

《 示范性职业教育重点规划教材



园林技术 **实务**

(一分册)

YUANLIN JISHU SHIWU
YI FENCE

主编 ◎ 周晓红

示范性职业教育重点规划教材

园林技术实务

(一分册)

主编 周晓红

副主编 杨 敏 陈建林 晁 燕
钟 祥 王一曼

参 编 施 蓉

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

园林技术实务. 一分册 / 周晓红主编. —成都：
西南交通大学出版社，2016.8
示范性职业教育重点规划教材
ISBN 978-7-5643-5009-3

I. ①园… II. ①周… III. ①园林 - 工程 - 高等职业
教育 - 教材 IV. ①TU986.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 213183 号

示范性职业教育重点规划教材

园林技术实务

(一分册)

主编 周晓红

责任 编 辑	曾荣兵
助 理 编 辑	张秋霞
封 面 设 计	何东琳设计工作室
出 版 发 行	西南交通大学出版社 (四川省成都市二环路北一段 111 号 西南交通大学创新大厦 21 楼)
发 行 部 电 话	028-87600564 028-87600533
邮 政 编 码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成 品 尺 寸	185 mm × 260 mm
印 张	6.75
字 数	166 千
版 次	2016 年 8 月第 1 版
印 次	2016 年 8 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-5009-3
定 价	22.00 元

课件咨询电话：028-87600533

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

贵阳职业技术学院教材编写委员会名单

主任 杨彦峰 陈贵蜀

副主任 杨 献 刘路明 秦祖豪 吴学玲

陈开明 张正保 代 琼

委员 熊光奎 彭明生 宋 波 胡 然

刘裕红 陈 健 彭再兴 李明龙

陈桂莲 冯钰雯 倪 伟 凌泽生

杨兴国 张书凤 王 鑫

前 言

针对教育部《关于以就业为导向深化高等职业教育改革的若干意见》中提出的高等职业教育“应以服务为宗旨、以就业为导向……培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的‘下得去、留得住、用得上’、实践能力强、具有良好职业道德的高技能人才”的培养目标，我们编写了本书，以适应园林技术在我国城市建设、社区建设、新农村建设、城镇化建设、景区建设中的应用，适应社会对园林技术一线人才的需求。

目前我国高等职业教育已进入一个快速发展时期，职业教育的教育模式正在悄然改变，传统学科体系的教学模式正逐步转变为行动体系的教学模式，项目化教学是其良好的模式之一，但传统教材无法满足项目化教学需求。园林技术是一个综合性、实践性极强的学科，本书基于园林技术实施过程中的程序和项目任务，教学目标清晰，教学形式丰富，过程有趣，结果评价综合、客观，有较强的可操作性，强调“做中教，做中学”，以学生为主体，以教师为主导，符合国家层面对高等职业教育的宏观要求。

由于时间和水平有限，书中不妥之处在所难免，请同行和广大读者批评指正，我们深表感谢！

编 者

2016 年 4 月

目 录

项目一 居住区绿地规划设计	1
一、项目要求	1
二、项目分析	1
三、项目实施的路径与步骤	1
四、项目预案	7
五、项目实施和评价	7
六、项目作业	8
七、项目拓展	8
项目二 小区园林绿化施工管理	9
一、项目要求	9
二、项目理论	9
三、项目分析	10
四、项目实施的路径与步骤	10
五、项目预案及实施	16
六、项目作业	17
七、项目拓展	17
项目三 小区植物栽植与养护	18
任务一 草本园林植物的栽植与养护	18
一、项目要求	18
二、项目分析	18
三、项目实施的路径与步骤	18
四、项目实施和评价	21
五、项目实施过程中可能出现的问题及对策	22
六、项目作业	22
七、项目拓展	22
任务二 灌木类园林植物的栽植与养护	22
一、项目要求	22
二、项目分析	23
三、项目实施的路径与步骤	23
四、项目实施	25
五、项目实施过程中可能出现的问题及对策	26

六、项目作业	26
七、项目拓展	26
任务三 常见乔木的栽培与养护	26
一、项目要求	26
二、项目分析	27
三、项目实施的路径与步骤	27
四、项目实施	30
五、项目实施过程中可能出现的问题及对策	31
六、项目作业	31
七、项目拓展	31
项目四 城市道路绿地景观设计	32
一、项目任务和要求	32
二、项目理论	32
三、项目分析	33
四、项目路径和步骤	36
五、项目预案	37
六、项目实施和评价	38
七、项目作业	39
八、项目拓展	40
项目五 小区绿化种植工程概预算	41
任务一 定额计价与工程量清单计价	41
一、项目要求	41
二、项目分析	41
三、项目实施的路径与步骤	41
四、项目实施和评价	50
五、项目实施过程中可能出现的问题及对策	51
六、项目作业	51
七、项目拓展	51
任务二 用工程量清单计价法编制绿化种植工程概预算	52
一、项目要求	52
二、项目分析	52
三、项目实施的路径与步骤	52
四、项目实施和评价	59
五、项目实施过程中可能出现的问题及对策	60
六、项目作业	60
七、项目拓展	60
附录 居住区环境景观设计导则（试行稿）	62

项目一 居住区绿地规划设计

一个优秀的小区环境设计，可以全方位地提升整个楼盘的品味，渲染其独特个性，强化楼盘的卖点，在令人眼花缭乱的房地产市场上脱颖而出，让人眼前一亮，给楼盘带来无可估量的价值增量和源源不绝的客流，这一点是毋庸置疑的。目前各式风格各异、主题独特的小区园林让人眼花缭乱、目不暇接，但无论哪种风格、哪种主题，要想获得市场的认同，都必须突出一个人性化的设计思想，以人为本，最终目的都是让都市中忙碌的人们在有限的时间和空间内更多地接触自然，因为人离不开自然，亲近自然是人内心本能的渴望，自然的最佳体现就是水与绿色。但一味讲求自然而没有文化内涵的园林最终也会流于粗糙肤浅，一样不会成功；只有赋予了人文的色彩，园林才有品位，才会真正鲜活起来。

一、项目要求

通过对居住区绿地规划设计知识的学习，能够用所学的知识对居住区绿地进行规划与设计，编制出适宜的设计方案。

时间要求：教学与操作时间为 10 个课时。

质量要求：符合国家园林规划设计质量标准。

安全要求：严格按照园林工程施工规程进行设计。

文明要求：按照文明施工规则指导设计方案。

环保要求：积极按照园林环保要求制作设计方案。

二、项目分析

居住区作为人居环境最直接的空间，是城市绿化系统的重要组成部分，是一个相对独立于城市的“生态系统”。它为人们提供休息、恢复的场所，使人们的心灵和身体得到放松，在很大程度上影响着人们的生活质量，它也是城市生态系统的重要环节。

三、项目实施的路径与步骤

(一) 项目路径

本项目实施的路径如图 1-1 所示。

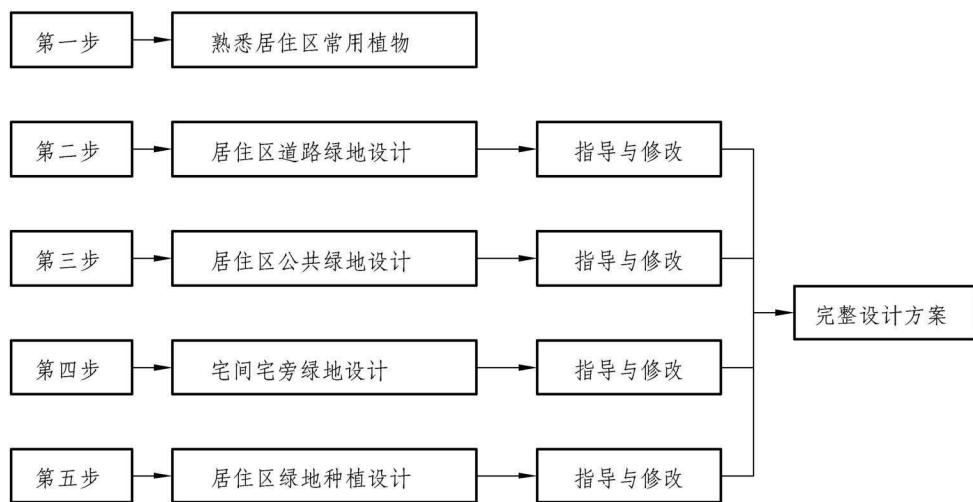


图 1-1 项目实施路径

(二) 项目步骤

1. 熟悉居住区常用植物 (45分钟)

居住区设计主要以园林植物为重点，其园林植物由乔木、灌木、草本植物和藤本植物组成，使小区绿地有层次、有大小、有色彩、有形态、有香味，小区常用的乔木与图例如图 1-2 所示。

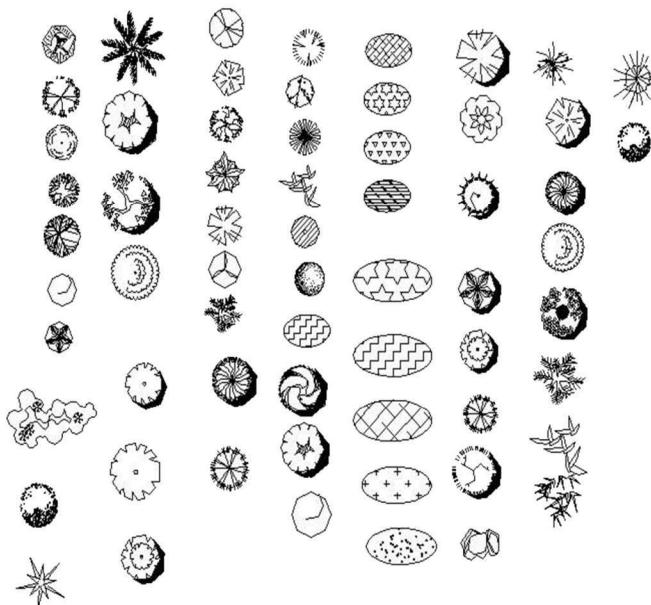


图 1-2 小区常用的乔木与图例

2. 居住区道路绿地设计 (45分钟)

居住区道路如同绿色网络，联系着居住游园、组团绿地、宅旁绿地，可到达每个居住单元门口。

1) 居住区主干道的绿化设计

居住区主干道是联系各小区及居住区内外的主要道路，除了行人外，车辆交通比较频繁，行道树的栽植要考虑行人的遮阳与交通安全，在交叉路口急转弯处要依照安全三角视距要素绿化，保证行车安全。主干道路面宽阔，选用体态雄伟、树冠宽阔的乔木，使主干道绿树成荫，在人行道和居住建筑之间可多行列植或丛植乔灌木，以起到防止尘埃和隔声的作用，行道树以馒头柳、桧柏和紫薇为主，以贴梗海棠、玫瑰、月季相符。绿带内以开花繁密、花期长的半支莲为地被，在道路拓宽处可布置花台、山石小品，使街景花团锦簇，层次分明，富于变化。

2) 小区级干道的绿地设计

居住小区道路是联系各住宅组团的道路，是组织和联系小区各项绿地的纽带，对居住小区的绿化面貌有很大的影响。这里以人行为主，也常是居民散步之地，树木配置要活泼多样，并根据居住建筑的布置、道路走向以及所处位置、周围环境等加以考虑。在树种选择上，可以选小乔木及开花灌木，特别是一些开花繁密的树种、叶色变化的树种，如合欢、樱花、五角枫、红叶李、乌柏、栾树等。每条道路又选择不同树种，不同断面种植形式，使每条路各有个性，在一条路上以一、二种花木为主题，形成合欢路、樱花路、紫薇路、丁香路等。如北京古城居住区的古城路，以小叶杨树作为行道树，以丁香为主栽树种，春季丁香盛开，一路丁香一路香，紫白相间一路彩，给古城路增景添彩，也成为古城居民欣赏丁香的好去处。

3) 宅间小路的绿化设计

住宅小路是联系各个住宅的道路，宽2m左右，供人行走，绿化布置要适当后退0.5~1m，以便必要时急救车和搬运车驶进住宅。小路交叉口有时可适当放宽，与休息场地结合布置，也显得灵活多样，丰富道路景观。行列式住宅各条小路，从树种选择到配置方式采取多样化，形成不同景观，也便于识别家门。如北京南沙沟居住小区，形成相同的住宅建筑间的小路，在平行的11条在建小路上，分别栽植馒头柳、银杏、柿、元宝枫、核桃、油松、泡桐、香樟等树种，既有利于居民识别自己的家，又丰富了住宅绿化的艺术趣味。

道路绿地设计时，有的步行路与交叉路口可适当放宽。主路两旁行道树不应与城市道路的树种相同，要体现居住区的植物特色，在路旁种植设计要灵活自然，与两侧的建筑物、各种设施相结合，疏密相间，高低错落，富有变化。道路绿化还应考虑增加或弥补住宅建筑的差别，因此在配置方式与植物材料选择、搭配上应有特点，采取多样化，以不同的行道树、花灌木、绿篱、地被、草坪组合不同的绿色景观，加强识别性。在树种的选择上，由于道路较窄，可选种中小型乔木。

在造园中有“路从景出，景随路生”，在居住及道路绿化中也正是如此，这也说明路与景相辅相成的关系。因此随着道路沿线的空间收放，绿化设计应给人以观赏的动感，如某小区主路呈“S”状，每一个转折点都创造了不同的景致，使居民出行过程中赏心悦目，不会感到枯燥。经过各个景点的仔细安排，人们从小区的南到北、北到南都能经历不断变化的景观效果，感受到步移景异的情趣。

3. 居住区公共绿地设计（90分钟）

居住区公共绿地要适合居民的休息、交往、娱乐等。在规划中要注意统一原则，合理组

织，采取集中与分散、重点与一般相结合原则，居住区公园设计含水库、建筑、园林小品、活动场地和花草树木等。

居住区小游园仍以绿化为主，多设座椅、儿童游戏设施、健身器材等。

居住区内的公共绿地，应根据居住区不同的规划布局形成设置相应的中心绿化带，以及老人、儿童活动场地和其他的块状、带状公共绿地。

居住区内公共绿地的总指标，应根据居住人口规模分别达到：组团不少于 $0.5\text{ m}^2/\text{人}$ ，小区（含组团）不少于 $1\text{ m}^2/\text{人}$ 。居住区（含小区和组团）不少于 $1.5\text{ m}^2/\text{人}$ ，并应根据居住区规划布局形式统一安排，灵活使用。旧区改造可酌情降低，但不得低于相应指标的 70%。

在居住区的规划设计中，每个居住区都有一处自己的公共中心区域，为本居住区内的居民提供商业、文化、娱乐等服务。这个公共中心常常和中心绿地结合起来，形成整个居住区的共享空间。居住中心绿地在居住区中应位置适中并靠近小区主路，方便各年龄段的居民前去使用，所以它常与商业服务中心、文化体育设施和儿童游戏场地等相结合，方便全区居民购物、观赏、游乐、休息以及锻炼身体。

居民区中心绿地根据其面积大小及设置的内容不同，一般又可分为居民区公园、小游园、组团绿地 3 级，其根据居民区用地面积的大小、居民人数的多少相应布置内容和规模。

中心绿地至少有一个边与相应级别的道路相邻，绿化面积（含水面）不宜小于绿地面积的 75%，便于居民休息、散步和交往，宜采用开放式，以绿篱或其他通透式院墙栏杆做分隔。

1) 居民区公园

居民区公园是为整个居民区服务的。公园面积比较大，其布局与城市小公园相似，设施比较齐全，内容比较丰富，有一定的地形地貌；有功能分区、景区划分；除了花草树木以外，有一定比例的建筑、活动场地、园林小品、活动设施。

居民区公园内设施要齐全，最好有体育活动场所，适应各年龄人群活动的游戏场所及小卖部、茶室、棋牌、花坛、亭廊、雕塑等活动设施和丰富的四季景观的植物配置。但专供青少年活动的场地不要设在交叉路口，其选址应既方便青少年集中活动，又可避免交通事故，其中活动空间大小、设施内容的多少可根据年龄、性别不同合理布置，植物配置应选用夏季遮阳效果好的落叶大乔木，结合活动设施布置疏林地。可用常绿绿篱分隔空间和绿地外围，并成行种植大乔木，以减弱喧闹声对周围住户的影响，绿化树种避免选择带刺或有毒、有味的树木，应以落叶乔木为主，配以少量的观赏花木、草坪、草花等；在大树下加以铺装，设置石凳、桌、椅及儿童活动设施，方便老年人休息或看管孩子。居住区公共绿地户外活动时间较长、频率较高的使用对象是儿童及老人，因此在规划时，内容的设置、位置的安排、形式的选择均要考虑其使用方便。

2) 居住区小游园

小游园是为居民提供活动休息的场所，利用率高，要求位置适中，方便居民前往，充分利用自然地形和原有绿化基础，并尽可能和小区公共活动或商业服务中心结合起来布置，使居民的游憩和日常生活活动相结合，使小游园以其可达性吸引居民前往。购物之余，到游园内休息，交换信息，或到游园游憩的同时，顺便购买物品，使游憩、购物都方便。如与公共活动中心结合起来，也能达到同样的效果。

小游园平面布置形式原则上分为规则式、自由式和混合式。按绿地对居民使用的功能分类，其布置形式又可分为开放式、封闭式、半开放式。小游园广场是以休息为主，设置座椅、花架、花台、花坛、花钵、雕塑、喷泉等，有很强的装饰效果和实用效果，在小游园里布置的休息、活动场地，其地面可以进行铺装，用草皮或吸湿性强的沙子铺地。

小游园以植物造园为主，在绿色植物的映衬下，适当布置园林建筑小品，可丰富绿地内容，增加游憩趣味，使空间富于变化，也为居民提供停留休息观赏的地方。

4. 宅间、宅旁绿地设计（45分钟）

住宅四周及庭院内的绿化是住宅区绿化的最基本单元，最接近居民，是居民夏季乘凉、冬季晒太阳，就近休息赏景、供幼儿玩耍、晾晒衣物的重要空间，并且宅间绿地具有“半私有”性质，满足居民的领域心理，因而受到居民的喜爱。同时，宅间绿地在居民日常生活的视野之内，便于邻里交往，便于学龄前儿童较安全地游戏、玩耍。另外，宅间绿地直接关系到居民住宅的通风透光、室内安全等一些具体的生活问题，因此备受居民重视。宅间绿地因住宅建筑的高低、布局方式、地形起伏，其绿化形式有所区别时，绿化效果才能够反映出来。

1) 宅间绿化应注意的问题

(1) 绿化布局。树种的选择要体现多样化，以丰富绿化面貌。行列式住宅容易造成单调感，甚至不易辨认外形相同的住宅，因此可以选择不同的树种，不同的布置方式，形成易识别的标志，起到区别不同行列、不同住宅单元的作用。

(2) 住宅周围常因建筑物的遮挡造成大面积的阴影，树种的选择上受到一定的限制，因此要注意耐阴树种的配置，以确保阴影部位具有良好的绿化效果，可选用桃叶珊瑚、罗汉松、十大功劳、金丝桃、金丝梅、珍珠梅、绣球花等，以及玉簪、紫萼、书带草等宿根花卉。

(3) 住宅附近管线比较密集，如自来水管、污水管、雨水管、煤气管、热力管、化粪池等，应根据管线分布情况，选择合适的植物，并且栽植时要留够距离，以免产生后患。

(4) 树木的栽植不要影响住宅的通风采光，特别是南向窗前应尽量避免栽植乔木，尤其是常绿乔木，冬天由于常绿树木的遮挡，使室内晒不到太阳而有阴冷之感，是不可取的，若要栽植，则一般应栽在窗外5 m远处。

(5) 绿化布置要注意尺度，以免由于树种选择不当而造成拥挤、狭窄的不良感觉，树木的高度、行数、大小要与庭院的面积、建筑间距、层数相适应。

(6) 把庭院、屋脊、天井、阳台、室内绿化结合起来，通过植物把室外环境连成一体，使居民有一个良好的心理感觉，使人赏心悦目。

2) 宅间绿化布置的形式

(1) 低层行列式空间绿化。每幢房屋之间多以乔木相隔，选用和布置形式应有差异。基层的杂物院、晒衣场、垃圾场一般都种植常绿乔木、绿篱等加以隔离。向阳一侧种植落叶乔木，用于夏季遮阳、冬季采光，背阴一侧选用耐阴常绿乔灌木，以阻挡冬季寒风，东、西两侧种植落叶乔木，减少夏季西晒。靠近房基处种植开花灌木，以免妨碍室内采光与通风。

(2) 周边是居住建筑群、中部空间的绿化。一般情况下，可设置较大的绿地，用绿篱或栏杆围出一定的用地，内部可用常绿树分隔空间，可采用自然式亦可采用规则式，可采用开放型亦可采用封闭型，设置草坪、花坛、座椅、座凳，既起到隔声、防尘、遮挡视线、美化

环境的作用，又可为居民提供休息场所，形式可多样，层次宜丰富。

(3) 多单元式住宅四周绿化。由于大多数单元式住宅空间距离小，而且受建筑高度的影响，比较难绿化，为进一步防晒，可种植攀缘植物，效果比较好。

(4) 庭院绿化。一般对于庭院的布置，因其有较好的绿化空间，多以布置花木为主、辅以山石、水池、花坛、园林小品等，形成自然、幽静的居住生活环境，甚至可依居民喜好栽种名贵花木及经济林木。赏景的同时，辅以浓浓的生活气息，也可依草坪为主，栽种树木花草，而使场地的平面布置多样而活泼、开敞。

(5) 住宅建筑旁的绿化。住宅建筑旁的绿化应与庭院绿化、建筑格调相协调。

(6) 生活杂务用场地的绿化。在住宅旁有杂务院、垃圾站等，一要位置适中，二要利用绿化将其隐蔽，以免有碍观瞻。

5. 居住区绿地种植设计 (45 min)

1) 居住区植物配置的原则

园林植物配置是将园林植物等绿地材料进行有机结合，以满足不同功能和艺术要求，创造出丰富的园林景观。合理的植物配置既要考虑植物的生态条件，又要考虑它的观赏特性，既要考虑植物自身美，又要考虑植物之间的结合美和植物与环境的协调美，还要考虑具体地点的具体条件。正确地选择树种，采取理想的配置，将会充分发挥植物的特性构成美景，为园林增色。

(1) 灌木结合，常绿植物和落叶植物、速生植物和慢生植物相结合，适当地配置和点缀花卉、草坪。在树种的搭配上，既要满足生物学特性，又要考虑绿化效果，创造出安静优美的环境。

(2) 植物种类不宜繁多，但也要避免单调，更不能配置雷同，要达到多样统一。在儿童活动场地，要通过少量不同树种的变化，便于儿童记忆、辨认场地和道路。

(3) 在统一基调的基础上，树种力求变化，创造出优美的林冠线和林缘线，打破建筑群体的单调和呆板感。

(4) 在栽植上，除了需要行列栽植外，一般都要避免等距离栽植，可采用孤植、对植、丛植等，适当运用树景、框景等造园手法，将装饰性绿地和开放性绿地相结合，创造出丰富的绿地景观。

(5) 在种植设计中，充分利用植物的观赏特性，进行色彩的结合与协调，通过植物叶、花、果实、枝条和干皮等在一年四季中的色彩变化为依据来布置植物，创造出季相景观。

2) 居住区绿化树种的选择

居住区道路绿化树种选择要重视以下几点要求。

(1) 冠幅大，枝叶密。

(2) 深根性。由于深根性植物根系生长力很强，可向较深的土层伸展，不会因为经常践踏而造成表面根系破坏，从而影响正常生长。

(3) 耐修剪。要求有一定高度的分枝点（一般为2 m左右）侧枝不能刮碰过往车辆，并且有整齐美观的形象。

(4) 落果少，无飞毛，无毒，无刺，无刺激性。经常落果或飞絮的树种容易污染居民的衣物，尤其污染空气环境。

(5) 发芽早、落叶晚。选择发芽早落叶晚的阔叶树可增加绿色期。

其他绿地的树种应注意选择乡土树种，结合速生植物，保证种植的成活率和环境及早成景。但是树种在选择时最应注意的是突出特色。例如北京某小区4个组团各有自己的景观特色，每组树群分别突出植物的花、香、果、绿4大特色。采用玉兰、丁香和宿根花卉等，重点在于观花，采用玫瑰、月季等突出花香，采用大枣、海棠等侧重观果，采用平面绿地与立面绿化结合，则强调各种色彩搭配。各组团又以白皮松、雪松、油松和龙柏穿插其间，做到三季有花、四季有绿。与此同时，在建筑物的墙面及周围栏杆上栽植攀缘植物，借以扩大绿化面积，增加生态效益。

四、项目预案

设计一个 $2\ 000 \sim 5\ 000\text{ m}^2$ 的居住区绿地。

五、项目实施和评价

(1) 组织形式：本项目实施，对学生进行分组，4~5人组成一个工作组，各组中每人单独进行，组长协助教师参与指导，本组学生进行设计，检查实施进程的质量，学生自评，小组互评，最后教师考评。

(2) 所需设备与材料：制图室以及绘图桌（板）、绘图笔、尺等制图工具。

(3) 项目评价：按时间、质量、安全、文明、环保要求进行考核，学生先自评，本组再互评，最后由教师总结评分，见表1-1。

表 1-1 项目考核评价表

序号	考核项目	考核内容及要求	评分标准	分值	学生自评	小组互评	教师考核	说明
1	时间	450分钟	不按时完成无分	5				
2	质量要求	植物布局与设计	植物选择不合理扣5分； 植物布局不合理扣5分； 植物搭配不合理扣5分	35				
		道路建设小品设计	设计的规格比例不合理扣5分； 设计与总体布局不搭配扣5分； 设计不新颖呆板扣3分	35				
		设计上色	色彩搭配不合理扣3分； 色彩单调扣3分	10				
3	安全要求	设计比例图例	比例不合理、图例不适宜扣1~5分	5				
4	文明要求	有设计说明	设计说明不明确扣1~5分	5				
5	环保要求	图纸表现	图纸不干净、无方向、无设计人等扣1~5分	5				

六、项目作业

对某小区进行园林规划设计。

七、项目拓展

对某中型小区进行规划设计（要求用针管笔一次成型，并上色）。

项目二 小区园林绿化施工管理

小区园林绿化工程对提升城市形象、改善环境条件和提高人们的生活质量有着重要的影响，园林绿化工程伴随着城市经济的飞速发展应运而生，是城市建设中不可或缺的一个重要组成部分。城市建设水平的提高，促进了园林绿化工程的不断发展，建设小区园林绿化工程也逐渐呈现蓬勃发展的趋势。园林绿化工程是一项专业性和综合性都很强的工作，对工程施工的要求很高，因此，必须要加强工程施工的管理工作，在工程施工过程中对各项施工要素进行科学有效的管理。

一、项目要求

某小区的一个较完整的绿化工程施工管理，其中包括地形、水体、园林小品、花架、绿地、景亭、花池等。

时间要求：3个月。

教学学时：20课时。

质量要求：达到甲方（客户）在合同（合约）中提出的各项标准，确保建成优良工程。

安全要求：防止重伤、杜绝死亡、安全检查达标。

文明要求：按照文明生产规划进行项目作业。

环保要求：按照环境保护要求进行项目作业。

二、项目理论

要完成该小区的绿化施工，需要具备常规知识，如图 2-1 所示。

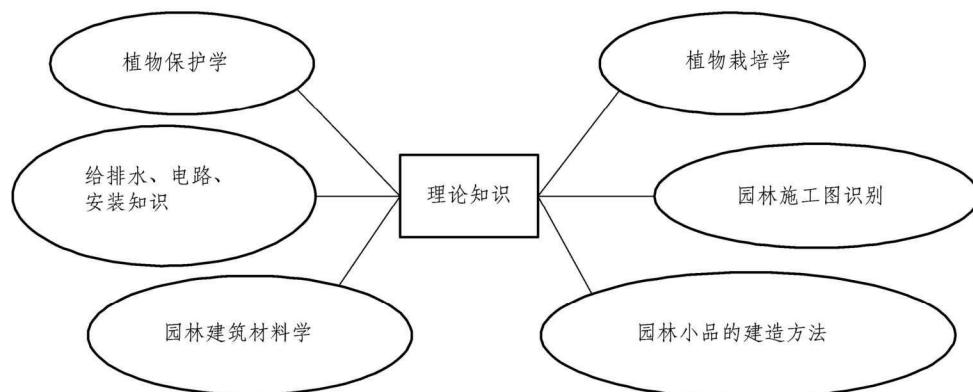


图 2-1 绿化施工所需知识结构

三、项目分析

该小区园林景观工程是一个较完善的典型园林绿化施工工程，内容包含较多，掌握后就能对一般小区园林施工管理有一个比较完整的理解，对于其他简单的小区园林就容易把握，该园林景观工程如图 2-2 所示。



图 2-2 某小区园林景观工程

四、项目实施的路径与步骤

(一) 项目路径

第一步：图纸识别与分析。

第二步：施工准备。

第三步：施工→管理。

第四步：检查质量→验收。

(二) 项目步骤

1. 图纸识别

首先对效果图有一个整体印象，了解各种园林要素的分布、总面积及分面积大小。

2. 施工准备

(1) 召开专题会：针对本工程的特点、难点进行分析、研究、论证，形成针对本工程特点的施工方案。

(2) 管理体系的落实：选调过硬的技术人员组织项目部，由项目工程师监管，实行项目经理负责制，在项目经理的领导下层层把关、层层落实、各负其责、明确奖罚，形成一支技术过硬、业务精干的施工队伍。

(3) 思想保证：围绕“创优良工程”这个主题，奖罚分明，调动各方的工作积极性。