



中班

中华十德
与国学

幼儿教师用书

韩清林 主编



廉勇勤义礼信智仁孝忠

河北人民出版社

中华十德与国学

幼儿教师用书

中班

韩清林 主编

河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中华十德与国学. 幼儿教师用书. 中班 / 韩清林主编. — 石家庄 : 河北人民出版社, 2017. 7
ISBN 978-7-202-12173-3

I. ①中… II. ①韩… III. ①中华文化—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第172378号

主 编: 韩清林
作 者: 杜宇新 黄 颖 李 莉 张 红
王宝寨 刘贺英 王立伟

书 名 中华十德与国学 幼儿教师用书 中班

ZHONGHUA SHIDE YU GUOXUE YOUER JIAOSHI YONGSHU

主 编 韩清林

责任编辑 贺秀红 牛海婷

美术编辑 李 欣

封面设计 彭 彬

责任校对 余尚敏

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北锐文印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 6

字 数 130 000

版 次 2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-12173-3

定 价 20.00元

版权所有 翻印必究

目 录

上册

忠德篇

第 1 课 郑成功收复台湾 /1

第2课 大禹治水 /4

第3课 孟母断织 /7

孝德篇

第4课 黄香温席 /11

第5课 卜式爱弟 /14

第6课 程门立雪/16

仁德篇

第7课 晏子使楚 /20

第8课 雪中送炭 /23

第9课 将相和 /26

智德篇

第 10课 卞和献玉 /29

第 11课 滥竽充数/32

第 12课 凿壁借光 /36

信德篇

第 13课 明山宾卖牛/39

第 14课 商鞅立木 /42

第 15课 宋濂还书 /44

下册

礼德篇

禮

- 第1课 三将让功 /48
- 第2课 丰子恺教子待客 /51
- 第3课 岳飞礼貌问路 /53

义德篇

義

- 第4课 范仲淹置义田 /57
- 第5课 羊角哀与左伯桃 /60
- 第6课 孙坚智退海盗 /62

勤德篇

勤

- 第7课 路温舒编蒲抄书 /66
- 第8课 神农氏发展农业 /69
- 第9课 苏轼勤俭持家 /72

勇德篇

勇

- 第10课 越王勾践卧薪尝胆 /75
- 第11课 穗女智勇双全护幼弟 /78
- 第12课 毕昇发明活字印刷术 /80

廉德篇

廉

- 第13课 叶澄衷拾金不昧 /84
- 第14课 子罕退玉 /87
- 第15课 贵不忘道的晏婴 /89

忠德篇

总 述

忠，是指为人做事时恪尽职守、始终如一、尽职尽责的一种道德行为。

“忠”是中国传统道德规范之一，原指为人诚恳厚道、尽心尽力，后来又有忠于他人、忠于君主、忠于国家等多种含义。古人说：“天下至德，莫大乎忠。”意思是，天下最美好的德行，没有比忠更重要的。践行忠德，要做到忠爱祖国、为国效力，忠于职守、忠于角色，忠人之事、忠厚正直，要以忠爱祖国、为国效力为核心。

中班的幼儿学习忠德，忠爱祖国即要知道祖国的全称，尊敬国旗，会唱国歌，为自己的国家感到自豪；忠于职守即要了解自己在幼儿园里的角色和任务，遵守班级规则，坚持认真完成自己的任务；忠于家庭、忠人之事即要知道自己在家中的角色和任务，有承担家庭职责的意愿，做忠于国家、热爱家庭的好孩子。

第1课 郑成功收复台湾

目标建议

本周对幼儿进行“热爱祖国”的教育。

1. 认知目标：知道祖国的全称，认识国旗和中国版图。
2. 情感目标：为自己的国家感到自豪。
3. 行为目标：参加升国旗仪式，会唱国歌。

准备建议

1. 中国国旗，中国地图。
2. 《中华人民共和国国歌》《国旗国旗多美丽》音乐及播放设备。
3. 手工制作材料：红色卡纸、剪刀、胶水、长吸管等。
4. 体育游戏器械：拱形门、平衡木、棉垫子、皮球、球筐等。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

郑成功收复台湾

美丽的台湾岛是属于我们中国的。但它曾经被西班牙、荷兰、日本等外国侵略者先后占领过，其中被荷兰占领的时间最长。为收复台湾，1661年4月21日，郑成功率领军队向台湾进发，全军将士共同努力，克服重重困难，于4月29日黎明直抵台湾海岸线。登陆后，立即与荷兰侵略军展开了激战。

荷兰侵略军惨败，躲在城里不敢应战。他们一面偷偷派人去搬救兵，一面派使者找郑成功求和，提出只要他的军队退出台湾，荷兰就给他很多很多的钱。郑成功义正辞严地说：“台湾本就是中国领土，被你们长期侵占，我们收回是理所当然的事，你们如果赖着不走，就把你们赶出去！”

经过9个月的围攻，荷兰人最后挂白旗投降。1663年2月1日，举行了受降仪式。这一天，台湾回到了祖国的怀抱。



荷兰派使者是怎样向郑成功求和的？郑成功是怎么做的？

核心提示：

使幼儿知道祖国的领土是神圣不可侵犯的，谁也别想分割我们国家的土地，台湾是中国的。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《郑成功收复台湾》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：祖国到底有多大？你都去过哪些地方？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——清·林则徐

[释义] 只要对国家有利，即使牺牲自己生命也心甘情愿，绝不会因为自己可能受到祸害而躲开。

身有伤，贻亲忧，德有伤，贻亲羞。

——《弟子规》

[释义] 要爱护自己的身体，不要使身体受到伤害，让父母亲忧虑。更要注重自己的品德修养，不可以做出伤风败德的事，使父母亲蒙受耻辱。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 科学认知活动：认识《中国地图》。知道中国版图外形像一只雄赳赳的大公鸡，能分辨森林、海洋、湖泊、陆地，认识地名。
2. 学唱歌曲《国旗国旗真美丽》。有条件的话可以给幼儿编排一个歌表演，边唱边跳。

国旗国旗真美丽

1=E $\frac{4}{4}$

进行曲速度

陈年芳词
罗建新曲

1 3 4 5 5 - | 4 3 2 6 - | 5 5 1 2 3 4 5 | 4 3 2 1 |

||: 1 5 1 2 3 | 3 2 1 5 - | 1 5 1 2 3 | 5 4 3 2 - |
国 旗 国 旗 真 美 丽, 五 颗 金 星 照 大 地,

3 4 5 5 - | 4 3 2 6 - | 5 5 1 2 3 4 5 |
我 们 从 小 爱 祖 国, 向 着 国 旗 敬 个 礼,

1. 4 3 2 1 - :|| 2. 4 3 2 1 - | X X X X X X | 6 - 5 - |
敬 个 礼! 敬 个 礼! 敬 礼, 敬 礼, 敬 礼! 敬

5 - - 0 ||
礼!

3. 欣赏歌曲《静夜思》。

4. 手工活动“我的国旗最美丽”。学习五角星的折纸方法或剪纸方法，再将折（剪）好的星星贴在红色卡纸上，卡纸一边卷上长吸管，国旗制作完毕。

5. 体育游戏《保卫祖国》。在空旷的操场上用平衡木、拱形门、棉垫子等体育器械设置小桥、山洞、草地等场景，终点设置一个敌人的炮楼（建议用大一些的球筐或球车），幼儿要走过小桥，钻过山洞，匍匐过草地，来到炮楼前，将皮球当作炮弹，向炮楼投掷，建议以接力的形式组织游戏。

6. 家庭任务。每天晚上观看天气预报，尽可能多地记住一些地名。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。（表见下页）

延伸建议

1. 幼儿园每周一早上组织升旗仪式，适时对幼儿进行升旗礼仪的教育。还可以利用这个机会，组织国旗下讲话活动，为幼儿搭建一个表达爱祖国情感、表现自我的平台。

2. 在餐前、餐后、等待离园等环节的细碎时间里可以组织幼儿玩语言游戏《邮递员》。第一个人边做敲门的动作边说：“当当当。”其他人说：“谁呀？”回答：“我是邮递员。”其他人问：“从哪来的信哪？”回答：“从西安来的信。”其他人

问：“送给谁呀？”回答：“送给姐姐呀。”姐姐重新开始，以此类推，让幼儿在游戏中温习地名。

3. 幼儿园活动区中填充中国地图的拼图玩具，在图书角填充有关中国地理风貌的图书等。

家长工作建议：平时多带孩子游览祖国的大好河山，让孩子尽可能多地感受各地的风土人情，发现祖国的美，增进孩子对祖国的情感。

知行合一评价表

幼儿姓名：		第_____周 ____月____日—____月____日		
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努 力些！	相信你 能做到！
幼 儿 园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 能坚持和大家一起诵读。			
	3. 愿意参与各项活动。			
	4. 知道怎样做才是爱国。			
	5. 知道并自觉遵守升国旗礼仪。			
家 庭	1. 诵读经典能保持正确的姿态。			
	2. 给爸爸妈妈唱唱学过的歌曲。			
	3. 记住一些中国地名。			
	4. 看到升国旗时，能够自觉驻足行注目礼，并跟唱国歌。			

第2课 大禹治水

目标建议

- 本周对幼儿进行“我的责任”的教育
1. 了解自己在幼儿园中的角色和任务。
 2. 爱班集体，爱幼儿园。
 3. 遵守幼儿园和班级规则，学做值日生，能够认真并坚持完成自己的任务。

准备建议

1. 制作值日生牌所需物品，如彩纸、胶棒、剪刀、彩笔等。
2. 设计值日记录表，挂在低墙处，由幼儿自己记录完成任务情况，值日内容可涉及天气播报、擦桌子、摆椅子、收发餐具、整理水杯毛巾、整理床铺、分发食物、照顾班级植物等。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

大禹治水

在4000多年前，我国的黄河流域洪水为患，尧帝命大臣鲧（gǔn）治理黄河水，鲧采取“水来土挡”（堵）的办法，但没有效果。鲧治水失败后由其子禹继续治水。禹带着尺、绳等测量工具对全国的主要山脉、河流作了一番严密的测量考察。他发现龙门山口过于狭窄，难以通过汛期洪水；他还发现黄河淤积，流水不畅。禹就和老百姓们反复商量，决定改“堵”为“疏”，让洪水能更快地通过。找到治水的办法后，大禹又带领老百姓日夜不停地凿山开渠，常常忙得顾不上吃饭和睡觉。

一年又一年，他每天到处奔波，一心治水。有一天，大禹经过家门口，他的妻子刚生下孩子。大禹听到孩子哇哇的啼哭声，有心进家探望，可是怕耽误治水，便没有进去，匆匆走了。几年后，大禹又经过家门口，妻子抱着儿子站在门口，儿子挥着小手叫爸爸。大禹深情地望了她们母子一眼，又抓紧时间赶路了。又过了几年，大禹第三次经过家门口，这时儿子已经十多岁了。大禹让儿子告诉妈妈，等治好洪水后一定回家。大禹说完就脚不停步地向前奔去。大禹和百姓们经过13年的艰苦奋斗，终于制服了洪水，从此人们过上了安定幸福的生活。



大禹做了一件什么事？说一说大禹是个怎样的人？

核心提示：

只有忠于自己的职责，坚守奋斗的目标，付出辛勤的劳作，才会取得成功。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《大禹治水》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：我们可以为班级承担哪些职责？值日生可以做哪些事情？说说这些事情可以用什么标记来表示。

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

——北宋·范仲淹

[释义] 在天下人忧愁之前先忧愁，在天下人快乐之后才快乐。

兄道友，弟道恭。

——《弟子规》

[释义] 当哥哥姐姐的要友爱弟妹，做弟弟妹妹的要懂得恭敬哥哥姐姐。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 学唱歌曲《今天我做值日生》。

今天我做值日生

1=C $\frac{2}{4}$

朱洪湘词曲

♩=120

6 2 2 | 3 3 5 | 2 2 1 7 | 6 - | 2 2 1 2 | 3 5 6 5 | 3 - | 3 - |
红 红 的 太 阳 挂 在 空 中 今 天 我 做 值 日 生

3 6 6 i | 6 - | 5 6 6 5 | 3 - | 6 6 6 5 | 3 3 2 1 | 2 - | 2 - |
打 开 窗 户 换 空 气 树 上 小 鸟 唱 歌 给 我 听

1 3 3 1 | 5 6 1 6 | (1 3 3 3 1 | 5 6 1 6) | 6 6 6 5 | 3 2 3 |
摆 图 书 摆 玩 具 桌 子 擦 得 真 干 净

(6 6 i 6 6 5 | 3 3 2 3) | 6 3 | 2 3 1 | 2 3 1 7 | 6 - | 1 2 3 5 |
花 儿 对 我 笑 盈 盈 我 的 心 里

6 6 5 | 6 - | X 0 ||
真 高 兴 嘿

2. 竞赛游戏《比比谁最棒》。可以组织幼儿开展一些叠被子、擦桌椅、洗毛巾等个人项目的比赛，或整理玩具、晒被褥等团队项目比赛。

3. 创作活动《我的标记我做主》。每个幼儿可自选一项值日生的工作设计标记，全班集中把相同工作的标记贴在一起，组织评选活动，选定值日生标记。

4. 家庭任务。(1)和爸爸妈妈一起制作家庭值日表。(2)和爸爸妈妈分享自己在幼儿园都承担了哪些职责。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。(表见下页)

知行合一评价表

幼儿姓名：		第_____周 _____月_____日—_____月_____日		
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努 力些！	相信你 能做到！
幼 儿 园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 能坚持和大家一起诵读。			
	3. 积极参加各项活动。			
	4. 愿意为家长制作礼物。			
	5. 知道爸爸妈妈的一项爱好。			
家 庭	1. 给家长讲述《花木兰》的故事。			
	2. 愿意阅读相关绘本。			
	3. 愿意将幼儿园发生的事情与家长分享。			
	4. 能够遵守“父母呼，应勿缓”的要求。			
	5. 能够坚持做家务。			

延伸建议

1. 每周可以组织幼儿评选一次“能干的值日生”，并在教室或班级外墙的家园联系栏中设置“光荣榜”，将评选出的值日生姓名或照片贴在这里，还可以将每天或每周评选出其他方面好的幼儿公布在这里。

2. 在老师精力允许的情况下，建议给当天做值日的幼儿一段工作评价，可以是小纸条的形式，也可以是和家长的短信形式，老师及时的评价对幼儿责任感的形成将产生巨大的推动力。

家长工作建议：请家长以身作则，积极配合建立家庭值日制度，及时客观地鼓励孩子的每一项工作，必要时请给予孩子正确的技能指导。

第3课 孟母断织

目标建议

本周对幼儿进行“忠于家庭”的教育。

1. 知道自己在家中的角色和职责，知道其他家庭成员之间的关系。
2. 有承担家庭职责的意愿，有爱家人的情感。
3. 能够承担一项长期家务，并坚持做好。

准备建议

1. 观看《花木兰》动画片。
2. 欣赏河南豫剧《花木兰》选段《谁说女子不如男》。
3. 手工制作材料：一次性餐盘、纸杯、饮料瓶等废旧材料，剪刀、胶带、彩笔等。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

孟母断织

孟子小时候，有一次读书厌倦了跑回家中，说不想读书了。正在织布的母亲十分生气，用剪子把织好的布剪断了。孟子见状很害怕，问母亲为什么要把布剪断。母亲说：“我织布要一根根、一寸寸地织才能织成一匹布。你的学习也像织布一样，只有一点一点地学习，才能有所成就。如今你学业未成就厌倦了，就像我刚才剪断的布一样，中间断了还能织成布吗？学业中断就会前功尽弃呀！”孟子听后恍然大悟，从此以后学习更加用功，成为著名的思想家。



当孟子说厌倦读书的时候，孟母是怎么做的？

核心提示：

为人父母承担着教养子女的重大责任，作为父母要重视幼儿行为习惯的培养，及时纠正他们消极的认识和行为，作为子女也要诚心接受父母的批评和建议，及时改正错误的想法和行为。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《孟母断织》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：你是怎样表达对爸爸妈妈的爱？你认为自己能帮助爸爸妈妈做些什么事？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

父子之严，不可以狎；骨肉之爱，不可以简。 ——《颜氏家训》

[释义] 父子之间要严肃，不可过于亲昵；骨肉之间亲爱，不可简慢无礼。

亲所好，力为具，亲所恶，谨为去。

——《弟子规》

[释义] 父母亲所喜爱的东西，当子女的应该尽力去准备齐全；父母亲所厌恶的事物，要小心谨慎地去除掉。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 学唱歌曲《让爱住我家》。

让爱住我家

麦玮婷词

赵 明曲

1 = G $\frac{4}{4}$

$\underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{5}} \ 2 \ 0 \mid \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{5}} \ 0 \mid \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{5}} \ 0 \mid$
(女童) 我爱我的家， 弟弟爸爸妈妈， 爱是不吵架，
我爱我的家， 弟弟爸爸妈妈， 爱是不嫉妒，

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{2}} \ 2 \mid \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{5}} \ 2 \ 0 \mid \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ 0 \mid$
常常陪我玩耍。(女) 我爱我的家， 儿子女儿我的他，
弟弟有啥我有啥。 我爱我的家， 儿子女儿我的他，

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{5}} \ - \mid \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{2}} \ 2 \mid \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{2}} \ 0 \ 0 \mid$
爱就是忍耐 家庭所有烦杂。(男) 我爱我的家，
爱就是感谢 不计任何代价。 我爱我的家，

$\underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{5}} \ 0 \mid \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ - \mid \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ 1 \ - \mid$
儿子女儿我亲爱的她， 爱就是付出 让家不缺乏。
儿子女儿我亲爱的她， 爱就是珍惜 时光和年华。

$1 \ 0 \ 0 \ 0 \parallel \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{2}} \ 2 \mid \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{0}} \ \underline{\underline{3}} \mid$
(合) 让爱天天住你家， 让爱天天住我家， 不
让爱天天住你家， 让爱天天住我家， 充

$\underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ 0 \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{5}} \ 1 \ 1 \mid \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ 1 \mid \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ 1 \ 2 \cdot \parallel$
分日夜 秋冬春夏， 全心全意 爱我们的家。
满快乐 拥有平安，

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ 1 \ - \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \mid \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \cdot \ 1 \ - \ - \parallel \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ 1 \ - \mid$
让爱永远 住我们的家。 (女童) D.C. 让爱永远

$\underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{7}} \ - \mid 1 \ - \ - \ - \parallel$
住我们的家。

2. 表演游戏《木兰从军》，教师可将故事改编成短剧剧本，由幼儿担任其中的角色，进行表演。

3. 美工活动《变废为宝》，利用废旧材料为家里做一件实用的生活小物件，如杯垫、相框、笔筒等。

4. 家庭任务。（1）根据每个家庭的实际情况制定“文明家庭”公约，家庭成员自觉遵守。（2）承担一项长期家务，如摆碗筷、倒垃圾、浇花、取牛奶或报刊，整理餐桌等个人起居以外的公共家务。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。

知行合一评价表

幼儿姓名：第_____周 _____月_____日—_____月_____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努 力些！	相信你 能做到！
幼 儿 园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 能坚持和大家一起诵读。			
	3. 愿意参与各项活动。			
	4. 为家里做了一件实用的小物件。			
家 庭	1. 完成“文明家庭”公约的制定。			
	2. 自觉遵守家庭公约。			
	3. 能够承担一项长期家务。			
	4. 能够坚持并做好长期家务。			

延伸建议

1. 幼儿园有计划、有目的地组织家庭亲子运动会，增进亲子感情。
2. 结合父亲节、母亲节等节日，以家庭为单位，组织各种活动。

家长工作建议：身教重于言传，多带孩子去自己的父母家，用自身的行动为孩子做表率是最有效的教育方式。

孝德篇

总 述

百善孝为先。孝，是子女对父母的一种善行和美德，是家庭中晚辈在处理与长辈的关系时应该具有的道德品质和必须遵守的行为规范。

“夫孝，德之本也。”孝是一切道德的基础，是至善的美德。孝道中包含尊师敬老之意，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，把孝敬父母长辈，延伸到了尊师敬老。践行孝德，要孝亲敬亲、养亲谏亲，悌兄敬长、友爱亲朋，尊师爱师，关爱老人，以孝亲悌兄为核心。

中班的幼儿学习孝德，孝亲敬亲即要感恩父母，了解自己是怎样长大的，体会父母养育自己的艰辛，激发侍奉父母的愿望；悌兄爱友即要了解家庭中兄弟姐妹的关系，懂得大让小的道理，谦让比自己小的同伴；尊师敬老即要了解老师工作的辛苦，感激老师的关心和爱护，做尊敬老师的好孩子。

第4课 黄香温席

目标建议

本周对幼儿进行“感恩父母”的教育。

1. 了解自己是怎样长大的。
2. 体会父母养育的辛劳，激发侍奉亲人的愿望。
3. 为父母做力所能及的事情。

准备建议

1. 设计“自己的事情自己做”竞赛游戏方案。
2. 创设“娃娃家”活动区。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲述一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

黄香温席

古时候，有个孩子叫黄香。他家里的生活很艰苦，在他9岁时母亲就去世了。从那以后他对父亲加倍关心和照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷，因为家里很穷，缺少柴火取暖，屋子里特别冷，让人难以入睡。一天晚上，黄香读书时感到

特别冷，捧着书卷的手一会就冰凉冰凉的了。他想，这么冷的天气，父亲一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉，身体怎么受得了呢？为让父亲少挨冷受冻，他读完书便悄悄走进父亲的房里，给他铺好被，然后脱了衣服，钻进父亲的被筒里，用自己的体温，把冰冷的被窝捂热之后，才叫父亲来睡。黄香用自己的孝心，温暖了父亲的心。人们都夸黄香是个孝亲侍亲的好孩子。



黄香为自己的父亲做了什么事情？他为什么这样做？

核心提示：

孝顺父母不是每天说出来，而是从日常生活中的小事做起。

想一想

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《黄香温席》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：爸爸妈妈平时是怎样照顾我们的？你都为爸爸妈妈做过哪些事情？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

——《三字经》

〔释义〕黄香9岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。

冬则温，夏则清，晨则醒，昏则定。

——《弟子规》

〔释义〕冬天寒冷时，应该多留心父母睡得是否温暖；夏天临睡前则要帮父母把床铺扇凉。每天早上起床后应该首先去向父母问个好，傍晚回家后，要跟父母说说今天在外面的情况，让父母心安。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 学唱歌曲《好爸爸，坏爸爸》。
2. 竞赛游戏《自己的事情自己做》。如穿衣服比赛，洗手绢比赛等，可以在本班分组比赛，也可组织同年龄班的班级比赛。
3. 情景游戏《大声说出来》。请幼儿扮演爸爸、妈妈、孩子的角色，表演日常生活中的情节，如早上起来、跟父母分别、开饭前等情节，引导幼儿大声说“早安”“再见”“谢谢”等文明礼貌用语。
4. 家庭任务。（1）每天自己洗袜子。（2）每天给爸爸妈妈端杯水。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。（表见下页）