

全国中小学地方课程试用

法治教育

法治实践版·小学三年级（下）

中国社会科学院法学研究所 组织编写
法治宣传教育与公法研究中心

总顾问：张苏军

总主编：李林

本册主编：宋玉珍 熊林林

- 法治课堂
- 实践教学
- 专家担纲
- 体例创新
- 图文并茂
- 通俗易懂
- 网络平台
- 有奖互动



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位



法治实践版

法治教育

小学三年级（下）

中国社会科学院法学研究所法治宣传教育与公法研究中心◎组织编写

总顾问：张苏军

总主编：李林

本册主编：宋玉珍 熊林林



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

图书在版编目（CIP）数据

法治教育：法治实践版．小学三年级．下 / 中国社会科学院法学研究所法治宣传教育与公法研究中心组织编写．-- 北京：中国民主法制出版社，2016.11
青少年法治教育系列教材
ISBN 978-7-5162-1382-7

I．①法… II．①中… III．①社会主义法制—法制教育—小学—教材
IV．①G624.101

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 280329 号

所有权利保留。
未经许可，不得以任何方式使用。

责任编辑 / 陈 娟
装帧设计 / 郑文娟

书 名 / 法治教育（法治实践版·小学三年级下）
本 册 主 编 / 宋玉珍 熊林林

出版·发行 / 中国民主法制出版社
社 址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号（100069）
电 话 / 010-62152088
传 真 / 010-62168123
经 销 / 新华书店
开 本 / 16 开 710mm×1000mm
印 张 / 3
字 数 / 37 千字
版 本 / 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
印 刷 / 北京精乐翔印刷有限公司

书 号 / ISBN 978-7-5162-1382-7
定 价 / 8.80 元
出 版 声 明 / 版权所有，侵权必究。

（如有缺页或倒装，本社负责退换）

丛书编委会名单

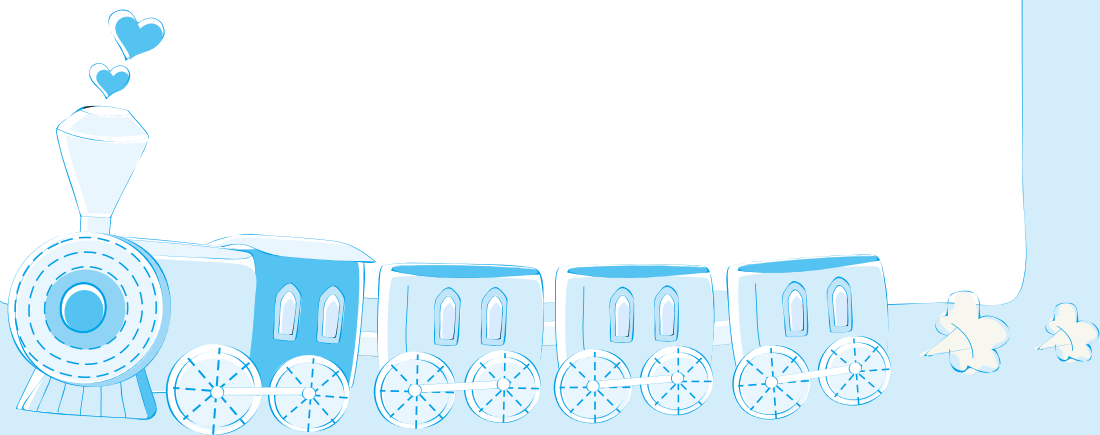
总 顾 问：张苏军

主 任：李 林 刘海涛

委 员：李 林 陈 甦 陈泽宪 孙宪忠 刘作翔 李明德 王敏远
周汉华 邹海林 莫纪宏 田 禾 熊秋红 张 生 沈 涓
刘海涛 赵卜慧 陈百顺 沙崇凡 艾其来 丛文胜 吴丽华
宋玉珍 陈禄强

办公室主任：陈百顺 赵 波

办公室成员：谢增毅 廖 凡 李 忠 李洪雷 陈欣新 陈根发 翟国强
刘小妹 李 霞 戴瑞君 聂秀时 李长涛 邵 波 赵 波
胡俊平 陈 娟 严月仙 罗 卉 张静西 杨 文 刘佳迪
郭瑾桢 熊林林





前言

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入扎实地推进“七五”普法工作，中国社会科学院法学研究所组织专家学者精心编辑出版了“全面推进依法治国精品书库（六大系列）”，即《全国“七五”普法系列教材（以案释法版，25册）》《青少年法治教育系列教材（法治实践版，30册）》《新时期法治宣传教育工作理论与实务丛书（30册）》《“谁执法谁普法”系列丛书（以案释法版，80册）》《“七五”普法书架——以案释法系列丛书（60册）》和《“谁执法谁普法”系列宣传册（漫画故事版，100册）》。

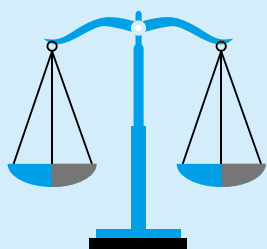
其中，加强青少年法治教育尤为重要。对青少年学生加强法治教育，是实施全面推进依法治国战略的重大举措。教育部等三部门颁发的《青少年法治教育大纲》明确指出，鼓励和支持各种社会组织开发青少年法治教育读本及相关产品。鼓励各地将法治教育教材、读本纳入免费教科书范围。为此，我们组织国内有关专家学者精心撰写了这套《青少年法治教育系列教材（法治实践版，30册）》，分小学、初中、高中、中职中专和大学五个阶段的教材，是目前国内全新、较为系统的青少年法治教育教材。

本套教材严格按照《青少年法治教育大纲》的要求撰写，重点突出了对青少年进行爱国意识和国家意识、规则意识和法律意识、责任意识和担当意识的教育。同时从与青少年密切相关的法律问题入手，以发生在他们身边的典型事例为突破口，通过“听故事”“懂道理”等栏目，对与他们的切身利益有关的现实 ([法律问题] 进行“答疑解惑”。尤其是通过课后“法治实践”环节的设置，使本套丛书更具有实践性、新颖性和活泼性。

本套教材在编写过程中得到了中国法学会领导和中国社会科学院法学研究所专家的大力支持。希望本套教材能成为广大青少年学生学习法律知识、培养法律意识和提高法律素养的良师益友。

丛书编委会

2016年10月



目录

第一单元 开开心心上学去 1

第一课 交通规则记心中 2

法治实践：交通规则我知道

第二课 交通标志能看懂 8

法治实践：认识交通标志

第三课 乘车安全要牢记 13

法治实践：乘车规则及注意事项

第四课 突发车祸不要慌 17

法治实践：从公共汽车上逃生的方法



第二单元 消防安全记心间 22

第五课 防火常识我知道 23

法治实践：防火常识教育

第六课 防火安全在身边 28

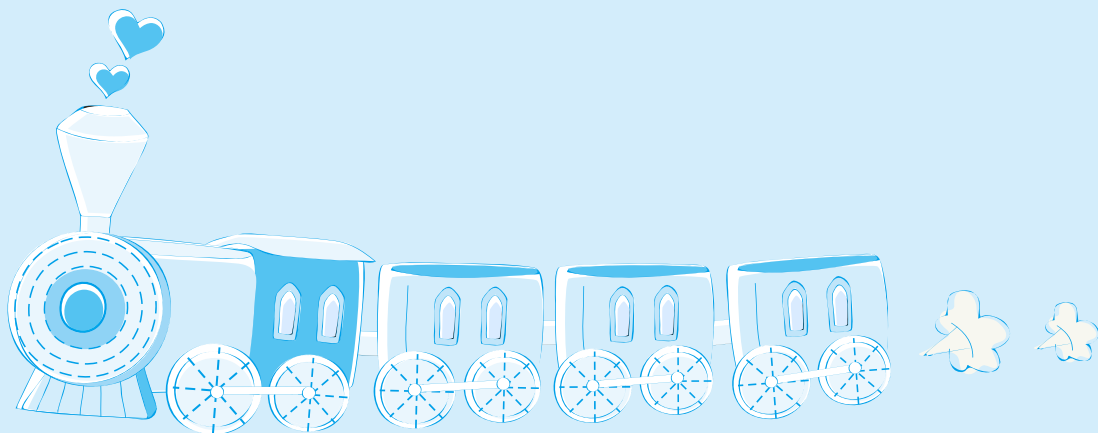
法治实践：小小消防员

第七课 面对火灾会自救 33

法治实践：冷静面对突发的火灾

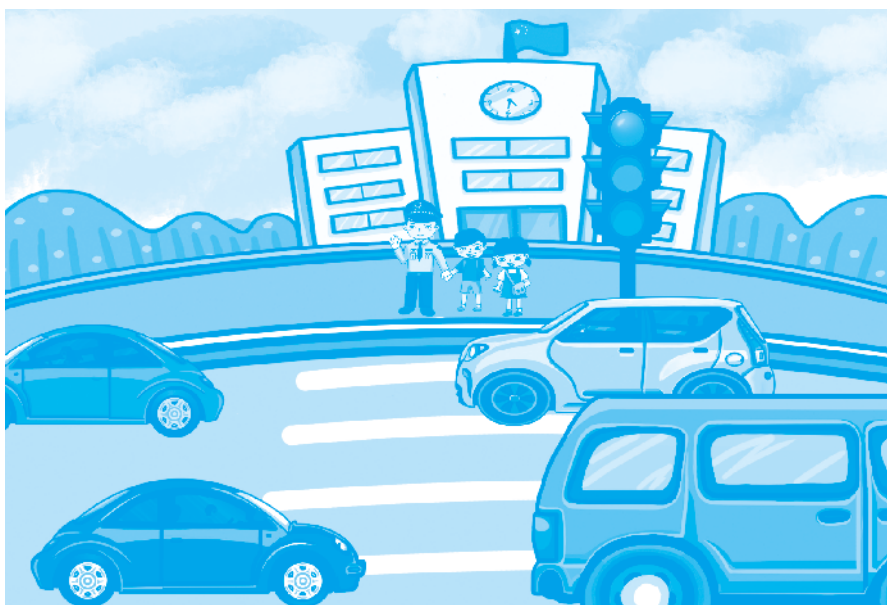
第八课 紧急电话应知晓 38

法治实践：我来帮助你



第一单元 开开心心上学去

“开开心心上学去，安安全全回家来”，这是每位家长和老师对同学们的期盼。为了保证安全，同学们在上学和放学回家的路上必须学会识别红绿灯，看懂交通标志，遵守交通规则；无论在哪里都要牢记必要的安全常识。



法律链接

中华人民共和国道路交通安全法

第二条 中华人民共和国境内的车辆驾驶人、行人、乘车人以及与道路交通活动有关的单位和个人，都应当遵守本法。

第六条 各级人民政府应当经常进行道路交通安全教育，提高公民的道路交通安全意识。

公安机关交通管理部门及其交通警察执行职务时，应当加强道路交通安全法律、法规的宣传，并模范遵守道路交通安全法律、法规。

机关、部队、企业事业单位、社会团体以及其他组织，应当对本单位的人员进行道路交通安全教育。

教育行政部门、学校应当将道路交通安全教育纳入法制教育的内容。

新闻、出版、广播、电视等有关单位，有进行道路交通安全教育的义务。



第一课 交通规则记心中

交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，交通规则记心中。

过马路，不打闹，安全第一最重要。

行人应走人行道，没有行道路边靠。

天桥地道人行道，要过马路离不了。

一慢二看三通过，不能心急闯红灯。

骑行务必守规则，非机动车道来骑车。

同学们，为了我们的行路安全，让我们来了解一些简单的通行规则吧。



1. 右侧通行

我国实行的是右侧通行规则，小汽车、运输车等机动车，自行车、人力车等非机动车实行右侧通行。

2. 分道行驶

道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

3. 交通信号灯

交通信号灯由红灯、绿灯、黄灯组成。红灯表示禁止通行，绿灯表示准许通行，黄灯表示警示。

4. 人行横道

人行横道指的是在分道行驶的道路上，用一条条白色涂料涂成的平行横线，又称斑马线。它既是用来指示行人横穿车道的步行范围的标示，也是用来提示行驶车辆司机“减速慢行”和“礼让行人”的标示。



中华人民共和国道路交通安全法

第二十六条 交通信号灯由红灯、绿灯、黄灯组成。红灯表示禁止通行，绿灯表示准许通行，黄灯表示警示。

第三十四条 学校、幼儿园、医院、养老院门前的道路没有行人过街设施的，应当施划人行横道线，设置提示标志。

城市主要道路的人行道，应当按照规划设置盲道。盲道的设置应当符合国家标准。

第三十八条 车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

中华人民共和国道路交通安全法实施条例

第三十八条 机动车信号灯和非机动车信号灯表示：

（一）绿灯亮时，准许车辆通行，但转弯的车辆不得妨碍被放行的直行车辆、行人通行；

（二）黄灯亮时，已越过停止线的车辆可以继续通行；

（三）红灯亮时，禁止车辆通行。

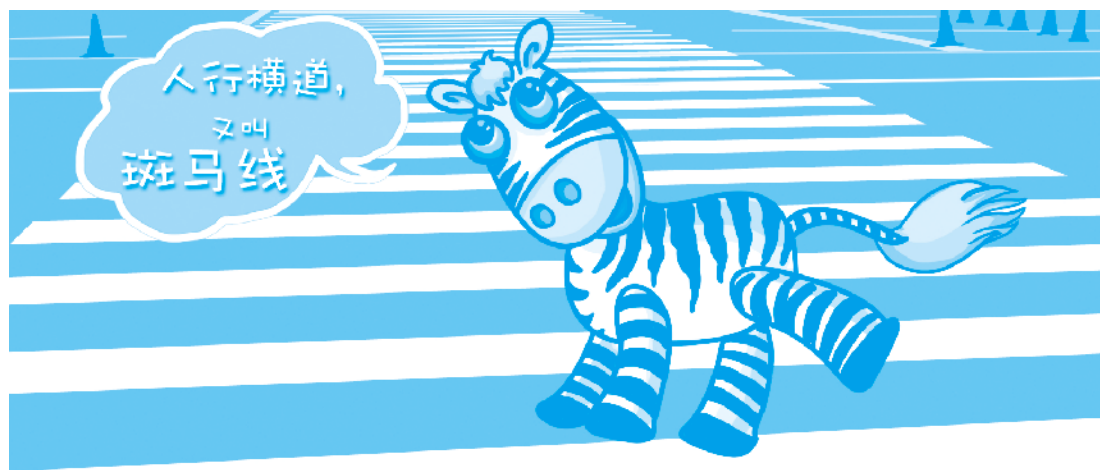
在未设置非机动车信号灯和人行横道信号灯的路口，非机动车和行人应当按照机动车信号灯的表示通行。

红灯亮时，右转弯的车辆在不妨碍被放行的车辆、行人通行的情况下，可以通行。



故事一：通过人行横道应注意

一年级学生张某，在通过人行横道线到马路中央时，背上的书包不慎滑落到地上。在她弯腰捡拾背包的时候，绿灯变成了红灯，随即被行驶而来的轿车撞倒，造成重伤。经调查马路监控录像发现，导致该学生受伤的其实是两辆轿车，前面的那一辆车看到有人过马路时已在刹车了，但后面的那辆车行驶速度过快，追尾前面的轿车，继而撞伤了马路中央的张某。



故事二：横冲直撞的自行车

刚上初中的小明每天骑自行车上学。最近，妈妈给他新买了一辆新的自行车，他非常开心，总想在同学面前炫耀一下。

课间，小明便骑着自行车在校园闲逛，直到被老师发现了，老师说在校园里不能骑自行车，他才把自行车推到停车棚锁好。

放学后，小明骑自行车回家。在路上，他看见几个同学走在人行道上，便把车骑到人行道上，故意往同学们中间冲撞，同学们惊叫着散开。小明又朝其中一个同学撞去，吓得那个同学往旁边躲时碰到了路人。

之后，小明看到路上飞快行驶的汽车，很不服气，想跟他们比比速度，又把车骑到路边，双脚用力蹬，加快自行车的速度。他紧挨着一辆公交车骑行，在一个拐弯的路口时，公交车一转方向，小明瞬间撞上公交车的车尾，倒在路边。

虽然没有流血，但是小明感觉左手手臂一阵剧痛，几乎不能动弹。公交车司机赶紧拨打了120急救电话。

经过诊断，小明的手臂因为摔倒而骨折。



懂道理

同学们在行路时应当注意以下事项：

1. 横穿马路要多加留心，做到绿灯行，红灯停。
2. 在有人行横线的地方，要走人行横线；在有过街天桥或地下通道的地方，要走天桥或地下通道。
3. 不要突然横穿马路，贸然通行。行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

想

一

想

1.从马路一侧到另一侧，红灯亮时可以穿越人行横线吗？

2.学校、幼儿园门前的道路没有行人过街设施的，交通管理部门应当怎样做？



法治实践

交通规则我知道

了解和认识交通规则。在家长带领下到达由交通指挥灯控制的十字路口，观察交通指挥灯颜色变化时车辆通行规则，并指出是否有车辆没有按照交通指挥灯的指挥通行。



第二课 交通标志能看懂

交通标志，是指用文字或符号传递或指示道路交通信息的设施。驾驶员按照交通标志的指示行驶，既可以保证道路交通安全，又可以保证道路交通的畅通。因此，我们应当了解和掌握一些常用交通标志。

道路上有很多交通标志，它的设计简单明了，让人一看就可以明白所传达的意思。根据不同的功能，交通标志又分为很多种：（1）警示



标志。用来提醒人们提高警惕，避免发生危险或者提醒司机注意避让行人，例如提醒人们注意落石，提醒车辆注意避让儿童等；（2）禁令标

志。提醒人们不得有该种行为，例如禁止鸣笛、禁止通行等；（3）指示标志。主要是为了给行人或司机指明前方路段的走向或者其他应该注意的事项，例如向左转、向右转、直行等；（4）指路标志。这种标志上面除了有图形以外还有文字，文字一般写的是路段名称、地名、距离，方便人们根据指示到达目的地；（5）道路交通安全标志。这种标志一般设置在施工的路段，用来提醒人们前方正在修路，应当绕行或者注意避免发生危险。

下面我们再来看一看警示标志。警示标志共有 49 种，起警告作用。颜色为黄底、黑边、黑图，形状为顶角朝上的三角形。

1. 注意落石



2. 注意儿童



中华人民共和国道路交通安全法

第二十五条第一款 全国实行统一的道路交通信号。

第二款 交通信号包括交通信号灯、交通标志、交通标线和

交通警察的指挥。

第四十四条 机动车通过交叉路口，应当按照交通信号灯、交通标志、交通标线或者交通警察的指挥通过；通过没有交通信号灯、交通标志、交通标线或者交通警察指挥的交叉路口时，应当减速慢行，并让行人和优先通行的车辆先行。



故事一：国外的交通规则和交通标志

德国交通有个重要特点，就是行人享有特殊的照顾。当行人正在或将要穿越斑马线的时候，车辆要停止行驶或低速行驶，等待行人过去。车辆要拐弯时，如果车辆和行人都面对绿灯，一定要让行人先过。驾驶员都会自觉礼让斑马线上的行人，他们认为行人在交通中处于劣势，车是可以修复的，而人是无法修复的。

在挪威，有一些交通标志牌上，有20多个标志，指示着不同的地方。

在澳大利亚，路口的路标上面是将许多指示牌钉在一根桩子上，好像一个奇怪的风向仪。

随着科技的发展，社会的进步，交通运输日益发达，出行方式也日趋多元化。然而，这一现象的背后，隐藏着一个不容忽视的重大问题：交通安全问题。

为了生命安全，我们必须遵守交通法规。