

小班
下册

全新版

我的成长足迹

我的成长之路，一步步都是快乐的印记！



幼儿园 _____

班 级 _____

姓 名 _____



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green sweater and blue pants, climbing a tree with green and yellow leaves.

卷首语

我在快乐地长大！

《我的成长足迹》就是我快乐成长的印记！在幼儿园时期的每一个闪光点：一桩趣事、一件宝贝、一幅作品、一句稚语，都以照片、图画、文字的形式，由老师和爸爸妈妈帮助进行记录。随着时光的流逝，当一切慢慢变得遥远而模糊，《我的成长足迹》可以让我重拾儿时的记忆，重现儿时的情景，很珍贵的哦！

幼儿园是我成长的乐园，家庭是我启蒙的摇篮，我的健康成长有幼儿园的精心培育，有家庭的精心呵护。打开《我的成长足迹》，里面不仅充满我成长的快乐，也充满了幼儿园和家庭的阳光雨露，很给力的哦！

文字不是我的强项，美图才是我的最爱。老师和爸爸妈妈在帮我记录成长足迹时请尽量以美图（照片、图画）代替文字描述，很感谢的哦！



我长大一岁啦!

小贴士

我的姓名:_____小名:_____性别:_____

今年_____岁, 属_____(生肖)

身高:_____厘米 体重:_____千克

我的家庭住址:_____

我最喜欢做的事:_____

我最大的愿望:_____

我的爸爸:_____联系电话:_____

我的妈妈:_____联系电话:_____

个人评价

我最强的本领:_____

我最想学的本领:_____

瞧! 这是我长大的照片! 可爱吧!



我的幼儿园

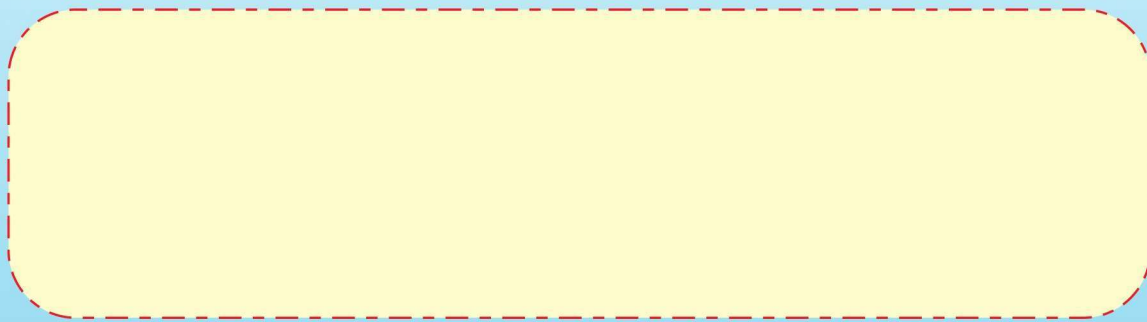
幼儿园名称：_____ 园长：_____

我的班级：_____ 班

我的老师：_____、_____, 保育老师：_____

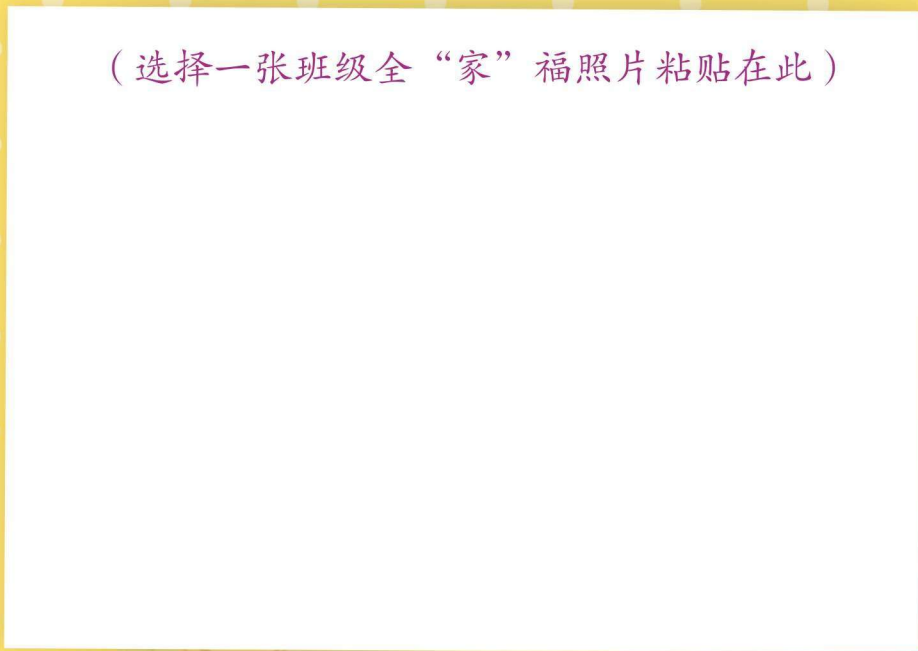
联系电话：_____

新学期作息时间：



这是我的班级全“家”福

(选择一张班级全“家”福照片粘贴在此)



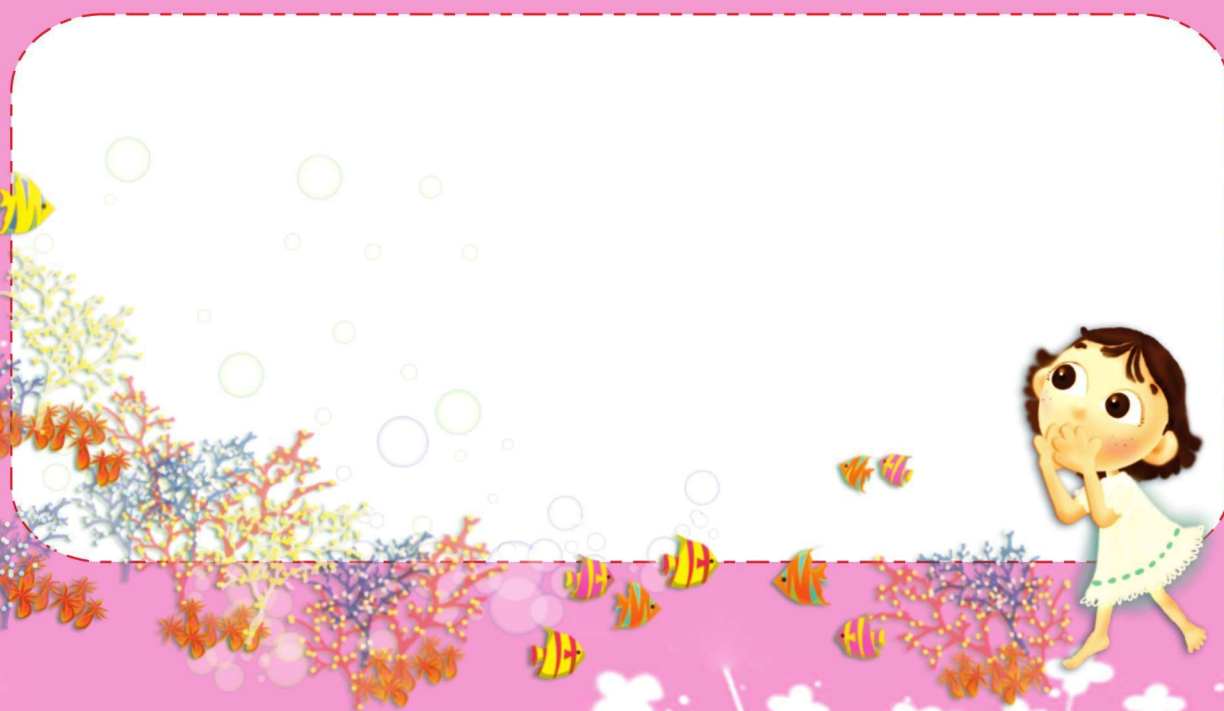
开学寄语

我长大一岁了，老师、爸爸妈妈肯定有很多话要对我说。

老师对我说：



爸爸妈妈对我说：



过年真好



★主题提示：回忆过年的欢乐情景，通过秀新年衣服、晒新年礼物、分享糖果等活动积极表达愉快的心情，品味“年”的味道，了解中国特有的过年习俗，从中感受并分享过年的快乐。

秀秀我的新年衣服

（选择一张我过年穿的衣服照片，粘贴在此）

晒晒我的新年礼物

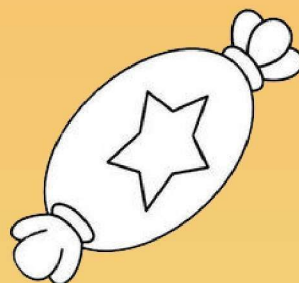
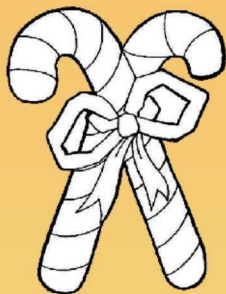
（把我过年收到的礼物用照片或绘画的形式呈现出来）



甜甜的糖果

你喜欢什么糖果

你喜欢吃什么形状、颜色、味道的糖果呢？快给自己喜欢的糖果涂上漂亮的颜色吧！



糖果找家

这些糖果是什么颜色的呢？用连线的方式把它们送到同类颜色的果盘中吧！



猜猜我有多爱你

★主题提示：围绕“爱”的教育，促进孩子逐渐摆脱成长过程中“自我中心”的思维状态，从关注自己过渡到关注别人，体会爱妈妈、爱他人的情感。

我爱我的好妈妈

找到妈妈了吗？ 如果找到妈妈了要大声说：“我爱你！”

（选择一张我和妈妈在一起的照片或我和妈妈在一起的绘画作品粘贴在此）



(家长可以和孩子表演唱)

妈妈我要亲亲你

彭野 词
彭野 曲

$1 = \text{bE} \quad \frac{4}{4}$

3	3 2	3	3 2	1	1 6	5 0	6 6 6 5	6 1	3 3 2 1	2 0
妈	妈	呀	我	要	亲	亲	你	亲	亲	你
mo-ther	I	want	kiss	kiss	you	kiss	your	forehead	touch	your
									eyes	

3 3	3 5	6 5	3 3	2 1	6 1	5 6	1 6	2 3	3 3	2 1	1 0
亲	亲	你	的	鼻	子	摸	摸	你	的	耳	朵
kiss	your	no-se	touch	your	ear-s	kiss	your	lips	touch	your	face

请爸爸妈妈为孩子评分：

《妈妈我要亲亲你》

内容 表现	喜欢唱歌	熟悉歌词	唱出旋律	声音响亮	边唱边演
👍					
😊					
✊					

👍 棒极了！😊 真不错！✊ 加油！按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

看着音乐图谱一起来唱唱吧！



我自己

想一想，我是男孩还是女孩？画一画漂亮的自己吧！



老师解读：_____

记录人：_____ 年____月____日



二、三月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：友爱同伴与尊重他人

内容 表现	愿意与同伴 一起玩游戏	玩游戏时会友 好地提出请求	不争抢、独霸 玩具	能认真听 长辈讲话	不打扰别人 做事
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

我的学习故事（个性化观察。可以是孩子一日活动中反映与人交往的一个小故事，老师用照片或文字进行记录）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（用照片的形式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日



我们都是好孩子

★主题提示：结合实际生活情景，学习尊重别人，掌握基本的礼貌用语，使礼貌内化成为孩子自觉的行为习惯。通过认识、判断，帮助孩子形成正确的是非观念，逐步提高评价能力。

我的好朋友

你有好朋友吗？画一画自己与好朋友在一起玩的情景吧！



小鸟的歌



喳喳喳，喳喳喳，
早晨，小鸟唱：
树妈妈，早上好！
喳喳喳，喳喳喳，
中午，小鸟唱：
树妈妈，中午好！
喳喳喳，喳喳喳，
晚上，小鸟唱：
树妈妈，晚上好！



请爸爸妈妈为孩子评分：

《小鸟的歌》

内容 表现	喜欢唱	有表情	好声音	会表现	会问好

棒极了！ 真不错！ 加油！ 按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

爸爸妈妈的话： _____

备注：请评价孩子是否喜欢学念儿歌？平时您的孩子会主动跟老师问好吗？



小红花找朋友

请爸爸妈妈或老师把我棒棒的行为拍下来吧，等我幼儿园毕业的那一天再来看看了不起的我！哈哈，那一定会很有意义的哦！



好朋友眼中的我：

（请孩子选两至三个好朋友，老师单独与之交流，并记录）

你是Ta的好朋友吗？

好朋友的名字：

你喜欢Ta什么？



四月在线

夸夸我的新本领
(我学会了……)

目标指向：生活习惯和自理能力

内容 表现	坚持午睡	不偏食	不贪喝饮料	喜欢体育活动	玩后放回玩具
					
					
					

 棒极了!  真不错!  加油! 请老师按不同的发展水平在空格内打“√”(也可以用文字描述)。

我的学习故事 (个性化观察。可以是孩子在生活自理中的典型表现, 老师用照片、文字进行记录)

记录人: _____ 年 ____ 月 ____ 日

爸爸妈妈频道 (可用照片的形式呈现)

亲子共读: _____

亲子游戏: _____

童言无忌: _____

成长故事: _____

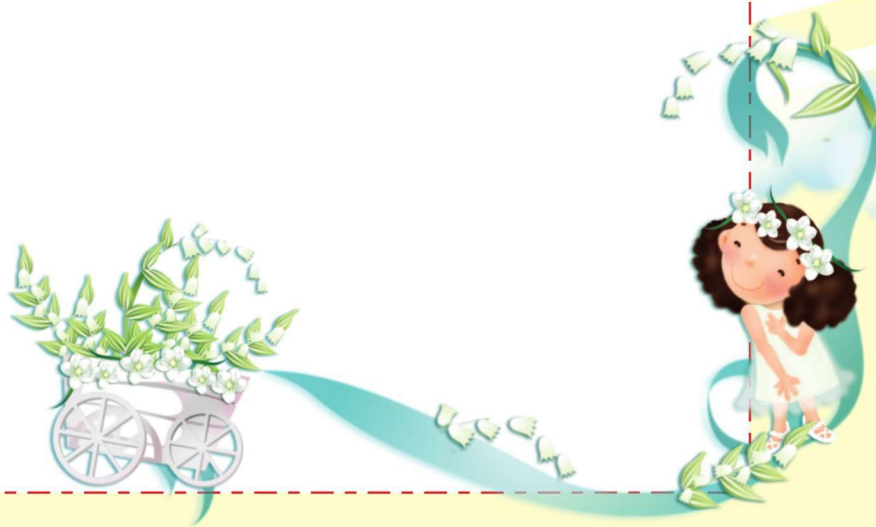
记录人: _____ 年 ____ 月 ____ 日

春天来了

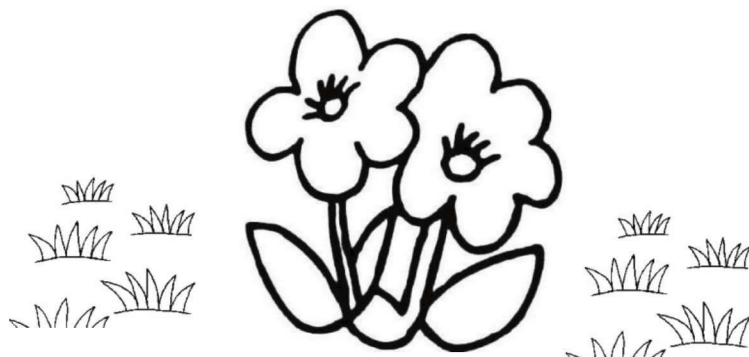
★主题提示：以小草作为认识春天的切入口，观察春天的景色，探究春天的动物，以说说、看看、玩玩等多种方式，发现春天的秘密。同时，让孩子走进大自然的春天，感受春天的美好，并产生对春天的喜爱之情。

我找到了春天

孩子们赶快和爸爸妈妈一起来找春天，拍一张春天的照片，说说你找到的春天是什么样的。



春天到了，快用手中的小画笔给小花、小草穿上漂亮的衣服吧！



幼儿园的春游

(老师可打印活动计划单, 直接粘贴在此)

春游中的所见所闻……

(请粘贴春游中孩子的精彩瞬间)



今天, 我和_____去_____春游了。



记录人: _____ 年____月____日