

成电下午茶

CHENGDIAN
XIAWUCHA

合集（一）

主编◎于 乐



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成电下午茶合集. — / 于乐主编. — 成都: 电子科技大学出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5647-4999-6

I. ①成… II. ①于… III. ①大学生 - 学生生活 - 文集 IV. ①G645.5-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第202638号

成电下午茶合集(一)

CHENG DIAN XIAWUCHAHEJI

于 乐 主编

策划编辑 岳慧

责任编辑 岳慧

出版发行 电子科技大学出版社

成都西一路东一段169号电子信息产业大厦 邮编 610051

主 页 www.uestc.cn

服务电话 028-83208309

邮购电话 028-83201495

印 刷 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸 185mm×210mm

印 张 7.25

字 数 131千字

版 次 2017年8月第一版

印 次 2017年8月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-4999-6

定 价 20.00元

版权所有 侵权必究

序 言

当前，在中国高等教育大众化的背景下，高校教育者秉持“以人为本，尊重学生个性发展”的育人理念，审视分析精英化人才的培养工作，发现遇到学习发展困难的学生除了自身主观方面的态度与努力程度等原因之外，客观层面上的学习方法与学习平台也是相当重要的影响因素，这就需要第一课堂与第二课堂的联动发力互补。

为更好地以育人为本，激发学生主动成才的内在动力，满足学生多元化的发展需求，电子科技大学充分认识到开展学习发展指导的必要性和重要性，成立了学生发展指导中心，聚焦第二课堂开展各类活动助力学生成长成才。

“成电下午茶”作为电子科技大学学生发展指导中心开展的特色项目之一，通过沙龙的形式打造出了一个轻松愉悦的师生交流平台，促进了师生间第二课堂实时互动，为学生提供转身遇见大师、与大师面对面交流的机会。做客嘉宾包括学校领导、两院院士、国家千人计划特聘教授、各领域知名专家及各学院院长等，他们与学生分享成长经历、共话科学精神和人文素养。通过“成电下午茶”这个平台，学生可以从中汲取经验，找到适合自己的成长路径。

新学期伊始，又有一批新生力量汇入成电的大家庭，为帮助同学们尽快适应大学生活，找到适合自己的学习方法和路径，制订合理的学业规划和成长计划，学生发展指导中心将“成电下午茶”活动往期部分作客嘉宾的分享内容进行整理校对并编订成《成电下午茶合集》，内容涵盖嘉宾们对于国际视野、时事热点、价值观塑造、大学学习、创新创业、校园文化等各个方面的分享与见解。



“成电下午茶”活动是电子科技大学校园精品文化活动项目之一，首次出版的《成电下午茶合集》也凝聚了电子科技大学学生发展指导中心全体人员的辛勤付出，希望这本书能够给予同学们有效的帮助和有益的指导，也希望通过成电熏陶的你们能够成为学校明天的骄傲，民族未来的栋梁！

编者

2017年7月

目 录

我与新学期有个约会	申小蓉 (1)
让优秀成为一种习惯	李言荣 (14)
希望永远在年轻人身上	张 鹰 (22)
长于思辨，做一个务实的梦想着	陈 瑜 (32)
互联网+与“O2O”	陈 宏 (46)
求实求真，大气大为	王志强 (55)
世界这么大，你真该去看看	邱爱英 (72)
ACM竞赛分享	杨 鹏 (81)
研究型学习能力的培养	黄廷祝 (94)
大学目标定位与创新创业	骆德渊 (106)
IGEM获奖团队比赛经验分享	郭锋彪 张 勇 (119)
留学故事分享	刘明桢 (134)
领略舞蹈艺术之美	托美次仁 (146)
从成电人到美国院士的故事	蒋华北 (160)



我与新学期有个约会

申小蓉 电子科技大学校党委副书记

2015年3月5日

申小蓉：很高兴和同学们见面，我今天下午来并不是以主持人介绍的研究者、学者的身份，更多的是以同学们朋友的身份。以前开学的时候我会和同学们在一起开个座谈会，各学院会推荐一些学生代表过来参加，后来我觉得这样一种形式太严肃了，同学们过来比较拘束。所以这次我打算用成电下午茶这样的形式，与大家轻松、实事求是地交流。今天刚巧是元宵节，不知道大家在回校时注意到了没有，活动中心的门口拉了一个大横幅“回校过大年，羊年喜洋洋”，我代表学校衷心祝愿大家元宵节快乐。北方的同学，回校的时是否注意到我们学校已经有春天的气息了？花开草绿，西湖已经能看到鸭子戏水。

一天之计在于晨，一年之计在于春，一生之计在于勤。最后一句是我加的。来之前我和学工部交流今天讲什么话题，后来选了“我与新学期有个约会”。新学期开始也是一年春天的开始，而一年之计在于春，一方面是说春天作为一年的开始很重要，要把一年中要做的事情安排好；另一方面是说一年的事情要趁早做，多干而且干好，为全年奠定好的基础。我与大家一样，从幼儿园一直读到大学，也做了无数个计划。其实不仅我们在做计划，学工部也在做计



划，学校也在做计划，国家也在做计划。整个社会都在借春天这个契机进行新的部署。很坦诚地告诉大家，学校的计划并不是在春天开始做，而是从去年年底就开始计划今年做什么。李言荣校长在给我们开会时也反复强调，学校的计划、安排要尽早就落实好，开年是部署的时间。假期中我和许多老师都没有休息，我们也对在校的学生做了统计，2月15号大概有六七千学生没有走，当然绝大部分是我们的研究生，包括博士生，他们更多是和老师在一起做课题研究。本科生也有一千多。大年三十晚上我们在校大概还有一千多名学生。不管是回家的还是没回家的学生，我相信他们都会在新年伊始做自己的规划，这本是我们固有的思维方式。从学校方面来讲这是我与春天的约会。在假期，学校开了许多会，开学前我们又开了中层干部会，开了两天，用开会交流的方式来研讨学校今年要干的事情。最后形成了学校2015年工作要点，大概有10个大类，71项工作。首先要做的工作就是编织好学校的“十三五”规划，设计未来学校的发展，包括办学、科研、学科、硬件建设方面等。今年是高等教育的综合改革之年，可以理解为三个层面。第一个层面，以前改革可能是单项的，综合改革会涉及学校的方方面面，会涉及几个部门一起推动改革。比如咱们学校，人才培养改革就是综合的，它既需要教务处制订方案配置，也需要人事处配备强有力的师生力量，要求前后按照人才改革方式改造整个设施。2015年我们计划在品学楼C区改造15间教室以适应小班教学。再比如学工口，要顺势改变评教方式与内容，在我们的工作方式上，从之前管理的工作方式变成以服务为主体的方式。第二个层面，是难度非常之大的改革，比如我们的体制改革、机制改革，会涉及很多利益问题。比如老师，以前是终身制，现在达不到要求的话就要离开教师岗，离开学校。比如学生，作为学校的主体之一，我们要思



考怎样让学生变成学校的主人这个问题。我随教育部的一个学习团到澳大利亚学习，走了4所高校，他们都是通过校理事会这种方式进行管理。他们的执行董事、理事长等在治理学校时都有学生代表参与，这个就涉及体制问题。去年教育部批准了电子科技大学学校章程，规定了办学体制机制、权利运用等等。第三个层面就是重要领域、关键领域的改革，比如我们人事人才改革，现在硬性规定，每一位教授必须给学生上课，必须每一位都要给本科生上课。另外还要求每位教授每两周必须和本科生见一次面，所以现在学院办公区或者宿舍都腾了一些空间出来作为见面的场所。所有改革的目的只有一个，就是提高我们的教学质量，让学生全面成才。学生们既是参与者又是受益者。

学校要做的第一件大工作就是人才培养改革。招生规模十分重要。我们要调整压缩招生规模，扩大研究生比例，我们希望，师生比能够达到1:8。这样我们会有更多优秀的老师在学校和同学有更多的接触。希望实现“转身遇见大师，随处可见讨论”的场面。

学校改革还有个工作重点就是要进行小班教学。首先要有小教室，其次要有足够的师资。我们希望在3+6（即基础课+核心课），这几个科目上先进行小班教学，目的是要让我们的大众教育变成精英教育，这是大的转型。我们的目标是精英教育。我们之前的改革，包括教授给学生上课，青年教师做研究等，目的就是要转成精英培养模式。这是我们人才培养方向的一个改革。再有就是我们的学科，我们学校传统学科是电子方面，但只往一个方向走会很危险。现在大学分三类，一类是综合性大学，一类是理工类大学，一类是行业性大学。我们学校严格意义上讲是行业类大学，是电子行业。但如果我们不拓展学科发展空间的话就很危险。现在发展好的大学很多也是从行业性大学发展过来的。他

们走的路是要么拓展学科，要么被灭掉。因此学校要有危机意识。所以我们拓展开设了能源资环等专业。我们计划三步走，计划从行业性大学转向多科性大学，最后再转为理工科大学。只有理学强了，工科才有基础。有些同学知道，去年我们电子科学与技术排名全国第一，通信全国第二，四个学科排全国前十名。新一轮的学科排名马上就开始了，怎样谋划新的排位？学校在学科方面还在不断拓展。

科研方面，可能同学们知道，我们每年都有两到三项国家科研成果奖，在全国也是很好的。去年为了加强科研实力，学校成立了五个科研中心，周涛老师的大数据中心很红火，还有机器人中心、医学信息中心、集成电路中心和光电中心。电子科技大学是个研究性大学，因此科研不能弱，且我们希望有科研经验的老师来给本科生上课，直接就把学生带向国内国际最前沿，这个领域是我们的强势。人才改革、党建等等就不说了。应该讲，学校与春天的约会已经全面开展了。

下面我再来讲讲学工部，学工部的全部工作都是为了学生成长，非常重要。我们将学生的课堂第一设置在教室里，第二就是在校园里，第三是在社会里，第四是在网络里。除了第一课堂关联不大，其他都有密切关系。学工部2015年1月份就做好了工作计划，主要是三个方面。

第一，要加强理想教育。明年是我们学校建校60年，遗憾的是我们学校自己培养的院士只有李小文院士1位，我们的兄弟院校西电培养了17位院士，还有100位将军。改革开放后他们培养了8位院士，而当时我们学校的杰出人才已经上3位数了，当时西电跟比我们差远了。我们就来分析这种转变的原因。西电有一条原则很明确，就是对学生进行理想教育和爱国教育。我在当学工部部长



时去他们学校，发现他们三分之二的辅导员是从部队下来的，他们学校鼓励学生毕业到国防单位去。理想这方面教育很重要，从去年开始我们请了许多将军来讲座，这是精神塑造的问题，是实实在在要去做到的。

第二，提高两个率。我们学校学校好、学风好名声在外。我们学校去年一年，进出图书馆的次数是298万人次。这个数字，高出上海交大40%，高出西南交大80%。我在当学工部部长时，微固学院一个班四级通过率突破90%，消息像放礼花一样，在报纸上还有一个大标题。当时的考研率才30%多，现在是50%，高出985学校平均值。我们学生出国深造率是百分之十点儿，高出平均985学校一倍以上，应该讲是非常不错的，尤其是我们是在西部地区。但还不够，国家要求我们985高校在21世纪中叶建成世界一流大学，就意味着我们的深造率还要不断提高。我们计划今年再提高三到四个百分点。我们希望在未来4年达到60%。现在我们学生短期出国交流率为13.3%，校长很不满意。我们要有更多学生走出国门与国际一流大学交流、互访。

第三，要提高学生三个能力。我们学校学生出去以后，当工程师的很多，但当领导的很少，这个是学校人才培养的短板。我们多年访问反馈得出结论就是我们的学生缺乏领导力、系统创新能力和人文素养这三个能力。为了提高领导力，我今年提出一个措施，让每位同学大学期间当一次领导。去思考工作，完成计划，去干好一个事情。另外我们准备搞立人班，从2014级同学中选40位同学，目的就是锻炼领导力，给有意向的同学提供更多帮助和培养。第二个能力是学生系统集成创新方面，我们要在创新创业上加大力度。今年国家提出了“万众创业大众创新”这样一个非常响亮的口号，李克强总理亲自推这件事。去年咱们学生有8个创业团队，社会融资就有2600万，今年要突破3000

万。我们和四川省精英办、省人事厅，联合四川省高校搞项目路演，让我们学生的创新成果尽快孵化。我们去年一年创新创业专利就有40余项，软件著作权70余项，一共100多项，也希望我们更多的同学能够加入进来。第三个能力是文化素质，今年我们会请更多的大家、名家到学校来。素质教育基地的老师们从假期开始拜访各路人马，3月19日撒贝宁要来，接下来还有贾平凹、俞敏洪、崔永元、白岩松，可能还有姚明、李岚清、胡德平。学校有义务责任让学生与大家、名家交流，增加我们学生的底气。另外学工部这边，原来已经有就业指导中心、服务中心等等，过几年还要搞两个中心，一个写作中心，还有出国咨询中心。讲这么多就想说，学工部和我们的春天，也有一个约会。现在我想听听，同学们与春天有什么约会？

主持人：史上最长的寒假刚刚过去，申书记也给大家分享了与新学期、与春天有个约会，那同学们来分享一下你们对于后面新学期和对未来大学生活的规划好吗？

同学1：感觉大学期间不知道自己收获了什么，不是很了解自己的专业，缺少实践的过程，希望学校能够提供一些平民化、大众化的机会。比如留学、讲座，它们的受众其实都是一些很优秀的学生。是否可以给大家一些机会到一些大企业或者工厂去参观呢？不是采用申请的方式，而是自愿原则，让有意愿的同学都能享受。

申小蓉：这个问题特别好，实际上在我们今年的党政工作研讨会上，微固学院、电工学院，还有一些学院都提出要给学生减负，不要上那么多课程，用更多的时间去引导同学们做一些调查、研究，这个有些学院已经列进培养方案了。每个学院都有自己的培养方案，学校只是给了一个大的方向。另外学校也



在想办法让同学们多到社会上去走一走、看一看。教务处这边也在提供更多的实训的机会，校团委这边也在加大社会实践这个力度。除了支教之外，我们也到一些大的企业去看一看，了解一下，我们高新西区这边就有很多大的企业。我同意这位同学的观点，利用周末的时间，不要填表，也不要申请，愿意去的就一起去了，学校搭一个桥梁，周末就去看一看，听他们的领导给我们讲一讲，我觉得这些建议都非常好。关于讲座的那个问题，我自己算了一下，我要求学校每个月要有三到四场高水平讲座，如果在成电会堂的话容纳量是1000人，再加上600人报告厅，一个月大概就是3000多到4000学生，一年抛开寒暑假按10个月来算，大概就有30 000到40 000学生，那么包括研究生，每个学生平均可以听一场。另外，除了学校主动组织的这种有水平的讲座，学生自身也要积极主动去参加，有些学生对讲座不感兴趣，觉得自己听了好像也没用，就不去，后面会要求你们必须去，还要跟学分挂钩，还要签到。去年以来这种情况有了好转，我们会采取相应的办法，让我们有更多的学生能够去听讲座。你提的问题和建议都非常好，原来我们有些想到了，但是可能想得没有那么深、那么细，接下来我们会比较有目的，有意识地来做这样一个事情，谢谢你。

同学2：如何平衡教授教学和科研不平衡的情况，有没有采取相应的措施？

申小蓉：这个事情实际上是各个学校共同的现象，特别是我们研究性大学，特别强调科研的成分，但是学校这几年也是明显感觉到了这样对我们的教学有冲击，所以我们从五年前开始就为教学的老师开辟了一条通道——教学型的教授。这个道路是通的，我们学校就有不少老师走这个通道当了教授，做得也很好。从今年开始，未来的四年内，我们要建设一支50人的队伍，都是以教学为主的骨干教授，包括从外面引进来的人才。我们还要引进50名教学型的特

聘教授、100名教学型的青年骨干，还要建设一支150名的实验教师队列，从而形成一种体系。这方面学校是有所考虑的，并且已经在做规划了。

同学3：小班教学本来是一种好的措施，但是好像有些变了味道，因为小班教学不能让所有同学都享受到较好的师资，小班教学是否应该更具有适应性地发展？（英才实验学院的学生）

申小蓉：我也到国外一些学校看过，实际上并没有严格意义上的小班教学，不是说十几二十个人就叫小班，小班实际上是以研讨互动为主的。我个人觉得学校已经给了很多优质的资源向英才学院倾斜，但这样同样有问题。研讨会上有教授提出能不能选好的老师到大班上课，到小班研讨，下一步教务科应该会根据这样的建议提出一些举措来落实。我们现在是动员所有的教授必须给本科生上课。经管学院有一个教学方式是非常好的，上课的时候三个老师一起上，一个老师主讲，两个老师副讲，如果另外两个老师有跟主讲老师不一样的意见的时候，他们就会在课堂上跟主讲老师发生对峙，就会是这种效果。所以我想这种探讨式小班教学也是一种很好的方式。三个老师一起上课，协助学生进行研讨，同时也可以对主讲老师率性提出建议，这种就是小班教学。

同学4：感觉咱们学校学生对学校的满意度不是很高，学校对提高人文素养这方面有没有一些举措？

申小蓉：我可以正面回答你的问题，我们学生对学校的满意度低于985高校平均值的16%，这个数字非常难看。我们就一直在反思，为什么学生对学校不满意？我们曾经做了这样的分析，是不是我们学生觉得自己没有成才所以对学校不满意？深造的学生，已经保研出国的学生是否对学校满意？得到的结果同样如此，我们的学生就是对学校不满意。我刚才其实没讲完，我们学工部还提



了一个目标，做到四个满意，学生满意、学校满意、家长满意、社会满意。那么如何做到四个满意？有一点，就是发自内心地对学生好，目的就是为了让我们的学生成才。如果没有做到这一点，学生最后没有成才，他对学校就会有抱怨。所以我们现在所有工作的出发点和落脚点都是帮助学生全面成才。你刚才提到的通识文化教育这块，学校也已经认识到这个问题的严重性。我刚才讲到了三个方面的能力，领导力、集成创新还有人文素养。现在从学校教学顶层设计来看，为了提高这三个方面的能力，我们基本上是进行三个教育，通识教育，专业教育和个性化培养，让我们的学生在校能够接受更多的知识，也包括了人文素养。今年我们要求大一的学生全面开展通识教育。学校现在一共有十五门文化精品课，今年还将增加八门文化精品课，这个只是教务处设置的。另外我们文化素质教育中心去年开了八门课，今年还增加了素质教育精品课程。学校把通识教育纳入人才培养的一个方向上，把它写进了我们整个的教学计划里。第一个是通识教育，教务处假期就在研讨，通识教育怎么开怎么做，今年大一的同学们就应该能感受得到。第二个是专业教育，我们毕竟是电子科技大学，在专业上要成为领军人物，专业必须要强，不是说要增加课程，而是要把一些行业前沿的知识带给同学们。第三个就是个性化教育，我们招的学生真的是方方面面的人才都有，我们的目标就是给通才制定规则，给天才留出发展的空间，个性化教育就需要我们为每一个学生都量身打造培养计划。这个可能是一个逐步的过程，目前基于各种原因不可能全面展开，但是会逐步开展。像我们的英才学院、经管和电工的复合班、光电的精英班、微固的均业班、数理基础班等等，实际上已经在各个方面按照同学们的兴趣爱好、特长、志向来进行一些设计。今年的改革方案已经把这三个目标制定出来了。文化素质过

去更多的是通过讲座来提高，现在是把它作为人才培养的基础基石。

同学5：想要提高人文素养，不是说只是学校努力就行，学生也需要努力；希望能够以更多的活动的形式，让同学们对国防生有一些更深的了解。（大四的国防生同学）

同学6：学校有没有提供给有创新创业这方面想法的同学去学习、展示的平台？有没有对有想法但是不敢去尝试的同学的帮扶措施？

申小蓉：这个是有的，可能我们的同学没太注意，我们的创新创业工作已经做了四年了，在以前的基础上，加上去年我们也得到了校友的支持，我们做了一个计划，这个计划包括四个环节。第一个环节是“一学堂”，我们希望咱们学校的学生都能够接受创新创业的教育，100%覆盖。我们会有老师，包括我们现有的老师和我们社会上聘请的老师，例如优秀的企业家、校友过来。第二个环节就是“一学营”，同学们起初就是白纸一张，有了梦想不知道怎么做，不知道怎样去形成一个团队，不懂怎样去选自己创业的方向。那么这个一学营就会去帮助大家。第三个环节就是“一创方”，我们聘请了61个创业导师，都是社会上做得非常好的企业家，他们会跟我们的学生团队结成联盟，手把手教你们怎么去实战，怎样把一些想法变为成果，怎么把成果在市场上社会上进行孵化，进行运作。最后一个环节就是“一孵化”，在项目已天使经成熟的时候，就给同学们通过路演的方式来选，选好以后进行投资孵化。我们去年积了一个亿的天使基金，学校去年已经投了600多万进去了，今年还要做。每年会有两次大的路演，通过四个环节形成一个完整的闭合，现在已经有团队通过这个途径注册了自己的公司。我们一方面要加强宣传，让我们学生们都知道这个途径；另一方面也要同学们多关注，这样结合起来就比较好。四川省也有很多政



策，关于我们学生创新创业的非常多。我们学校创新创业工作应该是高校当中走在最前面的，今年还准备支持一到两个学生创新创业团队上市。

同学7：可不可以给教师设立一些由成绩优秀的本科生担任的tutor，习题课的时候让这些tutor跟助教也一起去，这样的话可以给学生们更多提问的机会，也让这些tutor得到了锻炼。希望学校能开放更多的实验室让学生们能够有一些更直接的接触。

同学8：学校能不能够提供一些单纯学习英语、学习雅思、托福的平台？

申小蓉：这个是我们成立学生留学出国中心的一个目的所在，我想的是我们托福也好，雅思也好，我们可以请培训机构的老师到我们学校来，给同学们进行出国培训，实际上我们学校外国语学院也有些老师也在那些机构上课，而且还是培训那些老师的老师，也是非常好的资源，这个平台我们今年就可以做，逐步把它做得更完善更好。

同学9：可以通过哪些途径对学校提出意见建议？

申小蓉：对学校的生活设施各方面提出建议，渠道有很多，涉及后勤的可以直接给后勤，他们有跟学生的座谈的方式，另外还可以给自己的学院辅导员提，最后你们觉得解决不了或者是你们对他们不抱有信心，可以直接来找我。我也打个广告，我的手机号是13908044331，24小时从不关机，我的办公室是在主楼B2区809，只要我不出差，我在成都，我中午从不休息，欢迎大家来，没有问题。

同学10：对于大一新生对未来迷茫的问题，学校有没有相应的措施和建议？

申小蓉：其实你的这个困惑我们读书的时候也都有，没有人一进大学就知道我未来要干什么，其实好多人都是在这个过程中逐步地修正自己，完善自

己，发展自己。在这里可以送给我们的同学们一句话：“一个人想要优秀，就必须接受挑战，一个人想要更加优秀，就要去寻找挑战。”所以有时候要给自己更多寻找挑战的机会和空间，这个至关重要。那么针对大一的情况，今年我们准备启动引航工程，对整个电子行业的发展给大家一个引航，对自己学校学科的发展会给大家引航，文化的发展也会给大家引航，对刚进校的学生加强对目标的树立。

同学 11：学校能不能采取一些措施让同学们能够更积极地去参加一些讲座、活动？学校对学生有没有什么要求？让学生也为学校的发展尽一份力。

申小蓉：学校要发展，学校的两个主体，学生和老师都必须一起朝这个方向去努力，学校有很多的计划、安排，其中有一点非常重要，就是对我们的老师要求非常高。老师自己的水平和素养至关重要，学校对老师也做了很多要求。学校要改变，比如我们的小班教学，实际是对我们老师的挑战，而不是学生的。但是这个会有一个过程，这个变化相信我们也都能看到，比如说跟学生见面的事情是各个学院自己在安排，学校也在安排。下午茶的方式也是让我们的名师、教授跟学生们交流见面。我们的写作中心、出国交流中心等等都是面对面的交流，所以说方式有很多，不仅仅是说我今天约好了，今天下午在办公室这样就叫见面，这个是起码的要求。先保证量，其次是对质的提升，这个是对教师的要求。

第二个主体是我们的学生，大家一定要有主动性、参与性、积极性，因为有老师反映我们的学生一方面文化素质要求高，一方面来上课又无精打采，觉得好像可上可不上。我们要知道这样的东西对你未来的成长是有益处的，要主动去做这个事情，师生双方都要努力，哪一方做得不好都达不到效果。我希望