

# 英语初高中衔接导学

杨发茂著



四川大学出版社



# 目 录

<b>第一章 语音基础知识 .....</b>	<b>1</b>
一、字母拼写 .....	1
二、音素和国际音标 .....	2
三、词缀 .....	6
<b>第二章 语法基础知识 .....</b>	<b>9</b>
一、英语单词词性分类 .....	9
二、英语句子成分 .....	17
三、时态 .....	19
四、被动语态 .....	23
五、基本句型 .....	25
<b>第三章 完形填空 .....</b>	<b>29</b>
完形填空实例点拨 .....	29
完形填空强化训练 .....	30
<b>第四章 阅读理解 .....</b>	<b>35</b>
阅读理解实例点拨 .....	35
阅读理解强化练习 .....	37
<b>第五章 阅读“七选五” .....</b>	<b>41</b>
阅读“七选五”强化训练 .....	41
<b>第六章 书面表达 .....</b>	<b>45</b>
一、英语作文常用句 .....	45
二、英语作文常用过渡词 .....	49
三、逻辑连接词 .....	51
四、英语书信常见写作模板 .....	51
高一新生英语适应性考试题 .....	54
<b>参考答案 .....</b>	<b>62</b>
<b>附录 不规则动词变化规律 .....</b>	<b>69</b>

# 第一章 语音基础知识

## 一、字母拼写

### 1. 练字的必要性

目前高考英语试卷大部分都是客观题，是机读阅卷模式。学生要想提高分数就得靠主观题作文，要想作文得高分，书写工整是必不可少的，所以练字势在必行。

### 2. 关于英文练字的可行性

英文与汉字不同，把汉字写好是一件较难的事，不仅仅是因为汉字的数量多，而且还要考虑汉字的框架以及整体构型等诸多要素。相比之下，英文字母一共只有 26 个，算上大小写也只有 52 个，所以说只要能够掌握好这些字母的基本写法就能够把书写练好！

### 3. 关于练习的字体

如果是想应对考试，建议学生选择手写印刷体，如下图。

A Meaningful Social Activity

*Having taken part in this activity last Saturday in the nursing home, I'd like to share my experience with you, which is heart-warming and inspiring.*

*With the name of sending out warmth, the activity aims at bringing laughter and happiness to the elderly people in the nursing home. Upon our arrival, we performed some plays directed by ourselves and sang a song together. Later we sat in a circle and chatted cheerfully, during which time we listened to their stories with great interests. When it was time to leave, some of us even burst into tears.*

*As far as I'm concerned, not only does this activity bring warmth to the elderly people, but also it raises our awareness of sharing kindness. Only in this way can we students help build a more harmonious society filled with friendliness and love.*

#### 4. 练习方法

本子宜选普通的横格本，不要用四线三格的英语本，因为考试的答题卡只给横线，所以最好按考试的要求练习。如果用中性笔练习，选择笔芯为 0.7 或更粗的笔，如果用钢笔练习，选择 F 尖或更粗的笔。

首先练习的是整体结构，要想让英语书写从根本上变得整洁美观，这一步必不可少！练习时需要注意以下几点。

##### (1) 字母要贴线写。

贴线写指的就是字母的下端要紧挨着横格本的格子线。

##### (2) 保持合适的单词间距和词间字母间距。

如果间距太宽，文章的版面就会显得很松散；如果间距太窄，就会导致阅卷老师看不清楚。词间距离最佳保持在 1~1.5 个字母大小的间距，而词间的字母距离应保持紧凑，但以不能贴到旁边的字母为宜。

##### (3) 不要写连笔。

一定要一个一个字母地写，虽然刚开始写会有点慢，但是练习多了之后就可以写快一点。

## 二、音素和国际音标

1. 什么是音素：音素是语音的最小单位。
2. 音素的分类：元音和辅音。
3. 音素的个数：共 48 个，元音音素 20 个，辅音音素 28 个。
4. 什么是音标：记录音素的符号叫作音标。
5. 什么是国际音标：国际音标是由国际语音协会规定的一套音标，用来记录世界主要语言的语音。

#### 6. 开音节：

- (1) 辅音+元音+辅音+e：name , bike , home , due , plane , shine
- (2) 辅音+元音：he , go , hi , do , be , tree , three , hello

#### 7. 闭音节：

- (1) 辅音+元音+辅音：bad , bed , sit , hot , cup , let , mad , map
- (2) 元音+辅音：it , is , of , in , on , up , out , ant

#### 8. 重读音节：单词中发音相对响亮的音节。

附：英语国际音标，如下表。

48 个英语音标（国际音标）						
元 音	单元音	前元音	/i:/	/ɪ/	/e/	/æ/
元音	中元音	中元音	/ʌ/	/ə:/	/ə/	
		后元音	/ʊ:/	/u/	/ɔ:/	/ɑ:/
	双元音	开合双元音	/eɪ/	/aɪ/	/ɔɪ/	/əʊ/
		集中双元音	/ɪə/	/eə/	/ʊə/	

续表

辅 音	爆破音	清辅音	/p/	/t/	/k/		
		浊辅音	/b/	/d/	/g/		
	摩擦音	清辅音	/f/	/s/	/ʃ/	/θ/	/h/
		浊辅音	/v/	/z/	/ʒ/	/ð/	
	破擦音	清辅音	/tʃ/	/tr/	/ts/		
		浊辅音	/dʒ/	/dr/	/dz/		
	鼻 音	(浊辅音)	/m/	/n/	/ŋ/		
	舌 则 音	(浊辅音)	/l/	/r/			
	半 元 音	(浊辅音)	/w/	/j/			

附：常见元音、辅音发音字母及字母组合

**元 音**

1. /ɑ:/ 发音字母组合: ar ear al

例词: far dark hart farm garden bar star heart half

2. /ə:/ 发音字母组合: or ir er ur ear

例词: work worker worm bird dirt term burn surf pearl learn

3. /i:/ 发音字母及字母组合: e ee ea ie ei

例词: me he we even bee feel breeze deep free seat beat lead tea eat reason grief believe achieve receive conceive

4. /ɔ:/ 发音字母组合: al oo aw ou ore au or ar

例词: talk ball hall call salt door floor law saw bought fought thought before ignore caught naughty force born sort warn

5. /u:/ 发音字母及字母组合: oo o ou u

例词: food fool boom cool hoop pool shoot tomb group blue clue rule truth conclude

6. /ʌ/ 发音字母: u o

例词: up cut but bus luck butter monk onion

7. /ə/ 发音字母及字母组合: a er or

例词: appear arise again alike a man a pen teacher mother brother driver anger doctor actor tutor

8. /ɪ/ 发音字母 i

例词: sit bit kick pick wish

9. /ʊ/ 发音字母: o

例词: ox on not cop rot hot lot

10. /ʊ/ 发音字母及字母组合: oo u ou

例词: foot good cook hook took pull full bull should

11. /æ/ 发音字母: a

**例词:** cap map bad mad bank thank lamp marry

**12. /e/发音字母及字母组合:** e ea a

**例词:** pen ten best beg egg net bread heaven any many

**13. /ei/发音字母及字母组合:** ei a ai ay

**例词:** eight cake fate nake snake lake make name paid main day may

**14. /ai/发音字母及字母组合:** y i uy

**例词:** cry dry my kite high bike tight fine time buy guy

**15. /ɔɪ/发音字母组合:** oy oi

**例词:** toy boy noise voice point soil coin oil

**16. /au/发音字母组合:** ou ow

**例词:** house sound out cow town now tower

**17. /əʊ/发音字母及字母组合:** o ow oa

**例词:** host nose hole note coke cope bowl know low own boat coat bow

**18. /ɪə/发音字母组合:** eer ear ere

**例词:** beer deer hear near fear here

**19. /eə/发音字母组合:** air ear are ere

**例词:** hair fair air chair bear swear dare hare there

**20. /ʊə/发音字母组合:** oor ure our

**例词:** poor sure tour

## 辅音

**1. /p/发音字母:** p

**例词:** pay pipe put pie peach sport speed spend

**2. /b/发音字母:** b

**例词:** bird bed bag big buy bake bill bear book

**3. /t/发音字母:** t

**例词:** tea teacher team tare tank taught tip

**4. /d/发音字母:** d

**例词:** do did does deer date dig doom

**5. /k/发音字母及字母组合:** c k ck

**例词:** cake car can cat come kite sky keep pick back

**6. /g/发音字母:** g

**例词:** geese go gap get big bag beg

**7. /f/发音字母及字母组合:** f ph

**例词:** five first life fine fat fail fair fall telephone phonetics photo

**8. /v/发音字母:** v

**例词:** vote vine very vase leave five

**9. /θ/发音字母组合:** th

**例词:** think teeth thick theme thank thought both tooth truth fifth mouth cloth faith breath

**10. /ð/发音字母组合:** th

**例词:** this that these those then than though

**11. /ʃ/发音字母及字母组合:** sh s ss ch

**例词:** ship fish sheet sheep dish sure ensure assure machine

**12. /ʒ/发音字母:** s

**例词:** pleasure usual leisure measure

**13. /tʃ/发音字母及字母组合:** ch t tch

**例词:** chair chain cheap natural future century catch kitchen watch

**14. /dʒ/发音字母及字母组合:** ge dge j du

**例词:** page large danger bridge judge edge Jack just job jam procedure schedule

**15. /s/发音字母:** s c

**例词:** seem set seek say see books dense mouse cups face ice race price

**16. /z/发音字母:** z s

**例词:** zoo prize raise knees eyes

**17. /h/发音字母及字母组合:** h wh (wh 在元音字母 o 前才发此音)

**例词:** hot home house horse hate high whole who whose whom

**18. /r/发音字母及字母组合:** r wr

**例词:** race red rice rain right road free fry pray wrong write

**19. /tr/发音字母组合:** tr

**例词:** tree treat trip train tram

**20. /dr/发音字母组合:** dr

**例词:** dream drag draw drink children

**21. /ts/发音字母组合:** ts

**例词:** sits seats mates peasants parents lets

**22. /dz/发音字母组合:** ds

**例词:** needs seeds spends beds

**23. /m/发音字母:** m

**例词:** some come dime mother map moon

**24. /n/发音字母:** n

**例词:** noon nose note not no nothing moon soon son gun thin run dine gain

**25. /ŋ/发音字母及字母组合:** ng n

**例词:** sing song singer king thing ink sink thank tank

**26. /l/发音字母:** l

例词：清晰音 /l/ let lad late laid leap lap

例词：含糊音 /l/ deal tell belt sale table

27. /w/ 发音字母及字母组合：w wh

例词：wait west way wet will wide wheel what why when where while

28. /j/ 发音字母：y

例词：year yes yet yard young you

### 三、词缀

扩大英语词汇量的方法很多，快速增加英语词汇量的一个方法就是运用构词法，尤其是英语构词法中的派生法，利用词根、词缀把孤立的、散乱的单词串起来，对考试中的词义猜测有很大帮助。下面给大家介绍英语中常见的一些词缀。

#### (一) 常用的前缀

前缀	意义	实例
a-	1. 在……之上（中）	aside, abroad, ashore
	2. (+动词) 表示强调	awake, arise, await
	3. 在……状态、过程中	asleep, alone, alive
anti-	1. 反对, 反 2. 对立	antisocial, antinuclear
bi-	二、两次、双倍、双	bilingual (双语种的)
co-	和……一起、共同、联合	coexist, cooperate, coincidence
com-	(用在 b, m, p 前构成名词、形容词、动词) 和、与、连同	combine, compose, communicate
dis-	不、非、相反、否定	dislike, dishonest, discourage
en-	使、使成为	enrich, enlarge, enable, endanger
im-	(用在 b, p, m 前) 不、非、无	impossible, imperfect, impolite
in-	不、非、无	incorrect, indirect, independent
ir-	(用在 r 前) 表不、非、无	irregular, irresponsible
il-	(用在字母 l 前), 表不、无、非	illegal, illogical
inter-	在……之间、相互	international, interact
mis-	错、恶、没、不、无	misfortune, mistake, misunderstand
pre	前、先于	predict, preview, pre-reading
re-	又、再、重新、回、向后、相反、反对	reuse, rewrite, return, recall, resist
tele-	远距离的, 远的	telephone, television, telecommunication
trans-	横过、超过、转移、变换	transcontinental, transfer
un-	不、非、反	unbelievable, uncertain

## (二) 常用后缀

## 1. 名词后缀

后缀	意义	实例
-ant	表示人或构件	applicant , assistant
-ee	在动词后面，表示动作的接受者	employee , appointee
-er -ar -ier -or	……的人或事物，与……有关的人，……的动作、性质、状态	liar , scholar , gardener , author , editor , humor , laughter
-hood	……的状态、性质、时期	brotherhood , childhood
-ness	……的状态、性质、程度	darkness , kindness
-ation -ion -ition -sion -tion	……的行为、状态、动作	attention , invitation , pollution , profession
-ate	具有……的人，……地位、职能	advocate , candidate
-ment	……的结果、过程、组织	achievement , argument

## 2. 形容词后缀

后缀	意义	实例
-able	可/能……的	enjoyable , dependable
-al	……的，具有……特征的，与……有关的	actual , personal , national
-ic	具有……特征的，与……有关的	public , scientific , romantic
-ful	充满……的，有……性质的	colorful , delightful , helpful
-less	无，缺，没有	endless , careless

## 3. 副词后缀

后缀	意义	实例
-ly	(多用于形容词词尾) 以……方式、……程度、……范围	strictly , largely , lately
-ward	表示方向(向……地)	afterwards , forward , backward

## 4. 动词后缀

后缀	意义	实例
-ate	人或地位；具有……的	graduate , isolate
-en	使成为、变得	frighten , darken , broaden
-fy	使得、变得	satisfy , simplify
-ize   -ise	使……化，使成……状态	realise , modernise , organise

## 第二章 语法学基础

### 一、英语单词词性分类

英语单词根据其在句子中的功能和作用分为实词和虚词，共十大类。

#### 实词

名词 ( noun )	例如: apple , cat , father
动词 ( verb )	例如: teach , run , look
形容词 ( adjective )	例如: beautiful , young , happy
副词 ( adverb )	例如: quickly , carefully , happily
代词 ( pronoun )	例如: we , that , her
数词 ( numeral )	例如: two , four , third

#### 虚词

冠词 ( article )	例如: a an the
介词 ( preposition )	例如: on at in
连词 ( conjunction )	例如: and or but
感叹词 ( interjection )	例如: oh hello

#### (一) 名词

1. 名词的概念：名词分为专有名词和普通名词

(1) 专有名词是指某个(些)人、地方、机构等专有的名称。例如: China , France , the United States of America 等。

(2) 普通名词是指一类人或东西，或是一个抽象概念的名词。例如: computer , sadness 等。

普通名词又分为下面四类：

(1) 个体名词：表示某类人和东西中的个体。例如: dictionary 等。

(2) 集体名词：表示由多个个体组成的集合体。例如: family , team 等。

(3) 物质名词：表示无法分为个体的名词。例如: rice , water 等。

(4) 抽象名词：表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的词。例如: homework happiness 等。

个体名词和集体名词是可数名词，物质名词和抽象名词是不可数名词。

2. 名词复数的变化规则

单词	构成形式	例词
一般情况	直接在词尾加-s	desk-desks , book-books
以字母 s , x , ch , sh 结尾的名词	在词尾加-es	bus - buses , box - boxes , match - matches , brush - brushes
以元音字母加 y 结尾的名词	直接在词尾加-s	boy-boys , day-days
以辅音字母加 y 结尾的单词	先变 y 为 i 再加-es	city-cities , baby-babies

续表

单词	构成形式	例词
以字母 o 结尾的名词	(1) 表示“无生命”的词直接在词尾加-s	photo—photos , radio—radios , piano—pianos
	(2) 表示“有生命”的词直接在词尾加-es	potato—potatoes , tomato—tomatoes , hero—heroes , negro—negroes
	(3) 直接在词尾加-s 或-es 均可	zero—zeros / zeroes
以字母 f 或 fe 结尾的名词	(1) 直接在词尾加-s	roof—roofs , belief—beliefs
	(2) 变 f 或 fe 为 ves	knife—knives , leaf—leaves , thief—thieves

### 3. 名词复数的不规则变化

(1) child—children foot—feet tooth—teeth mouse—mice man—men woman—women

注意: 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是 -men 和 -women。例如: an Englishman , two Englishmen。但 German 不是合成词, 故复数形式为 Germans。名词作定语时, 一般只将被修饰词的中心词变为复数, 但当 man , woman 作定语修饰名词时同时变为复数。

(2) 单复数同形。例如: deer , sheep , fish , Chinese , Japanese。

(3) 集体名词, 以单数形式出现, 但实为复数。例如: people , police , cattle 等本身就是复数, 不能说 a people , a police , a cattle, 但可以说 a person , a policeman , a head of cattle. the English , the British , the French , the Chinese , the Japanese , the Swiss 等名词表示国民总称时, 作复数用。

(4) 以 s 结尾的名词, 形式上是复数而意义上是单数。例如: news , maths , politics , physics 等名词。

(5) 表示由两部分构成的东西, 例如: glasses (眼镜) , trousers , clothes 若表达具体数目, 要借助数量词 pair (对、双) , suit (套)。如: a pair of glasses , two pairs of trousers.

### 4. 名词的所有格

在英语中有些名词可以加 “s” 来表示所有关系, 带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格, 例如: a teacher's book。

名词所有格的规则如下:

(1) 一般情况在名词后加 “s”。

例如: That girl's coat is in the room. 那个女孩的衣服在房间里。

(2) 在以 s 结尾的名词 (包括以 s 结尾的复数名词) 后面, 只加 “'”。如果复数名词不是以 s 结尾的, 末尾也要加 “'s”。

例如: Today is September 10th , Teachers' Day. 今天是 9 月 10 日, 教师节。

Children's Day is coming , I should buy something new for my son. 儿童节马上就要到了, 我应该为我的儿子买一些新东西。

(3) 表示词组内的并列名词各自的所有关系时, 须在各个名词后加 “'s”; 如果一个东西为两个人或者两个以上的人共同拥有, 只在最后一个名词后面加 “'s”。

例如: They are John's and Kate's rooms. How beautiful they are! 这是约翰和凯特的房间。它们 (指房间) 太漂亮了!

He is Lily and Lucy's father. 他是莉莉和露西的爸爸。

(4) 表示某人的家、店铺等的所有格, 一般可以省略它后面所修饰的名词。

例如: My father and I will have dinner at the Johnson's ( home ) . 我爸爸和我将要去约翰逊家吃晚饭。

We will have our hair cut at the barber's ( shop ) tomorrow afternoon. 明天下午我们要去理发店理发。

(5) 凡不能加 “'s” 的名词, 都可以用 “名词+of +名词” 的结构来表示所有关系。例如: the title of the song 歌曲的名字。

## 练习

### I. 单项选择。

1. —Are there any \_\_\_\_\_ on the farm?  
—Yes there are some.  
 A. horse              B. sheep              C. duck              D. chicken
  2. Nie Haisheng and Fei Junlong are \_\_\_\_\_ of our age.  
 A. heroes              B. heros              C. hero              D. heroies
  3. Look! Two \_\_\_\_\_ are talking happily under the tree.  
 A. man teacher              B. man teachers  
 C. men teacher              D. men teachers
  4. —How is Joy's skirt?  
—Her skirt is more beautiful than \_\_\_\_\_.  
 A. her sister's and Kate              B. her and Kate  
 C. her sister and Kate's              D. her sister 's and Kate's
  5. Mr. Smith has two \_\_\_\_\_, both of whom are teachers in a school.  
 A. brothers-in-law              B. brother-in-laws  
 C. brothers-in-laws              D. brothers-in law
- II. 用所给词的正确形式填空。
1. Look! There are a lot of \_\_\_\_\_ (leaf) on the ground.
  2. These \_\_\_\_\_ (glass) are made of \_\_\_\_\_ (glass).
  3. She has gone to the ( hairdresser) \_\_\_\_\_.
  4. Please finish your food. There are many hungry \_\_\_\_\_ (baby) in the world, you know.
  5. I think Wu Qilong is one of the most popular \_\_\_\_\_ (actor). I am his fan.

### (二) 代词

代词 (pronoun, 简称 pron) 是代替名词的一种词类。大多数代词具有名词和形容词的功能。英语中的代词按其意义、特征及在句中的作用分为人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、疑问代词、关系代词、不定代词等。

#### 人称代词单数

名称		第一人称单数	第二人称单数	第三人称单数		
人称代词	主格	I	you	he	she	it
	宾格	me	you	his	her	its
物主代词	形容词性物主代词	my	your	his	hers	its
	名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its
反身代词		myself	yourself	himself	herself	itself

## 人称代词复数

名称		第一人称复数	第二人称复数	第三人称复数
人称代词	主格	we	you	they
	宾格	us	you	them
物主代词	形容词性物主代词	our	your	their
	名词性物主代词	ours	yours	theirs
反身代词		ourselves	yourselves	themselves

### 1. 人称代词

(1) 人称代词的主格在句子中作主语或主语补语。

例如: John waited a while but eventually he went home. 约翰等了一会，但最终他回家了。

(2) 人称代词的宾格在句子中作宾语或介词宾语，但在口语中也能作主语补语，第一人称在省略句中，还可以作主语。

例如: I saw her with them ,at least ,I thought it was her. 我看到她和他们在一起，至少我认为是她。

### 2. 物主代词

物主代词可以分为形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

(1) 形容词性物主代词一般位于名词前，用作定语，限定该名词的意义。

例如: This is my book. 这是我的书。

(2) 名词性物主代词可以独立使用，其后无须接名词。

例如: This book is mine. 这本书是我的。

(3) 名词性物主代词=形容词性物主代词+名词

为避免重复使用名词，有时可用“名词性物主代词”来代替“形容词性物主代词+名词”的形式。

例如: My bag is yellow ,her bag is red ,his bag is blue and your bag is pink. 为避免重复使用 bag，可写成 My bag is yellow ,hers is red ,his is blue and yours is pink.

### 3. 指示代词

指示代词分单数 (this / that) 和复数 (these / those) 两种形式，既可作限定词又可作代词。

### 4. 关系代词

指人: who ,whom ,whose

指物: that , which

既可指人又可指物: that

代词比较辨异: one , that 和 it

one 表示泛指，that 和 it 表示特指。that 与所指名词为同类，但不是同一个，而 it 与所指名词为同一个。

I can't find my hat. I think I must buy one. ( 同一类)

The hat you bought is bigger than that I bought. (同类但不是同一物)

I can't find my hat. I don't know where I put it. (同一物)

### (三) 冠词

冠词包括不定冠词、定冠词和零冠词。冠词通常位于名词或名词词组之前或之后，在句子里主要对名词起限定作用。

#### 1. 不定冠词的用法。

不定冠词 a ( an ) 与数词 one 同源，是“一个”的意思，用来限定可数名词。

#### 2. 定冠词的用法。

定冠词 the 与指示代词 this , that 同源，有“那(这)个”的意思。

(1) 特指双方都明白的人或物。例如: Take the medicine. 把药吃了。

(2) 上文提到过的人或事。例如: He bought a house. I've been to the house. 他买了一套房子，我去过那房子。

(3) 指世上独一无二的事物。例如: the sun , the sky , the moon , the earth.

(4) 单数名词连用表示一类事物。例如: the dollar 美元。

(5) 与形容词或分词连用，表示一类人。例如: the rich 富人，the old 老年人，the young 年轻人。

(6) 用在序数词和形容词最高级及形容词 only , very , same 等前面。例如: Where do you live? I live on the second floor. 你住在哪？我住在二层。

(7) 表示所有，相当于物主代词，用在表示身体部位的名词前。例如: She caught me by the arm. 她抓住了我的手臂。

(8) 用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体等专有名词前。例如: the People's Republic of China 中华人民共和国

(9) 用在表示乐器的名词之前。例如: She plays the piano. 她会弹钢琴。

(10) 用在姓氏的复数名词之前，表示一家人。例如: the Greens 格林一家人(或格林夫妇)

#### (11) 用在惯用语中。

in the day , in the morning ( afternoon , evening ) , the day after tomorrow ,  
the day before yesterday , the next morning , in the sky ( water , field , country ) ,  
in the dark , in the rain , in the distance , in the middle ( of ) , in the end ,  
on the whole , by the way , go to the theatre

#### 3. 零冠词的用法

##### 冠词与形容词+名词结构

(1) 两个形容词都有冠词，表示两个不同东西。

例如: He raises a black and a white cat. 他养了一只黑猫和一只白猫。

(2) 如后一个形容词无冠词，则指一物。

例如: He raises a black and white cat. 他养了一只花猫。

### (四) 数词

表示数目多少的数词叫基数词，表示顺序的数词叫序数词。

### 1. 数词的用法

(1) 主语+谓语+倍数(或分数)+as+形容词+as

I have three times as many as you. 我有你三倍那么多。

(2) 主语+谓语+倍数(分数)+the size(amount, length) of

The earth is 49 times the size of the moon. 地球是月球的49倍。

(3) 主语+谓语+倍数(分数)+形容词(副词) 比较级+than

The grain output is 8 percent higher this year than that of last year. 今年的粮食产量比去年增加了百分之八。

### 2. 分数表示法

构成：基数词代表分子，序数词代表分母。当分子为1时，作分母的序数词用单数，当分子大于1时，作分母的序数词用复数。例如：1/3 one third, 2/3 two thirds

## (五) 连词

连词(conjunction)是一种虚词，它不能独立担任句子成分而只起连接词与词，短语与短语以及句与句的作用。连词主要分为4类：并列连词、转折连词、选择连词和因果连词。

连词分为并列连词和从属连词两类。

1. 并列连词用来连接平行的词、词组和分句。

如 and, but, or, so, as well as, both...and..., not only...but...also..., either...or..., neither...nor...等。

2. 从属连词引导从句。

如 when, where, because, if, as 等。

## (六) 形容词

形容词(adjective, 简写为adj. 或a.) 是很多语言中均有的主要词类中的一种，主要用来修饰名词，表示事物的特征。形容词用来修饰名词或代词，表示人或事物的性质、状态和特征。

形容词作定语修饰名词时，要放在名词的前边。但是如果形容词修饰不定代词时，要放在不定代词之后，如 something nice。

1. 以-ly结尾的形容词：friendly, deadly, lovely, lonely, likely, lively, ugly, brotherly

2. 有些以-ly结尾既为形容词，也为副词：daily, weekly, monthly, yearly, early

例如：⑩The Times⑪ is a daily paper. ⑩The Times⑪ is published daily.

3. 用形容词表示类别和整体。某些形容词加上定冠词可以泛指一类人。例如：the dead, the living, the rich, the poor, the blind, the hungry 等。

4. 多个形容词修饰名词的顺序

限定词+数词+描绘词+(大小, 长短, 形状, 新旧, 颜色)+出处+材料性质、类别

+名词，例如：

a small round table , a tall gray building , a dirty old brown shirt , a famous German medical school。

### (七) 副词

副词 (adverb, 简写为 adv.) 是一种用来修饰动词、形容词、全句的词，说明时间、地点、程度、方式等概念的词。

副词的排列顺序：

时间，地点副词，小单位的在前，大单位的在后。

注意：副词 enough 放在形容词的后面，形容词 enough 放在名词前后都可。

I don't know him well enough.

There is enough food for everyone to eat. There is food enough for everyone to eat.

兼有两种形式的副词：

1. close 与 closely

close 意思是“近”，closely 意思是“仔细地”。

He is sitting close to me.

Watch him closely.

2. late 与 lately

late 意思是“晚”，lately 意思是“最近”。

You have come too late.

What have you been doing lately?

### (八) 动词

1. 行为动词

行为动词 (verb, 简写为 v.) 根据其后是否带有宾语，可分为两类：及物动词 (transitive verb)、不及物动词 (intransitive verb)，缩写形式分别为 vt. 和 vi.。

不及物动词后不能直接跟动作的对象（即宾语）。若要跟宾语，必须先在其后添加某个介词，如 to, of, at 后方可跟宾语。及物动词后必须跟动作的对象（即宾语），并且可直接跟宾语。

2. 系动词

(1) 状态系动词：用来表示主语状态，只有 be 一词。

例如：He is a teacher. 他是一位教师。

(2) 持续系动词：用来表示主语继续或保持一种状况或态度，主要有 keep, rest, remain, stay, lie, stand 等。

例如：He always kept silent at meeting. 他开会时总保持沉默。

(3) 表像系动词：用来表示“看起来像”这一概念，主要有 seem, appear, look。

例如：He looks tired. 他看起来很累。

(4) 感官系动词：感官系动词主要有 feel, smell, sound, taste。