A STATE OF THE STA

赵锦飞 主编 许跃玲 编著



系统分类 理清绘画知识要点

从语到啦 迅速提升绘画能力

步骤详细 轻松适应自学需要

启意数学











































18) 国百佳图书出







许跃玲: 毕业于河北衡水学院美术教育系,高级美术教师,全国少年儿童校外辅导教学名师。从事校外少儿美术教育十余年,积累了丰富的教学经验,并有自己的一套少儿绘画教学方法,多次组织学生参加全国知名少儿书画大赛,成绩显著。

图书在版编目(CIP)数据

新概念少儿美术绘画学习乐园·童画启蒙教学.②, 人物篇 / 许跃玲编著. — 合肥 : 安徽美术出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5398-7499-9

I. ①新… Ⅱ. ①许… Ⅲ. ①绘画技法-少儿读物 Ⅳ. ①J21-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第317941号

主 编: 赵锦飞 责任编辑: 张婷婷编 著: 许跃玲 助理编辑: 吴 丹

出版人:陈龙银 责任校对:方 芳

责任印制:徐海燕

新概念少儿美术绘画学习乐园

童画启蒙教学② 人物篇 Tonghua Qimeng Jiaoxue Renwu Pian

出版发行:安徽美术出版社(http://www.ahmscbs.com/)

地 址: 合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场 14F

邮 编: 230071

经 销:全国新华书店

营销部: 0551-63533604 (省内) 0551-63533607 (省外)

印刷:杭州五象印务有限公司

(杭州市拱墅区莫干山路 670 弄 19 号)

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 3

版 次: 2017年3月第1版 2017年3月第1次印刷

定 价: 12.80元

版权所有,请勿翻印、转载

如有倒装、破损、少页等印装质量问题, 请与

印刷厂联系调换: 0571-88853586

本社法律顾问:安徽承义律师事务所 孙卫东律师







材料及工具介绍

画纸:建议使用较厚的宣纸,可根据绘画尺寸选用8开 或4开。

勾线笔: 勾线笔有很多种, 一般选用墨水是油性的记号 笔,可以防水,更适合为彩色画勾画轮廓线。

毛笔: 国画常使用的毛笔, 这里选用吸水量最大的羊毫, 适宜点、染和铺色。

油画棒:使用非常简便、孩子们可以直接画出画面、或 用混色层涂、分层等技法丰富画面效果。与油画颜料和水彩 颜料不同,油画棒是一种固体颜料,无须那些混色或调色的 准备工作。它手感细腻,是小朋友们最喜欢的作画工具之一。

颜料:选用色彩较为鲜艳的国画颜料或水粉颜料,主要 用于点、染或铺色, 渲染画面的气氛。



水彩笔的正确握法

正确的用笔握法 ////



用拇指和食指握住铅笔, 用中指抵 住固定。(与彩铅笔握法相同)



用拇指和食指握住水彩笔,用中指 抵住固定。

色彩基础知识////



1. 色相

指色彩的相貌,是 区别各种不同色彩 的最准确的标准。 如:红色、黄色、 绿色、紫色等。



2. = 原色

色彩的三原色是指 红色、黄色、蓝色, 是任何颜色都调不 出来的。



红色+蓝色=紫色

: 3. =间色

三原色两两等量调 和为间色, 色彩的 三间色是橙色、绿 色、紫色。



4. 色调

两种或多种颜色组 合在一起形成的新 的色彩倾向。



5. 冷暖

色彩给人的冷暖感受为 色彩的冷暖。其中给人 以冷的感受为冷色, 如 表现大海的蓝色;给人 以温暖感受的为暖色, 暖色:如表现太阳的红色。

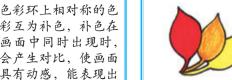


6. 纯度

色彩的饱和程度为 纯度,固体油画棒 可用灰色来调节其 纯度。



7. 补色(对比色) 同一色调的明度变化





8. 明度

明度可以简单理解为颜色的亮度,不 同的颜色具有不同的明度。例如黄色 比蓝色的明度高, 柠檬黄比土黄明度 高。



彩互为补色,补色在 画面中同时出现时, 会产生对比, 使画面 具有动感,能表现出



●技法的讲解////

常用的几种表现手法











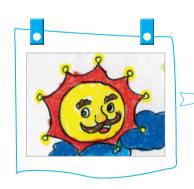


新变法: 类型的 由的 海 的 由的 接 , 的 由的 这 样 的 由的 这 样 画 的 这 样 画 点 法 会 使 不 实 不 企 众 果 。





映衬法:用一种颜色来衬托另一 种颜色,这就是映 衬法。









点彩法:以 一种或几种颜色 用点、线条或者 小图形来装饰主 体和画面。





叠加法: 先浅 涂一层颜色, 再在原 有的色彩上叠加一层 图案。这样绘画效果 独特, 有层次感。

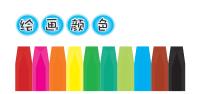




小小画家

课堂教学提示

今天天气真好! 小女孩背着画架来到户外,看到许多漂亮的花 儿,便停下来,打开画架,入迷地画了起来。看,她脸上的色彩比 画上的更丰富呢!



作画步骤分解







作画步骤一

定出小女孩的形状及位置。



给小女孩涂上色。

作画步骤四

作画步骤二

装饰人物,画出画架。



作画步骤五

将画架和小女孩前面的花朵涂上色。

作画步骤三

画出太阳及前面的花朵。



作画步骤六

涂出太阳和云朵, 并用水粉铺画背 景。



第2课于小的一天

课堂教学提示

大家过来看呀!我的风筝飞起来了,飞得好高呀!都越过树顶了,快过来看呀!小女孩第一次放风筝就飞得这么高,可把她乐坏了!



作画步骤分解



作回步骤— /////////// 画出小女孩的轮廓外形。



给放风筝的小女孩涂上色。

作画步骤四



装饰小女孩的衣服,画出风筝。

作画步骤二



作画步骤五

给小女孩旁边的大树、小草和太阳 等涂上色。



三小广工公北县 卢美二工



用水粉铺画地面, 点缀背景。



(07)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第3课 堆积木

课堂教学提示

今天妈妈给小丽买了新的玩具积木,小丽迫不及待地把它 拆开,坐在了地毯上玩了起来。她边玩边说:"这是我搭的新 房子,真好看!"



作画步骤分解



作回步骤— 画出小丽的大体外形和位置。



给人物小丽涂上颜色。

作画步骤四



作画步骤二

丰富小丽的形象,画出主要积木的形状。



作画步骤五

将积木和地毯涂上颜色。



作画步骤三

画出玩积木的地点场景。



作画步骤六

给人物后面的物体涂上色,注意多 用深色。



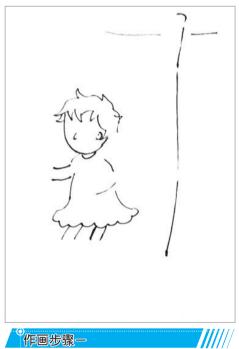
气球花

课堂教学提示

这朵小花和我的气球长得真像,等它快快长大,是不是可以和我 的气球一样大呢? 小女孩坐在凳子上,对着一朵小花仔细地琢磨着。



作画步骤分解







作画步骤一

画出小女孩和树架的位置。

丰富小女孩的形象及树架的形象。

画出画面中的花草、树藤等,丰富 画面细节。



作画步骤四

给小女孩涂上色。



作画步骤五

给树藤和树架涂上色。



作画步骤六

涂出气球、花草, 并用水粉点缀背 景。



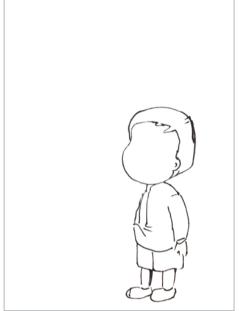
洞

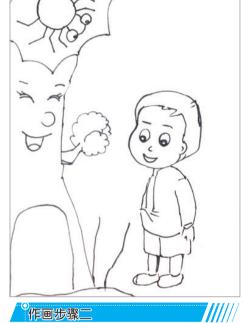
课堂教学提示

"您好,树爷爷!""你好,小朋友!""树爷爷,您这里有 一个洞呢,是谁的家呀?"小朋友问道。"呵呵,这是小兔子的家, 你可以过来看看。" "好啊。"小男孩好奇地走了过去。



作画步骤分解







作画步骤一



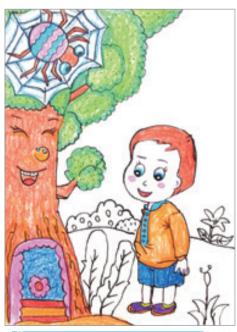


给男孩涂上颜色。

作画步骤四

作画步骤二

画出左边大树的形象。



作画步骤五

涂大树的颜色。

丰富后面的背景。



作画步骤六

把剩下的物体涂上颜色,用水粉点 缀背景。

