



公务员考试教程

申论

主 编 李正彪 副主编 邹丽娟 王砚蒙

最新版



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS





公务员考试教程

申论

主 编 李正彪 副主编 邹丽娟 王砚蒙

最新版



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李正彪主编. —昆明: 云南大学出版社,
2014 (2018重印)
公务员考试教程
ISBN 978-7-5482-2159-3

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第274947号

策划编辑: 李俊峰

责任编辑: 李 红

责任校对: 严永欢

封面设计: 刘 雨

公务员考试教程



出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市五华区理焜教育印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 19

字 数: 438千

版 次: 2015年1月第1版

印 次: 2018年11月第5次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-2159-3

定 价: 50.00元

社 址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65033244 65031071

本书若发现印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

编委会成员

主 编：李正彪

副主编：邹丽娟 王砚蒙

编 委：	段海峰	马燕坤	马慧娟	王海云	袁明旭
	何斯强	闵红云	张 健	罗 汉	兰文华
	郑宗玲	杨栋会	高筱梅	张志国	王海君
	师佳英	王育谦	谭永国	侯怡红	李 明

前 言

申论是近十五年来中央、国家机关以及各省市公务员招录考试必考科目之一。申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试，是对考生阅读理解能力、综合分析能力、解决问题能力以及语言表达能力的一种有效的测查方式。

目前全国各省（自治区、直辖市）无论是行政职业能力测验科目还是申论科目都由国家统一命题，各省选题，统一参加同步考试，各省不再也不得单独命题。

从近年来的考试情况来看，广大考生的申论科目的成绩并不理想。云南省历年来的申论平均分与国考差不多，只有 30 分左右。据统计，2006 年中央、国家机关公务员录用考试有 36 万考生参加，申论及格者不到 1 万人，及格率低于 5%。根据人力资源和社会保障部统计资料显示，2007 年中央、国家机关公务员录用考试有 60 万考生参加，申论平均分为 28 分。2008 年，参加中央、国家机关公务员录用考试的考生有 80 万，申论平均分依然不到 30 分。2010、2011 年云南省参加全国多省同步考试，申论成绩也很低。特别是 2013 年，全省共有 17 万人考试，申论及格的只有 1 人。考生申论成绩不理想的原因是多方面的：或者是因为对申论的认识出现严重偏差；或者考生日常知识积累严重不足；或者是没有掌握科学、有效的申论阅读基本方法；或者是对公文写作十分陌生；或者是对申论文章的写作不得要领……不一而足。但是成绩不理想并不意味着申论不可能考高分，恰恰相反，只要考生方法得当，申论成绩是可以有很大提升空间的。

目前市面上申论辅导用书众多，但良莠不齐。这与编写者的经验和水平密切相关。许多辅导用书提供的所谓“参考答案”甚至是作者的一家之言，对考生毫无裨益。

本书由云南省公务员考试考录的命题、评卷资深专家李正彪教授亲自主持编写。李正彪教授自 1996 年至 1999 年一直是云南省公务员考录公共基础知识的主要命题、审题和评卷专家；2000 年至 2008 年是云南省公务员招录考试申论科目最主要的命题专家和评卷核心专家；2010 年至 2013 年担任云南省考试中心副主任，主要负责云南省公务员考试考务工作。

本书是对近 20 年云南省公务员丰富的考试命题、评卷经验的总结，具有以下

特点：

第一，权威性。本书编写者不仅有扎实的专业知识功底，而且具有丰富的命题、审题和评卷经验。熟悉国家公务员考试命题思路、评卷流程。透过编写者的分析和点评，应试者能更准确地认识申论、掌握申论和考好申论。

第二，针对性。本书对历年来云南省公务员考试的真题进行了详尽剖析，提出了许多行之有效的阅读理解、归纳总结的方法技巧，并给出了权威性的答案。具有很强的针对性和实用性，对考生掌握申论的阅读理解和答题技巧将大有帮助。

第三，系统性。本书的分析做到了对申论各测评要素——阅读理解、归纳总结、分析解决问题、语言表达等能力的全覆盖。对近几年来中央、国家机关以及云南省公务员考试涉及的各类题型都有详细、科学、权威的分类解析，具有很强的系统性和实效性。这对于广大应试者在较短时间内全面、系统地做好申论考试准备工作具有很好的学习借鉴价值。

本书特别适合作为准备参加中央、国家机关和云南省公务员招录考试的广大考生申论科目的复习指导用书，同时也适用于作为广大军队转业干部参加安置考试以及各省级、地市级单位（部门）公务员遴选、选拔考试的复习用书。

目 录

第一章 申论考试概述·····	(1)
第一节 申论考试概要·····	(1)
第二节 申论试卷结构和相关注意事项·····	(4)
第二章 阅读理解的技巧·····	(15)
第一节 带着问题去阅读·····	(15)
第二节 对资料进行分类排序·····	(16)
第三节 精泛结合, 主次分开·····	(48)
第四节 理解重点语句, 把握材料主旨·····	(56)
第五节 阅读理解技巧综合运用·····	(60)
第三章 归纳概括类题型的应试技巧·····	(65)
第一节 概括材料时容易出现的问题·····	(67)
第二节 概括的技巧·····	(71)
第三节 概括类试题常见题型的答题思路·····	(76)
第四章 原因分析类题型的应试技巧·····	(96)
第一节 原因分析的方法·····	(96)
第二节 针对整个问题的原因分析类题型·····	(99)
第三节 针对特定问题的原因分析类题型·····	(101)
第五章 对策类题型的应试技巧·····	(103)
第一节 提出对策时容易出现的问题·····	(103)
第二节 提出对策的技巧·····	(109)
第三节 对策分析类试题常见题型的答题思路·····	(113)
第四节 真题解析·····	(116)
第六章 申论常见应用文体写作指导·····	(129)
第一节 公文基础知识·····	(130)
第二节 调研类公文·····	(132)
第三节 宣传类公文·····	(139)
第四节 方案类公文·····	(153)

第五节 真题解析	(160)
第七章 申论写作技巧	(169)
第一节 论证方面容易出现的问题	(170)
第二节 写作的技巧	(171)
第三节 例题解析	(188)
第四节 个性化申论文章的写作技巧	(202)
第五节 语言表达的技巧	(204)
第八章 2012—2014 年云南省及多省联考公务员录用考试《申论》真题解析	(218)
第九章 2010—2013 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》真题解析	(251)
后 记	(297)

第一章 申论考试概述

第一节 申论考试概要

一、申论的内涵

“申论”一词，取自孔子《论语》的“申而论之”，即申述、申辩、论述、论证之意。申论即申说、议论的意思，其基本的要求是对给定的文字材料进行归纳整理，提炼概括，对材料、事件或问题有所说明、有所申述，在此基础上发表中肯见解，提出方略，进行论证。它要求准确把握住一定的客观事实或材料，做出必要的说明、申述。

申论是根据目前国家机关工作的需要，对考生阅读理解能力、综合分析能力、解决问题能力以及语言表达能力的一种综合考察办法。申论给考生的背景材料通常是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容，它要求考生通过仔细阅读和系统分析，归纳出材料所反映的主要问题或基本内容，提出解决问题的方案或措施，阐述自己的见解和主张，对材料所反映的主要问题或考生所提出的某项措施展开有理有力的论述。简而言之，申论就是假定考生作为一名公务员，在给定的反映社会热点、难点或焦点问题的多段材料里，考查考生是否能读懂、理解材料，在此基础上准确归纳材料所反映的主要问题或主要内容并提出解决问题的对策。

二、申论考试的目的

申论考试大纲明确指出：申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。公务员的工作一般分为日常工作和突发性工作两种。在日常工作中，公务员要做到上情下达和下情上传，要向上级机关汇报工作情况，向人民群众传达上级的指示和精神，进行政策法规宣传，协调各方面的关系，处理各种文字材料。在突发性事件处理中，要求公务员有一种处变不惊、从容应对的能力。因此，这就要求公务员必须具备较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。申论考试就是一种能力型的考试，着重考查考生运用马克思主义哲学、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和法律、经济、行政管理等理论知识以及提出问题、分析问题和解决问题的能力。申论考试要求的是务实尚用、理论联系实际，只有经过这样的测试选拔出来的公务员，才能胜任国家的行政管理工作。

三、申论考试的测评要素

申论考试作为能力测试，针对给定材料主要考查应试者的四种能力。

（一）阅读理解能力

阅读理解能力，是指分析事物和概括问题的敏捷性和准确度。阅读理解能力强，就是善于把握事物的本质，善于从各类材料中把握事物之间的联系，区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急，发现同中之异，捕捉异中之同，辩证地分析问题、研究问题，并恰当地解决问题，而不是简单地就事论事。

阅读理解能力是对应试者首要的、最基本的考核。应试者首先要读懂所给材料的意义，这是解决后面题目的基础。由于试卷中提供的材料在排列顺序和内容上往往是杂乱的，没有清晰的逻辑线条，所以要求应试者能够通过阅读理解，概括提炼出材料背后所反映的主旨。通常在回答试卷第三部分的第一个问题时这种能力将得到集中体现。

（二）综合分析能力

在正确理解给定材料的基础之上，运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维方法进行分门别类的筛选、加工，理出逻辑思路，提炼材料所反映的主题思想。这种能力是公务员完成日常管理工作必备的，通过试卷第二部分设置的问题可以比较成功地测试出应试者的这种能力。

（三）提出和解决问题的能力

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案，这是应试者能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题，而许多问题没有现成的解决方法，必须由管理人员针对随机出现的现实问题，及时快捷地解决问题。因此在申论考试中，测试应试者提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。

（四）语言表达能力

借助于语言、文字将应试者的思想、意见和看法等表达出来。语言表达能力是阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力的综合表现。没有语言表达能力，即使前面三种能力再强，也无法让阅卷者了解和知晓。所以良好的语言表达能力能够将应试者的思维活动过程再现出来，使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨，并能够深入浅出地说明问题，及时、中肯地提出问题和解决问题。这种能力始终贯穿在整个申论试卷的回答过程中。

由于岗位职责要求不同，申论考试测查的能力也不同，在国家公务员考试中，副省级以上的综合管理类主要考查考生的阅读理解能力、提出问题的能力、综合分析问题的能力、解决问题的能力 and 文字表达能力。地市以下的行政执法类除考查以上能力外，还要加上对中央大政方针贯彻执行力的考查。

总之，申论测试的目的是要考生把自己虚拟成公务员，代表政府形象，处理问题。所以，申论作答必须体现两个方面：一是体现政府行为；二是切实能够解决问题。政府行为，应该是协调政府各部门共同做好工作，使百姓生活安定，社会各项工作稳定发展，体现政府行为的关键在于切实解决问题。能否解决实际问题又是测查考生能力的关键。因此，考生在考试时首先应该具有鲜明的角色认定，即自己是一个国家公务员！也就是说，

在考场中的应试者不是学生，不是公司职员，不是任何其他身份的人，而是一个国家公务员。申论考试正是通过对应试者运用基本理论知识分析和解决实际问题能力的考查，为国家选拔出高素质的行政管理人才。

四、申论考试的基本特点

申论考试，是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试，申论考试所面对的背景材料是经过初步加工的，但这种加工并不是使所给材料条理分明、头绪清楚。这些材料可能是次序紊乱、主旨分散的材料，有待应试者阅读后进行筛选、加工、概括、提炼和论证。申论考试主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力，要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰。

申论考试的以上目标决定了申论试题具有以下特点：

1. 材料的广泛性

申论考试所提供的背景材料范围广，内容多为人们所熟知，社会性、现实性较强，对政治、经济、法律、文化等诸多问题均有涉及。申论考试的试题一般都是现实性的问题。公务员负责管理国家和社会各个方面的事务，因此考生对社会生活的方方面面都应当关心，应当有所认识、有所思考，对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解，否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

2. 内容的非专业性

申论考试是一种素质测试，要求考生具有比较丰富的常识。这些常识来源于应试者日常的积累，不是突击性死记硬背某一专业知识就可以圆满完成试卷的。除按类别进行申论考试的情况之外，申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为应试者来自各行各业，所学专业或所从事工作的内容和特点均有差异，所以要求考试中所提供的材料必须具有普遍性、非专业性。

3. 题目的针对性

申论的题目有很强的针对性。申论考试所给的材料无论涉及面有多广、文字有多长，内容有多复杂，试题题目都显露出或隐含有较强的针对性、合理性。申论作为国家公务员考试的一种形式，开始实践不久，考试试题一般较为规范，难度不会出现大的偏差。这主要表现在试题的表述明确，涉及的内容和观点都不偏颇，没有争议，每个考生应该都能有论而发。针对性和可行性是申论考试中两个基本要求，认识和抓住了这两点，才算真正领会申论考试的精髓，找准答题的突破口，从而能够高屋建瓴、鞭辟入里地建构思路和完成论证。考生可以根据材料选择不同的角度去分析、论证问题，说明道理和解决措施。但是这种分析、论证和说明不可离开材料，完全不着边际地驰骋个人的想象，这样尽管看上去洋洋洒洒，长篇大论，却无法完成题目的要求。因此，考生应认真地阅读给定材料，仔细梳理出材料中预设的环境和条件，在充分把握材料本质内容的基础上，抓住重点，条分缕析，才能有针对性地、有的放矢地回答和论证问题，使回答和论证更富有表现力和说服力。否则，只能是四处出击，但却不得要领，事倍功半。

4. 措施的可行性

申论考试题目不管涉及的问题多么复杂，涉及面多么广，人们的见解多么莫衷一是，

都是可以解决也是能够解决的。这种问题解决的可行性命题思路,是由公务员考试的性质决定的。

第二节 申论试卷结构和相关注意事项

一、申论的试卷结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是申论写作的背景资料;最后提出申论要求,要求应试者在弄清背景资料的基础上完成若干题目。

(一) 注意事项

提出“注意事项”,给答卷提出重要的指导性建议。这些提示是应试者完成试卷必须知晓的,应试者拿到试卷首先要阅读这些提示,以便在答题过程中掌握时间,按要求依次回答问题。

申论考试与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料的能力、解决问题能力、言语表达能力的测试。

作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“申论要求”依次作答。目前国考时间已经延长至 180 分钟,而云南省考试时间仍然是 150 分钟。

(二) 给定材料

给定一篇或一组长度一般为 6000~8000 字的材料。根据考试对象和所给时间的不同,材料长度会有所变化。内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会诸多问题。这些材料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及专业性极强的问题。

申论考试的背景材料,从形态上看,呈现出以下三种类型:

(1) 社会现象形态。所谓社会现象形态是指申论所提供的材料围绕某一社会“热点”问题,辑录不同时空的多种社会现象,把它们组装在一起,有点近似于半成品式的“新闻综述”。自 2005 年至今,云南省招考国家公务员申论试题基本都采用社会现象形态。

(2) 事件形态。所谓事件形态是指材料围绕某一社会“热点”事件摘录、组装而成,可能是影响较大的突发性热点事件,也可能是围绕某一社会热点而产生的一般性事件。中央、国家机关 2001 年申论测试材料“PPA 风波”就属于突发性的热点事件。

(3) 案例形态。所谓案例形态是指材料虽不是完整的案例,但具有“案例”的某些因素,它往往是社会生活中发生的,有一定影响而又亟待解决的具体问题,所涉及的问题往往具有双边性,以客观陈述为主,如中央、国家机关 2000 年申论考试材料就属于这种类型。

上述不同类型的资料形态,无论是时空关系相对集中的“案例”形态、“事件”形态,还是时空关系相对分散的“现象”形态,一般都由若干个各自相对独立的信息“拼

合”而成。这些信息有的是客观陈述，有的是统计数字，有的是评析议论。在“拼合”上可能是错落、杂糅的，不一定体现严格的时空顺序和逻辑顺序。社会现象形态是目前主流甚至是唯一的材料形态，把案例形态和事件形态涵盖其中。

（三）申论要求

申论考试形式既严格又灵活，要求考生摒弃套话、闲话，分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰，同时又保证考生能充分发挥自己的潜力，施展自己的真才实学。

申论考试在体式上没有严格限定，考什么、怎么考、用什么文体写作、定什么题目等诸方面都不再实行“一刀切”，而是模拟公务员日常工作内容和工作方法，充分考虑用人的实际需要，以求更准确地测试出应试者的综合行政能力。公务员的日常工作与文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。他们需要关注与自己工作相关的种种信息，要善于收集、筛选各类信息，有驾驭处理信息的能力，能透过复杂纷纭的现象抓住事物的本质；要读懂、弄清汇报的各种材料，辨明主要问题之所在，向有关方面汇报说明；要能对各种情况进行分析归纳，抓准症结，并有针对性地提出解决问题的意见，同时对处理意见的可行性进行论证。

申论考试的形式既有别于古代科举考试中要求撰写论文的策论形式，也有别于以往公务员考试中的作文形式。策论侧重于考核考生提出问题和解决问题的能力，但不能有效地考核考生的阅读理解能力和总结概括能力；命题作文只是要求考生根据给定的题目展开写作，侧重于考核应试者的文字功底和写作水平，应试者的答卷也只能反映其“纸上谈兵”的能力，而难以体现考生的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。申论测试不仅可以考核应试者的阅读理解能力和文字表达能力，更重要的是，它还可以考核应试者发现问题和解决问题的能力，具有较强的综合性和现实针对性。可以说，申论测试涵盖了作文和策论两种考试的基本方面，其难度大于命题作文和策论。但申论考试的内容、方法及其要达到的测评功能，实际上涵盖了策论和作文这两种考试形式的基本方面。

第一大题的设计除了传统的要求概括主要问题或主要内容以外，增加了对某一问题的不同观点的支持或反对理由的归纳，或者要求概括特征、具体表现或说明原因等。如云南等多省份 2012 年公务员考试的第一题要求是：根据“给定资料 1”“活熊取胆”事件中存在着的一些具体争议，归纳争议的焦点问题并作简要说明；中央、国家机关（地市级）2012 年公务员申论考试的第一题要求是：根据“给定材料 3”谈谈“现代城市运行中的脆弱性”在 S 市特别重大火灾中的具体表现。

第二大题主要有三种形式：一是针对某一段落或某句话的含义进行分析评价；二是由命题者提供某一问题的答案，由考生分析其对错及理由；三是分析某几段落的启示或对策意义。

第三大题类型主要是撰写某一种公文（报告、答复、领导讲话、新闻简报等）。

第四大题主要有三种形式：一是根据对某段材料的理解分析自拟标题写作；二是根据命题者给的某名言警句自拟标题写作；三是根据给定标题写文章。

二、中央、国家机关公务员考试和地方公务员考试的区别

中央、国家机关公务员考试与地方公务员考试在申论的命题形式上有一定的区别，只有了解了国考与省考的区别，才能更好地应对中央和地方考试。下面，我们就来看看中

央、国家机关公务员考试与地方公务员考试在申论的命题上区别何在。

第一，题目难易程度不同。一般说来，中央、国家机关公务员申论考试题目难度大于地方公务员考试，这与中央、国家机关公务员考试激烈的竞争环境有很大的关系。中央、国家机关公务员考试每年的报考人数都比较多，为了让优秀人才脱颖而出，试题当然就要难一些。但这并不是说地方的公务员考试就很简单，随着公务员考试的升温，地方公务员考试的竞争也日趋激烈，试题难度也逐年增加。

第二，命题的组织方式不同。中央、国家机关公务员考试有自己的命题组，由命题专家统一命题。但地方由于受各种条件的限制，自己命题很困难。从今后发展的趋势看，各省考试更趋向于若干省联考，试卷主要来自人力资源和社会保障部考试中心题库，通过购买后加工形成。

第三，题量、题型不同。在中央、国家机关公务员考试中，题目一般为四道，即概括题、分析题、对策题、论证题，但是，在地方公务员考试中，很多地方长期以来只考三道题，即概括题、对策题、论证题，很少会考到分析题。然而，分析题现在已成为中央、国家机关公务员考试中的一种必考题型，而且所占分值比例越来越高，有时甚至占到了40%。

但总的来说，近年来，中央、国家机关公务员考试与地方，特别是云南省公务员考试相比较，又有共同的特点，主要是公文写作都成了必考题型。如2010年国考，副省级以上综合管理类的第3题是：“假设你是沿海某省省政府工作人员，请结合给定资料，草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。”地市以下的行政执法类的第3题是：“A市市政府准备大力宣传推进对近海水域的污染整治工作，请你结合给定资料，以市政府工作人员的身份，草拟一份宣传纲要。”2010年云南省考的第2道题是：“假定你是某街道办事处的工作人员，请参考给定资料，为当地居民社区的宣传栏拟一份节水宣传材料。”很明显，公文型对策题无论是在国家和省考中都已出现。随着联考的实施，各地申论考试的地方特色会逐步淡化，国考化的倾向会愈加明显。

三、申论考试的答题步骤

申论考试的全部过程可依次归纳为阅读资料、概括主题、分析问题、提出对策、进行论证五个主要环节。

（一）阅读资料

阅读领会背景材料是申论考试的首要环节。这一环节虽未进入写作阶段，却是写作的前提，应试者必须读懂全部资料，才能把握事件全貌和内容实质，也才能区分复杂事件中各方面的主次轻重，准确概括主要问题。申论考试的时间应该说是比较充足的，考生应该也完全有必要拿出一定的时间（一般需要40分钟左右）来仔细阅读给定资料，以求真正理解和掌握资料的叙述思路和内容实质。只有读懂、读通全部给定资料，才能把握资料所反映的事件的性质，也才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题，完成第二环节的要求。切不可匆匆忙忙浏览一遍，不求甚解。申论背景材料字数越多，篇幅越大，阅读理解的难度就越大，这就需要在此环节上花费充足的时间来弄清材料所反映的主要内容或主要问题。

（二）概括主题

概括主题在申论写作中是承上启下的环节。一方面它是对前面阅读资料环节的一个小结，要求概括一定数量文字的主要内容或主要问题。概括要点的目的在于准确把握给定资料，以便进一步着手解决问题。另一方面，又使提出的对策或可行性方案以及论证过程更具有针对性，是其据以立论和展开的基础。若是主题概括不准确或是不够全面，下面的程序也就很难进行下去。通常采用对材料分门别类进行分析概括的方法。对情况复杂，问题纷呈、彼此交错的情况，应具体问题具体分析，尽力分析出主要症结所在，以便更好地解决问题。在概括时要注意语言的准确、精练。

（三）分析问题

读懂材料反映的主要问题后，就要对它进行梳理提炼，这一过程就是分析问题。分析是以具体材料和事实作为基础，是从思维的具体到思维的抽象。一是分析给定材料的量的方面，即反映的内容和问题、方面或层次；二是分析质的方面，即给定材料表达的观点和意见。给定材料的内容可能是多方面的。包含的意思可能是多层次的，反映的观点可能是差别甚大的，这就需要考生抓住主要矛盾，有所侧重，有所选择，紧紧根据给定材料包含的特殊环境、特定条件进行理解、分析、综合。

（四）提出对策

提出对策是申论考试中的关键环节。要求把有关问题的处理意见有条理地表达清楚。旨在考查应试者的思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决实际问题的能力。应试者可以有较大的自由空间，根据各自的知识、阅历，对同一问题各抒己见，见仁见智。需要注意的是，在这一环节中必须明确给定资料所涉及的范围和条件，针对主要问题所提出的对策方案必须写得合理和切实可行，要符合我国的国情、民情、政策、法律等，措施要切合实际，要抓住要害，要有针对性，具体而易于操作。

（五）进行论证

进行论证是申论考试的最后一个环节，在一定意义上它才算是名副其实的“申论”。该部分要求写出一篇完整的文章，重点考核应试者综合分析问题、解决问题和语言表达的能力。

它要求应试者充分利用给定资料，切中主要问题，全面阐明、论证自己对给定资料所反映的主要问题的基本看法以及解决问题的方案。前面的三个环节尽管非常重要，不可或缺，不能有任何懈怠，但总的来说，还都只是积极有益的铺垫，此处的论证过程则需要浓墨重彩、淋漓尽致地书写。这不仅因为它的字数要求多，分值高于其他部分，更重要的是，论证才是申论考试的核心，能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及逻辑说理能力。它是一个人的知识基础、能力水准、思维品质、文字表达的全面展示。论证部分写作时应在深入思考、运筹帷幄的基础上进行，拟一个简要的提纲，做到论题鲜明，重点突出、线索清晰、详略得当，这样有利于文思畅通，逻辑严密。

四、申论考试的注意事项

（一）认真审题，注意给定资料和“申论”各项题干的指令性要求

对给定资料的阅读，也就是审题，这一步不能含糊，如弄不清资料所提供的环境、条

件，搞不清问题、事件的性质，将使得原本并不难的题目也答得颠三倒四，甚至离题万里。各题目题干的文字不会很长，但其中任何一个提法都必须认真审视，绝不可马虎。

（二）学会阅读基本方法

概括、分析、提炼、引申。众多的材料要逐条阅读，读完一条就要概括出段落大意。每条材料反映的主要内容概括出来了，就要进行分析，分析那些看似没有关系的问题，找出共同点，追根溯源，发现问题，提炼主题思想，提出观点。把单一案例与整体情况统一掌握，专家建议和政府部门措施都要清楚，不但有负面的问题还有正面的好的做法。只有从全面的角度理解社会问题，才能在阅读给定资料时找到整个社会问题的来龙去脉。只有看清了问题所在，才能高屋建瓴地提出有效的、合理的、可行的方案。这是我们答题的一个基本思路。

（三）关注社会热点问题和相关评论

关注社会热点，关注相关社论、事件评述等，倾听来自不同角度的不同的声音，开阔思路。因此，在平时就要进行热点话题的积累，关注时政。在申论复习及备考期间，可以阅读《半月谈》《时事资料手册》《理论热点面对面》等书刊，也可阅读相关报纸和杂志上的理论文章、评论文章。

（四）研究真题，熟悉申论题型

认真地、严格地做近年的真题，可以熟悉各年考试的题型、出题方式、特点，不同的题型有不同的答题要求，也有各自的答题技巧，做到心中有数，拿到试题不慌张。做完题后要认真对比答案要点，分析自己答案中存在的问题及与参考答案的差距。

（五）认真做题，反复训练

申论备考光是纸上谈兵是不行的，必要的训练是不可缺少的。只有进行模拟训练才能检验自己的阅读理解能力，才能让储存在头脑中的方法得以具体地实现，否则永远只能做理论层面的理解，无法获取实战经验。同时，通过训练发现不足，纠正错误，找到解决问题的科学方法，这样才会在申论考试中发挥出应有的水平。

（六）注意材料设定的“虚拟身份”问题

申论写作对行文出发点的规定是对怎样提出问题和怎样解决问题的要求，一旦忽略了，就会答非所问。在提出解决问题的方案时，要明确试卷给你设定的“虚拟身份”，是执行部门、监督部门，还是综合部门或其他什么部门的工作人员，因为方案的提出与决策人的身份密切相关。决策人的身份、地位不同，提出问题的角度和语气表达也不同。如果忽略了试卷上给定的这项具体要求，很容易把自己的身份定位搞错，使提出、解决问题的角度与要求错位。因此角色的定位要扬长避短。

（七）注意限制要求

申论考试中对字数是有限制性要求的。概括给定资料所反映的主要问题，一般要求在150字以内；提出解决问题的方案并加以简要说明，一般要求在350字以内；申述、论证应试者对问题的基本看法和解决问题的方法，一般要求在1200字以内。超过或不足的字数一般不低于要求字数的10%，否则要扣分。另外，答题应该简洁，做到要言不烦，切中要点。这种要求其实也是对应试者阅读能力、归纳能力、概括能力、文字水平的综合性测

评。应试者不要因未在这方面给予足够重视而影响考试成绩。

（八）阅读资料和作答时间的合理分配

考试时要注意答题技巧，合理分配时间，不要盲目求快。应试者一定要拿出足够的时间认真仔细地阅读给定资料。开始时的审题至关重要，在没有抓住中心的情况下，不要盲目下笔，急于作答，要把握好答题时“五个环节”的关系。重新回头阅读材料、提炼主题或者边写边回过头来阅读资料，则无法使文气贯通、一气呵成，这样耗费的时间反而更多，结果是欲速不达，事倍功半。在这个过程中，要先理清资料的逻辑联系，抓住一个复杂事件的主要问题，然后，把握住给定资料所反映的事件的环境和条件，这种既定的条件是提出的对策是否具有可行性的的重要依据。抓准了主要问题，解决问题的方案就有了针对性；搞清给定资料所提供的环境、条件，所提出的解决问题的方案才有可行性。

（九）卷面书写工整，无错别字

应试者卷面书写不工整或有错别字在阅卷中都是要酌情扣分的。书写质量直接影响到应试者思想意图的表达，即使在答卷中有精练的概括、中肯的对策、精彩的论述，但潦草的字迹有碍阅读，会造成阅卷人视觉和心理上的疲劳，从而产生“质量较差”的先入为主的印象。而错别字更容易使应试者思想表达变异，甚至与原意相反。因此，字迹工整、用字规范是申论写作的一个重要条件。

（十）临考前做适量的模拟题

申论还是一门新的考试科目，许多人并不熟悉。应试者应在临考前做适量的模拟题，借此了解考试试题的总体设计、考试时间安排，把握做题的速度，并且熟悉、掌握各类题型的答题角度与答题技巧，有备而来，才能在考试现场不至于手忙脚乱，影响临场发挥。

五、申论考试的几个误区

绝大部分同学都会觉得申论很难，甚至，相比较于行测而言，很多同学会觉得申论的备考和复习无从下手。这几年无论是国考还是省考，考生的成绩都非常差，云南省历年来的申论平均分与国考差不多，只有30分左右。据统计，2006年中央、国家机关公务员录用考试有36万考生参加，申论及格者竟然不到1万人，及格率低于5%。根据人事部资料显示，2007年中央、国家机关公务员录用考试有60万考生参加，申论平均分为28分。2008年参加中央、国家机关公务员录用考试的考生有80万，申论平均分依然不到30分。2010、2011年云南省参加全国多省联考的许多人的申论成绩也低得可怜，特别是2013年，全省17万份考卷中，及格的只有1人。但是平均分数低并不意味着申论不可能考到高分，恰恰相反，只要考生方法得当，申论成绩就有很大的提升空间。

那么，到底是什么原因导致申论考试成绩不够理想？

误区一：申论就是写作文

有很多考生认为申论就是写作文，在复习的时候仅仅专注于提高自己的写作水平。申论确实有作文题，而且作文题所占的分值比重大，但是用“写作文”来概括申论考试是偏颇的、不全面的。

其实，作文关注的是你的写作能力，重在考察“怎么写”；而申论更看重的是“写什么”，即关注你表达的思想、分析的内容。从这一点看，申论考试取胜之道，分析能力第