

幼 儿 早 教 绘 本

社会

江小渔 著

刘志权 绘



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

幼 儿 早 教 绘 本

社会

江小渔 著 刘志权 绘



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

活动指导

0—6岁是孩子接受情商启蒙教育的重要阶段。在这个时期，我们要培养孩子的社会交往能力并使他们养成良好的行为规范。去朋友家做客是每个小朋友都会有的经历，有礼貌地拜访才会受到主人的欢迎。拜访时首先要敲门，敲门时应该遵守哪些规范呢？让我们来看一看吧。

★活动目标

1. 知道去朋友家拜访要先做什么。
2. 知道怎样回应朋友的询问。

★活动准备

1. 几张用不同的姿势敲门的图片。
2. 几种敲门声的声频。
3. 小熊、小猪、小老鼠和小河马的头饰。

★活动过程

1. 播放声频，请小朋友回答第几个声音是正确的敲门声。
2. 展示图片，请小朋友回答哪张图片里敲门的姿势是正确的。
3. 请小朋友把书打开，让我们看一看，小熊和他的小伙伴们发生了哪些故事。
4. 读故事，然后请小朋友回答问题：
 - (1) 小熊家来了几个小伙伴？他们都是谁呀？
 - (2) 小熊听到“咚咚咚”的敲门声后，是怎么做的？
 - (3) 小伙伴们听到门里的问话后，是怎么回答的？
 - (4) 小熊见到来访的朋友后，说了什么？
5. 给小朋友戴上头饰，和他/她一起模仿书里的故事玩敲门的游戏。
 - (1) 可以互换角色，体验“客人”和“主人”之间的不同。
 - (2) 请小朋友想一想，敲门的时候除了报姓名还可以说些什么。
 - (3) 游戏结束后，要叮嘱小朋友一个人在家时不要随便开门。

★活动意义

1. 帮助孩子掌握敲门时应该遵守的规范。
2. 知道家里来了客人应该怎样接待。

咚！咚！咚！
有人敲门啦？



是谁呀？



我是小猪。
小熊在家吗？



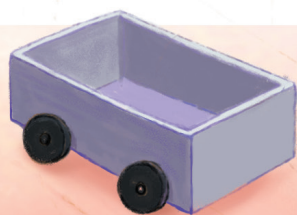
原来是小猪呀，
欢迎，欢迎，
快请进来吧。







咚！ 咚！ 咚！
有人敲门啦？



是谁呀？



我是小老鼠。
小熊在家吗？



原来是小老鼠呀，
欢迎，欢迎，
快请进来吧。







咚！ 咚！ 咚！
有人敲门啦？

