

DA XUE XIN SHENG RU XUE JIAO YU

大学
新生
入学
教育

王雄伟 编著

DA XUE
XIN SHENG
RU XUE
JIAO YU

军事训练

安全稳定

心理健康

行为规范

学会学习

宁夏人民出版社

高等院校大学生素质教育教材

大学新生入学教育

军事训练·安全稳定·心理健康·行为规范·学会学习

王雄伟编著

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生新生入学教育: 军事训练 · 安全稳定 · 心理健康 ·
行为规范 · 学会学习/王雄伟编著. —银川: 宁夏人民出
版社, 2007.7

ISBN 978-7-227-03533-6

I. 大… II. 王… III. 大学生-入学教育 IV.G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2007) 第102244号

大学生新生入学教育 王雄伟 编著

- 责任编辑 李媛媛
装帧设计 贾莉
出版发行 宁夏人民出版社
出 版 人 高 伟
地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 www.nxcbn.com
经 销 全国新华书店
印 刷 株洲兴科彩色包装印刷有限责任公司
开 本 787x1092mm 1/16
印 张 24
字 数 570千
版 次 2007年7月第1版
印 次 2007年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-227-03533-6/G · 521
定 价 39.80 元
-

版权所有 翻印必究

前言

经历了高考洗礼后的青年学子们,带着胜利的喜悦,怀着未来美好的憧憬,跨进了大学校门,开始了他们人生发展中的一个新的历程。

良好的开端是成功的一半,对于大学新生来说,如何顺利完成中学生到大学生的角色转变,如何尽快适应新环境,确定新目标,迎接新挑战,实现新跨越,是每一个大学新生面临的第一个重大人生课题;对于高校教育管理工作来说,大学生群体安全、稳定、心理健康、良好的行为规范、优良的学风等都是学生管理工作中始终重点关注的大事。

目前,各高校认真贯彻党中央 16 号文件精神,落实高校思想政治理论课“05 新方案”,积极拓展综合素质教育体系,将军事训练、安全稳定、心理健康等方面列入大学生必修课程。本书根据新时期高等教育的新要求,从军事训练、安全稳定、心理健康、行为规范、学会学习五个大方面对大学生新生进行了全面的教育和指导,全书共分为五大篇,共计三十七章。

军事训练篇:根据 2007 年 1 月教育部、总参谋部、总政治部关于印发新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》的通知,严格按照新大纲编排教材内容,并增加了胡锦涛关于国防和军队建设重要论述、国家安全政策等新内容。本篇以国防教育为主线,以军事理论教学为重点。通过军事教学,使学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础,为国防现代化建设服务。本篇共计十章。理论部分力求把握重点,深入浅出,训练部分侧重点在各具体训练环节的指导,适合于军事技能训练,培养学生良好的军事素质。

安全稳定篇:安全是生命之源、幸福之本,具有较强的安全意识和较多的安全知识是大学生综合素质与能力的重要体现,确保大学生顺利完成学业、成功走向社会的先决条件。本篇共计八章,针对大学生安全和学校稳定的需要,将法制、纪律教育和安全知识教育有效地结合起来。一方面,通过学习和实践,增强大学生的安全意识,提高大学生防范各类案件、事故和抵御非法侵害的能力,维护大学生人身财产安全。与此同时,大学生也要充分认识到个人安全不单单取决于环境的安全,同时也取决于个人的安全意识和技能。个人的安全不仅是个人生活的重要方面,也是对所在群体、家庭和社会的一种责任。掌握安全知识不仅能随时识别身边随时可能发生的危险,掌握避险和逃生的技能,而且能在他人危险时给予正确的帮助,保证安全不仅仅是一种能力,更是个人素质的集体体现;另一方面,根据中央综治办、中央维稳办、教育部关于进一步加强维护高校稳定工作的要求,切实加强高校稳定工作相关知识教育,教育学生遵纪守法,通过正常渠道反映意见和建议,自觉抵制违反校纪校规行为,化解影响高校稳定的突出问题,注重预防大学生群体性事端发生,确保学校正常教学、生活秩序。

心理健康篇:心理健康是素质教育的基础和载体,大学是带有转折性的关键时期,这个阶段是大学生长知识、长才干、全面提升综合素质的最佳时期。本篇共计八章,运用心理学和心理健康的基本理论,针对大学生在自我意识情绪、交际、恋爱、上网等方面遇到的心理问题,介绍了一些大学生自己可以运用的心理调适方法和维护心理健康的教育与调适、干预的措施。强化心理健康与全面发展意识,正确认识自身存在的心理矛盾冲突,对具体的心理困扰和心理冲突能科学分析、学会

自我调适、正确认识和对待心理疾病与心理危机,学会自助、咨询求助的方法,提高适应社会生活的能力和应对挫折能力,充分发挥心理潜力,培养良好的个性心理品质,提升综合素质。

行为规范篇:大学校园是建设社会主义精神文明的阵地。加强大学生行为规范教育,不仅有助于促进良好校风的形成,而且有利于优良品德的培养。胡锦涛总书记适时提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观,尤其强调要践行这些基本道德修养。本篇共计五章,简述了大学生日常行为规范,加强文明礼貌教育和行为训练,加强基本伦理道德和基础文明行为的训练,养成良好的行为习惯,提高思想道德素质。为学生提供了生活、学习的规范,通过校纪校规和文明礼貌教育,社团活动与社会实践,优良的校园文化建设,全面提高大学生综合素质,使大学生学习、生活中能把外在的约束化为内在的自觉行为,使自律与他律、内在约束与外在约束有机结合,更好地规范自己的行为,自觉遵守纪守法。

学会学习篇:学会学习是知识经济时代的生存和发展的需要,是适应学习型社会的新要求。本篇共计六章,帮助大学生分析影响学习活动效能的因素,转变学习观念,及时调整学习方法,培育和提高学生学习能力,尽快适应大学学习新生活,选择适合于自己的最有效的学习方法,科学的安排有限的时间,努力提高单位时间内的学习效率,克服学习障碍,改变被动接受知识的学习方式,培养自我获取新知识,尝试解决新问题的能力,自主地学习,不懈探索和实践,把所学知识融入到生产和社会需要的实践中,在实践中进一步学习,在学习中不断创新,在创新中不断激发自己的学习潜能。

考虑工作的需要,结合自己多年的高校学生教育管理工作的理论探索和一线工作实践,以重视科学性、实践性、创新性、实用性为基本出发点,编著了《大学新生入学教育:军事训练·安全稳定·心理健康·行为规范·学会学习》一书。拓展了综合素质教育的新体系。通览全书,具有以下几个特点一是具有鲜明的时代特征,紧密联系大学生时代特征以及现代社会对人才的新要求,为大学生综合素质的提升进行了全面的教育和指导。二是体系完备,内容全面,知识面广,几乎涉及大学生生活的各个方面。三是注重理论联系实际,内容深入浅出,具有较强的可操作性,特别是突出了大学生安全稳定、心理健康、行为规范等方面的重点。针对性强,实用性突出。

本书系各类高等院校通用教材,适用于刚刚进入大学校园的新生,也适用大学生高年级的学生;大学生一书在手,通过阅读、思考、升华,可以解决大学生人身财产安全、校园稳定、心理健康、行为规范和学会学习等重要问题,是进一步加强和改进大学生教育管理工作的有效载体。本书也可以作为高校学生工作干部、保卫工作干部、辅导员、班主任的参考用书。

本书在编著过程中得到了各级学生教育管理工作的领导、专家、同仁的关心和支持,吸取了其作者们的许多科研成果,在此,一并表示衷心的感谢。由于本人的水平有限,书中不妥之处难免,恳请各位专家、同仁和同学指正,以便修订时做好更正工作。

王雄伟

2007年7月

作者简介:

王雄伟,男,湖南攸县人,生于1965年。管理学硕士,现任湖南化工职业技术学院副院长,分管学生工作,高级政工师,管理学教授。从20世纪90年代初期起,从事管理学专业教学和学校多方面的管理工作,并在两个不同行业的经营性公司中担任经理工作。近8年来,在资本运营、教育教学、就业、创业、素质教育等方面发表论文30多篇,其中核心期刊20多篇。主持国家级、省级课题3项,已出版著作、教材5部。

目 录

第一篇 军事训练

第一章	中国国防	1
第一节	国防概述	1
第二节	国防法规	6
第三节	国防建设	10
第四节	国防动员	14
第二章	军事思想	16
第一节	军事思想概述	16
第二节	毛泽东军事思想	19
第三节	邓小平新时期军队建设思想	22
第四节	江泽民论国防和军队建设思想	24
第五节	胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	28
第三章	国际战略环境	29
第一节	国际战略环境概述	29
第二节	国际战略格局	30
第三节	我国周边安全环境	33
第四章	军事高技术	38
第一节	军事高技术概述	38
第二节	高技术军事上的应用	38
第三节	高技术与新军事变革	46
第五章	信息化战争	48
第一节	信息化战争概述	48
第二节	信息化战争的特征与发展趋势	49
第三节	信息化战争与国防建设	50
第六章	解放军条令条例教育与训练	52
第一节	《内务条令》教育	52
第二节	《纪律条令》教育	54
第三节	《队列条令》教育	55
第七章	轻武器射击	63
第一节	轻武器常识	63

第二节	简易射击学原理	65
第三节	射击动作和方法	68
第四节	实弹射击	71
第八章	战术	73
第一节	战斗类型和战斗样式	73
第二节	战术基本原则	74
第三节	单兵战术动作	76
第九章	军事地形学	78
第一节	地形对军队战斗行动的影响	78
第二节	地形图基本知识	79
第三节	现地使用地图	81
第十章	综合训练	86
第一节	行军	86
第二节	宿营	87
第三节	野外生存	89

第二篇 安全稳定

第十一章	安全与安全文化	91
第一节	大学生安全	91
第二节	大学生安全文化	93
第三节	大学生安全文化教育	94
第十二章	增强安全意识 自觉遵纪守法	96
第一节	大学生应具有的安全意识	96
第二节	大学生应掌握的基本安全知识	97
第三节	大学生违规违纪情况及原因分析	98
第四节	预防大学生违法犯罪	99
第五节	远离“黄、赌、毒”	102
第十三章	维护高校稳定 构建和谐校园	105
第一节	维护高校稳定	105
第二节	崇尚科学反对邪教	108
第三节	恐怖活动的形式及防范	110
第四节	突发公共事件及防范	113
第五节	构建和谐校园	116
第十四章	人身财产安全保护	119
第一节	人身非法侵害及预防	119
第二节	高校侵财案件及预防	121

第三节	校园防火救灾	126
第四节	遵守交通法规 防止交通事故	132
第五节	出行安全	133
第六节	租房中常见的安全问题	136
第十五章	教学和社会实践活动安全	137
第一节	实验室教学活动安全	137
第二节	实习教学活动安全	139
第三节	社会实践安全	141
第四节	体育运动中常见的安全问题	142
第十六章	预防网络侵害与信息安全	145
第一节	网络不良信息对大学生的侵害及预防	145
第二节	上网的生理安全 and 心理安全	147
第三节	预防网络违法犯罪	149
第十七章	预防传染疾病与身体健康安全	152
第一节	预防传染性疾并及食物中毒	152
第二节	预防艾滋病	153
第三节	饮食与健康	154
第十八章	日常安全服务指南	157
第一节	各种危险报警求助	157
第二节	掌握基本生存自救知识	158
第三节	旅游安全	161

第三篇 心理健康

第十九章	大学生心理健康概述	163
第一节	心理健康与大学生心理健康的标准	163
第二节	大学生心理健康的现状 and 原因分析	165
第三节	改善大学生心理健康的途径与方法	169
第二十章	自我意识与大学生心理健康	173
第一节	自我意识的含义及其发展	173
第二节	大学生自我意识存在的矛盾 and 偏差	176
第三节	大学生完善自我的途径与方法	179
第二十一章	大学生人际交往心理	183
第一节	人际交往概述	183
第二节	大学生人际交往中常见的障碍	185
第三节	建立良好的人际关系途径与方法	186
第二十二章	大学生情绪与情绪调控	190

第一节	情绪及其对大学生的影响	190
第二节	大学生常见的情绪问题及原因分析	191
第三节	情绪的自我管理与调节	193
第二十三章	大学生网络心理与调适	196
第一节	网络心理与网络心理健康	196
第二节	大学生常见的网络心理问题	197
第三节	大学生网络心理调适	202
第二十四章	大学生恋爱与性心理健康	206
第一节	大学生恋爱心理	206
第二节	大学生恋爱中常见的心理问题及其调适	207
第三节	培养健康的恋爱心理行为	209
第二十五章	挫折应对与意志力的培养	212
第一节	认识挫折	212
第二节	挫折的一般应对	216
第三节	个性及其构成	219
第四节	培养良好人格品质的方法	220
第五节	意志力培养与提高挫折承受力	221
第二十六章	大学生常见心理障碍及防治	224
第一节	心理障碍概述	224
第二节	大学生常见心理障碍的类型及表现	225
第三节	防治心理障碍的途径与方法	230

第四篇 行为规范

第二十七章	适应新的大学生校园生活	235
第一节	熟悉新的校园环境	235
第二节	适应新的学习环境	237
第三节	处理好师生关系	238
第四节	处理好同学关系	241
第五节	处理好个人与集体的关系	244
第六节	帮困助学	246
第二十八章	大学生文明礼仪	249
第一节	大学校园文明礼仪概述	249
第二节	大学生课堂文明礼仪	251
第三节	同学交往的基本文明礼仪	252
第四节	大学校园常用文明礼仪	254
第五节	基本见面文明礼仪常识	257

第二十九章	大学生日常行为规范	262
第一节	大学生进行日常行为规范训练的意义	262
第二节	遵守社会公德	263
第三节	孝敬父母 厚待同辈	269
第四节	不吸烟 不酗酒	274
第五节	不涉黄 不赌博	276
第六节	网络行为规范	278
第三十章	大学校园文化和寝室文化	283
第一节	大学校园文化概述	283
第二节	大学和谐校园文化建设	285
第三节	寝室文化建设的意义及主要内容	287
第四节	公寓文明守则	289
第五节	建立和谐的寝室集体	290
第三十一章	社团活动与社会实践	291
第一节	大学生社团概述	291
第二节	大学生社团活动的要求	293
第三节	大学生社会实践的作用	294
第四节	社会实践的形式和途径	295
第五节	社会实践的组织管理	301

第五篇 学会学习

第三十二章	现代学习观念转变	303
第一节	学习观念转变的概念	303
第二节	全面学习观	304
第三节	自主学习观	306
第四节	创新学习观	308
第五节	终身学习观	309
第三十三章	进行有效的时间管理	313
第一节	时间管理的概念	313
第二节	时间管理中常见的问题	314
第三节	有效管理时间的技巧	317
第三十四章	大学学习特点和大学生学习心理	321
第一节	大学学习与中学学习差异	321
第二节	影响学习活动效能的因素	322
第三节	心理健康与学习的关系	325
第四节	克服学习障碍的策略	326

第三十五章	掌握有效的学习方法	332
第一节	基础课程的学习方法	332
第二节	专业基础课的学习方法	335
第三节	专业课的学习方法	338
第三十六章	课堂学习与课外学习	340
第一节	课堂学习	340
第二节	实践教学的学习	344
第三节	课外学习	349
第四节	论文写作和专题设计	355
第三十七章	开发学习潜能 提升学习能力	358
第一节	认识你的智力	358
第二节	培养注意与想像能力	360
第三节	培养观察与记忆能力	362
第四节	培养思维与创造能力	364
第五节	开发学习潜能	368
参考文献		

第一篇 军事训练

第一章 中国国防

国防是国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有可靠的国防,就无法抵御外来的侵略和颠覆,就会在政治上、经济上受制于人。作为中华民族的一员,应责无旁贷地重视国防、了解国防,以吸取我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉地投入到保卫国家安全,维护民族利益,防止外来侵略的国防建设中来。当今社会的大国防观涵盖了政治、经济、科技、文化、教育、军事、外交等各个领域。因此,它不再是单纯的军事活动,而是一种社会国防,全民国防,是涉及社会各领域的庞大系统工程。建设国防,需要全国人民的共同支持与参与。

第一节 国防概述

一、国防要素

(一) 国防含义

国防是国家防备和抵抗侵略、制止颠覆,保卫国家主权、领土完整和安全,而进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家的重要职能之一。

- 1、国防的主体:国家。
- 2、国防的目的:捍卫国家主权、统一、维护国家的安全、保卫国家的领土完整。
- 3、国防的手段:军事、政治、经济、外交等。
- 4、国防的对象:侵略和武装颠覆。

(二) 国防的基本特征

国防的基本特征有整体性、多元性、社会性、国际性以及长期性、多层次性等等。

1. 国家安全防务的整体性

现代国防,已成为综合国力的对抗。综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成。虽然国防的主体是军事力量,但与国防相关的非军事力量也十分重要。如政治、经济、外交、科技、文化等等。同时,它不仅包括现实的力量,还包括一个国家潜在的力量以及将潜力转化为现实实力的能力。随着科技的进步和经济的发展,国家安全的内涵也在扩大,国防的空间也在不断扩展。从维护领土、领海、领空扩展到现代空间技术发展所带来的领天范围的地理空间,现代国防还要维护伴随着信息技术产生的“国家信息边疆”的安全。

2. 国防手段的多元性

国防是以军事力量角逐为主的,多种斗争形式的综合对抗。不仅继续以双方军事势力在

战场上进行武力较量为基本形式,而且也是通过非武力斗争形式进行的角逐,如政治斗争、心理斗争、经济斗争、科技斗争以及外交谈判、军备控制等。

随着社会的发展,对国家安全的威胁也日益多元化。除了直接诉诸武力这种硬碰硬的“硬”对抗之外,还有和平演变、经济科技封锁以及信息战中的破坏与防卫等多种多样的“软”较量。现代国防手段除战力对抗,还有政治对话、外交谈判、经济制裁、心理施压、军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的对抗。

3. 国防事业的社会性

国防的行为主体是国家,是全体人民群众。它不是某一个或几个国防职能部门的事情。因此,现代国防必然要全国上下各条战线、各个领域参与,要依靠国家和社会的综合力量来建设。所谓全民的国防是说我们的国家是人民当家作主的国家,我们的国防是全体人民的国防,必须动员全国人民来防,依靠全体人民自觉来防,而不是仅仅依靠政府和军队来防。

(三) 国防的基本类型

1. 侵略扩张型

这些国家奉行侵略扩张的霸权主义政策,其最大的特点是把本国的所谓的安全建立在别国的屈服与痛苦之上,经常高叫本国的国防安全受到了“威胁”,而侵犯他国主权和领土、干涉他国内政,赤裸裸的对他国进行侵略、颠覆和渗透。

2. 自卫防御型

依靠本国的国防力量防御别国的侵略,维护国家的安全和尊严。他的宗旨是决不要别国的一寸土地,不向别国派一兵一卒,但也决不容许别国侵犯其一寸土地。在国际上,实行和平共处,广泛争取各国的同情和支持,从而达到维护本国安全、及周边地区和世界的和平与稳定。

3. 自主中立型

这些国家基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立态度;有的采取全民保卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略。

4. 互助联盟型

以联盟的形式借助他国的力量进行防卫,以弥补自身力量的不足。这种类型的国防也有侵略扩张型和防御自卫型两种。有的联盟形式是以一个大国为主导地位,其余国家为从属地位;有的联盟形式是各国处于平等地位的伙伴关系,共同协商国防防卫大计。

中国的国防完全是为了保卫国家主权和领土完整,我国是属于积极防御、自卫性质的国防。社会主义政治制度和党的路线方针政策决定了我们采取自卫型国防,奉行“和平共处”五项原则。我们向全世界公开宣告,不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。我国不搞侵略扩张,但也不允许别国侵占中国一寸土地。

(四) 国防的地位和作用

1. 国防是国家生存与安全的重要保障

国家和国防是不可分的。国家是阶级统治的工具,主要由军队、警察、法庭、监狱等专政机器所构成,有对内、对外两种职能,对外反侵略,对内保安定。国防随着国家的产生而产生,它在发挥国家职能中承担着重要作用,主要是维护本阶级的统治,巩固统治阶级的地位;保卫全国人民和平劳动,组织发展经济,以利于国家建设与发展;抵御外国侵略和颠覆,维护国家安全和统一;遏制战争维护世界和平。

2. 国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家如果没有安全的生存环境,建设发展就无从谈起。所以只有建设了相应的国防,建设事业才能顺利进行,经济发展目标才能实现。再者,国防建设的巨大需求可以拉动国民经济的发展,促进国防工业和科学技术的进步,国防工业的许多技术还可以运用到民用领域。因此,国防与经济等部门的互相促进是国家繁荣发展的一种重要条件。

3. 国防是维护国家权益、独立自主的重要前提

国家的主权、独立,国家利益和地位,都需要用强大的国防来支撑。民无兵不安,国无防不立,没有强大的国防,就不会有政治上的真正独立,经济上的稳定发展,人民的幸福生活和民族的振兴。近代中国惨遭帝国主义列强侵略、蹂躏的历史教训告诉我们,国家的独立自主,民族的兴旺发达离不开全民族的高度国防观念和尚武精神,离不开强大国防这个坚强的后盾。

(五) 国防的目标和任务

一个国家根据自己的利益及综合国力等情况来制定自己的国防目标,建设现代化的国防,是我国国家建设的宏伟目标之一。保卫国家安全,维护国家权益,反对霸权主义,维护世界和平是我国国防建设的根本目的。

国防的主要任务是:

1. 保卫国家领土完整

一个国家国防的首要任务就是要确保自己的领土完整。国家领土不受外国侵犯,这是一个国家赖以存在的物质基础,

2. 保卫国家主权独立

国家独立行使主权,不受别国指使,这是独立主权国家的根本标志。一个国家没有了主权就意味着失去了一切。就谈不上独立、领土完整、人民群众的生活方式、基本政治制度、政府的职能和国家利益、国家荣誉等问题。

3. 保卫国家利益

国家利益是许多事件、事物的原动力,这些利益包括国内利益、国门之外的利益;物质利益、精神的意识形态方面的利益;现实利益、长远的战略性利益。这些利益又区别又联系,构成国家利益整体。世界上许多战争、冲突、纠纷无一不是利益驱动的。

4. 保卫国家荣誉

国家荣誉是一个国家的形象,是主权独立、领土完整、国家利益、民族精神、社会制度的外在表现。国家荣誉的好坏直接影响该国的国格,所以维护国家荣誉和国家的良好国格也是国防的一大重要任务。

5. 维护世界和平

在保障国内安全的同时,还要对外来的侵略扩张起震慑与制约作用。维护世界和平也要靠实力说话,靠强大的国防说话,否则人微言轻,不会引起别人应有的重视。强大的国防会使霸权主义、强权政治、恃强凌弱的某些大国有所思量,而不会任意妄为。

二、国防历史

中华民族五千年的文明史,培育和锤炼了中华民族维护国家和民族统一,勇于抵御外来侵略的优良的尚武精神。我国国防史是我国文明史的重要组成部分,是我国传统文化的一份珍贵遗产。

(一) 古代国防

我国古代国防意识和国防教育是与战争紧密相联的。我国最早的国防始于夏朝。中国古

代国防是指从公元前 21 世纪夏王朝建立到 1840 年鸦片战争,历时四千年左右,其间经历了二十多个朝代的兴衰更迭,国防建设内容十分丰富。

1. 先秦时期的国防

①军事理论日臻成熟;②军队建设奠定了基础并得到发展;③征兵制度的建立;④修筑庞大的国防工程——万里长城:长城的修筑先后经历了 27 个世纪,全长 10 万里,它是中华民族不屈不挠的象征,也是中国几千年来以土为本的内陆型国防观的标志。

2. 秦、汉以来的国防史

①征服匈奴通西域;②吐蕃受封及对西藏的治理;③开发西南,建“海上丝绸之路”;④巩固东北边陲;⑤军事理论进一步发展。

3. 元末至前清时期的反侵略史

①元末明初的反倭寇斗争;②郑成功收复台湾;③抗俄斗争。

中国古代国防历史具有热爱和平,注重防御,谋求国家统一,重视理论研究等特点。

注重防御。古代中国人民为防犯北方强悍的游牧民族的袭扰,巩固边防,历朝历代都非常注重修筑长城这样的国防工程,消除边防隐患。总体看来,中国古代几个比较大的朝代大都奉行积极防御的战略。

谋求国家统一。在漫长的国防发展过程中,中华民族经历了无数次血与火的洗礼,培育了深重的民族凝聚力,形成了多民族、大疆域中央集权的统一国家。自秦统一后的两千二百年间,中国统一的时间占三分之二以上。中国战争史的主流是谋求统一的战争,国家统一的理念是历朝历代人们普遍的价值取向与理想追求。

重视理论研究。军事斗争中,人们十分重视军事理论国防政策的研究,提出了许多著名的国防理论、政策、思想、谋略。如“以民为本”、“居安思危”的国防指导思想;“富国强兵”“富兵于农”的国防建设思想;“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想;“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等等。仅在春秋战国时期就涌现了管仲、魏舒、孙武、吴起、孙臆等一批著名的军事理论家。产生了《孙子兵法》、《吴子兵法》、《六韬》、《司马法》、《尉缭子》、《孙臆兵法》等流传千古的不朽军事名著,至今在世界上影响很大。

(二)中国近代国防

自 1840 年鸦片战争以后,帝国主义列强倚仗其船坚炮利,以 4000 余人的兵力就打开了中国的大门。清政府被迫与外国签订了 1100 多个丧权辱国的不平等条约,大片领土被割让,并付出大量赔款,主权受到严重削弱。中国 1.8 万公里的海岸线上,没有一个主权属于中国的港口,中国人民倍受外敌凌辱。此时的中国陷入了半封建半殖民地的深渊之中。

1911 年孙中山领导的辛亥革命推翻了清朝腐败统治,苦难的中华民族有了希望。但是,在短时间里袁世凯窃取了胜利果实,中国的希望又成了失望。1919 年的“五四”运动使中国革命出现了新的曙光。

1921 年中国共产党成立,开始领导中国革命,从此中国革命的面貌焕然一新。中国共产党团结全国各族人民,经过几十年的浴血奋战,打败了内外反动派和侵略者,建立了人民当家作主的无产阶级专政的先进国家制度的国家,从此,一支强大的铜墙铁壁的现代化的国防力量屹立在世界的东方。

(三)新中国成立后的国防

新中国成立后,结束了半封建半殖民地的落后的国防,开始了建设无产阶级领导的属于人民的国防新纪元。半个世纪以来,在党中央、中央军委、国务院的正确领道下,我国国防建设由

小到大,由弱到强,逐步完善。强大的国防保卫了我国的社会主义建设和人民的安定生活,目前正向现代化国防迈进。

1. 建立和进一步完善了军事理论,军队院校建设有了一定的规模

军事理论是国家国防建设的指导思想和理论依据。以毛泽东为首的老一辈无产阶级革命家,在领导中国人民进行新民主主义革命时,继承和发展了马列主义军事理论,创立了毛泽东军事思想。在社会主义建设时期,邓小平继承和发展了毛泽东军事思想,创立了新时期建军思想,我国国防建设理论得到了进一步的提高和发展。

2. 建设了一支强大的武装力量

中国共产党在领导中国长期革命战争中建立起来的人民武装力量,进行了长达 22 年的革命战争,边打仗边建设。新中国成立后,这支军队从新的历史条件出发,在继承优良传统的基础上,已由单一的军种发展成为具有一定核打击力量的多军兵种的合成军队,成为新中国人民民主专政的坚强柱石。

3. 建立了较完善的国防工业体系

我国国防工业是在物质、技术力量十分落后的基础上,坚持自力更生,艰苦创业与引进技术相结合而发展起来的。1964 年 10 月第一颗原子弹爆炸成功;1966 年 10 月进行了导弹核武器试验;1967 年 6 月第一颗氢弹爆炸成功;1970 年 4 月第一颗人造地球卫星成功发射;1975 年掌握了卫星回收技术;1980 年向太平洋发射远程运载火箭成功;1981 年用一枚火箭发射三颗卫星成功;1982 年成功地进行了潜艇水下发射火箭的试验;1999 年 11 月 20 日第一艘“神舟”号试验飞船顺利升空;2003 年 5 月 10 日“神舟”5 号载人飞船升空成功。

4. 建立了符合我国国情的国防动员体制

国防动员是国家为了防备和应付外来突然袭击和侵略,在和平时所进行的战争准备。

1994 年 11 月成立了“国家国防动员委员会”。储备了一定的国防后备力量和物资。不断完善国防工程和民防工程建设。

三、主要启示

透过几千年的中国国防史,我们不难看出,国防的孱弱必然导致丧权亡国之苦。从中我们至少可以得到以下启示:

1. 强大的综合国力和强大的国防力量,是振兴国家民族的第一要义

加强国家经济建设和国防建设,不断提高国力和军力是国家立于世界民族之林的根本条件。因此需要处理好经济建设与国防建设的关系,两者是对立统一的辩证关系。国防建设必须以经济建设为依托,经济建设也必须以强大的国防作保证。国防观念淡薄,必将危及国家的生存。因此,要增强综合国力就更需要加强对全民的国防教育,增强全民的国防观念和军事组织能力,以此来弥补经济和军事上的不足。

2. 加强全民国防教育,特别是青少年国防教育显得尤为重要

国防教育包括国防观念教育和先进的军事思想教育及军事技能训练。国防意识淡薄往往导致败军误国,后患无穷。军事思想落后,战术技术保守同样谈不上现代化国防。几千年的战争史一再表明僵化保守的军事思想会直接导致战争失败。

3. 科学技术的进步,是建设强大国防的有力支撑和重要动力

从 16 世纪以后,中国的科技开始落后于世界潮流,到了 19 世纪封建统治者的愚昧及闭关锁国不重视发展科学技术,导致了近代中国的百年屈辱。新中国国防力量大大增强了,也都是凝聚科学技术进步的成果。历史证明,没有现代科学技术就不可能有现代化的强大国防。

4. 人民群众是建设强大国防力量的源泉

毛泽东总结中国革命的宝贵经验：“战争伟力之最深厚的根源在于民众之中。”新中国成立以来，党和国家又成功地将国家利益与人民群众利益结合起来，高举保卫祖国及反对侵略的旗帜，从抗美援朝，发展两弹一星等尖端武器，加强三线建设，大办民兵师，实行全民皆兵，全民防御，都是群众路线在新的历史阶段的运用。

5. 坚持党对军队的绝对领导和建设一支忠于党、忠于人民的现代化革命军队，是建设强大国防的根本保证

一个国家国防的强弱，不仅和该国的政治、经济状况有关，还需要一个坚强的领导核心和一支代表人民利益忠于党和国家的革命军队。中国共产党对国防事业的领导是在长期革命、建设事业中形成的，不是自封的。正是有了党的领导，中国国防力量才日益强大，中国的国际地位才越来越高，中国人民富国强兵的梦想才得以实现。

第二节 国防法规

国防法规是由国家立法机关制定的并以国家强制力保证其实施的，用于调整国防体制、武装力量建设、国防科技建设、战争动员体制、国防生产、全民防御和国防教育等方面社会关系的法律规范的总称，是国家法律体系的重要组成部分。它是国家国防政策的法律体现，是指导国防活动的行为准则，又是国家法律体系的重要组成部分。

新中国成立之初，国家就着手制定新的国防法规。很快就颁布了《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国民兵组织条例》以及军队中的一些条例条令。近几年来随着依法治国战略的实施，我国国防法制建设取得了积极进展。全国人大 2003 年 3 月制定了《中华人民共和国立法法》，以国家基本法律的形式，对中央军委、各总部、军兵种、军区的立法权限做出明确规定。这也就确立了军事立法在国家立法体制中的重要地位。全国人大常委会制定的《中华人民共和国国防教育法》，为开展国防教育提供了依据。新修订的《中华人民共和国现役军官法》，完善了中国人民解放军的军官服役制度，更加有利于军官队伍的建设。国务院、中央军委联合制定的《中华人民共和国军事设施保护法实施办法》明确规定了军事设施保护工作的领导体系，保护措施和处罚办法。新修订的《中国人民解放军内务条令》、《中国人民解放军纪律条令》，对新形势下加强依法治军提供了更有针对性的法规保障。

国防法规的实施是指国防法律规范在社会生活中的贯彻和实现。我国国防法规的实施大体可以分为两种基本方式：一是由国家机关和国家工作人员运用来解决具体问题，即国防法规的适用；二是由国家机关以及包括国家工作人员在内的全体公民用国防法规来规范自己的活动和行为，即国防法规的遵守。

一、我国国防法规的体系

国防法规内容十分广泛，有的规范国防建设方针原则，领导体制；有的规范兵役制度；有的规范国防教育；有的规范武装力量的作战、训练、管理；有的规范军官、士兵的服役、军衔；有的规范发展武器装备，保护军事设施等等。这些不同层次、不同门类的国防法律法规就构成了互相联系的有机整体。

我国的国防法规按立法权限区分为四个层：第一个层次是全国人民代表大会及其常委会颁布的法律，如国防法、兵役法，这是国家最高权力机关人民代表大会制定的，处于国家基本法的地位。第二层次是中央军委或军委和国务院联合制定的军事行政法规，如《征兵工作条例》等，也有国务院制定的法规，如《退伍义务兵安置条例》等等。第三层次是国务院各部委和中央