

数学课堂作业本

二年级（下）

（人教版）

江西教育出版社



编写说明

国家基础教育课程改革已经在我省实施多年,新的教育理念和新的学习方法已被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同地区、不同学校学生的需要,我们聘请省教研员或小学特高级教师担任主编,编写了这套供小学一至三年级学生使用的课堂作业本。

编写中,我们严格按照教育部制定的《义务教育数学课程标准(2011年版)》的要求,完全与新版义务教育教科书内容配套。结合教学实际,分课时设置课堂练习内容,既能帮助教师指导学生学习,又有助于学生及时巩固新知。练习时间(每课时5~10分钟)安排得当,专为课堂定制;题型科学规范且不乏新意,有助于学生形成浓厚的学习兴趣;内容实用,注重与生活实际结合,不仅有助于学生夯实基础,而且也能很好地培养其动手实践和探究创新能力。编者将教学研究的成果及时融入本书的编写之中,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的,符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本书一定还存在不少不尽如人意之处,敬请广大师生批评指正。(联系邮箱:jxjysxs@126.com)

主编:宋显庆。本册编者:邱艳萍、李时前。

江西省教育厅教学教材研究室

2016年12月

目录

一	数据收集整理	1
二	表内除法(一)	4
三	图形的运动(一)	24
四	表内除法(二)	30
五	混合运算	38
六	有余数的除法	50
七	万以内数的认识	66
八	克和千克	88
九	数学广角——推理	92
十	总复习	96

一 数据收集整理

第一课时



二(1)班同学每天的睡眠时间统计如下表。

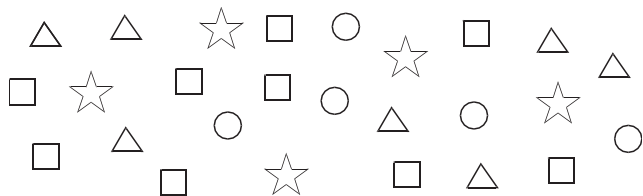
睡眠时间	8 小时以下	8 小时	9 小时	10 小时	10 小时以上
人数	3	14	16	10	2

- ①全班共有()人。
- ②睡眠时间为()的人数最少,为()的人数最多。
- ③睡眠时间为 9 小时的同学比 8 小时的同学多()人。
- ④我每天的睡眠时间约为()小时。
- ⑤按国家规定,小学生每天睡眠时间不应少于 10 小时,看了这张表,你想对大家说些什么?

第二课时



1. 我会填。



(1) 请你用自己喜欢的方式接着记录下去。

△	○	□	☆
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			
✓			

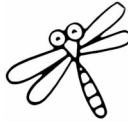
(2) 请完成下表。

图形	△	○	□	☆
个数				

2. 下面是李老师记录的二(1)班同学最喜欢的昆虫的情况。

			
正 正 一	正 正	正 一	正

(1) 请你根据上面的记录完成下表。

动物				
人数				

(2) 李老师共调查了()名同学,喜欢()的人数最多。

二 表内除法(一)

1. 除法的初步认识

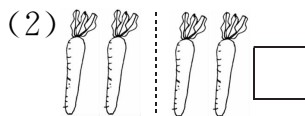
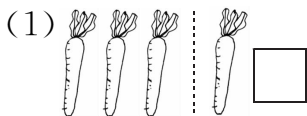
第一课时 平均分(1)



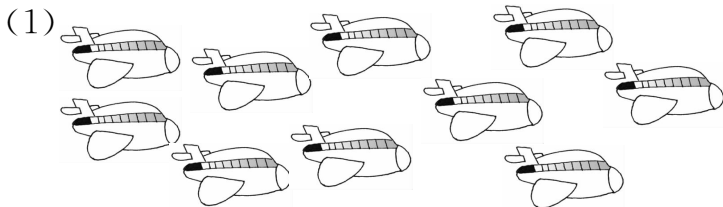
1. 下面哪组是平均分？请在□里画

“√”。

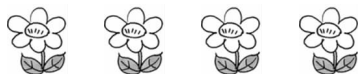
(导学号:55232000)



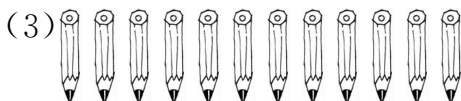
2. 先分一分，圈一圈，再填一填。



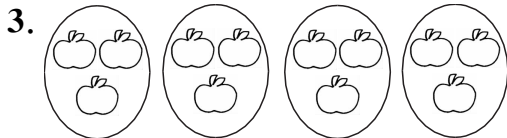
把这些  平均放进 2 个盒子里，每个盒子可以放()架。



把 8 朵花平均分成 4 份, 每份()朵。



把 12 支铅笔平均分给 3 个小朋友, 每人可以分得()支。



把 12 个🍏平均分成了()份, 每份()个。

第二课时 平均分(2)

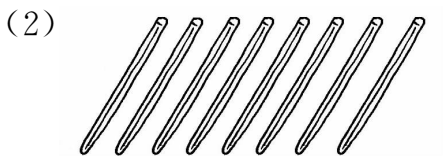


1. 我会填。



① 每 2 个放一盘,能分成()盘。

② 平均分给 3 个小朋友,每人可分到()个。



一双筷子由()根组成,上图中有()双。

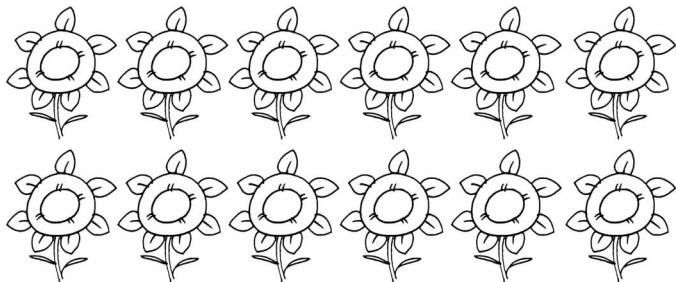
2. 用数学。



①平均分成2组,每组有()人。

②每4人一组,可以分成()组。

(2)



①每2枝扎一束,可以扎成()束。

②平均分成3束,每束()枝。

③每4枝扎一束,可以扎成()束。

④每6枝装一篮,可以装()篮。

第三课时 除法(1)

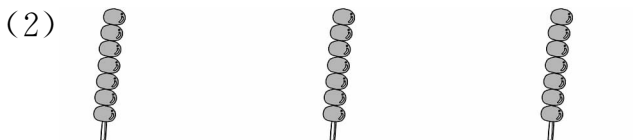


1. 我会填。



一共()个☆,被平均分成了()份,每份()个。

$$\square \div \square = \square$$



把()个山楂果平均串成()串,每串()个。

$$\square \div \square = \square$$



把()个小朋友平均分成 2 组做游戏,每组有()人。

$$\square \div \square = \square$$

2. 根据题意填写算式。

(1) 妈妈买了 8 个苹果, 平均分给爷爷和奶奶, 每人分几个? (导学号: 55232001)

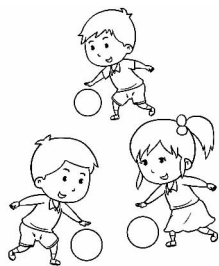
$$\square \div \square = \square$$

(2) 王老师把 15 个球平均分给 3 个班, 每个班分几个?

$$\square \div \square = \square$$

(3) 二(1) 有 12 名同学去拍球, 平均分成 4 组, 每组有几人?

$$\square \div \square = \square$$



第四课时 除法(2)



1. 我会填。

(1) $12 \div 3 = 4$ 读作()除以
()等于()。

$24 \div 4 = 6$ 读作()。

(2) 请写出每个算式中的被除数、除数和商。

$$10 \div 2 = 5$$

∴ ∴ ∴

() () ()

$$24 \div 4 = 6$$

∴ ∴ ∴

() () ()

2. 根据题意写算式。

(1) 被除数是 24, 除数是 6, 商是 4。

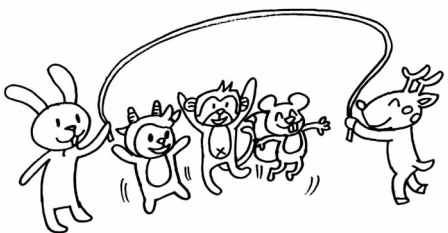
$$\square \div \square = \square$$

(2) 把 15 支铅笔平均分成 3 份, 每份 5 支。

$$\square \div \square = \square$$

3. 用数学。

- (1) 有 20 只小动物正在草地上跳绳, 它们每 5 只一组, 一共分成了几组?



- (2) 奶奶买来 16 个苹果。

(导学号:55232002)

① 4 个苹果装一盘, 可以装几盘?

② 8 个苹果装一盘, 可以装几盘?

第五课时 除法(3)



1. 看图写算式。

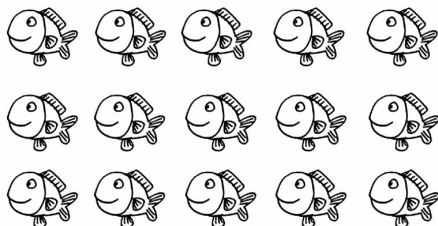
(1)



$$\square \div \square = \square \text{ 或 } \square \div \square = \square$$

(2) 平均每个鱼缸放几条?

(导学号:55232003)



$$\square \div \square = \square$$

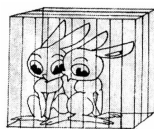
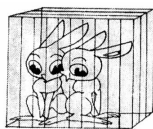
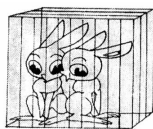
(3)



$$\square \div \square = \square \text{ 或 } \square \div \square = \square$$

2. 我会用。

(导学号:55232004)



(1) 每个笼子装 2 只小兔, 4 个笼子共装()只。

$$\square \times \square = \square$$

(2) 把 8 只小兔平均放在 4 个笼子里, 每个笼子放
()只。

$$\square \div \square = \square$$

(3) 每个笼子装 2 只小兔, 8 只需要()个笼子。

$$\square \div \square = \square$$

2. 用 2~6 的乘法口诀求商

第一课时 用 2~6 的乘法口诀求商(1)



1. 填一填。

(1) 二()一十 三()十二
四四() 一四得()
二()得八 三()得九

$$(2) 15 \div 5 = \square$$

想:()五十五

$$24 \div 4 = \square$$

想:四()二十四

$$18 \div 3 = \square$$

想:三()十八

$$12 \div 4 = \square$$

想:()四十二

(3)

()三十

$$\left\{ \begin{array}{l} 6 \times 5 = \square \\ 30 \div 5 = \square \\ 30 \div 6 = \square \end{array} \right.$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$12 \div 6 = \square$$

$$12 \div 2 = \square$$

()十二