

脉月年非暑默然知是松致求仁

是次以屢空賞直一庫為我親

榕坛问业

历代碑帖精粹 明 黄道周

主編 薛元明

安徽美術出版社
全國百佳圖書出版單位

故采得許多說見顏子屢空自

蹤徑直尋根系五子首之屢中

榕坛问业

历代碑帖精粹 明 黄道周

主编 薛元明

安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

明黄道周榕坛问业 / 薛元明主编. — 合肥: 安徽美术出版社, 2018.1

(历代碑帖精粹)

ISBN 978-7-5398-7939-0

I. ①明… II. ①薛… III. ①汉字—碑帖—中国—明代 IV. ①J292.26

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第227815号

历 代 碑 帖 精 粹

明 黄 道 周 榕 坛 问 业

LIDAI BEITIE JINGCUI

MING HUANG DAOZHOU RONGTANWENYE

主编·薛元明

出 版 人: 唐元明

选题策划: 曹彦伟 谢育智

责任编辑: 朱阜燕 毛春林 刘 园 丁 馨

责任校对: 司开江 陈芳芳

装帧设计: 金前文

责任印制: 缪振光

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社 (<http://www.ahmscbs.com>)

地 址: 合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版

传媒广场14F 邮编: 230071

营 销 部: 0551-63533604 (省内)

0551-63533607 (省外)

编辑出版热线: 0551-63533611 13965059340

印 制: 北京市雅迪彩色印刷有限公司

开 本: 880 mm × 1230 mm 1/16 印 张: 7

版 次: 2018年1月第1版

2018年1月第1次印刷

书 号: 978-7-5398-7939-0

定 价: 40.00元

如发现印装质量问题, 请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问: 安徽承义律师事务所 孙卫东律师

前言

◎薛元明

书法强调『取法乎上』，故而历代书家追慕和取法的对象，自然是书法史中那些灿若星辰的经典。临摹经典之前要解读经典，解读经典之初先要整理经典，做到有点有面，在充分吸收其中菁华的基础上，创造经典。临摹的目的不仅仅是为了临摹，而是为过渡到个人书写做好铺垫。

通过对经典的整理，确立临摹的系统性。临摹切忌三天打鱼、两天晒网，或东一榔头、西一棒子，必须细致化到具体碑帖，才有可行性。碑帖选择是相互的，书家选碑帖，碑帖也选书家。很多人遇到某种碑帖，就像遇到久违的老朋友，甚至感觉碑帖是为自己而生。所以，选碑帖犹如选朋友，一定要能够产生交流和共鸣。选碑帖亦如选衣服，一定要合身得体。同样的衣服，穿在不同的人身上，感觉不同，有的让人凸显气质，有的让人觉得别扭。碑帖与书家之间也存在一种互动性和适应性，不必因为他人喜好而影响自己的判断。一种碑帖总是写不上手，有两种可能：一是风格不适合自己；二是难度太大，暂时不适合自己。反过来说，一本碑帖太容易上手也未必就好，很容易变俗。但凡取法经典，高山仰止，总要有一定的难度。对照经典，乃知个人落差，不断缩小差距，就意味着书家的进步。

在临摹的系统性构建过程中，对比无疑是获取第一手信息的主要方法之一。通过比较，掌握碑帖在书体、风格、形制、审美等诸多方面所存在的不同特点，加深印象。同时，真草篆隶行虽是五种不同书体，但字形变异只是一种外在区别，临摹过程中更重要的是依据书体渐变的轨迹，寻找内在的、共通的审美价值。傅山说：『楷书不知篆隶之变，任写到妙境，终是俗格。』这就说明，学楷书、行书乃至草书，突破口其实在于篆隶，

此即是对于相关性的关注。只有通过反复揣摩，才能不被表象所蒙蔽，在多本碑帖之间找到某种关联性，从而将看似不相关的碑帖结合起来，萌生新的思路。在临摹过程中，探索一种碑帖奥秘的法门很可能是另一本碑帖。随意地临摹，只会事倍功半，甚至一事无成。从具体碑帖到整个书法史的梳理，都非常必要。从微观到宏观，由宏观至微观，如此反复，不断地比较和积累，『聚沙成塔，集腋成裘』，久而久之，就有了临摹的系统性。在这一系统当中，涵盖多层次的要求：书体的先后选择，不同书体之间的转换，同一书家不同时期作品的比较，碑帖之间的差异等。由此而言，书家必须处理好博取和专攻的关系，进而由临摹的系统性提升至风格构建的系统性。

当然，对于经典的解读不可能一蹴而就，需要逐步深入，循序渐进，心静方成。临帖之初需要读帖，读帖则先要选帖、藏帖。有些阅读是与临摹同步的，有些则是在临摹之外的时间完成，两者结合互补，往往会有一些新的发现。面对历代经典范本，后世书家可能会面临这样一个问题，很多探索方向已为前人所踏遍，后人能够演绎的空间愈来愈小。这是需要直面的现实困境。问题的解决还是要回到问题本身。要想突破，关键取决于书家的修养和功力积累，以及理解思路和理解角度的个性化，避免从俗和随大流。对于经典碑帖的理解往往与钻研的深度成正比，知之愈少，愈觉得简单，只能得到皮相，或者先入为主的成见，也可能导致程式化的判断。哈耶克说：『一种文明停滞不前，并不是因为进一步发展可能性被试尽，而是因为人们根据其现有的知识，成功地扼杀了促使新知识出现的机会。』有鉴于此，一是要回到经典本身，经典之所以为经典，就在于其独特性甚至唯一性。二是要具备个人化视角。在书法研习的领域，没有放之四海皆准的真理，只有切实真诚的个体悟。书法要的就是一些个人心得，重视的就是一些独到经验，因为书法是一种非常内化的文化形式，所以才会一再强调碑帖选择要从个人的感受出发，回到内心，有真实的感受，那么带给书家的启示必定是真实的，真实才能有效。在这当中，有一条很重要的律令：『熟悉的陌生化，陌生的熟悉化。』对于众所周知的

经典，要尝试以不同角度来理解，学会『不断地重新问题化』，这样才能够独辟蹊径；对于不了解的经典要努力尽快熟悉，有了新的启发，往往能够豁然开朗，开拓出新的天地。

如前所述，临摹必须定位在经典范本上，对经典范本的定位，最终归结到点画和结体的具体分析上。既要注意通过微观分析掌握细节，细节乃风格之关键，失之毫厘，谬以千里，但细节不是碎片，更不是习气，也要避免只谈技法导致的琐碎化。在对范本的细节有充分的了解之后，学会从少数单个字例回归整个经典范本本身，举一反三。单纯的字例通过对临可以把握，针对范本整体的审美体验则必须通过反复研读来完成。更重要的是，必须在大的历史时代背景下关注碑帖风格形成的影响因素，结合书家一生的行迹变化来理解范本。大至宏观，小至微观，缺一不可，避免只关注字例而忽视对书家的整体性研究，同时避免对书家的回顾变成日常资料的堆砌。

书法史本身就是一部不断比较的历史。历史总在最合适的时候成为澄清池，淘汰渣滓，留下真正的经典。虽说每个人有每个人心目中的经典，然而但凡临摹，总是立足于取法那些公认的经典，而不是刻意寻求一些冷门奇异者，嗜痂成癖。书法要走的康庄大道，乃是所有历代经典串联起来的一条正脉。其有两大特征：一是正统，有正大气象；二是传承有序，正本清源。书法史看似纷繁芜杂，实质有严格的序列性。历史本身是理性的，一定会有最后的选择。书法家通过个人的努力，创造出经典，最终被书法史接纳，成为其中的一环。

从整理经典到解读经典，从临摹经典到创造经典，归结为一句话：书家要有经典意识。永恒经典，经典永恒。



第八期問業

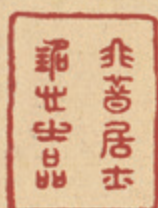


臘月將還浦守墓所多固請一會於是

林非著為政非著因問先儒謂學有三弊

溺於文辭牽於訓詁惑於異端為世

此三者則必歸於聖人之道矣



國家以制義取士亦从制義应试虽无
初年为词赋追逐之文三山最盛陈述古起

异端之惑而训诂相沿文辞递习深入膏

肓即不溺文辞不牵训诂循经注之言何繇

便归圣入之道某云非著意思极好吾乡

國家以制義取士亦从制義应试虽无
初年为词赋追逐之文三山最盛
陈述古起
便溺聖入之道某云非著意思極好吾鄉
皆即不溺文辭不牽訓詁循經注之言何繇
異端之惑而訓詁相沿文辭遞習深入膏
肓

而非之為知天盡性之說與陳烈周希孟
趨向要真不為流俗所惑耳不畏異端也

趙穆三人唱明聞者譏笑久之漸為信化矣

蔡季通之出春陵之有名士挾才譏笑前

脩者相遇數次便心服拜謁凡人之志要定

趨向要真不為流俗所惑耳不畏異端也

而非之為知天盡性之說與陳烈周希孟
趨向要真不為流俗所惑耳不畏異端也

趙穆三人唱明聞者譏笑久之漸為信化矣

蔡季通之出春陵亦有名士挾才譏笑前

脩者相遇數次便心服拜謁凡人之志要定

制举义原本四书以圣门之微言导才人
尽是在矣子韶置卷敛衽曰精粗本末原

之弘致苟能真切究心虽渊濶接乎何必以

是自薄乎张子韶少时能默诵六经通其

奥旨常对客问经义如流客曰纸上圣贤

制舉義原本四書以聖門之微言導才人
之弘致苟能真切究心雖淵濶接乎何必以
是自薄乎張子韶少時能默誦六經通其
奧旨常對客問經義如流客曰紙上聖賢
其在是矣子韶置卷歛衽曰精粗本末原

其二致其不敢謂此是經之之語人能如長讀書
曰患文辭之靡訓詁之滯非著云學以聚之
問以辨之自有問業事數朋古我之矣聞
胸次然問者僅資聞見不無塞矣夫即能談
論如月矣踐得去人各有時病心縛溺於故

无二致某不敢謂此是紙上之語人能如此讀書
論如何實踐得去人各為時藝所縛溺于故

何患文辭之靡訓詁之滯非著云學以聚之

問以辨之自有問業來發明大義實開

胸次然問者僅資聞見不無塞責即能談

套久且渐失立教初意终成懈惰博文 约礼岂容易了得如何是下手工夫指示
少时初读论语问先生云头一叶书孔子只 门路使各警省可便持循某云是某错
了如何七八会来都无实指竟落空谈某

套久且渐失立教初意终成懈惰博文
约礼岂容易了得如何是下手工夫指示
门路使各警省可便持循某云是某错
了如何七八会来都无实指竟落空谈某
少时初读论语问先生云头一叶书孔子只

教人讀書有子如何教人孝弟教人忠
人老實曾子如何教人省事聞者大笑其公
老身所見第一件是讀書第二件是老实
耳凡人人自是聖賢自有意思要說開示
導引者不是長傲便是導使只是讀書大

家劝勉似不为过元时有资川黄泽者
泽云如经传中难解处自为一例致思

每每教人致思近来罗近溪只教人打坐致

思之去仲尼犹觉未远打坐之去释子其间

几何新安赵沅尝问黄泽致思之法

家劝勉似不为过元时有资川黄泽者
每每教人致思近来罗近溪只教人打坐致
思之去仲尼犹觉未远打坐之去释子其间
几何新安赵沅尝问黄泽致思之法
泽云如经传中难解处自为一例致思

之久連韻多通了鄧文潛教人求此法
自李愿中來只有消滅其長進法非著云
致思只要旁通嘗記唐宗有言學者如啗
井但得美泉耳何必澁其味正是美
泉難遇又人讀書長年啖土若不致思泉

之久連類旁通耳鄧文潛亦教人打坐此法
泉難遇見人讀書長年啖土若不致思泉

自李愿中來只有消滅其長進法非著云

致思只要旁通嘗記唐宗有言學者如啗

井但得美泉耳何必澁其味正是美

脉何来非著默然知是格致求仁之旨
蹊径直寻根宗至子贡之屢中必有不中

是次以屢空货殖一章为义魏秉得（德）问

云天地惟空故生得许多人事人心惟空

故受得许多闻见颜子屢空自是舍却

脉何来非著默然知是格致求仁之旨

是次以屢空货殖一章为义魏秉得（德）问

云天地惟空故生得许多人事人心惟空

故受得许多闻见颜子屢空自是舍却

蹊径直寻根宗至子贡之屢中必有不中

者矣其有不中者是信有未中者是信
故中耶其云隨安顏子屢空是屢
不殖故也屢不信故也耶
去子生未
來
嘗言耶只此一章言多耶
知中不著一物
本來自足初無空殖
乃多言其殖故也

者矣其有不中者是信有未中者是信
本來自足初無空殖可言無空殖故无

故不中耶某云賢看顏子屢空是屢

不殖故空屢不億故空耶夫子生平未

嘗言命只此一章言命命中不著一物