

巩固与提高丛书(语文版)

# 语 文

二年级(上册)



郑州大学出版社



巩固与提高丛书( 语文版)



二年级(上册)

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文 巩固与提高(二年级 上册 语文版) / 本书  
编写组 编写. — 郑州: 郑州大学出版社, 2010. 8  
ISBN 978 - 7 - 5645 - 0028 - 3

I. 语… II. 本… III. 语文课 - 小学 - 教学参  
考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 135663 号

郑州大学出版社出版发行  
郑州市大学路 40 号  
出版人: 王 锋  
全国新华书店经销

邮政编码: 450052  
发行部电话: 0371 - 66966070

印制

开本: 787 mm × 1 092 mm  
印张: 6.5  
字数: 133 千字  
版次: 2010 年 8 月第 1 版

1/16  
印次: 2010 年 8 月第 1 次印刷

---

书号: ISBN 978 - 7 - 5645 - 0028 - 3

定价: 10.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

# 目 录

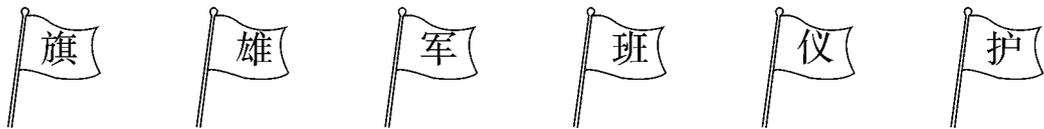
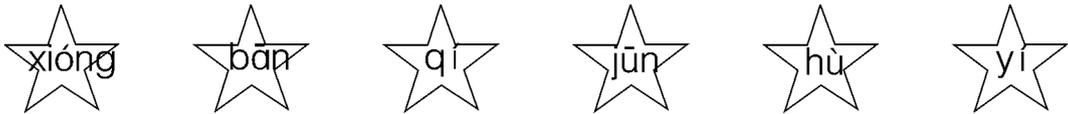
1 国旗和太阳一同升起 .....	1
2 秋 天 .....	3
3 古诗两首 .....	5
4 日月潭 .....	7
<b>测试与评价</b> .....	9
5 窗前一株紫丁香 .....	12
6 阳 光 .....	14
7 吃水不忘挖井人 .....	15
8 朱德的扁担 .....	17
<b>识字一</b> .....	19
<b>测试与评价</b> .....	21
9 天鹅、大虾和梭鱼 .....	23
10 征友启事 .....	25
11 小猫刮胡子 .....	27
12 小马过河 .....	29
<b>测试与评价</b> .....	31
13 星星的新朋友 .....	33
14 我是什么 .....	34
15 植物妈妈有办法 .....	36
16 邮票上的齿孔 .....	38
<b>识字二</b> .....	40
<b>测试与评价</b> .....	42
17 我真希望 .....	44

18	清清的溪水 .....	46
19	一封奇怪的信 .....	48
20	不用嗓子的歌手 .....	50
21	动物过冬 .....	52
<b>测试与评价</b> .....		54
22	手捧空花盆的孩子 .....	56
23	九色鹿 .....	58
24	孟母断织劝学(剧本) .....	59
25	苏雅的画 .....	60
<b>识字三</b> .....		62
<b>测试与评价</b> .....		64
26	古诗两首 .....	66
27	冬爷爷的图画 .....	68
28	做灯笼 .....	69
29	贺年片 .....	71
<b>测试与评价</b> .....		73
30	开天辟地 .....	76
31	爱斯基摩人 .....	78
32*	白雪公主(一) .....	80
33*	白雪公主(二) .....	82
<b>测试与评价</b> .....		83
<b>专题检测</b> .....		85
专题检测一 字词 .....		85
专题检测二 句子 .....		90
专题检测三 阅读 .....		94
专题检测四 口语交际与写作 .....		98

# 1 国旗和太阳一同升起

## 基础巩固

### 一 连一连



### 二 看拼音, 写生字

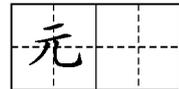
guǎng



qǔ



dàn



shì



jīng



yán



### 三 在括号里填上适当的词

雄壮的( )

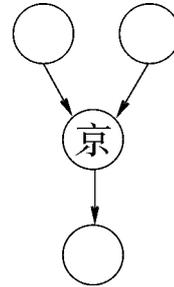
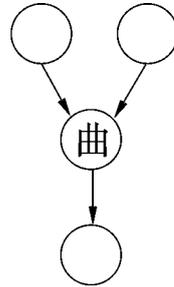
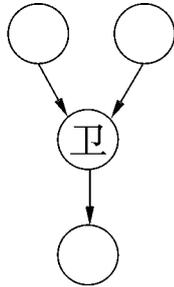
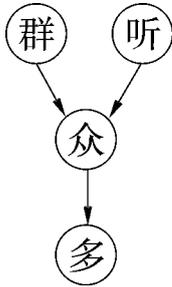
鲜艳的( )

金色的( )

隆重的( )

## 能力提高

### 一 照样子,填一填



### 二 写一写

你一定参加过学校的升旗仪式吧! 场面是什么样的? 你又有什麼感想呢? 用几句话写下来吧。

---

---

---

---

## 2 秋天

### 基础巩固

#### 一 写一写

阵

汽

苹

秋

#### 二 比一比,再组词

{ 季( )	{ 纷( )	{ 路( )	{ 汽( )
{ 籽( )	{ 份( )	{ 跑( )	{ 气( )

#### 三 连一连

水灵灵的	枣
红彤彤的	棉花
黄澄澄的	葡萄
洁白的	稻子

### 能力提高

#### 一 照样子,写词语

一阵阵 \_\_\_\_\_

纷纷扬扬 \_\_\_\_\_



 下面的字由哪两部分组成？分一分，写一写

凉 =  +  橙 =  +  通 =  + 

扬 =  +  棉 =  +  粮 =  + 

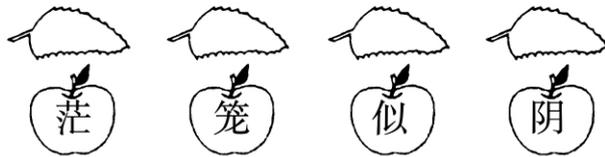
 根据课文填空

这篇课文共有 \_\_\_\_\_ 段。文中写了田野里的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_，还写了果园里的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

### 3 古诗两首

#### 基础巩固

一 读下面的字，给它们注上拼音



二 写一写



三 写出下列字的笔顺



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



#### 四 把诗句补充完整

1. 敕勒川, 阴山下, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。天苍苍, 野茫茫, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
2. 日照香炉生紫烟, \_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_, 疑  
是银河落九天。

#### 能力提高

##### 一 填空

1. 《敕勒歌》是 \_\_\_\_\_ 民歌, 诗中能表现草原辽阔的句子是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
2. 《望庐山瀑布》的作者是 \_\_\_\_\_ 代诗人 \_\_\_\_\_, 诗中写作者想象的  
诗句是 \_\_\_\_\_。

##### 二 读句子, 回答问题

秋天的夜晚, 明亮的月光照在床前, 地上就像铺了一层白霜。远离家乡的人望着那天上的月亮, 不由得思念起故乡来。

1. 这段话共有 \_\_\_\_\_ 句话。
2. 请写出这段话所对应的古诗。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
3. 这首诗是 \_\_\_\_\_ 代诗人 \_\_\_\_\_ 的《\_\_\_\_\_》, 表达了诗人  
\_\_\_\_\_ 的心情。



## 4 日月潭

### 基础巩固

#### 一 连一连

tán huán rào dǎo xiān yìng

绕 仙 映 潭 环 岛

#### 二 看拼音,写词语

yī piàn


měi lì


nán biān


chū míng


zhōng yāng


xiǎo dǎo


#### 三 连一连



#### 四 根据课文填空

日月潭很\_\_\_\_\_，湖水\_\_\_\_\_。湖中央有个美丽的小岛，叫\_\_\_\_\_。这个岛把湖面分成两半，北边像圆圆的\_\_\_\_\_，叫\_\_\_\_\_；南边像弯弯的\_\_\_\_\_，叫\_\_\_\_\_。所以人们称它为\_\_\_\_\_。

#### 能力提高

##### 一 照样子，写句子

例：湖中央有个小岛。

湖中央有个美丽的小岛。

1. 树上长出叶子。

2. 湖面上飘着雪。

例：要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上了轻纱，周围的景物一片朦胧，  
就像童话中的仙境。

1. 天上的白云慢慢地移动，就像\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_，就像\_\_\_\_\_。

##### 二 写一写

读了这篇课文，你想对台湾的小朋友说些什么？

---

---

---

---

---



# 测试与评价

## 一 看拼音,写词语

yí shì      píng guǒ      jì jié  
 (      )      (      )      (      )

yān huǒ      měi lì      xiǎo dǎo  
 (      )      (      )      (      )

## 二 查字典,再填表

要查的字	音序	部首	再查几画	在字典中的第几页
班				
棉				
茫				
围				

## 三 写出带有下列偏旁的字,再组词

讠 { \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )

纟 { \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )

火 { \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )

亻 { \_\_\_\_\_ (      )  
       \_\_\_\_\_ (      )

**四** 选词填空

阵 座 个 只 地 声

一( )金子 一( )小山 一( )小鸟

一( )口令 一( )小湖 一( )凉风

**五** 用下面的词语组成句子,并加上标点符号

1. 去 真想 优美 同学们 啊 风景 的 桂林

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 以后 堆 小朋友们 下雪 雪人 冬天 高兴地

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 吗 来 每天 早操 爷爷 都 公园 做

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 到处 人们 的 听到 都能 笑声

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**六** 根据课文填空

1. 元旦的清晨,天安门广场举行庄重的\_\_\_\_\_,鲜艳的国旗和\_\_\_\_\_一同升起。

2. 田野里,稻子熟了,\_\_\_\_\_的,像铺了\_\_\_\_\_。棉花吐絮了,羞答答地露出了\_\_\_\_\_。

3. 天苍苍,野茫茫,\_\_\_\_\_。



4. 日月潭在我国\_\_\_\_\_省,那里\_\_\_\_\_,吸引了许许多多中外游人。



### 阅读短文,回答问题

## 秋 天

秋天,河水涨(zhǎng)起来,河面变得宽阔了。小河觉得自己大极了。他得意地游到大海去,可是怎么也看不到岸边。他自言自语地说:“啊!我以为自己很大,原来大海比我大多了。”

大海听见了,笑着对他说:“不错,我是比你大得多。可是如果没有无数小溪、江河里的水来到我这里,我也不会有这么大呀!”小河听了,不好意思地低下了头。

1. 大海说的话在第( )个自然段。把大海说的话抄写在下面的横线上。

大海说: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

2. 大海的话告诉我们一个什么道理? 选一个正确的打上“√”。

- a. 大海宽广无比。( )  
b. 一条一条的河流汇成大海。( )  
c. 大海很谦虚,不骄傲。( )

3. 在学习上,我愿意向( )学习。



## 5 窗前一株紫丁香

### 基础巩固

一 照样子,连一连

nín lín tǐ xiū shēng shēn  
 林 您 休 体 声 伸

tián tiān pí pī juàn juǎn  
 甜 天 披 皮 倦 卷

二 看拼音,写词语

lǎo shī  
 老 师

zuò bàn  
 作 伴

shí shí  
 时 时

shēn jìn  
 伸 进

tián  
 甜

三 比一比,组成词语

{ 申( )  
 { 伸( )

{ 农( )  
 { 浓( )

{ 园( )  
 { 院( )

四 把下面的字词连成一句话,并加上标点符号

1. 像 园丁 的 辛勤 老师

2. 在 沙沙地 风里 绿叶 响

