



这是一本听力图书，也是一本贴合课本的阅读拓展书

A

C

B

English

主编◎高明俊

3

年级上册

三年级起点·RJ (PEP)



四川大学出版社

英语

分级阅读+听力提升

- 同步课堂 精准练习
- 一课一码 扫码畅听
- 字幕显示 智能翻译
- 话题多样 语音纯正



英语 分级阅读+听力提升

主编◎高明俊

3
年级上册

三年级起点·RJ (PEP)

 四川大学出版社

出版说明

CHUBAN SHUOMING

本书专为提升四川小学生英语口语、听力水平及阅读水平而打造。本书共分“听力提升”和“分级阅读”两部分。听力和阅读的完美结合,激发学生学习英语的兴趣,有助于扩大学生的词汇量。

听力提升部分:

单词、短语、句型、对话、段落,层层推进,步步提升,能够有效提升口语及听力水平。同时,所选试题紧扣课本,在夯实基础的同时,有效提升英语的综合水平。

分级阅读部分:

根据每个年级的学生的特点,精选材料,合理设置生词,扩展学生词汇量。

所选文章内容新颖,语言幽默。阅读部分还配有音频,不仅能读,还能听。同时加入智能翻译功能,降低学生的阅读门槛,提升学生的阅读兴趣。

同步字幕、智能翻译：

本书采用业内先进 AI 技术，将字幕与听力完美结合，配合智能翻译技术，让学生学习更加方便、快捷。



备注：默认状态下，字幕关闭，翻译关闭。
做完试题，纠错时打开，帮助理解。

目 录

听力提升部分

Unit 1 Hello!	1
单元听力指导	1
听力难点分解	1
Unit 1 听力精练(A)	3
Unit 1 听力精练(B)	5
Unit 2 Colours	7
单元听力指导	7
听力难点分解	7
Unit 2 听力精练(A)	9
Unit 2 听力精练(B)	11
Unit 3 Look at me!	13
单元听力指导	13
听力难点分解	13
Unit 3 听力精练(A)	15
Unit 3 听力精练(B)	17
期中听力精练(A)	19
期中听力精练(B)	21
Unit 4 We love animals	23
单元听力指导	23
听力难点分解	23
Unit 4 听力精练(A)	25
Unit 4 听力精练(B)	27

Unit 5 Let's eat!	29
单元听力指导	29
听力难点分解	29
Unit 5 听力精练(A)	31
Unit 5 听力精练(B)	33
Unit 6 Happy birthday!	35
单元听力指导	35
听力难点分解	35
Unit 6 听力精练(A)	37
Unit 6 听力精练(B)	39
期末听力精练(A)	41
期末听力精练(B)	43
期末听力精练(C)	45

分级阅读部分

分级阅读 1 • A new son	47
分级阅读 2 • It is the same soup	48
分级阅读 3 • My robot	49
分级阅读 4 • Writing a letter	50
分级阅读 5 • My family	51
分级阅读 6 • Our classroom	52
分级阅读 7 • An open-book exam	53
分级阅读 8 • Mike's mother and father	54
分级阅读 9 • A stupid dog	55
分级阅读 10 • My home isn't here	56
分级阅读 11 • My hobby	57
分级阅读 12 • A pair of shoes	58
分级阅读 13 • What colour do you like?	59
听力原文	60
参考答案	72



Unit 1

Hello!

—— 单元听力指导 ——

1. 能够在情境中运用句型“Hello!”和“Hi!”与别人打招呼。
2. 能够在情境中运用句型“I’m...”介绍自己。
3. 能够在情境中运用句型“What’s your name?”询问别人的姓名，用“My name is...”回答别人的询问。

—— 听力难点分解 ——



● 重点词汇

ruler 尺子

pencil 铅笔

eraser 橡皮

crayon 蜡笔

bag 包

pen 钢笔

pencil box 铅笔盒

book 书

no 不

your 你(们)的



●重点语句

1. —Hello, I'm Mike.
—Hello, I'm Chen Jie.
2. —I have a ruler.
—Me too. I have an eraser.
—Me too.
3. —Hello, Chen Jie. I can say V.
—Hello, Wu Yifan. I can say Y.
4. —Hello, Zoom. I have a crayon.
—Hello, Zip. I have a ruler.
5. —What's your name?
—My name's John. What's your name?
—My name's Li Ming.
6. —Goodbye, Zoom.
—Bye, Zip.
7. Open your book.
8. Show me your crayon.
9. Close your pencil box!
10. Carry your bag.
11. Hi, Zip. Your bag!



() Goodbye.

() Hello, Miss Green.

四、听录音,选择与所听内容意思相近的句子,听两遍。

() 1. A. Hello, John.

B. Hi, I'm John.

() 2. A. Hi, Lucy.

B. Bye, Lucy.

() 3. A. Your name, please?

B. Let's play.

() 4. A. Me too.

B. Are you Tutu?

五、听录音,根据所听短文,选择正确的答案,听两遍。

() 1. Sarah, _____.

A. open your book

B. open your bag

C. open your pencil box

() 2. Amy, _____.

A. show me your pencil

B. show me your pen

C. show me your ruler

() 3. Jack, _____.

A. close your pencil box

B. carry your bag

C. show me your eraser

() 4. John, _____.

A. carry your bag

B. show me your eraser

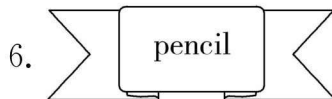
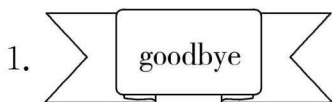
C. close your pencil box



Unit 1 听力精练(B)



一、听录音,圈出单词中所听到的字母,听两遍。



二、听录音,选出你所听到的单词,听两遍。

() 1. A. ruler

B. eraser

C. bag

() 2. A. pencil

B. crayon

C. pen

() 3. A. book

B. ruler

C. pencil

() 4. A. eraser

B. bag

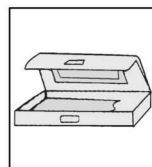
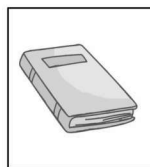
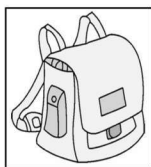
C. book

() 5. A. pen

B. pencil

C. crayon

三、听录音,给下列图片排序,听两遍。



()

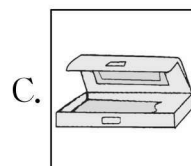
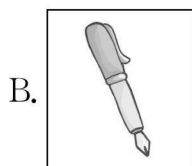
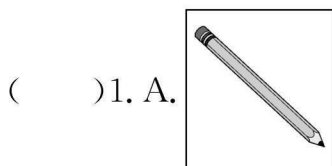
()

()

()

()

四、听录音,选择与所听内容相符的图片,听两遍。





()2. A.



B.



C.



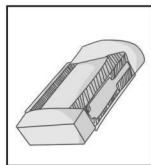
()3. A.



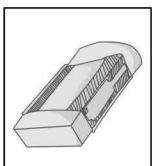
B.



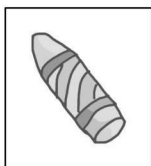
C.



()4. A.



B.



C.



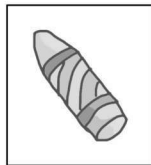
()5. A.



B.



C.



五、听录音,选择正确的答语,听两遍。

()1. A. Hi, I'm Sarah.

B. Me too.

()2. A. I have a book.

B. My name's Liu Xin.

()3. A. Bye, Mr Jones.

B. Hi, I'm John.

()4. A. Great!

B. Goodbye!

()5. A. Hello!

B. Me too.

六、听录音,判断下列句子与所听内容是否相符,相符的用“T”表示,不相符的用“F”表示,听两遍。

()1. I have a book.

()2. Hello, I'm Wu Yifan.

()3. My name's Chen Jie.

()4. Open your pencil box.

()5. Goodbye, Miss White!



Unit 2

Colours

单元听力指导

1. 能够在情境中运用句型“Good morning.”和“Good afternoon.”向别人表达问候并回应别人的问候。
2. 能够在情境中运用句型“This is...”介绍他人。
3. 能够在情境中运用句型“Nice to meet you.”表达初次相识或被人介绍而相识时相互间的问候。

听力难点分解



重点词汇

red 红色;红色的

yellow 黄色;黄色的

black 黑色;黑色的

white 白色;白色的

OK 好;行

green 绿色;绿色的

blue 蓝色;蓝色的

brown 棕色;棕色的

orange 橙色;橙色的

mum 妈妈



●重点语句

1. —Good morning, Sarah.
—Good morning, Mike.
2. Good morning, Wu Yifan. I see yellow.
3. Show me red.
4. This is green.
5. I have an apple.
6. I have a bag.
7. This is D.
8. I have a cat.
9. —Hi, Mum. This is Chen Jie.
—Good afternoon, Chen Jie.
—Good afternoon. Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.
10. —Colour it black.
—OK.
11. Brown, brown. Sit down.
12. White, white. Turn around.
13. Orange, orange. Stand up.
14. Black, black. Touch the ground.
15. This is black.



Unit 2 听力精练(A)



一、听录音，圈出单词中所听到的字母，听两遍。

1. rainbow

2. match

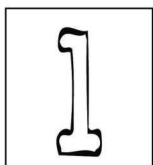
3. head

4. panda

5. black

6. fish

二、听录音，在图片下面写出对应数字应涂的颜色，听两遍。



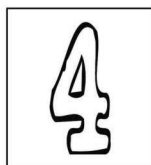
()



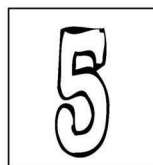
()



()



()



()

三、听录音，选出你所听到的单词，听两遍。

() 1. A. green

B. goodbye

C. good

() 2. A. black

B. brown

C. red

() 3. A. red

B. ruler

C. white

() 4. A. yellow

B. orange

C. afternoon

() 5. A. black

B. blue

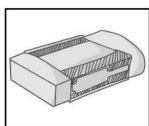
C. orange

四、听录音，给下列图片涂色，听两遍。

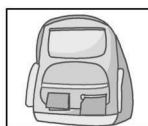
1.



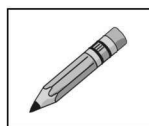
2.



3.



4.





五、听录音,选择你听到的句子,听两遍。

- () 1. A. I see brown. B. I see white.
- () 2. A. Show me blue. B. Show me black.
- () 3. A. Good morning, Miss White.
 B. Good afternoon, Miss White.
- () 4. A. Hello, I'm Miss Jones. B. Nice to meet you.
- () 5. A. Colour it yellow. B. Colour it red.

六、听录音,根据所听答语,选择正确的句子,听两遍。

- ()1. A. Good morning, Wu Yifan. B. Good afternoon, Mike.
- ()2. A. Nice to meet you. B. Nice to meet you, too.
- ()3. A. Colour it yellow. B. I see C.
- ()4. A. Good morning, John. B. Good afternoon, Mike.
- ()5. A. How are you? B. Hello, I'm Mike.

七、听录音,根据所听短文,判断下列句子是否正确,正确的用“T”表示,错误的用“F”表示,听两遍。

- () 1. The pen is red.
- () 2. Sarah has a yellow pencil.
- () 3. The bag is blue.
- () 4. Jack has a green ruler.
- () 5. Jack has an orange book.



Unit 2 听力精练(B)

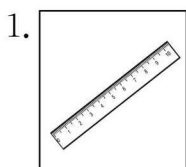


一、听录音,选出你所听到的单词,听两遍。

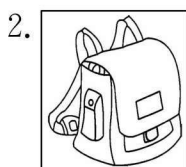
- () 1. A. orange B. brown C. blue
- () 2. A. green B. red C. yellow
- () 3. A. black B. white C. green
- () 4. A. blue B. orange C. black
- () 5. A. white B. yellow C. red

二、听录音,给图片选择对应的颜色,听两遍。

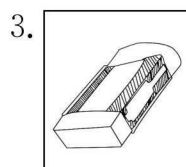
A. black B. green C. red D. blue E. orange F. white



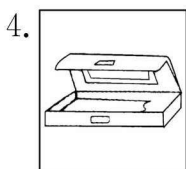
()



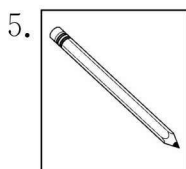
()



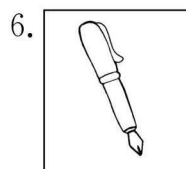
()



()



()



()

三、听录音,选择你所听到的句子,听两遍。

- () 1. A. Nice to meet you. B. Nice to meet you, too.
- () 2. A. This is Miss Green. B. This is Mr Green.