

王贵书 / 著

敬畏教育

一个草根校长的教育思想与实践

河北出版传媒集团
河北教育出版社



王贵书，汉族，1967年生，中共党员，本科学历，高级教师，河北省临城县临城镇学区校长。省级优秀教师，省级“三育人”先进个人，邢台市“五一奖章”获得者，多次获县政府嘉奖、荣立三等功，曾担任市级、国家级课题研究主持人，国家二级心理咨询师。

1987年7月，中师毕业后，怀着对教育事业的无限憧憬，到临城县第二小学任小学教师。1997年，任副校长。2004年，任校长。曾先后工作于西竖、菅等、岗西、石城、郝庄学区，期间使三个乡镇级薄弱学校得到强劲发展。2011年1月，任临城镇学区校长。

本书汇聚丰富的实践经验，浸透着对农村教育的深刻思考，饱含着对教育事业的无限深情。

图书在版编目(CIP)数据

敬畏教育：一个草根校长的教育思想与实践 / 王贵书著. — 石家庄：河北教育出版社，2016.6
ISBN 978-7-5545-2687-3

I. ①敬… II. ①王… III. ①农村学校—中小学—校长—学校管理—文集 IV. ①G637.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第136307号

书 名 敬畏教育

一个草根校长的教育思想与实践

作 者 王贵书

责任编辑 赵 磊 杨 乐

出版发行 河北出版传媒集团

河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市联盟路705号, 050061)

印 制 河北新华第二印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 17

字 数 220 千字

版 次 2016年6月第1版

印 次 2016年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5545-2687-3

定 价 40.00元

版权所有，翻印必究

教育的病症与药方（代序）

如今的社会上，批评教育的大有人在，对教育的批评不绝于耳，正应了哲学家康德的那句话：教育是社会留给人类最大的一个命题。所以人们对它尽管已经说过了千言万语，但仍有千言万语要说。

如果把教育存在的问题看成或说成是“病”，我以为也还算切中要害。在当代中国，除了郑渊洁，还没有谁能够游离于教育体制之外而成功地培养孩子。人们对教育的关注，说到底还是希望教育把自己的孩子培养成自己希望成为的那种人。然而教育并不是万能的，孩子们的潜质、悟性及后天努力更是千差万别，让一部分家长失望的情形屡见不鲜，人们很少观照自身，总是先把自己置于道义的高地上，用怀疑、挑剔的目光去剖析和评判别人，于是饱受诟病就成了时下教育的“新常态”。

然而不幸得很，教育自身也确实“有病”，而且有时候还病得不轻，着实让人有“病”可诟。比如加重学生课业负担；只关注分数，不关注身心健康，不关注行为习惯和道德养成，信奉“高分遮百丑”；个别教师有偿补课、嫌差爱优、简单粗暴、体罚侮辱等时有发生；一些学校管理不善，校风不正，教学质量不高，等等，不一而足。

另外也确实存在一些人，无论别人做了什么，他都要在那里大声反对。这些人似乎是天生的“反对派”，如果让他说一说他赞成什么，恐怕也不会有什么答案，反正就是一条，凡事都要说“ No ”，以此来显示与众不同。

教育的病症，病根有的在教育本身，有的却在社会。就像一个焦虑、抑郁、偏执的人，必定有悖于常人的思维和行为方式一样，一个浮躁、功利、物欲横流的社会，是不能强求清静、淡雅、诗意的教育环境的。那些批评起教育来头头是道、吐沫横飞的人，并不能为教育指一条明路，最多也只是发发牢骚而已。

俗语说久病成医。教育真正的病因，只有那些热爱教育、长期从事教育的人才能体验得到，才能感觉到痛。开给教育的药方，只有那些敬畏教育、内心盛满历史责任感、无私无畏的人才管用。所谓旁观者清，只不过是哇啦哇啦发议论、空洞说教者的遮羞布。

真的猛士，敢于直面自身的问题，勇于承认自身的错误，善于担当历史的责任，并不理会怀疑和嘲笑，朝着光明的方向，砥砺前行。

贵书校长的《敬畏教育》一书就要出版了，这是他多年实践和思考的结晶，凝聚着他的心血和汗水，同时也开了我县校长著书立论的先河。

是为序。

临城县教文广新体局党委书记、局长 王秀海

前 言

素质教育实施 20 多年来，我们的教育环境依然不容乐观，正如人们所言：素质教育喊得轰轰烈烈，应试教育搞得扎扎实实。严厉的管束、死板的课堂、枯燥的课程，让越来越多的孩子失去了凝望世界的明眸和追逐梦想的勇气；从早到晚，围着班级、学生、家长团团转，各种各样的事情层出不穷、琐碎繁杂，时常处于一种压抑、焦虑的心理状态，日复一日，让老师们失去了生活的乐趣与职业的幸福感。

作为一名校长，也许无力改变大环境，但完全可以调控自己所在的学校，哪怕只是微调，也许就会有收获。倘若面对教育的种种困境，我们对它的态度是一味地鄙视、抱怨、漠然视之或消极怠工，那就失去了一个教育者的良知和责任。凭着自己 30 年的教育工作经历，凭着自己 20 多年的农村校长体验，凭着自己曾使四个薄弱学校实现跨越式发展的成功经验，我的态度就是四个字：敬畏教育。“敬”是严肃、认真，“畏”是畏惧、谨慎、不懈怠。敬畏是在面对权威、庄严或崇高事物时所产生的情绪，带有肃然起敬的感受，是对一切神

圣事物的态度。有了“敬”和“畏”，就知道该干什么，不该干什么，什么是绝对不能逾越的底线。

教育是神圣的事业，自古以来，我们中华民族就特别重视教育。从远古时的伏羲研究八卦，到仓颉绘图造字，再到孔子的因材施教，教育从生存需要逐渐过渡到精神需要，教育承担着继承与创造人类文明的重担。作为教育者，我们工作的对象是人，尤其是作为基础教育的工作者，我们面对的是十几岁的孩子。他们是祖国的未来，是社会的希望，他们继承着社会、家庭的美好祝愿，肩负着传承家族和复兴中华民族的重要责任，而且他们正值青春年少，是成长的关键时期。人生能有几个青春？倘若因为我们耽误了他们，那影响的就不仅仅是他们的一时，而是他们的一辈子！这怎能不使我们又敬又畏？

毋庸讳言，自古至今教育的功利性是依然不改，“书中自有颜如玉”“书中自有黄金屋”“万般皆下品，唯有读书高”是古代育人观的一个真实写照；“望子成龙，望女成凤”是当代父母的热切期盼，于是“不要让孩子输在起跑线上”的早期教育备受追捧，“孩子只要学习好、分数高，在家什么也不用干，说要啥就给啥”这是面朝黄土背朝天、四处奔波打工挣钱的农村家长的肺腑之言。他们没有错！他们没有受过良好的教育，他们大多过着辛苦劳碌、紧张拮据的生活，他们不希望自己的孩子再走他们的老路，希望孩子将来能找到一份体面的工作，过上殷实富裕的生活。他们把所有的希望都寄托在孩子身上，可他们在学习上又帮不了孩子，所以找一所好学校就成了他们唯一的念想。那么，作为一名农村学校的校长，就必须责无旁贷的负起这份责任，办一所好学校，为农村孩子撑起一片蓝天。

可办成一所好学校也不是一件轻而易举的事情。哪个校长不期望自己的学校发展强势、名震一方？于是磨时间，抓分数，学习学习再学习，考试考试再考试，成了校长治校的法宝。两眼一睁，一直到熄

灯，把师生忙得团团转，把自己搞得心力交瘁，可到头来还是不尽人意，只落得空悲叹！

当然，我不是说抓分数不对，教学质量永远是学校的生命线。学生考不了高分，升不了学，学校就没有生存之地。然而，只看分数、只追求升学率的学校，久而久之，路会越来越窄，绝不能取得长足发展。因为，知识获得的背后需要有许多条件的支撑，如果一所学校只抓知识抓学习，而忽视了情感、态度、价值观的培养，学生不知道为什么学习，实际上学习是很难发生的，更何况价值观的问题将关系着一个人的成长，甚至是国家的未来。因此，学校教育如果只是囿于应试教育，以分数高低论成败，一味地给师生灌输“只要分数高，一切皆可抛”的错误观念，那就完全跑偏了，最终会害了师生，毁了学校。

“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人醒来，任何人都可以成为大成就者。”教育即唤醒，作为校长要懂教育，要用自己的智慧去唤醒师生心中的巨人，让师生渴求成长，把成长作为自己的事情，如同吃饭、喝水一样平常。解决了师生的精神问题，调动了师生的积极性，形成了互助担当、积极向上的校园文化，学校发展就如同历史前进的车轮一样不可阻挡。

所以，校长必须是个明白人，要懂教育之“道”，也要有教育之“术”，要尊重教育，敬畏教育，按照教育规律办事。

作为一名教育工作者，笔者长期工作在农村中小学，从事教育教学的管理和研究工作，积累了大量的实践经验，又通过进修、培训、自学等方式，掌握了一定的理论知识，我也最了解农村校长的困惑与渴望，所以就尝试着结合真实鲜活的案例，从校长修养到管理智慧的核心问题、方法策略等把自己的思想和做法表达出来，使有志于教育事业的各位同人得到借鉴，哪怕只有一点可取之处，我心足矣！需要说明的一点：第三章收录的笔者在县级以上经验交流活动中的讲话

稿，内容有交叉之处，实在是为了保证原汁原味，敬请谅解。另外，由于自身水平有限，虽然尽心竭力，难免有不足之处，恳请读者批评指正。

子曰：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”孔子言天命，有敬畏心，存进取心。作为校长，教育事业就是我们的天命。让我们敬畏教育，为教育尽一份绵薄之力吧！

目 录

第一章 修身提能——打铁还要自身硬

第一节 修身养性

教育就是行善积德 /3

德乃校长之根本 /6

校长修养“六气” /8

校长要善良厚道 /16

别太看重功名 /20

力除傲气浮躁 /22

第二节 内化提能

树立校长的威信 /25

提升校长的领导力 /27

做个懂心理学的校长 /31

第二章 治校有方——校长的管理智慧

第一节 核心凝聚

校长与办学理念 /41

选好用好“左膀右臂” /46

凝聚教师团队 /52

第一次教师例会 /55

第二节 引导教师发展：培养实力型教师

立制度、筑师德、提师能 /61

师爱有智慧 /64

引导教师管理好情绪 /75

为教师减压 /85

善待教师 /88

做教师成长的“动力机” /92

管好“悟空型”教师 /97

做课改的探路者 /102

“四步式”目标教学法 /111

开展基于证据的听评课 /125

与高校合作实现双赢 /131

第三节 促进学生成长：培养实力型学生

立德树人 德育为先 /139

军训 /143

激情教育 /148

- 班级家庭管理模式 /150
- 打造精致班级文化 /166
- 扬传统文化 铸德育精魂 /173
- 把简单的事情做好 /178
- 家校合作共建孩子成长乐园 /180

第三章 善于反思——做个研究型校长

第一节 教学反思

- 浅谈新课改中学生创新能力的培养 /187
- 在课外学习中提高学生语文素养 /191
- 语文课改体验 /195
- 语文课堂教学中教师要善于倾听 /198
- 力求“锦上添花” 切忌“舍本逐末”
——语文教学如何合理运用多媒体 /202
- 语文教学中如何培养学生的学习兴趣 /207

第二节 管理反思

- 育人为本 多元评价——构建充满活力的校园 /211
- 建特色校园文化 谋师生幸福发展 /214
- 做一个明白校长
——北师大校长研修心得 /222
- 学校发展路在何方 /227
- 求真务实谋发展 追求卓越谱新篇
——临城镇学区校长王贵书述职报告 /235

立足实际 扮好角色 主动适应

——京津冀基础教育协同发展的几点思考 /247

第三节 教研反思

不做“蜡烛”做“太阳”

——读《做教师身边的研究》的点滴感悟 /251

“班级家庭”管理模式开启高效课堂之门 /253

“班级家庭”管理模式推动课改走向深入 /257

参考文献 /261

第一章 修身提能

——打铁还要自身硬

要成为一个什么样的校长？如何修炼自己才能成为这样的校长？那就是不断提升自身的文化修养和综合能力。只有自我培养、自我发展、自我超越的人，才能培养他人、发展他人、成就他人。

第一节 修身养性

教育就是行善积德

1987年7月，20岁的我，正值青春年华，怀着对教育事业的无限憧憬，踏进了临城县第二小学的大门，当了一名小学数学老师，一干就是十年。我在这里教书育人，不断成长，凭着对教育事业的一颗赤子之心和突出成绩，十年后从主任升任副校长、校长，我曾使三个乡镇级薄弱学校得到强劲发展。2011年1月，正当我所在的郝庄中学发展蒸蒸日上之时，我被调任临城镇学区校长，负责中小学及幼儿园全面工作。

临城镇中学是临城镇学区唯一的一所中学，是学区发展的龙头，位于城乡接合部的射兽村，是一所寄宿制农村学校。在20世纪90年代曾是一所名副其实的优质学校，后来由于多种原因，学校开始走下坡路，到了2008年，学校发展更是跌入低谷，当年本校只招收了27名学生，加上从私立学校合并来的学生共计147人，2009年也只招生了123人，学校前途令人担忧。说实话我当时也犹豫了，如果学校在我手中发展了，当然皆大欢喜；倘若办不好，自己的声誉受损不说，怎么向父老乡亲交代？再加上正值2008年招收的学生面临中考，办好谈何容易！真是一个“烫手山芋”呀。但我这个人有个毛病，信奉傻子哲学：一条道跑到黑。既然选择了当校长，那就到最需

要自己的学校去，把弱校办成强校！我就心甘情愿地接了！并暗自下定决心：一定要用最短的时间让学校发生明显改观，因为我看到本乡镇该就近入学的孩子们为了上一所好学校，家长托人说好话看人脸色真是不易呀！他们绝大多数都是面朝黄土背朝天的地地道道的农民！我感到很心痛，更加深切地体会到，办好一所学校，就是造福一方百姓！于是，我在第一次中小学教师大会上动情地说：“咱们必须把学校办好了，让老百姓不用四处奔波给孩子找学校。教书育人是良心活，教育就是行善积德，培养一个孩子，幸福几个家庭啊！咱们一定要让老百姓的孩子在家门口就能上好学，这样咱们作为老师才会觉得脸上有光，才敢面对父老乡亲啊。大家说是不是这个理儿啊？”

掌声雷动。

“教育就是行善积德”怀揣这一信念，我带领临城镇中学全体教职员工踏上了奋斗的历程。一干就是6年。6年来，我们齐心协力、务实创新、追求卓越，一步一个脚印，演绎了一曲自尊自强、自勉自励、拼搏进取的壮美之歌，取得了骄人的成绩：2011年中考，毕业生147人，考取临中公助生43名，这一成绩让学校得到了社会的认可，但老百姓还处于观望；2012年中考又取得重大突破，毕业生123名，考取临中公助生44人，这让学校声誉大振，家长们争抢着把孩子送来，限于教室、宿舍、食堂容量，招收新生383名，学校爆满；2013年考取公助生56名，2014年74名，2015年97名。同时，德育教育、安全法制、特长生培养、教学科研等各项工作齐头并进，学校发展一年一个新台阶，一年一个新跨越。如今，临城镇中学已成为临城县教育天空中一颗耀眼的明星，成为一方百姓心中最满意的学校。

《周易坤文言》写道：积善之家，必有余庆。意思是行善积德的人家，必然恩泽及于子孙。古老的东印度格言说：“如果你种下一个