

深思

浅喻

李德顺等

著

Philosophy
And Story

“十三五”国家重点出版物出版规划项目图书

PHILOSOPHY AND STORY

深思浅喻

李德顺哲理比喻小集

李德顺等 - 著

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

深思浅喻: 李德顺哲理比喻小集 / 李德顺等著. —

北京: 中国青年出版社, 2018.4

ISBN 978-7-5153-5070-7

I. ①深… II. ①李… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 058324 号



哲人哲思

深思浅喻

李德顺哲理比喻小集

李德顺等 著

总策划: 王 瑞

责任编辑: 彭 岩

装帧设计: 今亮后声 HOPESOUND

pankangyap@163.com

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十二条 21 号

网 址: www.cyp.com.cn

编辑中心: 010-57350407

营销中心: 010-57350370

印 装: 北京科信印刷有限公司

经 销: 新华书店

880 mm × 1230 mm 1/32



2018 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2018 年 6 月北京第 1 次印刷

定 价: 59.00 元

如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换 联系电话: 010-57350337



李德顺教授 李钊平摄

作者简介

李德顺，1945年生，毕业于中国人民大学，获哲学博士学位，现任中国政法大学终身教授、博士生导师、人文学院名誉院长，中国辩证唯物主义研究会副会长，中国价值学研究会会长，中国行为法研究会学术委员，享受国务院特殊津贴的专家。

主要研究领域为马克思主义哲学，重点是哲学原理改革和发展研究、价值论和价值观念研究、当代文化研究等。

主要作品有：《伟大的认识工具》《价值论——一种主体性的研究》《价值新论》《选择的自我——一个哲学家眼中的人生》《公民道德读本》《立言录——李德顺哲学文选》《话语的圈套——李德顺短论杂文选》《家园——文化建设论纲》《价值论原理》《生命的价值》《邓小平的人民主体价值观思想研究》《新价值论》《道德价值论》《与改革同行——中国特色社会主义哲学理路之思》《哲学概论》《走向民主法治》《走近哲学》《我们时代的人文精神》等；发表论文数百篇，已出版论文集。主编《价值论译丛》《价值学大词典》《人生价值丛书》《实践价值丛书》《马克思主义哲学范畴研究》等；部分作品曾获北京市和教育部优秀社会科学成果奖、全国“五个一工程”奖、国家图书奖、吴玉章奖等。

前 言

比喻，有时是说理的一个好办法——可以把某些深奥难懂或陌生偏僻的道理，变成浅显生动的现实形象，便于人们联系生活中的切实体验，去理解和思考。所以，古今中外许多大家，都是这方面的高手。他们能够信手拈来，用一个人们往往熟视无睹或意想不到的生活常识，使一个疑窦丛生的话题，一下子鲜明起来，变得意义立见、是非分明。

这些思想大家们，之所以能够如此举重若轻，是因为他们的出发点，原本是关心和热爱人类生活的；他们的思想理论体系，原本是深及社会生活普遍本质的；他们的目标，原本是为了人类的生活变得更好的。也正因为如此，他们能够发现生活中最平凡但也有意义的现象，并练就了解释这些现象的勇气和智慧。

当然，比喻不是论证。对于要求逻辑严谨的哲学来说，比喻往往只是起到一个“引子”的作用，并不是理论的展开和说明。毋宁说，比喻更多是在提供一种“案例”，可以用来考察或检验理论。特别是当人们需要把一种理论或一个观点还原到它的生活实践基础，或沿着理论的思路推演生活实践进程时，比喻就显出它比就概念说概念有更

大的优势，有更强的说服力和更充足的人情味了。当然，前提是这些比喻必要而贴切，能够充分呼应所要讲出的正面道理，而不是牵强附会的比附，更不是回避问题的调侃。正因为如此，历来的大家们所使用过的比喻，无论多么浅显机智，也无论多么尖锐苛刻，往往和他们的思想本身一样有魅力，甚至成为更易于被人发现的“亮点”，成为流传得更广泛长久的“典故”。

有人根据这些大家们的特点，总结出做学问的品质和境界：“浅入浅出是没学问，浅入深出是假学问，深入深出是小学问，深入浅出是大学问。”这或许是说，越是深刻而丰富的思想，越是可以充分地“接地气”吧！

受这些大家们的启迪，我在科研和教学中，也力求及时恰当地运用比喻形式，一方面考验自己思考的清晰程度，一方面把理论思考中的疑点暴露充分，把内含的问题分析透彻，把应有的结论锤炼结实。多年来，这种努力的效果似乎还可以。许多学生和学友对我的比喻饶有兴趣，并经常提起。后来他们提出，不妨把这些比喻汇集起来，印制成书，供大家把玩和批判，也算给空玄枯燥的哲学增添一点乐趣。碰巧，老朋友、中国青年出版社的王瑞副社长来我这里搜到题材。他对这个动议很感兴趣，并积极敦促我们把它完成。于是，用了不到一年的时间，就有了读者面前这本颇显“另类”的“哲学著作”。

参加本书撰写的有：李德顺（木卫一）、孙美堂、黄凯锋、颜天民、冯小平（雷冠）、胡波、田力男、潘于旭（石朋）、赵章彬、尹岩、倪寿鹏（天倪）、鹿林、古琳、杜平、赵立伟、王敏、王俊博、闫莉、黄亮、温泉、党妙、王杨、陈阳、苗光磊、王金霞、曹融、吕建伟、卫霞、宋晨翔、李霞、胡海涛、牛婷婷等。每个人的名字都署在文章的后面了。他们大多是我过去在中国人民大学、中国社会科学院和现

在中国政法大学带过的硕士、博士研究生和博士后，也有几位是不在其列的“志愿者”。他们都是根据自己的兴趣，从我用过的比喻中选择题目，然后按自己的体会写。我做了一些统一文章体例和格式等方面的统稿工作。这些作者大多分散在全国各地，在繁忙的工作之余，抽空写作。我从他们的劳动中，除了收获温情和感动之外，也体验到了大家对学术和思想人生的追求与关爱。这让我觉得无比荣幸。

李德顺

写于2017年12月4日

前言…001

第1辑 | 思辨篇

“小马过河”出了什么真知…002

“信息”不是一个东西…006

“花香”与“鼻子” …009

罗素的比喻为何错了…012

“左右”并非长在马路上…016

先有鸡还是先有蛋…020

头撞墙上谁之过…024

为何情人眼里出西施…028

有婚姻方为夫妻…031

“鞋子是否好穿，当然要看脚” …035

磁铁、靶子与百货商店…039

什么叫“吃饭” …042
四季衣服哪个先进…046
诚实与欺骗的一墙之隔…050
法律葱头的“皮和肉” …054
比卓别林更像卓别林…058
对着镜子说人…061
事情就是“1+1”吗…065
阶级并不吃馒头…069
短喻九则…073

第2辑 | 人生篇

仰望星空？那是在黑夜…078
人生是条大辫子…083
婴儿吃奶与人性善恶…088
谁是那个“自我” …092
东海之波…096
佳肴的历史在厨房…100
“认祖归宗”不可任性…104
“半杯水”的悲喜剧…108
“潜台词”更真实…111
“脸蛋”和“脊梁” …114
“名人”与钻石…118
萝卜不必羡慕白菜…122

“屁股”与“脑袋”	…125
圣诞老人？我们有12个	…129
有必要“相互洗澡”吗	…133
自家的“门前”有多宽	…136
缺钱不是抢银行的理由	…140
对不起，我有自己的帽子	…143
“先救谁”的话语圈套	…147
别拿“机器”吓唬人	…151
麻雀别跟着蝙蝠飞	…155
别拿耻辱当光荣	…158

第3辑 | 治政篇

政府“搭台”，人民“唱戏”	…162
是谁的两手抓	…165
“一袋马铃薯”的愿望	…171
眼睛看哪里	…174
好风不在疾，好雨不在猛	…178
历史何曾有“蓝图”	…181
岂能只摘果子不种树	…185
休与山羊论胡须	…188
“车之两轮”，还是“南辕北辙”	…192
非要把骆驼吊上楼	…196
阿凡提的“正义面孔”	…199

反腐：捉虱子与讲卫生…202
“鱼上岸”还是“龙归海”…205
“祖传秘方”也需良医…208
病情诊断与对症下药…211
好棋手不嫌对手“狠”…214
愚蠢不是战斗力…218
浮躁就是“魂不附体”…222
论“大瓜主义”…225
莫将包袱作盾牌…228
路径依赖症…231
“流言蜚语”的构成和意义…235
“关卡式服务”让人愁…239
解放思想不能“开清单”…242

第4辑 | 治学篇

小学匠与大学问…248
哲学，还是要说“人话”…252
无关打井的“打井学”…256
巴别塔之后…260
从猫头鹰到雄鸡…264
老虎也是猫科动物…267
“大厦”与“脚手架”…270
麦子、馒头与包子…273

平时多练“摔泥巴”	…276
蜣螂蚂蚁研究的意义	…279
少插旗子，多种树	…282
定于一尊练“国拳”	…285
别让母鸡生炒鸡蛋	…288
吃牛肉不会变成牛	…292
吃奶与叫娘——关于“猫论”	…295
十字路口往哪走	…301
小孩的屁股有“可打性”	…304
笛子应该给谁	…308
你想“喝干大海”	…311
足球须有“中国式”	…314
自我矮化的文化“侏儒”	…318
乒乓作响的“国球”	…321
学步岂止有邯郸	…325

第 1 辑

×

思辨篇

“小马过河”出了什么真知

“价值论”这个最新的哲学基础理论出现以后，“价值”这个词就逐渐热了起来。大家都很乐于提起它，使用它。但是，也有很多人对“价值”是什么并不很了解，甚至还有许多疑惑：“价值”这个词与已往我们所熟悉的哲学术语有什么关联和异同？价值怎样发生？它在哪里？使用“价值”这个词，对于我们的生活意味着什么，究竟有什么意义……

为了简捷形象地回答种种疑惑，帮助人们进入价值思考所需要的情境，我们不妨借用一个在国内流传已久的幼儿故事——“小马过河”，来说明“价值”现象的特质和意义。

这个幼儿故事讲的是：小马要过河，先去问河水深不深。松鼠说“很深”；老牛说“很浅”。小马感到为难时，妈妈对它说：“你自己走一下就知道了。”于是小马亲自实践了一番，结果发现河水既不深又不浅……

故事很经典。一向重视对孩子进行“高、大、上”教育的出书人，还不忘在故事的结尾提示了一个哲学的真理：这个故事告诉我

们的是“实践出真知”。

“实践出真知”，这个观点无疑是正确的。可以说，它代表了我们的传统哲学所倡导的思维方式，以及用这种思维方式所能得到的唯一正确的结论。但是，这个结论只是在价值论出现之前，仅仅从认识论角度得出的结论，还不是对问题达到全面掌握的完整结论。如果我们针对“小马过河”这个故事所涉及的主要问题和整个过程，包括松鼠、老牛、小马和其他所有人的实践，进行反思，还需要进一步回答的一个问题是：

“小马过河”的实践，究竟出了什么真知？河水究竟深不深？

往下再追问这一句，就可能引出大麻烦来。因为，如果你是实事求是地按照实践的效果和经验来回答，那么结论就可能是：“河水深不深，看对谁而言。”也就是说，看过河的对象个子高矮！——这个结论，就哲学价值论而言，是它的一个核心观点：价值是主体性的，是“因人而异”的。

然而，这个结论对于传统思维方式来说，却显得有点离经叛道、惊世骇俗了。有些人会想：这算是答案吗？而略有哲学素养的人，则会立刻联想起“唯心主义”“主观主义”“相对主义”“个人主义”“实用主义”“虚无主义”，等等，会有N多顶帽子戴在这个可疑的结论上。当然，所有这些质疑，最终也都抵不过我们的一个人生常识：实事求是。

那么问题在哪里呢？问题就在于我们是否真正注意到了“价值”现象的本质和特性。因为“小马过河”这个故事，讨论的是“河水深不深（深浅）”而不是“河水有多深（深度）”。问题的关键就在这里。要知道，“深度”与“深浅”是不同的概念。“深度”是描述

词。如果问深度，无论松鼠、老牛还是小马的回答，都要反映对象的事实，那么正确答案应该是一致的：水深一米就是一米，半米就是半米，不能有多种说法。而“深浅”并不是描述词，它是价值词。作为价值词的“深浅”，即含有了“对于过河者来说是否安全”的意思。正因为如此，松鼠、老牛、小马的判断才不一样，而且可能都是“正确”的。

和“深浅”一样，我们生活中的语言，必然有很多是价值词，并不全是描述词。例如“长短”之于“长度”，“冷暖”之于“温度”，“软硬”之于“硬度”，“轻重”之于“重量”，等等，它们都是价值词之于描述词。

再放大来看，相对于我们生活中描述意义上的“有无、真假、动静、虚实、彼此”等语词来说，“好坏、善恶、美丑、利弊、得失、福祸、荣辱、重要不重要、值得不值得”等，都是价值词。而所有的价值词的内涵，都是说明客体对主体的意义，即反映客体属性与主体尺度的关系状态。一个事物好不好，不是事物本身的存在，而是表现在它与主体的关系中，并且必须以主体的需要和能力为尺度，才能确定它有什么意义。就是说，客体有什么价值，总是“因人而异”的，即实际上取决于主体。在哲学上，这就叫作“价值的主体性”。

再说进一步说，如果知道了价值本性的奥秘在于人的主体性尺度，而人作为主体的存在又是极其丰富、多样、时刻在变化着的，那么，我们观察人类生活就会找到一个新窗口，在人与世界、人与人关系的领域就会发现一个新视角，我们的思维方式就会发生一个新飞跃，我们的人生追求就会有一个更加自觉和自由的新境界。因