

义务教育课程标准

江西省教育厅教学教材研究室 编

Yuwen Zuoyeben



六年级 上册



班级_____

姓名_____

6

配北师大版



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

目 录

1 高尚

- 一夜的工作 1
穷人 5
白桦林的低语 9
综合练习 1 13

2 美与丑

- 丑石 16
寓言二则 19
做一个最好的你 22
综合练习 2 25

3 母亲河

- 长江之歌 27
三峡之秋 31
古诗二首 34
综合练习 3 37

4 体育

- 体育颂 40
把掌声分给她一半 ... 44
学弈 48
综合练习 4 51

5 往事

- 我的伯父鲁迅先生 ... 53
花脸 57
荷塘旧事 61
综合练习 5 64

6 战争

- 古诗二首 66
小英雄雨来 70
夜莺之歌 74
综合练习 6 78

7 地球家庭

- 企盼世界和平的孩子..... 81
黑孩子罗伯特 85
别挤啦 89
综合练习 7 93

8 岁寒三友

- 墨梅图题诗 95
墨竹图题诗 98
题长松图 101
综合练习 8 105

- 期末复习 107

1 高尚

一夜的工作



预习向前冲

一、看拼音，写词语。

- 那是一间高大的 gōng diàn() 式的房子，室内 chén shè() 极其简单。
- 他不是 liú lǎn() 一遍就算了，而是一边看一边 sī suǒ()，有时停笔想一想，有时问我一两句。

二、问一问。

读了课文，我的问题是：_____



新课当堂练

一、同音字辨析组词。

dié	liú	zī
碗()	() 览	() 询
蝴()	() 水	() 本
重()	() 住	() 态

二、按要求写句子。

- 总理站起来对我说：“我要去休息了。我上午睡一觉，下午还要参加活动。”(改为第三人称转述句)

2. 在春天的深处,一个叫安静的女孩细细地感受着明媚的春光。(缩句)

3. 你们没看见过这样的总理。(改为反问句)

三、课内阅读。

我立刻起来,揉揉蒙眬的睡眼,走进总理的办公室。总理招呼我坐在他的写字台对面,要我陪他审阅我整理的记录稿,其实是向我咨询的意思。他一句一句地审阅,看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他()浏览一遍就算了,()一边看一边思索,有时停笔想一想,有时问我一两句。夜很静,经过相当长的时间总理才审阅完,把稿子交给了我。

1. 在文中的括号内填上合适的关联词,并用所填的关联词写一句话。

2. 这段文字主要写了_____。周总理是怎样审阅稿件的?用“____”画出来。从中你感受到他怎样的工作态度?



一、你还知道哪些关于周总理的故事？

二、拓展阅读。

(导学号:49874000)

生命的最后时刻

1975年年初的一天。

在肃静的手术室里，医务人员心情沉重地在给周总理做癌块切除手术。手术完成后，医务人员又忙着给总理包扎伤口。

身体虚弱的总理在手术台上睁开眼睛，微微蠕动着嘴唇，对身边的同志说：“把李冰同志请来。”

长期从事肿瘤防治工作的李冰同志，刚出手术室，听说总理叫她，又急忙返回。总理见她来到身边，叫道：“李冰。”李冰难过地应了一声，低下头去侧耳倾听。

“云南锡矿工人肺癌发病情况，你知道不知道？”

“知道。”李冰的声音有些哽咽。

“你们要去解决这个问题，马上去。”总理的话音断断续续，十分吃力。

“我就去，请总理别说话了，手术后千万要好好休息。”李冰强忍着抽泣，低着头，退出手术室。在走廊上，李冰再也控制不住自己的感情，热泪夺眶而出，耳边再次响起总

理的指示：癌症不是不治之症，我国医学一定要战胜它！

这也是亿万人民的心声啊！

当医务人员带着总理的嘱托奔赴云南锡矿的时候，我们的周总理正在忍受着癌症的折磨。他那慈祥的面庞，已是异常消瘦；那炯炯有神的双眼已深深地凹陷下去。然而，那目光却仿佛在重复地说：我还有许多工作，我还有许多工作……

为了和病魔做斗争，周总理让医务人员给他喂饭。豆大的汗珠从总理额上滚落下来，晶莹的泪水从医务人员的腮边滴落下来！

呵！总理那广阔的胸怀装着亿万人民，唯独没有自己。在生命的最后时刻，为了人民，他就是这样在一分一秒地向生命索取……

1. 凹的笔顺是_____。

2. 给下列加点字注音。

喘_·动()

抽_·泣()

夺_·眶而出()

哽_·咽()

3. 短文主要赞颂了周总理怎样的品质？你是从文中哪些地方体会到的？用“~~~~~”在文中画出。

穷 人



预习向前冲

一、查一查。

	部首	音序	音节	组词
桑				
妻				
帐				

二、填一填。

《穷人》这篇课文，通过记叙_____和_____在家中衣食难保的窘况下，主动_____的故事，赞美了人与人之间相互关心、互相帮助的美好情感。



新课当堂练

一、读拼音，写词语。

miǎn qiǎng bào yuàn nù hǒu jūn yún
 () () () ()

xiān qǐ dǎo méi bō tāo yōu lù
 () () () ()

二、按要求写词语。

1. 写出下列词语的近义词。

探望—() 抱怨—() 心惊肉跳—()



2. 写出下列词语的反义词。

魁梧—() 潮湿—() 汹涌澎湃—()

三、选择下列句中省略号表达的意思,把序号填在括号里。

(导学号:49874001)

①表示列举同类事物或序数词语的省略 ②表示语言的断断续续 ③表示话题的转换 ④表示语义未尽 ⑤表示引文的省略

1. 古老的钟嘶哑地敲了十下,十一下……始终不见丈夫回来。()
2. “我?”桑娜脸色发白,说,“我嘛……()缝缝补补……()风吼得这么凶,真叫人害怕。我可替你担心呢!”
3. “他们那么小……()一个还不会说话,另一个刚会爬……()”桑娜沉默了。

四、课内阅读。

回到家里,她把这两个熟睡的孩子放在床上,让他们同自己的孩子睡在一起,又连忙把帐子拉好。她脸色苍白,神情激动。她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受。……嗯,揍我一顿也好!”

1. 这段话节选自课文《 》,作者是____国伟大的批判现实主义作家_____。

2. “忐忑不安”的意思是_____。

有一条歇后语同这个词语的意思很相近,请你写下来:_____

3. 在文段中用“_____”画出描写桑娜心理活动的句子,从中你体会到_____。



温故而知新

拓展阅读。

(导学号:49874002)

让 马(节选)

朱总司令对战士的关怀,真是没有一处细微的地方不照顾到的。行军时,每当要通过崎岖狭窄的山路,他总是命令饲养员把马停在路旁让部队先过,自己站在一边,像慈祥的父亲般叮咛再叮咛:“同志们,当心一点,别滑下山崖去!”到了宿营地,他又不顾自己疲倦,东走走西瞧瞧,检查部队住下来了没有……他常常教导我们:“我们红军部队是革命的大家庭,同志间要发扬阶级友爱、团结互助的精神。我们长征的每一个同志都是将来的干部,多带出一个同志,就给革命增添一份力量。”他自己正是这样以身作则的好榜样!长征途中,他的马常常让给走不动的伤病员骑。

那时候,我们是骑兵警卫班。途中,班长胡光隋同志的马在一次战斗中被打死,从此他只好步行。有一次行军,他的脚碰伤了,走路一瘸一拐的,眼看就要掉队了。这件事很快被朱总司令发现了,他亲切地问:“小胡,脚怎么了?骑我的马吧!”

没等胡班长答话,他已跳下马来,并吩咐饲养员扶胡班长上马。胡班长为难了半天 不骑吧 眼看就要掉队了 骑吧 朱总司令这么大年纪给自己让马 心里实在不忍 他正犹豫不决,一抬头,见朱总司令早跑着赶队伍去了。饲养员同志说:“你就骑上吧!”

胡班长无可奈何,这才流着热泪爬上马背。到了宿营地,胡班长把事情经过告诉我们。大家听了,都非常感动。

1. 根据意思写出文中的词语。

以自己的行动做出表率。()

拿不定主意。()

2. 写出下列词语的近义词。

细微—() 疲倦—() 教导—()

3. 给第三自然段补上合适的标点符号。

4. 请找出短文的中心句,并工整地抄写在下面的横线上。

5. 短文主要讲了什么事? 请简要概括。

白桦林的低语



预习向前冲

一、给下列加点字注音。

起伏() 纯洁() 狂妄()
 警惕() () 一撮() 烟草
 冈峦() 涤荡() 倒班()

二、我的摘抄。

读了课文，给我留下深刻印象的句子是：_____



新课当堂练

一、在括号里填上合适的字词。

()的小溪 ()的绿浪
 ()的细烟 ()的看林人
 () ()低语 倾诉() () 山峦() ()

二、按要求写句子。

1. 白桦树摇曳着身躯和手臂，仿佛在向我们低吟浅唱……
 (用拟人的修辞手法仿写句子)

2. 你怀里揣着一小瓶酒。 你给自己规定：每两小时喝一口，绝不违章。(用合适的关联词连成一句话)

3. 四面风来时,塔亭里发出轰轰的震响。(缩句)

4. 仿写句子。

例:我喜欢白云。

我喜欢白云,喜欢它的自由自在,喜欢它的变化多端。

我爱小河。

我爱小河,_____

三、课内阅读。

白桦林该还在向你絮絮低语,你该还在用专注的神情同他们倾诉衷肠。在白桦林的低语中,愿你听到我的声音——我还要到大兴安岭去,如一滴雨,如一片雪,充满渴望地投向森林和你们的胸膛!

1. 文段中的“你”指_____。

2. 文段中画“ ”的句子运用了_____的修辞手法,这样更能表现_____。

3. 文段中画“ ”的句子运用了_____的修辞手法,表达了作者_____的感情。



温故而知新

一、如果“我”再一次来到了大兴安岭,会做些什么?

二、拓展阅读。

(导学号:49874003)

爱因斯坦的故事

爱因斯坦是当代伟大的物理学家。他遇事爱思考、钻研,常常从一点小事中受到(启发 启示)。

有一次,他要把墙上的一幅旧画换下来,就搬来一架梯子,一步一步爬上去。突然,他又想起了一个问题,沉思起来,忘记了自己正在做什么。顷刻间,他从梯子上摔了下来。摔到地上以后,他顾不得疼痛,马上想到:人为什么会笔直地掉下来呢?看来物体总是沿着阻力最小的线路运动的。爱因斯坦想到这里马上站了起来,一瘸一拐地走到桌边,提起笔把自己的想法记下来。这对他正在(探究 研究)的问题——相对论有很大的启发。

爱因斯坦在物理学上取得伟大(成就 成绩)以后,在世界上获得了很高的荣誉,但他从来不图虚名,不爱金钱,生活一直很艰苦简朴。有一年,比利时王后邀请他去访问比利时。为了迎接他,比利时特别组织了一个欢迎委员会,准备到车站隆重(热烈 热情)地迎接他。

火车到站以后,爱因斯坦避开欢迎的人群,拎着一只小皮箱,徒步向王宫走去。欢迎的人们一直等到旅客走光,也没迎接到爱因斯坦,只好向王后报告情况。

“什么?你们没接到贵宾?”王后着急地问。

“我们在火车到站之前就等着,直到人走光了也没看

见爱因斯坦。”欢迎委员会的人说。

“你们马上分头去寻找贵宾，一定要把他接到王宫来。”王后吩咐道。

于是，欢迎委员会的人马上分散行动，到各处寻找。最后，他们在大街上熙熙攘攘的人群中发现一位头发灰白、蓬乱的老人——爱因斯坦，只得和他一起步行到王宫。

比利时王后奇怪地问他：“您为什么不乘我派去接您的车子呢？”

“我觉得这样步行比乘车愉快得多。”爱因斯坦微笑着回答。

1. 画去括号里不恰当的词语。

2. 给下面加点的字注音。

一癩一拐() 徒步() 熙熙攘攘()

3. 用“____”画出文中的过渡句，这个句子在文中起到____的作用。

4. 本文主要写了爱因斯坦的哪几件事？用简短的语句概括。

5. 读了短文，你觉得爱因斯坦的什么品质值得你学习？

综合练习 1

一、读拼音，写词语。

liú lǎn	zī xún	zì zuò zì shòu
()	()	()
jǐng tì	bào yuàn	dī yín qiǎn chàng
()	()	()

二、选字填空。

(导学号:49874004)

- 蒙 朦 ()骗 ()胧 ()古
- 霉 莓 倒() 草() 发()
- 稿 搞 ()事 草() ()纸

三、用表示“看”的词语填空。

- 他不是()一遍就算了，而是一边看一边思索。
- 经过相当长的时间，总理才()完，把稿子交给我。
- 桑娜想起了她傍晚就想要()的女邻居。
- 我()天空，群星璀璨，好美呀！
- 老师走进教室，()了一下四周，笑着说：“你们打扫得真干净！”

四、照样子，写词语。

- 自作自受(ABAC式): _____
- 干干净净(AABB式): _____
- 汹涌澎湃(形容自然环境恶劣的词语): _____

五、按要求完成练习。

1. 他是多么劳苦,多么简朴。(用加点的词造句)

2. 一位老红军讲了长征时过草地的感人故事。(缩写句子)

3. 走进学生阅览室,宽广的空间,淡雅的色彩,一下子进入

了我的眼帘。你看,书架上陈列着一排排崭新的图书,

桌子上还摆放着《中国少年报》《少年文艺》《西游记》等

杂志,许多读者以经坐在里面津津有味的看书了。(用

修改符号修改,共五处错误)

六、填一填。

1. 《一夜的工作》从周总理_____和_____两方面来描写周总理工作的情况。

2. 《穷人》反映了穷人生活的贫穷、困苦,赞美了穷人之间_____、_____的美好情感。

3. 《白桦林的低语》运用了_____的手法,赞美了看林人_____、_____的精神。

4. 知者不惑,_____,_____。

5. 穷则独善其身,_____。

6. 鞠躬尽瘁,_____。

七、小练笔。

在“默默无闻”“乐于助人”“见义勇为”“尊老爱幼”“不屈不挠”……这些词语中,看到“_____”这个词语时,我想起了一件发生在_____身上的_____事。

事情的起因: _____

事情的经过: _____

事情的结果: _____

我的感受: _____
