

韩国低幼启蒙大奖童书 KAGE 英才教育研究院推荐图书

优秀宝宝全脑开发绘本
身体健康篇

韩国希杰教育◎编著
尚咏梅 宋健◎译

小绿车的人体旅行



优秀宝宝全脑开发绘本

身体健康篇

韩国希杰教育◎编著

尚咏梅 宋健◎译



小绿车的 人体旅行



吉林出版集团股份有限公司 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目（CIP）数据

小绿车的人体旅行 / 韩国希杰教育编著；尚咏梅，宋健译. —
长春：吉林出版集团股份有限公司，2016.4
（优秀宝宝全脑开发绘本·身体健康篇）
ISBN 978-7-5534-9979-6

I. ①小… II. ①韩… ②尚… ③宋… III. ①智力游戏—儿童读物 IV. ①G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第043860号

吉林省版权局著作权合同登记号

图字：07-2014-4375 号

Original Title: 기적의 5 세창의력 - 5 건강

The Miracle Creativity for 5years old ⑤ Health

Text Copyright © 2013 by CJ Educations

Illustration Copyright © 2013 by Gilbutschool

Originally published by Gilbutschool

All rights reserved.

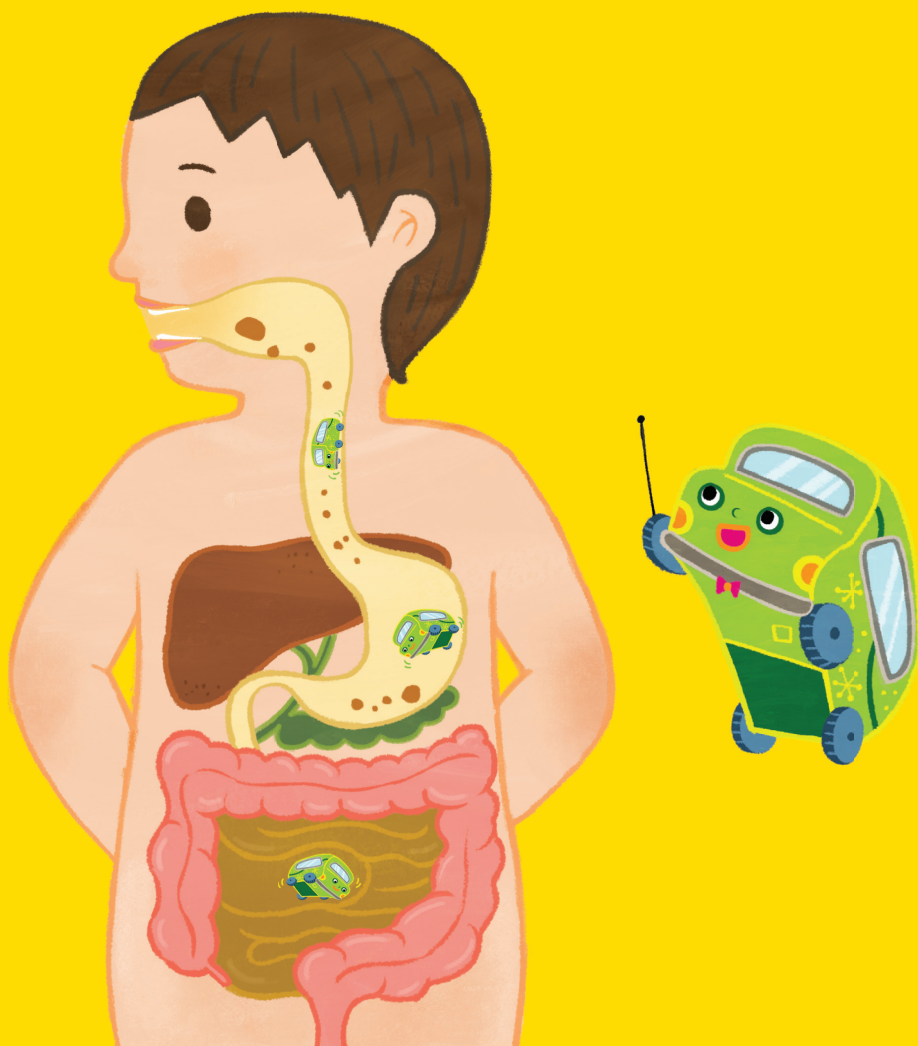
Simplified Chinese copyright © 2016 by Translation Book Co., Jilin Publishing Group

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with GilbutSchool Publishing Co., Ltd. through Agency Liang



小绿车的人体旅行

小绿车要到健康人的身体内进行旅行。我们的身体结构是什么样的呢？你一定很好奇吧？下面就让我们一起了解一下小绿车的人体旅行吧！





目 录

我们的身体结构 ★ 逻辑思维	4
复杂的大脑 ★ 逻辑思维	6
负责呼吸的肺 ★ 科学知识	8
跳个不停的心脏 ★ 语言能力	10
人们的血型并不是相同的 ★ 科学知识	12
食物的消化过程 ★ 科学知识	14
粪便是从大肠中排出来的 ★ 数学思维	16
观察一下我们的骨骼 ★ 逻辑思维	18
小绿车的人体旅行结束了 ★ 社会知识	20
守护健康的其他“小装置” ★ 知识小链接 ...	22
答案.....	24



我们的身体结构

小绿车在开始体内旅行之前，了解了一下我们的身体结构。小朋友，请你根据下面的文字说明，在下页的人体结构图上贴上相应的贴纸吧！

我们的身体内都有哪些器官呢？

- 1 请在头部贴上  贴纸。
- 2 请在肺部贴上  贴纸。
- 3 请在心脏贴上  贴纸。
- 4 请在肝部贴上  贴纸。
- 5 请在胆囊贴上  贴纸。
- 6 请在胃部贴上  贴纸。
- 7 请在腹部贴上  贴纸。

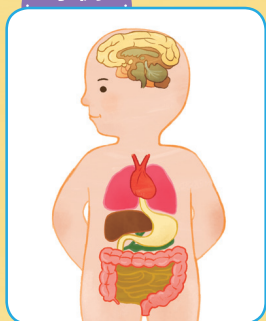
让我们了解一下
人体器官吧！



教育圣经

- 这是在人体各个部位贴上器官贴纸，完成人体结构图的活动。我们要多找些身体器官方面的资料，告诉孩子各个器官的功能。

示例



脑

心脏

肺

肝

胃

胆囊

小肠

大肠



复杂的大脑

小绿车首先到达的地方是复杂的脑部。小朋友，请你在图上画出一条能让小绿车通过脑部的安全通道吧！

大脑：将眼睛、鼻子、嘴、皮肤等部位收集的信息进行分析、储存、记忆。



起点

中脑：主要负责整合大脑里的信息，将不必要的信息剔除。

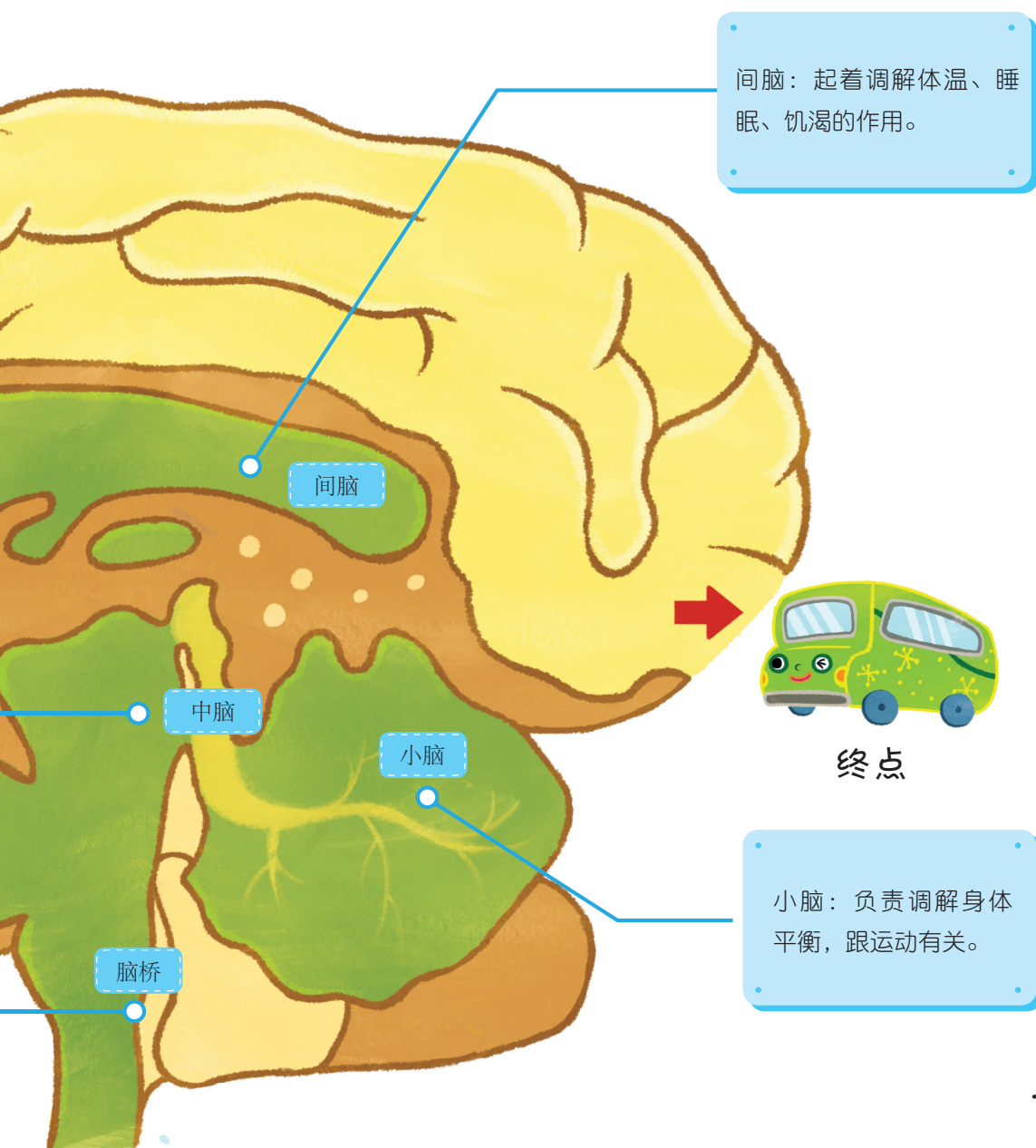
脑桥：主要负责调整面部表情，向大脑和小脑传达信息。

脑髓：主要负责调解呼吸、心跳、消化活动，起着维持生命的作用。

大脑

脑髓

- 这是一项培养注意力, 让孩子走出迷宫的活动。脑由大脑、间脑、中脑、小脑、脑桥和脑髓构成。我们不但要让孩子画出正确路线, 还要让孩子了解大脑中各个部位的主要功能。





负责呼吸的肺

小绿车到了肺部。肺部的主要功能是控制呼吸。小朋友，请你制作一个肺的模型，想象一下我们呼吸时肺的运动情况。

肺怎么运动啊？



肺部没有肌肉，无法自己运动。



道具准备



气球



透明的矿泉水瓶



橡胶手套



壁纸刀



剪刀



透明胶

制作过程

1



用壁纸刀把矿泉水瓶割成两部分，然后用剪刀把矿泉水瓶的边缘修剪平整。

2



用透明胶将矿泉水瓶的边缘粘好。

3



把橡胶手套牢牢地套在矿泉水瓶的敞口处。



使用壁纸刀或剪刀要得到大人的帮助哟。

教育圣经

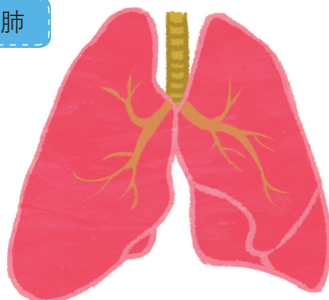
- 这是让孩子了解呼吸原理的活动。请根据提示做出肺的模型，并让孩子一边拉动橡胶手套一边观察气球的变化。

4



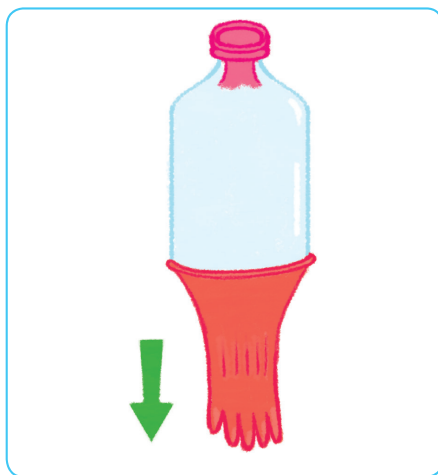
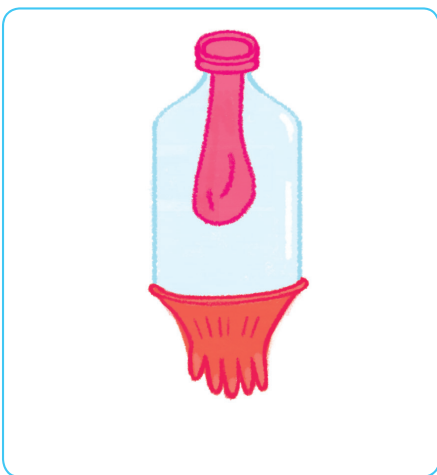
从矿泉水瓶的瓶嘴处放入气球，并将气球套在矿泉水瓶上。

肺



实验阶段

如果我们向外拉扯橡胶手套，矿泉水瓶里的气球会发生什么变化？



归纳总结

肺部没有肌肉，不能自己运动，但可以在胸膜和肋骨的协助下运动，形成一呼一吸的状态。在这个实验中，手套相当于胸膜，矿泉水瓶相当于肋骨，气球相当于肺。



跳个不停的心脏

伴随着心脏的跳动，小绿车来到了心脏。小朋友，请你根据图中的具体情况，仿照示例描绘一下各种心跳声吧！

睡觉的弟弟传出了
_____的心跳声。

做饭的妈妈传出了
_____的心跳声。

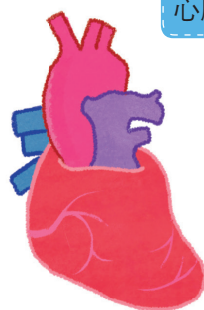
晒衣服的爸爸传出了
_____的心跳声。

- 这是描绘心跳声音的活动。只要人活着，心脏就非常勤奋，一直跳个不停。我们要告诉孩子，人们的状态不同、动作不同，心跳的声音也不同。我们最好让孩子亲身感受一下不同状态下的心跳情况。

示例

跑步的小朋友传出了
怦怦的心跳声。

心脏



开怀大笑的小朋友传出了
_____的心跳声。





人们的血型并不是相同的

现在，小绿车到了血管。每个人的血液都是运动的，但并不是每个人的血型都是相同的。小朋友，请你了解一下家人的血型，在指定位置贴上血型贴纸吧！

血管遍布身体的各个角落。

血管



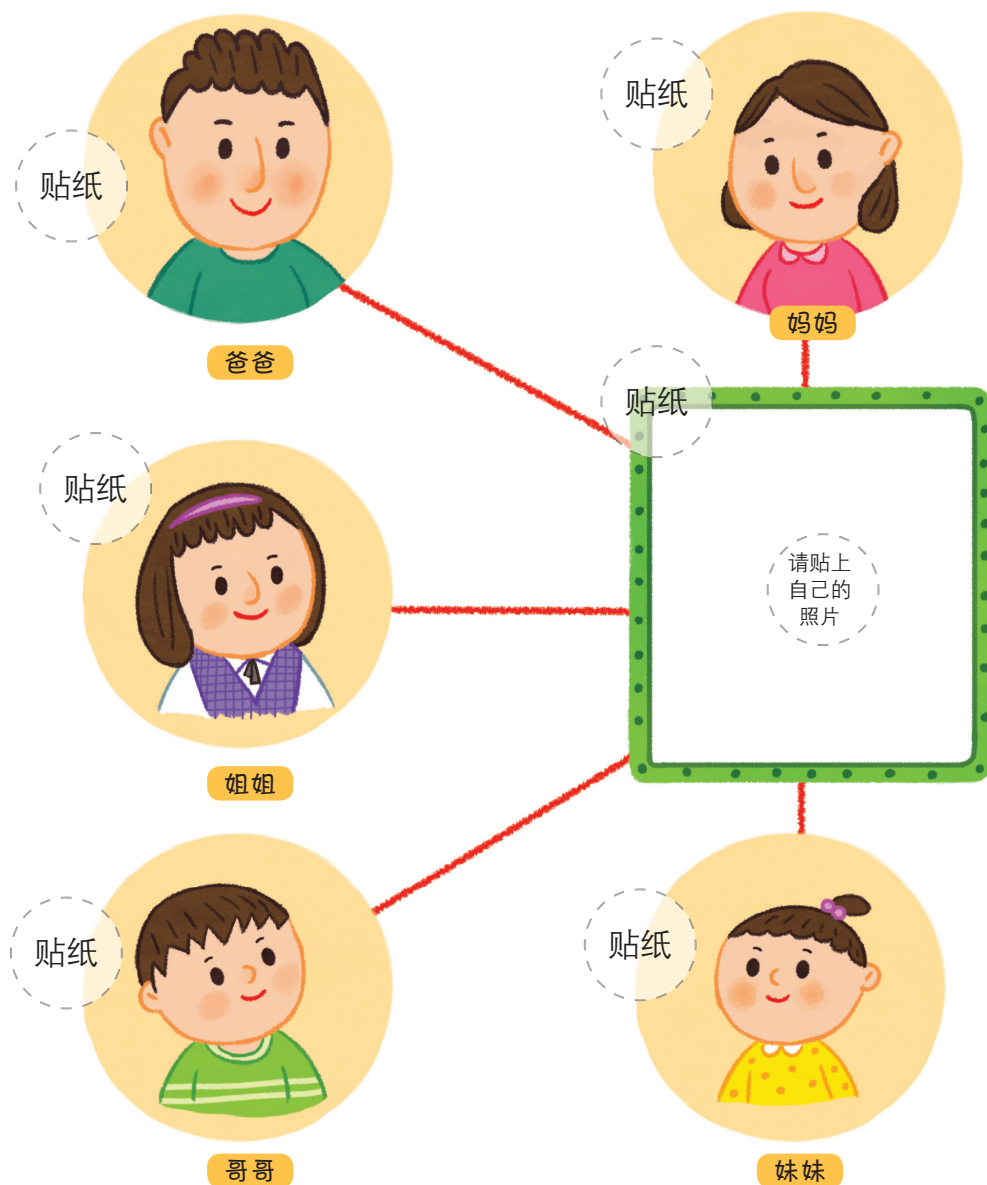
血管

血管是运输血液的通道。血液从头部流到脚部，流经身体各个部位，向身体各部位传递养分和氧气。

血型

血液里的某些成分可以检测到进入我们身体的细菌。按照遇到细菌后的反应，血液主要分为A型、B型、AB型和O型四种类型。

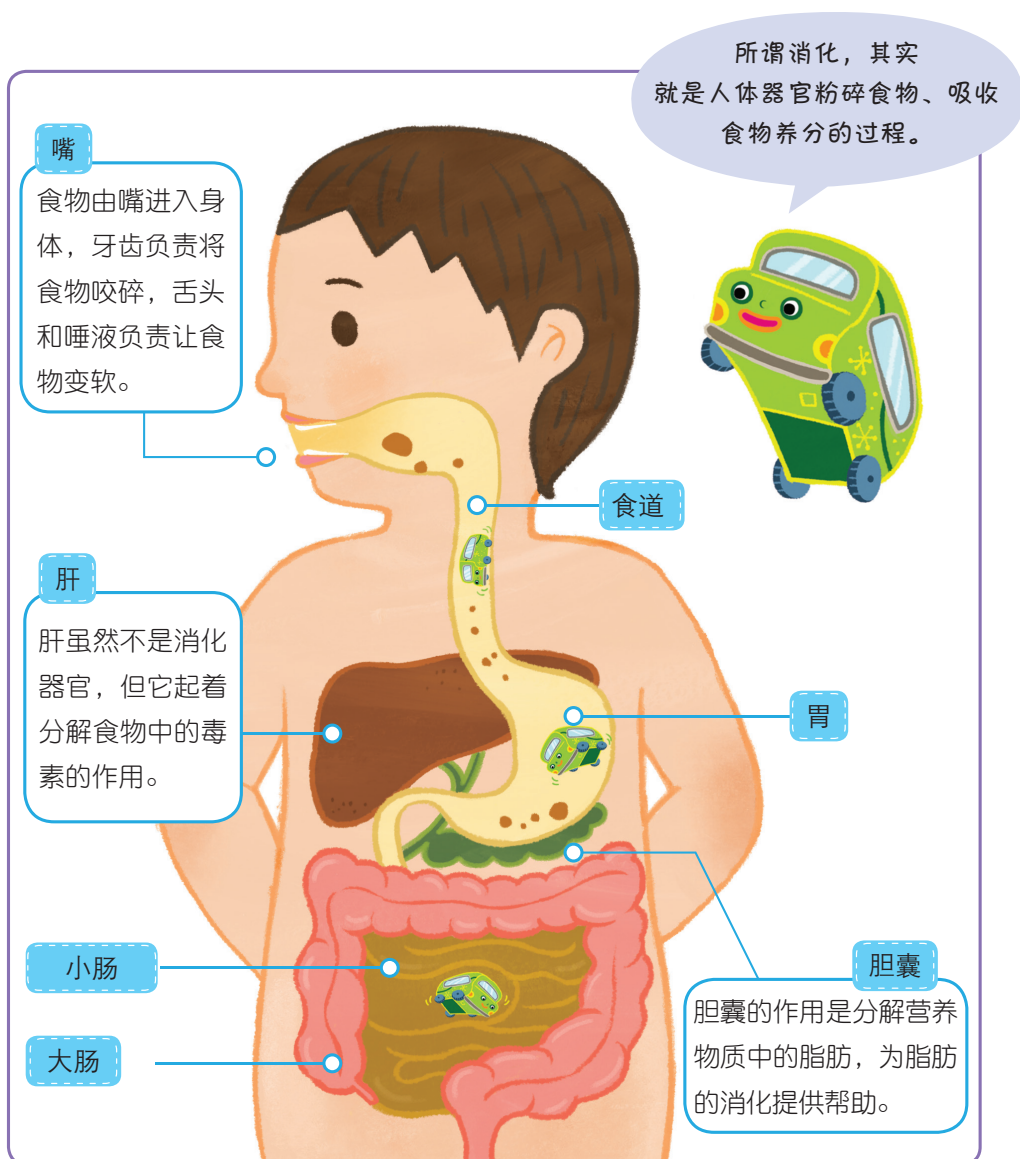
- 这是一项调查血型的活动。我们要告诉孩子人的血型主要有A型、B型、AB型和O型四种，还要让孩子在了解家人的血型以后，再了解一下其他人的血型。



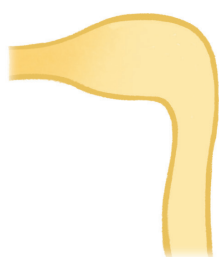


食物的消化过程

为了了解食物的消化过程，小绿车跟随食物进入了人体的消化系统。小朋友，请你读一下下面的文字说明，了解各个器官的功能吧！



- 这是让孩子了解消化器官功能的训练。我们要让孩子逐步了解食物的消化过程。最好能查一查相关资料，让孩子了解更多这方面的知识。



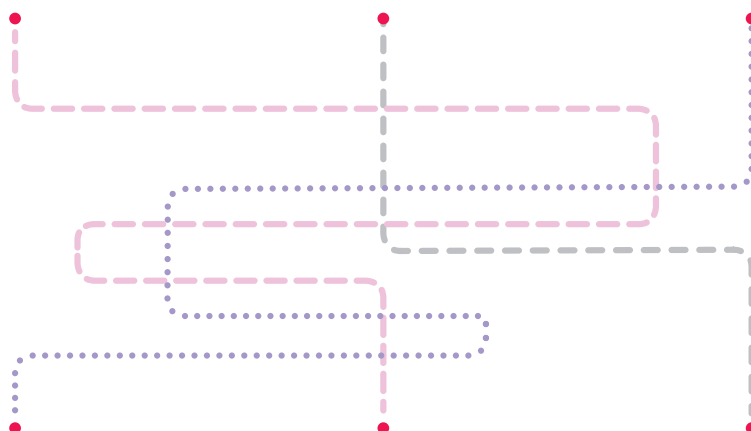
食道



胃



小肠



小肠可以吸收人体必需的营养物质。小肠蜿蜒在肚子里，总长度相当于身高的六至七倍。

食道是混合着唾液的软烂食物进入胃的通道。

胃可以让食物变成糜状，这样身体就能充分地吸收营养了。