



微课时代考试信息研究院
十七年教研教改成果

赢在微点

MICRO 无微不至

考前顶层设计 历史

主编 梁至鹏

专题微讲
WEIJIANG WEILIAN WEICE

赢在顶点
专在微点

河北教育出版社

Catchpoint
赢在微点

赢在微点

考前顶层设计
历史

主编
梁至鹏

河北教育出版社

赢在微点

MICRO

考前顶层设计·历史

班级：

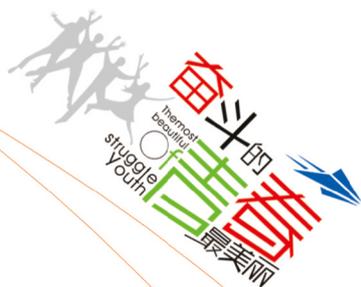
姓名：

class：

name：

理想大学
ideal university

励志格言
inspirational motto



图书在版编目(CIP)数据

赢在微点·考前顶层设计·历史 / 梁至鹏主编. ——
石家庄: 河北教育出版社, 2016.9
ISBN 978-7-5545-2911-9

I. ①赢… II. ①梁… III. ①中学历史课—高中—教
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 202067 号

主 编:梁至鹏
副主编:陈剑强
编 委:郭新德 尧均文 张红果 陈志辉
周春城 胡 平 李永红

赢在微点 考前顶层设计·历史



主 编 梁至鹏
责任编辑 马海霞 赵 菲
美术编辑 于 越
出 版 河北教育出版社有限责任公司 <http://www.hbep.com>
(石家庄市联盟路 705 号,050061)
发 行 微课时代(北京)文化传媒有限公司
印 制 肃宁县科发印刷厂
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16
印 张 18
字 数 576 千字
版 次 2016 年 9 月第 1 版
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1—10 000
书 号 ISBN 978-7-5545-2911-9
定 价 49.00 元

版权所有·侵权必究

十年

寒窗为今朝

赢在微点·大二轮·历史

微讲、微练、微测相承相促,是图书编写的最大亮点

亮点展示 完美方案

讲



1 编织成网

时空坐标贯通古今,思维导图重组知识,阶段特征打通脉络,历史知识串点成网。

2 对接一轮

通史整合提炼要点,主干知识优化梳理,巧妙点拨易错易混,查漏补缺消除盲点。

3 活化思维

真题调研探寻规律,历史追问触类旁通,主题深化发掘考点,名家连线关注前沿。

练



1 对点练习

对准考纲指向明确,重点难点点点俱到,追踪热点学以致用,巩固所学练出高分。

2 海选好题

沙里澄金精挑细选,名校名题优化重组,试题梯度合理编排,题型多样追踪高考。

3 匠心独具

限时训练反思学习,活页设计方便批阅,试题讲解细致入微,动笔实践练出真知。

测



1 题型专攻

锁定高考热点题型,助力提升解题技法,规范解题防范失误,特色练习考前增分。

2 小题集训

选择题型限时训练,步步夯实全面提高,感悟学科高频考点,总结反思考试技巧。

3 大题集训

围绕常考知识板块,契合高考命题模式,研究答题薄弱环节,直击重点不走弯路。

——开篇第一课,简谈历史二轮复习策略

高三历史二轮复习是在一轮复习基础上的深化和提高,是备考复习的重要阶段,时间紧、任务重。它承担着承前启后、巩固提升的重任,高效的二轮复习是高考制胜的关键。那么我们应该如何进行二轮复习呢?

一、研究高考考试说明及高考大纲,明确方向

历史学科考查对基本历史知识的掌握程度;考查学科素养和学习潜力;注重考查在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力。命题不拘泥于教科书,运用新材料,创设新情境,古今贯通,中外关联,把握历史发展的基本脉络。

考试大纲中明确规定了四种能力要求:①获取和解读信息:理解试题提供图文材料和考试要求。整理材料,最大限度地获取有效信息。对有效信息进行完整、准确、合理的解读。②调动和运用知识:辨别历史事物和历史解释。理解历史事实,分析历史结论。说明和证明历史现象和历史观点。③描述和阐释事物:客观叙述历史事物。准确描述和解释历史事物的特征。认识历史事物的本质和规律,并做出正确阐释。④论证和探讨问题:运用判断、比较、归纳的方法论证历史问题。使用批判、借鉴、引用的方式评论历史观点。独立地对历史问题和历史观点提出不同看法。

二、重视知识纵横整合,构建知识框架

在二轮复习中要重视解决知识的时序性、结构性、系统性。时序性要解决的是历史知识严密的时空框架问题;结构性着眼于社会结构各个部分之间的联系,不能让知识处于零散状态,结构化的知识大大有助于对知识的理解;系统性主要是在结构性的基础上加深知识掌握的灵活性,不论情境发生怎样的改变,学生都能灵活运用所学的知识去解决问题,思维能力达到举一反三、触类旁通、融会贯通的水平。

三、重视以能力为导向的深化拓展

1. 正确处理教材的叙述与材料,历史依据与结论之间的关系,让学生像研究者一样学习。要不断引导学生学会形成以下意识:一是看到教材的叙述,努力反推各类材料的习惯;二是看到各种材料力争转化成教材叙述的习惯;三是引导学生认识教材结论得出的依据;四是重组知识点,形成新的结构。

2. 在现有知识点的基础上适度补充形成相对完整的知识系统。这种补充,主要立足于有助于对考试大纲要求的知识的掌握,绝不能加重学生的负担。

3. 在现有知识系统的基础上,选用新的材料加深学习。

4. 依据高考考试要求,应学会运用全球史观、文明史观和现代化史观、社会史观、唯物史观、革命史观等一些新史观,从不同视角理解和解释历史的能力。

四、关注热点,重视发掘历史学科以史为鉴的功能

热点问题是高考命题的切入点,是加强历史与现实联系的桥梁,能充分体现历史学的史鉴功能。高考热点主要包括以下四部分:①长效热点。②时政热点。③学术热点。④周年热点。

五、科学训练,规范解题,提升技巧

1. 要有重点地进行限时训练以提高解题能力。应重点训练在给定时间范围内、在较为紧张的状态下,快又准确地作答。

2. 要在答题角度上下功夫;要在关键词上下功夫。

3. 将选择题和非选择进行细致的分类,并进行适当练习。例如:选择题可以分为图表型、概念型、比较型、逆向型等;非选择题可分为背景类、特征类、实质类、概括类、评述评价类、开放探究类等。通过练习,明确解题思路、流程,构建相应的解题模板。

4. 高考命题专家命题时选用的文字材料有特定的语言特点,经常引起考生在考场上的紧张,考生要强化训练文言文材料、白话文材料、翻译的西方文字材料等。同时要熟悉高考命题专家的语言风格。

5. 答题规范。训练时要注意养成规范答题的好习惯。因为高考中阅卷工作非常繁重。规范答题可提高阅卷者的阅卷速度,使其心情愉悦,这样容易得到高分。一般而言规范答题要注意以下几点:①语言:要简洁、明了、通顺、使用学科术语。②格式:要序号化、段落化、要点化,把最重要的关键词或关键词写在最前面。③内容:完整而不偏离主题。有的需要发散思维,注意古今中外的联系。④史论结合,论从史出。⑤卷面:字迹工整、疏密得当。

总之,二轮复习过程中,我们应想尽一切方法提高复习效率,为高考蓄势,为成功沉潜,厚积薄发,为自己的梦想搭建一架成功的阶梯,赢定高考,赢定美好未来!

第一部分 通史整合 专题突破

古代篇 农业文明时代的中国和世界

第1讲	先秦、秦汉——中国古代文明的奠基和初步发展	002
第2讲	魏晋南北朝、隋唐、宋元——中国古代文明的成熟与繁荣	008
第3讲	明、清前期——中国古代文明的辉煌与迟滞	014
第4讲	古代希腊、罗马——西方文明的源头	021
板块总结提升(一) 古今贯通·中外关联		027

近代篇 工业文明时代的中国和世界

第5讲	工场手工业时期的西方文明——资本主义的兴起与发展	031
第6讲	工业革命时代的西方世界——西方工业文明的确立与纵深发展	037
第7讲	鸦片战争后的中国(1840—1894)——工业文明冲击下中国的变革与转型	044
第8讲	甲午中日战争后的中国(1895—1919)——近代中国的觉醒与探索	050
第9讲	新民主主义革命时期(1919—1949)——近代中国的新发展	058
板块总结提升(二) 古今贯通·中外关联		065

现代篇 信息文明时代的中国和世界

第10讲	二战前世界文明的创新与调整——20世纪现代化模式的探索	071
第11讲	二战后世界文明的演变与发展——两种社会制度的共存竞争与国际政治、经济局势的演变	075
第12讲	新中国成立到改革开放前——社会主义在探索中发展	082
第13讲	改革开放新时期——中国特色的现代化之路	089
板块总结提升(三) 古今贯通·中外关联		096

选修篇 选修专题

第14讲	历史上重大改革回眸	101
第15讲	近代社会的民主思想与实践	104
第16讲	20世纪的战争与和平	106
第17讲	中外历史人物评说	109

第二部分 学科素养 特色讲练

第1讲	史观与史学研究方法	114
第2讲	高考选择题题型突破	117
第3讲	高考非选择题题型突破	121
第4讲	高考命题研究与应试能力培养	125

第三部分 热点聚焦 学以致用

第1讲	长效热点——振聋发聩的历史声音在当代回响	128
第2讲	时政热点——用历史的眼光观察时政热点问题	136
答案全解全析		149

附:

专题微练	189—236
专项微测	237—284

第一部分

通史整合 专题突破

一纵一横打通知识脉络

通史整合 兼顾专题 古今贯通 中外关联

001

考前顶层设计·历史

能力是在基础上的活的体现。

——刘芑

古代篇

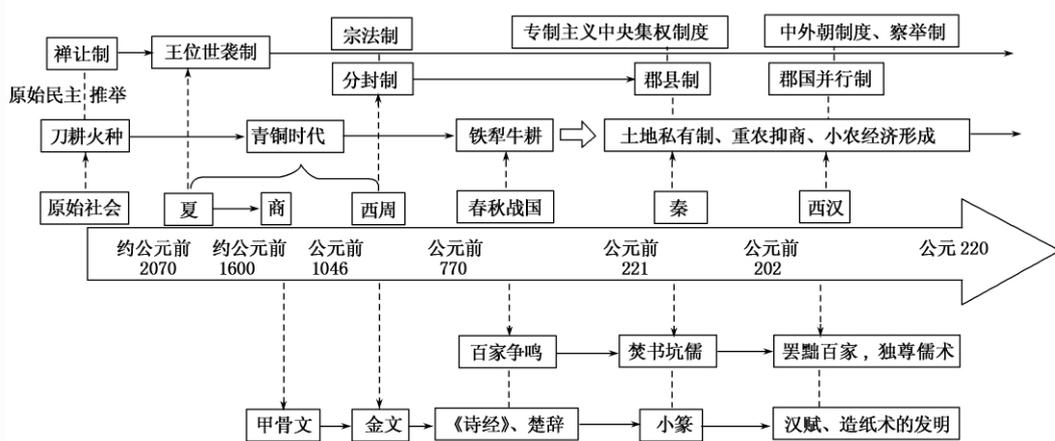
NONGYEWENMINGSHIDAIDEZHONGGUOHESHIJIE 农业文明时代的 中国 和世界

第 1 讲 先秦、秦汉——中国古代文明的奠基和初步发展

历史知识经常时空混乱,怎么办?

建·时空坐标

回顾历史,想一想

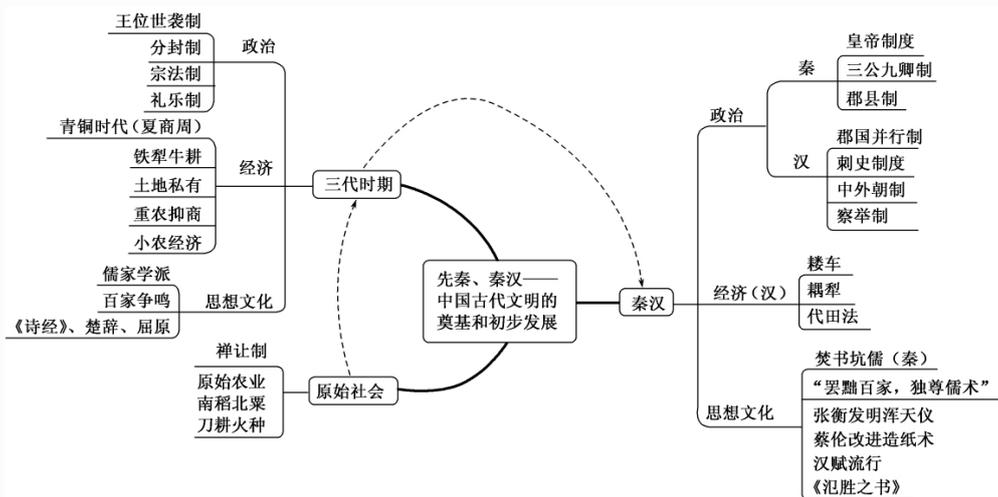


历史知识经常支离破碎,怎么办?

构·思维导图

结合教材,试一试

示例如下:



历史线索经常脉络阻滞,怎么办?

通·阶段特征

依据史实,理一理

先秦(远古—公元前 221 年)是中华文明的勃兴阶段;秦汉(公元前 221 年—公元 220 年)是中华文明的形成与初步发展阶段。先秦至秦汉时期的成就对整个中华文明起到了奠基作用。

- 政治上: _____
- 经济上: _____
- 文化上: _____

**通史主干整合** 知识梳理 要点提炼

温馨提示: 先根据本讲涉及的时空范围自主回忆相应的必记知识点,然后依据下面的“知识梳理”检验一下,效果更好。

一、政治制度的演变**1. 先秦**

(1) 王位世袭制:夏朝时确立,“ ”的制度由此开始。

(2) 分封制:以 为主体,周王成为“天下共主”。春秋战国时期,分封制崩溃,形成诸侯混战、社会变革的局面。

(3) 宗法制:以血缘为核心、 为特点,形成“家国一体”的社会等级结构。

2. 秦汉

(1) 秦朝:确立 的皇帝制度,中央设立 ,地方推行郡县制,开创专制主义中央集权制度,奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局。

(2) 汉朝:汉初频繁换相,形成中外朝制度;地方推行郡国并行制,王国威胁中央,后来,汉武帝颁布“ ”,解决了王国问题;地方设刺史代表中央监督地方。

(3) 选官制度:从先秦的世卿世禄制到汉朝的察举制,孝廉成为士大夫做官的主要途径。

二、经济模式的形成与发展**1. 农业**

(1) 生产工具:从原始社会的刀耕火种到春秋战国时期 的转变;汉代出现犁壁和二牛一人犁耕法;铁犁牛耕成为我国传统农业的主要耕作方式。

(2) 经营方式:经历了从集体劳作到 的发展过程;以一家一户为单位、男耕女织、 的小农经济成为中国古代社会最基本的经济形态。

(3) 土地制度:历经原始社会氏族公有、商周时期 到春秋战国时期封建土地所有制的确立。封建土地私有制成为土地兼并现象的根源。

2. 手工业

(1) 西周手工业完全官营,商周青铜铸造技术高超;春秋战国时期官营、私营和 三种形态并存。

(2) 汉代开始用煤炭作燃料冶铁;丝绸远销欧洲并获“ ”称号;东汉烧制出成熟的青瓷。

3. 商业

(1) 商朝时职业商人产生;周朝时商人由官府统一管理;春秋战国时期官营局面被打破,抑商政策开始出现。

(2) 秦统一货币等有利于加强各地经济的交流;汉代专供贸易的“ ”出现;开通 ,中外贸易发展起来。

4. 经济政策

汉代大力推行重农抑商政策,歧视商人,实行 、货币官铸、官营贩运、物价管理等经济政策,从经济上巩固了政治统治。

三、传统文化的奠基与科技文化的发展**1. 从“百家争鸣”到思想“大一统”**

(1) 春秋战国时期出现“ ”局面,儒、墨、道、法等诸子百家纷纷登场,奠定了中国传统文化的基础。

(2) 春秋末期的 开创儒家学派,经过孟子、荀子的发展,战国后期儒学成为蔚然大宗。

(3) 汉武帝接受董仲舒“ ”的建议,儒家思想成为中国传统文化的主流思想。

2. 科技文化

(1) 科技:西汉发明造纸术,东汉蔡伦改进造纸术,数学、医学、农学等成就非凡。

(2) 汉字:商代 的出现,标志着中国文字走向成熟。

(3) 文学:春秋时期出现我国古代第一部诗歌总集 ,具有现实主义特色;战国时期楚辞体盛行;汉代综合文体汉赋集中体现了当时的文学成就。

微观排查纠错 分辨是非 走出误区

- 中国古代政治制度与早期政治制度属同一概念。 ()
- “封邦建国”就是封建制度。 ()
- 宗法制下,长子一定有资格继承王位。 ()
- 宗法制下,大宗和小宗是绝对的。 ()
- 分封制的目的是“封建亲戚,以藩屏周”。 ()
- 宗法制将“国”与“家”结合在一起,以嫡长子继承制为核心,保障周王的权威和政治隶属关系。 ()
- 郡县制开始于秦朝。 ()
- 商周时期,青铜器在农业上被大规模使用。 ()
- 东汉杜诗发明的水排是一种灌溉工具。 ()
- 自然经济下农民生活很富足。 ()
- 小农经济就是自然经济。 ()
- 孟子的“仁政”是对孔子的“仁”的继承与发展。 ()
- “罢黜百家,独尊儒术”使儒家以外的思想销声匿迹。 ()
- 秦始皇的“焚书坑儒”与汉武帝的“独尊儒术”本质上都是同一种思想专制。 ()
- 四大发明中最早的发明是造纸术。 ()

主题一 从商周贵族政治到秦汉官僚政治的演变**高考命题调研** 研析真题 探寻规律

典例 1 (2016·新课标Ⅲ卷)周代青铜器上的铭文与商代相比,字数越来越多,语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩,追颂祖先功德,希冀子孙保用。这表明西周时 ()

- 创造了一种全新的文字体系
- 形成了重视历史传承的风尚
- 宗法制度受到了严重的挑战
- 青铜器的功用发生重大改变

[解题流程]

第一步:定时空——西周时期

第二步:抓题眼——周代与商代青铜器上的铭文有差异

第三步:析选项

选项	判断理由	正误	错因归类
A.	周代青铜器上的铭文与商代的甲骨文是继承关系,并非全新的文字体系	×	基础知识不牢

续表

选项	判断理由	正误	错因归类
B.	周代青铜器上的铭文与商代相比,“大都记述个人业绩,追颂祖先功德”,这表明西周时形成了重视历史传承的风尚	√	
C.	宗法制是西周政治的典型特征,在西周时并未受到严重挑战	×	历史概念不清
D.	青铜器主要用于制造祭祀用的礼器和战争用的兵器,从商代到西周,其功用并未发生重大改变	×	知识理解不透

历史追问 | ●

上题中提到“宗法制度受到了严重挑战”,那么中国古代的宗法制度何时受到了严重的挑战?依据是什么?宗法制度受到严重破坏后在中国历史上还有哪些影响?



课堂笔记

KETANGBIJI

练习 1-1 (2016·江苏卷)中国传统家族有“长兄如父”“小儿不及长孙”的说法。这些说法体现的是 ()

- A. 家族和睦 B. 等级秩序
C. 贵族世袭 D. 宗法观念

练习 1-2 (2016·上海卷)《读通鉴论》曰:“两端争胜,而徒为无益之论者,辨封建者是也。□□□□,垂二千年而弗能改矣。”句中省略处应填入 ()

- A. 分封之制 B. 郡县之制
C. 郡国并行 D. 行省制度

练习 1-3 (2016·新课标Ⅲ卷)东汉王充在《论衡》中说:“萧何入秦,收拾文书(国家档案文献),汉所以能制九州者,文书之力也。”其意在说明,西汉成功地实现对全国的统治,是因为汉初 ()

- A. 实行了崇尚儒家的政策 B. 继承了秦朝的基本制度
C. 未能充分发挥文书功能 D. 官吏熟知秦朝典章制度

主题深化拓展 重难探究 思维培养

1. 对宗法制理解的两个核心点

(1)宗法制是商周时期确立的一项重要的政治制度,它有严格的规定和很强的约束力。宗法观念是保留在人们头脑中的一种理念和思想,并不具备法律约束力和制度约束力。宗法制度随着封建君主专制制度的结束而消失,但宗法观念至今仍存在于绝大部分中国人的心中。

(2)在解题过程中,如果看到以下字眼,那么一般都与宗法制有关:

- ①嫡长子继承制——宗法核心。
②“立嫡以长不以贤”“立子以贵不以长”——宗法原则。
③宗谱、宗祠、族规——宗法形式。
④“亲亲尊尊”“修身、齐家、治国、平天下”“男尊女卑”“裙带风气、荫庇心态”——宗法观念。

2. 西周与秦朝政治制度的比较

	中央政治体制	地方政治体制	选官制度	政治特点
西周	以血缘关系为纽带,家国一体,最高执政集团尚未实现权力的高度集中	分封制与宗法制相联系,以血缘关系为基础	形成了建立在血缘宗法制度上的世卿世禄制度	奴隶制的贵族政治

续表

	中央政治体制	地方政治体制	选官制度	政治特点
秦朝	以皇权为中心的专制主义中央集权体制。“三公九卿”分工严密,各司其职	郡县制在国家大一统的条件下实行,按地域划分	实行俸禄制度,官位概不世袭,主要官吏由皇帝任免调遣	封建的官僚政治

史界名家连线 史学前沿 视野拓展

观点 1 在我国要讲的唐宋元明清五个朝代里,宋是最贫最弱的一环,也是最没有建树的一环。……论中国政治制度,秦汉是一个大变动。……若论制度,宋代大体都沿着唐制。只因宋初太祖太宗不知大体,立意把相权拿归自己,换言之,这是小兵不放心大臣,这也罢了。他们种种措施,自始就不断有人反对。但因宋初承袭五代积弊,社会读书人少,学术中衰,反对的也只得晓得唐制不如此而已,并未能通览大局,来为有宋一代定制创法。

——铁穆《中国历代政治得失》

问题设置 铁穆为何说秦汉是一个大变动?



课堂笔记

KETANGBIJI

观点 2 周公杀武庚,灭奄国,开始大封建。据说,周公姬诵建立七十一国,其中兄弟十五人,同姓四十人,周子孙不是发狂生病,都有封做诸侯的权利。(秦朝)从李斯议,改封建诸侯为郡县。全国分 36 郡,郡各辖县若干,郡守县令,由朝廷任命,随时调动,防止割据互斗。郡县制确比诸侯制优良,所以成为历代不变的定制。

——范文澜《中国通史简编》

问题设置 据材料指出西周和秦朝的制度,结合所学知识简要评价秦朝这一制度。



课堂笔记

KETANGBIJI

题组模拟演练 实践检验 知识升华

1. (2016·吉林省白山市高三第三次模拟卷)《诗经·大雅·荡》载:文王开口叹声长,叹你殷商末代王!古人有话不可忘:“大树拔倒根出土,枝叶虽然暂不伤,树根已坏难久长。”殷商镜子并不远,应知夏桀啥下场。这主要说明 ()
- A. 文王意在寻找周代商的合理依据
B. 先秦时期已注重历史借鉴功能
C. 历史传承应与现实政治统治结合
D. 历代王朝都汲取前朝灭亡教训
2. (2016·福建普通高中高三质量检测)在楚国一次内乱中,以孝顺著称的大臣申鸣奉命平叛。其父因此被绑为人质,最终遇害。国君封赏之余,申鸣悲叹“行不两全,名不两立”而自刎身亡。这反映了 ()
- A. “忠孝两难”的道德困境 B. “礼崩乐坏”的社会颓势
C. “移孝作忠”的价值取向 D. “家国一体”的国家形态
3. (2016·甘肃高三第二次诊断考试)杨宁一曾说:“总体看来,周天子虽表面上为天下共主,但实际上控制力有限,各诸侯国实际上都是有很大独立性的政治实体。”这表明西周作为一代王朝的最本质特征是 ()
- A. 统一性与集权性 B. 分散性与松散性



- C. 统一性与制衡性 D. 独立性与落后性
4. (2016·南通市高三第一次调研测试)“考秦之制,……盖内外官制同一系统,丞相与守掌民事,太尉与尉掌军事,而御史与监,则纠察此治民治军之官者也。”这段材料主要反映了秦朝 ()
- A. 开创了行之有效的地方行政体制
B. 形成了从中央到地方的垂直管理
C. 官僚政治逐步取代传统贵族政治
D. 中央和地方出现机构臃肿的趋向
5. (2016·河南信阳市、三门峡市高三第一次大联考)秦汉开

主题二 中国古代经济模式的形成与发展

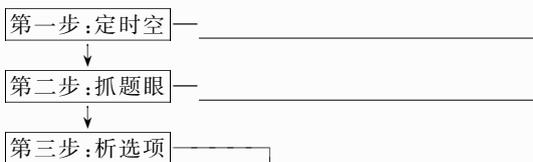
高考命题调研 研析真题 探寻规律

典例2 (2016·新课标I卷)右图为汉代画像砖中的农事图。此图可以用来说明当时 ()



- A. 个体农户的生产劳作状态
B. 精耕细作农业的不断发展
C. 土地公有制下的集体劳作
D. 大地主田庄上的生产情形

解题流程



选项	判断理由	正误	错因归类
A.			
B.			
C.			
D.			

历史追问

上题中提到的“精耕细作农业”有何特点?中国古代的土地制度有哪些类型?



课堂笔记

KETANGBIJI

练习2-1 (2016·江苏卷)《无锡道中赋水车》咏颂:“翻翻联联衔尾鸦,莘莘确确蜕骨蛇……天公不念老农泣,唤取阿香推水车。”这里“水车”的使用 ()

- A. 开启农具自动化的先河 B. 提高了农田抗旱的能力
C. 标志着灌溉技术的成熟 D. 使农业摆脱自然的束缚

练习2-2 (2016·江苏卷)历代王朝的商业政策蕴含着以一贯之的经济思想,也会因时代变化而作出调整。阅读下列材料:

材料一 汉文帝变“抑商”政策为“惠商”政策。下令“开关梁,弛山泽之禁”。这些措施实行后,出现了“富商大贾周游天下,交易之物莫不通,得其所欲”的隆盛局面。人民可以进入山泽自由樵采、捕捞,以补助生活。但文、景时期,抑商政策中之

始,县有等第之分,当时以该县户口多寡来划分。唐代开始,县的分等标准明确规定为地位、户口与地理条件的综合。明代以缴纳钱粮的数额来分等。清代则将“冲繁疲难”作为政区分等的正式依据(交通频繁曰冲,行政业务多曰繁,税粮滞纳过多曰疲,风俗不纯、犯罪事件多曰难)。从县的等第划分演变中,我们可以得出的主要结论是 ()

- A. 中央管理地方的程度逐渐加强
B. 国家政治体制发生了重大变革
C. 古代经济的发展水平不断提升
D. 划分依据从重经济转到重政治

“市井之子孙亦不得仕宦为吏”的规定一直未取消。

材料二 在西汉中前期,出现了“用贫求富”的热潮。求富最有效的途径是经商。经商也有经商的学问,商人们把“求利”看做是人生的主要追求目标,有“天下熙熙,皆为利来;天下攘攘,皆为利往”的说法。为了求利而总结的经验,有“夫用贫求富,农不如工,工不如商,刺绣文不如倚市门。此言末业贫者之资也”,还有“以末致财,用本守之”等。

——以上材料摘编自张传玺《简明中国古代史》

请回答:

(1)据材料一,指出汉文帝“惠商”政策的做法和成效。结合所学知识,概括指出战国至汉文帝统治前“抑商”政策的主要目的及其经济后果。

(2)据材料二,概述西汉中前期的“求富”观念。

(3)据上述材料并结合所学知识,简要说明“抑商”和“惠商”的关系。

主题深化拓展 重难探究 思维培养

综合分析小农经济的影响

(1)政治:分散的小农经济,要求有一个强有力的中央政权维护社会的安定和国家统一,以保证小农经济的发展。保护小农经济是中央集权制度建立的重要原因。

(2)政策:实行重农抑商和闭关锁国政策的根源在于小农经济。小农经济的脆弱性,要求统治阶级抑制商业,防止商业与农业争夺劳动力;小农经济自给自足的特点,是统治阶级能够实行闭关锁国政策的根源。

(3)科技:小农经济的发展促进了与之相关的科技的发展。中国古代的科技成就多集中在与农业生产相关的领域,如农学、天文历法、数学、医学等,这使古代中国科技具有实用性、实践性的特点。同时,小农经济发展的缓慢性也决定了古代科技无法实现根本性突破,以发展为近代科技。

(4)文学:很多文学作品反映了小农经济条件下人们的理想和憧憬,如陶渊明的《桃花源记》,反映了当时人们希望摆脱统治者的残暴统治,渴望世外桃源的理想和追求。

(5)民族心理:小农经济下的中国农民既有忠厚老实、吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神,也有狭隘、保守的不足。

(6)家庭伦理:小农经济的条件下,从事农业生产的主要是男子,这是“重男轻女”思想的根源;同时注重孝道、重视邻里和睦等。

史界名家连线 史学前沿 视野拓展

观点 战国时期富商大贾……成为社会上最活跃的一种人。孟子主张对工商业什一而税，去关市之征。他的主张没有一个国君采用……大商贾所使用的人，一种是伙计，如洛阳贫民到富商家学商业，替富商贸易走遍天下，各都市更多的一种是大商贾凭借财势压迫穷人做奴隶，从事商业、农业、手工业劳动……，吕不韦为秦国相国，封河南洛阳十万户……并不满足于十万户的封建性地租，他占有奴隶一万人，驱使他们从事各种劳动，垄断洛阳的工商业。

——范文澜《中国通史简编》

问题设置 据材料指出大商人采用的生产方式特点和反映的时代特征。



课堂笔记

KETANGBIJI

题组模拟演练 实践检验 知识升华

6. (2016·四川广元高三下第三次高考适应性考卷)王家范、谢天佑先生曾经精辟地指出：“小农经济一锄、一镰，一个主要劳力加上一些辅助劳力，一旦和土地结合，就可以到处组织起简单再生产。”对这段话最正确的理解是 ()
- A. 小农经济具有极强的稳定性
B. 小农经济具有顽强的生命力
C. 小农经济非常脆弱
D. 小农经济生产工具简单
7. (2016·福建省厦门市高中毕业班第一次质检卷)《管子》记载：“今铁官之数曰：一女必有一鍼(针)、一刀，若(然后)其事立；耕者必有一耒、一耜、一铤，若其事立；行服连轺(小马

车)犖者，必有一斤、一锯、一锥、一凿，若其事立；不尔而成事者，天下无有。”由此可知当时 ()

- A. 各行业分工比较细致
B. 精耕细作农业技术已经成熟
C. 官营冶铁业相当发达
D. 铁器在生产生活中地位重要
8. (2016·福建普通高中毕业班质检卷)西汉时期，先前大量使用的青铜兵器逐渐被铁制兵器取代，退出历史舞台。促成这一转变的关键因素是 ()
- A. 经济发展导致铸币铜料紧缺
B. 农耕工具革新推动兵器革新
C. 火药应用改变传统战争样式
D. 铁业官营促进冶铸技术进步
9. (2016·河北衡水中学高三质量检测)《史记》记载：“(战国)临淄之中七万户。临淄甚富而实，其民无不吹竽鼓瑟、击筑弹琴、斗鸡走犬、六博蹋鞠者。临淄之途，车毂击，人肩摩。”材料最能说明战国时临淄 ()
- A. 是当时的商业都市
B. 城市居民全员参与休闲娱乐
C. 政府鼓舞商业发展
D. 区域间长途贩运贸易发展较快
10. (2016·四川省绵阳市高三第一次诊断性测试)东汉时期，田庄经济规模庞大，占有大片土地、山林川泽，种植粮食、经济作物，经营手工、渔牧业；田庄拥有大量依附农民，向庄主交租、服徭役；田庄还拥有私人武装。据此能够得出东汉田庄经济的影响是 ()
- A. 古代官营手工业经济的重要组成部分
B. 古代中国农业自然经济的重要表现
C. 古代国家分裂，中央集权的对立因素
D. 古代封建经济发展的倒退，威胁统一

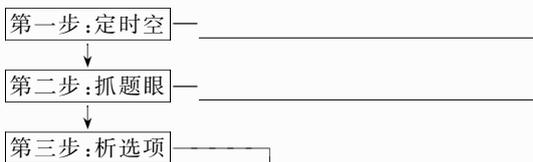
主题三 中国传统文化的奠基与科技文化的发展

高考命题调研 研析真题 探寻规律

典例 3 (2016·新课标 I 卷)孔子是儒家学派创始人，汉代崇尚儒学，尊《尚书》等五部书为经典，记录孔子言论的《论语》却不在“五经”之中。对此合理的解释是 ()

- A. “五经”为阐发孔子儒学思想而作
B. 汉代儒学背离了孔子的儒学思想
C. 儒学思想植根于悠久的历史传统
D. 儒学传统由于秦始皇焚书而断绝

解题流程



选项	判断理由	正误	错因归类
A.			
B.			
C.			
D.			

历史追问 | ●

上题中提到的“五经”是什么？汉代儒学与孔子的儒学是什么关系？



课堂笔记

KETANGBIJI

练习 3-1 (2016·浙江卷)古代中西思想既有差异，也有相当接近的地方。如“注重人的全面发展、培养人的道德自觉”和“有益于人类、培养善人”的思想即属于后者。下列学派中接近上述思想的是 ()

- ①儒家学派 ②墨家学派 ③斯多亚学派 ④智者学派
- A. ①③
B. ②④
C. ①②③
D. ②③④

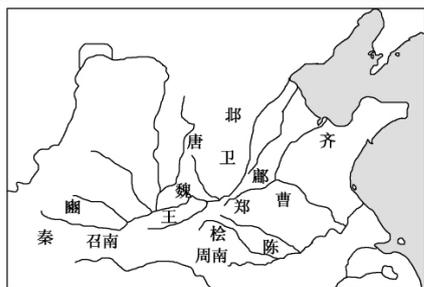
练习 3-2 (2016·江苏卷)《史记》记载：“秦王发图，图穷匕首见……(荆轲)乃引其匕首以掷秦王，不中，中铜柱。”山东嘉祥武氏祠的汉代画像石《荆轲刺秦王》(下图)再现了这一场景。《史记》记载和这块画像石在 ()



- A. 描绘上是一致的
B. 形式上是一致的
C. 风格上是一致的
D. 主题上是一致的

**练习 3-3** (2016·北京卷)中国古代有一部文学作品集,下图是其作品来源地域示意图。下列诗句出自这一作品集的是

下图是其作品来源地域示意图。下列诗句出自这一作品集的是



- A. 关关雎鸠,在河之洲
B. 长门献赋汉相如,东篱赏菊陶元亮
C. 汉代李将军,夺得匈奴马
D. 政烦方改篆,愚俗乃焚书

练习 3-4 (2016·天津卷)司马迁说:“居今之世,志古之道,所以自镜也,未必尽同。”下列选项中,与司马迁观点相符的是

下列选项中,与司马迁观点相符的是

- A. 历史可以重演,应当以史为鉴
B. 历史不会重演,不能以史为鉴
C. 一切历史都是当代史,无须学习古人
D. 历史事实情同而势异,不能照搬历史经验

练习 3-5 (2016·北京卷)(节选)“教育是一个民族最根本的事业”——邓小平

“教育是一个民族最根本的事业”——邓小平

材料 董仲舒按人性把人分为上中下三个等级,占人口多数的“中民”是教育的主要对象。他主张设立各级学校,教授儒家经典,将他们培养为“笃于礼薄于利”“以天下为忧”的君子,以使得“教化大行,天下和洽”。

古罗马教育家昆体良(35—95年)认为,学校教育优于家庭教育,培养演说家是公民教育的重要目标。他还认为,完美的演说家“不能仅有超群的演说天赋,还要有完美的品格”“能尽公民之义务,能在公私事务中完成使命,能以忠告引导国家,能以立法奠定其雄厚基础”。

阅读材料,概括董仲舒和昆体良教育主张的相同点。

主题深化拓展 重难探究 思维培养**1. 百家对立主张比较**

(1)治国上,儒家主张“仁政”,反对严刑峻法,而法家主张法治,强调严刑峻法。

(2)在人性上,孟子主张“性本善”,而荀子主张“性本恶”。

(3)在人与自然的关系上,荀子主张“制天命”,而老子主张“顺自然”。

(4)在人生态度上,儒家主张积极入世,强调社会责任,而道家则主张“逍遥”的人生态度,强调“超脱”。

2. 汉代新儒学与先秦儒学的区别和联系**(1)区别**

①汉代儒学增加了“天人感应”“君权神授”和“三纲五常”等理论,神化王权,强调等级名分,符合君主专制和中央集权需要。

②汉代儒学吸收了刑名之学的思想,认识到礼乐刑政具有相辅相成的关系,主张将仁政与法治结合起来,以德为主,以刑为辅。

(2)联系:先秦儒学宣扬的“礼”“仁政”“民本”为新儒学所继承;根本目的是维护封建统治秩序,神化皇权,因此被历代统治者所推崇,成为封建正统思想和中国传统文化主流。

史界名家连线 史学前沿 视野拓展

观点 孟子说:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。”孔子主张“己所不欲,勿施于人”。孟子说“我听说过:有官位的人,如果无法尽其职责就应该辞官不干;有进言责任的人,如果言不听,计不从,就应该辞职不干。至于我,既无官位,又无进言的责任,那我的进退去留,岂不是非常宽松而有自由的回旋余地吗?”

孟子认为君子应有自己的立场和追求,鄙视那种总是遵循“以顺为正”的“妾妇之道”,可惜的是,先秦儒家的那种个人主义传统在后代日趋衰弱,个人的权利越来越受到忽视。孟子倡导的独立人格越来越少。

——摘自徐克谦《先秦儒家的个人主义精神》

问题设置 依据材料及所学知识,概括先秦儒家“个人主义精神”的原则,分析这种精神为什么“在后代日趋衰弱”。

**课堂笔记**

KETANGBIJI

题组模拟演练 实践检验 知识升华

11. (2016·湖北省黄冈市高三二模文综)孔子说“学而优则仕”,而他的弟子曾参要求“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎”?这表明儒家

- A. 强调学养与修养并重 B. 具有强烈的社会责任意识
C. 以“仁”为思想核心 D. 注重追求功名的官本位思想

12. (2016·山东潍坊高三第二次模拟考试)《史记》:“老子所贵道,虚无,凶应变化于无为,故著书辞称微妙难识。庄子散道德,放论,要亦归之自然。韩子引绳墨,切事情,明是非,其极惨礉少恩。皆原于道德之意,而老子深远矣。”材料表明

- A. 法家思想与道家思想颇有渊源
B. 西汉初期统治者“尊儒尚法”
C. 韩非子是诸子思想的集大成者
D. 道家思想是诸子百家思想源头

13. (2016·四川成都高三第三次诊断文综)董仲舒在评论一件寡妇改嫁的案例时指出,依《春秋》大义,“夫死无男,有更嫁之道也”,故寡妇改嫁“皆无罪名,不当坐”。这折射出汉代

- A. 司法判案“重情轻法” B. 妇女的整体社会地位较高
C. 婚姻受礼教束缚相对较小 D. 妇女拥有婚姻自主的权利

14. (2016·湖南省雅礼中学高三下学期模拟)张应文在《清秘藏》中记述:法书名画必资纸而久传,纸之不可无考审矣。江南有竹纸,浙中有麦秸、稻秆纸,这表明

- A. 中国的造纸业历史源远流长
B. 南方造纸技术领先于北方
C. 造纸所需原料大多较为廉价
D. 书画名作必资纸方能流传

15. (2016·福建泉州高三模拟)“聿”的写法有一个演变过程,由最初的甲骨文,到秦朝的小篆,一直发展到楷书。读[mīē],为羊鸣;读[mǐ],为姓氏。下列对中国汉字的叙述有误的是

- A. 汉字是一种形、义、音紧密结合的单体字
B. 汉字文化是中华儿女永远的精神家园
C. 汉朝在小篆的基础上进行文字改革,创造了文化共同体
D. 汉字为个性化的书法艺术再创造提供了丰富材料

把握高考微点,实现素能提升

温馨提示:完成 P191,专题微练 1

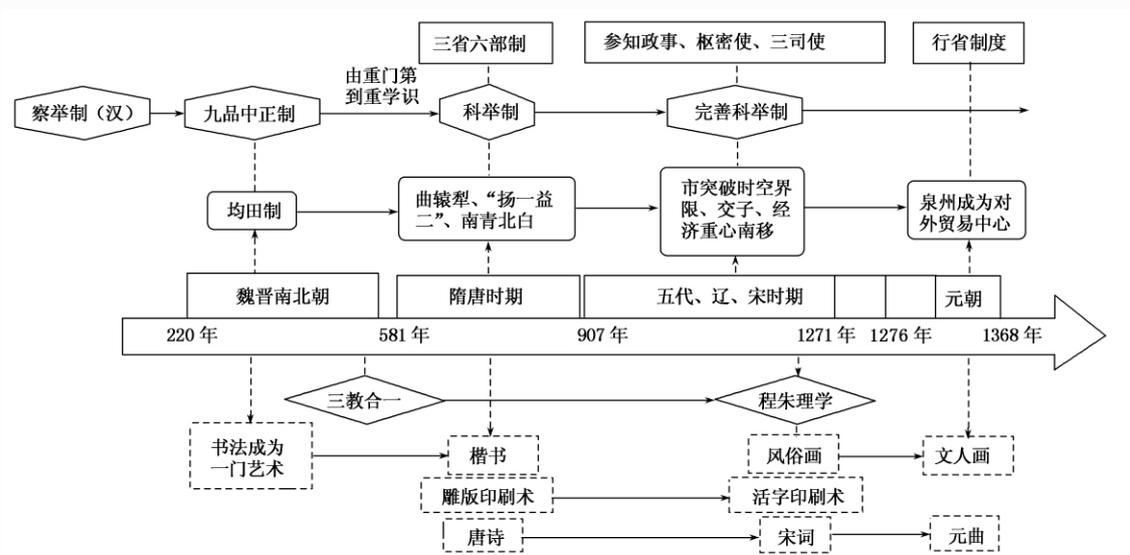
专题微练·单独成册

第2讲 魏晋南北朝、隋唐、宋元——中国古代文明的成熟与繁荣

历史知识经常时空混乱,怎么办?

建·时空坐标

回顾历史,想一想

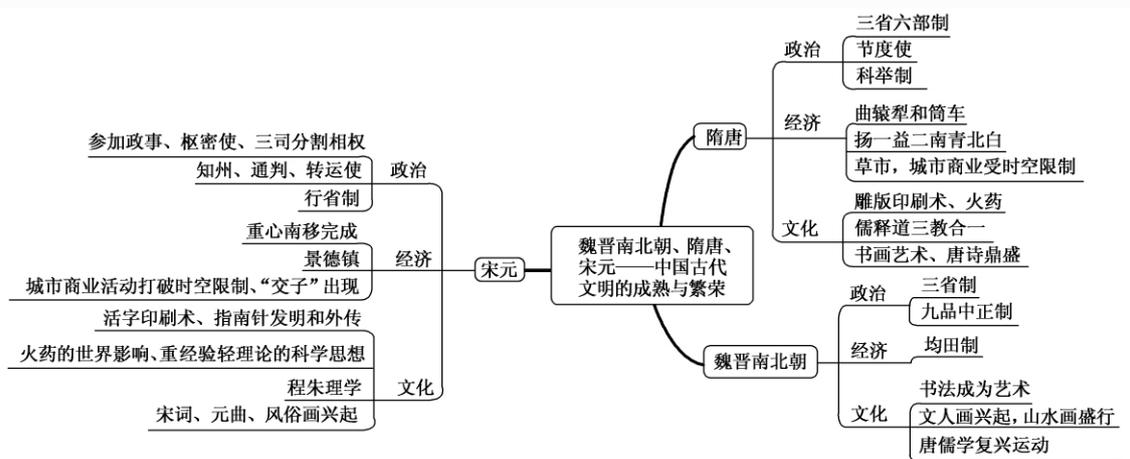


历史知识经常支离破碎,怎么办?

构·思维导图

结合教材,试一试

示例如下:



历史线索经常脉络阻滞,怎么办?

通·阶段特征

依据史实,理一理

魏晋南北朝、隋唐、宋元时期(公元220年曹丕代汉—公元1368年元朝灭亡)是中国古代农耕文明初步发展到全面繁荣时期,在世界上处于领先地位。

1. 政治上: _____
2. 经济上: _____
3. 文化上: _____

**通史主干整合** 知识梳理 要点提炼

温馨提示:先根据本讲涉及的时空范围自主回忆相应的必记知识点,然后依据下面的“知识梳理”检验一下,效果更好。

一、政治制度的成熟与发展**1. 魏晋南北朝**

形成三省制;_____维护世家大族的政治特权。

2. 隋唐

(1)确立并完善了_____,分割了相权,加强了皇权,提高了行政效率。

(2)科举考试选官取代了按_____选官的制度,扩大了统治基础。

(3)唐末“藩镇割据”影响了社会的发展。

3. 宋元

(1)宋代:中央实行二府三司制,增设参知政事、_____和三司使,分割宰相的行政权、军权和财权;地方设置通判监督知州,设转运使收财权,加强了中央对地方的控制。

(2)元代:中央设中书省,地方实行_____,巩固了统一的多民族国家。

二、农耕经济的继续发展与繁荣**1. 农业**

(1)生产工具:隋唐时期出现_____,将中国的犁耕技术推向成熟。

(2)生产技术:魏晋南北朝时期出现耕耙耨技术;宋代以后_____的一年两熟或一年三熟制,推动了精耕细作农业的发展。

(3)土地制度:魏晋南北朝和唐朝前期实行_____,宋代不抑制土地兼并,租佃关系有了较大发展。

(4)经济格局:南北朝时经济重心开始转移,唐宋时经济重心逐渐南移,南宋时经济重心南移完成。

2. 手工业

(1)魏晋南北朝:出现_____的炼钢技术,北朝烧出成熟的白瓷。

(2)隋唐:制瓷等手工业技术发展,形成“_____”两大制瓷系统。中国瓷器开始大量输往国外。丝织技术吸收了波斯的织法和图案风格。

(3)宋代:_____成为“瓷都”,出现五大名窑。

(4)元代:_____改进棉纺织技术;进入彩瓷时代。

3. 商业

(1)魏晋南北朝:北方商业一度遭到严重破坏。

(2)隋唐:城市实行坊市制,商业活动受时空限制;出现_____和飞钱。

(3)宋朝:商业环境相对宽松;城市商业突破时间和空间限制;出现世界上最早的纸币_____;海外贸易兴盛,出现了许多大港口。

(4)元朝:商业繁荣,_____成为国际性的大都会,泉州被誉为当时世界第一大港。

三、理学的形成和科技文化的繁荣**1. 思想**

魏晋南北朝时期,佛教盛行,佛教、道教迅速传播;隋唐时期,佛道盛行,形成“_____”局面;宋代儒学融合佛道思想,形成了以理为核心的新儒学体系“理学”。程朱理学成为南宋以后居统治地位的官方哲学。

2. 科技

隋唐发明_____;宋代发明活字印刷术,火药广泛用于军事,指南针用于航海。

3. 文学艺术

(1)文学:唐朝时,_____进入黄金时代,出现了李白、杜甫等诗人;宋代,文学成就是宋词,主要分为婉约派与豪放派;元代,_____繁盛。

(2)书法:魏晋时期,书法进入自觉阶段,主要代表人物是王羲之等;唐宋风格多样,楷书、草书流行,出现了欧阳询、_____、怀素等书法名家。

(3)绘画:魏晋时期,士大夫文人画出现,主要代表人物是顾恺之;唐代绘画艺术进入了繁盛时期;宋代文人山水画兴起,_____发展。

(4)戏曲:元杂剧表明古代戏曲走向成熟。

微观排查纠错 分辨是非 走出误区

- 中国古代官僚政治取代贵族政治开始于科举制。 ()
- 汉代中期以后的诸侯王与西周、春秋战国时期的诸侯王的本质相同。 ()
- 唐代中书省等同于元代中书省。 ()
- 元朝在全国实行行省制度。 ()
- 家庭手工业产品主要用来供民间消费。 ()
- 官营手工业并非一直占主导地位。 ()
- 唐朝“柜坊”是兼营旅店货栈和交易的场所。 ()
- 宋代商业发展进入一个新阶段,市和坊的界限被打破。 ()
- 草市、夜市的区别明显。 ()
- 小农经济是我国封建社会农业生产的唯一模式。 ()
- 小农经济的基本特征是“自给自足”,因此小农不与市场联系。 ()
- “三教合一”的含义就是儒、佛、道三教合而为一。 ()
- 格物致知就是实践出真知。 ()
- 儒家的三纲五常常在宋代披上了哲学色彩(理学)的外衣。 ()
- 不管是程朱理学还是陆王心学,都属于唯心主义思想。 ()
- 中国四大发明的西传是西欧社会进步的根本推动力。 ()
- 西方近代科技与中国传统科技的主要区别是一个发生在近代,一个发生在古代。 ()
- 中国古代的四大发明在我国古代没有发挥太大的作用,说明其作用不大。 ()
- 毕升是最早发明印刷术的人。 ()
- 词是在宋代才出现的。 ()

主题一 政治上的成熟与发展

▶ 高考命题调研 研析真题 探寻规律

典例 1 (2016·新课标 I 卷) 史载, 宋太祖某日闷闷不乐, 有人问他原因, 他说: “尔谓帝王可容易行事耶……偶有失误, 史官必书之, 我所以不乐也。”此事反映了 ()

- A. 重史传统影响君主个人行为
B. 宋代史官所撰史书全都真实可信
C. 史官与君主间存在尖锐矛盾
D. 宋太祖不愿史书记录其真实言行

[解题流程]

第一步: 定时空 — 北宋

第二步: 抓题眼 — 宋太祖偶有失误, 史官必书之, 宋太祖闷闷不乐

第三步: 析选项

选项	判断理由	正误	错因归类
A.	材料中“偶有失误, 史官必书之, 我所以不乐也”体现出重史传统对君主个人行为的影响	√	
B.	材料不涉及史书是否真实	×	信息获取不准
C.	材料体现的是史官记录君主过失对君主的影响, 未体现史官与君主间存在尖锐矛盾	×	材料理解不准
D.	宋太祖并不排斥史书记录他良好的真实言行	×	以偏概全

历史追问 | ●

(1) 上题中提到“宋太祖某日闷闷不乐”, 其实, 在北宋建立之初, 宋太祖在政治制度建设方面遇到了很多让他高兴不起来的的事情, 你知道有哪些吗? 他是怎样解决的呢? 加强中央集权的措施产生了怎样的消极影响呢?

(2) 上题中的史官, 会记录历史的真相吗? 你是怎样理解的? (言之有理即可)

010



课堂笔记

KETANGBIJI

专题微讲

▶ 练习 1-1 (2016·江苏卷) “宋沿唐制, 亦贵进士科。然唐时犹兼采誉望, 不专辞章。宋则糊名考校, 一决文字而已。”由此可见, 与唐代科举相比, 宋代 ()

- A. 考试程序更加公正 B. 取士科目有所减少
C. 进士及第尤为尊贵 D. 录取人数大大增加

▶ 练习 1-2 (2016·新课标 II 卷) 两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制; 经魏晋九品中正制, 至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。科举制更有利于 ()

- A. 选拔最优秀的官吏 B. 鉴别官员道德水平
C. 排除世家子弟入仕 D. 提升社会文化水平

▶ 练习 1-3 (2016·北京卷) 中国古代某一时期, 朝廷与地方矛盾尖锐。某节度使派人到中书省办事, 因其态度恶劣, 遭宰相武元衡呵斥。不久, 武元衡在靖安坊的东门被该节度使派人刺杀。此事发生在 ()

- A. 汉长安 B. 唐长安
C. 宋汴梁 D. 元大都

▶ 练习 1-4 (2016·浙江卷) 中国古代中央集权的强化, 往往通过采取弱化相权、完善监察体制、调整中央和地方关系等手段来实现, 在这一过程中政治架构的设计与职权的变更较为突出。下列选项中, 在地位和职权上大体相当的一组是 ()

- A. 东周诸侯国与元行省
B. 唐政事堂与宋中书门下
C. 西汉州刺史与明监察御史
D. 宋提点刑狱司与明通政司

▶ 主题深化拓展 重难探究 思维培养

1. 唐朝和宋朝加强君主专制中央集权的异同

相同	通过分割相权, 加强皇权。唐朝三省长官都是宰相, 相权被一分为三; 宋朝设枢密使分割宰相的军权, 设三司使分割宰相的财权, 设参知政事分割宰相的行政权	
不同	三省设置	唐朝加强了三省的职能 宋朝三省有名无实, 相权被进一步分割, 枢密使、三司使、参知政事分割了宰相的军权、财权和行政权
	最高行政机构	唐朝以尚书省为最高行政机构 宋朝以中书门下为最高行政机构

2. 中国古代中央加强对地方管理的趋势及特点

(1) 演变趋势

① 由分封制到郡县制, 反映了地方官更任用原则由宗法血缘关系到中央行政任命的变化, 体现了中国古代政治由贵族政治向官僚政治转变的完成。

② 从郡县制到行省制度, 反映了地方管理方式由中央垂直管理向中央派驻管理的转变, 对后世有着深远的影响, 体现了地方权力日渐削弱, 中央集权不断加强趋势。

(2) 特点

① 随着中央集权的逐步加强, 中央对地方的控制也逐步加强。

② 地方官吏必须服从上级, 地方服从中央, 最后听命于君主, 难以发挥地方的自主性。

③ 中央对地方实行多层次、多渠道的管理, 地方基层组织长期稳定。

▶ 史界名家连线 史学前沿 视野拓展

观点 “禁兵把持于内, 藩镇偃蹇于外, 唐朝的政局, 终已不可收拾, 遂分裂而为五代十国。唐时的节度使, 虽不听政府的命令, 而亦不能节制军队。军队不满于节度使, 往往哗变而杀之, 而别立一人”。北宋初, 宋太祖大力整顿兵制, 加强中央兵权。宋朝兵之种类有四: 曰禁军, 是为中央军; 曰厢军, 是为地方兵; 曰乡兵, 系民兵, 仅保卫本地方, 不出戍; 曰番兵, 则系异族团结为兵, 而用乡兵之法。“太祖用周世宗之策, 将厢军之强者, 悉升为禁军, 其留为厢军者, 不甚教阅, 仅堪给役而已”, 所以军队的重心, 实在禁军。与之前府兵制相反, 宋朝兵民分业, 士兵全部招募, 平民出饷以养兵, 募兵专务训练战争之事。宋初, 侍卫马军司、侍卫步军司、殿前司分立, 合称“三衙”, 三衙分掌禁军, 厢军则隶属于侍卫马军司或侍卫步军司, “天下兵柄尽在焉”。但是, 三衙却只管统制训练, 不及其他; 武官选授和军队的调发则由枢密院掌管; 军队出征时又往往不用三衙将帅, 而临时任命其他官员为统帅, 事定以后, 兵归三衙, 将还本职。



宋代兵制改革为赵宋皇室消除了腹心之患,有利于长治久安,为两宋时期生产的恢复和发展,社会的进步与稳定,文化的昌盛与繁荣提供了不可或缺的基本前提,其意义与影响不可小觑。

——摘编自吕思勉《中国通史》

【问题设置】 根据材料,说明宋朝兵制改革的原因和特点。根据材料并结合所学知识,分析宋朝兵制改革的影响。



课堂笔记

KETANGBIJI

题组模拟演练

实践检验 知识升华

- (2016·安徽安庆市重点中学高三下期模拟文综)董仲舒说“夫长吏多出于郎中、中郎”,又有郎官多出自“任子”(指二千石以上官员任职满三年,可举子弟一人为郎)或“贵选”(非有市籍的商人,家资满十万,文帝时减为四万,可任郎官)。为解决上述用人方面的局限,汉武帝 ()
 - 实行察举制
 - 颁布推恩令
 - 设刺史监察
 - 建“内外朝”制度
- (2016·河北省保定高三第一次模拟考试)唐朝时建立三司会审制,即刑部、大理寺和御史台三者共同审理案件,称“三司推事”。到清时,除沿用“三司”制外,如遇重大案件,则实

行九卿会审制,即刑部、大理寺、都察院会同吏、户、礼、兵、工部和通政司的官员共同审理。上述制度规定的实行 ()

- 表明监察机构逐渐呈现出独立性
 - 利于增强司法审判的公正性
 - 使皇帝权威不断得到强化
 - 易造成权力交叉,行政效能低下
- (2016·苏锡常镇四市高三教学情况调研)据《唐语林》记载,某人请求玄宗开恩帮女婿王某科举及第,玄宗答应。负责科举的礼部侍郎将皇帝钦点王某情况报告宰相。宰相说:“科举是为国家取才大典,怎么能凭皇帝一句话,就把功名与人?”玄宗只好取消成命。这则记载表明 ()
 - 礼部与宰相共管科举
 - 相权对皇权有制约性
 - 科举制度具有公平性
 - 科考不受皇权的干预
 - (2016·山西重点中学协作体高三第二次模拟文综)下列各项中,能体现君主削弱宰相权力的措施是 ()
 - 汉代颁行“推恩令”
 - 宋朝设立三司使
 - 元朝设立中书省
 - 清朝沿用行省制度
 - (2016·山东德州高三第二次模拟考试)(在元朝统治期间)推翻蒙古统治的,只有民变而没有政变和兵变,反映了蒙古帝国的 ()
 - 民族矛盾特别突出
 - 中央集权的有效
 - 行省制度行之有效
 - 君主专制的弱化

主题二 中国古代农耕经济的继续发展与繁荣

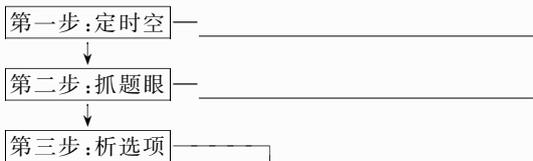
高考命题调研

研析真题 探寻规律

典例 2 (2016·新课标Ⅱ卷)宋代,有田产的“主户”只占民户总数 20%左右,其余大都是四处租种土地的“客户”。导致这种状况的重要因素是 ()

- 经济严重衰退
- 土地政策调整
- 坊市制度崩溃
- 政府管理失控

【解题流程】



选项	判断理由	正误	错因归类
A.			
B.			
C.			
D.			

历史追问

据上题思考,宋代土地兼并出现的根源是什么?会造成什么不良后果?



课堂笔记

KETANGBIJI

练习 2-1 (2016·浙江卷)定州在中国古代史上占有重要地位。下列关于定州的表述,正确的是 ()

- 秦汉始置州
 - 唐代私营绫织作坊兴起
 - 宋代以制瓷业闻名天下
 - 元代为中书省辖地
- ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④

练习 2-2 (2016·北京卷)黄崇德是 16 世纪一位典型徽商。最初他只是经营棉布、粮食等,后获得政府许可,转而从事利润更大的食盐贸易,积累了巨额财富,用于购田置地。这说明当时 ()

- 农产品大量进入商品流通领域
 - 农本思想依然占主导地位
 - 政府放弃对食盐贸易的控制
 - 商人社会地位显著提高
- ①②
 - ②③
 - ②④
 - ①④

练习 2-3 (2016·天津卷)右图是北宋纸币铜版拓片,其上文字为:“除四川外,许于诸路州县公私从便……流转行使。”这一铜版 ()

- 证实了宋代纸币的发行
- 反映了宋代的印刷技术
- 是纸币交子的文物材料
- 是商品经济发展的见证

- ①②③
- ①②④
- ①③④
- ②③④

练习 2-4 (2016·浙江卷)在古代史家的笔下,大江之南的乡村社会,“家给人足,居则有室,佃则有田,薪则有山,艺则有圃……婚媾依时,闾阎安堵,妇人纺织,男子桑蓬,臧获服劳,比邻敦睦”。该材料反映的农业经济状况是 ()

- 土地过度集中
- 有田者无力可耕
- 小农户个体经营
- 地权与劳动者契合

练习 2-5 (2016·天津卷)除四大发明外,从中国传到欧洲的东西还有很多,如船尾舵、马镫等器物,菊花、柠檬、柑

