



大班

中华十德
与国学

幼儿教师用书

韩清林 主编



廉勇勤义礼信智仁孝忠

河北人民出版社

中华十德与国学

幼儿教师用书

大班

韩清林 主编

河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中华十德与国学. 幼儿教师用书. 大班 / 韩清林主编. — 石家庄 : 河北人民出版社, 2017. 7
ISBN 978-7-202-12174-0

I. ①中… II. ①韩… III. ①中华文化—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第172380号

主 编: 韩清林
作 者: 杜宇新 黄 颖 李 莉 张 红
王宝寨 刘贺英 王立伟

书 名 中华十德与国学 幼儿教师用书 大班

ZHONGHUA SHIDE YU GUOXUE YOUER JIAOSHI YONGSHU

主 编 韩清林

责任编辑 贺秀红 牛海婷

美术编辑 李 欣

封面设计 彭 彬

责任校对 余尚敏

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北锐文印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 6.5

字 数 140 000

版 次 2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-12174-0

定 价 20.00元

版权所有 翻印必究

目 录

上册

忠德篇

- 第1课 为国捐躯 /1
第2课 后羿射日 /4
第3课 岳飞谨遵母训 /8

孝德篇

- 第4课 卧冰求鲤 /12
第5课 赵孝争死 /15
第6课 尧帝拜祖 /19

仁德篇

- 第7课 孔子问人不问马 /23
第8课 乐善好施 /26
第9课 公艺百忍 /28

智德篇

- 第10课 西门豹治邺 /33
第11课 司马迁著《史记》 /36
第12课 王羲之吃墨 /39

信德篇

- 第13课 季札挂剑 /43
第14课 郭伋守信 /47
第15课 颜回食粥 /50

下册

礼德篇

第1课 张英礼让六尺巷 /55

第2课 孔子入乡随俗 /58

第3课 曾子避席 /61

义德篇

第4课 韩信乞食漂母 /64

第5课 孝基还财 /67

第6课 包拯刚正不阿 /69

勤德篇

第7课 李春建造赵州桥 /72

第8课 愚公移山 /75

第9课 勤俭不分家 /78

勇德篇

第10课 徐霞客志在天下 /81

第11课 岳云英勇抗金兵 /84

第12课 商鞅变法改古制 /86

廉德篇

第13课 于谦拒收礼品 /90

第14课 杨震拒贿“四知堂” /93

第15课 范仲淹清正为公 /95

忠 德 篇

总 述

忠，是指为人做事时恪尽职守、始终如一、尽职尽责的一种道德行为。

“忠”是中国传统道德规范之一，原指为人诚恳厚道、尽心尽力，后来又有忠于他人、忠于君主、忠于国家等多种含义。古人说：“天下至德，莫大乎忠。”意思是，天下最美好的德行，没有比忠更重要的。践行忠德，要做到忠爱祖国、为国效力，忠于职守、忠于角色，忠人之事、忠厚正直，要以忠爱祖国、为国效力为核心。

大班的幼儿学习忠德，“忠爱祖国”即要知道祖国的全称，尊敬国旗，会唱国歌，为自己的国家感到自豪；“忠于职守”即要了解自己在幼儿园里的角色和任务，遵守班级规则，坚持认真完成自己的任务；“忠于家庭”即要知道自己在家中的角色和任务，有承担家庭职责的意愿，做忠于国家、热爱家庭的好孩子。

第1课 为国捐躯

目标建议

本周对幼儿进行“我爱祖国”的教育。

1. 认知目标：知道祖国利益高于一切。
2. 情感目标：培养爱国情感。
3. 行为目标：乐意将自己的积蓄捐献给祖国受灾的地区或贫困的地方。

准备建议

1. 募捐箱一个。
2. 《中华人民共和国国歌》《祖国，祖国，我们爱你》《敕勒歌》音乐及播放设备。
3. 《天安门升旗仪式》视频。
4. 体育游戏器械：拱形门、平衡木、棉垫子、皮球、球筐等。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

邓世昌为国捐躯

邓世昌是我国最早的海军军官之一，是清朝北洋舰队“致远”号的舰长。他有着强烈的爱国心，常对士兵们说：“人谁无死？但愿我们死得其所，死得值！”1894年，中国和日本之间爆发了甲午战争。邓世昌多次表示：如果在海上和日舰相遇，遇到危险，我就和它同沉大海！这年9月的一天，日本舰队突然袭击中国舰队，一场海战打响了，这就是黄海大战。激战中，北洋舰队担任指挥的旗舰被击伤，大旗被击落，邓世昌立即下令在自己的舰上竖起旗帜，吸引敌舰。他指挥的“致远”号在战斗中最英勇，前后火炮一齐开火，连连击中日舰。日舰包围过来，“致远”号受了重创，开始倾斜，炮弹也打光了。邓世昌感到最后时刻到了，他对部下说：“我们就是死，也要壮出中国海军的威风，报国的时刻到了！”他下令开足马力向日舰“吉野”号冲过去，要和它同归于尽，这大无畏的气概把日本人吓呆了。但不幸的是一发炮弹击中了“致远”舰的鱼雷发射管，管内鱼雷发生爆炸导致“致远”号沉没。200多名官兵大部分牺牲。邓世昌坠身入海，随从抛给他救生圈，他执意不接，爱犬“太阳”飞速游来，衔住他的衣服，使他无法下沉，可他见部下都没有生还，狠了狠心，将爱犬按入水中，一起沉入碧波。邓世昌壮烈殉国，时年45岁。



邓世昌为什么要为国捐躯？

核心提示：

当国家利益受到威胁的时候，当国家有危难需要我们的时候，义无反顾地为国家付出，是我们每个中国人的义务和应尽的责任。

说一说

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《邓世昌为国捐躯》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：我们为什么要热爱自己的祖国？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。

——《弟子规》

[释义] 父母亲叫你的时候，要立刻答应，不能迟缓；父母亲让你做事的时候，要马上去做，不能拖延偷懒。

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——清·林则徐

[释义] 只要对国家有利，即使牺牲自己生命也心甘情愿，绝不会因为自己可能受到祸害而躲开。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 讲故事之前观看一段视频：《祖国至上》纪录片片段。
2. 音乐欣赏《敕勒歌》。
3. 学唱歌曲《祖国，祖国，我们爱你》。有条件的话可以给幼儿编排一个歌表演，边唱边跳。

祖国，祖国，我们爱你

1=C $\frac{2}{4}$

潘 蓉词
潘振声曲

(1 1̣ 1̣ | 1 7̣ 7̣ 6̣ #5̣ | 6̣ 2̣ 3̣ 4̣ | 5 1̣ 1̣ | 5 7̣ 7̣ | 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1 5̣ 0̣) |

3̣ 4̣ 5̣ 6̣ | 5 (1̣ 0̣) | 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ | 5 (1̣ 0̣) | 3̣ 4̣ 5̣ 1̣ | 7̣ 6̣ | 5 • (1̣ |

小小蜡 笔 穿 花 衣, 红 黄 蓝 绿 多 美 丽。

7̣ 6̣ 5̣ 0̣) | 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ | 5 (1̣ 0̣) | 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ | 5 (1̣ 0̣) | 2̣ 3̣ 4̣ 6̣ | 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ |

小朋友 们 多么欢 喜, 画 个 图 画 比 一

1 2̣ 3̣ | 4̣ 5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ 7̣ 1̣ | 6̣ - | 7̣ 7̣ 6̣ 7̣ | 5̣ - | 6̣ 5̣ 6̣ | 3̣ - |

比。 画 小 鸟 飞 在 蓝 天 里, 画 小 草

4̣ 4̣ 3̣ 5̣ | 2̣ - | 1̣ 3̣ 5̣ | 1̣ 1̣ | 7̣ 7̣ 6̣ 5̣ | 6̣ - | 5̣ 1̣ 0̣ |

长 在 春 天 里, 你 画 太 阳, 我 画 国 旗, 祖 国

3̣ 6̣ 5̣ 0̣ | 2̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣ - | 5̣ 1̣ 0̣ | 3̣ 6̣ 5̣ 0̣ | 2̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣ (1̣ 2̣ 3̣ 4̣ |

祖 国 我 们 爱 你, 祖 国 祖 国 我 们 爱 你。

5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ 1̣ 1̣ | 1̣ 0̣) ||

4. 体育游戏《保卫祖国》。在空旷的户外操场上用平衡木、拱形门、棉垫子等体育器械设置小桥、山洞、草地等场景，终点设置一个敌人的炮楼（建议用大一些的球筐或球车），幼儿要走过小桥，钻过山洞，匍匐过草地，来到炮楼前，将皮球当作炮弹，向炮楼投掷，建议以接力的形式组织游戏。

5. 观看《天安门升旗仪式》，组织幼儿练习升旗，选出班级升旗仪仗队。

6. 家庭任务。给爸爸妈妈讲《邓世昌为国捐躯》的故事。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。（见下页表）

知行合一评价表

幼儿姓名：第_____周 _____月_____日—_____月_____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努 力些！	相信你 能做到！
幼 儿 园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 喜欢诵读经典，诵读时能做到态度恭敬、认真。			
	3. 愿意参与各项活动。			
	4. 能力行自己知道的爱国行为。			
家 庭	1. 给爸爸妈妈唱爱国歌曲。			
	2. 不乱花钱并能用自己的能力储蓄，储蓄的钱可以用于赈济灾区和贫困地区。			
	3. 看到升国旗时，能够自觉驻足行注目礼，并跟唱国歌。			

延伸建议

1. 幼儿园每周一早晨组织升旗仪式，适时对幼儿进行升旗礼仪的教育。还可以利用这个机会，组织国旗下演讲活动，为幼儿搭建一个表达爱国情感的平台。
2. 可在图书区为幼儿提供一些爱国故事的图书或绘本等。
3. 教师可运用照相机、摄像机、网站、QQ等多种方式及时将本周活动情况向家长反馈，引导家长观察幼儿行为，了解幼儿思想动态。

家长工作建议：您和孩子一起进行储蓄，支持鼓励孩子的爱国行为。从小培养孩子的爱心，同时请家长关注本周活动内容多给孩子讲一些爱国英雄的故事，增进孩子的民族自信心和爱国情感。

第2课 后羿射日

目标建议

本周对幼儿进行“勇担责任”的教育。

1. 认知目标：了解社会角色，知道其职责所在。
2. 情感目标：通过活动，培养初步的社会责任意识。
3. 行为目标：乐意用自己的能力为社会服务，愿意参加公益活动。

准备建议

1. 不同社会角色图片，如工人、医生、教师等。
2. 歌曲《熊猫咪咪》及伴奏音乐。
3. 一次性手套，垃圾袋。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

后羿射日

相传在很早很早以前，天空曾一下出现了十个太阳。十个太阳像十个大火团，它们一起放出热量，把土地烤焦了，庄稼都枯干了，人们热得喘不过气来，倒在地上昏迷不醒。因为天气酷热的缘故，一些怪禽猛兽，也都从干涸的江湖和火焰似的森林里跑出来，在各地残害百姓。

有个英俊的年轻人叫后羿，他是个神箭手，箭法超群，百发百中。他看到人们生活在苦难中，便决心帮助人们脱离苦海，射掉那多余的九个太阳。下定决心后，后羿爬过了九十九座高山，蹚过了九十九条大河，穿过了九十九个峡谷，来到了东海边。他登上了一座大山，山脚下就是茫茫的大海。后羿拉开了万斤力的弓弩，搭上千斤重的利箭，瞄准天上火辣辣的太阳，嗖地一箭射去，一个太阳被射落了。后羿又拉开弓弩，搭上利箭，“嗡”的一声射去，同时射落了两个太阳。这下，天上还剩下七个太阳瞪着红彤彤的眼睛。后羿感到这些太阳仍很焦热，又狠狠地射出了第三支箭。这一箭射得很有力，一箭射落了四个太阳。其他的太阳吓得全身打战，团团旋转。就这样，后羿一支接一支地把箭射向太阳，无一虚发，射掉了九个太阳，只留下了一个太阳。

从此，这个太阳每天从东方升起，西方落下。白天挂在天上，温暖着人间，使禾苗得以生长，万物得以生存。后羿也因射落太阳，拯救了万物，功劳盖世，被天帝赐封为天将。



后羿有什么本事？他用自己的本事为大众做了一件什么事？他用自己的本事为大家带来了幸福快乐，那他自己呢？

核心提示：

社会是一个互助共同体，自己是社会中的一员，用自己的能力去为大众服务是自己的职责。

说一说

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《后羿射日》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：

小朋友，你知道吗，我们都是社会大家庭中的一员，在这个大家庭中，有老师、

有医生、有警察、有工人，你们知道还有哪些吗？不同的身份都有各自的职责，请你说一说你知道哪些职业？这些职业的职责是什么？

告诉幼儿在这个社会大家庭中不管我们是什么角色，所做的事情都是在用自己的能力为社会、为大众服务。我们也是社会中的一员，你知道你的职责是什么吗？你能为社会、为大众做什么呢？如果你在公共汽车上，看到爷爷奶奶（孕妇、抱孩子的妈妈、残疾人等）没有座位时，你该怎么做呢？当你看到地上有垃圾时你该怎么做呢？今天地球妈妈生病了，你该怎么做？（也可从节水节能环保方面，遵守交通规则方面等等，进行引导）

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

凡是人，皆须爱。天同覆，地同载。 ——《弟子规》

〔释义〕不论是什么人，我们都要互相关心、爱护和尊敬。因为我们共同生活在同一片蓝天下，同一块土地上。

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。 ——南宋·文天祥

〔释义〕自古以来，人终不免一死。但死得要有意义，倘若能为国尽忠，死后仍可光照千秋，青史留名。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 学唱歌曲《熊猫咪咪》。
2. 公益活动“送垃圾宝宝回家”。可以组织幼儿在幼儿园里面，如有条件也可组织孩子到户外一些公共场所，如公园、广场等捡垃圾。
3. 情景游戏“尽职尽责，为人民服务”。提前了解各自的职责和义务。例如：老师说：“如果你是医生，你的职责是什么？”幼儿答：“治病救人。”老师说：“你该怎么做？”幼儿答：“尽职尽责，为人民服务。”
4. 家庭任务。（1）送爸爸妈妈一首歌《熊猫咪咪》。（2）跟爸爸妈妈分享自己在幼儿园都参加了哪些公益活动，做了哪些好事。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。（见8页表）

延伸建议

1. 每周可以组织幼儿评选一次“最佳社会小公民”，并在教室或班级外墙的家园联系栏中设置“光荣榜”，将评选出的幼儿姓名或照片贴在这里。评选标准：讲文明，懂礼貌，遵守交通规则，不乱丢垃圾，爱护环境，能用自己的能力为大家服务，喜欢做公益事情。
2. 在老师精力允许的情况下，根据幼儿一天的表现给幼儿一段评价，可以是以小

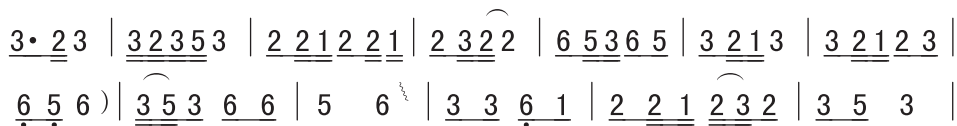
歌曲

熊猫咪咪

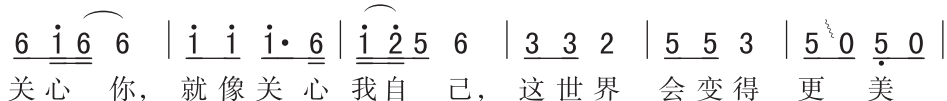
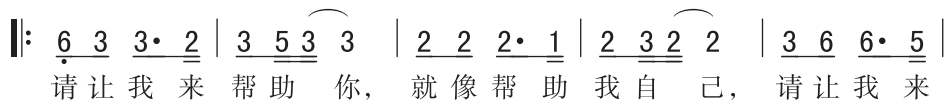
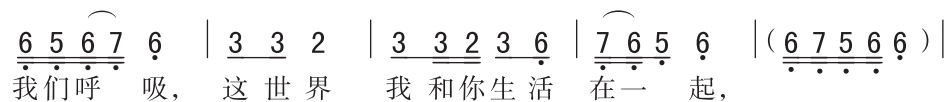
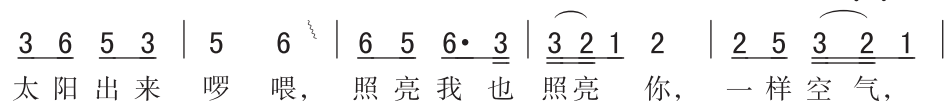
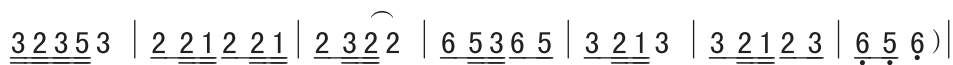
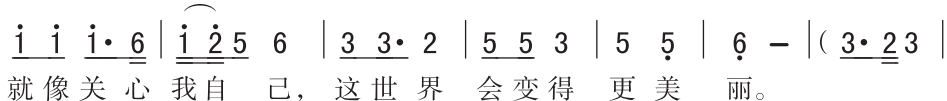
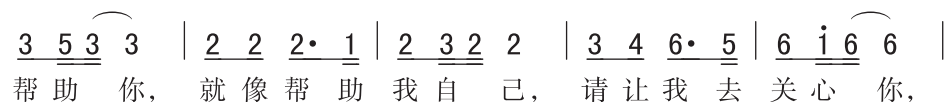
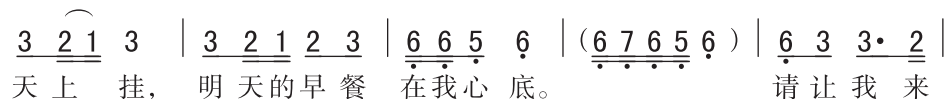
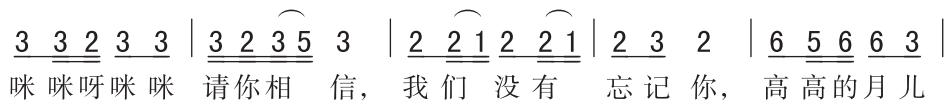
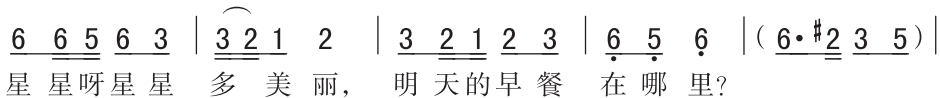
1 = F $\frac{2}{4}$

亲切活跃地

侯德建词曲



竹 子 开 花 啰 喂，咪咪躺在 妈 妈 的 怀 里 数 星 星，



丽。

纸条的形式，也可以是短信或QQ形式。老师及时的评价对幼儿责任感的形成将产生巨大的推动力。

3. 幼儿园也可组织“我为爷爷奶奶献爱心”活动，带孩子去敬老院、养老院或安养院等地方看望孤寡老人、为老人服务等。使幼儿懂得尊老爱老是我们每个社会公民的职责。

家长工作建议：如果一个孩子从小能承担对家庭对社会的一份责任，懂得为他人付出，能体会今日所需都是大众付出所来，能升起一份感恩心，您一定是最大的受益者。

知行合一评价表

幼儿姓名：第_____周 _____月____日— _____月____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努力些！	相信你能做到！
幼儿园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 喜欢诵读经典，诵读时能做到态度恭敬、认真。			
	3. 愿意参与各项公益活动。			
	4. 乐意为大家服务。			
	5. 有初步的社会责任感。			
家庭	1. 乐意为亲人、邻里服务。			
	2. 能用自己的能力或积蓄为大众服务。			
	3. 乐意参加家庭公益活动。			

第3课 岳飞谨遵母训

目标建议

本周对幼儿进行“我爱我家”的教育。

1. 认知目标：知道父母对自己的期望。
2. 情感目标：热爱自己的家庭，培养传承家风的使命感。
3. 行为目标：做父母喜欢的事，给父母争光。

准备建议

1. 中华德育故事《李秀忠烈》动画片。
2. 剪刀、胶棒（胶水）各种废旧材料等。
3. 音乐《精忠报国》视频及相关播放器。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

岳飞谨遵母训

800多年以前，在河南省汤阴县岳家庄的一户农民家里，诞生了一个小男孩。他的父母想：“给孩子起个什么名字好呢？”恰在这时，一群大雁从天空飞过，父亲高兴地说：“好，就叫岳飞。愿吾儿像这群大雁，飞得又高又远。”

岳飞出生不久，黄河决口，滚滚的黄河水把整个村庄冲毁了，岳飞家也因此一贫如洗，生活十分艰难。

岳飞虽然从小家境贫寒，食不果腹，但他受到母亲的严格教育，性格倔强，为人刚直。一次，岳飞有几个结拜兄弟，因为没有饭吃，想去拦路抢劫，他们来约岳飞。岳飞想到母亲平时的教导，没有答应，并且劝他们说：“拦路抢劫，谋财害命的事儿，万万不能干！”众兄弟再三劝说，岳飞也没动心。

岳母从外面回来，岳飞一五一十地把情况告诉了母亲，母亲高兴地说：“孩子，你做得对，人穷志不穷，咱不能做那些伤天害理的事！”

岳飞十五六岁时，北方的金人南侵，宋朝当权者腐败无能，节节败退，国家处在生死存亡的关头。

一天，岳母把岳飞叫到跟前，说：“现在国难当头，你有什么打算？”

“到前线杀敌，精忠报国！”

岳母听了儿子的回答，十分满意，“精忠报国”正是母亲对儿子的希望。她决定把这四个字刺在儿子的背上，让他永远记着这一誓言。

岳飞解开上衣，请母亲下针。岳母问：“你怕痛吗？”岳飞说：“小小钢针算不了什么，如果连针都怕，怎么去前线打仗！”岳母用绣花针刺了起来。刺完之后，岳母又涂上醋墨。从此，“精忠报国”四个字就永不褪色地留在了岳飞的后背上。

后来，岳飞以“精忠报国”为座右铭，奔赴前线，英勇杀敌，立下赫赫战功，成为一名抗金名将，被后世传颂。



岳飞的结拜兄弟叫他去抢劫他为什么不去？

核心提示：

用自己的实际行动彰显父母的德行，使自己和父母的名声与事迹都能垂范后世，这才是真正的爱家。

说一说

建议利用每天晨间谈话、离园谈话时间或餐前准备时间进行以下活动：

1. 教师带领幼儿回顾《岳飞谨遵母训》的故事大意。
2. 围绕话题讨论：如果你现在肚子很饿了，有人诱惑你去偷点东西吃，你不去？为什么？
3. 谈谈自己是怎样爱家庭的？

读一读

1. 建议利用每天午餐前10分钟进行常规诵读。
2. 建议利用每天午餐前5分钟进行重点诵读，教师可根据实际需要进行解读。

亲所好，力为具，亲所恶，谨为去。 ——《弟子规》

[释义] 父母亲所喜爱的东西，应该尽力去准备；父母所厌恶的事物，要小心谨慎地去除。

做一做

建议与一日教育活动有机结合。

1. 欣赏歌曲《精忠报国》MTV。
2. 根据班级课时合理安排时间观看动画片《李秀忠烈》。
3. 情景表演《岳母刺字》。教师可将故事改编成短剧剧本，由幼儿担任其中的角色，进行表演。
4. 美工活动《我爱我家》。利用废旧材料为家里做一件实用的生活小物件，如杯垫、相框、笔筒等。
5. 家庭任务。（1）向爸爸妈妈了解自己名字的来历和其中的含义。向爸爸妈妈了解自己家的家风、家规、家训，如果没有可以和爸爸妈妈一起制定自己家的家规、家训。（2）每天坚持主动做家务，如扫地、擦桌子、放碗筷等。

评一评

建议由教师、家长分别对幼儿的日常行为进行观察，每周五填写评价表。和幼儿一起讨论评价结果，及时肯定正确的行为，帮助其养成习惯。（见下页表）

延伸建议

1. 幼儿园可根据活动需要定期召开有关传承家风、家道的家长会。
2. 可在家园联系栏中提供一些关于家道、家风、家训、家规等方面的知识，如《曾国藩家书》《了凡四训》《颜氏家训》《朱子治家格言》等。

家长工作建议：经常对孩子讲述爷爷奶奶、爸爸妈妈对家庭的付出和辛劳，让孩子升起对家人的感恩之情，从而更加热爱自己的家，并鼓励孩子继承长辈的优点德行，传承家道、家风、家业。

知行合一评价表

幼儿姓名：第_____周 _____月____日—_____月____日				
评价内容		非常棒！ 坚持哦！	请再努力些！	相信你能做到！
幼儿园	1. 认真听故事，知道故事大意。			
	2. 喜欢诵读经典，诵读时能做到态度恭敬、认真。			
	3. 愿意参与各项活动。			
	4. 乐意做好事、懂礼貌，给父母争光。			
	5. 遵守幼儿园及班级纪律，不做让父母担心蒙羞的事。			
家庭	1. 乐意帮助妈妈做家务并长期坚持。			
	2. 能努力改掉自己的坏习气和不好的习惯，让父母欢喜。			
	3. 能自己动手为家庭做一件小装饰品。			
	4. 对爸爸妈妈态度恭敬，讲话有礼貌。			

孝德篇

总 述

百善孝为先。孝，是子女对父母的一种善行和美德，是家庭中晚辈在处理与长辈的关系时应该具有的道德品质和必须遵守的行为规范。

“夫孝，德之本也。”孝是一切道德的基础，是至善的美德。孝道中包含尊师敬老之意，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，把孝敬父母长辈，延伸到了尊师敬老。践行孝德，要孝亲敬亲、养亲谏亲，悌兄敬长、友爱亲朋，尊师爱师，关爱老人，以孝亲悌兄为核心。

大班的幼儿学习孝德，“孝亲敬亲”即要感恩父母，了解自己是怎样长大的，体会父母养育自己的艰辛，激发侍奉父母的愿望；“悌兄爱友”即要了解家庭中兄弟姐妹的关系，懂得大让小的道理，谦让比自己小的同伴；“尊师敬老”即要了解老师工作的辛苦，感激老师的关心和爱护，做尊敬老师的好孩子。

第4课 卧冰求鲤

目标建议

本周对幼儿进行“孝敬父母”的教育。

1. 认知目标：知道孝亲是中华民族的传统美德，是为人子女的本分。
2. 情感目标：理解父母严厉管教背后的良苦用心，培养对父母恭敬孝顺的态度。
3. 行为目标：无论父母对自己态度如何都能做到恭敬孝顺。

准备建议

1. 歌曲《好一个乖宝宝》及伴奏。
2. 中华德育故事动画片《卧冰求鲤》。

活动建议

讲一讲

建议每周一为幼儿讲一则故事，让幼儿了解故事大意，明白浅显的道理。

卧冰求鲤

晋朝时期，有个叫王祥的人，心地善良。他幼年时失去了母亲，父亲后来娶了继母，但继母对王祥很苛刻，时常在父亲身边说他的坏话，搬弄是非。久而久之父亲也不喜欢王祥了。但王祥仍然很孝顺自己的父母，经常问寒问暖，伺候继母。