



社会主义 核心价值观 教育读本

七年级上册

方 俊 主编



CE 湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA



社会主义 核心价值观 教育读本

七年级上册

主 编：方 俊

编 者：方叶兰 黄 斌 舒佩霞 张映君 胡治国
林 琴 李 娜 朱娜妮 彭 真 李娴静

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观教育读本. 七年级. 上册 / 方俊主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2019.7

ISBN 978-7-5539-6996-1

I. ①社… II. ①方… III. ①社会主义核心价值观—中国—初中—课外读物 IV. ①G631.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 119437 号

社会主义核心价值观教育读本 七年级上册

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU DUBEN

责任编辑: 黄 斌 舒佩霞

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市雨花区韶山北路 443 号)

网 址: www.bakclass.com

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微 信 号: 贝壳导学

客 服: 电话 0731-85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 16 开

印 张: 5

字 数: 80 000

版 次: 2019 年 7 月第 1 版

印 次: 2019 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-6996-1

定 价: 18.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前言

党的十八大发出号召：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是党中央向全党全国人民提出的一项战略任务。

2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，要求把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程。2014年2月24日，习近平总书记在主持政治局第十三次集体学习时强调：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”习总书记强调，培育和弘扬社会主义核心价值观要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。

“富强、民主、文明、和谐”是国家的价值目标。我们负起责任，实现中华民族伟大复兴的中国梦才有希望！

“自由、平等、公正、法治”是社会的价值取向。我们负起责任，社会才会进步！

“爱国、敬业、诚信、友善”是公民的价值准则。我们负起责任，个人才会高尚！

为了帮助广大青少年学生掌握社会主义核心价值观的深刻内涵，培育和践行社会主义核心价值观，我们组织编写了这本《社会主义核心价值观教育读本》。

编 者

2019 年 5 月

目 录

CONTENTS

第一篇 诚信是中华传统美德

一、中国自古是诚信之邦	2
1. 什么是诚信	2
2. 人而无信，不知其可也	4
3. 诚信求学，实事求是	6
4. 对人守信，对事负责	8
5. 民无信不立，国无信则亡	11
二、诚信是安身立命之本	13
1. 诚信是为政之法	13
2. 诚信是交友之道	16
3. 诚信是安身之本	19
4. 诚信是立业之基	20

第二篇 社会发展呼唤诚信

一、市场经济需要诚信	24
1. 诚信是精准良心秤	24
2. 诚信是一种心灵的契约	27
3. 诚信是市场经济的基本要求	32
二、社会和谐需要诚信	34
1. 诚信是一种责任	34
2. 诚信是一种守候	37

3. 诚信是一种智慧	38
4. 诚信是社会和谐的基石	40
三、诚信，社会主义核心价值观的要求	42
1. 诚信是社会主义核心价值观的基本要素	42
2. 诚信是社会主义核心价值观的道德基础	43
3. 诚信是社会主义核心价值观的重要价值取向	45

第三篇 做讲诚信的好少年

一、诚信学习	48
1. 诚信学习，独立承担学习的责任	48
2. 诚信学习，学习上不能一知半解	51
3. 诚信学习，学习上不能弄虚作假	54
二、诚信交往	59
1. 诚信对待父母	59
2. 诚信对待亲朋	61
3. 诚信对待社会	63
三、诚信处世	66
1. 诚信就是实事求是	66
2. 诚信就是信守承诺	68
3. 诚信就是勇担责任	71

第一篇

诚信是中华传统美德

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史长河中，中华民族创造了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了巨大的贡献。诚信作为中华民族的传统美德代代相传。诚信既是中华民族的传统美德，也是社会主义核心价值观的基本要求，它早已融入我们民族的血液中。诚信是为人处世的基本原则，是安身立命之本。小到为人诚实不说谎，大到对事业、对祖国的忠诚，“诚信”二字渗透在学习、生活的各个层面，成为中华民族的信条。



一、中国自古是诚信之邦

诚信是中华民族的传统美德，是中国传统文化的核心价值观之一，也是备受儒家推崇的基本道德规范。那么，诚信的内涵是什么？

1. 什么是诚信

早在先秦时期，儒家就提出了“诚”“信”概念。所谓诚，其本义是指真诚、真实，即真实无妄或诚实无欺，在古代影响很大。孟子郑重指出：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”诚，真实无妄的意思。天指自然，天之道就是自然之道，或自然的规律。自然界的一切，宇宙万物都是实实在在的，真实的，没有虚假；真实是宇宙万物存在的基础；虚假就没有一切。所以说诚是天之道。那么，人之道就应该思诚，思诚就是追求诚。“思诚者，人之道也”就是说追求诚是做人的根本要求。这段话从宇宙万物存在的现实和规律上说明了诚是宇宙万物存在的基础，因此也是为人的根本，这就从根本上论证了诚的意义。朱熹把“诚意”作为《大学》八条目之一：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。“诚”成为圣贤们体察天意，修身养性和治国平天下的重要环节。

宋代程颢、程颐指出“学者不可以不诚，不诚无以为善，不诚无以为君子。修学不以诚，则学杂；为事不以诚，则事败；自谋不以诚，则自欺其心而自弃其志；与人不以诚，则是丧其德而增人之怨”。由此可见，诚是个人必须具备的道德素质和品格。一个人如果没有诚的品德和素质，不仅难以形成良好的道德品质，而且很难发挥自己的潜能，难以获得成功。因此，学习、做人都必须实事求是，不能弄虚作假，偷奸耍滑。



在传统文化中，所谓的“信”，就是言行一致，表里如一，坚守诺言；就是要求人们不管处于何种地位，从事何种职业，都必须严格履行自身的职责和义务，使其言行与之符合。

孔子将信视为仁的体现，要求人们“敬事而信”“信则人任焉”。孔子将信作为朋友相交的重要原则。汉代董仲舒将信与仁、义、礼、智并列为“五常”，视为最基本的社会行为规范，认为表里如一，言行一致即为信。朱熹还提出“仁包五常”“以实之谓信”。信是人们日常交往的基本准则。“信”被奉为治国、用人、交友、修身的道德准则之一。

相关链接

儒家诚信观

孔子说：“不逆诈，不亿不信，抑亦先觉者，是贤乎！”他认为贤者不会轻易去怀疑别人。

在谈到交友之道时，他指出“友直，友谅，友多闻，益矣”，主张要与正直、诚实、见闻学识广博的人交朋友。

孔子的学生子夏说：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”孔子及其学生一贯非常重视学习，认为学习的目的就是“知道义”，做好人，但如果有人没经过学习便能做到尚贤轻色，竭其力事父母，忘己忘家事君主，同朋友交往诚实守信，那就等于学过了。

孔子与颜回、子路谈自己的志向，说“老者安之，朋友信之，少者怀之”，其中一条就是使朋友相互得到信任。

而子路也着着实实地履行诚信，做到了“无宿诺”，连打官司的人都不愿去欺骗他，从而“片言可以折狱”，受到了孔子的赞扬。



“诚”与“信”合起来作为一个词“诚信”，“诚”即诚实、诚恳，主要指人具备真诚的内在道德品质，侧重于“内诚于心”；“信”即信用、信任，主要指人内在真诚的外化，侧重于“外信于人”，是人们外在的准则、规范。于是就形成了一个由内而外，内外兼修，内涵丰富的词，成为传统文化的核心价值观之一。

正是这些古代贤哲对诚信的推崇，以及他们对中国文化、伦理纲常的影响，千百年来，诚信被视为中华民族的行为规范和道德修养，并形成了独具特色，具有丰富内涵的诚信价值观。在浩瀚的历史长河中，有许多关于诚信的格言。如孔子说：“民无信不立。”“言必信，行必果。”孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”墨子说：“诚信者，天下之结也。”程颐说：“以诚感人者，人亦诚而应。”因诚信而流传的故事比比皆是。曾子杀猪践诺，教育孩子不能言而无信；商鞅立木为信，换来了改革措施的顺利推行；张良守时，遂得黄石公之教；季布一诺重于千金，而有朋友助其免于灾祸；晏殊诚实，宋真宗信其可以教好东宫；童叟无欺，为古代店铺的招牌。真实诚恳、以信取人，做到言必行、行必果，一言九鼎，成为中国社会生活的基本规范。源远流长的诚信文化，使中国成为世界公认的礼仪之邦。

2. 人而无信，不知其可也

孔子强调：“人而无信，不知其可也。大车无輶(ní)，小车无軏(yuè)，其何以行之哉！”这句话的意思就是：一个人如果不讲信用，在社会上就无立足之地，就会寸步难行。



相关链接

我国古代车辆基本以牲畜为驱动力。古车驱动部分主要有“辕”和“軛(è)”两个部件。辕是一根稍微弯曲的长木，一头与车轴相连，另一头与“軛”垂直相交；軛的两端以绳环扣在马颈上。辕和軛之间用木销子连接起来，大车（牛车）的木销子称轅，小车（马车）的木销子称軛。大车无轅，小车无軛，牲畜的力无法传导到车轴，车自然无法行驶。孔子将“信”比作车辆的这两个重要组成部分，进一步说明了诚信对人的重要性。



轅与軛虽然只是车上一个小小的木销子，但它们楔嵌在车辕前面的横木上，起着关联固定作用，因而是车的一个关键部位。缺少了这个部位，车就无法行走。孔子认为，诚信在人的言语、行为中起着重要的关联作用。因此，满嘴谎言的人是可耻的，更是可悲的，因为他（她）丧失了作为一个人存在于这个社会的基础，失掉了诚信，就会被排挤于社会之外，得不到社会的承认。诚信做人，至关重要。

诚信故事

春秋时期，孔子有一个得意门生叫曾参。有一天，曾参的妻子要到集市上去，年幼的儿子吵着要跟去。曾妻不愿带孩子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”孩子听了非常高兴，不再吵着要去集市了。

曾妻从集市上回来时，看见曾参正拿着绳子在捆猪，旁边还放着一把雪亮的尖刀，准备杀猪。曾妻一见慌了，赶快制止曾参说：“我刚才



是同孩子说着玩的，并不是真的要杀猪呀！你怎么当真了？”曾参语重心长地对妻子说：“和孩子可不能说着玩啊。小孩子不懂事，不知道你在和他开玩笑。他现在只能向别人学习，尤其是向父母学习，听从父母给予的正确教导。今天你欺骗了孩子，明天孩子就会不再信任你，甚至学你的样来欺骗你、欺骗别人，你看这危害有多大呀。这不是教育孩子的正确方法。”于是曾参就把猪杀了煮肉给孩子吃。

曾参深深懂得，诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，却在一个纯洁的孩子的心灵上留下了不可磨灭的阴影。曾参德行高尚，不仅他的“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎”被广为传诵，而且他用自己的行动杀猪践诺，教育孩子不能言而无信，要诚信做人，影响深远。

3. 诚信求学，实事求是

诚信的基础是尊重客观事实。实事求是地表达事物的本来面目，是诚实守信的出发点。如果带有个人目的对事情加以掩饰、歪曲，就会走向诚信的对立面——虚伪。

孔子说：“知之为知之，不知为不知，是知也。”他认为，不仅在人与人交往中应当符合诚信的伦理要求，就是在对待自己的治学、研究方面，也应落实诚信的伦理规范。

诚信故事

有一回，孔子到齐国去，路上看见两个小孩各自坐在一块石头上，像学者一样，认真地辩论着什么。孔子觉得挺有趣，就对子路说：“咱们过去听听孩子们的辩论吧。”

孔子走上前去和蔼地说：“我叫孔丘，看见你们争辩得这么热烈，



也想参加进来，你们看可不可以呀？”

“噢，原来你就是那个很有学问的孔夫子呀。我们正在争论太阳什么时候离我们最近，就请你来给我们评一评，看谁说得对！”两个孩子说。

孔子认真地想了一会儿说：“这个问题我过去没有考虑过，不敢随便乱讲，还是先请你们把各自的理由讲一讲吧。”

一个孩子抢着说：“你看，早上的太阳又大又圆，可到了中午，太阳就变小了。谁都知道近的东西大，远的东西小。”

另一个孩子接着说：“他说得不对，早上的太阳凉飕飕的，一点也不热，可中午的太阳却像开水一样烫人，这不就说明中午的太阳近吗？”

说完，两个孩子一齐看着孔子，说：“你来评评谁对吧。”

这下可把孔子难住了，他反复想了半天，还是觉得两个孩子各自都有道理，实在分不清谁对谁错。于是他老实地承认：“这个问题我回答不了，以后我向更有学问的人请教一下，再来回答你们吧。”

两个孩子听后哈哈大笑：“人家都说孔夫子是个圣人，原来你也有回答不了的问题呀！”说完就转身跑了。

子路很不服气地说：“您真应该随便讲点什么，就能把他们镇住的。”

孔子说：“不。在学习上，我们知道的就说知道，不知道的就说不知道。只有抱着这种诚实的态度，才能学到真正的知识。”





在这里，孔子采取的是一种言传身教的教育方式。孔子作为儒家圣贤，学问非常广博，但他对自己没有搞懂的问题，不掩饰，不修饰，而是非常谦虚地承认自己不懂。孔子把诚信作为自己的人格要求，也是做学问的守则，即使在小孩子面前也要表现这种实事求是的精神。这不仅是一个人的求学态度，也是一种诚信美德。只有诚心求学，实事求是，我们才能学到更多的知识。

4. 对人守信，对事负责

对人守信，对事负责，是诚信的基本要求。恪守信用落实到具体行动上，即表现为一种积极负责的态度。“做老实人，办老实事”是人们崇尚的行为准则，实实在在做事是个人得以立足的保证。敷衍了事、弄虚作假，就做不好事，更做不成大事。所以，诚信是人之所守，事之所本。

诚信故事

程婴，春秋时期晋国人。他是晋灵公、晋成公在位时正卿赵盾的门客，是个忠诚守信、言行一致之士。

公元前 620 年，晋襄公死后，七岁的儿子做了国君，就是晋灵公。晋灵公长大以后很不成器，终日吃喝玩乐不理朝政。他非常讨厌赵盾，因为赵盾是个忠诚老实的大臣，为了晋国的霸业，经常干涉晋灵公的行为。同朝大臣屠岸贾却会百般奉迎，所以晋灵公很喜欢他。在屠岸贾的助长下，晋灵公更加不务朝政，做事没有分寸。他用弹弓随便打宫外行人，残害百姓；对厨子稍不满意，就肆意残害。对赵盾的耿耿劝谏，非但不听，反而恨之入骨。他和屠岸贾多次设计杀害赵盾。但均因义士相救，而未能得逞。后来，赵盾的叔伯兄弟赵穿用计，把晋灵公杀了。



晋国立晋成公为国君。晋成公非常信任赵盾，还把自己的女儿庄姬嫁给了赵盾的儿子赵朔为妻。从此，赵家有了很大的势力。

晋成公、赵盾相继去世以后，晋景公做了国君。晋景公非常傲慢，喜欢奉承。屠岸贾又得了宠。屠岸贾因为跟赵家有仇，就利用晋景公害怕赵家势力越来越大的心理，以赵穿刺杀晋灵公一事为罪名，把赵家满门抄斩。只有赵朔的妻子庄姬幸免，因为她是晋景公的妹妹。这时，她已怀孕，晋景公说，要是生个男孩，就把他杀死，以免后患。于是，屠岸贾天天探听庄姬的消息。

赵家有两个门客，一个叫程婴，一个叫公孙杵臼，二人都是赵盾的心腹。他们二人一心要救赵家的孤儿，长大之后好给赵家报仇。庄姬生下一个儿子，在田后的帮助下，被程婴救出宫去。屠岸贾暗中派人到后宫打探，听说庄姬生个女孩，才生下来就死了。屠岸贾起了疑心，他得到晋景公的许可，亲自带人进宫去搜查孤儿，没有搜出来。他断定那个孩子一定被偷出去了。为了斩草除根，就发了一个通告：“有人报告赵家孤儿去向的，赏黄金一千两。有敢偷藏的，全家死罪。”同时，他派出许多人到处搜查，凡是有婴儿的人家，无一漏过，见到可疑的男婴，就一律杀掉。



在这种情况下，程婴和公孙杵臼商量救孤儿的办法。公孙杵臼问程婴说：“抚养幼儿跟慷慨就义哪一件事难？”程婴说：“死倒是容易，抚养幼儿可就难了。”公孙杵臼说：“那么，就请你担任那件难做的事，容易的让给我吧。”他决心以死来救孤儿，让程婴把孤儿扶养成人，将来为赵家报仇。程婴答应了，并把自己刚生下来的儿子，交给了公孙杵臼，换出了孤儿，并假装去向屠岸贾告密。

程婴带领屠岸贾，在公孙杵臼家里搜出了婴儿。公孙杵臼高声大骂程婴：“该死的东西！你还有天良吗？你我约定救护孤儿，谁知你贪生怕死，背信弃义，出卖朋友，丧尽良心！你为了贪图千金重赏，变成畜生！你怎么对得起赵家的冤魂？你怎么对得起天下的人？”程婴不敢开口，只有低着头流眼泪。屠岸贾当着他们的面将假孤儿摔死。公孙杵臼指着屠岸贾骂不绝口。屠岸贾立刻吩咐武士把他砍死。事后，屠岸贾赏给程婴一千两金子。程婴流着泪说：“小人只想自己免罪，保住自己的儿子，才告了密，并不是为了贪图重赏。现在我成了不仁不义之人，要是大人体谅小人的苦衷，请把这些赏金作为掩埋赵家和公孙杵臼用吧，小人就感恩不尽了。”屠岸贾答应了他的请求，程婴拜谢出去后，急急忙忙去办理埋葬的事。

程婴虽然舍弃亲生的儿子救了赵家孤儿，反落得晋国上下留骂名。程婴骗过屠岸贾，就带着孤儿，投奔他乡，隐居起来。他忍辱负重 15 年，用自己的行动实践了当初的诺言，终于把孤儿扶养成人，练成一身武艺。后来在司马韩厥等大臣们的帮助下，孤儿终于报了大仇，并用屠岸贾的人头祭奠了赵家死去的冤魂。这时，晋国上下才知道程婴的为人，从此，程婴忍辱负重、诚义守信的美德广为流传。