

2019年重庆版

全国
高职
分类考试应试指南

重庆习舟教育教学组·编



四川大学出版社

全国
高
职
分类考试应试指南

重庆习舟教育教学组·编



四川大学出版社

特约编辑:王再丽
责任编辑:梁平
责任校对:张斌
封面设计:璞信文化
责任印制:王炜

图书在版编目(CIP)数据

全国高职分类考试应试指南·信息技术 / 重庆习舟
教育教学组编. —成都: 四川大学出版社, 2018.7
ISBN 978-7-5690-2097-7

I. ①全… II. ①重… III. ①电子计算机—高等职业
教育—入学考试—自学参考资料 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 161998 号

书名 全国高职分类考试应试指南——信息技术

编 者 重庆习舟教育教学组
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-2097-7
印 刷 重庆共创印务有限公司
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 13
字 数 313 千字
版 次 2018 年 11 月第 1 版
印 次 2018 年 11 月第 1 次印刷
定 价 58.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆ 读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆ 网址:<http://press.scu.edu.cn>

目 录

信息技术考试说明 (1)

课程 1 信息技术基础

专题 1 信息的获取 (7)

- 第 1 讲 信息的基本概念及基本特征 (7)
- 第 2 讲 信息技术的发展历程和发展趋势 (15)
- 第 3 讲 获取信息的有效途径及常用方法 (23)
- 第 4 讲 保存信息的常用方法 (33)

专题 2 信息的加工与表达 (54)

- 第 1 讲 文字信息的加工与表达 (54)
- 第 2 讲 图表信息的加工与表达 (74)
- 第 3 讲 多媒体信息的加工与表达 (87)
- 第 4 讲 用计算机程序解决问题 (103)
- 第 5 讲 信息的发布 (116)
- 第 6 讲 用智能工具处理信息 (123)
- 第 7 讲 网站的整体规划和制作（以 Dreamweaver 为例） (129)

专题 3 信息资源管理 (131)

- 第 1 讲 信息资源的管理方法 (131)
- 第 2 讲 数据库应用 (138)

专题 4 信息技术与社会 (146)

- 第 1 讲 信息技术与社会 (146)
- 第 2 讲 信息安全与信息保护 (148)

课程 2 网络技术应用

专题 1 因特网信息资源服务 (165)

专题 2 网络技术基础 (175)

专题 3 网站设计与评价 (194)

信息技术考试说明

一、考试范围及分值比例

编号	课程名称	分值比例
课程 1	信息技术基础	约 60%
课程 2	网络技术应用	约 40%

二、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：笔试、闭卷。
2. 考试时间及分值：考试时间为 120 分钟，试卷满分为 150 分。
3. 题型及分值比例：

编号	题型	分值比例
一	单项选择题	约 40%
二	判断题	约 13%
三	填空题	约 13%
四	简答题	约 34%

4. 难度比例：难题约 10%，中等难度题约 20%，容易题约 70%。

三、考核的能力要求

信息技术学科所要考查的能力有识记能力、理解迁移能力、操作能力、分析和解决问题的能力。

1. 识记能力。
能准确记住信息技术的基本概念、基本知识，掌握信息技术的基本操作及解决实际问题的基本方法等。



2. 理解迁移能力。

能将信息技术的基本概念、原理和方法应用到新的问题情境中去。

3. 操作能力。

能运用信息技术工具进行信息的获取、加工、管理、表达与交流等。

4. 分析和解决问题的能力。

能运用所学的知识与方法，正确、合理地解决实际问题，能适应信息技术的不断更新与发展。

四、考核的内容及要求

课程 1 信息技术基础

	考核内容	考核要求
信息的 获取	1. 了解信息的基本概念、基本特征及获取信息的一般过程	A
	2. 了解信息技术的基本概念、发展历程和趋势以及应用与影响	A
	3. 能根据任务和问题确定信息需求	B
	4. 了解信息来源的多样性，能根据具体问题确定信息来源	B
	5. 了解常用的信息获取方法，能根据信息来源不同，选择适当的工具和方法获取信息	B
	6. 掌握常用搜索引擎获取信息的方法	B
	7. 了解常见的网络下载工具及使用方法	B
	8. 掌握信息判断的基本方法，能根据具体事例鉴别与评价信息	C
信息的加 工与表达 (上)	1. 了解常见文本类型	A
	2. 掌握日常文本、报刊类文本信息加工与表达的基本要点和技能	C
	3. 能根据实际需求，建立表格、录入数据、设计表头	C
	4. 能选择适当的公式和函数进行表格数据的计算	D
	5. 能利用图表呈现数据分析的结果	C
	6. 掌握制作多媒体作品的基本过程	B
	7. 了解图像常见的文件类型及格式	A
	8. 掌握常见的图像处理软件 Photoshop 的使用方法	C
	9. 掌握常见的音频、视频文件的格式及使用方法	B

续表

	考核内容	考核要求
信息的加工与表达 (下)	1. 了解程序的作用及其编制环境	A
	2. 了解程序中的基本元素	A
	3. 通过对简单计算机程序的剖析，了解用计算机程序解决问题的基本过程	C
	4. 理解算法的概念，掌握算法的流程图表示的方法	D
	5. 了解人工智能的应用领域	A
	6. 了解信息集成的一般过程	A
	7. 了解信息发布的类型及方式，并能根据需要选择适当的方式发布信息	B
	8. 了解通过网站发布信息的主要方式和过程	B
	9. 能够使用 FrontPage、Dreamweaver 制作简单的网页	C
信息资源管理	1. 了解信息资源管理的一般过程，理解信息资源管理活动的普遍性及重要意义	A
	2. 了解常见的信息资源管理方法，分析其特点、目的及合理性	B
	3. 了解使用数据库管理信息的优势	A
	4. 掌握建立数据库的基本过程和方法	C
	5. 了解数据库的组成要素	A
	6. 了解使用数据库管理信息的基本思想与方法	A
	7. 能够使用数据库应用系统管理信息	C
信息安全	1. 了解计算机病毒的概念及其特征	A
	2. 掌握计算机病毒防治的基本方法	A
	3. 了解信息安全法律法规及道德规范	A

课程 2 网络技术应用

	考核内容	考核要求
因特网应用	1. 了解因特网信息资源服务的基本类型、特点与应用领域	A
	2. 了解因特网信息检索的方法，能使用信息检索工具获取信息	B
	3. 了解搜索引擎的发展、分类及工作过程	A
	4. 了解因特网上常用的信息交流方式	A
	5. 了解流媒体技术、虚拟现实技术的基本工作过程	B



续表

考核内容		考核要求
网络技术基础	1. 了解计算机网络的概念、分类、主要功能、特点及应用领域	A
	2. 了解计算机网络的传输介质和连接设备	A
	3. 掌握计算机网络的拓扑结构	B
	4. 掌握计算机网络中的数据通信和网络协议	B
	5. 了解因特网的接入方式	A
	6. 了解常见的因特网服务组织	A
	7. 理解 IP 地址概念、分类、组成和表示方法	C
	8. 了解 IP 地址管理技术的发展趋势	A
	9. 了解子网掩码的概念及应用	B
	10. 了解域名的作用和基本结构	A
	11. 了解域名命名的一般规则和常见的顶级域名	A
	12. 了解域名解析的一般过程	B
	13. 了解因特网域名管理机构组成、管理方式及其主要责任	A
	14. 了解组建小型局域网的过程，能根据组网的实际需要选择适当的硬件和软件	D
网站设计与评价	1. 了解 WWW、网页、主页、网站的概念及相互间的联系与区别	A
	2. 了解静态网页和动态网页	A
	3. 了解网站开发的一般过程	B
	4. 了解网站规划的主要内容，能根据需求规划网站	C
	5. 能设计、制作和美化网页	C
	6. 能使用常用的网页制作软件 Dreamweaver 制作网站	D
	7. 了解如何在局域网或因特网上申请网站空间，发布网站	B
	8. 了解维护网站的一般方法	A
	9. 了解网站评价的几个主要方面	B

课程 1 信息技术基础

专题 1 信息的获取

考核内容		考核要求
信息的 获取	1. 了解信息的基本概念、基本特征及获取信息的一般过程	A
	2. 了解信息技术的基本概念、发展历程和趋势以及应用与影响	A
	3. 能根据任务和问题确定信息需求	B
	4. 了解信息来源的多样性，能根据具体问题确定信息来源	B
	5. 了解常用的信息获取方法，能根据信息来源不同，选择适当的工具和方法获取信息	B
	6. 掌握常用搜索引擎获取信息的方法	B
	7. 了解常见的网络下载工具及使用方法	B
	8. 掌握信息判断的基本方法，能根据具体事例鉴别与评价信息	C

第 1 讲 信息的基本概念及基本特征

1.1 信息

(1) 信息的概念：利用文字、符号、声音、图形、图像等形式作为载体，通过各种渠道传播的信号、消息、情报或报道等内容，都可以称为信息。信息范围广泛，新闻报道、市场行情、天气预报、科技成果、一幅图画、一张照片、一个动作、一个微笑等都可以传递信息。

人类的生活离不开信息，尽管“信息”一词自古有之，但至今没有明确的共识，不同的专家、学者从不同的角度有不同的描述。

- ①信息论的奠基人之一香农认为“信息是用来消除不确定性的”。
- ②控制论的奠基人维纳认为“信息就是信息，不是物质也不是能量，而是第三类资源”。
- ③我国信息论学者钟义信则认为“信息是事物运动的状态和方式，也就是事物内部结构和外部联系的状态和方式”。

物质、能量和信息是构成世界的三大要素。信息与物质、能量不同，一方面它可以



满足人们精神领域的需求，另一方面可以促进物质、能量的生产和使用。

(2) 信息载体的基本形式：文字、符号、声音、图形、图像、动画、视频等。

信息与载体密不可分，没有无载体的信息，没有载体便没有信息，信息必须通过载体才能显示出来。

(3) 信息传播的途径：面对面对话、书报刊、电报、电话、音像制品、广播、电视、计算机网络、电子媒体等。

(4) 信息的接收方式：视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉等。

(5) 信息传播过程：



1.2 信息的特征

(1) 传递性：信息可以打破时间和空间的限制，通过图书、报刊、广播、电视、计算机网络等媒体进行传递，目前智能手机、计算机网络已经成为人们传递信息不可或缺的工具。

(2) 共享性：一个信息可以被多个信息接收者接收并多次使用。例如，一则消息可以在微信朋友圈中分享，这就是信息的共享性。

(3) 依附性：信息必须依附一定的载体才能表现出来。同一条信息，可以依附于不同的载体表现出来。例如：报纸登载“高职分类考试”的消息，那么信息的主要载体是文字；新闻频道播出“高职分类考试”的消息，那么信息的主要载体是视频。

(4) 可处理性：人们收到的信息资源可以修改、增加和删除，经过加工处理后，可以通过各种方式呈现出来。

(5) 价值性：信息作为一种特殊资源，具有相应的使用价值，其价值主要体现在两方面：一方面它可以满足人们物质和精神上的需要，另一方面信息可以增值。例如：我国自行研制的北斗卫星导航系统，可以为各类用户提供高精度、高可靠的定位、导航等信息。在发生地震、洪灾等重大灾害时，救援成功的关键在于及时了解灾情并迅速到达救援地点。此时，北斗卫星精确的导航功能就发挥了巨大作用。除此之外，它还具备短报文通信功能，通过卫星导航终端设备可及时报告所处位置和受灾情况，有效缩短救援搜寻时间，提高抢险救灾时效，大大减少人民生命财产损失。由此可见，信息的价值性不言而喻。

(6) 价值相对性：信息的使用价值大小是相对的，它取决于信息接收者的需求及其对信息的理解、认识和利用能力。例如：股票行情信息，对股民具有参考价值，而对其他人员则不具有价值性，这就是信息的价值相对性。

(7) 时效性：信息不是一成不变的，它往往反映的只是事物某一特定时刻的状态，

它会随着客观事物的变化而变化。例如：天气预报、商品促销信息、电影或明星商演海报等都是时效性很强的信息。

(8) 真伪性：人们接收到的信息，并非所有的都是对事物的真实反映，因此具有真伪性。对于现在微信朋友圈传递的信息，有些人出于某种目的，故意对信息进行篡改、捏造、夸大等，对于此类信息，我们应当学会分析、辨别，不要随意转发，否则，这可能给自己带来不必要的麻烦。

(9) 可度量性：信息可采用某种度量单位进行度量，并进行信息编码，如现代计算机使用的二进制，它就是信息具有度量性的很好例证。

练习题

一、单项选择题

1. 小明把收到的一则耐克优惠活动的信息转发到微信朋友圈中，这主要体现了信息的（ ）。
 - A. 共享性
 - B. 时效性
 - C. 传递性
 - D. 真伪性
2. 2008 年北京奥运会期间，世界各地的人们可以在家里通过电视观看精彩纷呈的赛事直播，这说明信息具有（ ）。
 - A. 共享性
 - B. 传递性
 - C. 时效性
 - D. 真伪性
3. 人类赖以生存与发展的基础资源是（ ）。
 - A. 知识、经济、能源
 - B. 信息、能量、物质
 - C. 工业、农业、服务业
 - D. 物质、材料、通信
4. 小明同学参与的研究性小组通过学习、交流、探讨，提高他们分析问题、解决问题的能力。这主要体现信息的基本特征是（ ）。
 - A. 共享性和价值性
 - B. 价值性和真伪性
 - C. 时效性和传递性
 - D. 时效性和真伪性
5. 下列不能称为信息的是（ ）。
 - A. 报纸上刊登的广告
 - B. 《信息技术》教科书
 - C. 电视中播放的春季高考的政策
 - D. 考试的成绩
6. 小明收到同学聚会的请柬时，聚会已经结束，他因此错过了相聚的时间而没能见到同学。这件事情主要体现了信息具有（ ）。
 - A. 共享性
 - B. 时效性
 - C. 载体依附性
 - D. 真伪性
7. 2018 俄罗斯世界杯比赛现场，全世界的体育爱好者可以通过网络、电视、广播等媒体来关注这场体育盛会。从信息的特征来看，下列说法不正确的是（ ）。
 - A. 信息不能单独存在，需要依附于一定的载体
 - B. 信息可以转换成不同的载体形式而被存储和传播
 - C. 信息可以被多个信息接收者接受并且被多次使用



- D. 同一条信息只能依附于同一个载体
8. 在信息传播过程中，信息的接收方称为()。
- A. 介质 B. 信道 C. 信宿 D. 信源
9. “足不出户，坐观天下事”，这主要体现的信息特征是()。
- A. 时效性 B. 传递性 C. 价值相对性 D. 真伪性
10. 下列关于信息的叙述中，不正确的是()。
- A. 信息既不是物质，也不是能量
B. 信息是可以用来消除不确定性的
C. 信息是事物内部结构和外部联系的状态和方式
D. 信息是对客观事物的真实反映
11. 高考视频监控、回放的主要信息载体形式是()。
- A. 文字 B. 声音 C. 视频 D. 动画
12. 《福建日报》刊登高等职业教育招生考试报名的相关消息，其主要信息载体形式有()。
- ①文字；②视频；③声音；④图片
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
13. 下列关于信息的叙述中，正确的是()。
- A. 人类生活离不开信息 B. 只有计算机才能处理信息
C. 信息使用价值的大小是固定不变的 D. 因特网上的信息都是真实可靠的
14. 聋哑人通过手语指挥来表演精彩的舞蹈，手语指挥不同的动作手势代表不同的含义，这主要体现了信息的()。
- A. 价值性 B. 时效性 C. 共享性 D. 载体依附性
15. 控制论的奠基人维纳认为“信息就是信息，不是物质，也不是能量，而是第三类()”。
- A. 财富 B. 新材料 C. 能源 D. 资源
16. “信息是事物运动的状态和方式，也就是事物内部结构和外部联系的状态和方式”，这是()的观点。
- A. 香农 B. 维纳 C. 钟义信 D. 乔布斯
17. 盲人可以通过盲文阅读书籍获取信息，盲人这种接收信息的方式是()。
- A. 听觉 B. 触觉 C. 视觉 D. 嗅觉
18. 每年的春节前后是我国客运高峰，相关部门在春运期间会及时通过报纸、广播、电视、因特网等媒体发布各地客流信息，使得旅客能合理分流。这体现了信息的()。
- ①时效性；②载体依附性；③传递性；④真伪性；⑤价值性
- A. ①②③ B. ①③⑤ C. ②③④ D. ①②⑤
19. 为了防控“苏迪罗”台风，福建省防汛部门召开防控台风电视会议，电视会议受到越来越广泛的应用，其主要的信息载体形式是()。
- A. 动画 B. 文字 C. 视频 D. 图形

20. 下列关于信息的叙述中，错误的是（ ）。
- A. 信息可以被多个接收者接收并多次使用
 - B. 信息具有时效性
 - C. 同一个信息可以依附于不同的载体
 - D. 信息的价值总是永恒不变的
21. 重庆某中学研究性学习小组的同学种植一片蔬菜，为了管理这片菜地，他们每天都要了解天气信息，以预防干旱、洪涝。这件事说明信息具有（ ）。
- A. 共享性和价值性
 - B. 共享性和传递性
 - C. 价值性和真伪性
 - D. 时效性和真伪性
22. 学校电子屏幕滚动播放校园文化艺术节获奖名单，其主要的信息载体形式是（ ）。
- A. 动画
 - B. 文字
 - C. 视频
 - D. 全部
23. 医生通过拍 X 光片了解体检者的健康状况，此时相关信息的主要载体形式是（ ）。
- A. 动画
 - B. 声音
 - C. 视频
 - D. 图形
24. 下列关于信息的叙述中，不正确的是（ ）。
- A. 电视里播出的新闻内容是一种信息
 - B. 电视机是一条信息
 - C. “小明家里新买了一台计算机”是一条信息
 - D. 交通指挥信号是一种信息
25. 下列属于信息的是（ ）。
- A. 电脑
 - B. DVD 光盘
 - C. 报纸
 - D. 电视台播出的新闻
26. 李明的班主任为了表彰本次期中考成绩有明显进步的五位同学，他通过本班黑板报登载信息，该信息的载体形式是（ ）。
- A. 文字
 - B. 声音
 - C. 动画
 - D. 视频
27. 下列对于信息这一概念的说法中，不正确的是（ ）。
- A. 信息是可以处理的
 - B. 信息是可以传递的
 - C. 信息是可以共享的
 - D. 信息可以不依附于某种载体而存在
28. 《三国演义》中“蒋干盗书”讲述了这样一个故事：在赤壁之战时，蒋干从周瑜处偷走了周瑜事前伪造好的蔡瑁、张允的投降书，交给曹操，结果曹操将两人斩首示众，这使得曹操失去了仅有的水军将领，最后落得“火烧三军命丧尽”的下场。这个故事说明信息具有（ ）。
- A. 共享性
 - B. 价值性
 - C. 时效性
 - D. 真伪性
29. 孙膑的“减灶退敌”，说明信息具有（ ）。
- A. 共享性
 - B. 真伪性
 - C. 传递性
 - D. 价值相对性
30. 人们依据载体的不同，将信息分为文字、图形（图像）、声音、动画、视频等五大类。下列各种信息载体中，可以归为文字类载体的是（ ）。



①报纸；②杂志；③电视新闻；④照片；⑤电视片；⑥普通信函；⑦广播新闻；
⑧音乐

- A. ①②③ B. ①②⑥ C. ①④⑤ D. ②③④

31. “人适应环境是以信息平衡为前提的，信息不足或信息超载都会导致身体机能的严重障碍。”这句话说明了信息的（ ）。

- A. 共享性 B. 传递性 C. 依附性 D. 价值性

32. 天气预报、会议通知、股市行情等信息往往会随着时间的推移发生变化，这说明了信息具有（ ）。

- A. 传递性 B. 依附性 C. 时效性 D. 价值性

33. 小明把几幅看似无关的旧照片通过图像处理软件加工后，形成一幅富有创意、有实际用途的图片，这体现了信息的（ ）。

- A. 可处理性 B. 载体依附性 C. 时效性 D. 共享性

34. 小王与小李两位同学对算法描述中流程图的画法进行了交流，这表现了信息的（ ）。

- A. 交换性 B. 价值性 C. 共享性 D. 载体依附性

35. 学校广播室通过广播播放学校将招募重庆马拉松志愿者的通知，其主要的信息载体是（ ）。

- A. 动画 B. 视频 C. 图形 D. 声音

36. 我国信息论学者钟义信说过：“信息是事物的运动状态及其状态变化的方式。”这表明了（ ）。

- A. 信息会随着事物的变化而变化 B. 信息不会随着事物的变化而变化
C. 信息反映了事物的不确定性 D. 信息和事物没有任何关系

37. 下列关于信息特征的描述中，不正确的是（ ）。

- A. 信息可以在不同的群体中交流，具有共享性
B. 信息可以为人们创造财富，具有价值性
C. “一传十，十传百”，说明信息具有传递性
D. 所有的信息都具有相同的价值，具有价值绝对性

38. 通过声音、图像、文字等载体表达信息，这主要体现了信息的（ ）。

- A. 依附性 B. 时效性 C. 价值性 D. 真伪性

39. 小卓通过电视观看中央电视台大型励志节目《挑战不可能》，其主要的信息载体是（ ）。

- A. 动画 B. 符号 C. 视频 D. 图形

40. “口说无凭”指的是说过的话无据可查，在进行重大交易时，往往需要签订书面协议。这主要体现了信息的（ ）。

- A. 真伪性 B. 共享性 C. 载体依附性 D. 价值性

41. U 盘一旦损坏，保存在里面的数据将无法读取。这主要体现的信息特征是（ ）。

- A. 共享性 B. 依附性 C. 时效性 D. 价值性

42. 下列关于信息的说法中，错误的是（ ）。
- 在一定程度上，人类社会的发展速度取决于人们感知信息、利用信息的广度和深度
 - 信息无时不在、无处不在，信息是我们行动决策的重要依据
 - 电视机、电话机、声波、光波是信息
 - 人类可以借助信息资源对自然界中的物质资源和能量资源进行有效的获取和利用
43. 下列关于信息的叙述中，不正确的是（ ）。
- 信息无处不在，无时不有
 - 信息是用来消除不确定的东西
 - 信息是可以共享的资源
 - 信息既是物质，又是能量
44. 下列关于信息的叙述中，不正确的是（ ）。
- 信息无处不在，但并不一定都是真实的
 - 信息可以被存储和传播
 - 信息的价值完全取决于信息的时效性
 - 同一条信息可以依附于不同的载体
45. 小兰同学经过自己努力收到了高职院校的录取通知书，录取通知书主要信息载体形式是（ ）。
- 文字
 - 视频
 - 声音
 - 动画
46. 医生根据病人的症状和 CT 等检查结果来诊断病情，这主要体现了信息的（ ）。
- ①价值性；②时效性；③真伪性；④依附性；⑤可处理性
 - ①②③
 - ①②④
 - ②④⑤
 - ①④⑤
47. 下列事例中，体现了信息是可以传递的有（ ）。
- ①淘宝“双十一”促销消息通过网络等媒体传播开来；②中央电视台播报天气预报；③小明到京东购物；④班主任将“元旦”放假的消息通知给所有的同学
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④
48. 下列关于信息特征的叙述中，不正确的是（ ）。
- 信息可以被多个接收者接收并可重复使用
 - 人们接收到的信息并非都有价值
 - 信息的价值永远存在
 - 信息必须依附一定的载体才能够表现出来
49. 一位学者认为：“信息是用来消除不确定性的东西。”对这句话的理解，下列说法正确的是（ ）。
- 信息是一件东西
 - 信息是有新内容或新知识的消息
 - 信息是人们已经认识的消息
 - 信息是人们已经具有的知识经验
50. 在信息传播过程中，信息发出方称为（ ）。
- 介质
 - 信道
 - 信宿
 - 信源
51. 杀毒软件的病毒库应及时更新，才能更有效地起到杀毒与防毒作用，这主要是