

嘴巴操 仪态训练 模仿
主持 气息训练 角色扮演 话语接龙 观察描述
即兴说话 看图说话 舞台表演 注意力训练 记忆力训练 发散思维 绕
口令 故事 儿歌 诗歌 散文 寓言 经典诵读 快板 贯口 相声 古诗 童话剧



根据中国口才类考级表演标准编写

主 编：彤 卉

幼儿语言与表演

特色教程

小主持人

6



根据中国口才类考级表演标准编写



小主持人

幼儿语言与表演 特色教程 6

主 编：彤 卉





主编的话

语言是人际交往、交流情感、传递信息的重要途径，语言的素养和修为是一个人成功必不可少的条件。哪位家长不希望自己的孩子落落大方、口齿伶俐呢？良好的形象和口才从小培养和训练出来的。《幼儿语言与表演特色教程》就是一套培养和训练3-7岁幼儿语言与表演能力的实用教材，是编者结合自身舞台表演、广播电视主持、影视配音等工作，尤其是多年少儿语言与表演教学经验精心编写而成的，共分为嘴巴操、发音、表达、表演等四大版块。

嘴巴操——通过好玩有趣的嘴巴操，让孩子的唇、齿、舌等发音器官越来越灵活，越来越有力，为正确发音打基础。

发音——通过语音训练、气息训练以及绕口令练习，教孩子如何正确地发音，让孩子说一口字正腔圆的普通话。

表达——通过即兴说话、看图说话、话语接龙训练，让孩子能够将看到的、想到的、听到的内容用清晰、完整的语言表达出来。

表演——通过仪态、动作模仿、舞台表演等训练，让孩子表情更丰富，动作更协调。

本教材在内容编写上采用层层进阶式的课程设计和步步引导式的语言演练，精选优秀文学艺术作品作为练习素材，符合孩子学习成长的特点，让孩子在趣味中接受正规系统的语言与表演训练。完成本课程的学习后，能综合提升孩子的以下能力：

1. **自信心和表达能力**：让孩子想说，敢说，会说。
2. **语言表达能力**：让孩子能说清，说准，说得精彩。
3. **逻辑思维能力**：让孩子思维清晰，反应敏捷。
4. **形体与语言表现力**：让孩子在舞台上仪态大方，说话流畅，表演自如。

希望通过语言与表演的训练，能让孩子快乐自信，表达流畅，气质出众，为孩子在未来人生舞台上积累成功的资本。



主编简介 毕业于吉林艺术学院播音主持专业，并进修于中国传媒大学，曾任长春人民广播电台儿童节目《描绘世界》主持人、吉林教育电视台青少年节目《成长》主持人、长春话剧院儿童艺术团演员、长春电影制片厂译制中心配音演员。连续两年获国家广电总局最佳少儿节目主持人奖。以多年舞台表演、影视配音、播音主持经验总结出一套因人而异、因势利导的教育方法，培养的学生多次在国家、省、市级语言大赛和小主持人大赛中获得大奖。

丛书中选用的部分作品因种种原因未能联系到作者，请有关作者见到本书后与我社联系，以便及时支付稿酬。



目录 contents

第 1 课 语音训练: “一”的音变	4	第 9 课 语音训练: 前鼻韵母 un	18
作品练习·诗歌 / 独苗苗	5	作品练习·相声 / 吹牛	19
第 2 课 语音训练: 前鼻韵母 an	6	第 10 课 语音训练: 前鼻韵母 ün	20
作品练习·故事 / 五指相争	7	作品练习·古诗 / 游子吟	21
第 3 课 语音训练: “不”的音变	8	第 11 课 即兴说话: 发散思维	22
第 4 课 语音训练: 前鼻韵母 en	9	作品练习·主持词 / 新年联欢晚会	23
第 5 课 即兴说话: 观察描述	10	第 12 课 语音训练: 后鼻韵母 ang	24
作品练习·主持词 / “感恩金秋”文艺晚会	11	作品练习·贯口 / 十八愁	25
第 6 课 即兴说话: 命题描述	12	第 13 课 语音训练: 后鼻韵母 eng	26
作品练习·儿歌 / 十二月花名歌	13	作品练习·诗歌 / 一株紫丁香	27
第 7 课 语音训练: 前鼻韵母 in	14	第 14 课 语音训练: 后鼻韵母 ing	28
作品练习·快板 / 我爱我的幼儿园	15	作品练习·主持词 / “冬之韵”文艺晚会	29
第 8 课 表演训练: 想象力	16	第 15 课 语音训练: 后鼻韵母 ong	30
作品练习·故事 / “马上”小猴	17	作品练习·童话剧 / 小红帽	31



第1课

语音训练

“一”的音变

😊 训练目标：通过学习，帮助幼儿掌握“一”的音调变化。

跟老师一起读一读，感受“一”的音调变化。

yì zhāng zhǐ
一张纸

yì pǐ mǎ
一匹马

yì zhī gǒu
一只狗

yì tóu niú
一头牛

yí kuài táng
一块糖

yí zuò shān
一座山

yí gè rén
一个人

yí jiàn yī fu
一件衣服

yì nián yí dù
一年一度

yì zhēn yí xiàn
一针一线

yì jǐ yí dòng
一举一动

yì zhāng yí chí
一张一弛

xiào yí xiào shí niánshào
笑一笑，十年少

yí cùn guāng yīn yí cùn jīn
一寸光阴一寸金

yì nián zhī jì zài yú chūn yí rì zhī jì zài yú chén
一年之计在于春，一日之计在于晨

课堂练习

“一”字歌

yì kē dòu yí lì mǐ yì kē yí lì yào ài xī
一颗豆，一粒米，一颗一粒要爱惜；

yí diǎn yóu yí dī shuǐ yí diǎn yí dī bú làng fèi
一点油，一滴水，一点一滴不浪费；

yì zhī huā yì kē shù yì cǎo yí mù yào ài hù
一枝花，一棵树，一草一木要爱护；

yí fēn zhōng yí miǎo zhōng yí fēn yí miǎo bú fàng sōng
一分钟，一秒钟，一分一秒不放松。



老师可让孩子通过练习体会：1.去声前面读阳平（如：一阵风）；2.在非去声前读去声（如：一棵树）；3.放在句尾读原调（如：心口不一）；4.夹在词中读轻声（如：说一说）。

独苗苗★



我要什么，爸爸妈妈就给什么，
不给，我就又哭又叫。
我什么都不怕，
因为爸爸妈妈说，
我是一棵独苗苗。

我想干什么，爸爸妈妈就让干什么，
不让，我就又砸又闹。
我什么都不怕，
因为爸爸妈妈说，
我是一棵独苗苗。

那回我到姥姥家，
一切都颠倒了，
颠倒得那么好。
早晨，我头一回自己洗脸，
晚上，我头一回自己洗脚。
饭桌上，我头一回给大人夹菜，
看电视，我头一回把板凳摆好。
头一回听人说我讲卫生、懂礼貌，
头一回接受别人赞许的微笑。

我还自己洗小手绢，
一连打了好几遍肥皂。
这是天下最干净的小手绢，
姥姥把它挂得高高；
说它是一面“好孩子”锦旗，
应该让所有的人都看到。

我好像开始长大了，
也开始思考：
为什么爸爸妈妈使劲惯我，
我却越长越小？
为什么姥姥不娇我、惯我，
我却觉得她比谁都好？

唉！独苗苗
独苗苗……



朗读提示：“独苗苗”的“独”字要重读。“独苗苗”由骄横到懂事的转变，朗读时在语气上应有所变化。

前鼻韵母an

an

发音提示：先发a的音，舌尖轻抵下齿龈，鼻腔发“安”音。

单音节

班 山 馋 蓝

双音节

三班 反感
干旱 难看

快乐绕口令

鹅爸爸★

鹅妈妈去生蛋，
它请鹅爸爸去做饭。
鹅爸爸有点懒，
它说饭后怕洗碗。
鹅妈妈去做饭，
它请鹅爸爸去生蛋。
生不出装傻样，
一觉睡到大天亮。



咬准字音“蛋(dàn)”、“饭(fàn)”、“懒(lǎn)”、“碗(wǎn)”。

五指相争★



五个指头在一起争论谁最有本领。

大拇指说：“五个指头我为首，伸手握手都由我带头。因此，我本领最大，你们四个都得听我的。”

首先表示不服气的是二拇指。它振振有词地说：“别神气！你又短又粗，谁瞧得起！人们要问路或是批评谁，哪个不是用我指示？因此，本领最大的要算我。”

二拇指刚说完，中指就忍不住开了口：“论排行，你们在我之前，但我比你们都长，我不动，你们谁也不能做事。因此，我的本领最大。”

无名指不甘示弱，吼道：“我虽然能耐不大，做不出显眼的事儿，但人们扳着指头数数时，总离不开我。因此，我的本事也不比你们差呀！”

小拇指听了，尖声叫了起来：“我短小精悍，你们四个做什么事儿，我都没少出力，说明你们谁也离不开我，我的本事也不算小吧！”

正当五个指头争论不休时，一个小皮球滚了过来。

五个指头要求小皮球主持公道。小皮球弄清情况后，说：“好吧，你们五个谁能单独拿起我，就证明谁最有本事。”

五个指头谁也没办法单独把小皮球拿起来。

这时，小皮球说：“现在你们五个一起动手拿。”

五个指头同心协力，一下就把小皮球拿起来了，它们高兴极了。

小皮球笑眯眯地说：“你们知道这是为什么吗？”

五个指头你望着我，我望着你，都不好意思地涨红了脸。从此，它们再也不争论谁的本事大了，总是亲密无间，通力合作干着它们应该干的事。



第3课

语音训练

“不”的音变

😊 训练目标：通过学习，帮助幼儿掌握“不”的音调变化。

读下面的词，感受一下“不”字的音调变化。

bù bēi bú kàng
不卑不亢

bù sān bú sì
不三不四

bù lí bú qì
不离不弃

bù kě sī yì
不可思议

bù láo ér huò
不劳而获

bú yì lè hū
不亦乐乎

bù guǎn bú gù
不管不顾

qiáo bu qǐ
瞧不起

“不”字歌

shén me shì jī bù zhǎng máo tián jī shì jī bù zhǎng máo
什么是鸡不长毛？ 田鸡是鸡不长毛。

shén me shì é bó bù cháng qī é shì é bó bù cháng
什么是鹅脖子不长？ 企鹅是鹅脖子不长。

shén me shì niú bù gēng tián wō niú shì niú bù gēng tián
什么是牛不耕田？ 蜗牛是牛不耕田。

shén me shì mǎ bù lā chē hé mǎ shì mǎ bù lā chē
什么是马不拉车？ 河马是马不拉车。

shén me shì māo bù zhuō shǔ xióng māo shì māo bù zhuō shǔ
什么是猫不捉鼠？ 熊猫是猫不捉鼠。

shén me shì hǔ bú shàng shān bì hǔ shì hǔ bú shàng shān
什么是虎不上山？ 壁虎是虎不上山。



老师可让孩子通过练习体会：1.去声前面读阳平（如：不动声色）；2.在非去声前读去声（如：不高兴）；3.放在句尾读原调（如：我不）；4.夹在词中读轻声（如：对不起）。

en

发音提示：由e的音滑向n音，鼻腔发声，音由弱到强。

单音节

盆 门 深 滚

双音节

根本 认真

振奋 愤恨

快乐绕口令



大盆和小盆★

小盆问大盆，
你沉是我沉？
大盆说小盆，
我沉你不沉。
小盆很气愤，
跳下砸大盆。
大盆碎粉粉，
小盆落个纹。

咬准字音“盆（pén）”、“沉（chén）”、“愤（fèn）”、“粉（fěn）”、“纹（wèn）”。

第5课

即兴说话

观察描述

😊 训练目标：通过观察，对事物进行描述，锻炼幼儿敏锐的思维能力和表达能力。

仔细观察下图，用自己的语言说一说图中发生的故事吧。



引导孩子仔细观察图片，利用自己的语言说出自己的想法，要鼓励孩子多想、多说。

“感恩金秋”文艺晚会



开场语

甲：尊敬的各位来宾

乙：亲爱的老师同学们，大家

合：晚上好

甲：又是一个金风送爽、丹桂飘香的金秋时节

乙：又是一个硕果累累、收获喜悦的幸福时刻

甲：欢乐的歌声放飞希望

乙：迷人的舞姿传递梦想

甲：“感恩金秋”文艺晚会

合：现在开始

结束语

甲：再动听的歌声也难以表达我们的祝福

乙：再优美的旋律也难以表达我们的祝愿

甲：未来的日子里我们会更加努力地学习

乙：雏鹰一定会展翅高飞，冲上蓝天

甲：“感恩金秋”文艺晚会到此结束

合：朋友们，再见



老师应引导孩子做到：举止大方，不要偏台；站姿站好，目视前方，面带微笑。声音洪亮，感情饱满，状态积极，把握好节奏、语气和语速。

第6课

即兴说话

命题描述

😊 训练目标：锻炼幼儿的记忆力、即兴说话的思维能力、表达能力及表现力。

你喜欢过哪个节日？你在哪个节日里收到过礼物？在哪个节日里给别人送过礼物？讲一讲你在节日里的故事吧。



你会模仿下图中的小动物吗？它们各有什么特征？你养过小动物吗？讲一讲你养小动物的有趣经历吧。



你了解下面的职业吗？你身边有没有做这种职业的人？你的职业理想是什么？



命题的内容很多，要贴近孩子的生活，从简单的事物、人物、动物等开始，要善于引导，多鼓励，让孩子敢说，越来越有胆量和自信。

十二月花名歌

正月梅花香又香，
二月兰花盆里装。
三月桃花红十里，
四月蔷薇靠短墙，
五月石榴花红似火，
六月荷花满池塘。
七月梔（zhī）子花头上戴，
八月桂花满树黄，
九月菊花初开放，
十月芙蓉正上妆，
十一月水仙供上案，
十二月腊梅雪里香。



朗读提示：这首儿歌，通过大自然的时序变化，引导孩子认识不同季节和月份中的花。老师可让孩子们两个人一组，边拍手边说儿歌，语气活泼，语速较快，有一定的跳跃感。

第7课
语音训练

前鼻韵母in

in

发音提示：由i音滑向n音，舌面逐渐贴近硬腭，鼻腔发声。

单音节

林 宾 品 民

双音节

信心 拼音

贫民 临近

快乐绕口令

阴云遮银星★

天上有银星，
星旁有阴云，
阴云要遮银星，
银星躲过阴云，
不让阴云遮银星。



咬准字音“阴(yīn)”、“银(yín)”。读“阴云”时要注意咬字清晰。



我爱我的幼儿园

太阳一出照山河，欢庆六一唱欢歌，
唱欢歌，笑开颜，我爱我的幼儿园。
幼儿园里环境美，百花争艳鸟儿飞。
迎春花，喜相逢，石榴花开似火红。
小柳树，大梧桐，地上草坪青又青。
幼儿园里玩具多，小朋友们乐呵呵。
小皮球，大篮球，五颜六色跳跳球。
三轮车，踏板车，自动滑行轨道车。
荡秋千，转转椅，高楼旋转大滑梯。
幼儿园里明又亮，教室寝室真宽敞。
小超市，小银行，木偶表演真漂亮。
学唱歌，学跳舞，快快乐乐搭积木。
讲故事，做游戏，上台表演真有趣。
幼儿园，像我家，老师爱我我爱她。
小画笔，手中拿，画出心中太阳花。

朗读提示：朗读时注意节奏及手脑协调性。老师可以将此练习排演成一个集体表演节目，让全班的小朋友共同参与表演。



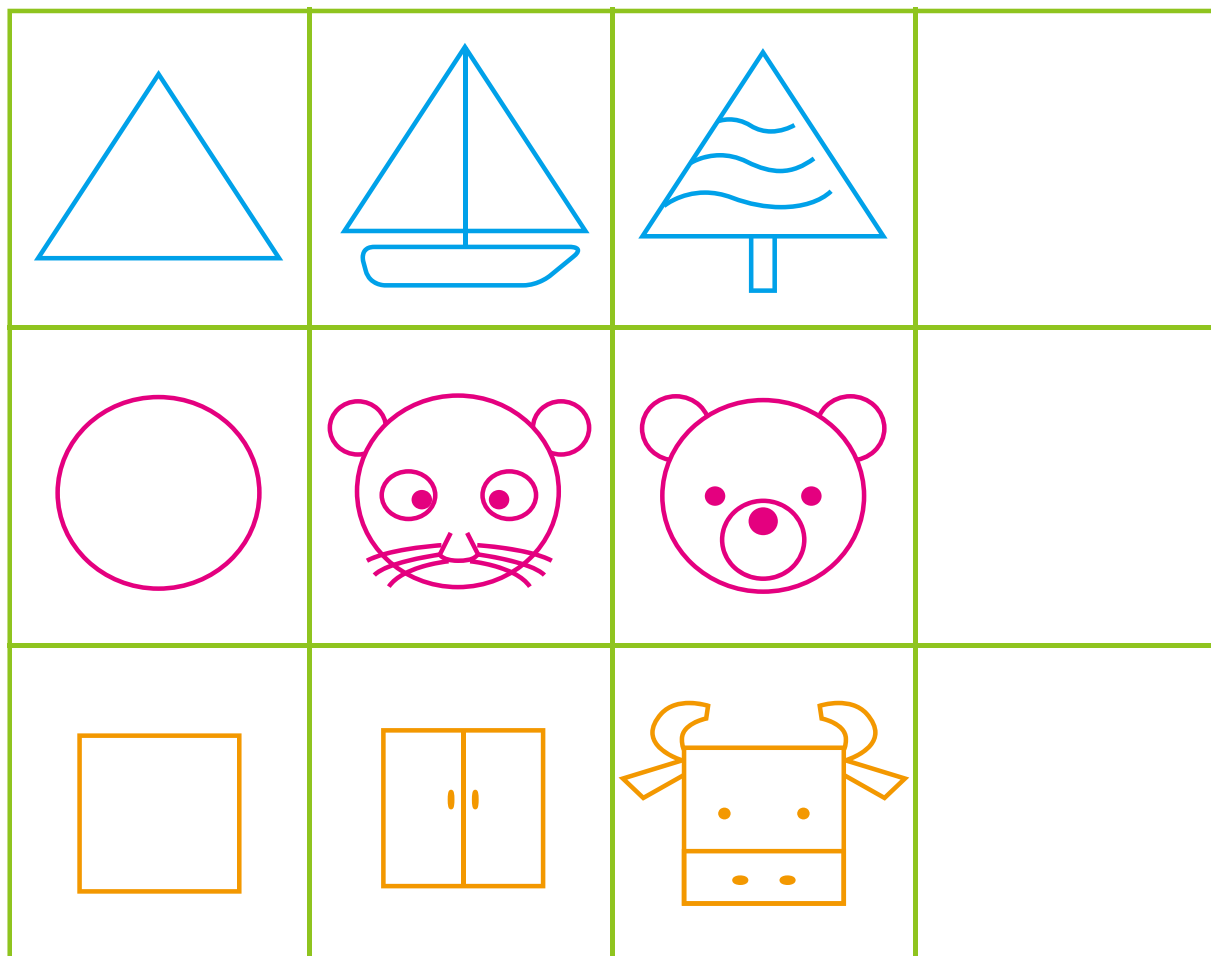
第8课

表演训练

想象力

😊 训练目标：通过想象拓展孩子的思维能力和创新能力。

根据提示，发挥想象，继续添画。



课堂练习 根据以下不同的情境去想象、去感受、去做。

- ①你在家时，外面下大雨了，你要做什么？
- ②你在学校操场玩耍时，下大雨了，你会怎么办？
- ③在街上行走时，下大雨了，你怎么躲雨？



让孩子通过自己的想象去表演，把“假定”的当成真的去做。教师可以引导孩子，列举出生活中更多的可以想象的空间和场景，也可通过游戏增强孩子的空间思维能力及想象力。