面，国内改革建设中的诸多矛盾需要我们去把握、解释、分析和厘清，另一方面，也是更为重要的，敌对势力、反对势力和落后势力与我们争夺青年学生的斗争从来也没有停止过，而且还有不断加剧的趋势，其手段方式更加多样和隐蔽复杂，各种错误思潮在校园内暗流涌动，信教大学生人数较快增长，网络上各种有害思想对学校师生造成许多不良影响，对此，我们必须高度重视，正确把握，认真研判，积极应对，做好工作。

立德树人之所以重要，还是我们高校运行中自身矛盾所决定的。在一些学校和一些领

域,确实不同程度地存在着教书和育人工作的疏忽和失职,部分教师责任性不强,个别教师缺乏应有原则,部分学校、部分课程教学内容过于“西化”,学校对思想政治课建设不重视,专业课教师缺乏育人意识等。学校党团组织战斗力和政治性不够强等情况也在一定程度上存在,学校全员、全面、全程育人体系不完善情况还比较突出,特别在部分高职院校,过于重视学生技能等短平快项目,往往忽视了德育和素质教育,这一切都必须引起我们的重视,必须研究更加有效的方法,必须采取更加有效的措施,必须真正把立德树人工作摆在更加重要和突出的位置。

因此,我们必须切实加强和重视立德树人工作,把这项功在当代、利在未来的工作抓紧抓好,努力抓出成效,为培养和造就更多更好的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人承担我们应有的责任,做出我们应有的贡献。

各位来宾、各位同仁,这次会议的主要参会者是各校的学生工作部长,这并不是说立德树人这项工作不需要党政主要负责同志来关注和参与,对于院校党政领导这一重要的群体,教育部思政司、社科司、职成司和各地教育工委已都有培训和号召。我们需要在不断提高认识的同时进一步强化行动。广大学工部长身居学生工作第一线,对立德树人有更多的感悟和体会,大家聚在一起,一定会有更多的工作体会和经验可以分享,一定会有更多的智慧和光芒可以闪现,也一定会形成更多更好更加丰硕的会议成果。

教育部职成司和浙江省教育厅对这次会议非常重视,王继平司长将做主旨报告,鲍学军副书记也将发表重要讲话,来自全国各地的高职同行将进行交流研讨,我们期待各位的真知灼见,更期待各位带来宝贵经验,我们也期待思想、智慧和文化的交流和碰撞。我们的共同使命只有一个——办好学、教好书、育好人。

预祝会议圆满成功,祝各位身体健康、万事如意。

在此,我谨代表学校诚挚邀请各位于11月8日(明天上午)到我校进行立德树人和文化建设现场指导,并参加浙江金融职业学院创新发展大会暨建校四十周年庆典。

谢谢大家!

目 录

第一编 领导讲话与主旨报告	1
教育部职业教育与成人教育司巡视员、中国职业技术教育学会常务副会长王继平 主旨报告.....	1
浙江省委教育工委书记、教育厅副厅长鲍学军讲话	9
中国职业技术教育学会德育工作委员会主任龙杰讲话	11
第二编 立德树人实践	14
以立德树人为根本,构建立体化育人体系,助推学生“千日成长” (浙江金融职业学院学工部长、学生处长 张鹏超).....	14
办有灵魂的高职教育 育有底气的技能人才 (天津职业大学学生处副处长 汪 猛)	20
高职院校立德树人体系构建与教育实践 ——以重庆工业职业技术学院为例 (重庆工业职业技术学院学生处长 赵柏森)	25
坚持立德树人 培育新时代“四有”新人 (新疆农业职业技术学院学工处长 马 勇)	29
立德树人 培养高素质技能性高职人才 ——北京工业职业技术学院学生主体体验德育模式探索 (北京工业职业技术学院学工处长 沈 杰)	34
创新德育实现形式 落实立德树人根本任务 (武汉船舶职业技术学院学工部长 王贞志)	39
以学生为中心 把立德树人贯穿人才培养全过程 (海南经贸职业技术学院团委书记 田小林)	43
文化引领 四轮驱动 构筑学生公寓文化育人的新载体 (南京交通职业技术学院 学工部长 王道峰)	48
立德树人的关键力量 ——基于新时期辅导员工作的思考 (福建卫生职业技术学院 学工处长 叶 海)	51

第三编 立德树人研究	53
高职医学生社区志愿者服务常态化机制探讨	
——基于福建卫生职业技术学院的社区共建实践	
(福建卫生职业技术学院 杨 盈)	53
高职院校素质拓展教育体系构建实践与研究	
——以江苏食品药品职业技术学院为例	
(江苏食品药品职业技术学院 郭兆良 邵 政 李金霞 邓小燕 袁 丽 王丽慧)	
.....	59
高职院校学生工作网格化管理的探索与思考	
(武汉船舶职业技术学院 游 翔)	66
基于职业素养提升的高职学生情商教育研究	
(浙江经贸职业技术学院 潘丽萍 王春青)	71
立德树人:高职生生活与发展的实践教育	
(丽水职业技术学院 雷华国)	76
大学生思想政治教育“终身化”初探	
——基于杜威“人的未成熟性”教育理论	
(浙江经贸职业技术学院 周 草)	81
厚德强技	
——提升高职院校应用型人才培养的实效性	
(义乌工商职业技术学院 王晓明 张思平)	86
以寝室文化建设促大学生文明素质养成路径研究	
(浙江金融职业学院 俞 婷)	91
“雪亮的眼睛”	
——论创新民主评议在贫困生认定中的重要作用	
(南京交通职业技术学院 王克俭)	96
“七年制贯通培养”的德育工作路径探析	
(北京劳动保障职业学院 崔文达 贾先川)	101
心理视域下的高职院校道德教育管窥	
——以敬畏教育为例	
(浙江建设职业技术学院 左玮玮)	107
高职院校与企业联合培养“三创”人才研究	
(黄冈职业技术学院 刘 洋)	112
新形势下高职院校贫困生感恩教育的思考	
(武汉铁路职业技术学院 王 荔)	116
新媒体背景下的大学生理想信念教育探究	
(浙江金融职业学院 徐 侃)	120

高职学生志愿服务常态化机制的实证研究 (苏州工业园区职业技术学院 何 菁)·····	124
立德树人的两个教育维度:人的主体性和活动的实践性 ——高职院校学生社团发展模式探究 (河北工业职业技术学院 何晓卉 郑瑞芝 周京晶 李 策)·····	128
高职院校视域中“立德树人”的有效途径研究 ——以河北工业职业技术学院四维“立德树人”模式为例 (河北工业职业技术学院 周京晶 郑瑞芝 何晓卉)·····	133
立德树人视野下高职院校主题班会课研究 (南京信息职业技术学院 王从容)·····	138
自组织理论视域下的学困生转化 (顺德职业技术学院 李春莹)·····	144
高职高专贫困学生资助育人工作机制的思考 (绵阳职业技术学院 豆 祎)·····	148
对新形势下引领当代大学生弘扬社会主义核心价值观的思考 (秦皇岛职业技术学院 郑利群)·····	153
风险社会视域下高职院校立德树人的实践与研究 (广州番禺职业技术学院 程钰淇)·····	158
“工作室制”人才培养模式下高职大学生思想政治教育的应对与转变 (苏州工艺美术职业技术学院 罗玲云)·····	163
培养高职建筑类贫困生关键能力研究 ——基于团学活动层面 (江苏建筑职业技术学院 李 锐)·····	167
“三维互动”模式对大学生核心价值观教育的研究与实践 ——以广州铁路职业技术学院为例 (广州铁路职业技术学院 李 宇 李 帅)·····	172
网络视域下高职院校学生党建工作现代化研究 ——以福建省某高职院校学生党建队伍为例 (福建卫生职业技术学院 吴涵梅 叶 海)·····	178
南京地区高职院校就业压力源调查及分析 (南京交通职业技术学院 张丽君)·····	184
为青春引航,为实现中国梦增添青春正能量 ——培育和践行社会主义核心价值观 (烟台职业学院 张 俊)·····	190
浅析高职院校教育工作者修身立德 (武汉铁路职业技术学院 陈洁茹)·····	195

高职院校女生家庭美德教育对策研究	
——基于秦皇岛职业技术学院大一女生问卷调查	
(秦皇岛职业技术学院 王柳丁).....	199
新形势下“烛光领航”导师制对高职院校学生教育工作模式改革的启示	
(武汉船舶职业技术学院 焦文渊).....	204
浅探高职院校学生职业能力的提升路径	
——以南京交通职业技术学院为例	
(南京交通职业技术学院 吴蓉蓉).....	207
新媒体时代高职道德教育	
(浙江金融职业学院 王子慷).....	211
坚持立德树人 全面提高高职院校育人质量	
——以陕西铁路工程职业技术学院为例	
(陕西铁路工程职业技术学院 李 博 李昌锋).....	214
后 记.....	219

第一编 领导讲话与主旨报告

教育部职业教育与成人教育司巡视员、 中国职业技术教育学会常务副会长王继平主旨报告

(根据录音整理,未经本人审核)

首先要感谢鲍厅长,并对到来的领导和嘉宾表示热烈的欢迎。本次会议是我争取来,坚持来的。其实最近特别忙,我把日程排了一下,大家都知道,一是到了年底,二是五中全会的召开,三是中央巡视组已经进驻教育部。各方面工作都在有序推进,同时还增加了一个工作的内容,对我们的出勤有严格的规定,原则上这段时间能不出去就不出去,巡视组的要求是“随叫随到”。在一定程度上,巡视组肩负党中央的权威和信用,这是对它非常重要的一个表述。但是这个会我觉得应该来参加,基于两个原因:第一,2015年10月26日—29日,党的十八届五中全会结束,五中全会中通过了关于国民经济与社会发展的建议和规划,在11月3日正式公布,在职业教育特别是高职教育这一块,我觉得有责任趁这个机会将相关精神向大家及时做通报。第二,咱们这个会议的名称是“首届全国高职院校立德树人交流研讨会”,是首次召开的会议,也是中国职业技术教育学会德育工作委员会换届之后在高等教育方面专门召开的一个会议,而且这个主题也相当契合十八届五中全会的精神,所以我觉得应该来。好了,我想今天和大家做个交流,因为是头一次就高职这样的主题来开一个会,我也就不用稿子了,与其给大家做一个组织上的讲话,还不如跟大家做一次交流发言。我今天想谈三个题目。

第一,教育事业正在进入提高质量的新阶段。

第二,立德树人始终是职业院校的根本任务。

第三,要努力探索高职院校的思想政治工作和德育新形势。

那么我先讲第一个:教育事业正在进入提高质量的新阶段。

十八届五中全会关于教育讲了些什么?五中全会讲的内容核心精神是什么?大家跟着我一块学习,我也是没有准备稿子。29号结束的十八届五中全会核心内容是讨论通过了中共中央关于“十三五”国民经济和社会发展规划建议。这个建议我印象中一共两万多字,我觉得这个篇幅非常重,因此建议大家要注意看,跟过去不完全一样,这个建议最突出的点是什么?它提出了新理念。过去我们的规划建议基本上是每五年一个计划,后面制定的计划与前面提出的计划主要还是表现形式上的不同。而这次的计划不同的是什么呢?它本身是个

建议,是对规划相关方面问题提出建议,对核心问题提出建议,而不是表现形式上的不同。最重要的是提出了新理念,就是五大发展新理念,即创新、协调、绿色、开放、共享五大发展新理念,它有指导性,其他相关方面的提出也是从这五大理念中展开的。它不像我们前面规划当中,比如说三位一体,四位一体的时候,还是要注意这个问题。从过去谈经济、政治、文化、社会领域问题,到十八大提出生态文明领域问题,到这次提出从五大理念中展开,从创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展和共享发展五个方面来进行。这是一个很大的变化,这个建议当中关于教育的方面实际上是以五大发展新理念来贯穿始终的,所以在相关方面是相互交叉的,这中间贯穿着五个理念,谈每个发展的理念时,实际上都涉及了相关方面,包括教育理念。当然集中的表述还是在横向发展方面,五中全会的建议中提出,它的标题依据是什么,当然是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强社会主义核心价值观教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。第一,深化教育改革,把增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到国民教育全过程。第二,推动义务教育均衡发展,全面提高教育教学质量。普及高中阶段教育,逐步分类推进中等职业教育免除学杂费,率先从建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费。发展学前教育,鼓励普惠性幼儿园发展。完善资助方式,实现家庭经济困难学生资助全覆盖。第三,促进教育公平,加快城乡义务教育公办学校标准化建设,加强教师队伍特别是乡村教师队伍建设,推进城乡教师交流。办好特殊教育。第四,提高高校教学水平和创新能力,使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平。建设现代职业教育体系,推进产教融合、校企合作。优化学科专业布局和人才培养机制,鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变。这是一种变化,表述是有变化的。这是要具备条件的,一个是普通本科,一个是高校,向应用型转变。同过去的表述,角度上有部分变化。

紧接着下一段,落实并深化考试招生制度改革和教育教学改革。建立个人学习账号和学分累计制度,畅通继续教育、终身学习通道。推进教育信息化,发展远程教育,扩大优质教育资源覆盖面。完善教育督导,加强社会监督。支持和规范民办教育发展,鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务,这是集中表述的一段。那么,在这一段讲述中透露的核心精神是什么?我觉得是四句话:第一是立德树人;第二是教育公平,或者说是促进公平;第三是优化结构;第四是深化改革。当然,这里面的核心就是第一句话,提高质量,这个是领头语。也就是中央提出在“十三五”规划制定当中的在教育方面最核心要把握的就是提高质量,要围绕提高质量来规划教育根本。这个事情我觉得在中央已经定下来了,实际上这个过程在前面一段时间已经做了讨论。那么到这里的话我做出一个结论,整体上看,不完全展开,中国的教育在过去的一段时间,取得了巨大的成就,应该在规模和过程方面,实现了目标。我们的义务教育阶段全入学;高中阶段的教育毛入学率已经达到了86.7%;高等教育已经大众化,毛入学率达到了36%。学前教育尽管在以前不够重视,但是进入新世纪以后,学前教育有了个很快速的发展。可以这样说,有学上的问题基本解决。现在提出来的问题是什么呢?是上好学和上学好的问题。不管是上好学还是上学好,核心是什么?现在不说要上学,是因为从基本的政策保障方面讲,不会因为贫困上不了学,有了制度的保证,基本上是有学校上的。现在出现的困难是什么呢?不管是基础教育还是高等教育,是有选择性的上学困难,而不是上学有困难,所以要求上发生了改变。从这个意义上来讲,整个在“十三五”期

间教育规划过程中的核心,就是提高教育质量,怎么样提高教育质量。教育的质量怎么来理解,我觉得这个要考虑到新的质量观的问题。有几个要素,我觉得在讨论的过程中要有一个共识。第一,我们说提高质量,首先是培养人,立德树人的方向,立德树人的方向是质量当中最重要的一个前提。换个表述来讲,“德”字是一个前提。中国的“德”字非常有趣,我们来看看“德”,我们的“德”是由几个部分组成,首先有个双人旁,然后有眼睛、眉毛和心。那是什么意思呢?就是要看方向,要用心,要走对路。当然,后面的演变过程中还加了一横,强调一心一意,先人在创造文字的时候,就用了这几个东西来表示,一个是心,一个是眼睛,一个是道路。所以谈到质量问题,有共识的是首先体现在人才培养方面。其次是质量问题,质量应该体现在适应度上和社会的适应度上,就是你培养的人是否满足社会经济发展,出来之后能否受欢迎,换句话说,他能不能找到应有的位置,发挥作用,这是很重要的,即适应度、满足度。再次是质量能不能满足需求,我说的是教育质量,比如说你这个教育办的,能不能满足人民群众接受教育的需求多样化,就是你的相关设施,提供的条件,提供的形式能不能满足。如果要满足,你培养的人能不能适应,能不能满足社会经济发展,国家在这些点讨论很多。人们对过去的那种旧的质量观,就是自己定标准,自己钻圈的那种,普遍提出了异议。过去都是在自己的范围内造指标,有什么意义呢?在树立新的质量观方面还需进一步关注。当然我觉得职业院校,不管是中职还是高职,都还是做得比较好的,但是也要注意,这个影响太大,千万不要钻进了即将抛弃和正在抛弃的质量观里。立德树人,促进公平,优化结构,深化改革等新理念,这几个重要关键词,核心内容是什么?提高质量。它标志着在“十三五”时期,我们的教育整体走上了质量发展。而在质量观,我们所说的质量,是在新的质量观上来发展的,不是老的那一套,在职业教育方面我们有过相关论述,有以下几个方面的内容。一个方面是逐步分类推进中等职业教育免除学杂费,也就是说在中职教育方面,我们会在免学费的基础上继续往前跨一步,不仅是免学费,还能免除等杂费,这次的表述是免除,而不是基本免除,当然前面强调了分类,逐步分类,这考虑到了职业教育的特点,不像中小学都是文化课,而是有专业课的。我觉得这方面是发展职业教育的重要举措,注意它是从哪儿引出来的呢?它的前提是普及高中阶段教育。“十三五”我们要做一件事情,就是普及职业教育,这里没有说全面普及,也没有说基本普及,实际上这个目标在2010年的规划纲要当中,提出的目标是基本普及。在后来深化改革中提出是加快普及,后面紧跟着两个举措,一个是在中等职业教育方面免学杂费,逐步分类推进中职院校。在高中这一块,提出对建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费,这涉及我们会前对教育几个方面问题的讨论。这涉及一个,“十三五”期间有人提到是不是我们把义务教育往后移,把九年义务教育延迟,变成十二年义务教育,有人主张移到高中阶段,有人提到往前移,当然有人问能不能实行十二年免费教育,这个都是在起草决定时考虑的重大问题,十二年免费教育,有人主张这样,大家讨论的都是非常重要的阶段。其中非常重要的点,集中的一点是认为,普通高中和中等职业教育一样在全国免费。中央最后的决定是,中职全免费,高中不全免费,其目的是什么?是在这里面下一步的高中发展中要继续引导发展,从政策取向、鼓励方向来讲是这样,大家探讨一下。有几个词在过去的讨论中是非常热的,但从实际和国情出发,是有问题的。比如说九年义务教育,如果要延长至高中阶段,十二年义务教育虽然听起来很好,但是会产生很多问题,延长会大大降低中国在人力资源上的优势。大家要弄清楚义务教育,义务教育是有强制性

的,如果我们把义务教育延长至高中阶段,也就是说每个人都必须读到高中毕业以后也就是18岁以后就业。我们目前的就业年龄是多少?按照新修订的劳动法是16岁,大家不要小看这两年,这一下就会把我们的人力成本提高很多,而我们的劳动人口从2012年就开始下降,以每年300万的速度下降。我们要全面建成小康社会,要先把第一个目标实现,再为第二个目标做准备。免费和义务教育不是一个概念,有条件我们可以免费,但是不能义务教育,所以在讨论的过程中教育部提出来免费可以,义务教育不可行。因为义务教育有强制性,大家也不要说哪个国家发展义务教育比较长,包括日本,包括韩国,包括那些欧洲国家,都是九年义务教育,如果有偏差,就会失去竞争力。当初也提出来一些问题,如果高中阶段全免费的话,那么中职的招生优势就会比较小,更加没人上。当然,最后还反映了要向贫困的地区、贫困的人群倾斜,有倾斜才能实现公平。实际上我们所有的公平都是有一些倾斜,无倾斜就无公平。好了,这个不是我们此次会议的重点,说到这就顺便提了一下。

第二句话,建设现代职业教育体系,推进产教融合、校企合作。我不展开说了,这仍然是我们的目标。在这个过程当中,有一个很重要的问题就是如何进行校企合作,这个问题是关键。

第三是优化学科专业布局和人才培养机制,鼓励具有条件的普通本科高校向应用型转变,这个是大家特别关心的,但今天不讲。

第四是推行终身职业技能培训制度。这个里面提到了三件事是在就业领域,这是一个领头语。然后讲到了要实施一个计划,新生代的农民工,提出来要开展职业行动,就是贫困家庭子女、未升学高中毕业生、农民工、失业人员、退役军人等免费接受职业培训行动。能不能推行一个模式,即校企合作的技术工作培养模式,具体化讲就是企业新型技术培养。当然后面提到了提高技术工人的待遇,完善职称评定制度,推广专业技术职称、技能等级等同大城市落户挂钩的制度。在大城市落户,就是今后在专业技术职称、技能等级方面会和大城市落户联系起来。有些地方已经做了,专业技术职务的某个等级,或者是某种技术等级证书,就和大城市落户可以挂钩。

最后的结语是,教育事业正在进入一个提高质量的新阶段。实际上我是借这个题目讲了十八届五中全会的精神,这是我们当前最需要关注的一件事情。

那么我讲第二个问题,立德树人始终是职业院校的根本任务。实际生活中,立德树人何止是职业院校的根本任务,而是整个教育的根本任务。前面说到了质量问题,那么质量当中最重要的一个质量是什么,是方向的维度,是德的维度。实际上中国的职业教育,不管任何意识形态,大家都是认可这一点的,品德是第一位的。大家不要说资本主义国家什么,越是发达国家越重视这一点。品德放在第一位,不是我国独有的,不是只有我们国家强调,哪儿都是一样的,都是把德放在第一位的,把方向放在第一位的,把品质品德放在第一位的。提高质量,质量的第一位就是立德树人。大家从今天开始,从现在开始应当重视起来。所以就这个题目,这次我愿意来,也觉得应该来,希望跟大家交流,这就是原因。当然现在还有一件事情今天不详细讲,就是我们前不久出台了高等职业院校创新发展行动计划,在武汉专门开了会,具体的解读将会在这个月的17号于陕西开一个推进会。我今天不解读行动计划,我今天讲这个问题,发展行动计划也是讲这个问题,所有的工作立德树人都是第一位,也就是我今天讲的题目中的一点或者可以作为题目来讲就是:把立德树人放在第一位,着力提高高

等职业教育质量。这就是核心。

所以我讲的第二点,立德树人始终是教育的根本任务。在这我想介绍两个内容,就是我们在做学校这块工作的时候要重点把握两个点。首先,从学校来讲,要主动地系统深入学习习近平总书记关于教育工作的系列讲话精神;其次,要在这个基础之上深刻认识新形势下我们学校的思想政治制度、高职院校思想政治工作和学生德育工作的新内容。讲第一个,习近平总书记关于教育方面有哪些内容,讲了什么?我给大家提供一个了解的路子——党的十八大以来习近平总书记发表了一系列重要讲话,现在也出了一些书,包括《治国理政》,还有其他专题等,其中专门或者说涉及教育工作的重要内容有五十多篇。今天由于时间关系不可能全面展开,这方面研究也很多,大家注意网站上专门有一些关于总书记在教育方面的讲话、文章、书信,有及时更新,当然也在进行梳理。有一项工作一直在做,就梳理后帮助我们学习习近平总书记关于教育工作重要论述,从目前来看涉及这样几个内容。其中一个线路,在习近平总书记关于教育工作做过的具体的重要讲话涉及一些精神,主要有这样九个方面:

第一,坚持科教兴国,把教育摆在优先发展的战略位置,这方面涉及战略发展当中摆位的问题。

第二,强调立德树人,培育践行社会主义核心价值观。习近平总书记去年五四专门去北京大学做了重要讲话;然后六一儿童节,去的时间是5月29号,去的是民族小学,给小学生讲;后来到北师大,给老师们讲关于社会主义核心价值观。在学校这个领域讲的最为集中最为细的问题,这是第二个方面。

第三,把握正确方向,全面深化教育领域的综合改革。

第四,促进教育公平,让每个孩子都有人生出彩的机会。

第五,提高教育质量,培养更多高素质的人才。

第六,必须高度重视加快发展职业教育,把加快发展职业教育摆在更加突出的位置。

第七,加强队伍建设,支持优秀人才长期从教、终身从教。

第八,推动综合施策,做好高校毕业生就业创业工作。总书记在讲话中涉及学生就业创业的事情,讲的内容和过去很不一样。

最后一个就是扩大对外开放,加强同世界各国的交流。

这是我梳理的九个方面,大家可以顺着这个线路来进行学习。因为时间关系这个也不能展开,我就讲到这。这是我目前学习的成果,大家可以参考。

第二个就是,新形势下深刻地把握高职院校思想政治工作或者学生德育工作的新内容。总书记非常强调立德树人,非常强调学生的德育,当然中央也非常重视。那么,在这个新的时间,我用了一个词叫“新形势下”,所指的时间段就是十八大之后。那么新形势下到底有哪些新的内容?我觉得有这么五个方面:

第一,社会主义核心价值观教育。有人说了社会主义核心价值观体系原来就是有的,核心价值观是十八大以后的,之间有联系但不是一回事,要弄清楚,所以还要深入地开展思想政治教育和德育工作中的核心价值观教育。

第二,中国特色社会主义和中国梦的教育。特别是中国梦的教育,实际上这是互相联系的,中国特色社会主义不是十八大提出的,而中国梦是十八大以后提出的。我觉得在我们的学校里面,我们的学校的思想政治工作和学校的德育工作当中,这方面好多东西我们要深入

地去学习,要把握它。有些东西还在进一步的深化当中,有些东西已经提供了读本,我们怎么把它落实到工作中去。

第三,我觉得是法制知识的教育。大家都知道十八届四中全会做出的一个重要决定就是关于全面依法治国的任务,这非常重要,在这个时候又非常明确地提出来了要加强法制知识的教育。在法制教育中有法律意识的教育,就是宪法意识的教育。我们基本的点是依法治国,首先一个前提就是对宪法要拥护、拥戴,要敬畏。我觉得这就是十八大的第三个方面。

第四,在这个过程当中要注意中华优秀传统文化的教育。说到这个地方,我要强调一下大家要仔细地去研读,不要随便地跟风。这个地方特别强调的是中华优秀传统文化的教育,不是精华和糟粕一块用,要注意剔除糟粕,吸取精华。中华优秀传统文化中要注意是有很多糟粕的,不要一谈传统东西都叫好,现在就有这种趋势,还有一点复古的味道,所以在这个过程中一定要把握住我们的优秀传统文化。大家要认真地学习一下习近平总书记在一次国际儒学会议上的讲话,一个是具体的讲话,一个是在人民大会堂的讲话。不能够把传统文化简单地视作儒学,也不能够把儒学全搬过来,要吸取精华,去除糟粕。另外一个就是诸子百家,诸子百家在学习过程当中要注意挖掘学习墨家的学说。这个的话从毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等领导中包括现在的习近平总书记都讲到了墨子的思想。大家要认真地去研究,特别搞职业教育的。在这个校园文化建设中,我们营造一种什么样的文化氛围,这与我们搞好教育有很大的关系。不要简单地跟风,就是那边搞什么我们这边是不是也要跟着搞。要分析,一定要强调是优秀传统文化,不是旧的就好,不是关于传统就好。要记住这个前面专门加了一个东西,叫优秀传统文化。我今天不展开说,这是我们要注意的新内容,要强调的新方向。

第五,我觉得在新内容里面要特别关注职业精神的教育。我们现在的切入点是什么,也有的学校叫创新创业教育,实际上不管从哪个点上去切入,有一个非常重要的内容就是职业精神,最核心的内容就是职业精神。我觉得这个问题的话从我们总提法里面的社会责任感、创新精神和实践能力,这是我们总书记提出来的三个内容,一个是立德树人,一个就是后面提出来的突出的四个点。立德树人、社会责任感、具体到学生身上的创新精神和实践能力。那么我觉得对我们高职院校而言,职业精神的教育要深入,这也是一门大的学问。我们很忽略,因此我们很薄弱,这是整个社会的缺失。所以我们要从学校开始做,认真地去研究它。因为职业精神方面的不足是体现在各个方面的,这是一个普遍的流行病,在我们国家是一个普遍缺陷。不要简单地去看谁谁谁,实际上很普遍,不职业、不专业是社会一个很普遍的现象,所以我们价值观里有一条叫敬业。所以职业精神的教育是非常重要的内容,在新形势下,换具体一点说,十八大之后有这五个方面的内容,注意要体现在新形势下我们学校的思想政治工作和学生德育工作中。

第三个问题,探索高职院校思想政治工作和学生德育工作的新形势。因为都不能展开了,我想的是在这边提几个想法供大家参考。因为我在高等学校工作过,但是我没在高职工作过,高职还是不完全一样的,当然有共性的地方还是知道的,差异性的、个性的问题,我现在还是没有把握,所以今后的话我会更多的到高职院校里面去做一些调查。所以这个地方也不敢妄谈,供大家参考。我有一个基本的看法:我认为在这个大的格局当中,在总的判断中,高等职业教育它一方面是属于高等教育的一部分,另一方面它是职业教育的一部分,或者再具体一点说,它是高等教育中的一种类型,它是职业教育的一个高函授,这个要弄清楚。

因为高等职业教育是这么一个类型,所以显出了它的必要性、特色,如果不是这样一种特色,就不需要这些学校。而且这些年的探索发展非常成功,以至于有条件的本科高校、普通高校要向应用型转变。转型发展的核心内容是什么?就是向职业技术学院学习,学习他们这种产教融合、工学结合、校企合作,学习他们在培养人才中强调技术技能、强调实用,学习他们以促进就业为导向,他们的学生就业总体情况好,说到根本上是这个问题。如果说高职办不下去,没人要,就业率根本不如本科学校,谁还会再办下去。大家注意这个问题非常重要,我们现在的优势在什么地方,国家觉得有必要好好办。如果我们这个优势丧失掉了以后有什么必要办这类学校,而且这类学校还有那么多。而那些学校之所以要转型、要转变,为什么?是因为那条路走不通了。不要走那条路,那条路已经走不通了,要走新路。这个方面我也不展开说,今天我们谈的就是立德树人。

目前在学校里面,从高校的角度说,思想政治工作不光是学生的,也是老师的。还有一个概念叫学生德育,大家都没有用这个概念。这个概念恐怕要用。大家注意,一谈到区别的时候好像中小学才谈德育,到高校了我们还谈德育?我用了德育这个概念我是不是就不是高校了,我就是中小学了?不是这个概念。大概是在九几年,专门有一部《普通高等学校学生德育工作大纲》。可能好多人都没看,所以现在有个问题,就是容易跑偏。所以我现在两个一起提,就是思想政治工作和学生德育。大家可以看教育部印发的《普通高等学校德育大纲》,然后在工作中,要探索新形势。我很赞成鲍厅长在前面讲到的观念,就是要适应新变化,变化了的形势、变化了的社会、变化了的形态,如果不变化,你就无效。我们长期以来大问题不就是针对性不强、有效性不强嘛,大家不愿意看、不愿意学嘛。然后我们用简单的敌对势力,简单的说法,我觉得还是消极的,不是自信的表现。我们确实有问题,我们本身的思修课,我们呈现形式方面有问题,我们方式上确实需要创新,否则效果就不好。不要简单地归纳到一方面去,那是放弃我们的责任,放弃我们的探索。刚刚龙总给我看了一个东西,人大刚刚出来的叫“笑看思修课”“你好,我的思修课”,借这种形式来上课,我们要做出改变,这都是创新。

我觉得可以从这么五个方面做一些探索:

第一,在实施学生德育工作的过程中要注意化知于行,所有的东西不是简单地叫他知道,我们追求的目标主要还是要落在行动上,知行合一。总书记在去年的批示中提出“四合”,两个坚持和“四合”的重要理念,坚持产教融合、校企合作,工学结合、知行合一,注意“四合”,这是总书记提出的重要思想。在德育当中也是一样,要化知于行。所谓化知于行,首先从目标上来讲,我们不是简单地传授知识,而是要落实到行动上。教育从另外一个维度上来讲我们有一些东西是可以变成可观、可听、可看、可摸、可行动的东西来进行传授,不要简单地就是概念。

第二,要寓教于乐。我说的这个乐不是娱乐的意思,是喜闻乐见的形式。我们的教育,实际上我在教你的过程中你也在教我。现在的学生已经完全是新时代的学生,我知道你们有很多很烦心的事情,很接受不了的事情,我觉得这一代仍然是一代更比一代强。原来我们经常发出一种感慨就是一代不如一代,后来我发现我们怎么每一代人都有这样的感慨,都觉得一代不如一代,是不是这样?不是的。这本来就是一个接力的过程,要正面地认识,认识他们的特点,然后再影响他们。他们在这个过程中也有些思考比我们更深刻。具体我不举

例子,我就说到这。

第三,网络育人。网络现在已经是无孔不入,已经是一种生活形态、生活形式。如果从过去来讲我们还在说抵制网络,现在来讲已经是“互联网时代”了。过去是当洪水猛兽来看待,现在提出网络强国战略,这个是五中全会的热词。从这个角度来说,我们中央领导真是了不起。以前我们把它看作洪水猛兽,现在我们主动提出要互联网化,因为已经摆脱不了这个现实,而且可能就是以后的一种形态。有人说大家都成了“低头一族”,这个好办,以后可能有一种技术,这完全是一种技术,以后可能就成了“仰头一族”,这东西设计出来以后可能就成了仰头了。这是技术问题,我觉得以后要是大家又不低头又不仰头,这也是一个技术问题,跟正常人一样了。这不是问题的实质,问题的实质是我们不能回避,要正面地用好这一点。

第四,我想在这个工作中要强调榜样的力量。总书记在民族小学、民族大学附小的关于核心价值观的讲话中讲的四句话:第一,记住要求;第二,心有榜样;第三,从小做起;第四,接受帮助。四句话很实在。后来我想到一个问题,心有榜样何止是小孩要心有榜样,是所有中国人都有一个榜样的情结。实际上我们每个人都是有榜样的,而且榜样一直伴随我们生,伴随我们死。早期的时候我们说是偶像,年轻的时候是崇拜,慢慢地到老了以后你有参照,某某我比较佩服。不同年龄有不同年龄的榜样,甚至到死的时候怎么死法都有榜样。为什么?中国和国外的文化当中有一个很大的不同。西方有天主教、基督教,因为他一开始有个东西,所有的表现形态、所有的过程都在上帝前表现,所以上帝是他的主宰。中国没这个,我们也不提倡这个东西。人是一种生物,他需要有榜样,所以我觉得榜样的引领很重要。所以说一千道一万,你不如举一个例子说某某你要像他这样。好的我们怎么鼓励,不好的我们怎么惩戒,他就马上会学习,所以说这个力量我们要利用。

第五,自我教育。人最高的境界是自我管理,达到一定境界以后自我能够完善。我说这个不是简单地说个体,而是说在这个学校里面开展相关工作的过程中要注意学生主体的作用,要注意发挥共青团、社团各种学生自助组织的这样的一种作用,不简单的是个体的自我反省。要注意发挥学生自我管理、自我教育的作用,否则这个孩子就永远长不大,永远都觉得是父母的孩子,在家里有父母,在学校里靠班主任、靠老师,走到社会以后感觉怎么这么大的改变。我们管得了他一时,管不了他一世,所以说人要自己学会成长才是真正的成长。

好了,我今天要讲的三个内容就讲到这。最后提三点希望,就是对我们德工委、高职研究中心留三句话。因为这是头一次活动,我觉得换届之后的学会、德工委,特别是高职研究中心加入到这个队伍中来,有里程碑意义。高等职业院校里面的思想政治工作、德育工作大有学问,非常重要。我提的三句话是:组织起来,大家要组织起来;研究起来,这是一块学问,是一片天地,所以要研究起来;第三个是要活动起来,工作要开展起来。这块的力量,组织的程度怎么样,研究的程度怎么样,工作开展怎么样,在一定程度上就会代表职业教育的形象,在这个领域里面的形象。在职业教育中学问还很大,还有很多处女地,只要我们去探索就会有。我最后就把这三句话留给大家,希望大家组织起来,研究起来,活动起来。谢谢大家!