



跟着《论语》 写作文

上册

学而篇 里仁篇 述而篇 乡党篇
为政篇 公冶长篇 泰伯篇 先进篇
八佾篇 雍也篇 子罕篇

朱春先○编著

 湖南教育出版社



朱春先，男，1966年生。2000年开始从事新闻工作，先后在长沙晚报报业集团、湖南广播电视集团、湖南日报报业集团工作，曾任《东方新报》首席记者、时政要闻部负责人，《法制周报》首席记者、深度报道部主任等职，曾获司法部、全国普及法律常识办公室、中华全国法制新闻协会颁发的全国法制好新闻深度报道类二等奖和系列报道类三等奖等荣誉；《艾滋少女万里追凶》《寻访最后的抗战老兵》《长沙地沟油流向大调查》《情系失独者》等系列报道，先后获得湖南省新闻学会颁发的一、二、三等奖；新闻作品累计达数百万字，网易新闻博客点击量超过352万次。

由于长期关注教育事业的发展动向，报道教育领域的新闻事件，15年来，对中国教育尤其是青少年成长过程中的种种现象有独特思考。在这一过程中，感恩教育缺失所导致的一系列中学生问题成为本书作者长期研究的方向，并多次以政协提案、人大议案的形式，通过代表委员向有关部门建言献策。

通过对近年中小學生尤其是初高中學生作文的深入分析，本书作者发现两个最主要的问题均与学生的阅读习惯有关，一是缺少一双完整、准确、平和地看待世界的眼睛，这与他们对博大精深的传统文化涉猎较少有关；二是缺少足够的社会积累和社会体验，写作文时往往言之无物，没有足够新鲜的素材作支撑。鉴于此，本书作者以自己多年研读《论语》的切身体会和长期从事新闻工作的独特经历，创造了一种将传统经典与社会现实进行完美对接的作文模式，即从《论语》的经典句段中获得立意，从新闻事件中获得素材，以适合中学生思维习惯的形式，构建作文结构，形成有血有肉的作文。如当学生学到“信近于义，言可复也”一句时，适时提供“包工头千里冒雪送工钱，全家遇难弟弟代亡兄还债”的新闻素材，学生即可写出《别丢了诚信这根拐杖》的优秀作文，等等。

跟着《论语》
写作文

上册

ISBN 978-7-5539-4159-2



9 787553 941592 >

定价：29.80元

跟着《论语》 写作文

上册

朱春先○编著

本作品中文简体版权由湖南教育出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

跟着《论语》写作文.上册 / 朱春先编著. —长沙：湖南教育出版社，2016.11
ISBN 978-7-5539-4159-2

I. ①跟… II. ①朱… III. ①作文课—中学—教学参考资料 IV. ①G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第161193号

跟着《论语》写作文 上册

Genzhe Lunyu Xie Zuowen

朱春先 编著

责任编辑：曹有鹏 舒佩霞

责任校对：王怀玉

装帧设计：李 平

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.hneph.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

客服电话：0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：湖南贝特尔印务有限公司

开 本：16开

印 张：19

字 数：371000

版 次：2016年11月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-4159-2

定 价：29.80元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

本书在编写过程中使用了部分网络资源，一时无法与作者取得联系，敬请作者见书后及时与我们联系，我们将尽快支付稿酬并赠寄样书。

序 言

赖明勇

《论语》自诞生以来，读讲注解这部书的作品，历代多有扛鼎之作，内容博大精深。春先同志用记者的视角观照时代，在其《跟着〈论语〉写作文》一书中，对《论语》里指导人们言行的经典章句进行了现代解读，从中提炼出 90 个作文主题用于指导学生写作，并附有名师点评，对广大需要提升语言能力的中小学生读者，具有很好的学习参考价值。

社会主义核心价值观从国家层面、社会层面和个人层面，提出了三种价值观的标准，分别是“富强、民主、文明、和谐”“自由、平等、公正、法治”“爱国、敬业、诚信、友善”。这 24 个字的核心价值观，很多都可以在《论语》中找到对应的经典章句，如讲和谐的“礼之用，和为贵”，讲公正的“射不主皮，为力不同科”，讲诚信的“信近于义，言可复也”，讲友善的“益者三友”等。

《跟着〈论语〉写作文》抓住“做人”这个主题，在完成引导学生熟读《论语》、老师讲评《论语》、从新闻故事和文化典籍中品味《论语》之后，让学生进入练写《论语》的环节——根据某段《论语》中所蕴含的人生哲理，结合学生自身体会写一篇作文，从中引发关于人生的思考。如正确处理人际关系的“己所不欲，勿施于人”“己欲立而立人，己欲达而达人”，端正学习态度的“学而不思则罔，思而不学则殆”“学如不及，犹恐失之”等能树立积极人生观和产生正能量的章句，使学生有话可写，有感可发，语言组织能力在写作中得到增强。进行写作训练的同时，本书运用现代思维和现代语言，对《论语》进行了全新解读，既尊重了原始章句的真实性、严肃性与传承性，又融入了可读性与欣赏性。学生学习掌握这些有关做人做事的经典名句，既能在语言



表达时产生吐气如兰的辞采效果，又能在学习成长过程中形成良好的价值观、人生观、世界观，提升人生境界，可谓一学多得。

《跟着〈论语〉写作文》注重教学规律，“读”“讲”“品”“练”环环相扣，在语文教育和思想教育方面，都做了有益的探索。希望春先同志在本书出版后，积极了解读者意见，结合自身优势，努力再出佳作。

是为序。

（作者系湖南省政协副主席，长沙理工大学校长）

自序

《论语》中的作文秘境

这本书或可解决孩子成长过程中的三个问题：一是让孩子较早地懂得，自古以来就有很多好的做人道理；二是教会孩子用正确的心态去观察这个世界，看待他们周围的人，并以之指导自己的言行；三是帮助孩子写一手好文章。

这其实是孔子在两千五百年前，希望他的学生们所达到的境界。

“半部《论语》治天下”，是很多人用来强调《论语》重要意义时，喜欢引用的一句话。事实上，历朝历代的“教科书”中，都把《论语》当作最重要的教材予以推广。国家领导人对传统文化的重视，经典章句在重要场合被反复引用，就是一个极为明确的标志。

2014年5月4日，国家主席习近平在北京大学与师生座谈时，连续提到了“君子喻于义”“君子坦荡荡”“君子义以为质”“言必信，行必果”等《论语》中的句子。在其他一些重要的外交场合，习近平也经常引用《论语》，如2015年5月23日，习近平在出席中日友好交流大会时就引用“德不孤，必有邻”这句话，来说明中日两国人民真诚友好的意义。

在现实社会生活中，善用《论语》中的经典句段，为自己的观点张目者越来越多，这类人，为官者，被称为有文化的领导人，为商者，被称为儒商。

好处还不止这些。通读过《论语》的人，懂得孝悌之道，有君子之德，善守礼仪，感恩在怀。“这样的人，想要他学坏，都坏不到哪里去”，一位长期研究《论语》的学者如是说，“《论语》能让一个人在性格形成的关键时期，比别人早一些明白人生的很多道理，不至于因为不懂而犯下一些不可逆转的错误。”

如果说《论语》对一个人的品德形成，是一种润物细无声的过程，需要较长时间的滋养才能见效的话，那么对所有期盼写好作文的孩子来说，学习《论语》可以达到事半功倍的效果——很多《论语》中的经典句段，为孩子的作文提供了“灵魂”。

本书的独特之处在于，作者从一个新闻记者的视角，将《论语》中的“观点”在



现实中找到一一对应的事件进行故事化解读，让学生在不知不觉中，通过“有趣”“好玩”的新闻故事，记住原本枯燥，甚至有点晦涩难懂的《论语》。

本书的阅读对象主要是初、高中学生。最好的学习方式是，每天诵读一两句《论语》，一周三到九句，也就是本书的一个章节（章）。在周末的时候，再集中回顾一次，并在回顾的过程中，阅读书中的新闻故事进行柔性记忆。然后，再根据当周《论语》句段中的关键观点，结合新闻故事写一篇作文。

《论语》提供观点，现实提供素材，这样既有灵魂又有血肉的阅读体验，必将为学习者写好一篇既有思想又有角度，既有深度又有广度的好文章，打下扎实的基础。文章写得好，又反过来强化学习者的语言组织能力，平常木讷或说话条理不清的毛病，也会在这种学习当中得到改善，“会讲话”便由此成为一个自然而然的结果。如果能实现本文开篇所提的那三个目的，本书的出版价值便能得到最大限度的实现。希望这次深度开发传统文化资源，完美对接现实教育需求的创新探索，能给广大学习者带来切实的帮助。

是为序。

名师榜

1. 彭相国

长沙市第一中学中学语文高级教师。

2. 刘伟

特级教师，长沙市实验中学语文教研组长。长沙市中学语文学会副理事长。

3. 孙文斌

长沙市实验中学中学语文高级教师，从教28年，曾任教研组长，高考评卷组长。擅长作文教学，参加长沙市“邓志刚语文名师工作室”“阅读与写作”课题研究，积累了丰富的教学资料，编辑出版了《阅读与实践提升》《阅读与构段谋篇》《阅读与语言表达》系列图书。主编《高三作文全程导练》。有近30篇教学论文在《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文月刊》《语文教学研究》等刊物上发表；有近百篇学生作文在《语文报》《中学语文》《高中生》《年轻人》等报刊上发表或各级作文竞赛中获奖。

4. 黄利

长沙市实验中学中学语文高级教师，汉语言专业教育硕士，长沙市语文学科骨干教师，长沙市“邓志刚语文名师工作室”成员，湖南省教师资格证考试面试官，湖南省高考阅卷教师。从事教学教育工作18年，多次获“长沙市优秀班主任”称号。省级以上期刊发表论文4篇，省级优秀成果一等奖2项，指导学生在省级刊物获奖或发表十多篇。

5. 胡力丰

潇湘晨报原资深记者，湖南教育电视台节目中心原主任，“我是小记者”“潇湘小记者”品牌创始人，现任中南出版传媒集团《十几岁》杂志社总编辑。

6. 刘方

长沙市麓山滨江实验学校中学语文高级教师。

7. 贺素贞

长沙市周南雨花中学中学语文高级教师，有二十多年高中语文教学经验，一直致力于作文教学研究，曾参编修订《亮点》《新课程导学案》等图书。《精彩作文是块磁针石》等文章发表在省级刊物上。

8. 潘雪陵

长沙市周南雨花中学语文教研组长，先后被评为长沙市优秀教研工作者、雨花区骨干教师。长期从事高中语文教学，多次参加高考作文评卷工作，在作文教学上有独到之处，参与编辑《亮点》《直击中考考场作文》等作文畅销书。

9. 毛立春

长沙市周南雨花中学语文教师。有二十多年的高中语文教学经验，多次参加高考、学业水平考试作文评卷工作。对作文教学有自己独到的想法和做法。参与编写《亮点》等作文畅销书。

10. 刘婕

长沙市周南雨花中学语文教师，从事语文教学十多年，先后被评为市、区级优秀教师。课堂教学注重“自然”，作文教学中主张说真话、写真事、抒真情，重点关注写作过程，积极思考和探索微型化写作模式。

11. 刘志斌

宁乡第十三中学中学语文高级教师，从事中学语文教学25年，曾辅导学生参加全国中学生作文大赛并获得特等奖，个人获得“全国优秀辅导老师”荣誉称号。

12. 叶文淑

长沙市岳麓外国语实验中学中学语文高级教师，湖南省骨干教师，长期从事高三语文教学，拥有丰富的教学经验，多次参加学业水平考试和高考阅卷工作，有多篇教育教学论文发表在各种刊物上。

13. 王佩饶

长沙市岳麓外国语实验中学语文教研组长，长期从事高中和初中的语文教学以及班主任工作，认为教授语文的过程实际上就是“发现美—感受美—创造美—表达美”的过程。在教学中，不断探索灵活、高效的教学方法，联系生活，深入浅出，让学生自发地去体会语文之美，深受学生喜爱。指导学生参加作文、朗诵和全国语文知识技能比赛获得一等奖。

14. 朱磊

湘潭中山成国学馆馆长。幼年深受祖父影响，熟读蒙学经典，先后求学涟滨书院、邵阳学院、清华大学，在求学与工作之余游学二十多个省市。回湘后拜在中南大学国学研究中心副主任刘孝听教授门下潜心研究国学。

学而篇

- 一 爸爸，我懂你 002
- 二 与礼同行 008
- 三 谢谢你，信任我 014

为政篇

- 四 学会仰望星空，坚持脚踏实地 021
- 五 让行动快于言语一小步 028
- 六 为生活中的实事求是礼赞 033
- 七 面对求助，何妨弯一下腰 038

八佾篇

- 八 那一张白纸的感动 044
- 九 传承的魅力 051
- 十 忘掉心中的那把尺子 057
- 十一 学会放下 063

里仁篇

- 十二 心安才有真快乐 071
- 十三 溯流而上 076
- 十四 感悟生活中的义气 081
- 十五 少说多干，不说先干 086



公冶长篇

- 十六 适应 092
- 十七 透过迷雾看世界 097
- 十八 不耻下问 102
- 十九 淡定人生最美丽 107
- 二十 自己知道 113

雍也篇

- 二十一 野百合也有春天 119
- 二十二 向“画地为牢”说不 125
- 二十三 “后门”背后有什么 131
- 二十四 乐在其中 136
- 二十五 人非孤岛 141

述而篇

- 二十六 取舍之间有乾坤 147
- 二十七 爱在左，同情在右 152
- 二十八 有一种信念叫坚守 158
- 二十九 与你一起成长 163
- 三十 谦虚的魅力 167
- 三十一 哪怕生活是只“无底桶” 173

泰伯篇

- 三十二 不得无礼 179
- 三十三 赢得朋友的方法 184
- 三十四 诚信，不可抛弃的背囊 190
- 三十五 跑的体验 196

子罕篇

- 三十六 追求毋我的境界 202
三十七 向“买椟还珠”现象说不 208
三十八 不要放弃 214
三十九 再坚持一下 220
四十 揣着志向去远行 226

乡党篇

- 四十一 假如生活没有秩序 233
四十二 习惯的力量 239
四十三 裤子摔破了之后 244
四十四 博爱的原点是真诚 249

先进篇

- 四十五 走稳人生第一步 256
四十六 “天再冷，也要把稳方向盘” 261
四十七 盯住眼前掠过的彩虹 266
四十八 从青涩到金黄 271
四十九 也说雅量 276

后 记

- 从传统文化中找些许写作的灵气 284

跟着《论语》写作文（上册）

学而篇

一、爸爸，我懂你

二、与礼同行

三、谢谢你，信任我



爸爸，我懂你



读《论语》

1. 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

孔子说：“学习了之后还能够经常地去温习它，这不是一件很快乐的事吗？有朋友从远方来（看望自己），这不是一件令人高兴的事吗？别人不了解自己而不抱怨生气，不正是一个君子所应该具有的美德吗？”

2. 有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

有子说：“一个人做人能做到孝敬父母、尊敬兄长，却喜欢触犯自己上级的人，是很少见的；不喜欢触犯上级而喜欢造反作乱的人，这样的人是没有的。君子专心致力于追求做人的根本，（做人的）基本原则确立以后，用以指导自己言行的规则也就有了。孝顺父母与尊敬兄长，大概就是做人所需要的仁德的根本吧！”

3. 子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

孔子说：“说话总是花言巧语，经常装出一副让人看上去很舒服的神情，这样的人其实是缺少仁德的！”

4. 曾子曰：“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

曾子说：“我每天都要多次反省自己的言行：（有没有出现）替人办事而没有做到尽心竭力（的情况）？（有没有出现）与朋友交往而不讲信用（的现象）？（有没