



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材

供护理、助产等专业用

基础护理学实训指导

(第3版)

洪震 臧谋红 主编

*Practice Guidance of
Fundamental
Nursing*



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材

Practice Guidance of Fundamental Nursing

基础护理学实训指导

供护理、助产等专业用

(第3版)

主 编 洪 震 臧谋红

副主编 裴小川 刘文华 吴 涛 沈晓岑

编 委 (按姓氏笔画排序)

刘文华 (商丘医学高等专科学校)

朱 蓓 (江苏医药职业学院)

朱白鹭 (皖南医学院)

朱洪清 (镇江市高等专科学校)

朱晓艳 (江苏卫生健康职业学院)

吴 涛 (沈阳医学院)

沈晓岑 (铁岭卫生职业学院)

杨 亚 (江苏卫生健康职业学院)

明伟佳 (钟山职业技术学院)

洪 震 (江苏卫生健康职业学院)

顾艳霞 (江苏护理职业学院)

曹艳萍 (商丘工学院医学院)

臧谋红 (皖西卫生职业学院)

裴小川 (云南中医药中等专业学校)

蔡崔春 (江苏省老年医院)

江苏凤凰科学技术出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



图书在版编目(CIP)数据

基础护理学实训指导 / 洪震, 臧谋红主编. —3 版. —南京:
江苏凤凰科学技术出版社, 2018.1

全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5537-8740-4

I. ①基… II. ①洪…②臧… III. ①护理学—医学
院校—教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 286827 号

基础护理学实训指导(第 3 版)

主 编	洪 震 臧谋红
总 策 划	樊 明 谷建亚
责 任 编 辑	楼立理
责 任 校 对	郝慧华
责 任 监 制	曹叶平 方 晨

出 版 发 行	江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
照 排	南京紫藤制版印务中心
印 刷	徐州绪权印刷有限公司

开 本	880 mm×1 230 mm 1/16
印 张	16.25
字 数	450 000
版 次	2018 年 1 月第 3 版
印 次	2018 年 1 月第 1 次印刷

标 准 书 号	ISBN 978-7-5537-8740-4
定 价	68.00 元

图书如有印装质量问题, 可随时寄印刷厂调换。

全国医学高等专科学校“十三五”规划教材 建设指导委员会

主任委员

曾庆琪 傅 梅

副主任委员

陈鸣鸣 耿 磊 黎 梅 高明灿
李志军 宋大卫 樊 明 封苏琴

委员(按拼音排序)

陈宽林	陈丽云	陈 玲	陈 岩	陈轶玉	成 鹏	程田志
崔 萱	丁凤云	丁运良	高 薇	高 义	谷建亚	韩景新
韩 蕾	何曙芝	洪 震	华 霞	姬栋岩	贾启艾	蒋青桃
李德玲	李根亮	李文艳	李 星	连燕舒	梁丽萍	梁少英
林 波	林 琳	刘 丹	刘军英	刘丽艳	刘卫华	吕广梅
毛淑芳	缪文玲	莫永珍	潘红宁	潘兴寿	钱丽冰	秦红兵
秦立国	宋鸣子	苏丹丹	宿 庄	覃后继	王爱民	王沧霖
王春燕	王锦淳	王开贞	王 莉	王明波	王苏平	王晓凌
王学梅	望永鼎	吴金英	吴 玲	吴 鹏	吴晓琴	夏立平
徐锦芝	徐利云	徐益荣	许 红	许 婷	许小青	杨朝晔
杨 静	杨 铤	尹海鹰	于爱莲	袁 俐	臧谋红	张克新
张巧玲	张万秋	张卫东	张兴平	张 颖	周金莉	朱 蓓
朱劲华						

再版说明

全国医学高等专科学校教育“十二五”规划教材诞生于“十二五”的第一年——2011年。在全国医学高等专科院校的推广使用中,得到了广大师生的普遍认可。凤凰出版传媒集团江苏凤凰科学技术出版社积极响应教育部的教改工作和教材建设的部署,特意与全国医学高等专科学校教材专家委员会一起,再次组织全国从事一线教学、科研、临床工作的中青年专家、学者和教授,根据《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》要求,配合《高等职业学校专业教学标准(试行)》贯彻实施,对全套教材进行了整体修订,于2014年出版了第2版教材。

为了全面深入推进医学基础教育改革,江苏凤凰科学技术出版社于2017年启动了第3版——全国医学高等专科学校教育“十三五”规划教材的修订出版。

本套教材修订突出“必需、实用、新颖”。其编写特点如下:

1. 保留了第2版教材注重实践、重点突出、激发学生学习兴趣的特点,注重职业教育学生的思维特点,并与教师的授课方式相结合,方便教师教学、学生学习。

2. 充分吸收和借鉴了国内外有关护理学专业的最新研究成果,削减了既往超出专科教育教学大纲的研究性知识。做到了基础知识与专业课程紧密结合,临床课程与工作实践无缝链接,充分体现了行业标准、规范和程序,将培养高素质技能型人才的宗旨落到实处。

3. 内容的修订遵循课程—岗位—资格证书对接一致的原则。坚持以就业为导向、以岗位需求为标准的职业教育办学指导思想,结合就业岗位的基本技能、专业技能、综合技能要求编排各章节,使知识与应用相结合,以期达到教学就业一体化的目标。同时,章节后设置习题,不仅紧密结合国家护士执业资格考试大纲要求,努力做到学历证书与执业资格证书对接,还充分体现了国家护士执业资格考试偏重实践应用、淡化理论知识死记硬背的理念,切合了新的考试大纲的要求。

4. 进一步完善了整套教材的系统性和整体性,突出专业特色,使各门教材之间有机衔接,避免不必要的重复。

5. 遵循新老内容替换的原则,注意把新的知识和新的典型案例引用到教材中,体现时代新气息。

6. 根据教学需求,部分课程设有配套实训教材。遵循课程实训内容与岗位需求一致的原则。

本套教材旨在通过此次全面修订,在内容、形式上进行全面补充、完善和提高。希望新版教材的面世,能对我国医护高职高专教育的教学改革和人才培养有所裨益。

第3版前言

根据教育部“关于开展‘十三五’职业教育国家规划教材选题立项工作的通知”(教职成司函〔2012〕237号),为大力贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》《教育部关于“十三五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成〔2012〕9号)要求,配合《高等职业学校专业教学标准(试行)》贯彻实施,及全国高职高专教育医药卫生类专业课程改革确定的培养目标定位的指导原则,我们力邀全国多所医学院校从事基础护理学教学、临床护理工作的十多位骨干教师和专家,对《基础护理学实训指导》第2版教材进行了修订。

《基础护理学实训指导》是护理专业核心课程配套教材,经过6年来的使用,师生反映良好。该教材在承接上两版精华的基础上对结构和内容进行了调整和修订。新教材的修订仍然依据教育部、国家卫生和计划生育委员会对高职教育护理专业人才培养目标的规定,坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位为前提、以能力和素质为本位”的原则,满足护理学职业教育的学历证书和职业资格证书“双证”制度的要求,努力提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力,突出护理专业特色,体现专业思想与人文精神相结合。具体修订如下:

1. 审修内容,吐故纳新,削减重复,凝练文字。
2. 遵循护理教育的培养目标,适应职业教育改革的需要,开发工作任务,引领知识、技能和素质的教育模式,发展学生的综合执业能力。
3. 对于目前基础护理学所涉及的新知识、新技能在相应章节后以知识链接的形式出现,力求反映护理临床和护理研究的最新成果。
4. 修订后的全书分为基础护理技能单项实训和基础护理技能综合实训,以及护理工作中护士服饰和举止礼仪等内容。在单项实训部分,对第2版中的实训项目进行了必要的调整,以确保教学内容与岗位要求一致;替换了原来不理想的照片,新增部分图片,便于学生理解。设计了素质目标,体现了对护生沟通能力、爱伤情感等职业素质的培养要求。

本教材在修订过程中,得到了各编写单位的大力支持,在此表示感谢。全体编者齐心协力,为本教材的编写付出了辛勤的劳动,由于编者的学识与能力所限,难免存在不足之处,恳请专家、同行不吝指正,以便下一版时修正。

洪 震 臧谋红

目 录

第一部分 基础护理技能单项实训

第一章 患者床单位的准备技术	1
实训一 铺备用床法	1
实训二 铺暂空床法	5
实训三 铺麻醉床法	8
第二章 运送患者技术	12
实训一 轮椅运送患者法	12
实训二 平车运送患者法	15
第三章 协助患者更换卧位技术	20
实训一 协助患者翻身侧卧法	20
实训二 协助患者移向床头法	23
第四章 无菌及隔离技术	26
实训一 无菌持物钳(镊)的使用方法	26
实训二 无菌容器的使用方法	28
实训三 无菌包的使用方法	30
实训四 无菌溶液的取用方法	32
实训五 铺无菌盘法	33
实训六 无菌手套的使用方法	35
实训七 无菌技术基本操作的整合(铺换药盘法)	37
实训八 穿脱隔离衣及刷手法	40
第五章 患者的清洁护理技术	47
实训一 特殊口腔护理法	47
实训二 床上洗头法	50
实训三 床上擦浴法	54
实训四 背部按摩法	58
实训五 卧有患者床更换床单法	61

第六章 生命体征测量技术	65
实训一 体温测量法	65
实训二 脉搏测量法	67
实训三 呼吸测量法	69
实训四 血压测量法	71
实训五 体温、脉搏、呼吸、血压测量法整合	74
第七章 管饲饮食护理技术	78
实训 鼻饲法	78
第八章 排泄护理技术	85
实训一 女患者一次性导尿法	85
实训二 女患者导尿管留置法	90
实训三 男患者一次性导尿法	94
实训四 男患者导尿管留置法	97
实训五 大量不保留灌肠法	101
实训六 保留灌肠法	105
第九章 冷热疗法技术	110
实训一 乙醇(温水)拭浴法	110
实训二 医用电冰帽使用法	113
第十章 药疗技术	117
实训一 口服给药法	117
实训二 超声雾化吸入法	121
实训三 氧气雾化吸入法	125
实训四 药液抽吸法	127
实训五 皮内注射法	131
实训六 皮下注射法	134
实训七 肌内注射法	138
实训八 静脉注射法	142
实训九 电脑微量注射泵使用法	147
第十一章 静脉输液和静脉输血技术	151
实训一 密闭式周围静脉输液法	151
实训二 静脉留置针输液法	156
实训三 经外周置入中心静脉输液法	161
实训四 输液泵使用法	166
实训五 间接静脉输血法	170

第十二章 标本采集技术	175
实训一 静脉血标本采集法(使用真空采血器)	175
实训二 动脉血标本采集法	179
实训三 咽拭子培养标本采集法	183
第十三章 危重患者的护理与抢救技术	186
实训一 氧气筒-氧气吸入法	186
实训二 中心供氧-氧气吸入法	191
实训三 吸痰法	194
实训四 自动洗胃机洗胃法	199
实训五 徒手心肺复苏术	202
实训六 简易呼吸器的使用	208
实训七 人工呼吸机的使用	212
第十四章 临终患者护理技术	218
实训 尸体护理法	218

第二部分 基础护理技能综合实训

综合实训一 门诊护理综合实训——青霉素过敏休克患者的护理	222
综合实训二 急诊护理综合实训——急性中毒患者的急救护理	223
综合实训三 内科护理综合实训(一)——慢性阻塞性肺疾病患者的护理	225
综合实训四 内科护理综合实训(二)——急性心肌梗死患者的护理	226
综合实训五 外科护理综合实训(一)——直肠癌患者的术后护理	228
综合实训六 外科护理综合实训(二)——颅底骨折患者的护理	229
综合实训七 妇科护理综合实训——子宫肌瘤患者手术前护理	231
综合实训八 儿科护理综合实训——支气管肺炎患儿的护理	232
综合实训九 ICU 护理综合实训——颈椎骨折患者的护理	233
综合实训十 手术室护理综合实训——胃癌根治术患者的护理	235
综合实训参考答案	237
附录一 护理工作中护士服饰和举止礼仪	242
附录二 实训教学规则	246
参考文献	248

第一章 患者床单位的准备技术

床单位是指医院为住院患者提供的家具和设备,它是住院患者休息、睡眠、饮食、排泄、接受治疗及护理的基本生活单位。病床是患者单位的主要设备,因而要经常保持整洁,床上用物要定期更换,铺床及整理床单位应符合实用、耐用、舒适、安全的原则。本章实训的项目包括铺备用床法、铺暂空床法和铺麻醉床法。

实训一 铺备用床法

【实训目标】

知识目标:掌握铺备用床的目的及注意事项。

能力目标:能按护理程序要求,规范熟练地铺备用床。

素质目标:养成良好的职业素养,并在操作中贯彻执行安全、节力、高效原则。

【目的】

保持病室整洁、舒适、美观,准备迎接新患者。

【临床情境】

患者,女性,35岁。7日前因发热,尿频、尿急、尿痛被诊断为“急性肾盂肾炎”而收住肾内科病区。经住院治疗后,患者痊愈出院。作为责任护士,你应该如何处理患者的床单位?

【综合分析】

1. 原患者已出院,应按终末处理要求分类处理该床单位。
2. 检查床单位设施,铺备用床,准备迎接新患者。

【用物准备】

1. 治疗车上按使用顺序叠放床褥、大单、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯、床刷。
2. 各单折叠方法
 - (1)大单:反面在外,纵向对折两次再横向折叠两次。
 - (2)被套:正面在外,横向对折两次后,边与中线对齐,再将两端分别纵向向中线对折。也可纵向对折两次,边与中线对齐,再横向(向床头方向)折叠两次。
 - (3)棉胎或毛毯:纵向三折,再横向S形折叠。
 - (4)床褥:纵向对折一次后,再横向S形折叠。

【操作流程】

铺备用床法的操作流程如表1-1。

表 1-1 铺备用床法的操作流程

流程		内容及要求	要点说明
素质要求		着装整洁,举止端庄,态度亲切	—
核对		核对出院患者的床号、姓名等	—
评估		病室内无患者在进行治疗或进餐 病床性能良好,床垫干燥无破损,床旁设施齐备、完好 床上用品符合规格、适应季节需要	—
计划	护士	洗手,戴口罩	—
	用物	见前文“用物准备”,要求摆放有序	—
	环境	开窗通风,整洁、安静、安全	—
实施	移桌椅	用物携至床边,移床旁桌距床至少 20 cm,移椅距床尾正中 15 cm,按使用次序将用物放至床尾椅上	留有空间,便于操作;方便取用
	翻垫铺褥	翻转床垫(纵横均可),清扫干净后铺棉褥	—
	铺大单	于病床右侧,将大单中线对齐床纵横中线,分别向床头、床尾散开,正面向上(图 1-1) 铺近侧床头:右手将床头床垫抬起,左手伸向床头并过中线,将大单平塞于床垫下,在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘,使其与床边垂直,呈三角形,以床缘为界将三角形分为上下两半,将上半三角暂时覆盖床上,下半三角平整地塞于床垫下 (1)斜角法:将上半三角翻下塞于床垫下,使之形成 45°角(图 1-2) (2)直角法:将上半三角形底边拉出,拉出部分的边缘与地面垂直,将拉出部分塞于垫下,使之呈一直角 同法铺近侧床尾床角 双手拉紧大单中间边缘,紧贴床沿将多余部分平整地塞于床垫下转至病床左侧,同法铺好对侧大单	• 身体靠近床边,上身保持直立 • 双脚分开,使用肘部力量操作 • 包折床角整齐美观,不易松散 • 大单平整紧固,中线对齐床中线
	套被套(S形法)	展开被套,封口端齐床头放置,正面向外,对齐中线逐层打开 将被套开口端的上层打开至 1/3 处,再将 S 形折叠的棉胎放入被套尾端的开口处(图 1-3) 底边与被套开口平齐,拉棉胎上缘至被套封口端,将竖折的棉胎分别向两侧展开,对好两上角,使棉胎平铺于被套内,逐层拉平被套和棉胎,系带 折叠被筒:盖被上端与床头平齐,边缘向内折叠与床沿平齐,被尾内折与床尾平齐或塞于床垫下	• 便于置入棉胎 • 盖被平整,被头充实,中线对齐床中线
	套枕套	枕套套于枕芯上,使四角充实 轻拍枕芯,将枕头平放于床头	四角充实,开口端背门
	桌椅归位	移回床旁桌、椅(图 1-4)	—
操作后处理		用物分类处理 洗手,脱口罩 记录(必要时)	—
评价		病床外观平整,符合实用、耐用、舒适、安全的原则 流程正确,动作协调、连贯、省时、省力、有效	—



图 1-1 展开大单



图 1-2 折叠床角(斜角法)



图 1-3 铺被套(S形法)



图 1-4 备用床

【知识链接】

床褥罩法

目前,很多医院已将传统的大单改为床罩式大单——床褥罩(图 1-5)。床褥罩按床垫的大小制作,床角用纽扣或系带固定。铺床时,将床褥罩的中线与床中线对齐后展开,从床头向床尾分别拉紧四个角并套在床垫和床褥的四个角上,先近侧再对侧,最后系好床尾系带,拉紧床褥罩的中部塞于床垫下。此法大大地简化了铺床程序,节约了时间,减轻了护士的劳动强度,且铺床时容易使床单平整、紧扎,保持时间长。



图 1-5 床褥罩

【注意事项】

1. 病房内有患者进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 操作中注意节力原则。
 - (1)操作前,要备齐物品,按顺序放置,计划周到,以减少无效动作,避免多次走动。
 - (2)铺床前,能升降的床应将床调整至便于铺床的高度,以防腰部过度弯曲。
 - (3)铺床时,身体尽量靠近床边,上身保持直立,两膝稍弯曲以降低重心,两脚根据活动情况左右或前后分开,以扩大支撑面,有利于操作及维持身体的稳定性。
 - (4)操作中,使用肘部力量,动作要平衡连续。

【作业】

1. 叙述铺备用床的目的及注意事项。
2. 书写铺备用床的实训报告。

【操作考核评分标准】

铺备用床法的操作考核评分标准如表 1-2。

表 1-2 铺备用床法的操作考核评分标准

班级_____ 学号_____ 姓名_____ 得分_____

项目	内容及要求	标准分	存在问题	扣分	备注
素质要求	着装整洁,举止端庄,态度亲切	5			
核对	核对患者的床号、姓名,正确无误	2			
评估	病室内无患者在进行治疗或进餐	2			
	床单位设施齐备、完好	2			
	床上用品符合规格,适应需要	2			
计划	护士	洗手,戴口罩	1		
	用物	备齐用物,折叠整齐、摆放有序	3		
	环境	整洁、安静、安全	1		
实施	移桌椅	移开桌椅,距离合适	4		
	翻垫铺褥	翻、扫床垫,铺棉褥方法正确	2		
	铺大单	放置正确,正面向上,中线对齐	6		
		铺单顺序正确	4		
		折角手法规范,角平紧、美观	12		
		床面平紧、美观	5		
	套被套	放置正确,正面向上,中线对齐	6		
		套被套方法正确	5		
		被头充实无虚边,与床头平齐	5		
		被套内外平整无皱褶	5		
		折成被筒,两侧与床沿平齐	4		
		床尾内折塞入垫下或与床尾齐	2		
	套枕套	四角充实、美观	2		
		开口端背门,平放于床头正中	3		
	桌椅归位	移回床旁桌、椅	4		
操作后处理	用物分类及处理方法正确	2			
	洗手,脱口罩	1			

续表

项目	内容及要求	标准分	存在问题	扣分	备注
评价	床单位安全、实用、平整、美观	1			
	程序正确,动作规范,操作熟练	2			
	在规定时间内完成	3			
理论回答	完整正确	4			
总分		100			

考核时间_____

监考老师_____

实训二 铺暂空床法

【实训目标】

知识目标:掌握铺暂空床的目的及注意事项。

能力目标:能按护理程序的要求,规范熟练地铺暂空床。

素质目标:养成良好的职业素养,并在操作中贯彻执行安全、节力、高效原则。

【目的】

1. 保持病室整洁,迎接新患者住院。
2. 供暂时离床的患者使用。

【临床情境】

患者,女性,29岁。因“单纯性甲状腺肿伴甲状腺功能亢进”住院,行甲状腺大部切除术后,患者痊愈并于上午8:00出院。在当班护士刚完成对该病床单位的消毒工作时,接到了住院处的电话,该床位即将新入住一重症“胆囊炎、胆石症”的高龄女性患者。此时,作为当班护士,你应如何准备床单位?

【综合分析】

1. 新患者入院,床单位通常是在备用床的基础上改为暂空床。此情境为特殊情况,护士可直接将该床单位铺成暂空床,迎接新患者。
2. 新入住患者为一重症“胆囊炎、胆石症”的高龄女性,为保持床单位的清洁,应在床中部加铺橡胶单、中单。

【用物准备】

1. 同备用床,需要时另加橡胶单和中单各一条。
2. 中单和橡胶单折叠方法
 - (1)中单:反面在外,纵向对折两次后,边与中线对齐,再横向对折一次。
 - (2)橡胶单:反面在外,纵向对折两次后,边与中线对齐,再横向对折一次。

【操作流程】

铺暂空床法的操作流程如表1-3。

表1-3 铺暂空床法的操作流程

流程	内容及要求	要点说明
素质要求	着装整洁,举止端庄,态度亲切	—
核对	核对患者的床号、姓名等	—

续表

流程		内容及要求	要点说明
评估		病室内无患者在进行治疗或进餐 病床性能良好,床垫干燥无破损,床旁设施齐备、完好 床上用品符合规格,适应季节需要	—
计划	护士	洗手,戴口罩	—
	用物	见上文“用物准备”	—
	环境	开窗通风,整洁、安静、安全	—
实施	移桌椅	用物携至床边,核对患者的床号、姓名 移床旁桌距床至少 20 cm,移椅距床尾正中 15 cm,按使用次序将用物放至床尾椅上	留有空间,便于操作;方便取用
	翻垫铺褥	翻转床垫(横纵均可),清扫干净后铺棉褥	—
	铺近侧大单	于病床右侧,将大单中线对齐床纵横中线,分别向床头、床尾散开,正面向上 铺近侧床头:右手将床头床垫抬起,左手伸向床头并过中线,将大单平塞于床垫下,在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘,使其与床边垂直,呈三角形,以床缘为界,上半三角暂时覆盖床上,下半三角平整地塞于床垫下,将上半三角翻下,塞于床垫下,使之形成 45°角 同法铺近侧床尾床角 双手拉紧大单中间边缘,紧贴床沿将多余部分平整地塞于床垫下	• 身体靠近床边,上身保持直立 • 双脚分开,使用肘部力量操作 • 包折床角整齐美观,不易松散
	铺近侧橡胶单和中单	将橡胶单铺于床中部,上缘距床头 45~50 cm,中线与床中线对齐 铺中单于橡胶单上,将中单和橡胶单床缘下垂部分一起平整地塞入床垫下(图 1-6)	保护床褥
	铺对侧各单	转至病床左侧,同法铺好对侧大单、中单及橡胶单	各单平整紧固,中线对齐床中线
	套被套(卷筒式)	将被套反面朝外,平铺于床上,上缘与床头平齐,开口端朝向床尾 棉胎或毛毯铺于被套上,上缘与床头平齐 将棉胎或毛毯与被套一并从床头卷至床尾,自开口处翻转、拉平,系带(图 1-7) 盖被两侧边缘向内折叠与床缘平齐,被尾向内折叠与床尾平齐(图 1-8) 将床头盖被向内反折 1/4,再扇形三折叠于床尾	• 便于置入棉胎 • 盖被平整,被头充实,中线对齐床中线 • 便于患者上下床
	套枕套	枕套套于枕芯上,使四角充实 轻拍枕芯,将枕头平放于床头,开口端背门	四角充实,开口端背门
桌椅归位		移回床旁桌、椅	—
操作后处理		用物分类处理 洗手,脱口罩 记录(必要时)	—
评价		病床外观平整,符合实用、耐用、舒适、安全的原则 流程正确,动作协调、连贯、省时、省力、有效 用物齐备,满足使用需要	—



图 1-6 铺中单



图 1-7 套被套(卷筒式)

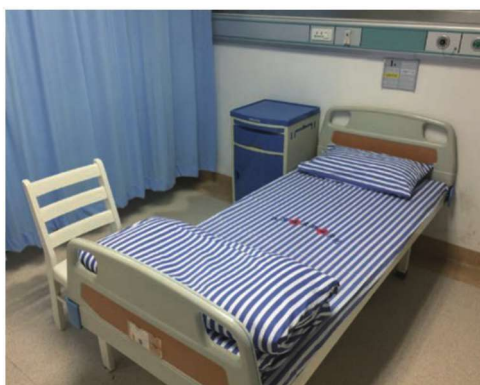


图 1-8 暂空床

【注意事项】

同第 4 页铺备用床法注意事项。

【作业】

1. 铺暂空床的目的是什么？
2. 铺床过程中,如何贯彻节力原则？

【操作考核评分标准】

铺暂空床法的操作考核评分标准如表 1-4。

表 1-4 铺暂空床法的操作考核评分标准

班级_____ 学号_____ 姓名_____ 得分_____

项目	内容及要求	标准分	存在问题	扣分	备注
素质要求	着装整洁,举止端庄,态度亲切	5			
核对	核对床号、姓名,正确无误	2			
评估	病室内无患者在进行治疗或进餐	2			
	床单位设施齐备、完好	2			
	床上用品符合规格,适应需要	2			
计划	护士	洗手,戴口罩	2		
	用物	备齐用物,折叠整齐、摆放有序	3		
	环境	整洁、安静、安全	1		

续表

项目	内容及要求	标准分	存在问题	扣分	备注
实 施	移桌椅	移开桌椅,距离合适	4		
	翻床垫	翻、扫床垫	2		
	铺大单	放置正确,正面向上,中线对齐	3		
		铺大单顺序正确	4		
		折角手法规范,角平紧、美观	12		
		床面平紧、美观	4		
	铺橡胶单 和中单	位置放置合适	2		
		铺法正确	2		
		外观平整、紧固	2		
	套被套	放置正确,中线对齐	4		
		套被套方法正确	3		
		被头充实无虚边,与床头平齐	4		
		被套内外平整无皱褶	3		
		折成被筒,两侧与床沿平齐	4		
		床尾向内折叠于床尾垫上	1		
		盖被扇形折叠于床尾	5		
	套枕套	四角充实、美观	2		
		开口端背门,平放于床头正中	3		
	桌椅归位	移回床旁桌椅	4		
操作后处理	用物分类处理方法正确	2			
	洗手,脱口罩	1			
评价	床单位安全、实用、平整、美观	1			
	程序正确,动作规范,操作熟练	2			
	在规定时间内完成	3			
理论回答	完整正确	4			
总分		100			

考核时间_____

监考老师_____

实训三 铺麻醉床法

【实训目标】

知识目标:掌握铺麻醉床的目的、注意事项及麻醉护理盘用物。

能力目标:能按护理程序的要求,规范熟练地铺麻醉床。

素质目标:养成良好的职业素养,并在操作中贯彻执行安全、节力、高效原则。

【目的】

1. 便于接受和护理麻醉手术后的患者。
2. 保持床铺清洁,保护被褥不被血液、伤口渗液、呕吐物、排泄物等污染。
3. 保证患者安全、舒适,预防并发症。

【临床情境】

患者,女性,39岁。2周前洗澡时无意发现右侧乳房有一小肿块,经肿块活组织病理检查,诊断