

史绍熙年谱

陈吉龙
著

江苏人民出版社

史 绍 熙 年 谱

陈吉龙
著

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

史绍熙年谱 / 陈吉龙著. — 南京: 江苏人民出版社, 2015.8
ISBN 978-7-214-16200-7

I. ①史… II. ①陈… III. ①史绍熙(1915~2013) — 年谱 IV. ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第170945号

书 名 史绍熙年谱

著 者 陈吉龙

出版 统 筹 许文菲

责 任 编 辑 金书羽

装 帧 设 计 许文菲 陈恣

出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>
<http://jspph.taobao.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 常州市武进第三印刷有限公司

开 本 652毫米×960毫米 1/16

印 张 13

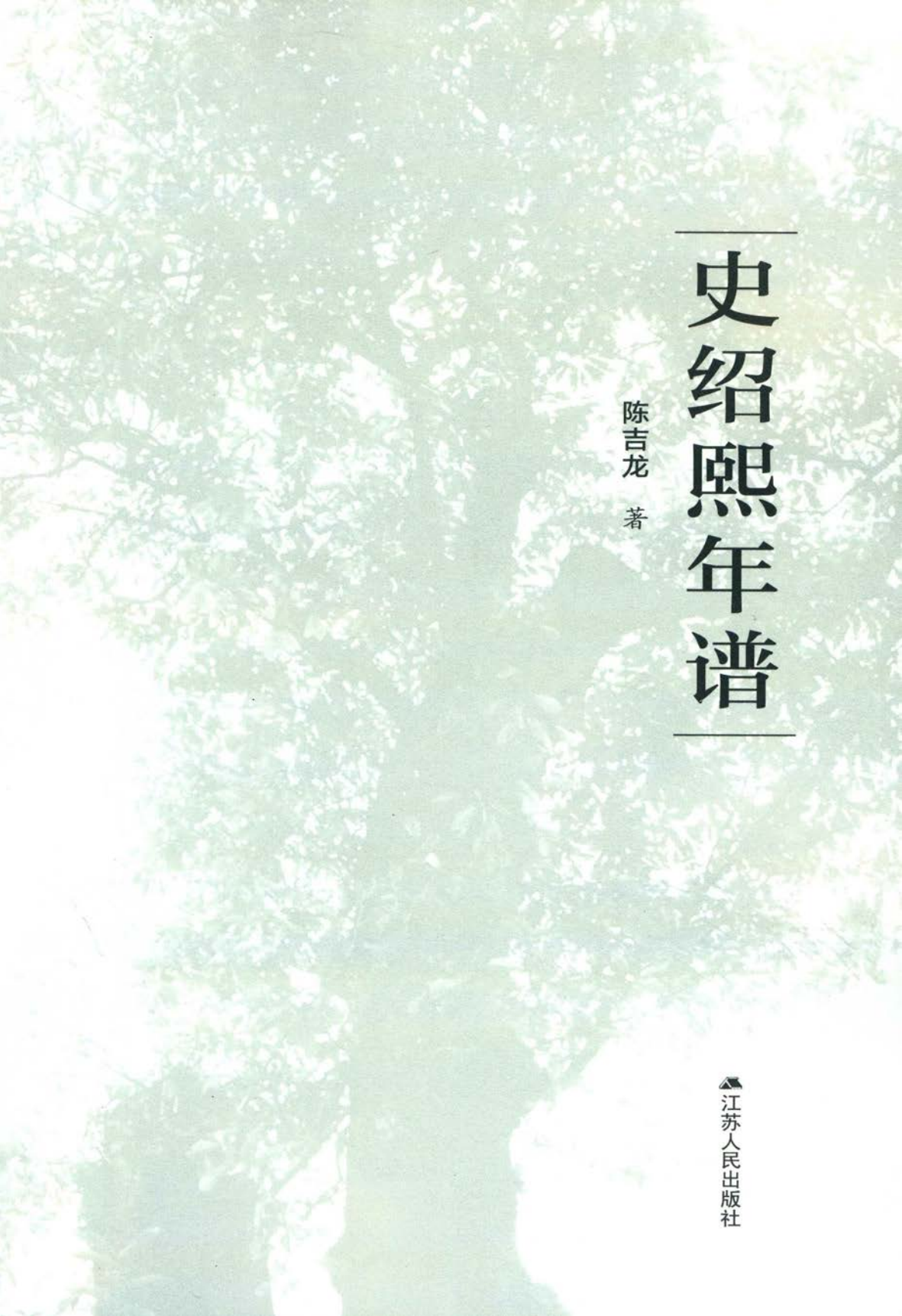
总 字 数 120千字

版 次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-214-16200-7

定 价 50.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)



史绍熙年谱

陈吉龙 著

▲ 江苏人民出版社





序

清学者章学诚认为年谱是“谱其生平时事与其人出处进退，而知其所以为言，是亦论世知人之学也”。本年谱亦祈求通过谱主教育家史绍熙先生生活的历史记述，以彰显其为人、为学的精神指向，进而折射出一个人、一个学校、一个时代的生活场景和社会精神风貌。

史先生寿近期颐，历经世纪历史风云变幻。四十年代民生艰困，五十年代新中国诞生发展，六十年代极左思潮，七八十年代改革开放，以及新世纪的国力强盛，这些时代的印记和律动，无不在先生个人曲折荣辱的遭遇、在给学生的题词、在学校科学管理制度的制定、在教育理念的形、在调研报告的观点上，或鲜明，或曲折，或委婉地反映出来。但万变不离其宗，其为国育才的宗旨始终不渝。

史先生从教五十年，四十年结缘省常中。如果从1932年他动员胞弟史绍熙报考省常中，到寿终前与省常中师生校友频繁互动，先生与省常中相知相交则有整整八十年。1959年，他提出了名闻遐迩的“以教育为中心，全面安排学校教学、劳动与生活”的“一、二、九”方案。1987年，提出要着力培养中学生的创造精神的观点。他的教育理念在全国产生了广泛影响。省常中给了先生教育实践和施展才华的舞台，先生也造就了省常中的振新与辉煌。1985年《人民日报》刊《双

子星座——记著名教育家、科学家史绍熙和史绍熙》，更使先生的声名进入寻常百姓家。

在教育实践中，他关注的着力点始终是人：校长、教师、学生。

他始终认为校长不是官，是教育家。学校担负着培育人才的神圣使命，校长不仅要清正廉洁，生活严谨，以身作则，更要有强烈的发现人才、培养人才、爱惜人才、尊重人才的理念。在严格遵循教育规律的前提下，要大胆探索，不断创新，形成自己的办学风格。

教师是教学的直接组织者，是教学的核心和灵魂。因此，他强调教师要敦品励学，为人师表；要不断提高业务水平和教学艺术；要因材施教，坚持传授知识与发展智力的统一，把培养学生能力和创造精神放在重要位置上。因此，先生求贤若渴，四十年代雪夜步行四十里登门礼聘名师，“文革”前后不顾非议力请一批有才学的各门课程教师。上世纪五十年代、六十年代、八十年代亲自考察调研，三次大规模引进素质良好的教师，并为青年教师成长制定相应的规章制度，创造了一个良好的氛围。

先生一辈子热爱学生，视学生为其最大财富。他认为爱是教育的起点和前提。因为爱，所以严；因为严，能成才；终成才，因为爱。这就是爱的辩证法。他提出三育并重：“德育是主导，智育是核心，体育是基础”，三育是辩证统一的整体，缺一不可。为了学生成才，他总结出了“观察是入门，思维是核心，创造是目标，自学是根本”的导学途径和培养能力的基本方法。

今年是先生百年诞辰。回顾先生留给我们的宝贵财富有三：一是始终不渝的为国育才的精神；二是两部教育专著

光彩依旧，有现实借鉴意义；三是培育了一大批报效祖国的精英才俊。纵览年谱百年记载可见，先生是个贤者，贤者寿，厚德载物，心地宽广；先生是个智者，智者益，传道授业解惑，游刃有余；先生是个强者，强者韧，变幻万千，执一不二。2007年，在省常中百年校庆中被授予终身荣誉奖，2009年在95岁高龄当选为“新中国60年江苏教育最有影响人物”，亦是名至实归。

是为序。

陈吉龙

2015.8.12

1915

宜兴市官林镇
行政区划图



镇三大姓之一。人文底蕴深厚。南义庄村是江南平原，东临太湖，西濒马头荡，村前村后有河，有九桥十三祠。村西北的史氏宗祠，是义庄总祠，称宗海堂。堂内挂有“东林重望”大匾，系指其先祖，明代著名东林党人史孟麟等人。后宗祠改设义庄小学，近年，小学布局调整后，现空置。祖上遗有三间明代祖屋，堂屋挂着“纺织开基，福庇一堂”对联。略有薄产，村南有数十亩田地和在官林镇上与人合开的一爿“广昌南货店”。祖父史振明，生有六子，长、幼子读书，二、四子经商，三、五子务农，是个讲究实际而又通达世务的人。父亲史景祥，行四，帮祖父经营广昌南货店。母亲蒋氏，宜兴都山乡积梅村人，聪慧能干，深得公婆欢心。

9月23日 母亲蒋氏产后得病去世。

①史绍熙、史绍华为孪生兄弟。现有出版物对他们出生年月有三种不同记载。在史连佑主编的《永久的怀念》中的史绍熙（即弟弟史绍华）传略和“分类年表”中，其出生年月均为1916年8月19日。在哥哥史绍熙的身份证中记载，也为1916年8月19日。但在哥哥史绍熙本人填写的“干部履历表”（中共中央组织部制）中，填写的出生年月栏中为1915年8月29日。编者在1989年10月25日下午，在史绍熙办公室记录《史绍熙口述史料》中这样记载：“我阴历七月十九日生（编者注：即公历8月29日），与天津大学史绍熙为孪生兄弟。但他现在填写的出生年月与我相差一年，原因可能是他回国后结婚较迟，与他学生，后成为夫人（指曲贤敬女士）的年龄悬殊，因此可能推迟一年。”并因此，史绍熙身份证上出生年月也改为1916年8月19日。至于编者1998年发表《史绍熙教育生活大事年表》中表述为“1915年8月27日”，原稿上是“1915年8月29日”，系当时印刷上错误未及时校出，故有此错误记载。本年谱根据上述情况判断，仍采用1915年8月29日为他们的誕生日。

10月 绍熙、绍华分别由都山乡薛姓、下笠渚村宗姓奶娘带养。半年后由祖父母躬亲抚养。

一九一六——一九二〇年(2—6岁)

村西头有座小石桥，上下各五级。桥东有片茶馆，桥西有座湖神庙，每年农历九月十七敬湖神，有集场，届时，滩簧戏班会演出杨四郎探母一类剧目。祖父每年带他去湖神庙看庙会或到桥头镇看戏。舅舅是个戏迷，祖父知道他会赶来看戏，常叫兄弟俩找他回家喝酒。舅舅也会给兄弟俩一些零花钱。金秋收割季节则跟在祖父后面，敲着小镗锣赶麻雀。



李生兄弟史绍熙
(右)、史绍华

父亲因丧妻日趋苦闷，不务正业，渐染上吸毒、赌博等不良习惯，很少归家。

一九二一——一九二三年(7—9岁)

父亲续娶宗氏，因积习难改，生活日趋困难，家庭不睦。兄弟俩自幼懂事，渐知生活不易。



史绍熙兄弟回
故乡，在村西
头小石桥上与
史绍青、史绍
成合影

与弟史绍华、堂兄史绍棠一起在任塾师的大伯史士霖处读书，从“人手足刀尺”学起，前后约一年。

继母宗氏后又生育史绍南、史绍青、史绍成三兄弟。

一九二四—一九二六年（10—12岁）

9月 进六叔史恂任教的浒渎庵初级小学二年级读书。兄弟俩聪颖伶俐，每天手携手背着布书包，过小桥，沿着清水塘边小路去上学。校长缪耕懋特别喜爱这对长得一模一样的孪生兄弟。

秋 宜兴各校实行新学制。小学实行“四、二”制，中学实行“三、三制”。三年后，绍熙、绍华初小毕业。

一九二七年（13岁）

3月8日 北伐军攻占宜兴。

9月 考入宜兴官林凌霞高级小学读书，校长储逊之。对国语教师陈肖亮讲授的《师说》留下深刻印象。



在官林小学前
留影

象。“师者，所以传道受业解惑也”句以及“先有伯乐然后有千里马，千里马常有而伯乐不常有”等古文名言数十年后不忘。

父亲为节省膳费，将兄弟俩的伙食承包给离校一里多远的王仁和饭铺，伙食质量很差，又不卫生。

一九二八年（14岁）

每逢春秋两季学校开学前，祖父为筹措学费总要与兄弟俩数说一通穷经，然后去村前村后转悠一圈，说是借钱，并以朱子家训一粥一饭当思来之不易，教育儿孙勤俭节约。

秋 县政府下令禁烟，搜捕烟贩，取缔烟馆，销毁烟土烟具，筹备开设宜兴戒烟医院。父亲多次戒烟未成，痛苦异常。

一九二九年（15岁）

6月 首次抵宜兴县城，在文庙明伦堂参加全县高级小学毕业会考。兄弟俩名列前茅。

7月 毕业于凌霞小学。因经济困难，祖父、父亲决定让兄弟俩经商、务农。

8月 同族老秀才史哲生，浒渎庵小学校长缪耕懋等不忍读书成绩优异，有培养前途的兄弟俩辍学，上门劝说，大讲史氏家族“耕读传家”“卖田读书”传统。祖父终于同意一人升学，一人去当学徒。正在生病的绍熙虽有强烈的升学愿望，但还是懂事地让弟弟继续读书。

绍华报考宜兴中学后虽已录取，但考虑到江苏省

立无锡中学质量较高，名声较大，而且初中毕业后，还有机会直升该校师范部，可减轻家庭经济负担，决定报考无锡中学，因自身文凭已交宜兴中学，于是就借哥哥史绍熙的毕业文凭，考入该校，从此兄弟同名。

经在溧阳县城任亚细亚洋油公司经理的义庄同村人史汝南介绍，带了拜师金，在溧阳县城西门前街信成南货店当学徒。

一九三〇年(16岁)

年初 弟弟史绍熙(绍华)于寒假期间，去溧阳探望哥哥史绍熙，见哥哥足踝冻疮溃烂，目不忍睹，处境十分艰难。次日便劝说哥哥收拾行李，一同乘溧阳—常州班船回家，并向祖父母哭求让哥哥继续上学。

4月 回凌霞小学免费复习功课，准备升学考试。复习期间，以亲身经历写成《失学之痛苦》一文，校长储逊之大加赞赏，张贴于校长布告栏内，供全校师生阅读。教育全体学生珍惜时间，勤奋学习。

9月 考入公立宜兴中学初中部。该校创办于1924年10月，学校规模宏大，设备完善，系江苏省内一流中学。时学校大礼堂、雨人楼以及自修室宿舍等落成不久。大礼堂楼上设置乡土博物馆，展出宜兴所产动植物标本、古代名陶、历代名人著述手迹以及宜兴名胜、祠庙等处的碑碣拓本。雨人楼是为纪念首任校长胡雨人建造的，大门口有纪录雨公办学史实的石碑，楼下为教室，楼上还设图书馆。另有一幢科学馆，内有理化实验室、阶梯教室和仪器储藏室，可供两个班级学生同时实验使用。看到学校一派兴旺景象，既新鲜又亢奋，

每当睡在四人一室的学生宿舍时，常暗下决心，要奋发读书，决不辜负亲人、老师和家乡父老的殷切期望。

一九三一年（17岁）

9月18日 日本帝国主义大规模武装侵略我国东三省，制造了“九一八”事变。

本年 参加学校学生组织的“春风乐团”，课余常用二胡拉出《满江红》《苏武牧羊》等古典乐曲，抒发自己的爱国情愫。



日军炮轰东北
军驻地北大营



日军坦克侵占
沈阳

周末常与三五同学沿任家花园围墙到溪河边散步，遥望南山；或过升旗桥到岳堤，放怀高歌。周处除“三害”、岳飞抗金兵是他和同学谈话的永恒主题。

开始阅读邹韬奋主编的《生活》周刊。



《生活》周刊

一九三二年(18岁)

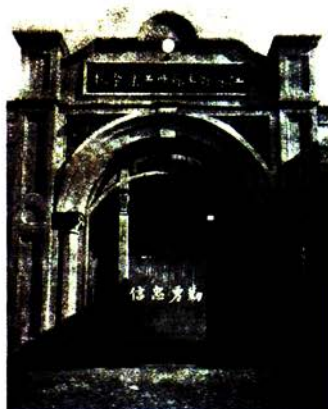
3月 父亲患白喉症,病情严重,在赴溧阳就医途中去世。回家奔丧。

江苏省立常州
中学校门



7月 弟弟史绍熙历任级长,以优异成绩毕业于无锡中学初中部,因参加爱国学生运动,被取消直升高中部和师范部资格。祖父要他报考师范学校,哥哥史绍熙鼓励弟弟报考江苏省立常州中学,并决定自己不考高中,支持弟弟今后上大学。

江苏省立苏州
工业学校



一九三三年(19岁)

7月 宜兴中学初中部毕业。

8月 受实业救国、科学救国舆论影响,同时为减轻祖父经济压力,决定报考当时颇有声誉的江苏省立苏州工业学校土木工程科,以便毕业后容易找工作,若经济状况许可也可报考大学。

以第三名成绩录取该校。入学后,品学兼优,当级长,年年获甲等助学金。