ZHUANYE

同步课时精讲精练

电子电工类专业

(电子元器件与电路基础)

丛书主编 刘景通



图书在版编目(CIP)数据

同步课时 精讲精练 电子电工类专业 : 全 3 册 / 刘景通主编. -- 成都 : 电子科技大学出版社, 2013.9 ISBN 978-7-5647-1887-9

I. ①同··· II. ①刘··· III. ①电子技术一职业高中一教学参考资料②电工技术一职业高中一教学参考资料 IV. ①G718. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 215323 号

中等职业学校教学配套用书 同步课时 精讲精练 电子电工类专业

主编 刘景通

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦邮编:610051)

策划编辑: 吴艳玲 责任编辑: 吴艳玲

主 页: www.uestcp.com.cn 电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行:新华书店经销

印 刷:杭州华艺印刷有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张: 41.5 字数: 1230千字

版 次: 2013年9月第一版

印 次: 2013年9月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-1887-9

定 价: 103.00 元(全三册)

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

目 录

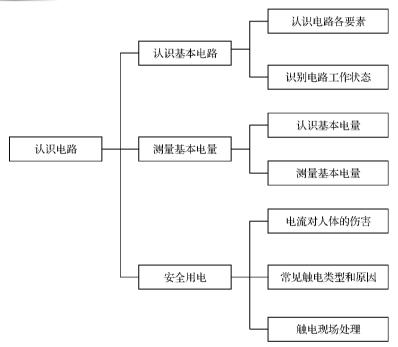
项目	 —	认证	只电路		
	任务	- 1	认识基本电路	ξ	• 1
	任务	- 2	测量基本电量	<u> </u>	• 4
	任务	- 3	解读安全用电	1案例	• 7
	综合	测记	式卷		11
项目	1=	电阻	且器的识别与标	金测	
	任务		识别电阻器		
	任务				
	任务		,		
	综合	测记	式卷		25
项目	三	电阻	且器电路应用		
	任务	- 1	认识电阻器基	基本电路	28
	任务	2	认识纯电阻交	·流电路 ······	32
	任务	- 3	认识电阻串联	(电路	36
	任务	- 4	认识电阻并取	﴿电路	39
	综合	测记	式卷		42
项目	四	电视	容器的识别与 <i>图</i>	立用	
	任务	1	识别电容器		16
	任务		V 1777 G H HH		
	任务		选用电容器		
	任务			ご流电路	
	综合	测记	式卷		62
项目	五	电原	感器的识别与 原	立用	
	任务	- 1	识别电感器		65
	任务	2	检测电感器		68
	任务	- 3	选用电感器		71

任务 4 认识纯电感交流电路 73	
综合测试卷 76	
项目六 认识 RLC 交流电路	
项目八	
任务 1 认识 RLC 串联交流电路 79	
任务 2 认识 RLC 谐振电路 ······ 87	
综合测试卷	
项目七 二极管的识别与应用	
任务 1 识别二极管 98	
任务 2 检测二极管 102	
任务 3 选用二极管 106	
任务 4 认识二极管应用电路 109	
综合测试卷	
项目八 三极管的识别与应用	
任务 1 识别三极管	
任务 2 检测三极管	
任务 3 选用三极管	
任务 4 认识三极管应用电路	
综合测试卷	
项目九 晶闸管的识别与检测	
任务 1 识别晶闸管	
任务 2 检测晶闸管	
任务 3 选用晶闸管	
综合测试卷	
项目十 场效晶体管的识别与检测	
任务 1 识别场效晶体管 155	
任务 2 检测场效晶体管	
综合测试卷	
项目十一 小型变压器的识别与检测	
任务 1 识别小型变压器	
任务 2 检测小型变压器	
综合测试卷	

项目十二 小型继电器的识别与检测	
任务 1 识别小型继电器	177
任务 2 检测小型继电器	181
综合测试卷	184
项目十三 光电耦合器的识别与检测	
任务 1 识别光电耦合器	187
任务 2 检测光电耦合器	190
综合测试卷	194
项目十四 接插件的识别与检测	
任务 1 识别接插件	197
任务 2 检测接插件	200
综合测试卷	203
项目十五 保险器件的识别与检测	
任务 1 识别保险器件	206
任务 2 检测保险器件	209
综合测试卷	212
项目十六 开关器件的识别与检测	
任务 1 识别开关器件	215
任务 2 检测开关器件	218
综合测试卷	221
项目十七 贴片元器件与集成块的识别	
任务 1 识别贴片元器件	224
任务 2 识别集成块	227
综合测试卷	230

项目一 认识电路

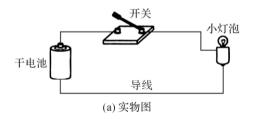


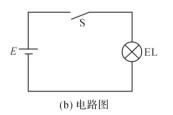


任务1 认识基本电路



一、连接电路





二、认识电路各要素

- 1. 电源:电源是供给电能的装置,它把其他形式的能转换成电能。
- 2. 负载: 也称用电设备或用电器, 是应用电能的装置, 它把电能转换成其他形式的能量。
- 3. 导线:导线把电源和负载连接成闭合回路,输送和分配电能。
- 4. 控制和保护装置:常见的控制和保护装置有开关、低压断路器(空气开关)和熔断器等。

三、识别电路的工作状态

- 1. 通路:是指正常工作状态下的闭合电路。
- 2. 开路:又称断路,是指电源与负载之间未接成闭合电路,即电路中有一处或多处是断 开的。
 - 3. 短路: 是指电源不经负载直接被导线连接。电路短路的常用保护装置是熔断器。

四、电路图

用国家规定的电气符号、文字符号来表示电气设备之间连接方式的图,称为电路原理 图,简称电路图。

五、太阳能电池

太阳能电池是把光能直接转换成电能的一种半导体器件。它具有发电安全可靠,无噪 音,无污染;能量获取方便,无需消耗燃料;无机械转动部件,维护简便,使用寿命长,建设周 期短;可无人值守,无需架设输电线路,还可方便地与建筑物相结合等优点。



例题精讲

【例 1】	电气符号———表示的是。	()
A. 电阻	B. 电感 C. 电容 D. 电池		
【解析】	要看懂电路图,首先要认识电路图中的图形符号和文字符号。		
【答案】	C		
【例 2】	电源不经负载直接被导线连接的状态称为。		
【解析】	识别电路三种工作状态,其中短路是指电源不经负载直接被导线连持	亲。	汝 里

【答案】 短路

的短路指的是将电源短路。



—	、单	项	选	择	题
---	----	---	---	---	---

	17-7, ZE 17-ZE					
1.	电源和负载之间未	接成闭合电路的状态称	以为。		()
A	. 通路	B. 断路	C. 短路	D. 捷路		
2.	下列不属于控制和位	保护装置的是	_ •		()
A	. 开关	B. 熔断器	C. 导线	D. 空气开关		
3.	熔体的物理特性是	o			()
A	. 熔点低	B. 熔点高	C. 电阻大	D. 强度大		

4. 下面的图形符号	中,表示熔断器的是	Ē。			()
Α.	В.	C.		D.		
5. 右图表示的是_	o		()	0	
A. 按钮		B. 瓷插式炉	容断器			1
C. 螺旋式熔断器		D. 空气开	关	-		A
6. 电气符号_~~~	_表示的是	o	() 🥞		1
A. 电阻		B. 电感				
C. 电容		D. 电池				
7. 下面不	属于电源。				()
A. 干电池	B. 蓄电池	C. 电灯		D. 发电机		
二、填空题						
1. 一个完整的电路	通常至少要有			四部	分。	
2. 电路的工作状态	有、	、三和	‡ 。			
3. 负载把	能转换成	能量。				
4. 常用的导线有_	和	等。				
5. 常用的电路短路	保护装置是	o				
6. 干电池是把	能转换成电能	,光电池是把	能转换	成电能。		
7. 常见的控制和保	护装置有	、和	等。			
三、判断题						
1. 电路开路时,电路	各中没有电流通过。				()
2. 熔断器工作时, 身	并联在被保护电路中				()
3. 太阳能发电安全	可靠,无噪音,无污	染。			()
4. 太阳能电池通常	是用半导体材料制	成的。			()
5. 熔断器俗称保险	丝,主要用于过载位	保护。			()
6. 在正常情况下,灯	容体相当于一根导统	线。			()
四、问答题						
1. 说明普通手电筒	的基本组成部分,	并画出手电筒的原	理图。			

2. 简述电源的作用。列举三种电源的名称,并说明它们都是把什么能转换成电能的。

- 3. 为什么电路不允许无故短路,尤其是不允许电源短路?
- 4. 什么是保护装置? 列举出3种常用的保护装置,并说明它们对电路起什么保护作用。

任务 2 测量基本电量



一、电流

- 1. 电流:电荷的定向移动。
- 2. 电流的大小(电流强度):通过导体横截面的电荷量与通过这些电荷量所用的时间的 比值,单位是 A,公式 $I=\frac{q}{t}$ 。
 - 3. 电流的方向:实际方向为正电荷定向移动的方向。事先假设的方向称为参考方向。
 - 4. 电流的分类:直流电流和交流电流。

二、电压

- 1. 电压: A、B 两点间的电压 UAB 在数值上等于电场力把电荷由 A 点移到 B 点所做的功 W_{AB} 与被移动电荷的电荷量 q 的比值,单位是 V ,公式 $U_{\mathrm{AB}} = \frac{W_{\mathrm{AB}}}{q}$ 。
 - 2. 电压的方向:实际方向为高电位指向低电位。事先假设的方向称为参考方向。

三、电压表测量直流电压

- 1. 正确连接电路
- 2. 测量读数

四、电流表测量直流电流

- 1. 正确连接电路
- 2. 测量读数

五、用万用表测量直流电压和直流电流

- 1. 面板的认识:刻度盘和操作面板。
- 2. 使用前的准备:将万用表水平放置——检查指针——接好表笔——检查电池——选 择挡位和量程。
 - 3. 测量直流电压:选择量程——测量方法——正确读数。

- 4. 测量直流电流:选择量程——测量方法——正确读数。
- 5. 万用表的维护:拔出表笔——量程开关拨到"OFF"或交流电压最高挡——取出电池 (长期不用——保持干燥、清洁,严禁振动和机械振动。

六、电位、电动势、电能、电功率

- 1. 电位:电路中任一点与零电位点之间的电压就是该点的电位,单位是 V。
- 2. 电动势:在电源内部,电源力把正电荷从低电位点(负极)移到高电位点(正极)反抗电 场力所做的功 W 与被移动电荷的电荷量 q 的比值。公式 $E = \frac{W}{q}$,单位是 V。电动势的方向 规定为由电源的负极指向正极。
- 3. 电能:在电场力作用下,电荷定向移动所做的功称为电功,即电路所消耗的电能。公
 - 4. 电功率: 电流在单位时间内所做的功。公式 $P = \frac{W}{t}$, 单位是 W。



例题精讲

【例1】 万用表可用于测量直流电压、直流电流、交流电压和电阻等。其中测量 时,要用到万用表内的电池。

A. 直流电流

B. 交流电压 C. 直流电压

D. 电阻

【解析】 测电压电流时,电路中本身有电压或电流,能使指针偏转,测电阻时电阻上本 身是没有电流的。指针式万用表中的电池主要是用于测电阻。

【答案】 D

【例 2】 已知一根导线半分钟内通过某横截面的电量为 30C,则通过导线的电流为 A,合 mA。

【解析】 电流的大小是指通过导体横截面的电荷量与通过这些电荷量所用的时间的比 值。公式 $I=\frac{q}{\iota}$,单位是 A,常用单位是 mA, μ A 等,1A=1000mA。

【答案】 1 1000



一、单项选择题

1. 通过某电阻的电	流为 2A,则经 2 秒钟i	通过此电阻某横截面积	只的电量为	0	
				()
A. 2C	B. 1C	C. 0. 5C	D. 4C		
2. 电能 2 度,转换	成焦耳是。			()
A. 3. $6 \times 10^6 \text{ J}$	B. 7. $2 \times 10^6 \text{ J}$	C. 2000J	D. 4000J		
3. 一度电可供"22	0V,40W"的灯泡正常	发光的时间是	o	()
A. 20 小时	B. 45 小时	C. 25 小时	D. 40 小时		

4. 用万用表测电路中某条支路的电流,测	量结果总比理论值小,除去	:电路本身精/	度原因
之外,主要是由于。		(()
A. 测量方法不正确	B. 电流表内阻过小		
C. 电流表内阻过大	D. 电路带载能力差		
5. 万用表不用时应放在位置。		(()
A. 电阻挡	B. 直流电流挡		
C. 交流电流挡	D. 交流电压最高挡		
6. 用万用表测量电压时,应将万用表	在被测电路中。	(()
A. 串联	B. 并联		
C. 串联和并联均可	D. 根据被测电路不同运	生接方式不同	
7. 指针式万用表中刻度不均匀的是	刻度。	(()
A. 电阻 B. 电压	C. 电流	D. 以上均不是	Ē
二、填空题			
1. 一根导线半分钟内通过某横截面的电量	量为 24C,则通过导线的电	流为	_A,合
mA.			
2. 电荷的形成电流,要形成电流	.首先要有,其次必	\$须设法使导作	本两端
存在(或保持)一定的。			
3. 常用干电池的电动势为 V,蓄	电池的电动势为	V_{\circ}	
4. 使用万用表前要观察表头指针是否处于	于,否则要:	进行	. •
5. 测量电路中某元件两端的电压时,可以	.用万用表的	1.该表要与被注	则电路
	万用表的	亥表要与被测	則电路
6. 习惯上规定为 =	电流的方向 。		
7. 为了方便计算,常常事先假设一个电流	方向,称为,用箭	头在电路图中	「标明。
如果电流计算的结果为,那么电流的	真实方向与该方向一致;如	1果电流计算的	的结果
为,那么电流的真实方向与该方向相	反。		
8. 电路中 A 点的电位是 10V,B 点的电位			
9. 红表笔应插入标有的插孔,具	景表笔应插入标有	_的插孔。测〕	直流电
流和直流电压时,红表笔连接被测电压、电流的	的极,黑表笔接	极。	
三、判断题			
1. 万用表不用时,最好将转换开关旋到直			()
2. 电压表又称伏特表,是一种用来测量电			()
3. 在实际电路中通常选取多条电路的公	共点或机壳作为参考点,在	具体分析时-	一个电
路只能选一个参考点。			()
4. 脉动直流电流文字符号通常用字母"A		表示;交流电》	
符号通常用字母"DC"表示,图形符号用"~"表	長 不 。		()
5. 电能的单位是瓦。			()
6. 万用表测量电压、电流时,应使表针偏软	丙全满刻度的 1/2 或 2/3 じ	上。 (()

— 6 —

四、问答题

- 1. 万用表使用完毕后,应该怎样维护?
- 2. 说明使用万用表测量直流电压的步骤。

五、计算题

- 1. 一个标有"2kW,220V"的电炉,正常工作时电流是多大?接在220V的电路中,工作4个小时,消耗的电能有多少?
- 2. 一线路允许通过的最大电流为 5A,现将一个 220V/1500W 的用电器接入电路中是否安全?为什么?

任务 3 解读安全用电案例



一、电流对人体的伤害形式

- 1. 电击: 当人体直接接触带电体时,电流通过人体内部,对内部组织造成的伤害。
- 2. 电伤:是指电流对人体外部造成的局部伤害,包括灼伤、电烙印和皮肤金属化等。
- 3. 电流对人体伤害的主要因素:流过人体的电流的大小。当触及 36V 电源时,流过人体的电流值是 45mA,对人体不构成威胁。36V 以下的电压为安全电压。

二、人体触电的类型

1. 单相触电: 人体的某一部位碰到相线或绝缘性能不好的电气设备外壳时, 电流由相线

经人体流入大地的触电现象。

2. 两相触电:人体的不同部位分别接触到同一电源的两根不同相位的相线,电流由一根 相线经人体流到另一根相线的触电现象。

三、人体触电的原因

- 1. 电工违规操作
- 2. 用电人员安全意识淡薄
- 3. 电气设备绝缘受损
- 4. 其他的原因

四、触电现场的处理

- 1. 基本原则:动作迅速,救护得法,不惊慌失措、束手无策。
- 2. 现场急救措施:脱离电源——现场诊断——现场急救。

五、电类实训室使用规则

- 1. 按指定工位进行操作训练,未经允许,不得离开工位。
- 2. 操作前,必须检查所需的元器件是否完好无损,如有破损,立即报告。
- 3. 严格遵守安全操作规程。
- 4. 文明生产,工具、器件有序放置。
- 5. 未经指导教师同意,不得擅自操作电源开关。
- 6. 实训场地严禁大声喧哗、随意走动,进出实训场地要向指导教师请示。
- 7. 认真填写实训室使用记录单。
- 8. 实习结束后,工完场清,全面清扫场地,关好门窗。

六、电气火灾的现场处理

- 1. 尽快切断电源。
- 2. 选用合适的灭火器。
- 3. 保持适当的距离。



例题精讲

【例 1】	实践证明,通过人体的电流超过时开始对人体安全构成威胁。()
A. 15mA	B. 25mA
C. 35mA	D. 45mA
【解析】	电流对人体的伤害的主要因素是流过人体的电流的大小。有较大电流通过人
体,则会使人	呼吸困难、心室开始颤动,造成伤害甚至死亡。当触及36V电源时,流过人体的
电流值是 451	mA,对人体不构成威胁。36V以下的电压为安全电压。
【答案】	D
【例 2】	引起电气火灾的原因主要有、和。

【解析】 认识引起电气火灾的原因,可以预防电气火灾的发生。

【答案】 短路 过载 漏电



_	H	项	#	块	町
_	、果	ᄱ	ᅚ	挃	武贝

\— X	C 17 AC					
1. 一般情	闭下的安全电压是	指小于	_ •			()
A. 12V	B. 36V		C. 220V	D.	380V	
2. 在下列]电流路径中,对人体	危险性最小的	是。			()
A. 左手-	一前胸		B. 左手一双脚			
C. 左脚-	一右脚		D. 左手一右手			
3. 人体电	.阻一般情况下约	o				()
A. 几欧如	ם בי		B. 几十欧姆			
C. 800 欧	姆至几万欧姆		D. 100 千欧姆!	以上		
4. 下列关	于决定触电伤害程则	度的因素,描述	错误的是	o		()
A. 与触日	1. 电流的大小和频率	有关	B. 与触电时间	的长短有意	关	
C. 与电源	瓦通过人体的途径有	关	D. 与触电者的	年龄和健康	康状况无关	:
5. 电气火	灾在断电前不可选	峯 灭火	• •			()
A. CO ₂ 3	灭火器		B. 泡沫灭火器			
C. 1211 3	灭火器		D. 干粉灭火器			
6. 若触电	者虽有呼吸,但心脏	停止跳动,应采	用的抢救方法	是	0	()
A. 口对口	口人工呼吸抢救法					
B. 人工》	列外挤压抢救法					
C. 同时系	区 用口对口人工呼吸	抢救法和人工的	南外挤压抢救法			
D. 不轻着	学妄动,等待救援人员	し 的到来				
7. 实践证	明,通过人体电流的	频率为	时最危险。			()
A. 30∼5	0Hz B. 50~	-100Hz	C. $100 \sim 150 \text{Hz}$	z D.	$150 \sim 200 \text{I}$	Hz
8. 保险丝	控断后,正确的做法	是。				()
A. 用铜丝	丝代替,以免以后再焊	ទ 断				
B. 用较粘	目的保险丝代替,使通	i过的额定电流	更大			
C. 先查明	目故障原因,再采取相	目应的解决措施				
D. 马上热	色上原来规格的新保	险丝				
二、填空	题					
1. 电流通	i过人体会对人体造原	成伤害,其伤害	的形式有	和	两种。	
2. 人体制	电的类型有	_触电、	触电和跨步电	压触电等	0	
3. 电流流	区经人体的、	中枢神经和呼	吸系统是最危险	这的。		
4. 当皮朋	出汗,有导电液或导	电尘埃时,人体	电阻将	0		
5. 触电的	」现场急救方法有		_法和		Ė.	
6. 电气火	灾隐患的特点是火	 灰隐患的	性、	_性、	性。	
	者迅速脱离电源的					_°

三、判断题

1. 电流对人体伤害的主要因素是通过人体的电流,它与作用到人体上的电压。	有关,	与人
体的电阻无关。	()
2. 两相触电是指人体的不同部位分别接触到同一电源的两根不同相位的相约	线,这	是最
危险的触电方式。	()
3. 在电箱等用电危险地方,应当挂设安全警示牌,如"有电危险"。	()
4. 雷雨时,应该及时到树下或高大建筑物下躲雨避雷。	()
5. 触电急救时,可以通过泼冷水使伤者迅速清醒。	()
6. 电气火灾灭火时,要保证灭火器与人体间距及灭火器与带电体之间的	最小	距离
(10kV 电源不得小于 0.7m,35kV 电源不得小于 1m)。	()
四、问答题		
1. 简述电类实训室的使用规则。		

2. 如何进行触电现场处理?

五、案例分析题

电工王某未系安全腰带,不戴安全帽,只穿汗衫就上梯进行室外抢修接线工作,董某则 在下面监护。当王某先将内侧一根导线接头接好,未经绝缘包扎就去接外侧一根导线接头 时,不慎右手手臂触及内侧裸露的接头引起触电,王某从竹梯上坠落,头部着地当场死亡。

试分析此事故发生的原因有哪些。

综合测试卷

()
()
()
()
()
()
	0
()
°	
()
()
	(

11. 家庭电路中安	长装熔断器(其中安装	熔丝,俗称"保险丝	"),它的作员	用是	o
					()
A. 当电压过高时	自动切断电路	B. 当发生制	电时自动切	J断电路	
C. 当用电器发生	漏电时自动切断电路	D. 当电路中	中电流过大时	计自动切断	电路
12. 触电是指	对人体产生的生	三理和病理的伤害 。			()
A. 电流	B. 电压	C. 电流和电	L压 I). 电荷	
13. 触电者	时,应进行人工呼	吸。			()
A. 有心跳无呼吸	· •	B. 有呼吸无	心跳		
C. 既无心跳又无	呼吸	D. 既有心踋	k又有呼吸		
14.人体触及到电	见风扇底座而触电,属	于。			()
A. 单相触电		B. 两相触电	ľ		
C. 接触电压触电		D. 跨步电压	医触电		
15. 下面属于电击	· 传害的是。				()
A. 灼伤		B. 电烙印			
C. 皮肤金属化		D. 痉挛			
二、填空题(每空	1分,共30分)				
1. 用国家规定的	>	来表示电气i	没备之间连	接方式的	图,称为
,简称电路图					
2	正常工作状态下的闭	合电路,	是指电源与	负载之间	未接成闭
合回路,	自电源不经负载直接被	支导线连接 。			
3. 电流的大小和	方向不随时间变化的	电流称为	,文字符号	是	_,图形符
号是。					
4. 一根导线1分	钟内通过某横截面的	电量为 30C,则通;	过导线的电	流为	A,合
$_$ mA.					
5. 一个标有"220	V,1500W"的电饭煲,	正常工作时的电池		_ A,其电	热丝阻值
为Ω,若连续	度使用8小时,所消耗	色的电能是	_ kW • h,	它所产生的	的热量是
J 。					
6. 电流在一段电	路上所做的功,与这	段电路、	和_		试正比,功
的单位是。					
7. 用电压表测量	直流电压时,电表与被	皮测量对象	联。高电	位端应接	电压表的
接线柱。低	电位端应接电压表的	接线柱。			
8. 使用指针万用:	表时,发现指针不在零	》。测量前必须_	0		
9. 触电急救的基	本原则是、_	,不惊慌失	措、	0	
10. 衡量电源做功	力能力大小的物理量和	尔为。			
11. 用指针万用表	長测量时,应先检查两	表笔所在的	是否正确	角,转换开	关所在的
位置是否正确,然后才	一测量,使用者应养成	良好习惯,可以防」	上仪表的损力	不 。	
12. 电路中 C 点点	是参考点,A 点的电位	是 7V,B点的电位	是 3V,则 U		V , 如
果将 B 点作为参考点	,则 $U_{AB} =$	V .			

— 12 —