



叶昂龙作文系列

★ 写话 ★★



KANTU SHUOHUA XIEHUA

看图说话

叶昂龙 ☆ 主编

轻松有趣

图文并茂，最贴近生活的场景

名师点拨

“自能”作文，最鲜活实用的指导

畅销多年

深受欢迎，最棒的作文起步书



 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

★叶昂龙作文系列

写话

KANTU SHUOHUA XIEHUA

看图说话

主 编 ● 叶昂龙

副主编 ● 谢博敏 柴曼丽
钟 睿 竺书芬

编 委 ● 阎晓洁 王丽华
李 伟 叶 菲
徐 缨 陈 欣

绘 画 ● 周寅舫

 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

再版前言

小朋友们：

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有“词语选用”“观察思考”“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了让你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为“自能作文”创造学习条件。

“词语选用”一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。请注意，要“选用”，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”“句式提示”“重点导向”“习作举例”等，是给你们在观察和作文时，引一下“路”。这对多数小朋友来说，是有必要的。至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？小朋友可每周选一两幅图，自学“词语选用”“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学展示出口成章或下笔成文的能力。教师可采用“人人写”——全班学生在一周内共同说或写某一两幅图；“大家评”——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察得仔细，写或说得好，共同的问题是什么；“老师引”——针对学生共同的问题，老师进行引导、点拨。这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，经多次改版，已长销十余年，受到广大学生、老师和家长的喜爱。在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们又重新对本书做了修订，增加了一些“习作举例”和“微型教案”，使这本书更具有针对性和实用性。

图书在版编目(CIP)数据

看图说话. 写话 / 叶昂龙主编. —宁波: 宁波出版社, 2017.6

ISBN 978-7-5526-2925-5

I. ①看… II. ①叶… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第121850号

看图说话. 写话

叶昂龙 主编

责任编辑 苗梁婕

责任校对 谢若荔

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

联系电话 0574-87289976(发行部)

印 刷 宁波市大港印务有限公司

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/32

印 张 7.5

字 数 175 千

版次印次 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2925-5

定 价 19.80 元

如有印装质量问题,请与承印厂联系:0574-87582215

版权所有,翻印必究

目 录

1.他,在干什么.....	3	13.过 桥	16
2.谁,是什么	4	14.我的妈妈	17
3.这是什么,那是什么(一)	5	15.动物的食物	19
4.这是什么,那是什么(二)	6	16.我想.....	20
5.谁,在干什么	7	17.能干的大象	21
6.谁,什么,怎么样	8	18.自己的事自己做 ...	22
7.谁,在干什么,干得怎么 样	9	19.我喜欢.....	24
8.他们干得怎么样	10	20.一年四季	25
9.用 具	11	21.国 旗	27
10.用四种句型说话 ...	12	22.妈妈病了	29
11.会说“从”字句	13	23.帮 助	31
12.春夏秋冬	14	24.请医生	33
		25.做个讲文明的孩子	35
		26.看不见了	37

27.打电话·····	39
28.电的用处·····	41
29.车 辆·····	43
30.小迷糊·····	45
31.鸡妈妈和它的孩子 ·····	46
附:《鸡妈妈和它的孩子》 微型教案·····	48
32.奶奶送我去上学··	50
33.春天到了·····	51
34.能干的小朋友····	52
35.下课了·····	53
36.当个文明的小乘客 ·····	54
37.拜 年·····	55
38.一把雨伞·····	57
39.扫落叶·····	58
40.热情的小主人····	59
41.美味的水果·····	61
附:《美味的水果》微型教案 ·····	62
42.爸爸回来了·····	64
43.我爱妈妈·····	66
44.我会自己回家了··	68

45.上车投币·····	70
46.摘花与画花·····	71
47.爱花儿·····	73
48.大苹果·····	75
49.洗干净了·····	77
50.花坛与文具盒····	79
51.学打比方·····	80
52.数一数·····	82
53.辨一辨·····	83
54.上公园·····	85
55.分一分·····	87
56.节 日·····	89
57.我的新发明·····	91
58.请爱护花草·····	93
59.在学校里·····	94
60.快乐的儿童节····	96
61.认识朋友·····	98
62.我爱爸爸·····	99
63.我学会了·····	100
64.小小宣传队·····	101
65.我们一家子·····	102
66.浇 花·····	104
67.做了好事不声张··	105
68.在病房里·····	106

69.小猴过河·····	108
70.谁对谁错·····	110
71.不要喝生水·····	111
72.不怕风雨上学去·····	113
73.游动物园·····	115
74.体 检·····	117
75.看 病·····	118
76.洗 碗·····	119
77.蘑菇伞·····	121
78.多用的帽子·····	123
79.这样危险·····	125
80.这样玩太危险·····	127
81.这可玩不得·····	129
82.苹果熟了·····	130
83.月 亮·····	132
84.美丽的彩虹·····	133
85.乘地铁·····	134
86.有礼貌·····	135
87.包书面·····	136
88.叠被子·····	137
89.查字典·····	139
90.有先有后·····	140
91.和奶奶一起吃饭·····	142
92.灵巧的手·····	143

93.一个早上·····	144
94.知错就改·····	146
95.我种向日葵·····	147
96.小马虎栽树·····	149
97.保护庄稼的好朋友 ·····	150
98.拖 地·····	152
99.用好皮筋·····	154
100.吃椰子·····	156
101.小兔迷路了·····	158
102.荡秋千·····	160
103.拍照片·····	161
104.大家来跳舞·····	162
105.我的发明·····	164
106.爸妈的关怀·····	166
107.快！让我也打一个 ·····	168
108.堆雪人·····	170
109.妈妈下班了·····	172
110.爸爸、妈妈回来了 ·····	173
111.种树苗·····	174
112.成功了·····	176
113.快下雨了·····	178

114.大 树.....	179
115.小台灯	181
116.我的梦想	183
117.游 泳	185
118.学电脑	186
119.我画大红马	188
120.成绩单	190
121.丢手绢	192
122.跳 绳	193
123.捉迷藏	195
124.穿衣比赛	196
125.放风筝	197
126.儿童乐园	199
127.课外活动	201
128.立交桥	203
129.小猴怎么了	204
130.助人为乐	206

131.骄傲的露珠	207
132.大象救小兔	209
133.小黄和小花	211
134.粗心的小猫	213
135.气球又回来了 ...	215
136.小蜜蜂	217
137.小鸟,回家吧 ...	218
138.小羊问路	220
139.勤劳的小蚂蚁 ...	222
140.给废电池找个家	224
141.墨水瓶打翻以后	226
142.美丽的山村	228
143.真不应该	230
144.小白兔摘蘑菇 ...	232



训练序列

一、口头表达训练序列

- 1.不胆怯,态度大方。
- 2.声音响亮,口齿清楚。
- 3.说出句子的语气,并能用肢体语言表示。
- 4.有一定的表情。
- 5.敢与人交流,参与讨论。

二、书面表达训练序列

- 1.进行六种基本句式训练:
谁,是什么? 什么,是什么?
谁,怎么样? 什么,怎么样?
谁,干什么? 什么,干什么?
- 2.进行四种基本句型训练:
陈述句、感叹句、祈使句、疑问句
- 3.句子扩展训练:

①谁,在什么地方,什么时间,干什么,感觉怎么样?

②谁和谁,在什么地方,什么时间,干什么,干得怎么样?

③什么,在什么地方,是怎么样的,感觉怎样?

④“把”字句和“被”字句的训练

⑤比喻句和拟人句的训练

⑥能运用连接词:“有的……有的……还有的……”“先……接着……然后……”“……于是……”“因为……所以……”“如果……就……”“一会儿……一会儿……”“一边……一边……”等

4.句式训练:

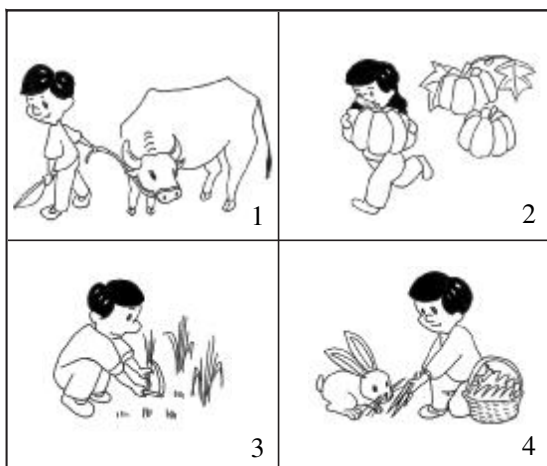
①运用连接词,把几句话写连贯。

②分几步把事情的过程写清楚。

③围绕一个意思说话、写话。

④学习写对话,初步学会用提示语。

⑤进行四种句式的初步训练:顺承式、总分式、并列式、对比式。



学会一招

huì yòng tā zài gàn shén me de jù shì shuō yí jù huà
 会 用 “他, 在 干 什 么” 的 句 式 说 一 句 话,
 shēng yīn xiǎng liàng
 声 音 响 亮。



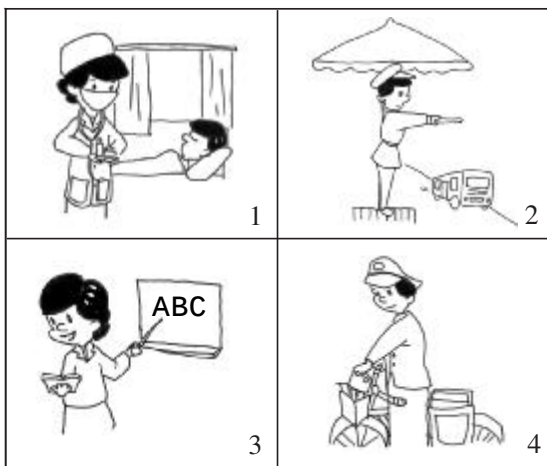
词语选用

fàng niú	zhāi nán guā	gē cǎo	wèi tù	chī cǎo
放 牛	摘 南 瓜	割 草	喂 兔	吃 草
qiān niú	shéng	bào		
牵 牛	绳	抱		



照样子,说话

- xiǎo míng fàng niú
 1. 小 明 放 牛。
 xiǎo míng qiān zhe niú qù jiāo wài chī cǎo
 2. 小 明 牵 着 牛 去 郊 外 吃 草。
 xiǎo míng qiān zhe niú qù lí tián
 3. 小 明 牵 着 牛 去 犁 田。



学会一招

huì yòng shuí shì shén me de jù shì shuō yí jù huà
会用“谁,是什么”的句式说一句话。



词语选用

gū gu

姑姑

mā ma

妈妈

shū shu

叔叔

jiù jiù

舅舅

jiě jie

姐姐

ér tóng

儿童

yī yuàn

医院

yī shēng

医生

jiāo tōng

交通

mín jǐng

民警

wài yǔ

外语

lǎo shī

老师

yóu dì yuán

邮递员

zhǐ huī

指挥

sòng xìn

送信



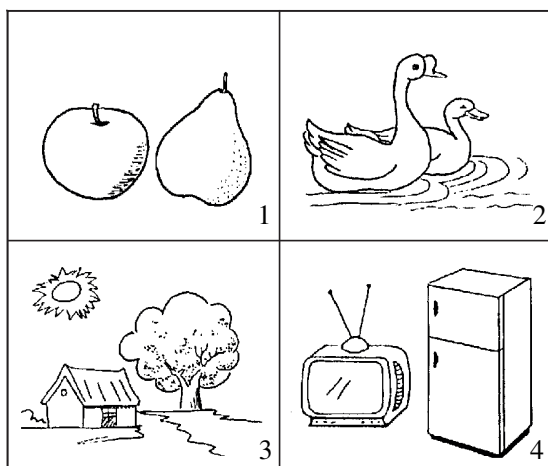
照样子,说话

gū gu shì ér tóng yī yuàn de yī shēng

1. 姑姑是儿童医院的医生。

jiě jie shì yī shēng gěi bìng rén sòng yào

2. 姐姐是医生,给病人送药。



学会一招

huì yòng zhè shì shén me nà shì shén me de jù shì shuō yí
 会用“这是什么,那是什么”的句式说一
 jù huà
 句话。



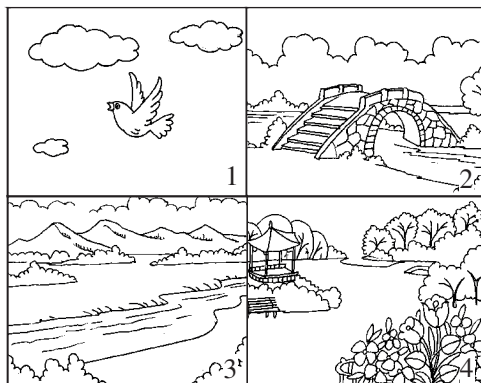
词语选用

zhè	nà	píng guǒ	lí	é	yā zi	tài yáng
这	那	苹果	梨	鹅	鸭子	太阳
fáng wū	dà shù	diàn shì jī	diàn bīng xiāng	shuǐ		
房屋	大树	电视机	电冰箱	水		



照样子,说话

- zhè shì píng guǒ nà shì lí
 1. 这是苹果,那是梨。
- zhè shì wǒ xǐ huan chī de píng guǒ hé lí
 2. 这是我喜欢的苹果和梨。



学会一招

zhī dào jìn de jǐng wù yòng zhè yuǎn de jǐng wù yòng nà
知道近的景物用“这”,远的景物用“那”。



词语选用

bái yún gǒng qiáo hé jiāng gōng yuán zuò tiáo duǒ gè
白云 拱桥 河(江) 公园 座 条 朵 个



观察思考

yòng zhè shì shén me nà shì shén me de jù shì bìng yòng
用“这是什么,那是什么”的句式,并用
shàng biǎo shì shù liang de cí xiě yí jù huà
上表示数量的词,写一句话。



照样子,说话

zhè shì xiǎo niǎo zhè shì yì zhī zài kōng zhōng fēi xiáng
这是小鸟。这是一只在空中飞翔
de xiǎo niǎo nà shì bái yún nà shì sān duǒ piāo fú zài kōng
的小鸟。那是白云。那是三朵飘浮在空
zhōng de bái yún
中的白云。



学会一招

huì yòng shuí zài gàn shén me de jù shì shuō yí jù huà
 会用“谁,在干什么”的句式说一句话,
 shēng yīn xiǎng liàng kǒu chǐ qīng chu
 声音响亮,口齿清楚。



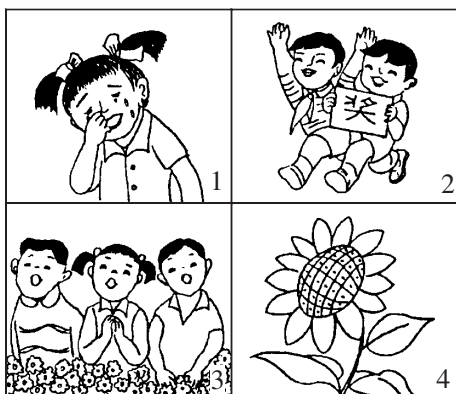
词语选用

mā ma yé ye xiǎo māo jiāo huā diào yú chuān yī fu
 妈妈 爷爷 小猫 浇花 钓鱼 穿衣服
 chuáng shang hé biān huā yuán gěi shàng gōu shuǐ hú
 床上 河边 花园 给 上钩 水壶



照样子,说话

- yé ye diào yú
 1. 爷爷钓鱼。
 yé ye zài hé biān diào yú
 2. 爷爷在河边钓鱼。
 yé ye zài hé biān diào yú děng zhe yú er shàng gōu
 3. 爷爷在河边钓鱼,等着鱼儿上钩。



学会一招 ▾

huì yòng shuí zěn me yàng shén me zěn me yàng de jù
 会用“谁,怎么样;什么,怎么样”的句
 shì yǒu gǎn qíng de shuō yí jù huà
 式有感情地说一句话。



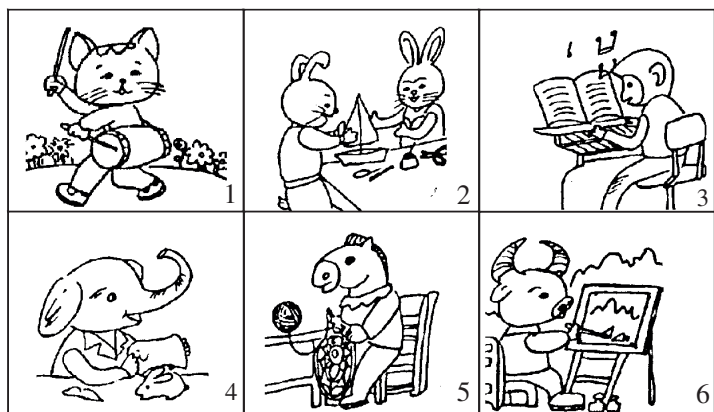
词语选用 ▾

xiǎo mèi mei	xiǎo míng	xiǎo huá	kū	gāo xìng
小妹妹	小明	小华	哭	高兴
huò jiǎng	fàng shēng gē chàng	xiàng rì kuí	xiàng tài yáng	
获奖	放声歌唱	向日葵	向太阳	
shèng kāi	bēn pǎo	shāng xīn		
盛开	奔跑	伤心		



照样子,说话 ▾

xiǎo mèi mei kū le xiǎo mèi mei shāng xīn de kū le
 1. 小妹妹哭了。 2. 小妹妹伤心地哭了。
 xiǎo mèi mei yì biān kū yì biān yòng shǒu mǒ yǎn lèi
 3. 小妹妹一边哭,一边用手抹眼泪。



学会一招

huì yòng shuí zài gàn shén me gàn de zěn me yàng de jù
 会用“谁,在干什么,干得怎么样”的句
 shì shuō yí jù huà bǎ huà shuō xiǎng liàng
 式说一句话。把话说响亮。



词语选用

xiǎo māo

小猫

xiǎo tù

小兔

xiǎo hóu

小猴

dà xiàng

大象

mǎ dà gē

马大哥

niú bó bo

牛伯伯

dǎ yāo gǔ

打腰鼓

fān chuán

帆船

tán qín

弹琴

dōng dōng

咚咚

huà huà

画画

wán shuǎ

玩耍



照样子,说话

xiǎo māo zài gāo gāo xìng xìng de dǎ yāo gǔ xiǎo māo

1. 小猫在高高兴兴地打腰鼓。 2. 小猫

qǐ jìn de dǎ zhe yāo gǔ fā chū dōng dōng dōng de xiǎng shēng
 起劲地打着腰鼓,发出“咚咚咚”的响声。