



遵循儿童身心发展规律，培养幼小衔接八大能力
紧密围绕《3~6岁儿童学习与发展指南》而编写



计算能力 图形与空间感知能力 逻辑思维能力 生活常识 注意力 观察力 记忆力 动手操作能力

幼小衔接 思维升级 训练教材



顾问：王爱军
主编：孔令姗
副主编：王燕

幼儿园
小班
适用

全新版



每天3道思维升级训练题 轻松搞定幼升小

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接思维升级训练教材. 小班: 全新版 / 孔令姍主编;
王燕副主编. —2版. —上海: 华东理工大学出版社,
2018.5

ISBN 978-7-5628-5411-1

I. ①幼… II. ①孔… ②王… III. ①学前教育—教材 IV.
①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第062404号



幼小衔接思维升级训练教材

(小班·全新版)

策划编辑 / 郭 艳

责任编辑 / 郭 艳

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 7.75

字 数 / 142千字

版 次 / 2018年5月第2版

印 次 / 2018年5月第1次

定 价 / 32.80元

版权所有 侵权必究



前言



数学思维的知识与运用是当今社会生活中不可或缺的一部分。数学思维训练早在古埃及、美索不达米亚及古印度的数学文献中便有记载。直至16世纪文艺复兴时期，伟大的科学家将数学与各类学科相结合，促进了其进一步的发展。时至今日，数学早已广泛应用在各个领域，包括科学、工程、医学和经济学等；而基于数学的研究亦常常发展成为全新学科，不断地改变着人类的生活。

数学思维训练是一门具有启发性的科学课程，它旨在锻炼逻辑思维，提升理科素养，它为孩子打开了一扇认识世界的大门。通过“数”，学生定量地描述身边的事物，对于世界有了更为深刻的认识。另外，数学思维训练有利于培养学生的好奇心、求知欲、积极性和主动性，在思考问题的过程中，学生常经历“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，并从中寻求出解决问题的方法，在“不抛弃、不放弃”的信念下收获成功的惊喜，逐渐锻炼出勇于创新、坚韧不拔的品质。

数学思维训练培养了一批具有广阔视野、深度思维的学生，为许多名校输送了优质生源。近年来，数学思维也越来越多地成为关注的焦点，通过加强课本知识与生活实际之间的联系，学生们不再停留于单纯的书面知识，而是着眼于知识在生活中的应用，真正做到学以致用。许多儿童时代数学思维训练的佼佼者，在高校毕业后从事了科学研究，走在了各学术领域的最前沿；一部分则成为商业界的精英，用自己的独特理念和创新精神，改变生活，改变世界。

本书的编写结合了趣味性、创造性和启发性，旨在培养学生的“八大能力”——计算能力、图形空间感知能力、逻辑能力、注意力、观察力、记忆力、动手操作能力和生活常识，以满足升学以及课程衔接的需求。

参加本书编写的教师，都是长期在数学思维训练一线工作的优秀教师，本书寓教于乐、深入浅出、化繁为简，融合了各位老师多年的执教经验。囿于作者的水平以及编写时间有限，不足之处在所难免，欢迎广大读者批评指正，不吝赐教。



能力结构图

数感能力培养		
第①周	我和新朋友(1)	认识数宝宝“1~5”
第⑤周	我和新朋友(2)	认识数“6~10”，数字关系对应
第⑥周	数量比较	多和少的比较
第⑦周	魔术表演团	5以内数的拆分与合并
第⑨周	6和7的分解与合成	6和7的拆分与合并
第⑪周	8和9的分解与合成	8和9的拆分与合并
第⑬周	10的分解与合成	10的拆分与合并
第⑭周	数字宝宝的好邻居	10以内数的前后关系
第⑮周	认识数位	认识数“11~20”数位初步认识
第⑲周	越来越多	认识加法，10以内加法的初步看图计算
图形空间感知能力		
第②周	图形对对碰	认识简单平面图形
第③周	我会找位置	初步认识方向
第④周	七巧板	认识七巧板、进行简单拼接
第⑧周	空间逻辑	判断厚薄，多角度观察物体，数积木个数
第⑱周	直直的与弯弯的	认识直线与曲线
逻辑能力		
第⑩周	长与短，高和矮	判断长短、高矮
第⑰周	有趣的天平	判断轻重
生活常识		
第⑫周	颜色的秘密	认识颜色、学会分辨
观察能力		
第⑯周	找相同	找出相同图形
第⑳周	图形规律	根据图形找规律



小班



目录

Mulu


第 1 周	我和新朋友 (1)	1
第 2 周	图形对对碰	6
第 3 周	我会找位置	11
第 4 周	七巧板	16
第 5 周	我和新朋友 (2)	21
第 6 周	数量比较	29
第 7 周	魔术表演团	34
第 8 周	空间逻辑	39
第 9 周	6 和 7 的分解与合成	44
第 10 周	长与短, 高和矮	49
第 11 周	8 和 9 的分解与合成	54
第 12 周	颜色的秘密	60
第 13 周	10 的分解与合成	65
第 14 周	数字宝宝的好邻居	71
第 15 周	认识数位	76
第 16 周	找相同	81
第 17 周	有趣的天平	86
第 18 周	直直的与弯弯的	91
第 19 周	越来越多	96
第 20 周	图形规律	101
	参考答案	106

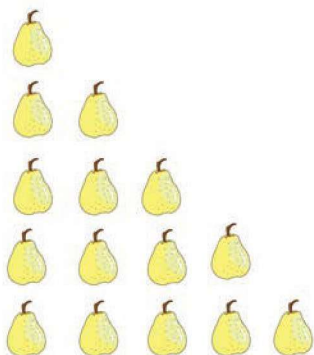
第1周 我和新朋友(1)

数，是打开数学王国大门的钥匙，是学习数学知识的开端和基础。学前小朋友掌握数的基本知识可以使之之后的数学学习更加顺利；可以锻炼小朋友将书本知识和生活情境相联系的能力；可以提高小朋友自主学习数学的兴趣。

本周我们会带着小朋友探索数的奥秘，认识1，2，3，4，5并进行简单的应用。

第1天

1. 你知道下面有几个  吗？请你照样子工整地写出来。



1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			

2. 观察公园里的动物，数一数它们各有多少只。



共 () 只



共 () 只



共 () 只

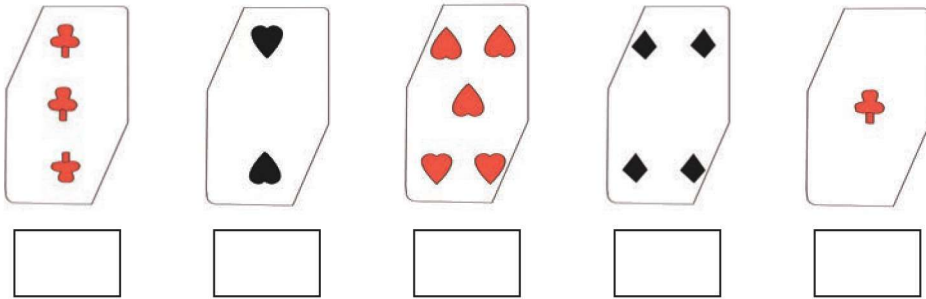


共 () 只



共 () 只

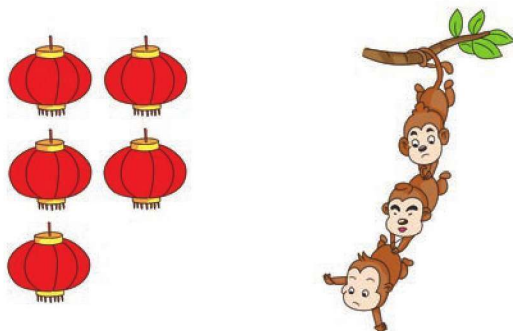
1. 请写出下列扑克牌各图形所代表的数字。




2. 观察下面的小方块，看看3堆小方块中哪堆多？请把最多的圈出来。




3. 请问下面灯笼和猴子的个数哪个比较多？请把它圈出来。



1. 数一数，比一比。



_____ 只蜜蜂 _____ 罐蜂蜜



_____ 只猴子 _____ 个桃子

2. 比较数字大小，在下面的圆圈里填入“>”“<”或“=”。

$3 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 5$

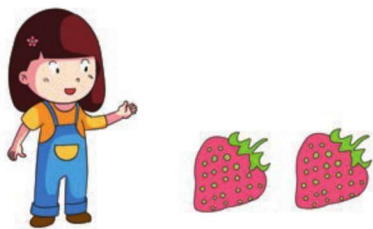
$2 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 4$

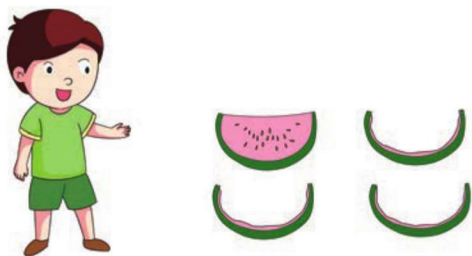
$3 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 1$

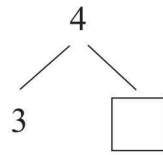
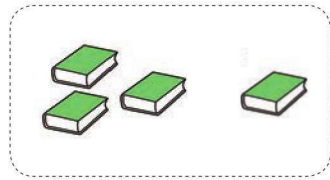
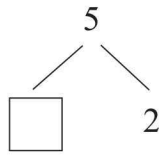
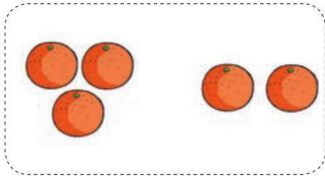
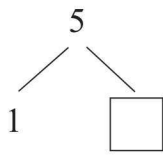
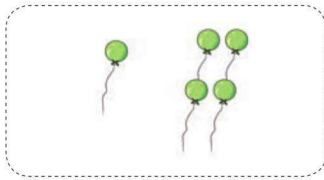
3. (1) 红红原来有3颗草莓，现在还剩2颗，请问她吃了几颗草莓？



(2) 根据下图回答：小强吃了多少块西瓜？



1. 看图写数。



2. 鸟巢里原来有5只小鸟，现在还剩3只，请问飞走了几只小鸟？



3. 小狗原来有4根骨头，请观察图片，小狗吃了几根骨头？

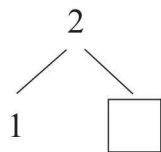
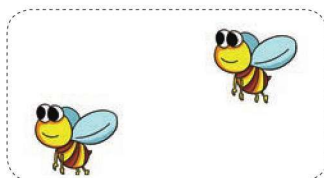
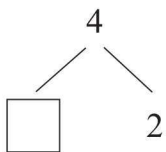
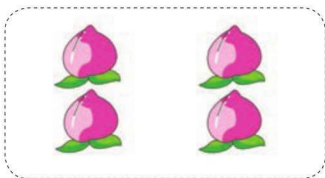
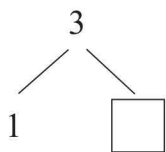


第5天

1. 如图所示，树上原来一共有6个苹果，现在只剩2个，请问小男孩摘了几个苹果？



2. 看图填空。



3. 小鸟找朋友（连线）。

小鸟们飞累了，它们应该分别落在哪条格子上休息呢？请数一数下图每条有几格，沿虚线剪下小鸟，把它粘贴到相应的格子上。



小朋友们，图形是我们身边数学最直接的感受形式之一，简单明了。本周要学习的是各种简单图形，比如圆形、正方形、长方形、三角形，认识和接触一下，同时把身边的物品认识一下。小朋友们，你们准备好了吗？

第1天

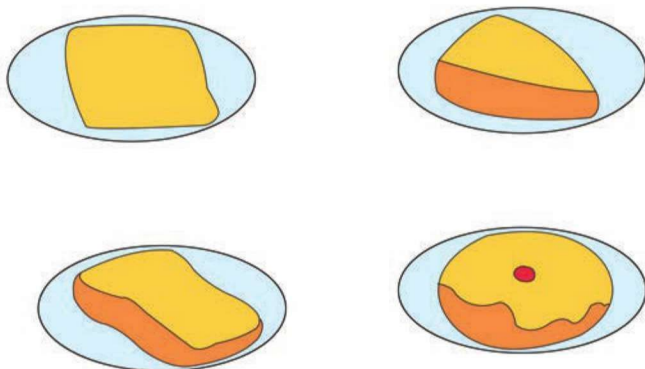
1. 小朋友们，你们认识下面的图形吗？



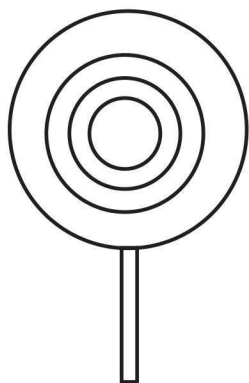
2. 数学王国举办图画展览，小伙伴们画的图画都被挂起来了。小朋友们，你们能看出这些图画的物品里面有什么形状吗？



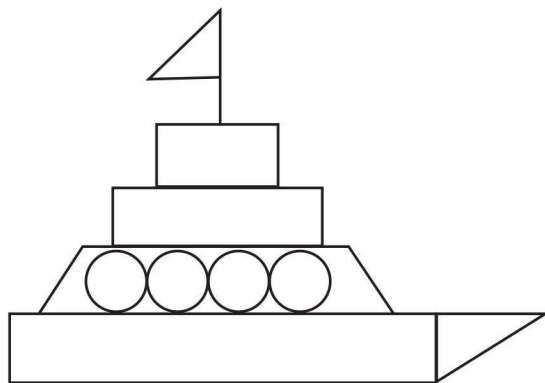
3. 请小朋友们分别说出下面的面包是什么形状的。



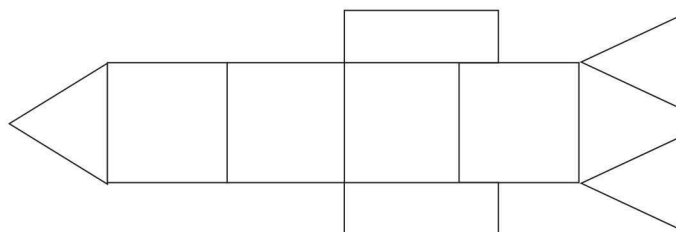
1. 没有颜色的棒棒糖一点都不好看，小朋友们，请你快快给它涂上漂亮的颜色吧！



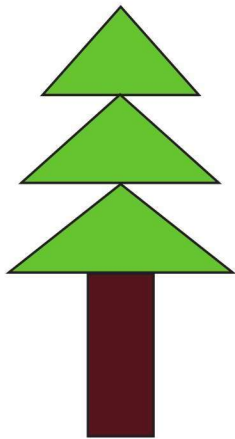
2. 请把下面的帆船涂上颜色，三角形涂上红色，圆形涂上蓝色，长方形涂上橙色。



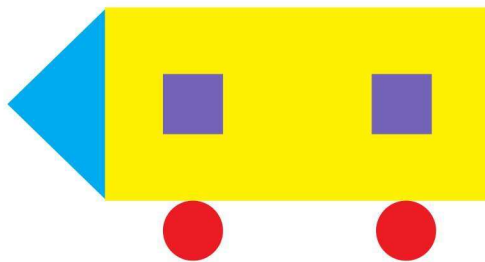
3. 请把下面的火箭涂上颜色，三角形涂上黄色，正方形涂上绿色，长方形涂上蓝色。



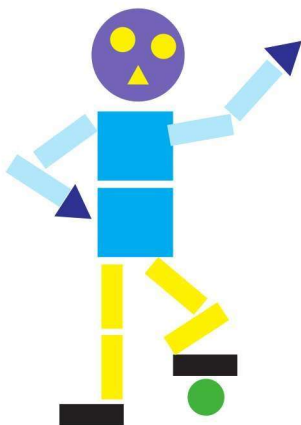
1. 请分别说出下图中三角形和长方形的个数。



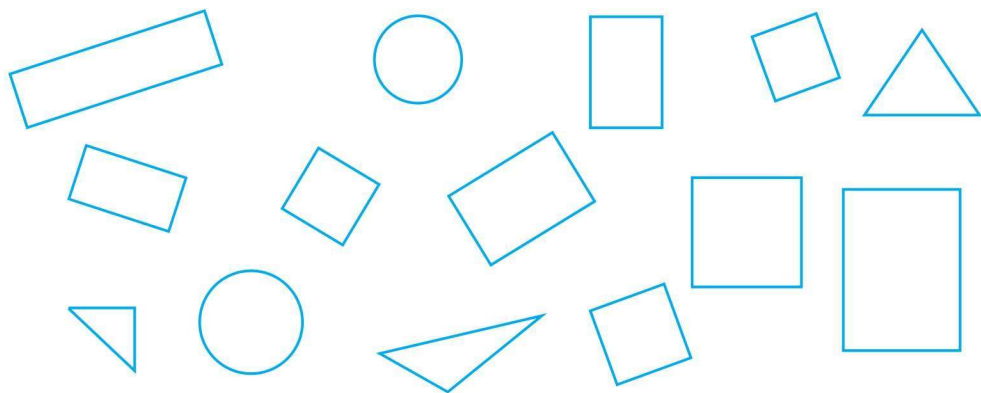
2. 请分别说出下图中三角形、正方形、长方形、圆形的个数。



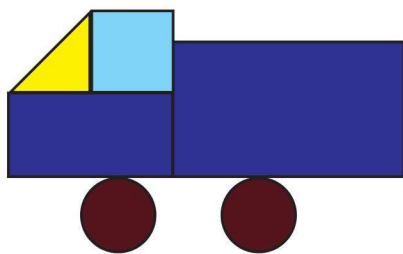
3. 请说出下面机器人身体哪些位置的图形是三角形。



1. 请分别数出下列图形中三角形、长方形、正方形、圆形的个数，并给圆形涂色。



2. 请分别数出组成小车的长方形、正方形、三角形、圆形的个数。



3. 填空。

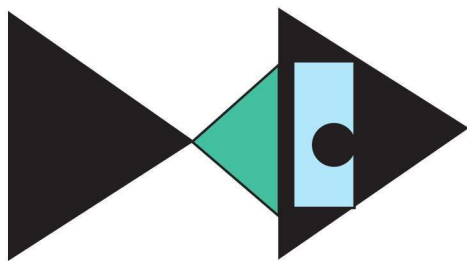
(1) 用 () 根小棒可以摆一个长方形。

(2) 用 () 根小棒可以摆一个正方形。

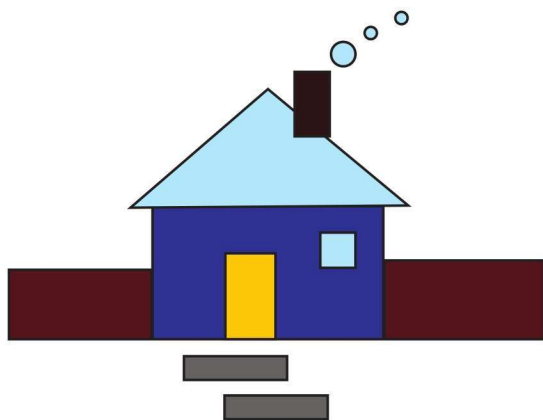
(3) 用 () 根小棒可以摆一个三角形。

(4) 硬币是 () 形的。

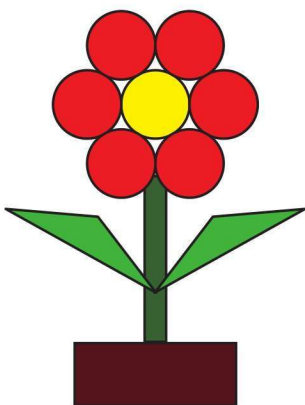
1. 下图中有 () 个三角形。



2. 下图中有 () 个正方形。



3. 下图中有 () 个圆形。



第3周 我会找位置


小朋友们，此时此刻你左手边有什么？你右手边又有什么呢？本周，就让我们一起来学一学、说一说“上、下、左、右、前、后”吧！

第1天

1. 小朋友们，请你来说一说下图中太阳、云朵和小鸟的位置。



 在  的 () 面

 在小桥的 () 面

 在  的 () 面



2. 下图中的柜子有好几格，你知道什么东西在上面，什么东西在下面吗？

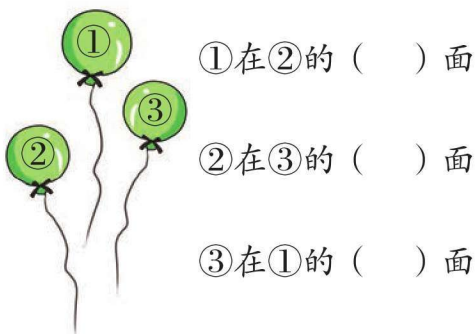


 在  的 () 面

 在  的 () 面

 在  的 () 面

3. 找气球游戏，你知道图中三个气球的位置吗？

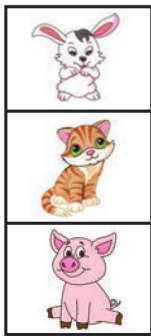


①在②的 () 面

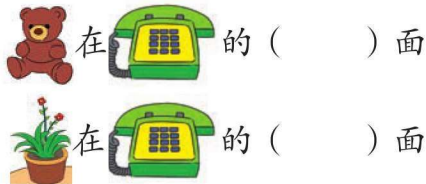
②在③的 () 面

③在①的 () 面

1. 小动物蹲格子，谁在上面？谁在下面？



2. 很多东西被收进了格子里，你能找到它们的位置吗？



3. 小动物们在赛车，从图中可以看出，5号车在 () 号车的后面，在 () 号车的前面。

