

这是一本适合所有孩子在18岁以前阅读的教育书籍

Fumu buzhidao de jiaoyu

父母不知道的教育

许标◎著

父母不知道的教育

许标◎著

- 上篇介绍成年之前，孩子在不同成长阶段的特点，父母如何进行针对性的教育。
- 下篇从父母自身的教育出发，介绍不论孩子处于哪个成长阶段，都能行之有效的教育方式！



吉林人民出版社

吉林人民出版社



父母
不知道
的教育

许标◎著

吉林人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母不知道的教育 / 许标著. -- 长春 : 吉林人民出版社, 2017.4

ISBN 978-7-206-13638-2

I. ①父…

II. ①许…

III. ①青春期—家庭教育

IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第099542号

父母不知道的教育

著 者：许 标

责任编辑：郭 威

策 划：蓓蕾文化

吉林人民出版社出版发行（长春市人民大街7548号 邮政编码：130022）

印 刷：成都鑫成发印务有限公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32

印 张：6 字 数：145千字

标准书号：ISBN 978-7-206-13638-2

版 次：2017年4月第1版 印 次：2017年4月第1次印刷

定 价：32.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

序一

一段治疗情 一本父母书

这是一本写给父母的书。

在大大小小书店的架上，不乏这类关于如何教育孩子、怎样做一个合格的父母的书籍。近年来，随着科技的发达、社会的发展、儿童心理问题的增多，越来越多的人意识到，为人父母不仅仅是一个家庭角色的问题了，不是谁都可以不经过学习，顺理成章地成为父母，而是应该当作一种特定的职业去规范，进行严格培训、正规学习，甚至颁发上岗证书后，方可取得养育子女资格。现在这样说，似乎还是个笑话，可是如果真的哪天有了这样的“合格父母”培训机构，那么我觉得这本书是可以当作教材使用的。

起初看到《父母不知道的教育》这个题目，觉得这么年轻的一个小伙子，恐怕并没有多少养育孩子、教育孩子的经历，能写出怎样的文章呢？该不会只是东拼西凑、泛泛而谈、毫无特色吧？可是翻开自序，看到作者“接触了上千名存在问题行为的青少年以及他们背后的家庭”，这个数字和数字背后反映出的经验令人不敢小觑。紧接着，一系列热气腾腾、新鲜出炉的提法层出不穷地映入眼帘，“爸爸胎教观”“关系>教育”“教育好奇心”“放手的爱”……令人耳目一新。流畅的文字透着深厚的心理学功底、大量的工作实践经验以及对青春期孩子家庭深刻的理



解与关切的情怀。我不禁惊讶于作者能于如此年纪就写出这样一本全面、深刻剖析青春期问题，并给出完整解决方案的作品来。

他完美地将发展心理学、认知行为学、精神分析中的原生家庭、代际传递等基本知识糅合在各个章节中，用心理学的视角重新审视生活中遇到的各种青春期教育问题，引导人们建立新的认知，从学习孩子心理发育特点、理解孩子成长需求、看清父母教育方式的深层原因等方面找到问题行为的根源，给出切实可行的教育方法。全文贴合实际、重点突出、观点鲜明、分析精辟、层层深入、入木三分、论证充分、自成一体，让读者能够不断回顾和反省自身在教育子女过程中存在的问题，及时纠正方式方法，提高教育水平。

因此，这不仅仅是一本写给父母的书，也是一本可以帮助各行各业的青少年心理工作者提高工作能力的书。

张天布

2017年1月10日

序二

爱痛难舍的家庭

“剪不断”，家庭，是人一辈子魂牵梦绕的主题。从来到这个世界，在家庭的环绕下长大，到离开家庭开始独立的那一刻，也是朝向建立新的家庭而努力的开始。直至建立新的家庭，一只脚站在自己的原生家庭——与父母保持着牵连，一只脚站在自己的新生家庭——照顾着自己的爱人和孩子。无论是原生家庭，还是新生家庭，人一辈子最重要的牵绊可以说就是“家庭”。

“理还乱”，家庭可以是港湾，是我们无论在外面遇到怎样的风雨，都可以依靠，可以休憩，给我们温暖、爱和力量的地方；家庭也可以是礁石的棱角，割裂着我们的身心，带给我们深入骨髓的伤害，影响我们一生！

“是离愁，别是一番滋味在心头”，对于家庭的感情，千万人就有千万种爱恨别离等情感纠缠在一起的复杂感情。毕竟它伴随我们走过一生，我们有太多的情感沉积在里面，发酵出一杯味道独特的酒！

家庭对人的影响是延续一生的，如何强调家庭教育的重要性都不为过。“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳！”同样的种子，在不同土壤、气候等环境下，生长的结果却会大为不同。家庭教育的不同，也会使人在性格、成就、婚姻家庭等方面出现天壤之别。一旦家庭教育带给人的是负面影响，这种负面影响将会在成年之后仍然造成种种阻碍，而想要从家庭教育的负面影响中



走出来，则需要付出巨大的努力。

本书作者学习心理学十余年，是一名有多年工作经验的心理咨询师，他在实践中思考如何通过家庭教育塑造、培养孩子的健康心理，用朴素的语言讲述心理学在教育中的运用，深入浅出地向父母传达，让这些内容在家庭教育中更加具有可操作性！

改革开放以来，我国社会经济迅速发展，人们的心理健康相关问题越来越受到关注。不健康的心理不仅对个人生活造成极大困扰，对社会也有着多方面的影响，甚至是危害。本书围绕个体自孕育至成年的全过程，对家庭教育的各个方面进行阐述，十分有助于父母将心理健康教育融入家庭教育，从而促进孩子的整体健康发展。

“校园欺凌”、沉迷网络，甚至是违法犯纪、自杀等事件，这些在花季少年中出现的情况是整个社会都应该重视的问题！青春期教育对很多父母来说是一个“老大难”问题，作者根据自己的工作经验，在本书中对父母提出了很多十分有益于青春期教育的参考和建议。正如作者在书中强调的，青春期是一个关键的成长阶段，防范问题的出现远比处理问题更重要。本书中介绍了如何做好青春期前的心理教育，希望能够帮助父母降低孩子进入青春期后出现问题的风险。

本书中介绍的诸如“爸爸胎教观”“引流教育”“教育好奇心”等观点，是作者结合自身工作实践提出的，在帮助很多家庭解决问题的过程中起了重要作用，这种思考和提炼非常独特而有价值。相信本书能够给身为父母或即将成为父母的读者带来益处，也祝愿作者能够精益求精，在实践和学习中不断丰富自己，为家庭教育这一永恒的事业奉献自己的智慧与力量！

高文斌
2017年1月

自序

父母不知道的教育

——写给各位父母及准父母

作为一名心理咨询师，同时又是一名青少年教育工作者，工作中接触了大量被称为“问题学生”的青少年。在多年的工作中，我接触了上千名存在问题行为的青少年以及他们背后的家庭。这个过程带给我很多感触和反思。我见过太多父母对孩子不放弃、无怨无悔地付出，而孩子回应的是无动于衷的不悔改。

我接触过母亲跪在大街上求孩子回家，孩子仍然甩开母亲，和朋友去玩；接触过辍学在家，对父母拳打脚踢、威胁砸别人家的汽车，只为要钱上网的孩子；接触过12岁的小女孩，发育比较早熟，将近1.7米的身高，外形看起来像成人，不上学，在酒吧做陪酒女；接触过十六七岁的女孩子，性乱交，染上性病仍不懂得自怜自爱，甚至有些女孩子结交不良朋友，出去玩时被所谓的“朋友”强奸，仍然不听父母劝阻，要和不良朋友玩在一起……或许由于自己的青少年教育工作者的身份，网上关于青少年的新闻很容易吸引我的注意！这些年经常看到这样的新闻：十几岁的孩子因为小事发生口角，然后上升为动手，其中有人动刀，变成杀人性质，哪怕孩子未成年，不用判死刑，但不论对死去的孩子，还是对杀人的孩子，都是一辈子就完了，更别提这些孩子背



后的家庭，含辛茹苦十几年把孩子养大，只剩下伤心；一群女孩子围殴一个女孩子，还逼迫她拍裸照；甚至还有高年级的孩子接受成年人给的钱，逼迫低年级的女孩给成年人提供性服务，如果不同意，就施以殴打……对大多数人来说，可能看到这样的新闻，只是感慨于现在的青少年怎么就变成这个样子，变得这么无法无天了！但在工作中，我却真实地接触着这类孩子，深入地了解着这些孩子！对我来说，对待这样的新闻，对待类似新闻中的这些孩子，无法再简单地抱着指责的态度，而是更多地思考：如何才能帮到这些孩子，帮助他们重回正轨？如何帮助父母提高对青春期孩子的教育水平，避免自己的孩子出现严重的问题行为？

是父母的问题造成孩子的问题吗？对于孩子的问题，通常大家会从家庭不和睦、离异家庭、留守儿童、不当的教育方式、隔代教育不一致等方面寻找原因。从事这份教育工作之前，我也倾向于认为孩子的问题在很多时候是父母的问题。可接触了很多存在问题行为的青少年之后，我发现不能简单地把孩子的问题归因于父母。不少家庭中，父母关系和睦，孩子从小与父母一起生活，父母采取的也是民主的教养方式，可孩子仍然出现问题行为。

是孩子自己的问题吗？是现在的孩子太过自私、任性、为所欲为？如果你深入接触过这些孩子，一定不会得出这样的结论！对于青少年问题，校园欺凌是造成孩子出现问题的一个被忽视但非常重要的原因，但这点不是单靠父母教育能够改变的，父母可以对这方面给予更多关注，因为很多孩子遭受校园欺凌后并不会对父母说，他们认为说了也没用。确实，校园欺凌单靠父母或老师是很难解决的，很多孩子遇到校园欺凌的情况，告诉老师或家长，把对方父母请来学校，批评一顿，孩子当面会道歉，背后更

可能的是叫上一群不良朋友对孩子再一次围堵、殴打、警告，不许再告诉老师、家长。孩子发现告诉老师、家长也没用，只会招来报复，也许只有加入他们，或者加入另一伙儿不学习的不良少年群体，把自己也变成这类人才能保护自己，从而开始出现越来越多的问题行为！父母需要提防校园欺凌对孩子可能产生的不良影响！当然，还有一些青少年，很难说是哪个主要原因导致他们出现问题，因为青春期本身就是一个特殊的成长阶段，这也对青少年的教育提出了更高要求。

本书主要针对青春期教育。青春期教育是让父母非常头疼的问题，青少年之所以难以教育，不仅仅在于青春期本身是一个特殊的成长阶段，还在于很多父母未曾注意的、在青春期之前的家庭环境，给孩子青春期问题的爆发埋下的隐患。青少年问题行为改变的难度以及为此需要付出的努力都非常大。相比改变已经出现问题行为的青少年，父母及早注意教育方式、家庭氛围等方面对孩子的影响，防患于未然要容易得多。因此，我会在本书中用较大篇幅描述青春期前父母如何培养孩子。所以，这是一本适合所有孩子在18岁以前的父母阅读的教育书籍。

作为一名从事心理健康工作的心理咨询师，我在本书中介绍的教育与传统教育不太一样，更多的是以培养一个人格成熟、心理健康、能够生活快乐的人为目标，告诉父母如何开展教育！这是很多教育所忽视的！我们的教育太过强调追求成功，这种功利性教育给人的心理健康留下了很多隐患，这就是为什么现在很多人觉得不快乐！有些人没钱不快乐，认为自己有钱了就会快乐；有钱的人也不快乐，觉得身边的人都只是为他的钱，担心有一天自己拥有的都会失去。生活快乐离不开物质保障，实际的调查研



究也证明，真正觉得快乐的人多具备较好的经济基础。我们需要物质基础来保障我们想要的生活，但别忘了我们的出发点，不要让自己成为金钱的奴隶！钱是工具，在钱之外，磨炼我们的人格，才能真正让我们生活快乐幸福！如果不注重从小培养孩子良好的性格，为成年后成熟的人格打下基础，童年经历会对孩子成年后的快乐生活制造重重阻碍，需要孩子成年后花费很大精力来修复这些消极影响！对孩子的教育，一方面要培养孩子的能力，为孩子将来的经济保障打基础；另一方面要注重培养孩子良好的心理素质，为孩子的心理健康打好基础，促进成熟人格的培养。双管齐下，才能真正教育出生活快乐幸福的孩子！

我工作的一部分是每周都会与孩子父母沟通，这让我深切地感受到父母对于孩子问题的急切和无助。随着自己年岁的增长和经验的丰富，我愈发能理解父母的处境。生活对每个人来说都不是一件容易的事情。绝大多数父母都在努力地面对生活，面对生活呈现给自己的问题，同时努力想要给孩子更好的生活。面对父母的这些努力时，很难再去苛求父母对于孩子教育方式的不足。这是我写这本书的初衷——我希望分享我的教育经验，让更多的父母能够轻轻松松地把孩子教育好。我无法在本书中穷尽所有有效的教育方法，“关系 > 教育”是我写这本书想要表达的核心观点，也是被很多父母忽视的地方！父母与孩子关系的建立，应该优先于教育。如果教育出了问题，一定是父母与孩子的关系出了问题！本书的重点在于介绍父母容易忽视的而又对孩子的成长和生活幸福非常重要的内容，希望能够对父母的教育有所帮助，让教育更轻松！

全书分为上下篇：上篇介绍成年之前，孩子在不同成长阶段的

特点，父母如何进行针对性的教育；下篇从父母自身的教育出发，介绍不论孩子处于哪个成长阶段，都能行之有效的教育方式！

限于作者功底有限，本书可能存在诸多不足，各位父母与同行可通过以下方式与我交流，欢迎大家的交流与指正。

QQ: 865637541

微信公众号：心舞飞翔 (xinwu-feixiang)

许标
2016年12月

目 录

CONTENTS

上篇 成长教育	/ 001
孩子没有表现问题≠没有问题	/ 003
婴儿期（1岁以前）	/ 006
爸爸胎教观	/ 007
“安全”满足	/ 011
幼儿期（1—3岁）	/ 015
“身体探索”，“意志”教育	/ 015
依恋教育	/ 020
学前期（3—5岁）	/ 024
“心理探索”，第一个叛逆期来临	/ 024
“延迟满足”培养	/ 032
学龄期	/ 034
父母和家庭对孩子的影响	/ 034
向日葵的种子无法长出玫瑰花，让孩子成为自己	/ 040
青春期	/ 049
身体变化产生的影响	/ 051
心理上的矛盾性	/ 053
思维特性	/ 056
迷茫期	/ 058



引流教育	/ 063
关系>教育	/ 073
教育好奇心	/ 081
青春期易出现的问题行为专题教育	/ 085
下篇 父母教育	/ 097
父母关系	/ 099
别让孩子卷入父母的“战争”	/ 100
家庭氛围	/ 105
“身教”重于“言传”	/ 106
不同的家庭教育类型对孩子的影响	/ 107
不完整的家庭结构如何教好孩子	/ 115
离异家庭	/ 115
丧偶家庭	/ 124
重组家庭	/ 127
原生家庭对父母教育的影响	/ 129
原生家庭父母家务角色的不同	/ 130
原生家庭父母权力角色的不同	/ 132
原生家庭的问题“代际传递”影响孩子的婚姻家庭	/ 133
父母内在情结对教育的影响	/ 139
父母内心未满足的需要	/ 139
父母的内在情结对孩子成长的负面影响	/ 141
放手的教育	/ 145
以爱之名，行控制之实	/ 145
放手的爱	/ 147
父母的开放性	/ 148

感性教育	/ 151
父性教育	/ 154
平静而有力量教育	/ 155
男孩和女孩的不同教育	/ 158
男孩培养	/ 158
女孩培养	/ 161
孩子成为家庭问题的承担者	/ 171
后记	/ 174



成长，是一个不断变化的过程。一朵花的生长，在不同时期所需要的光照、水分都是不一样的。如果在花的不同生长时期始终施以同等的光照、水分去培育花苗，可能不至于让花枯死，但它注定无法开出原本可以拥有的美丽！养花需要根据不同花期来培育花苗，教育也是一样！父母面对不断成长变化的孩子，需要具有灵活性以适应孩子不同的成长阶段，采取与之相适应的教育方式，而不是指望用一成不变的教育方式将孩子教育好！

很多父母承受着各种生活压力，希望孩子将来压力小些，对孩子的教育有着很大的焦虑，总担心孩子落后，希望孩子能赶在别的孩子前头，这种焦虑容易让父母忽视孩子当下所处的成长阶段而去催促孩子成长！父母需谨记：教育需要适应孩子的成长阶段，“揠苗助长”只会适得其反。

本书上篇中，我将围绕孩子在不同成长阶段的主要特点进行介绍，帮助父母学习在孩子的不同成长阶段，如何进行有针对性、有效的引导教育。父母的精力都是有限的，注定无法照顾到孩子的方方面面，给予孩子所需的全部的良好教育，教育也无须做到巨细无遗！不完美本就是人生常态，能促进孩子健康成长的良好教育并不要求完美的父母，父母只需要照顾到孩子不同成长阶段的主要需求，在教育中抓住“主干”，即能引导孩子良性成长。人作为一个生物体，出生伊始即带着几百万年生物进化的积累优势降临这个世界，具备很强的“自适应潜能”，这能帮助孩子健康成长。父母只要在教育中抓住孩子相应成长阶段所需要的“主干”需求予以满足，孩子即使出现一些“细枝末节”的问题，也能够得到矫正，而不至于积累成持续的问题行为！