

我的能量超乎你想象

# 课堂 点睛

主编 高明俊 加玉杰

一本点睛·点亮一生

语文 | 八年级上册  
>>>> 配人教



四川大学出版社



我的能量超乎你想象

# 课堂 点睛

主编 高明俊 加玉杰

一本点睛·点亮一生

## 语文

八年级上册  
>>>> 配人教



四川大学出版社

项目策划：唐 飞  
责任编辑：孙滨蓉  
责任校对：杨 果  
封面设计：湖北梯田文化传播有限公司  
责任印制：王 炜

### 图书在版编目(CIP)数据

课堂点睛·语文八年级·上册 / 高明俊, 加玉杰主编. — 成都: 四川大学出版社, 2019.6  
ISBN 978-7-5690-2917-8

I. ①课… II. ①高… ②加… III. ①中学语文课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第107370号

书名 课堂点睛·语文八年级·上册  
KETANGDIANJING·YUWENBANIANJI·SHANGCE

---

主 编	高明俊 加玉杰
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段24号(610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-2917-8
印 刷	沈阳市新天龙印刷有限公司
成品尺寸	210mm×295mm
印 张	9
字 数	303千字
版 次	2019年6月第1版
印 次	2019年6月第1次印刷
定 价	43.80元

---

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。  
电话: (028) 85408408 / (028) 85401670 /  
(028) 86408023 邮政编码: 610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: <http://press.scu.edu.cn>



项目策划：唐 飞  
责任编辑：孙滨蓉  
责任校对：杨 果  
封面设计：湖北梯田文化传播有限公司  
责任印制：王 炜

### 图书在版编目（CIP）数据

课堂点睛·语文八年级·上册 / 高明俊，加玉杰主编. — 成都：四川大学出版社，2019.6  
ISBN 978-7-5690-2917-8

I. ①课… II. ①高… ②加… III. ①中学语文课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 107370 号

书名 课堂点睛·语文八年级·上册  
KETANGDIANJING·YUWENBANIANJI·SHANGCE

---

主 编	高明俊 加玉杰
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-2917-8
印 刷	随州市育才印务有限公司
成品尺寸	210mm×295mm
印 张	9
字 数	303 千字
版 次	2019 年 6 月第 1 版
印 次	2019 年 6 月第 1 次印刷
定 价	43.80 元

---

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书，请与本社发行科联系。  
电话：(028) 85408408 / (028) 85401670 /  
(028) 86408023 邮政编码：610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题，请寄回出版社调换。
- ◆ 网址：<http://press.scu.edu.cn>



# C 目 录

CONTENTS

| 经 | 典 | 教 | 辅 |  
JINGDIANJIAOFU

## 第一部分 同步过关课课测

### 第一单元

- 第一课 消息二则 ..... (1)
- 第二课 首届诺贝尔奖颁发 ..... (4)
- 第三课 “飞天”凌空  
——跳水姑娘吕伟夺魁记 ..... (6)
- 第四课 一着惊海天  
——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰 ..... (8)
- 第一单元同步写作指导·新闻写作 ..... (11)
- 口语交际·讲述 ..... (12)

### 第二单元

- 第五课 藤野先生 ..... (13)
- 第六课 回忆我的母亲 ..... (16)
- 第七课\* 列夫·托尔斯泰 ..... (19)
- 第八课\* 美丽的颜色 ..... (22)
- 第二单元同步写作指导·学写传记 ..... (25)
- 综合性学习·人无信不立 ..... (26)

### 第三单元

- 第九课 三峡 ..... (27)
- 第十课 短文二篇 ..... (30)
- 第十一课\* 与朱元思书 ..... (33)
- 第十二课 唐诗五首 ..... (36)
- 第三单元同步写作指导·学习描写景物 ..... (38)
- 课外古诗词诵读 ..... (39)

### 一课一法

- 第一课 新闻内容概括法
- 第二课 如何标注、补写导语
- 第三课 新闻标题的特点及作用
- 第四课 细节描写的作用

- 第五课 记叙文要点概括法
- 第六课 人物性格(形象)分析法
- 第七课 比喻手法及其作用
- 第八课 传记中引用的作用

- 第九课 如何抓住特点描写景物
- 第十课 文言文比较阅读法
- 第十一课 品味景物描写法
- 第十二课 怎样理解格律诗的  
“起承转合”

第十三课	分析动词连用的作用
第十四课	散文常见的表现手法及作用
第十五课	如何谈阅读感受(启示)
第十六课	如何赏析散文的语言特色

第十七课	说明方法及其作用
第十八课	把握说明对象及其特征
第十九课	品析说明文语言
第二十课	明确说明顺序

第二十一课	解释文言实词的方法
第二十二课	文言虚词“于”的用法
第二十三课	对比手法及其作用
第二十四课	赏析古诗词名句法

## 第四单元

第十三课	背影	(40)
第十四课	白杨礼赞	(43)
第十五课*	散文二篇	(47)
第十六课*	昆明的雨	(49)
第四单元同步写作指导·语言要连贯		(52)
综合性学习·我们的互联网时代		(53)

## 第五单元

第十七课	中国石拱桥	(54)
第十八课	苏州园林	(57)
第十九课*	蝉	(60)
第二十课*	梦回繁华	(63)
第五单元同步写作指导·说明事物要抓住特征		(66)
口语交际·复述与转述		(67)

## 第六单元

第二十一课	《孟子》二章	(68)
第二十二课	愚公移山	(71)
第二十三课*	周亚夫军细柳	(73)
第二十四课	诗词五首	(76)
第六单元同步写作指导·表达要得体		(78)
综合性学习·身边的文化遗产		(79)
课外古诗词诵读		(80)

## 第二部分 专题复习两周通

专题训练一	语音汉字与词语	(81)
专题训练二	句子的运用	(84)
专题训练三	文学常识与名著阅读	(88)
专题训练四	古诗文默写	(90)
专题训练五	文言文基础知识	(91)
第一单元综合测试卷		(92)
第二单元综合测试卷		(98)
第三单元综合测试卷		(104)
期中综合测试卷		(110)
第四单元综合测试卷		(116)
第五单元综合测试卷		(122)
第六单元综合测试卷		(128)
期末综合测试卷		(134)
参考答案		(140)



# 第一部分 同步过关课课测

## 第一单元

### 第一课 消息二则

#### 课堂笔记

##### 写作背景

《消息二则》均发表于1949年4月22日。1947年7月到9月,中国人民解放军在全国范围内转入战略进攻阶段。1948年秋天,人民解放军连续发起辽沈、淮海、平津三大战役,给国民党反动派以致命的打击。1949年4月15日,国共双方谈判。南京国民政府拒绝在和平协议上签字,谈判破裂。4月21日,毛主席发布了“向全国进军的命令”。21日清晨,人民解放军在西起九江的湖口,东至江阴,长达一千余华里的战线上,发起了渡江战役。

##### 内容图解

我三十万大军胜利南渡长江	导语:概括内容——顺利渡江	人敌军民 必必必 胜胜胜
	主体:阐述具体内容 时间地点: 敌军溃败 我军竟渡	
	结语:热情赞美——英雄式战斗	

人民解放军百万大军横渡长江	导语——总述全局	气势磅礴
	中路军——胜利大捷(略写)	
	西路军——所向无敌(较详)	
	东路军——战绩辉煌(详写)	

##### 主题解说

《我三十万大军胜利南渡长江》报道了人民解放军发动渡江战役的时间、地点、经过及结果,突出了我军英勇无畏的英雄形象。

《人民解放军百万大军横渡长江》报道了中国人民解放军百万雄师横渡长江的经过,突出了我军英勇善战、所向披靡的气势,揭示出人心向背是我军胜利、敌军溃败的原因所在。

##### 疑难解析

《人民解放军百万大军横渡长江》为什么按中、西、东的顺序叙述?

中路军首先发起渡江作战,所以先叙述。西路军和中路军所遇敌情一样,敌军抵抗甚为微弱,所以叙述西路军是接着中路军的,合在一起,可以议一议。最后叙述东路军激战,文势也涌起高潮。

#### 课前预习

1. 给下列加点字注音,根据拼音写汉字。

要塞( ) 歼灭( ) 荻港( )  
kuì( )退 xiè( )气 锐不可dāng( )

2. 根据意思写词语。

(1) \_\_\_\_\_:形容来势凶猛,不可阻挡。  
(2) \_\_\_\_\_:枯草朽木受到摧折,比喻腐朽势力被迅速摧毁。

3. 填空。

(1) 消息的最大特点是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。  
(2) 消息在结构上一般包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_五个部分。  
(3) 《消息二则》的导语分别是哪些内容?

《我三十万大军胜利南渡长江》: \_\_\_\_\_

《人民解放军百万大军横渡长江》: \_\_\_\_\_



#### 一课一法

##### 新闻内容概括法

本课是一篇新闻体裁,学习重点是概括新闻内容。考试中的常见题型有:

①给新闻拟标题;②概括新闻的主要内容;③将新闻改写成一句话新闻。

**答题思路:**①首先找到导语部分,从中找出新闻的六要素。②对于拟标题的题型,可采用“什么人做什么事”或“什么地方发生了什么事”或“什么事物怎么样”的形式拟题,一般不用涉及时间及事件的起因、背景等。

③对于概括新闻内容或写一句话新闻的题型,一般采取“时间+地点+人物+事件”的形式归纳。④根据字数要求对内容进行取舍。

[※“一法一练”见P2第6(1)题、P3第11题]



#### 积累运用

1. 下列加点字注音及词语书写准确无误的一项是( )

A. 要塞(sài) 泄气(xiè) 芜湖(wú)  
B. 督战(dū) 阻塞(sāi) 锐不可挡  
C. 殷红(yīn) 荻港(dí) 歼灭(jiān)  
D. 溃退(kuì) 签订(qiān) 欢渡春节



## 2. 选词填空。(填序号)

- (1)和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷\_\_\_\_\_(A. 溃退 B. 溃败 C. 溃逃),毫无斗志。
- (2)此处敌军抵抗较为\_\_\_\_\_(A. 顽固 B. 顽强 C. 坚强)。
- (3)我已\_\_\_\_\_(A. 战胜 B. 消灭 C. 歼灭)及击溃一切抵抗之敌。
- (4)这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南\_\_\_\_\_(A. 扩大 B. 发展 C. 扩展)中。

## 3. 下列句子中加点的成语运用无误的一项是( )

- A. 极端组织一度以锐不可当之势占领了中东大片领土。
- B. 这块招牌早已摇摇欲坠,台风一来便如摧枯拉朽般地被卷落,摔得粉碎。
- C. 下课铃一响,张超他们坐在前排的几个同学就排山倒海般地冲向食堂。
- D. “十一”黄金周马上就要到了,前来旅行社咨询旅行路线的人员济济一堂。

## 4. 下列句子中没有语病的一项是( )

- A. 英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人左右渡过长江。
- B. 叙利亚政府军成功地从极端组织手中收回了代尔祖尔并发动了大规模的军事行动。
- C. 毛泽东的这两则消息,及时地报道了人民解放军横渡长江的战况,给全国军民以极大鼓舞。
- D. 十九大的主题是:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 5. 品析下列句子中加点部分的表达作用。

- (1)二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- (2)不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 6. [原创]读下面的一则消息,完成后面的题目。

历时4年建设,渡江战役纪念馆于11月28日

隆重开馆。馆内,一千余件珍贵的革命文物、国内最大的室内艺术群雕“胜利之师”、反映惊心动魄渡江场景的半景画馆和超写真4D电影等,向世人展示“百万雄师过大江”的宏伟画卷。

60多年前的渡江战役,是中国人民解放军实施战略追击的第一个战役,也是向全国进军的伟大起点,渡江战役的伟大胜利宣告了国民党统治的终结。渡江战役中,安徽省的地位至关重要,正是在合肥的瑶岗,以邓小平为书记的总前委指挥了举世瞩目的渡江战役,百万雄师横渡的千里江面皖江就占了八百里。

经中央批准,省委省政府决定在保护好渡江战役总前委旧址的同时,在其战前训练基地巢湖之滨建设渡江战役纪念馆,并于当年10月26日盛大开工。

- (1)[一法一练]用一句话概括这则消息的主要内容。(不超过15个字)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- (2)纪念馆开馆时日,渡江战役老战士代表上海警备区原政委阮武昌来到了现场。假如你了解渡江战役中的战斗英雄事迹,请对他进行采访,写出你的导语问题。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## 课内精读

阅读《人民解放军百万大军横渡长江》一则消息中的从“二十一日下午五时起”至文章结尾,回答以下问题。

7. 用一句话简要概括这一部分文字的内容。
- \_\_\_\_\_

8. 品析语句,回答括号中的问题。

- (1)至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。(加点词能否删掉?)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- (2)我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区。(“歼灭”与“击溃”是否用词重复?)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9. 下面的句子采用了什么表达方式?结合课文内容分析其作用。

此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,





锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。

---



---



---

10. 课文在写三路大军的战况时,详写东路军,略写西路军和中路军。结合全文说说这样的详略安排有什么好处。

---



---



---



## 类文赏读

**新华社北京4月1日电** 日前,中共中央、国务院印发通知,决定设立河北雄安新区。这是以习近平同志为核心的党中央做出的一项重大的历史性战略选择,是继深圳经济特区和上海浦东新区之后又一具有全国意义的新区,是千年大计、国家大事。

雄安新区规划范围涉及河北省雄县、容城、安新3县及周边部分区域,地处北京、天津、保定腹地,区位优势明显、交通便捷通畅、生态环境优良、资源环境承载能力较强,现有开发程度较低,发展空间充裕,具备高起点高标准开发建设的基本条件。雄安新区规划建设以特定区域为起步区先行开发,起步区面积约100平方公里,中期发展区面积约200平方公里,远期控制区面积约2000平方公里。设立雄安新区,是以习近平总书记为核心的党中央深入推进京津冀协同发展做出的一项重大决策部署,对于集中疏解北京非首都功能,探索人口经济密集地区优化开发新模式,调整优化京津冀城市布局和空间结构,培育创新驱动发展新引擎,具有重大现实意义和深远历史意义。

党的十八大以来,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平多次深入北京、天津、河北等地考察调研,多次主持召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议,研究决定和部署实施京津冀协同发展战略。习近平明确指示,要重点打造北京非首都功能疏解集中承载地,在河北适合地段规划建设一座以新发展理念引领的现代新型城区。2017年2月23日,习近平专程到河北省安新县进行实地考察,主持召开河北雄安新区规划建设工作座谈会。习近平强调,规划建设雄安新区,要在党中央领导下,坚持稳中求进工作总基调,牢固树立和贯彻落实新发展理念,适应把握引领经济发展新常态,以推进供给侧结构性改革为主线,坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位,坚持生态优先、绿色发展,坚持以人民为中心、注重保

障和改善民生,坚持保护和弘扬中华优秀传统文化、延续历史文脉,建设绿色生态宜居新城区、创新驱动发展引领区、协调发展示范区、开放发展先行区,努力打造贯彻落实新发展理念的创新发展示范区。习近平指出,规划建设雄安新区要突出七个方面的重点任务:一是建设绿色智慧新城,建成国际一流、绿色、现代、智慧城市。二是打造优美生态环境,构建蓝绿交织、清新明亮、水城共融的生态城市。三是发展高端高新产业,积极吸纳和集聚创新要素资源,培育新动能。四是提供优质公共服务,建设优质公共设施,创建城市管理新样板。五是构建快捷高效交通网,打造绿色交通体系。六是推进体制机制改革,发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用,激发市场活力。七是扩大全方位对外开放,打造扩大开放新高地和对外合作新平台。党中央、国务院通知要求、国务院决策部署,统一思想、提高认识,切实增强“四个意识”,共同推进雄安新区规划建设发展各项工作。河北省要积极主动作为,加强组织领导,履行主体责任。坚持先谋后动、规划引领,用最先进的理念和国际一流的水准进行城市设计,建设标杆工程,打造城市建设的典范。要保持历史耐心,尊重城市建设规律,合理把握开发节奏。要加强对雄安新区与周边区域的统一规划管控,避免城市规模过度扩张,促进与周边城市融合发展。各有关方面要按照职能分工,密切合作,勇于创新,扎实工作,共同推进雄安新区规划建设,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献。

11. [一法一练]给这则消息拟一个标题。(不超过15个字)
12. 雄安新区的设立有什么重要意义?
13. 选文第三段主要叙述了哪些内容?
14. 雄安新区建设的要求有哪些?
15. 读了这则新闻后你有何感想?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 第二课 首届诺贝尔奖颁发

### 课前预习

1. 给下列加点字注音,根据拼音写汉字。

颁发( ) 挪威( ) 仲裁( ) 荷兰( )  
巨é( ) shèn( )透 遗 zhǔ( ) shì( )世

2. 填空。

(1)文中导语部分是第\_\_\_\_\_自然段,交代了\_\_\_\_\_等内容。

(2)主体部分列举了获奖者的\_\_\_\_\_等情况。最后一段是消息的\_\_\_\_\_部分。

### 一课一法

#### 如何标注、补写导语

导语一般是正文的第一句或第一段话。导语的写法有:①简明扼要地写出主要事实、经验(或对全篇事实材料进行综合概括,揭示主要内容)的叙述式;②把消息中要解决的问题或要介绍的经验、做法以设问的形式提出,然后再用事实作答的提问式;③用简练的笔墨对富有特色的事实(或有意义的一个侧面)进行形象描绘,给读者以鲜明的印象的描写式;④评论式、引用式等。

(※“一法一练”见 P5 第 7 题)

### 积累运用

1. 下列词语书写及加点字注音无误的一项是( )

- A. 遗嘱(zhǔ) 定律(lù) 建树  
B. 渗透(sèn) 手帕(pà) 逝世  
C. 颁发(bān) 仲裁(zhōng) 巨额  
D. 拨款(bō) 挪威(nuó) 评议

2. 选词填空。(填序号)

(1)王路瑶同学因为成绩优秀,助人为乐,所以学校给她\_\_\_\_\_ (A. 颁发 B. 颁布)了“三好学生”奖状。

(2)虽然现代的教育人士花了很多精力,但在数学、技术和科学领域有一定\_\_\_\_\_ (A. 建立 B. 建树)的女性仍然是少数。

(3)当事人双方出现争议时,可以让双方都信得过的第三方进行\_\_\_\_\_ (A. 裁决 B. 仲裁)。

3. 下面句子中标点符号运用有误的一项是( )

- A. 诺贝尔和平奖的获得者有:瑞士的迪南,他于 1864 年建立了红十字会;经济学家帕西,他建立了促进国际仲裁的各国议会联盟。  
B. 根据诺贝尔的遗嘱,诺贝尔奖由 4 个机构(瑞典 3 个,挪威 1 个)颁发。  
C. 谈到怎样教育青少年一代? 基础教育如何适应时代的要求? 这位教育家有深刻而独到的见解。  
D. 做,是靠想来指导;想,要靠做来证明。

### 课堂笔记

#### 相关背景



诺贝尔奖是以瑞典著名的化学家、硝化甘油炸药的发明人阿尔弗雷德·贝恩哈德·诺贝尔的部分遗产(3100 万瑞典克朗)作为基金在 1900 年创立的。诺贝尔奖分设物理学、化学、生理学或医学、文学、和平和经济学六个奖项,以基金每年的利息或投资收益授予世界上在这些领域对人类做出重大贡献的人,于 1901 年首次颁发,截至 2016 年共授予了 881 人和 23 个团体。

据相关资料统计,截至 2016 年,世界上获得诺贝尔奖数量(教职工、校友及工作人员)最多的 10 所高校分别是:①美国哈佛大学(133 位);②美国哥伦比亚大学(98 位);③英国剑桥大学(95 位);④⑤(并列)美国加州大学伯克利分校(91 位)以及美国芝加哥大学(91 位);⑥美国麻省理工学院(85 位);⑦英国牛津大学(65 位);⑧美国斯坦福大学(64 位);⑨美国耶鲁大学(57 位);⑩美国康奈尔大学(54 位)。

#### 内容图解

首届诺贝尔奖颁发  
 导语:首届诺贝尔奖颁发  
 主体:诺贝尔奖获得者  
 诺贝尔奖颁发机构  
 诺贝尔奖颁发时间和地点  
 背景:补充说明诺贝尔奖设立的原因和评奖情况

#### 写作特色

1. 结构清晰,一目了然。

本文是一则消息,它仅仅用了四个自然段,就报道了第一届诺贝尔奖颁发的情况。新闻虽短,但它的标题、导语、主题、背景和结语五部分清晰明显,一目了然。

2. 语言简洁,通俗易懂。

本文采用通俗的语言介绍首届诺贝尔奖颁发的情况,概括性强,且通俗易懂。如“德国的伦琴(物理学奖),他发现了 X 射线”,短短几个字,就把伦琴的事迹介绍得十分清楚,没有详细展开,符合消息准确、简明的特点。



4. 下列句子中没有语病的一项是( )
- A. 屠呦呦成为获得首个诺贝尔生理学或医学奖的中国人。
- B. 诺贝尔奖的评议权属于瑞典和挪威的诺贝尔奖评委会所拥有。
- C. 面对新一轮改革,我们比以往任何时候都更需要创业的勇气和创新的锐气。
- D. 为了防止埃博拉病毒不入侵本国,各国政府都采取了积极的防范措施。
5. 诺贝尔科学奖往往是一国科技实力的“晴雨表”,请阅读下面各国获奖的图表,写出你得到的主要信息,并谈谈你的感想。

国籍	物理	化学	医学(生理学)	经济
美国	93	67	92	48
英国	23	25	30	7
德国	21	28	16	1
中国	0	0	1	0

(1) 主要信息: \_\_\_\_\_

(2) 我的感想: \_\_\_\_\_



## 类文赏读

本报斯德哥尔摩 10 月 5 日电(记者刘仲华、商璐) 瑞典卡罗琳医学院 5 日宣布,将 2015 年诺贝尔生理学或医学奖授予中国药学家屠呦呦以及爱尔兰科学家威廉·坎贝尔和日本科学家大村智,表彰他们在寄生虫疾病治疗研究方面取得的成就。

屠呦呦的获奖理由是“有关疟疾新疗法的发现”。这是中国科学家首次获得诺贝尔科学奖,是中国医学界迄今为止获得的最高奖项,也是中医药成果获得的最高奖项。今年诺贝尔生理学或医学奖奖金共 800 万瑞典克朗(约合 92 万美元),屠呦呦将获得奖金的一半,另外两名科学家将共享奖金的另一半。



屠呦呦是诺贝尔医学奖的第十二位女性得主。20 世纪六七十年代,在极为艰苦的科研条件下,屠呦呦团队与中国其他机构合作,经过艰苦卓绝的努力并从《肘后备急方》等中医药古典文献中获取灵感,创造

性地发现了青蒿素,开创了疟疾治疗新方法,全球数亿人因这种“中国神药”而受益。目前,以青蒿素为基础的复方药物已经成为疟疾的标准治疗药物,世界卫生组织将青蒿素和相关药剂列入其基本药品目录。

诺贝尔生理学或医学奖评委让·安德森在接受本报记者采访时说,得益于 3 位科学家的贡献,千百万人得到了对症治疗的药物,这一事件具有里程碑式的意义。他说:“屠呦呦是第一个证实青蒿素可以在动物体内和人体内有效抵抗疟疾的科学家。她的研发对人类的生命健康贡献突出,为科研人员打开了一扇崭新的窗户。屠呦呦既有中医学知识,也了解药理学和化学,她将东西方医学相结合,达到了一加一大于二的效果,屠呦呦的发明是这种结合的完美体现。”

诺贝尔奖评选委员会说,由寄生虫引发的疾病困扰了人类几千年,构成重大的全球性健康问题。屠呦呦发现的青蒿素应用在治疗中,使疟疾患者的死亡率显著降低;坎贝尔和大村智发明了阿维菌素,从根本上降低了河盲症和淋巴丝虫病的发病率。今年的获奖者们均研究出了治疗“一些最具伤害性的寄生虫病的革命性疗法”,这两项获奖成果为每年数百万感染相关疾病的人们提供了“强有力的治疗新方式”,在改善人类健康和减少患者病痛方面的成果无法估量。

6. 根据正文内容,为这则消息拟一个标题。

7. [一法一练]指出这则消息的导语并概述其内容。

8. 用简洁的语言概括屠呦呦获奖的原因。

9. 品析词语,解释下列加点词语在句中的含义。

(1) 得益于 3 位科学家的贡献,千百万人得到了对症治疗的药物,这一事件具有里程碑意义。

(2) 她将东西方医学相结合,达到了一加一大于二的效果。

## 第三课 “飞天”凌空

## ——跳水姑娘吕伟夺魁记

## 课 前 预 习

1. 给下列加点字注音,根据拼音写汉字。

凌空( ) 翘首( ) 酷似( ) 屏息( )  
 悄然( ) 由 zhōng( ) xiāo( ) 洒 敦 huáng( )  
 慷 kǎi( ) 眼花 liáo( ) 乱

2. 根据意思写词语。

- (1) \_\_\_\_\_: 眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。  
 (2) \_\_\_\_\_: 形容声音很大,耳朵都快震聋了。  
 (3) \_\_\_\_\_: 比喻过去一直糊涂,在别人或事实的启发下,刚刚明白过来。

3. 《“飞天”凌空》是一篇( )

A. 人物消息 B. 事件消息 C. 新闻故事 D. 人物特写

4. 从文中找出相应的动词填在下面的空缺处,再现吕伟跳水的全过程。

蹬 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 插进

## 一 课 一 法

## 新闻标题的特点及作用

本文以“‘飞天’凌空”为题,比喻跳水姑娘的动作如仙女般优美绝伦。不仅增添了文采,而且使动作更加可视可感。同时,也起到吸引读者的作用。

新闻标题的一般作用:①提示新闻内容;②揭示新闻内容的性质及意义;③吸引读者阅读。

(※“一法一练”见 P7 第 7 题)

## 积 累 运 用

1. 给下面句子中的加点字选择正确的读音填在横线上。(填序号)

(1) 每个周五放学回家,妈妈都在马路上向着我回去的方向翘 \_\_\_\_\_  
 (A. qiào B. qiáo)首以待。

(2) 决战的时刻到了,他屏 \_\_\_\_\_ (A. bǐng B. píng)息凝视着对手,思考着下一步的行动。

(3) 英语老师悄 \_\_\_\_\_ (A. qiāo B. qiǎo)无声息地走到张颖的身旁,静静地看着她写作业。

2. 下列词语书写无误的一项是( )

A. 刹那 瞬间 翻腾 急如流星 B. 轻盈 慷慨 沸腾 眼花潦乱  
 C. 前沿 优雅 修长 从容不迫 D. 裁判 飘浮 由衷 振耳欲聋

3. 下面句子中加点成语使用有误的一项是( )

- A. 听了小明的解释,大家才如梦初醒。  
 B. 他在台上的动作潇洒自如,一气呵成,赢得了观众的阵阵掌声。  
 C. 展览大厅的工艺品琳琅满目,使人眼花缭乱。  
 D. 表演完毕,台下响起一片振聋发聩的声音。

## 课 堂 笔 记

## 相关背景

本文选自 1982 年 11 月 25 日的《光明日报》。1982 年 11 月 24 日,在印度新德里举行的第九届亚运会上,中国运动员吕伟获得女子十米跳台跳水比赛冠军。

## 内容图解



## 主题解说

这篇新闻特写,记者极有层次地描绘了一幅美丽的“飞天”画卷,从“轻轻一蹬”到“凌空翔舞”,由“疾如流星”到“插进碧波之中”,跳水姑娘吕伟轻盈似箭、潇洒自如的身姿让人尽收眼底,爱国情感渗透在字里行间。

## 写作特色

1. 文势有起有伏,动静穿插自如。

飘浮的白云、飞鸟与吕伟的“沉静自若”形成鲜明的对比;一个“托”字犹如“定格”——静静停留在空中,与“疾如流星”形成强烈反差;“哧”地插进碧波中的身体,与悄然不惊的水花以及震耳欲聋的掌声、欢呼声,构成动与静的协奏曲。以静衬动,增强了作品的可读性。

2. 文字清新优美。

课文运用比喻、拟人、对照等多种修辞手法,增强了全文的形象性、生动性,展现了作者丰富的想象力。



## 4. 下列句子中没有语病的一项是( )

- A. 由于吕伟精彩的表演,使游泳场的气氛达到了高潮。
- B. 中美之间发生贸易战的原因是美国单方面启动针对中国的霸道的“301 条款”贸易调查造成的。
- C. 磁州瓷器工艺精湛,具有高雅、时尚、个性的艺术享受,是一种观赏价值极高的艺术品。
- D. 屠呦呦用青蒿素治疗疟疾的研究,有效降低了疟疾患者的死亡率,为医学发展做出了卓越的贡献。

## 5. 用一句话概括下列新闻的主要内容。(不超过 20 个字)

中新社北京 4 月 3 日电 2017—2018 中国女排超级联赛 3 日落下帷幕。天津女排和上海女排战满 5 局,决胜局中以 16 比 14 惊险战胜上海队,从而夺得本赛季联赛冠军。这是中国女排联赛升级为超级联赛后诞生的首个冠军,也是天津女排获得的第 11 个联赛冠军。

上海女排曾在 1996—2001 年间夺得女排联赛五连冠,此后虽然四度杀入女排联赛决赛但都屈居亚军;天津女排在女排联赛史上同样战绩显著,曾十夺联赛冠军,但上赛季却屈居季军。



## 类文赏读

[原创]

那一刻,整座“鸟巢”沸腾了!

新华网北京 8 月 23 日体育专电(记者卢羽晨、汪涌、刘旸)

进啦!苏炳添进啦!

当赛场响起“苏炳添成功闯入田径世锦赛男子 100 米决赛”消息的那一刻,整座“鸟巢”都沸腾了!掌声、欢呼声震耳欲聋,从四面八方奔腾咆哮而来,如滔天骇浪直冲云霄。



这是亚洲人第一次成功登上国际田联世界田径锦标赛男子 100 米决赛的舞台。大屏幕显示:苏炳添以 9 秒 99 再次“破十”!

半决赛,当他与博尔特同组入场时,全场观众欢呼雀跃,纷纷直起腰板,伸长脖子,朝着同一方向探头眺望。

“第六道,中国选手苏炳添!”在热烈的欢呼声中,苏炳添用两根食指点了点面前的摄像机后,双手收回胸前,表情坚定地紧紧一握。

博尔特也同样受到了一片热烈欢呼。跟往常一样,他表情轻松地走向前,简单向观众示意后,冲着镜头用双手大拇指戳了戳胸口。随后,又出人意料地抿嘴微笑,恭恭敬敬地合掌行礼,礼罢又搞怪地眨了眨左眼。

踏上跑道,整座“鸟巢”都安静了。枪响!所有人犹如离弦之箭冲出,博尔特与加拿大选手德格拉塞在声势浩大的加油声中率先撞线,苏炳添和美国“95 后”小将布鲁梅尔不分伯仲,大屏幕显示二人成绩均为 9 秒 99。苏炳添回到场边,简单接受电视采访后,紧张

地关注着后续比赛。

美国名将加特林是第二组里欢呼声最高的。他高举右臂挥手致意,向着镜头飞吻,然后杀气十足地做出一个双手撕开的手势。果然!9 秒 77,加特林率先撞线,队友罗杰斯紧随其后,卡塔尔选手奥古诺德 10 秒整,比苏炳添慢 0.01 秒。

当第三组成绩在大屏幕出现时,有不少观众发出惊呼:竟然该组第三名法国小将维科的成绩也是 9 秒 99!

按照规定,半决赛小组前两名直接晋级,成绩最佳的其他两名选手进入决赛。短暂议论声渐逝,“鸟巢”沉默了,几乎所有人都屏气凝神,静静地等待着结果。

最终——苏炳添、布鲁梅尔和维科三人同时晋级决赛!憋足一口气的观众们顿时释放了,欢呼声瞬间爆发,激动地庆祝着这一历史时刻。

决战将至。“苏炳添!加油!”当主持人宣布男子 100 米决赛选手入场时,观众席爆发出一阵阵加油声。此时,钢琴家郎朗小跑入场,即兴弹奏了一段不到 10 秒的“加速版”乐曲。

苏炳添还是以双手握拳的动作亮相,而擅长搞怪的博尔特则捂着脸走向摄影机,在镜头前才缓缓露出脸,同时模仿苏炳添,双拳用力在胸前一握。

起跑!加速!冲刺!博尔特以 9 秒 79 成功夺冠!他披上国旗绕场庆祝了将近十分钟,才终于满足观众的等待,侧跨步指天亮出他庆祝胜利的招牌动作。

同样,完成比赛的苏炳添也披上五星红旗,向在场的每一位观众致敬。

在“鸟巢”的夜空里,欢呼声四处飘荡,久久不息。

“鸟巢”沸腾了!

## 6. 说说这则新闻的类型及其特色。

\_\_\_\_\_

## 7. [一法一练]本文标题有什么特点?作用是什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. 试品析下面语句的表达效果。

(1)当他与博尔特同组入场时,全场观众欢呼雀跃,纷纷直起腰板,伸长脖子,朝着同一方向探头眺望。

\_\_\_\_\_

(2)随后,又出人意料地抿嘴微笑,恭恭敬敬地合掌行礼,礼罢又搞怪地眨了眨左眼。

\_\_\_\_\_

## 9. 试从详略上分析本文的写法。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第四课 一着惊海天

### ——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰

#### 课前预习

1. 给下列加点字注音,根据拼音写汉字。

桅杆( ) 凛冽( ) 默契( ) 湛蓝( )  
xián( )熟 澎湃( ) juān( )刻 咆xiào( )  
浩hàn( ) zhàn( )放

2. 根据意思写词语。

- (1) \_\_\_\_\_:比喻原来没有基础或条件很差而创立起一番事业。  
(2) \_\_\_\_\_:用尽精力,费尽心思。  
(3) \_\_\_\_\_:既没有怨恨,也不后悔。指心甘情愿地接受某种事实或结果。

3. 文章以“一着惊海天”作为标题有什么好处?

---



---



---

#### 一课一法

##### 细节描写的作用

通讯与记叙文一样可以综合运用多种表达方式,本文多处运用细节描写使形象具体可感。例如描绘舰载机着舰的情形,刻画飞行塔内工作人员观察舰载机的情形等。

细节描写在刻画人物性格、丰满人物形象、丰富作品内涵等方面具有重要作用。生动的细节描写有助于折射广阔的生活画面,表现深刻的社会主题。

[※“一法一练”见 P9 第 10(1)题、P10 第 16 题]

#### 积累运用

1. 下列各项中加点字注音完全正确的一项是( )

- A. 渤海(bó) 澎湃(bài) 桅杆(wéi) 坠毁(zhuì)  
B. 着舰(zhuó) 浩瀚(hàn) 揪心(jiū) 绽放(zhàn)  
C. 参数(cān) 紧绷(bēng) 刹那(shà) 咆哮(xiào)  
D. 娴熟(xián) 镌刻(juàn) 舰艙(wěi) 千骑(jì)

2. 下列词语书写完全正确的一项是( )

- A. 操纵 默契 湛蓝 迎风招展 B. 天幕 凛冽 轨迹 生死考验  
C. 关键 凌波 循声 白首起家 D. 承载 映衬 沸腾 无怨无悔

3. 下列句子中加点词语使用有错误的一项是( )

- A. 调查研究要深入细致,一丝不苟;粗枝大叶,马马虎虎,是不会达到目的的。  
B. 两军展开了惊心动魄的对决,盟军一浪浪的攻势余波未尽,德军又如飓风般狂卷而至。  
C. 刚刚转到我们班的小敏原来没有学习英语,现在学英语对她来说完全是“白手起家”。  
D. 这本书是作者花费大半生光阴,殚精竭虑写成的。

#### 课堂笔记

##### 相关背景

中国海军歼-15舰载机已经在“辽宁”号航母上圆满完成着舰试验,成功降落。此前,歼-15完成了多次的“通场试验”和“模拟着舰试验”。

歼-15虽然以苏联时期的苏-33为基础研制,但却装备了更为完善的航电设备、着陆尾钩、尺寸较小的垂尾和更为坚固的起落架。该机的单座设计可能意味着其装备了非常现代化、智能化和自动化的机载设备。

##### 内容图解

一着惊海天 { 飞行前的准备及意义(1~4)  
舰载机着舰的详细经过(5~21) { 舰机协作  
着舰瞬间  
着舰成功后的喜悦(22~25)

##### 主题解说

这篇通讯详细报道了我国航母舰载战斗机首架次成功着舰的详细经过,展示了我国强大的军事实力,揭示了此次飞行的重大意义,字里行间洋溢着成功的喜悦、激动与自豪。

##### 疑难解析

1. 这篇通讯在描写舰载机着舰的过程时多次描写了四周人的神态和心情,简要分析作者这样写的用意。

舰载战斗机着舰是这篇通讯的主要事件,而人们的神态和心情是辅助之笔,用以从侧面表现主题。这些描写表现了人们对我国航母舰载战斗机首次着舰的关注;烘托了当时紧张的氛围,渲染了成功后胜利的喜悦等;增强了新闻的现场感,增强了感染力;侧面表现了舰载战斗机着舰风险极大、意义重大,从而突出了主题。

2. 这篇通讯在结构、语言上有什么特点?

结构:这是一篇事件通讯,按照时间顺序详细地叙述了我国航母舰载机首次成功着舰的经过,并揭示了此次飞行的重大意义。中间两段插叙分别插入航母大国舰载机事故发生的节点以及技术封锁,我国科研人员的顽强拼搏,说明此次飞行的意义非同寻常。

语言:①详略得当。飞行前的准备工作略写,详写了战斗机着舰的经过,突出了文章的中心。②叙议结合。本文在叙事的同时插入恰当的议论,揭示了文章主旨。③描写细致。文中有多处细节描写,如“舰机协作”“着舰瞬间”使文章生动形象,读来如临其境。



## 4. 下列句子标点符号使用有误的一项是( )

- A. 着舰指挥员：“可以下降高度至×××！”
- B. 在两人时断时续、不急不缓的对话声中，舰、机配合得非常默契。
- C. “成功了！”欢呼声中，一颗颗揪紧的心，一下子舒展开来。
- D. 为了取得这一成就，面对技术封锁，多少人殚精竭虑，青丝变白发？多少人顽强攻关，累倒在试验场？多少人无怨无悔，默默奉献……

## 5. 修改下列病句。

(1)这是世界公认的最具风险的难题之一。

\_\_\_\_\_

(2)第二次世界大战结束到现在，某大国海军已经坠毁了大约 1000 多架飞机，700 多名飞行员丧生，其中绝大部分事故是发生在着舰的时候。

\_\_\_\_\_

## 6. [原创]学习了本文之后，八(3)班同学准备开展一次“大国重器，扬我国威”的综合性学习活动，请你也来参加。

(1)阅读下面三则材料，按要求答题。

①2012年9月25日，中国第一艘航母“辽宁舰”正式交付海军。2013年11月23日，国产歼-15舰载机首次在“辽宁号”上成功起降。

②2017年4月26日，我国第二艘航母下水仪式在中国船舶重工集团公司大连造船厂举行。第二艘航母由我国自行研制出坞下水，标志着我国自主设计建造航母取得重大阶段性成果。

③2017年5月5日14时，中国首款大飞机C919在上海浦东国际机场成功首飞。目前C919已获得全球23家用户的570架订单。

从以上三则材料中，我发现\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)面对我国不断增强的综合国力，某些国家对此表现出“过度忧虑”，渲染“中国威胁论”。对此，请你予以反驳。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 课内精读

阅读课文第6~21自然段，完成下列各题。

7. 用简洁的语言概括选段的主要内容。

\_\_\_\_\_

8. 说说你对下面句子中加点词语的理解。

(1)“刀尖上的舞蹈”就要开始了，现场所有的人都捏着一把汗。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)各个战位上热烈的掌声，瞬间激活了所有人紧绷的神经，每个人的脸上都绽放出胜利的笑容。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. 第18段开头化用古诗，有什么作用？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 品析下列句子。

(1)[一法一练]飞行塔台内，一双双布满血丝的眼睛，紧盯着监视屏幕上不断跳动的参数和曲线，密切跟踪正在空中调整飞行姿态的舰载机。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)为了这一着，面对技术封锁，多少人殚精竭虑，青丝变白发；多少人顽强攻关，累倒在试验场；多少人无怨无悔，默默奉献……

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. 第21段引用了某大国上将的一段话，在文中起什么作用？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 类文赏读

在异域书写勇士传奇

——“天剑”突击队参加约旦“勇士竞赛”

国际特种兵比武侧记

群雄逐鹿，“天剑”出鞘。当地时间4月30日至5月4日，第九届“勇士竞赛”国际特种兵比武在约旦阿卜杜拉国王特战训练中





心举行,来自约旦、黎巴嫩、美国、中国等 17 个国家的 32 支队伍展开激烈角逐。最终,我国武警河北省总队“天剑”突击队勇夺 3 个单项冠军、1 个单项亚军、1 个单项季军,并将最具分量的总冠军奖杯收入囊中。

“死亡奔跑”,这个比赛课目仿佛永远没有终点,有的只是一个又一个障碍、一次又一次的绝望。行百里者半九十。未知的路线,望不到的终点,有多少人试图放弃。这场比赛拼的不仅仅是体能,更是永不服输的战斗意志。

队员们负重三十多斤,扛着“伤员”在山地间奔袭。依次通过高网墙、Z 字形壕沟、陡坡等诸多障碍,使用各类长短枪支对靶位进行有效射击,每失误一次,最终时间要增加相应的比例。“死亡奔跑”的最后 800 米是最艰难的,一組组极度疲惫的队员共同扛着“伤员”踉踉跄跄跑向终点。

忽然赛场上传来一阵惊呼与喝彩。只见远处一个不算魁梧的身影独自背负着“伤员”,在怒吼声中飞奔向终点,他就是“天剑”突击队队员何格。为了节省时间,何格竟在体能严重透支的状态下以这样的方式通过终点。

比赛课目“无路可逃”要求特战队员对“人质”进行营救。在成功解救“人质”后,还要对其进行战场救护——输液,用的还是明显不同于国内规格的针头和针管。

队友侯旭波好不容易将针头扎入“人质”秦宏峰的血管,可就在回血后准备输液时,不慎扯到针管又把针头拔了出来,鲜血立即喷射出来,染红了秦宏峰的右臂。侯旭波的手在颤抖,时间一分一秒过去,“扎!”秦宏峰大喝道,“没时间了,赶紧扎!”侯旭波望了秦宏峰一眼,咽了一口吐沫,再次小心翼翼地将针头扎入。

“对于特战队员来讲,伤痕也是一枚勋章。”随后的比赛中,秦宏峰带伤作战,和队友一起出色完成比赛任务。终点处,看着秦宏峰夹着手臂奔跑的背影,领队张华的眼角湿润了。

“我们拼的不仅仅是体能和技能,同样包括智能和心理。‘国王的挑战’多次使用完全陌生枪支,这也是一场心理战。”比赛最后一天,队长李闯这样给队员们打气。

“国王的挑战”被誉为特种兵比武“皇冠上的明珠”,32 支参赛队中只有前 16 名有资格参赛,其单课

目成绩更是享有 3 倍积分。虽然此时“天剑”以大比分优势稳居第一,但仍不敢掉以轻心。

该课目中,队员不仅要攀爬斜度在 70 度以上的山崖,还要在达到体能极限状态下潜水穿过涵洞。途中,队员需多次使用各式陌生枪支进行精准射击。

最后一组射击目标为 2 个风车靶,每个风车靶上 5 个目标,每射击一个目标,风车靶就会失衡旋转。由于之前陌生枪支射击耽误了时间,后面的队伍眼看就要追上来。千钧一发!这时有队员建议马上集体齐射以节约时间。“宁可多打一分钟,绝不仓促射击,冒险脱靶。”队长李闯果断决策。队员们深吸一口气,迅速调整好心态逐个射击,10 发全部命中,命中率远远高于其他参赛队,稳稳占据头名位置。

拿下总冠军,为国征战的“天剑”突击队首次“出鞘”就力压群雄,在异域大展雄风,铸就了一段勇士传奇。

12. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。

\_\_\_\_\_

13. 本文记叙了中国武警“天剑”突击队哪几个课目的竞赛?

\_\_\_\_\_

14. 品析下列句子中加点词的含义。

(1)“死亡奔跑”的最后 800 米是最艰难的,一組组极度疲惫的队员共同扛着“伤员”踉踉跄跄跑向终点。

(2)“国王的挑战”被誉为特种兵比武“皇冠上的明珠”。

15. “对于特战队员来讲,伤痕也是一枚勋章。”你怎样理解这句话?

\_\_\_\_\_

16. [一法一练]选文画波浪线的语句运用了细节描写,有什么表达效果?

\_\_\_\_\_





## 第一单元同步写作指导·新闻写作



## 写作导引

曲径通幽巧布局

## 一、标题要字斟句酌,仔细推敲。

标题,是消息的双眼。标题应简洁而醒目,要让读者不看导语与主体,就能了解消息的主要内容。读者看新闻时总是先浏览标题,然后再决定是否细致阅读。因而一篇消息,看还是不看,很大程度由标题决定。新闻界有“三分之一时间写标题、三分之一时间写导语、三分之一时间写主体”之说。

拟写标题,要力求准确、凝练、新颖、醒目,最好能使人过目难忘;标题的形式可多种多样,包括引标、主标、副标。主标,主要揭示消息的中心;引标,在主标之上,是对主标的引导、说明;副标在主标下面,是对主标的补充、注释。

## 二、导语拟写要简明,要有“嚼劲”。

导语一般是消息的第一句或第一段,告知读者最新发生的重要的事件,是对标题中的新闻事件发生的时间、地点等要素的合理补充。写作导语时,要求语句平白、严谨、精练,要让读者读得懂,记得住。

## 三、主体要全面铺展,重点突出。

消息的主体,是紧接导语之后对导语所述事件做全面具体的阐述。任何一个事件都有时间、地点、人物、起因、经过和结果。消息的主体可按“时间顺序”“地点顺序”“事理顺序”“逻辑顺序”展开写作。写作主体时,力求条理清晰而又重点突出,要让读者清楚地知道新闻事件的来龙去脉。如有必要,主体部分还需交代事件发生的背景。背景语或紧接导语之后,或在结语之前,可灵活掌握。

## 四、结语要简洁有力,启人深思。

任何一个新闻事件都具有一定的社会价值。消息一般需要用一句话或一段话来收束全篇,常对一则消息做概括性小结,或对新闻事件发展态势做出预测,或根据所报道的事实提出启人深思的问题。



## 佳作赏析

它山之石可攻玉

## (一)调查显示我校师生课外阅读量逐年提升

学校通讯社4月28日电 我校教学处4月28日公布的“2018年全校师生课外阅读调查”结果显示,与前两年相比,我校师生课外阅读量逐年稳步提升。

阅读调查的数据显示,我校师生2018年人均课外阅读图书量为9本,比2017年人均增长1.15本,比2016年人均增长1.8本。调查结果还显示,随着年级增高,师生的课业负担也同步增加,但在日益紧张的学习生活中,师生的阅读热情不减,各年级人均课外阅读量均高于上一年,课外阅读量呈逐年上升趋势。

阅读介质调查数据显示,在师生阅读的课外书籍中,电子书约占三分之一。阅读的图书种类统计显示,各年级课外阅读比例最高的是文学类书籍。

【名师点评】这则消息交代了时间(4月28日)、事件(教学处公布了“阅读调查”结果)、人物(全校师生)、如何(课外阅读量逐年稳步提升),新闻要素齐全。标题简明、醒目,概括了主要事实。导语部分简明扼要地介绍了这则消息的核心要点。正文部分采用的是倒金字塔式结构,把重要的信息放在了前面。文章语言朴实、准确,通俗易懂。

## (二)我校初中部隆重举行“汉字听写大赛”

## 决赛暨颁奖仪式

学校通讯社4月3日电 ××中学初中部“汉字听写大赛”决赛暨颁奖仪式今天在学校礼堂隆重举行,校领导及初中部全体师生全程观摩了本次活动。活动场面热烈,极大地激发了同学们写准、用好汉字,提升自身文化修养的热情。

受中央电视台播出的《中国汉字听写大会》、河南卫视播出的《汉字英雄》两档电视节目启发,我校语文组在初中部策划组织了“汉字听写大赛”系列活动。活动分为初赛、复赛、决赛三个阶段,4月3日举行的决赛和颁奖活动,是活动的最后一站。三个年级各有4位选手入围决赛,通过现场抽签,混编为两队,分别由来自三个年级的6位选手组成。由于决赛环节融入同学们喜爱的电子游戏元素,场上场下互动积极,比赛气氛紧张热烈。比赛过程中,还穿插播放了初赛、复赛、师生访谈的视频片段,以及裁判组老师对汉字结构、词义演进过程的介绍等。活动既检阅了同学们的汉字书写水平,又普及了有关汉字的文化知识,同学们在充分感受汉字文化魅力的同时,增强了准确书写汉字、正确使用汉字的使命感和责任感。

为了鼓励更多的同学参赛,本次活动设置了“团体决赛优胜奖”“个人优胜奖”“最佳场外互动奖”“最佳现场观众奖”等多个集体和个人奖项。最后的颁奖环节惊喜不断,现场气氛再掀高潮,“汉字听写大赛”系列活动在掌声和欢呼声中画上完美句号。

【名师点评】消息的标题是一个主谓短语,它概括了所要报道的事实,“隆重”突出了活动的盛大热烈,导语和主体部分通过“气氛紧张热烈”“再掀高潮”“掌声和欢呼声”的反复渲染,呼应了标题上的“隆重”一词。消息的导语部分,不仅概括了事实,还揭示了活动“激发了同学们写准、用好汉字,提升自身文化修养的热情”的意义。主体部分除了介绍决赛和颁奖仪式活动,还较为详细地介绍了活动的相关背景及整个活动的过程,使读者对系列活动有了较为全面的了解。