



小学生经典文学读本

彭永帆◎主编

诵读吧

第一册



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

诵读吧

(第一册)

顾问 黄文黑

主编 彭永帆

编委 陈莉莉 胡晓聪 黄丽新 黄小娜

金娥兰 林晓红 彭永帆 孙杨帆

谢员妹 叶世蛮 张碎莲 周丽蓉

朱芙蓉

_____ 年级 _____ 班

姓 名 _____



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

诵读吧. 第一册 / 彭永帆主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-308-16242-5

I. ①诵… II. ①彭… III. ①阅读课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 233147 号

诵读吧(第一册)

彭永帆 主编

责任编辑 肖 冰

责任校对 杨利军 朱 辉

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.75

字 数 155 千

版 印 次 2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-16242-5

定 价 26.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式 (0571) 88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>



致同学们

孩子，

你喜欢摇头晃脑、入情入境地诵读吗？

你喜欢引经据典、绘声绘色地交流吗？

你喜欢温文尔雅、诗情画意地生活吗？

.....

那么，请尽情地诵读吧！

我们，一群长大的儿童；我们，一群儿童阅读的倡导者——为了共同的理想，竭诚地邀请您每日大爱诵读。

诵读是深层次的阅读。日复一日地读，年复一年地诵，这本身就是一种炼心的过程。诵与读，是与智者对话，与万物对话，与自我心灵对话。通过诵与读，可以使我们的生命弥足珍贵；通过诵与读，也可以使我们的生命更加丰满鲜活。久而久之，它会沉淀为我们的浪漫诗性，升华为我们的精神气质。

逝者如斯，逝不去的是民族文化；大浪淘沙，淘不尽的是悠久历史。漫卷诗书，激扬文字；品味文化，阅读历史。亲近名家名篇，诵读千古美文，这俨然已成为大家公认的提升人文素养的最佳途径。但是，悠悠中华，名家名作浩如烟海，如何让我们兴味盎然地步入经典，直面先哲，直面自我？为此，我们成立了大爱诵读工作坊。我们这些平凡的教师怀着这样一份责任、一份执着，甚至是一份痴迷编写《诵读吧》这套书。我们不仅期望它能给你们的生命注入崭新的活力，我们还有一个梦想，梦想着某一天，经典的芳香淡淡



地飘着，直至弥漫你们的整个身心……希望你们能真正走进文化的殿堂，感受传统文化的厚重、温润和美好。

《诵读吧》基于孩子年龄特点和认知水平，按照由浅入深、循序渐进的原则，精选古今中外优秀经典文学作品进行编著，分编为六册，内容涵盖蒙学经典、古训古联、国学选读、诗词曲赋、古文及现代诗等。其中国学选读包括“四书”、“五经”、《荀子》、《老子》、《庄子》、《黄帝内经》等经典中精选的名句佳段，另有诗、词、曲、民国课文及古文等，此外还增加了音频版现代诗、童谣等内容。古代诗文内容加注拼音、注释和译文，配以孩子们自行描绘的精美插图，辅以“帮你解字”“助你说文”“请你评学”等助学板块，既便于诵读，又能激活想象，还可以促进亲子共读。此书的编排力求洋溢着浓浓的儿童气息和学习情趣。

孩子们，从这个金秋开始，就让我们一起走进《诵读吧》。请记住，文化修养是一个人的金名片，你的举手投足、一颦一笑，将透露出你深厚的文化积淀和高雅的人生境界。希望你们从此开始能认真诵读，成为儒雅、睿智、自信的阳光少年！

彭永帆

2016年6月



目 录

蒙学经典

1. 《三字经》精选佳句 3
2. 《对韵歌》精选 22

国学选读

1. “四书”佳句精选 41
2. “五经”佳句精选 52

诗

- ★ 1. 春晓 [唐] 孟浩然 65
2. 拜新月 [唐] 李 端 66
- ★ 3. 山村咏怀 [宋] 邵 雍 67
4. 芦花 [唐] 雍裕之 68
- ★ 5. 登鹳雀楼 [唐] 王之涣 69
- ★ 6. 鹿柴 [唐] 王 维 70
- ★ 7. 山中 [唐] 王 维 71
- ★ 8. 杂诗(其二) [唐] 王 维 72
- ★ 9. 静夜思 [唐] 李 白 73
- ★ 10. 蝉 [唐] 虞世南 74
11. 咏露珠 [唐] 韦应物 75
12. 夜雪 [唐] 白居易 76
- ★ 13. 渡汉江 [唐] 宋之问 77

★ 14. 送别 [唐] 王之涣	78
15. 送朱大入秦 [唐] 孟浩然	79
16. 赠王九 [唐] 孟浩然	80
★ 17. 劳劳亭 [唐] 李 白	81
18. 题诗后 [唐] 贾 岛	82
★ 19. 池上 [唐] 白居易	83
20. 钓鱼湾 [唐] 储光羲	84
★ 21. 所见 [清] 袁 枚	85
★ 22. 村居 [清] 高 鼎	86
23. 哥舒歌 [唐] 西鄙人	87
24. 梅溪 [唐] 张 籍	88
25. 答人 [唐] 太上隐者	89
26. 惊雪 [唐] 陆 畅	90
27. 微雨夜行 [唐] 白居易	91
28. 秋夜寄邱二十二员外 [唐] 韦应物	92
★ 29. 前出塞九首(其六)(节选) [唐] 杜 甫 ...	93
★ 30. 八阵图 [唐] 杜 甫	94
31. 子夜吴歌(秋歌) [唐] 李 白	95
★ 32. 望庐山瀑布 [唐] 李 白	96
★ 33. 早发白帝城 [唐] 李 白	97
★ 34. 小池 [宋] 杨万里	98
★ 35. 宿新市徐公店 [宋] 杨万里	99
★ 36. 晓出净慈寺送林子方 [宋] 杨万里	100
★ 37. 山行 [唐] 杜 牧	101
★ 38. 绝句二首(其一) [唐] 杜 甫	102

★ 39. 绝句(其二) [唐] 杜 甫	103
40. 春游曲 [唐] 王 涯	104
41. 春雪 [唐] 韩 愈	105
★ 42. 花影 [宋] 苏 轼	106
43. 琴诗 [宋] 苏 轼	107
44. 春日偶成 [宋] 程 颢	108
★ 45. 绝句(两个黄鹂鸣翠柳) [唐] 杜 甫	109
★ 46. 江南逢李龟年 [唐] 杜 甫	110
★ 47. 风 [唐] 李 峤	111
48. 云 [唐] 郑 准	112
★ 49. 赋得古原草送别 [唐] 白居易	113
★ 50. 悯农(两首) [唐] 李 绅	114

古文

1. 放风筝	119
2. 两岸间	119
3. 夏日渐长	120
4. 芦花	120
5. 雨	121
6. 燕子	121
7. 鹦鹉	122
8. 日月星	122
9. 龟兔竞走	123
10. 孔融让梨	123



11. 早起	124
12. 勿贪多	124
13. 怕读书之汪儿	125
14. 守株待兔	126
15. 王戎识李	127

 附 录

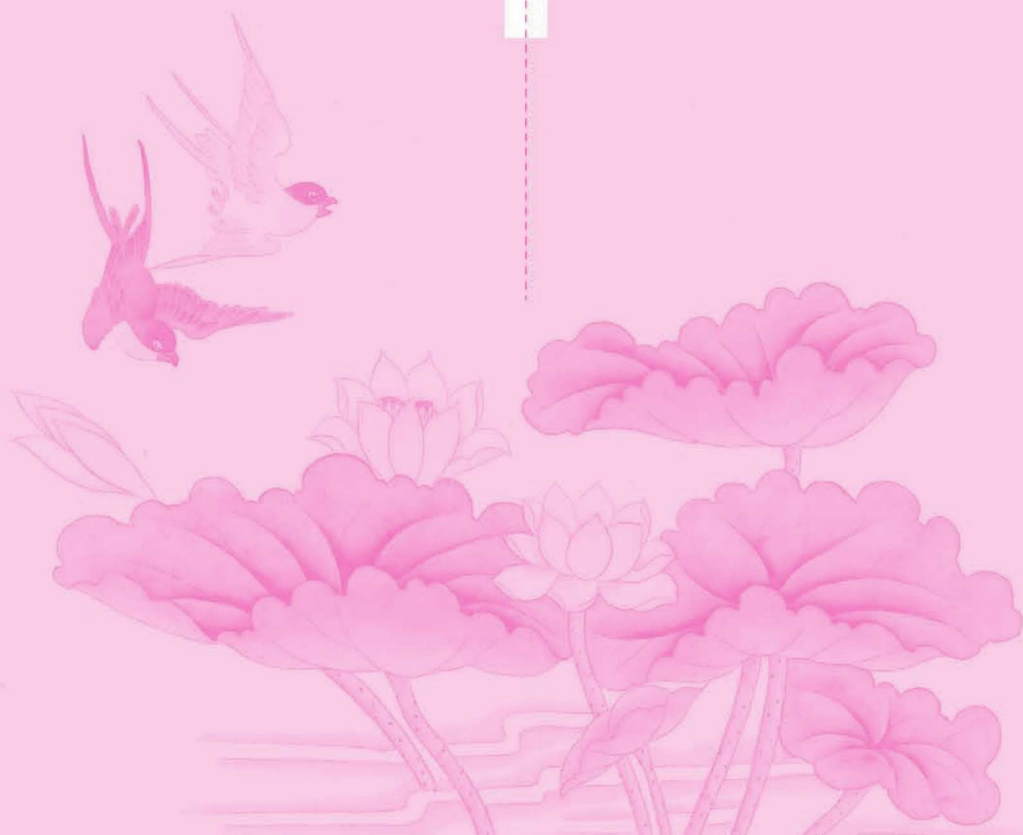
附 1: 现代诗推荐目录	128
附 2: 歌谣推荐目录	129
附 3: 《三字经》全文	131
附 4: 《千字文》全文	139
附 5: “6+1”七彩阅读推荐书目	146
附 6: 学生经典诗文考核评价记录表	147

注：标★的是推荐背诵篇目

蒙学经典

《三字经》

《三字经》是中国传统启蒙教材。关于《三字经》的作者众说纷纭，现在被大多数人接受的观点是，《三字经》是宋朝大儒王应麟为教育本族子弟而编写。《三字经》的内容涵盖了历史、天文、地理、道德以及一些民间传说，短小精悍、朗朗上口，通俗易懂、美妙深刻。本单元从中精选了十节内容，旨在让同学们在诵读中，学到为人处事的道理，理解传统文化中的精髓。



sān zì jīng jīng xuǎn jiā jù
《三字经》精选佳句

jié xuǎn yī
节选（一）

rén zhī chū
人之初^①

xìng xiāng jìn
性相近

gǒu bú jiào
苟^④不教

jiào zhī dào
教之道^⑥

xìng běn shàn
性^②本善

xí xiāng yuǎn
习^③相远

xìng nǎi qiān
性乃迁^⑤

guì yǐ zhuān
贵^⑦以专



帮你解字

①初：开始，人刚出生的时候。②性：人的本性。③习：学习，也指受社会环境影响。④苟：如果，假如。⑤迁：变化，这里指变坏。⑥道：方法，道理。⑦贵：最重要的。



助你说文

人生下来的时候本性都是善良的。这种善良的本性彼此都很相近，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好坏之别。如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心致志地去教育孩子。



请你评学

我会朗读

我会背诵

我会默写



xī mèng mǔ

昔孟母

zǐ bù xué

子不学

dòu yān shān

窦燕山

jiào wǔ zǐ

教五子

zé lín chǔ

择^①邻处

duàn jī zhù

断机杼^②

yǒu yì fāng

有义方^③

míng jù yáng

名俱^④扬^⑤



帮你解字

①择：选择。②杼：织布的工具。③义方：良好的方法。④俱：全部。
⑤扬：传扬。



助你说文

战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有一个好的学习环境。一次，孟子逃学，孟母就折断织机的梭子来教育他。五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，先后科举成名。



jié xuǎn èr
节选 (二)

yǎng bú jiào

养^①不教

jiào bù yán

教不严

zǐ bù xué

子不学

yòu bù xué

幼不学

fù zhī guò

父之过

shī zhī duò

师之惰^②

fēi suǒ yí

非所宜^③

lǎo hé wéi

老何为



帮你解字

①养：抚养。②惰：懒惰，这里指失职。③宜：应该。



助你说文

仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父（母）亲的过错。虽承担教育的责任，但不严格要求，就是做老师的失职了。小孩子不好好学习，是很不应该的。倘若小时候不好好学习，到老的时候（既不懂做人的道理，又无知识），能有什么用呢？



请你评学

我会朗读



我会背诵



我会默写



yù bù zhuó
玉不琢^①

rén bù xué
人不学

wéi rén zǐ
为人子

qīn shī yǒu
亲^⑤师友

bù chéng qì
不成器^②

bù zhī yì
不知义^③

fāng shào shí
方少^④时

xí lǐ yí
习礼仪



帮你解字

①琢：雕琢。②器：有用的材料。③义：道义，伦理。④少：年少。
⑤亲：亲近，尊敬。



助你说文

玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。做儿女的，从小就应亲近良师，交结贤友，从他们那里学习为人处事的礼节和知识。



请你评学

我会朗读



我会背诵



我会默写



jié xuǎn sān
节选 (三)

gāo zēng zǔ

高曾祖

shēn ér zǐ

身而子

zì zǐ sūn

自子孙

nǎi jiǔ zú

乃^②九族

fù ér shēn

父而身

zǐ ér sūn

子而孙

zhì xuán zēng

至^①玄曾

rén zhī lún

人之伦^③



帮你解字

①至：延续到。②乃：就是。③伦：辈分，排列次序。古人特别看重家族延续、血缘血统关系。



助你说文

高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父亲，父亲生我本身，我生儿子，儿子再生孙子。由自己的儿子、孙子再接下去，就是玄孙和曾孙。从高祖父到曾孙称为“九族”。这“九族”代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。



请你评学

我会朗读



我会背诵



我会默写



fù zǐ ēn

父子恩

xiōng zé yǒu

兄则友

zhǎng yòu xù

长幼序^③

jūn zé jìng

君则敬^④

fū fù cóng

夫妇从^①

dì zé gōng

弟则恭^②

yǒu yǔ péng

友与朋

chén zé zhōng

臣则忠



帮你解字

①从：顺从，和顺。②恭：敬重，恭敬。③序：次序。④敬：敬重。



助你说文

父亲与儿子之间要注重恩情，夫妻之间的感情要和顺，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对哥哥要尊敬。长辈和晚辈之间要注意长幼尊卑的次序；朋友相处应该互相讲信用。君主对臣子要敬重，臣子对君主要忠诚。

