

TOP  
ENGLISH  
乐易突破英语

GRAMMAR

秒杀初中语法

倪丽华 著

 世界图书出版公司

TOP  
ENGLISH  
乐易突破英语

# GRAMMAR

## 秒杀初中语法

倪丽华 著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

乐易突破英语. 秒杀初中语法 / 倪丽华著. — 北京: 世界图书出版  
有限公司北京分公司, 2019.6  
ISBN 978-7-5192-6299-0

I. ①乐… II. ①倪… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料  
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 104808 号

---

书 名 乐易突破英语. 秒杀初中语法  
LEYI TUPO YINGYU

著 者 倪丽华  
责任编辑 宋丽萍  
装帧设计 张晶灵

出版发行 世界图书出版有限公司北京分公司  
地 址 北京市东城区朝内大街 137 号  
邮 编 100010  
电 话 010-64038355 (发行) 64033507 (总编室)  
网 址 <http://www.wpebj.com.cn>  
邮 箱 [wpebjst@vip.163.com](mailto:wpebjst@vip.163.com)  
销 售 新华书店  
印 刷 无锡童文印刷厂  
开 本 889mm × 1194mm 1/16  
印 张 7.5  
字 数 65 千字  
版 次 2019 年 6 月第 1 版  
印 次 2019 年 6 月第 1 次印刷  
国际书号 ISBN 978-7-5192-6299-0  
定 价 68.00 元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请与本公司联系调换)



# 主编寄语

亲爱的读者朋友们，乐易突破英语自出版以来受到了大家的青睐和厚爱，承蒙大家的支持和帮助，乐易突破英语越来越深入人心，展现出十足的发展潜力。

继乐易突破英语小学教材在全国普及推广后，我们乐易团队又研发出了完整的、系统的初中教材：《秒杀初一》、《秒杀初二》、《秒杀初三》和《秒杀初中语法》。

我们的初中教材同小学教材一样，严格秉承乐易的教育理念：一切为了学生！让英语成为学生的一技之长！

《秒杀初中语法》等初中系列教材以乐易整体学习的“十六字”教学法为理论基础，以国家中考考纲为准绳，以乐易合作校老师们一线的教学经验为依据，以教会学生学习、培养学生用英语思维和表达的能力为最终目标。

因此我们的《秒杀初中语法》等初中系列教材的特点同样是：**简单，系统，务实，高效，好操作，易上手，容易培训师资。**

我们推出的《秒杀初中语法》打破了初中英语教学的瓶颈——学生学得难、老师教得苦，打通了学生学习初中和高中英语的绿色通道，提供了系统、完整、高效的初中英语教学思维方法和能力培养的技巧，建立了快速培训初中英语教师师资的系统。这套教材的出版将会成就更多的学生和老师，将为更多的学校再铸新的辉煌！

在这里特别要感谢参与本书编写的所有编写委员会成员，他们是：**王鹏，李旺强，杨颖初，牟忠，龚瑞，彭玲，张力，罗雪梅，黄敏，周洪征，王芳，孙静，李海玲，张婷，史雅静，武蓉，张慧静，卢慧敏，任静。**

所有编写委员会的成员既是乐易讲师团的成员又是乐易一线合作校的校长。他们既有理论素养，又有丰富的实践经验，他们不仅是乐易初中系列教材的编写者，更是这套教材的践行者和完善者。

继乐易初中系列教材出版后，这支来源于一线、受过乐易方法系统培训的乐易讲师兼研发团队将全力投入到乐易突破英语初中教研、师训中，为培训学校的初中英语教学奉献他们的智慧和才能。

感谢所有支持和帮助过乐易的新老朋友们，感恩我们乐易讲师团的所有伙伴们。有你们的支持和陪伴，乐易突破英语一定会越做越好！

乐易突破英语主编 **倪丽华**

# 目录 | CONTENTS

	概说英语语法	001
第1章	句子与句子成分	006
第2章	简单句 (陈述句、疑问句、祈使句、感叹句、反意疑问句、倒装句)	013
第3章	名词	022
第4章	冠词	033
第5章	动词种类	036
第6章	动词时态	042
第7章	动词语态	060
第8章	并列句与复合句 (宾语从句、状语从句、定语从句)	063
第9章	代词	077
第10章	形容词	086
第11章	副词	091
第12章	介词	095
第13章	数词	101
第14章	非谓语动词	104
第15章	主谓一致	112

# 概说英语语法

任何语言都是有规律可循的，所谓的规律就是学习语言的规则。我们找到了掌握学习语言的规则，就找到了学语言的捷径。

语言是由句子组成的，句子是由词和词组（短语）组成的。而词和词组（短语）的表现形式是要遵循一定规则的，这就是人们常说的语法规则。“语法就是词汇变化规则和用词造句规则的总汇集”，英语语法主要包括词法、句法、时态、语态和语气等。

在本章我们将对英语语法知识做一个总体的介绍，便于大家能统揽整个英语语法的概貌，做到提纲挈领、心中有数！

## 词法

### 一、词的种类

词是构筑语言的最小单位。了解英语的词类是学好英语的一个重要环节，英语中的词可以分为十大词类。（见下表）

	词类	英语名称	作用	例词
实词	1 名词	Noun (n.)	表示人或事物的名称，建筑句子的主体。	book, air
	2 代词	Pronoun (pron.)	代替名词、形容词或数词等。	you, this
	3 动词	Verb (v.)	表示动作或状态，建筑句子的主要成分。	take, come
	4 形容词	Adjective (a., adj.)	表示人或事物的特征、形状、颜色、性质等。	nice, hot
	5 副词	Adverb (adv.)	强调动作、方式或发生的时间及频率等。	very, quite
	6 数词	Numeral (num.)	表示数量与顺序。	four, sixth
虚词	7 连词	Conjunction (conj.)	连接词与词、短语与短语、句与句。	when, and
	8 介词	Preposition (prep.)	与名词、代词连用，不能单独使用，用在名词或代词前说明它与别的词之间的关系。	at, in
	9 冠词	Article (art.)	放在名词前，帮助说明其定义。	a, an, the
	10 叹词	Interjection (inter.)	语气中的情感表示。	oh, ouch

实词与虚词的区别主要在于，实词能单独担任句子成分，虚词则不能，虚词需要与其他词连用。

(1) She is a beautiful girl.  
*pron. v. a. n.*  
主语 谓语 定语 表语

(2) The early birds catch the worms.  
*a. n. v. n.*  
定语 主语 谓语 宾语

(3) Time and tide wait for no man.  
*n. n. v. a. n.*  
主语 主语 谓语 定语 宾语

(4) You are very nice.  
*pron. v. adv. a.*  
主语 谓语 状语 表语

由以上四个例句可以看出，句子的成分都由实词（画线词）充当，而虚词则不能单独充当句子成分。

### 二、词形的变化

英语语言不仅有实词与虚词之分，还常会有词形的变化。而词形变化多与词的语法功能有关系，我们常见的词形变化有：

1. 在单词词尾加 s 或 es，有以下两种情况

(1) 单数名词变成复数时

① ship → ships



② bus → buses

(2) 动词用在一般现在时态, 以第三人称单数形式出现时

① He likes playing video games.

② My mother watches TV every evening.

## 2. 在动词词尾加 ed

规则动词的过去式或过去分词的构成要在词尾加 ed。

(1) He worked in this firm last year. (过去时态)

(2) Jack has stayed in China for 4 years. (现在完成时态)

(3) We had learned more than 1,000 words by the end of last term. (过去完成时态)

(4) These flowers are watered every day. (被动语态)

(5) We must get the work finished before our teacher comes back. (宾语的补语)

## 3. 在词尾加 ing

动词的现在分词、动名词要在词尾加 ing。

(1) Mary is watering the flowers. (现在分词)

(2) They were reading then. (现在分词)

(3) Walking on the moon is not easy. (动名词)

(4) Seeing is believing. (动名词)

## 4. 在词尾加 er, est

形容词、副词变成比较级时在词尾加 er, 变最高级时在词尾加 est。所以说 er、est 又是形容词、副词“三级跳”的支杆。

(1) The sun is bigger than the earth. (形容词比较级)

(2) He runs faster than I. (副词比较级)

(3) Linda is the tallest girl in our class. (形容词最高级)

(4) Jim jumps (the) highest in the school. (副词最高级)

## 5. 在词尾加 th 或 ieth

基数词变序数词时要在基数词词尾加 th 或 ieth。

(1) four → fourth

(2) twenty → twentieth

## 6. 词尾加 ly

当形容词转化为副词时, 一般在词尾加 ly。

(1) certain → certainly

(2) quick → quickly

英语词形变化与语法密切相关, 在以后的语法学习中我们还要进一步学习和了解英语的词形变化。

# 句法

句子是表情达意、交流思想的最基本单位。

句子按结构可分为三大类: 简单句、并列句、复合句。

句子按功能和用途可划分为四种: 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

句子按句子成分可分为:

主 + 系动词 + 表语

主 + 谓

主 + 谓 + 宾

主 + 谓 + 宾 + 宾

主 + 谓 + 宾 + 补





## 2. 主语 + 不及物动词 (S.+V.)

The sun shines.

## 3. 主语 + 及物动词 + 宾语 (S.+V.+O.)

My father once taught English.

## 4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 (S.+V.+I.O.+D.O.)

Mum bought Tom a present.

## 5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语 (S.+V.+O.+O.C.)

We should make our school more beautiful.

句型	例句	翻译
S.+V.	Time flies.	光阴似箭。
S.+V.+O.	I like English.	我喜欢英语。
S.+V.+P.	The girl is lovely.	那小女孩很可爱。
S.+V.+IO.+D.O.	He brought me much happiness.	他给我带来了许多快乐。
S.+V.+O.+O.C.	Nobody heard him calling for help.	没有人听到他呼叫。

## 时态、语态、语气

### 一、概说时态

#### 时态的定义:

时态是指动词在不同时间里的表现形式。也可以说,时态是句子的主语所描述的对象在不同的时间里所发生的动作或存在的状态。按经常、正在、已经、将要这四个时间来划分,英语主要有八大时态。

**经常性做**有两层含义:一是目前经常做某事,叫一般现在时;  
二是过去经常做某事,叫一般过去时。

(1) We often help others. (一般现在时)

(2) We often helped Zhang Qiang with his English last year. (一般过去时)

**正在发生**也有两层含义:一是指现在正在做某事,叫现在进行时;  
二是表示过去某时正在做某事,叫过去进行时。

(1) They are singing now. (现在进行时)

(2) They were singing then. (过去进行时)

**已经完成**也有两层含义:一是说明某一动作到现在为止已经完成,叫现在完成时;  
二是表示到过去某时已经完成的动作,叫过去完成时。

(1) I have finished the work already. (现在完成时)

(2) He had finished the work by 11:00 p.m. last night. (过去完成时)

**将要发生**指从说话人现在说话时间开始将要做的事,或将要发生的动作,即一般将来时;  
而指在过去某一时间看来将要发生的动作或存在的状态,叫过去将来时。

(1) I'll go travelling next week. (一般将来时)

(2) He said he would visit China. (过去将来时)

时态列举:

动作特点	时态名称	表现形式	常用时间状语
经常发生	一般现在时	主语 + am/is/are + 其他 主语 + does/do + 其他	often; sometimes; usually always; never
	一般过去时	主语 + was/were + 其他 主语 + did( 动词过去式 ) + 其他	yesterday; last week two years ago; just now
正在发生	现在进行时	主语 + am/is/are + doing + 其他	now; at the moment
	过去进行时	主语 + was/were + doing + 其他	at that time; at 8:00 yesterday
已经发生	现在完成时	主语 + has/have done + 其他	already; yet; never; ever for...; since...
	过去完成时	主语 + had done + 其他	when...; by the time; by the end of
将要发生	一般将来时	主语 + will/shall + do/be + 其他 主语 + am/is/are going to + do/be + 其他	tomorrow; next week; in a year a year later
	过去将来时	主语 + would/should + do/be + 其他 主语 + was/were going to + do/be + 其他	next...; in a month a month later

## 二、语态

英语有主动语态和被动语态之分。主动语态是指句子中的主语是动作的发出者, 如: We often water these flowers.

而在被动语态中, 句子的主语是动作的承受者, 如: These flowers are often watered by us.

被动语态的构成是: be + 动词过去分词。被动语态有时态变化, 其时态变化体现在 be 上。现在时的被动语态是 am / is / are + 动词过去分词; 过去时的被动语态是 was / were + 动词过去分词; 完成时的被动语态是 has / have / had+been+ 动词的过去分词; 将来时的被动语态是 be going to / will+be+ 动词过去分词。

- (1) The bus **is cleaned** every day.
- (2) The bus **was cleaned** yesterday.
- (3) The bus **has been cleaned** three times.
- (4) The bus **will be cleaned** tomorrow.

## 三、语气

语气 (mood) 是一种动词形式, 用以表示说话者的意图或态度。英语中的语气有三种:

### 1. 陈述语气——陈述事实

(1) The earth is becoming smaller.

(2) You can't be too careful.

### 2. 祈使语气——提出请求、命令等

(1) Please **be careful**.

(2) **Keep off** the grass!

### 3. 虚拟语气——表示主观愿望和假想虚拟的情况

(1) If only I **were a bird!**

(2) I wish my dream **would come true**.

综上所述, 英语语法主要涉及:

**词法**——名词、动词、形容词、副词的词形变化。

**句法**——句子的功能、用途(陈述、疑问、祈使、感叹), 句子的结构(简单句、并列句、复合句)和最基本的五种句型(S.+V.、S.+V.+O.、S.+V.+P.、S.+V.+I.O.+D.O.、S.+V.+O.+O.C.)。

**时态**——一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时。

**语态**——主动语态、被动语态。

**语气**——陈述语气、祈使语气、虚拟语气三种。

# 第 1 章

## 句子与句子成分

### 英语词类

语言具有相通性，音、字、词、句、段、篇是每种语言应该遵循的学习规律。根据单词表达的含义不同我们把英语单词归为十大类。

#### 英语单词词类

词类	英文名称	释义	在句中成分	例词
名词	Nouns (n.)	表人或事物名称	主语、宾语、补语、表语、定语	knowledge laptop Jack weather soccer badminton
代词	Pronouns (pron.)	代替名词、数词或形容词	主语、宾语、表语、定语	it that this these those they me him her I she he
数词	Numerals (num.)	表数目或顺序	主语、宾语、表语、定语	one two first twentieth
动词	Verb (v.)	表动作或状态	主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、补语	be go play have stop push sing invent pay say
形容词	Adjectives (adj.)	修饰名词，表人或事物特征	表语、定语、补语	exciting famous interesting helpful good delicious
副词	Adverbs (adv.)	修饰动词、形容词或副词，表动作特征	表语、状语、补语	hard sometimes usually carefully greedily
冠词	Articles (art.)	放在名词前，说明名词所指范围	虚词不能在句中独立充当句子成分	the a an
介词	Preposition (prep.)	放在名词、代词前，说明与别的词的关系		in on at for from to with by for over above
连词	Conjunctions (conj.)	连接词、短语、句子		and but however or so for as since
感叹词	Interjections (int.)	代替名词、形容词等，表达某种情感		oh dear well wow

#### 口诀记忆词汇

名代动形副，介连冠感数

### 英语句子成分

若干个单词依据语法规则或习俗组合成不同的句子，从而表达不同含义，进行丰富的沟通和交流。和汉语中的主谓宾定状补类似，英语中也把句子成分分成主表谓宾补定状和同位语。

#### 名称、属性及划分符号

中文名称	英文名称及缩写	划分成分时所用符号	中文名称	英文名称及缩写	划分成分时所用符号
主语	Subject (S)	_____	定语	Attribute (Att)	( )
谓语	Prediate (V)	_____	状语	Adverbial (A)	[ ]
表语	Prediative (P)	~~~~~	补语	Complement (C)	< >
宾语	Object (O)	~~~~~	同位语	Appositive (App)	{ }



## 五种简单句的基本句子成分

### 1. 主语 + 系动词 + 表语 (S.+V.+P.)

**One billion** is not a small number.

### 2. 主语 + 不及物动词 (S.+V.)

**The sun** sets in the west.

### 3. 主语 + 及物动词 + 宾语 (S.+V.+O.)

**She** is playing the piano in the bedroom.

### 4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 (S.+V.+I.O.+D.O.=S.+V.+D.O.+ 介词 +I.O.)

Jack's father **bought him a new laptop.**

Jack's father **bought a new laptop for him.**

### 5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语 (S.+V.+O.+O.C.)

**Fishing** can keep people quiet.

## 主语定义

动作的发出者及句子陈述的对象，常位于句首动词之前。充当句子主语的可以是名词、代词、数词、非谓语动词、短语、句子等，划分句子成分时常用符号“\_\_\_\_\_”表示。

## 主语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中主语是由什么充当的，填在 ( ) 内。✎

- |   |     |
|---|-----|
| (1) <b>We</b> study in the best school.               | ( ) |
| (2) Lucy's <b>bedroom</b> is very tidy.               | ( ) |
| (3) <b>To see</b> is to believe.                      | ( ) |
| (4) <b>What we need</b> now is time.                  | ( ) |
| (5) It is very important <b>to do more exercises.</b> | ( ) |
| (6) <b>Fishing</b> is his favourite sport.            | ( ) |
| (7) <b>Eighteen</b> is his lucky number.              | ( ) |

## 主语的应用

✎ 写出下列主语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用“\_\_\_\_\_”在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。✎

- |  |     |
|--|-----|
| (1) Kate's father often eats out.                | ( ) |
| (2) That new book is mine.                       | ( ) |
| (3) Nothing can stop him now.                    | ( ) |
| (4) What I want to say is Yes.                   | ( ) |
| (5) To study hard is our task.                   | ( ) |
| (6) It took us two hours to finish our homework. | ( ) |

## 谓语定义

用来说明主语的动作或状态及特征。充当句子谓语的通常是动词、动词短语，划分句子成分时常用符号“\_\_\_\_\_”表示。

## 谓语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中谓语是由什么充当的，填在 ( ) 内。

- (1) We **walk and walk**. ( )
- (2) Kate **will plant** flowers in the garden. ( )
- (3) The waiter **brought** them two eggs. ( )
- (4) Tom often **makes** us laugh. ( )
- (5) You **can make** progress if you try hard. ( )
- (6) Jack **is catching** a butterfly. ( )
- (7) Mum **took a look** at Linda's coat! ( )
- (8) Jim **had a swim** last Sunday. ( )

## 谓语的应用

✎ 写出下列谓语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用 “ ” 在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。

- (1) Jack sings the same songs over and over again. ( )
- (2) Tom and Jim are playing badminton. ( )
- (3) The driver stopped the car without thinking. ( )
- (4) People shouldn't push their kids so hard. ( )
- (5) I'm sorry, but I couldn't pay the bill. ( )
- (6) Chinese people invented many unbelievable things. ( )

## 表语定义

用来说明主语的身份、性质、品性、特征和状态，充当句子表语的可以是名词、形容词、副词、非谓语动词、数词、代词、短语、句子等，划分句子成分时常用符号 “~~~~~” 表示。

## 表语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中表语是由什么充当的，填在 ( ) 内。

- (1) Seeing is **believing**. ( )
- (2) Linda's favourite fruit is **watermelon**. ( )
- (3) That dish tastes **delicious**. ( )
- (4) Jack will be **off** at 12:00. ( )
- (5) Fifteen and five is **twenty**. ( )
- (6) The shop is **closed**. ( )
- (7) All we can do is **to keep calm**. ( )

## 表语的应用

✎ 写出下列表语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用 “~~~~~” 在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。

- (1) Mary's mother is a teacher. ( )
- (2) Tom was ill yesterday. ( )
- (3) That sounds good. ( )
- (4) The man is a friend of my father's. ( )
- (5) Days get longer in summer. ( )
- (6) I must be off now. ( )
- (7) That's why he was late for class yesterday. ( )

## 宾语定义

动词或介词的对象，常放动词后（动宾）或介词后（介宾），充当句子宾语的通常是名词、代词、数词、非谓语动词、短语、句子等，划分句子成分时常用符号“~~~~~”表示。

## 宾语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中宾语是由什么充当的，填在 ( ) 内。✎

- (1) Kate always eats **dinner** at 7:15. ( )
- (2) Tom will send **Jack** a new **CD**. ( )
- (3) Lucy's aunt bought her a nice **dress**. ( )
- (4) Don't make your new **coat** dirty. ( )
- (5) I just like to **sit in a boat**. ( )
- (6) Chinese people enjoy **drinking tea**. ( )
- (7) Do you remember **what Jim said**? ( )
- (8) Jack left **the city** three days ago. ( )
- (9) If you add **18** to **80**, you will get **98**. ( )

## 宾语的应用

✎ 写出下列宾语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用“~~~~~”在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。✎

- (1) Don't leave the dirty dishes in the kitchen! ( )
- (2) Kate and Mary finished their homework early yesterday. ( )
- (3) Jim and Jack are playing soccer. ( )
- (4) Linda has had the teddy bear since she was a baby. ( )
- (5) Tom has a pet dog, but he lost him yesterday. ( )
- (6) I will do my best. ( )
- (7) Tom believes that he can catch up with others. ( )

## 宾语补足语定义

描写或限制宾语、对宾语进行补充说明，常放在宾语之后，充当句子宾补的通常是名词、代词、非谓语动词、形容词、副词、短语等，划分句子成分时常用符号“< >”表示。



## 宾补的各种表现形式

✎ 写出下列句子中宾补是由什么充当的，填在 ( ) 内。

- (1) We call that boy **Jack**. ( )
- (2) Don't leave me **alone**. ( )
- (3) He barks until someone let him **out**. ( )
- (4) Jim will drive us **home** after work. ( )
- (5) Take it easy, make yourself **at home**. ( )
- (6) I saw Kate **go** into the teacher's office. ( )
- (7) Do you think his advice **good**? ( )
- (8) We must keep everything **in order**. ( )

## 宾补的应用

✎ 写出下列宾补是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用 “< >” 在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。

- (1) I often watch him play football. ( )
- (2) Lucy saw an old man knocked down by a car. ( )
- (3) We will call the whole area 'Olympic City'. ( )
- (4) I found him in last Wednesday. ( )
- (5) We'll have Jim answer the question. ( )
- (6) We should keep our own bedroom clean. ( )
- (7) I noticed Lucy talking with Linda. ( )
- (8) We should try to make our country more beautiful. ( )
- (9) Jack had his phone stolen on the subway. ( )
- (10) We found everything in good order. ( )

## 定语定义

修饰、限制、说明名词或代词的品质与特征，常放在名词或代词之前，充当句子定语的通常是名词、代词、数词、非谓语动词、形容词、短语、句子等，划分句子成分时常用符号“( )”表示。

## 定语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中定语是由什么充当的，填在 ( ) 内。

- (1) These are **apple** trees. ( )
- (2) You should drink **hot** water. ( )
- (3) Kate will give you **some** advice. ( )
- (4) Jack ordered **his** pet dog to lie down. ( )
- (5) Look! This is a photo **of my family**. ( )

- (6) Let me show you **my brother's** bedroom. ( )
- (7) Mr. Green has **three** daughters. ( )
- (8) I like the girl **with long hair**. ( )
- (9) Look! This is our **living** room. ( )
- (10) Can you give me your **given** name? ( )
- (11) Do you have anything **to say** now? ( )
- (12) Is that the room **where you were born**? ( )

## 定语的应用

✎ 写出下列定语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用 “ ( ) ” 在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。

- (1) Everybody's business is nobody's business. ( )
- (2) There's only one way to do it well. ( )
- (3) Tom is a helpful boy. ( )
- (4) Jack will join the computer club next term. ( )
- (5) Come on , or you will lose the second chance. ( )
- (6) There are at least forty men teachers in our school. ( )
- (7) Here is something good for you. ( )
- (8) Do you know the boy in front of the stop? ( )
- (9) I have no time to quarrel with you. ( )
- (10) The news that Lucy told us last Monday was true. ( )

## 状语定义

修饰动词、形容词、副词，用来表示时间、地点、原因、目的、结果、条件、方向、程度、方式和伴随等，常放在句末，有时也放在句中或句首，充当句子状语的通常是非谓语动词、副词、短语、句子等，划分句子成分时常用符号 “[ ]” 表示。

## 状语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中状语是由什么充当的，填在 ( ) 内。

- (1) The lecture is **very** interesting. ( )
- (2) Tom left **immediately**. ( )
- (3) Jack and Jim will play basketball **today**. ( )
- (4) Kate came **to see me this morning**. ( )
- (5) They missed me **very much**. ( )
- (6) **Without his help**, we couldn't make so much progress. ( )
- (7) **In order to catch up with your classmates**, you must study hard. ( )
- (8) **When I was young**, I'd listen to the radio. ( )
- (9) **Walking on the street**, the woman was hit by a car. ( )

## 状语的应用

✎ 写出下列状语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用 “[ ]” 在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。

- (1) she always studies hard. ( )
- (2) The man ran quickly to help the boy. ( )
- (3) Linda played games quietly in her room yesterday. ( )
- (4) By practicing hard, you'll win the prize. ( )
- (5) We visit our grandparents once a week. ( )
- (6) We must listen carefully to get a better understanding. ( )

## 同位语定义

用来对一个名词或代词进行解释或补充说明的词、短语或句子，常放在名词或代词之后，充当句子同位语的通常是名词、代词、数词、短语、句子等，划分句子成分时常用符号“{ }”表示。

## 同位语的各种表现形式

✎ 写出下列句子中同位语是由什么充当的，填在 ( ) 内。

- (1) I have two children, **Hunter and Carter**. ( )
- (2) We Chinese **people** are brave and hard-working. ( )
- (3) They **all** like to play the piano. ( )
- (4) He **himself** doesn't know how to do. ( )
- (5) Hey! You **two**, what are you doing? ( )
- (6) We **three** haven't finished that yet. ( )
- (7) This morning Lucy met a nice girl, **a friend of mine**. ( )
- (8) The news **that he will come back tomorrow** is not true. ( )

## 同位语的应用

✎ 写出下列同位语是由什么充当的，填在 ( ) 中，并用 “[ { } ]” 在句中标出。再用各成分相应的符号划出各句的主谓宾或主系表结构，并将相应的说明写在符号下。

- (1) The news **that we won the football game** makes us excited. ( )
- (2) Tom has two sisters, **Lucy and Mary**. ( )
- (3) **Lucy herself** finished the task in an hour. ( )
- (4) Are you **two** ready? ( )
- (5) The thought **that Jane wouldn't come** made me feel sad. ( )
- (6) Who can get the information when the next Olympic Game will be held? ( )
- (7) The fact **that Diaoyu Island belongs to China** is no doubt. ( )
- (8) **People, old and young**, run out of the hotel. ( )
- (9) I have no idea **that you have solved the problem**. ( )