

培育和践行 社会主义核心价值观 实践探索

主 审 / 巴睿生 王明琼

主 编 / 徐金学 尹 明 桂发权 雍怡敏 潘 辉 史祝云



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



培育和践行 社会主义核心价值观 实践探索

主 审 / 巴春生 王明琼
主 编 / 徐金学 尹 明 桂发权 雍怡敏 潘 辉 史祝云



图书在版编目(CIP)数据

培育和践行社会主义核心价值观实践探索 / 徐金学
等主编. — 昆明: 云南大学出版社, 2017
ISBN 978-7-5482-3231-5

I. ①培… II. ①徐… III. ①社会主义建设—价值论
—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第320918号

策划编辑: 熊晓霞

责任编辑: 李 红

装帧设计: 刘 雨

培育和践行 社会主义核心价值观 实践探索

主 审 / 巴春生 王明琼

主 编 / 徐金学 尹 明 桂发权 雍怡敏 潘 辉 史祝云

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南金伦云印实业股份有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 11.25

字 数: 214千

版 次: 2017年12月第1版

印 次: 2017年12月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-3231-5

定 价: 35.00元

社 址: 云南省昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65033244 65031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

本书若发现印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64120080。

《培育和践行社会主义核心价值观实践探索》编委会

主 审：巴春生 王明琼

主 编：徐金学 尹 明 桂发权 雍怡敏 潘 辉 史祝云

副主编：恭元芳 梅 寒 王 鸣 罗莉红 王家永

编 委：王 娟 张 磊 周 鉴 陈 华 张建华 王小庆

雷 芸 代春燕 黄 英 吴 予 方 蕾 雷 蕾 常文林

序 言

习近平同志指出，办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。曲靖医专坚持立德树人，用社会主义核心价值观引领学校改革发展，把培育和践行社会主义核心价值观作为加强大学思想政治教育工作的重点。2016年，学校被省委高校工委、省教育厅批准为云南省社会主义核心价值观教育示范学校。2017年，学校以思政部为主，宣传统战部、学工部、团委等部门协助，开展了曲靖医专2017年社会主义核心价值观教育示范学校建设系列活动。每项活动均制订了实施方案，做到主题鲜明、职责明确、保障有力、内容丰富、形式贴近学生实际，每项活动都达到了预期的目标，进一步发挥了示范院校的示范带动作用，增强了广大师生培育和践行社会主义核心价值观的主动性和自觉性。

培育和践行社会主义核心价值观是一项长期育人工作。高职院校培育和践行社会主义核心价值观要紧紧围绕立德树人的总要求，把核心价值观融入专业教育、课程教育、实践实训教育、校园文化活动等方面；要落实好全员育人、全过程育人、全方位育人的基本要求，把社会主义核心价值观教育作为全校思想政治教育工作的共同任务，综合利用校外教育资源，发挥课堂、课外两个阵地，统筹协调部门工作，发挥各自优势，协同作战，形成育人合力；要突出对学生进行职业素养教育、工匠精神培育、职业形象塑造，把社会主义核心价值观作为学生职业道德教育的基本要求，引领学生健康成长成才。

培育和践行社会主义核心价值观是一项新的任务，需要在实践中不断探索。高职院校培育和践行社会主义核心价值观要在理论上跟进党的理论创新步伐，把习近平同志系列重要讲话精神、党中央治国理

政的新战略、新理论、新思想及时融入理论教学和实践教育中，用发展的理论教育学生、武装学生头脑；要在实践中创新培育和践行社会主义核心价值观的方式方法，采用学生喜闻乐见的方式，把社会主义核心价值观基本内涵、精神实质镌刻进学生心田，使之生根发芽、开花结果；要在教学科研中强化社会主义核心价值观的教育和研究，善于发现新问题，及时总结新经验，适时推出新成果，发挥高校社会主义核心价值观教育的示范效应、辐射影响。

本书编委会

2017 年 11 月 8 日

目 录

第一篇 把握方向，总结经验，切实负起政治责任和领导责任

- 凝魂聚气 强基固本 努力培育和践行社会主义核心价值观 …… 巴春生 (2)
- 聚天下英才而用之
- 系统学习习近平同志人才问题重要论述有感 …… 王明琼 (7)
- 努力培育和践行社会主义核心价值观 发挥示范作用 …… 徐金学 (12)
- 建设好社会主义核心价值观教育示范学校 加强高校思想政治工作
- …………… 尹 明 (15)
- 践行社会主义核心价值观的历史使命和责任担当 …… 桂发权 (20)
- 共青团要在“大思政”工作格局中践行社会主义核心价值观 …… 雍怡敏 (23)

第二篇 带头示范，做培育和践行社会主义核心价值观的模范

- 认真学习习总书记重要讲话精神 做社会主义核心价值观的忠实践行者
- …………… 李定生 (28)
- 努力营造培育和践行社会主义核心价值观的良好氛围 …… 潘 辉 (32)
- 学习十九大精神，践行社会主义核心价值观，做一名合格教师
- …………… 杨卫东 (35)
- 以核心价值观为指导，强化高校纪检监察机关监督执纪问责职责
- …………… 陈 林 (39)
- 以志愿服务为载体的医学生社会主义核心价值观培育路径探究
- …………… 张 磊 (44)

学校社会主义核心价值观教育典型事例	陈 华 (48)
践行社会主义核心价值观 创建有特色、有温度的党总支	王 娟 (52)
社会主义核心价值观——我发声，我践行	王小庆 (55)
高校党员在培育和践行社会主义核心价值观中的作用	张建华 (57)
学习社会主义核心价值观，全面从严要求自己	晏廷亮 (59)
社会主义核心价值观主题教育活动总结	刘 俊 (62)
曲靖医专工会“三抓手”践行社会主义核心价值观	李平忠 (64)
用社会主义核心价值观指导专业建设	张慧颖 (67)
以社会主义核心价值观为指导促进产学研合作，创新人才培养新机制	李金生 (69)

第三篇 专题宣讲，深刻领会社会主义核心价值观科学内涵

积极培育和践行社会主义核心价值观	李禹潞 (74)
社会主义核心价值观之敬业观的培育	班 媛 (78)

第四篇 实践体验，亲身感悟社会主义核心价值观强大魅力

播乐乡社会实践体会	普紫芸 (84)
参观“九·五”起义遗址心得体会	马玉娟 (86)
我校大学毕业生去农村	杨娇娇 (88)
罗平社会实践有感	赵梦蕊 (89)
罗平县以德村扶贫项目参观小感	孔令娜 (91)

第五篇 书写华章，挥毫描述社会主义核心价值观智慧之光

践行社会主义核心价值观 做最美大学生	饶明静 (94)
社会主义核心价值观之文明	张 娜 (96)
我的大国梦想	王秋荣 (98)
敬业是种责任	范文喆 (100)

第六篇 激情演讲，放声唱响社会主义核心价值观美妙乐章

愿文明永驻心间	赵 雄 (103)
诚信，立身之道	付春江 (105)
践行社会主义核心价值观 做忠诚的爱国者	苏 婷 (107)
坚定信仰，弘扬美德	杨艳妃 (109)

第七篇 问题导向，探究社会主义核心价值观困惑、迷障

高职院校培育和践行社会主义核心价值观的实现路径探析	史祝云 (112)
医学生社会主义核心价值观认同度调查分析	恭元芳 (119)
社会主义核心价值观融入高校思政课实践教学研究报告	黄 英 (125)
云南医学类高职院校培育和践行社会主义核心价值观实践性研究	王家永 (131)
医学院校学生践行社会主义核心价值观的有效路径研究	罗莉红 (141)
拓展青少年社会主义核心价值观培育有效途径研究	雷 芸 (149)
高职院校学生核心价值观教育生活化路径探析	王 鸣 梅 寒 (154)
谈中国传统文化与社会主义核心价值观的辩证统一	代春燕 (160)
高校开展社会主义核心价值观教育路径研究	李 婕 (165)
后 记	(169)

第一篇 把握方向，总结经验，切实负起 政治责任和领导责任

编者按：曲靖医专党政领导班子充分认识到培育和践行社会主义核心价值观的重要性，把这项工作任务摆在重要位置，把握方向，制定制度，营造环境，切实负起政治责任和领导责任。学校主要领导指导社会主义核心价值观教育示范学校建设工作，分管领导带头组织抓好各项活动的开展，从理论指导、部门协调、经费保障等方面给予大力支持，确保学校社会主义核心价值观教育活动取得实效。



曲靖医专举行 2017 年社会主义核心价值观教育示范学校系列活动启动仪式

凝魂聚气 强基固本 努力培育和践行 社会主义核心价值观

曲靖医学高等专科学校党委书记 巴春生

培育和弘扬社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程，党的十九大提出，“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”2016年，学校被云南省委高校工委评为“社会主义核心价值观教育示范学校”，学校按照云南省委高校工委的要求，并结合自身实际，不断加强社会主义核心价值观教育，取得了可喜成绩。

一、深刻领会社会主义核心价值观的科学内涵

富强、民主、文明、和谐是中国特色社会主义的基本价值追求，它体现的是我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的内在发展要求。

自由、平等、公正、法治是中国特色社会主义的基本社会属性，它体现的是我国作为中国特色社会主义社会的总体价值趋向和整体目标要求。自由、平等、公正、法治，体现了社会主义核心价值观在价值导向上的规定，倡导自由、平等、公正、法治是从社会集体层面来揭示社会主义核心价值观的价值取向和追求目标。爱国、敬业、诚信、友善体现的是社会主义国家全体公民的基本价值追求和道德准则要求。它的内容是公民个人应当树立的基本价值追求和应当遵循的根本道德准则，体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性，是公民的基本价值观，是其他两个“倡导”的基础，也集中体现了中华民族传统美德、中国共产党人革命道德和社会主义道德的精华，集中体现了社会主义国家公民的基本价值追求和道德准则要求。

“三个倡导”精辟概括了社会主义所崇尚的一系列基本价值理念，涵盖中

国特色社会主义的奋斗目标、社会理想、行为准则，体现了对国家、社会、个人不同层面的价值要求，是积极培育和践行社会主义核心价值观的重要遵循，从国家制度层面、社会集体层面、公民个人层面为社会主义核心价值体系建设指明了方向。

二、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

（一）培育和践行社会主义核心价值观是实现伟大中国梦的必然要求

社会主义核心价值观是民族精神的体现，世界上任何一个国家、任何一个民族都有自己的核心价值观，正是这种核心价值观使一个国家或者民族具有强大的凝聚力，并朝着自己的目标去奋斗。历史上一些国家和民族，正是由于不重视自身文化的培养和传承，失去支撑政治、经济、文化存在发展的价值力量而导致社会混乱、人心涣散。我国正处于中国特色社会主义发展的关键时期。2012年，习近平同志在参观《复兴之路》展览时说：每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。我以为，实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。为了实现中华民族伟大复兴的中国梦，十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出“两个一百年”奋斗目标、“四个全面”战略布局和“五大发展理念”，必须集聚全党和全国人民的力量，而其源泉就是共同的价值观。青年大学生担负着实现伟大中国梦的历史重任，必须自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，才能把自己培养成社会有用的人才，为实现民族伟大复兴贡献自己的力量。

（二）培育和践行社会主义核心价值观是实现全面建成小康社会宏伟目标的需要

改革开放以来，随着市场经济的发展，人们的思想观念也在发生巨大变化。市场经济的竞争观念、平等意识等给社会带来积极影响的同时，也给社会和个人带来了一些不利的或者消极的影响。市场经济诱发利己主义、拜金主义、享乐主义，无法解决社会公平问题，无法解决和谐问题等，一定程度上扭曲了人们的世界观、价值观和人生观。近几年出现的道德失范、诚信缺失现象，暴露了市场经济的消极因素。因此要实现全面建成小康社会的宏伟目标，就必须用社会主义核心价值观凝聚社会共识，规范人们的行为，必须用社会主义核心价值观做引导，引领大学生乃至全社会努力建立诚实、守信、和谐的人际关系，充分发挥社会主义核心价值观对社会主义市场经济发展的引领、矫正作用，以保证经济社会健康和谐发展。

（三）培育和践行社会主义核心价值观是大学生健康成长的需要

目前大学生思想状况的主流是好的，但由于处于社会转型期，各种思想文化相互激荡，给大学生的思想观念带来很多负面影响。极少数学生讲究享乐，缺乏团队协作精神，个人主义严重，没有责任感等，严重影响了学生的健康成长和全面发展。培育和践行社会主义核心价值观，成为统一思想、凝聚人心、应对思想意识形态领域挑战的关键。社会主义核心价值观的教育引导能够纠正大学生在思想观念、道德观念等方面的错误和偏差，为大学生的精神健康成长保驾护航。

作为医学类高职院校，学生正处于价值观形成的关键时期，加强社会主义核心价值观教育显得尤为重要。在全校师生中进行社会主义核心价值观教育是培养面向基层医疗卫生服务第一线需要的“下得去、留得住、用得上”、实践能力强、具有良好职业道德的技术技能人才的需要。基层卫生工作除了具有扎实够用的专业技术之外，还需要医生具有高尚医德，立志扎根于边疆民族地区，立志于为基层群众卫生事业奉献青春的情怀。

三、努力培育和践行社会主义核心价值观

2016年，省委高校工委在全省高校组织开展了社会主义核心价值观教育示范学校创建活动。学校成为第二批社会主义核心价值观教育示范学校建设单位。学校党委高度重视，专门制订了《曲靖医学高等专科学校社会主义核心价值观教育示范学校2017年建设实施方案》，把社会主义核心价值观贯穿学校教育全过程，致力于“大医、大学、大爱、大家”为一体的文化特色，发挥文化育人功能，筑牢广大青年学生践行社会主义核心价值观的思想文化根基，以社会主义核心价值观推进和谐校园文化建设。

围绕社会主义核心价值观教育示范学校建设，学校举办了专题讲座、学生征文比赛、演讲比赛、实践教育活动，开展了社会主义核心价值观课题研究，推动了思政课建设等。通过开展社会主义核心价值观教育示范学校建设系列活动，社会主义核心价值观更加深入人心。

那么，我们医专大学生应当如何培育和践行社会主义核心价值观？主要包括以下几个方面：

一是在不断学习中体悟社会主义核心价值观。学习是我们大学生的职责与任务，大学生必须勤奋学习，善于思考，养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯，提高分析问题、观察问题和处理问题的能力；不仅要学好医学专业知识，还要努力学好人文知识，要在学习中加强对现实问题的思考，在思考中促进知识向能力转化，立志把自己锻造成为中国特色社会主义事业的合格建设者。党

的十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗……广大青年要积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族。”作为当代大学生，要认真学习社会主义核心价值观体系的内容，认真学习马克思主义，了解和认识中国特色社会主义理论体系。社会主义核心价值观的基本内容包括富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。这24个字是从国家、社会、个人三个层面提出的。青年一代大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，担负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，要通过自己的不断学习，把社会主义核心价值观转化为自己的价值追求、价值取向和价值目标，树立为之努力奋斗的信念。

二是在不断自我修身中践行社会主义核心价值观。作为当代青年，上大学是人生的重大机遇，也是人生又一个重要转折点。大学生要立足自身，完善自我，通过践行社会主义核心价值观，使自己的世界观、人生观、价值观再一次得到升华。在思想文化及价值观念多元化冲突交汇的时代，大学生更要加强自身修养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。多年来，学校坚持立德树人，把培养有理想信念、有道德情操、有仁爱之心、有守法意识、有创新精神、基础理论扎实、专业岗位能力过硬的医学人才作为培养目标。学校全面加强精神文明建设，加强校园文化建设。学校已经有58年的办学历史，历经升专11年发展，在总结长期办学经验的基础上，形成了“树立大学、大医、大家、大爱文化，强化医德传修、医学传授、医技传习，为医药事业发展和人民健康培养基层优秀人才”的办学特色，营造了环境育人的良好氛围。通过两期校园文化建设，加大对校园景观、标识等原有文化设施升级改造，积极推进校史陈列室、学生活动场地等设施建设，建成了一系列具有鲜明医学教育特色的文化载体。加大对医德论坛、师德论坛、医学专业文化讲坛、医德医风体验基地等校园文化品牌活动建设，发挥文化育人的引领作用。学生思想素质不断提高。学校接受省教育厅组织的思政课建设评估，成为全省唯一一家一次性确定为优秀等级的学校。学校接受省委党风廉政建设考核被确定为优秀单位，被授予云南省文明单位，被评为云南省社会主义核心价值观示范学校。

三是在社会实践中践行社会主义核心价值观。践行社会主义核心价值观是一个知行合一的过程，当代大学生既要刻苦学习书本上的知识，又要善于向实践学习，积极投身到中国特色社会主义事业的伟大实践中去，特别是到艰苦、复杂的环境中去历练，向群众学习，向一切有经验的人学习，才能求得真知、增长才能、锻造本领、提高素质，实现个人的全面发展。近年来，学校已经为

学生搭建了社会实践教育平台,广泛开展了大学生志愿服务活动、社会公益活动、大学生创新创业活动、暑假社会实践活动、专业见习实习等社会实践,通过开展不同形式、不同内容的活动,引导学生在实践中增长知识才干,拓宽人文视野,提高综合素质和能力,树立正确的世界观、人生观、价值观和医学观。经过努力,学校各项活动取得了优异成绩。学校青年志愿者协会被团中央授予中国青年志愿者优秀组织奖;社会实践活动项目被中国红十字会确立为全国社会实践项目;学校“三下乡”社会实践活动被团中央授予“三下乡”社会实践最具影响力的项目;学校青年志愿者协会被授予云南省青年文明号。学校为国家培养了2万余名专业医药人才。5名学生成功捐献造血干细胞,其中,毛金凤先后两次捐献造血干细胞,被评为云南省大学生年度人物、云南省三八红旗手、上榜2014“中国好人”;“8·3”鲁甸地震发生后,单朝霞等一批志愿者深入地震灾区,全力参加救护工作,受到省内外媒体的关注与报道。田国娟、王跃庭等学生被评为“中国大学生自强之星”提名奖;涌现出全国最美乡村医生陈金正和云南省五一劳动奖章、云南省五一巾帼标兵适宏妹等一批优秀的基层医药卫生工作者。大学生要积极参加社会实践,向优秀的同学学习,努力把自己培养成一名合格的医学生。

大学生应自觉培育和践行社会主义核心价值观,胸怀远大理想,陶冶高尚情操,立为国奉献之志,立为民服务之志,把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,担当起党和人民赋予的责任,牢记健康所系,性命相托,决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉,救死扶伤,不辞艰辛,执着追求,为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生,为医疗卫生事业发展做出自己的贡献。

聚天下英才而用之

——系统学习习近平同志人才问题重要论述有感

曲靖医学高等专科学校校长 王明琼

2014年5月4日，习近平同志在北京大学考察时指出：“我们有凝心聚力办大事的自信，要把最好的资源凝聚起来，发挥各类人才的智慧，聚天下英才而用之。通过大家一个个人生梦、事业梦的实现，促进整个中国梦的实现。”

“聚天下英才而用之”，体现了习近平同志作为政治家的博大胸襟，也是我们不断开创中国特色社会主义事业新局面的重要基础。随着经济全球化的不断发展和科学技术的突飞猛进，综合国力的竞争越来越取决于人才的数量和质量，人才工作在经济社会发展和全面建成小康社会的进程中越来越占有重要地位。人才，从来没有像今天这样受到全社会的高度重视；知识、技能和创造，从来没有像今天这样得到充分的尊重和发挥。

高校是集聚高层次人才的重要基地，高校人才队伍是国家人才队伍的重要组成部分，是实施人才战略的强大生力军。在这种全党重视人才工作、全社会关注人才工作的新形势下，高校人才工作既面临着难得机遇，也面临着巨大的挑战。为进一步做好学校的人才工作，我做了大量的调研和思考。

一、人才工作仍然面临很多问题

近年来，我校在人才引进、培养、使用、管理等方面做了大量工作，为自身进一步发展奠定了良好的人才基础。专任教师总数快速增长，教师学历结构大幅改善，“双师”素质教师培养力度不断加大，对于职教师资培养模式的探索不断深入，学校形成了一支数量充足、结构相对合理、业务素质过硬的专任教师队伍，保证了我校教育教学工作顺利开展、我校高职教育呈现健康发展的态势。

但是，在高等职业教育迅速发展、竞争日趋激烈的背景下，我校在人才工作方面还存在着一些问题。

(一) 专任教师队伍数量相对不足,“双师”素质教师不能满足专业教学需要

虽然近年来通过招聘引进,我校专任教师总数增长很快,但相对于办学规模的扩大,在校生人数的不断增长,学校专任教师数量仍显不足。如果考虑高职教育教学工作对教学条件特别是教学、指导教师的更高要求,我校目前的专任教师数量仍很紧张。也正因如此,我校教师的计划内教学时数大多高于普通本科院校水平,学校教师承担着较为繁重的教学任务。

在教师构成上,“双师型”教师数量更远远不能满足专业教学需求。教育部《关于加强高职高专师资队伍建设的若干意见》要求“双师型”的教师数量不低于学校专业课教师总数的80%,而目前我校“双师型”教师只占55%的比例,与要求相去甚远。而且,由于判定标准上的差异,其中真正符合“双师”能力要求的比例恐怕更低。外聘教师虽然数量较多,但受限于管理体制等,与教育部《关于加强高职高专师资队伍建设的若干意见》关于“逐步加大兼职教师的比例,逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制”的要求相距甚远。

(二) 专任教师职称评审标准与职业岗位要求相背离

目前,我省高职教师职称评定仍然与普通高校教师一起评审,遵循同样的职称系列,参照同样的评审标准,不加以区别。现行高校职称评定过程强调不同级别刊物发表论文数量的要求,这使得符合高职院校教师特点、符合职业院校教师岗位需要的教师在晋升职称的时候处于不利地位,也使得高职院校的教师为求业务发展也被迫按照普通大学教师的业务发展方向去发展,这是不科学、不合理的。普通高校中的大部分教师主要从事理论教学与理论研究,而高职教师在组织教学的时候,更加重视对学生基本动手能力和实践动手能力的培养,二者发展的方向不同,评价考核的方式理应不同。如不区别对待,势必造成高职教师职称评聘的导向与高职教育对教师素质能力的要求相背离。

(三) 体制限制,“双师型”教师引进渠道不畅

我校教师来源渠道较窄,主要为普通高校毕业学生,少数医院、企业技术人员调入及兼职教师等。实践表明,多渠道的师资来源可以丰富高职师资队伍,增强活力。特别是来自医院、企业一线的具有比较高的专业技术能力的“双师型”教师,近年来成为高职战线推动教学改革,提高专业教学水平的重要力量。因此,我校迫切需要增加这类人才的引进。然而,受限于当前体制和人事制度,很多从医院、企业引进的技术人才解决不了编制、职称等问题,使得人才引进困难。此外,对于医院、大企业高水平的专业技术人才来说,学校工作虽然稳定,但待遇相对不高,没有真正吸引力。