

湘教考苑·单元测试卷

XIANGJIAO KAOYUAN DANYUAN CESHIJUAN

人教版

湘教
考苑

图书在版编目(CIP)数据

湘教考苑.单元测试卷.语文三年级.下册:人教版/
《湘教考苑》编写组编. —长沙:湖南教育
出版社,2015.12

ISBN 978-7-5539-3115-9

I. ①湘… II. ①湘… III. ①小学语文课—习题
集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第292141号



单元测评全优用书

基础达标训练卷

(单元A卷)

立足基础注重训练
全面夯实基础知识

能力提升测试卷

(单元B卷)

着眼综合拓展延伸
培养创新应用能力

半程优化检测卷

(期中卷)

优化阶段巩固测控
实现半程复习效果

全程优化检测卷

(期末卷)

构建体系形成能力
确保夺取高分目标



3 语文
三年级下册

湘教考苑·单元测试卷

语文

人教版

三年级 下册

本书编写组 编

责任编辑:王雯雯

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hneph.com> 微信服务号: 多点学习

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店

印刷装订: 湖南长福彩色印务有限公司

开 本: 787x1092 1/16

字 数: 130 000

印 张: 5

版 次: 2015年12月第1版第1次印刷

书 号: ISBN978-7-5539-3115-9

定 价: 15.00元

(本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换)

湘教考苑·单元测试卷

XIANGJIAO KAOYUAN DANYUAN CESHIJUAN 本书编写组 编

ISBN 978-7-5539-3115-9



9 787553 931159 >

定价: 15.00元

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

CS 湖南教育出版社

第一单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、积累（38 分）

1. 读拼音，写词语。（9 分）

jù lǒng bì lǚ zàn gē zēng tiān ǒu ěr
() () () () ()
lüè guò qīng xiāng wǔ dǎo jī líng
() () () ()

2. 比一比，组词语。（8 分）

{ 胀 () { 涤 () { 翩 () { 稻 ()
{ 长 () { 条 () { 遍 () { 蹈 ()

3. 仿写词语。（8 分）

(1) 例：一（圈）一（圈）
一（ ）一（ ） 一（ ）一（ ）
(2) 例：弯弯曲曲
() ()

4. 根据课文内容，完成练习。（8 分）

(1) 我忽然觉得自己仿佛就是_____，穿着_____，站在_____。一阵微风吹过来，我就_____，_____的衣裳_____。

(2) 《燕子》中“五线谱”指的是_____，“音符”指的是_____。

5. 默写《春日》，并写出作者。（5 分）

二、运用（22 分）

1. 在括号里填上合适的词。（8 分）

光亮的 () 轻快的 ()
通红的 () 雪白的 ()
一眼 () 一朵 ()
一幅 () 一层 ()

2. 选词填空。（6 分）

就要 正在 已经

(1) 春天到了，花园里的花 () 开了不少了。
(2) 蜜蜂 () 花丛中欢快地采蜜。
(3) () 放假了，我们要提前做好放假前的准备工作。

仿佛 似的 好像

(4) 有的还刚刚发芽，看起来青翠得马上要破裂 ()。
(5) 我忽然觉得自己 () 就是一颗天上的星星。
(6) 我 () 想起了那段美丽的时光。

3. 按要求完成句子。（8 分）

(1) 一对俊俏轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴。（4 分）
这句话把_____比作_____。
仿写句子：_____

(2) 蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。（4 分）
这句话把_____当作_____来写。
仿写句子：_____

三、理解 (10 分)

荷花已经开了不少了。荷叶挨(ái āi)挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨(gǔ gū)朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。

1. 给这段话中加点的字选择正确的读音，打上“√”。（2分）
2. 这段话描写了白荷花的三种姿态，请用“____”画出有关的句子。（2分）
3. “白荷花在这些大圆盘之间冒出来”中的“冒”字可以用“_____”
“_____”等字代替，但我从“冒”中更感受到了_____。
_____。（6分）

四、习作 (30 分)

你的家乡一定有优美的风景吧，你发现了吗？请选择一处向大家介绍一下吧！

[illegible][illegible]

三、理解 (16 分)

美丽的草原

在我的家后面有一片美丽的草原，站在草原的入口，举目远眺，碧野千里。草里夹着五颜六色的野花，就像一块彩色的地毯。

春天，那里铺满了毛茸茸的小草，每棵小草都挺拔向上，在明媚的阳光下显得莹莹可爱，让人不由自主地躺在那茸软的小草上，望着天空，遐想万千……

夏天，草原上的小草绿油油的，唯一的橡树更是绿得惊人，是深绿，不是墨绿。它那挺拔的树干，茂密的树叶，在地上形成了很大的树阴。白天，我们在那嬉戏；晚上，我们在那儿数星星，耳边响着虫鸣……

秋天，当然也很热闹，小草已经枯了，跑在草地上，发出“唰唰唰”的声音。在那里，大家都成了好朋友，尽情地玩耍、奔跑。

冬天，它酷极了，一言不出。我想：它应该沉睡了。于是大家都不去打扰它。

啊！美丽的大草原，一年四季都是那么充满魅力。

1. 本文是按_____、_____、_____、_____的顺序来写的，写出了草原的_____。(5分)
2. 春天，如果是你坐在茸软的小草上，你会遐想什么呢？在横线上写一写。(5分)

3. 你觉得草原的冬天会沉睡吗？为什么？（6分）

四、习作 (30 分)

我们都知道，保护环境是很重要的，但是破坏环境的现象却经常出现在我们的周围，请你根据实际的生活情况，写一写这方面的内容，并写下你对此的看法或想法。

[illegible]

dīng zhǔ

()

jīng gōng zhī niǎo

()

2. 比一比，组词语。（12 分）

海 ()

悔 ()

狼 ()

娘 ()

晌 ()

响 ()

棉 ()

绵 ()

澈 ()

辙 ()

愈 ()

愉 ()

3. 写出下列词语的近义词。（8 分）

相似 ()

喜悦 ()

审视 ()

称赞 ()

弯曲 ()

害怕 ()

准确 ()

严肃 ()

4. 选词填空。（5 分）

不是……是……

只要……就……

一……就……

(1) 它 () 听到弦响，心里很害怕， () 拼命往高处飞。

(2) () 我本事大， () 因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。

(3) () 拉一下弓，这只大雁 () 能掉下来。

二、运用（18 分）

1. 我会照样子把下面的句子换个说法，且不改变原句的意思。（6 分）

例：马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

马跑得越快，离楚国就越远了。

(1) 这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

(2) 羊圈不是修好了吗？

(3) 你怎么能动手打他呢？

2. 给加点的字选择正确的意思。（6 分）

(1) 老师总是和颜悦色地对我们说话。

“悦”的意思有：①高兴；②使愉快。在句中应选第 () 种意思。

(2) 爸爸对我画画要求很严。

“严”的意思有：①严密；②严格。在句中应选第 () 种意思。

(3) 老师审视了一下讲桌上的杨桃。

“审”的意思有：①了解；②详细，周密认真；③一定，果然；④审问。在句中应选第 () 种意思。

3. 语言积累。（6 分）

除了《亡羊补牢》《南辕北辙》和《惊弓之鸟》外，你知道的成语故事还有_____、_____、_____。

三、理解（20 分）

一粒小花种子不喜欢自己出生的地方，就请燕子帮忙，带自己到别的地方去生活。燕子带着小花种子来到湖边。小花种子抬起头看看 () 不高兴地说

注视 审视

- (4) 小男孩用他那会说话的眼睛 () 着巨人。
- (5) 这位工程师 () 了一下图纸，笑了。

二、运用（18 分）

1. 我会照样子把下面的句子换个说法，且不改变原句的意思。（6 分）

例：马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

马跑得越快，离楚国就越远了。

(1) 这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

(2) 羊圈不是修好了吗？

(3) 你怎么能动手打他呢？

2. 给加点的字选择正确的意思。（6 分）

(1) 老师总是和颜悦色地对我们说话。

“悦”的意思有：①高兴；②使愉快。在句中应选第 () 种意思。

(2) 爸爸对我画画要求很严。

“严”的意思有：①严密；②严格。在句中应选第 () 种意思。

(3) 老师审视了一下讲桌上的杨桃。

“审”的意思有：①了解；②详细，周密认真；③一定，果然；④审问。在句中应选第 () 种意思。

3. 语言积累。（6 分）

除了《亡羊补牢》《南辕北辙》和《惊弓之鸟》外，你知道的成语故事还有_____、_____、_____。

三、理解（20 分）

一粒小花种子不喜欢自己出生的地方，就请燕子帮忙，带自己到别的地方去生活。燕子带着小花种子来到湖边。小花种子抬起头看看 () 不高兴地说

(4) 我已经把《国徽》这篇课文背熟了。 ()

(5) 回家，妹妹就嚷：“妈，饭熟了吗？” ()

三、理解 (21 分)

专心读书

这是一个春暖花开的季节。童第周做在校园的长椅上，全神贯注地看书。一只蝴蝶悄悄地飞来，又悄悄地飞走。一群小同学在草地上嬉戏，有时在他的身边互相追逐。可是童第周连眼都不抬一抬，好像周围没有发生什么事情一样，直到天色已经很晚了，童第周也并不知觉，还在专心地读书。

1. 找出文中的三个错别字，并改过来。(3分)

从短文哪些地方可以看出童第周全神贯注地读书？用“_____”画出相关的句子。（3分）

3. 找出文中的近义词。(4分)

聚精会神——() 专注——()

4. 填空。(3分)

一 () 蝴蝶 一 () 老牛 一 () 季节

5. 用“可是”写一句话。(3分)

6. 这段话写出了童第周_____品质。从哪儿能看出来？（5分）

四、习作 (30 分)

你平时有什么爱好或本领？请把你的爱好或本领介绍给大家。题目自拟。
要求语句通顺，表达出自己的真情实感。字数在 300 字以上。

[illegible]

期中测试卷 (二)

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、积累 (37 分)

1. 读拼音, 写词语。(10 分)

xì yè	duì wǔ	qǐ chéng	lián péng	ǒu ěr
()	()	()	()	()
fèn nù	dīng zhǔ	ān wèi	luǒ lù	qī piàn
()	()	()	()	()

2. 在加点字的正确读音下画“ ”。(4分)

跋涉 (bá bó) 蜻蜓 (dīng tíng)
裁剪 (zài cái) 绽开 (zhàn diàn)

3. 比一比，组词语。(8分)

{ 泡 () { 瑞 () { 殊 () { 载 ()
 { 炮 () { 端 () { 珠 () { 栽 ()

4. 用横线画出并改正错别字。(6分)

饥寒交迫 () 亡羊补牢 () 日月如梭 ()
掠弓之鸟 () 连綿起伏 () 孜孜不倦 ()

5. 在括号里填上恰当的动词。(4分)

() 环境 () 资料
() 公路 () 国庆

6. 写出画横线词语的反义词。(5分)

(1) 无论 () 还是酷暑, 他都坚持锻炼。

(2) 河水污染严重, 原本 () 的小河变得污浊了。

(3) 由于受到批评,小明以往轻快的脚步变得()起来。

(4) 骄傲使人落后，虚心使人（ ）。

(5) 做作业要 (), 不能粗心。

二、运用 (18 分)

1. 按要求改写句子。(6分)

(1) 汽车奔驰。(扩写句子)

(2) 杨桃是这个样子的吗? (改为陈述句)

(3) 港湾里闪耀的灯光像五颜六色的焰火。(缩写句子)

2. 知识积累。(6分)

(1) 当你看到温暖的春风让春天变得百花盛开的时候, 你会吟诵这句诗:

(2) 试着写出一个“AABB”式的成语，并写出成语的意思。

3. 给句子排序。(6分)

() 剥开薄膜，橘瓣里排着琥珀一样晶莹透亮的“米粒”，里边全是美味的汁。

() 成熟的黄岩蜜橘，简直是大自然和人类共同精制出来的艺术品。

() 它那金灿灿的表皮，颜色鲜，光泽好，气味香。

() 掰开橘皮，有渔网似的橘络小心翼翼地网着橘瓣。十瓣左右的橘瓣，都裹着一层柔软的薄膜。

() 橘皮里面是白色的。它不像表皮那样光滑，却像牛、羊的“百叶胃”。

() 那比绿豆稍大一点的橘核，像珍珠一样稀疏地嵌在橘瓣中间。

三、理解 (15 分)

“五里”的教训

有一个年轻人骑马赶路，天快黑了还没有找到投宿的地方。

忽然，他看见前面有个老人，便在马上高声喊道：“喂，这儿离旅店有多远？”

“五里！”老人头也不抬地答道。

年轻人策马飞奔，向前驰去。结果，一跑十多里，仍不见人烟。他暗想，这个老头儿真可恶！

“五里，五里，什么五里！”他一边赶路一边又怨恨不迭地自言自语……

猛然，他从这两个字的谐音中领悟到老人的严厉批评。

“‘五里’，不就是说我‘无礼’吗？”于是，掉转马头往回赶，见那老人还在路边，便急忙翻身下马，躬身施礼，恭恭敬敬地叫了一声：“老大爷！”

老人不等年轻人再讲些什么，就说：“小伙子，你已经错过路头了！如果你不嫌弃，就请到我家去住吧！”

这个年轻人为什么前后受到不同的对待，这个道理还不清楚吗？

1. 结合文中的句子，给下面的词语选择最恰当的近义词，并在其下面画“_____”。（4分）

怨恨 (恼恨 仇恨) 严厉 (严肃 严峻)

2. 年轻人后来改正了错误吗? 从哪里可以看出来? (3分)

3. 第一次，年轻人对老人说的话是_____。
可以看出他_____。第二次他得到的待遇是_____。
_____。(4分)

4. 从这个故事中，我们可以得到的启发是什么？（4分）

四、习作 (30 分)

你的课间十分钟丰富多彩吗？想不想把你平时看到的下课的景象按照一定的顺序写下来？相信你想告诉别人的有很多很多，那么就以“课间十分钟”为题，具体地介绍你的课间生活吧！

[illegible]

第五单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累（28 分）

1. 读拼音，写词语。（10 分）

zhù hè xiǎng shòu chóng fù xǐ chū wàng wài
() () () ()
qīng róu quán tóu shuǐ guǎn shén qì shí zú
() () () ()

2. 比一比，组词语。（8 分）

{ 须 () { 工 () { 烧 () { 庙 ()
{ 需 () { 功 () { 浇 () { 届 ()

3. 选择正确的读音填空。（4 分）

(1) sǎn sàn 云散 () 了 散 () 文
(2) mèn mēn 闷闷 () 不乐 闷 () 热

4. 在括号里填上恰当的字。（6 分）

铺 () 盖 () () 辱 () 重 () () 不息
无 () 无 () () 砂 () 石 () () 不移

二、运用（20 分）

1. 给下面的句子加上标点。（4 分）

(1) 一百五十岁 您记错了吧 小槐树不相信地问
(2) 小槐树高兴地说 没想到年轮还这么有用哩

2. 把下面错乱排列的句子整理成一段通顺的话。（4 分）

() 有了这支“手枪”，小松觉得自己当真是解放军了。

() 五岁的小松，矮矮的个子，脸蛋圆圆的像个小皮球。
() 说真话，这才不是什么手枪呢，这是连他自己也说不清，从哪儿捡来的巴掌大的一块长三角形薄木板。
() 他穿着一件大翻领上滚着白道道的海军服，腰上系着根小皮带，皮带上别着一支“手枪”。

3. 修改下列病句。（4 分）

(1) 我们学校门前有高大的一棵杨树。

(2) 活字印刷术是毕昇发现的。

4. 用下面的词语写句子。（8 分）

(1) 谈笑风生：_____
(2) 喜出望外：_____
(3) 渐渐地：_____
(4) 究竟：_____

三、理解（22 分）

峨眉山的瀑布

峨眉山上的瀑布随处可见 大的 小的 宽的 窄的 高的 矮的 千姿百态 变化多端

站在瀑布顶上往下看，耳边只听见“哗哗”的流水声，真使我心旷神怡。来到瀑布正面，看到青松翠柏中间是一条飞舞着的闪光银带，从山上跌下来，溅起几尺高的水花。由于长年流水的冲击，瀑布底下形成了一个水潭，里面注满了一潭清水，使人感到美不可言。我信步走到潭边，喝一口清澈的潭水吧！捧一把瀑布的流水洗洗脸上的灰尘吧！世界上哪有比这更美的事？瀑布的水喝在嘴里流进心里，使我从心里分外觉得甜！

啊！多么迷人的瀑布呀！它仿佛把我带到了仙境。在这水花飞溅的境界里，我 () 纵情歌唱 () 想放声朗诵：峨眉山的瀑布，我爱你！

1. 给短文的第一自然段加上标点。（3 分）

2. 联系上下文写出下面词语的意思。(4分)

变化多端: _____

美不可言：_____

3. 在文中括号里填上合适的词语。(2分)

4. 认真读第二自然段，思考描写景物的顺序；先写_____再写_____；最后写_____。（9分）

5. “一条飞舞着的闪光银带”是指_____。(2分)

6. 找出短文判断最准确的句子，选择最正确的答案，并打“√”。
(2分)

(1) 短文写了峨眉山的瀑布千姿百态，变化多端。 ()

(2) 短文写了峨眉山的瀑布的美，表达了小作者对大自然的热爱。

()

(3) 短文是作者对峨眉山瀑布的赞美。 ()

四、习作 (30 分)

请你用具体的事例，写写父母对自己的爱，要注意表达真情实感。

[illegible][illegible]

第六单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、积累（41 分）

1. 读拼音，写词语。（10 分）

ào mì wǎng luò chǎng kāi shū cài gōng néng
() () () () ()
zàn tàn yù fáng tàn suǒ yè mù shā jūn
() () () () ()

2. 比一比，组词语。（10 分）

{ 曾 () { 殖 () { 悬 ()
{ 增 () { 植 () { 县 ()

{ 藻 () { 警 ()
{ 澡 () { 敬 ()

3. 给下列多音字组词。（12 分）

教 { jiāo () 差 { chā () 传 { chuán ()
 jiào () chà () zhuàn ()

便 { biàn () 重 { chóng () 降 { jiàng ()
 pián () zhòng () xiáng ()

4. 我会填。（5 分）

(1) 夜里星光明，_____。
(2) 久晴大雾必阴，_____。
(3) _____，明天太阳红。
(4) 日落胭脂红，_____。

(5) _____，无雨山没腰。

5. 选择合适的词语填空。（4 分）

虽然……但是…… 只有……才……
不仅……而且…… 如果……就……

(1) () 多读多写，写作能力 () 能提高。
(2) 这件衣服 () 合体， () 漂亮。
(3) () 明天下雨，我 () 不去游泳。
(4) 王老师 () 病了， () 她仍然坚持来上课。

二、运用（15 分）

1. 看看下列句子，在比喻句后面打“√”，否则打“×”。（3 分）

(1) 他快乐得像一只小鸟，蹦蹦跳跳的。 ()
(2) 月亮像玉盘一样圆。 ()
(3) 他好像比我高一点。 ()

2. 找出句子中的反义词，写下来。（8 分）

(1) 空气有冷有热，才能流动，才能成为风。 () —— ()
(2) 假设没有太阳，那么地球将是充满了黑暗和寒冷，是太阳给地球送来了光明和温暖。 () —— ()
(3) 没有太阳，生物无法生存下去，将面临死亡。 () —— ()

3. 我会运用。（4 分）

(1) 我是一朵小花，我要对太阳说：_____；
(2) 我是一只小鸟，我要对太阳说：_____。

三、理解（14 分）

有这么一个传说，古时候，天上有 10 个太阳，晒得地面寸草不生。人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉 9 个，只留下一个，地面上才不那么热了。其实，太阳离我们有 1.5 亿公里远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走 3500 年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得

到呢？

我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，130万个地球才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以我们看上去只有一个盘子那么大。

太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有 6000 摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成汽；中心温度估计是表面温度的 2500 倍。

1. 用“ ”画出第三自然段的中心句。(2分)
2. 这几段话写了太阳的三个特点，分别是： 、 、 。(3分)
3. 第一自然段中的“其实”一词与第二自然段中的“ ”一词意思相近。(2分)
4. 把“这么远，箭哪能射得到呢？”改为陈述句。(3分)

5. 太阳的中心温度真的是表面温度的 2500 倍吗？为什么？（4 分）

四、习作 (30 分)

你想发明一种新型产品吗？比如推着走的房子，自动调节温度的衣服，等等。请你大胆展开想象，把你想象的新产品写下来，看看谁的想象力最丰富！
题目自拟。

[illegible][illegible]