

跨界协同育人创新系列丛书

跨界协同育人共同体
思与行的融合

主编 朱惠蓉 陶思亮



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

跨界协同育人创新系列丛书

跨界协同育人共同体
思与行的融合

主编 朱惠蓉 陶思亮



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书汇编了上海中医药大学“跨界协同育人共同体——服务学生成长导师团”的若干育人案例,内容涵盖“人生导航、学业指导以及生涯发展”等多个领域。既讲述了案例的实施过程和特色做法,又呈现了导师团师生对话的精选内容,形式新颖、行文生动,对广大德育工作人员来说,极具参考借鉴及推广价值,可以从中汲取有效思维,丰富德育工作方法。

图书在版编目(CIP)数据

跨界协同育人共同体: 思与行的融合/朱惠蓉,陶思亮主编. —上海:上海交通大学出版社,2018

ISBN 978-7-313-19163-2

I. ①跨… II. ①朱…②陶… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 050424 号

跨界协同育人共同体

——思与行的融合

主 编: 朱惠蓉 陶思亮

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 谈 毅

印 制: 苏州市越洋印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 167 千字

版 次: 2018 年 6 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-19163-2/G

定 价: 35.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 9.5

印 次: 2018 年 6 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-68180638

编 委 会

主 任:曹锡康 徐建光

副主任:朱惠蓉 季 光 胡鸿毅

委 员:(按姓氏笔划排列)

于永春 王庆华 王 鑫 成 琳 朱慧华

刘 虹 刘 萍 吴 平 吴志新 应丽君

沈 漫 陈正芹 周强峰 郝微微 柳逸青

段艳霞 徐丽英 徐 强 殷佩浩 郭 峰

陶思亮 蒋 健 舒 静

前言 | Preface

不久前,党的十九大在北京胜利闭幕,这次会议书写了治国新方略、翻开了时代新篇章。党的十九大报告提出,优先发展教育事业,加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。上海中医药大学作为新中国成立后全国首批建立的四所中医院校之一,始终全面贯彻党的教育方针,坚持落实“立德树人”根本任务。为贯彻落实十九大精神,进一步加快建设世界一流的中医药大学,培养德智体美全面发展的一流中医药创新人才,我校积极探索德育工作新模式,培育和践行社会主义核心价值观,秉承“为了每一个学生的终身发展”的理念,建构“全员、全过程、全方位育人”工作体系,努力实现学生教育、管理和服务工作协同创新发展。

2015年7月,我校成立了“跨界协同育人共同体——服务学生成长导师团”,着眼于“立德树人”,由“名师”“名家”或“名医”领衔,努力建构专业课教师、科研人员、临床医护人员、管理服务人员与思想政治教育教师(辅导员)协同推进的“跨界协同育人共同体”,并取得了一定的成效。

本书选取的案例,主题深刻、内容丰富,涵盖了“人生导航、学业指导、创新创业以及生涯发展”等多个领域,导师团的导师们结合学生实际深入开展各类主题教育活动,引导学生养成良好的道德品质,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为学生的专业学习提供有针对性的指导,提升学生的创新精神和创业能力,帮助学生认识自身的性格特点和能力,明确职业发展目标。由此可以看出,我校实施推进的“跨界协同育人共同体——服务学生成长导师团”项目具有重要的现实意



义,承载了对中医药人才进行德育教育的特殊功能,意义深远。

与此同时,导师们结合新形势和新要求,积极探索新思路和新方法,充分利用学校的教育资源开展德育工作,并取得了不错的成效。通过典型的具体事件和人物对话,读者们可以感受到岐黄师者的春风化雨,感受到杏林学子的豁然开朗,感受到育人共同体的联动魅力。可以说,整本案例集结了我校师生在育人工作上的宝贵思考与探索。

习近平总书记在十九大报告中谈到:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台。”我校的“跨界协同育人共同体——服务学生成长导师团”将继续着眼于“立德树人”的宗旨,把德育工作渗透于教学、管理、科研、医疗和实践,充分发挥“名师”“名家”和“名医”的积极引领作用,深入落实“全员、全过程、全方位”的育人理念,为广大中医学子的成长成才出力献策,为实现莘莘学子的青春梦想助力起航。

道阻且长,行则将至。

朱惠蓉

上海中医药大学 党委副书记

2018年5月23日

目 录 | Contents

人生导航篇

培养“懂中医、爱中医、实践中医”的青年中医人才	003
真情相伴,搭建新疆少数民族学生成长成才的平台	008
“思想道德、职业人文、专业技能”三位一体全人教育	012
树人育人,润之涌泉	016
与智者对话,获人生启示	020
指点迷津,做学生的导向灯	024
嘉宾德音,是则是效	028
德高望重重教育,心系学生向未来	033
群师璀璨研师道,齐心合力育新苗	038
一缕清风,给我远方	043
携手远航,创建共赢局面	048
树立人格榜样,展示同伴导师风采	052



学业指导篇

岐黄之梦,生生不息	057
以学生需求为主体的重要性	061
潜心向学,怀求知之志	065
读经典、晒书单、悦分享	069
未来医院管理者	077
弘扬传统文化,培养大学生人文素养	081
整合学生社团资源,打造联合育人模式	086
男护生有何不可	091
搭建育人共同体,实现育人新机制	095
真情相伴,搭建师生真诚互动的平台	099
薪火相传,橘井流芳	103

生涯发展篇

春风化雨师生情,真诚互动创平台	111
优秀护理前辈,引导学生成长	115
人生方舟,为你“护”航	120
转变思维,培养中医思维的学习模式	124
启德明智构筑引领杏林学子职业信念	128
知行合一,感悟“大医精诚”	132
开展个性化指导,完善职业生涯规划	136
创业人生路,回报母校情	140



人生导航篇

培养“懂中医、爱中医、实践中医”的青年中医人才

——基础医学院“仁术合一”导师团

基础医学院“仁术合一”导师团根据中医临床专业大四学生的特征,确立了“于仁厚处用心,于术精处用功”的工作主旨,从人生导航、学业指导、创新创业、人文艺术、生涯发展等各个方面培养“懂中医、爱中医、实践中医”的全面型青年中医人才。各位导师根据自身特长、研究方向,发挥各自的优势,强调知行合一,让学生在导师提供的载体和平台中成长,为学生提供更多帮助,引导学生成才。

指引、建议、鼓励、见证

基础医学院“仁术合一”导师团工作于2015年9月正式启动,根据七年制临床学生的特点,确立了“七年一贯,本硕融通,加强基础,注重素质,整体优化,面向临床”的培养方向,围绕“仁术合一”的主旨,以导师“指引、建议、鼓励、见证”为原则,通过做学生出发前的“破风手”、迷茫时的“指路灯”、拼搏时的“啦啦队”,让青年学生学会独立思考,独立承担,独立感受幸福与痛苦、成就与挫折,陪伴、护送学生逐渐成长。导师团工作以构建有效的师生交流、沟通、学习平台与桥梁为基础,通过开展一系列特色活动,培养医学生积极向上的心理品质、独立思考探索的勇气和思辨能力、勇于担当的责任感和医者仁心的医德医风,努力培养学生成为具有“仁爱宽厚”之心、具有“术精岐黄体天心,德重杏林济世人”之精神的中医学人才。



于仁厚处用心,于术精处用功

导师团团长王拥军教授,现任上海中医药大学脊柱病研究所所长,附属龙华医院副院长。在导师团的第一次见面会上,王拥军教授以“于仁厚处用心、于术精处用功”开展主题讲座,并在讲座后与学生面对面交流。王教授结合自身经历告诉同学们作为中医学子必须夯实基础、严于律己,在实践中不断打磨自己,学会将看似枯燥无味的学习当作兴趣来承担。除此之外,王教授也向同学们强调了科研在中医研究中的重要性及团队在科研中的重要性,告诫同学们作为中医人,眼界不能狭隘,要在学好经典的基础上与现代医学接轨。故步自封、孤芳自赏对中医的发展百害而无一利。王拥军教授如父亲对子女般的谆谆教诲,指导学生领会“仁术合一”的真正含义,努力做拥有“仁心仁术”的中医医生。

不困于心,不惑于物

许家佗教授是基础医学院副院长,一直以来,因为平易近人、幽默风趣而深受基础医学院学生的喜爱。在此次导师团活动的座谈会上,许家佗教授围绕“了解自我、成就未来”的主题,针对同学们对于学习经历、职业生涯、医患关系等方面的困惑,在幽默地分享了个人经历后,送给同学们三句话:“将兴趣爱好与职业取向相结合,方能超越职业、成为事业;有目标的人走得最快,需要明确自己的目标;要有远见,不可急功近利,‘人无远虑,必有近忧’。”短短两个小时的交流,三句真诚的指导,让许多同学都有豁然开朗的感觉,增强了对未来走上医学之路的信心,也真正懂得了要学好中医必须要做到“不困于心,不惑于物”。

传承优秀传统文化,做用心实践者

尚力教授,现任各家学说教研室主任,上海中医药国际服务贸易促进中心主任。在前往“海上中医”国际医疗健康服务平台参观的活动中,同学们了解了中医在海外的情况,学会用新的思维看待中医的发展,领悟到在新时期要将思维与国际对接,将传统的中医瑰宝推广出去。在座谈会上,尚老师首先从自己的生活体验出发,为在座的各位同学阐明一名医生不仅需要具有专业技术,还要拥有为患者尽心服务的认真态度,才能真正为患者提供有价值的帮助。尚老师和同学们探讨

了中医和西医看待世界不同的角度和思维方法,指导同学们正确认识中医存在的文化价值及对现代医学发展的现实价值。尚老师希望同学们都能努力做一个实践者而不是旁观者,秉持实在的态度,从社会需要、为大众服务的角度出发思考,将每一项工作落到实处、做出结果。这些独特观点让同学们犹如醍醐灌顶,受益匪浅,同学们也承诺以后会落实到具体的学习和生活中去。

认认真真读书,踏踏实实做人

孔祥亮教授,现任上海中医药大学基础医学院伤寒教研室教师,因风趣的课堂风格、充实的课堂内容、与临床充分结合的课堂方式而深受同学喜爱。在此次导师团活动中,孔老师开展了“古今医案、古为今用”的“古今医案按”研读会。通过这样一次充满趣味和技巧的品读经典的活动,培养同学们阅读古医籍的能力,提高同学们从中医知识宝库中挖掘有价值知识的能力,帮助同学们更好地建立将历代医家、医案转化成临床的经验和技能。孔老师更是向同学们强调,“认认真真读书、踏踏实实做人”是一种人生态度,学习要有敢于抵制的精神,做学术要有独立思考的能力,不能人云亦云。这样一次充满特色的活动,让同学们在提高学习兴趣的同时,又对学医之路有所思考。

对话

“仁心仁术, 仁术合一”

——访基础医学院“仁术合一”导师团学生

问:参与导师团访谈你最大的感受是什么?

李沛擎:没有谁生来高人一等,今天流过的所有汗水终有一天将化作光辉,照亮患者的笑脸。曾经侥幸地想,我只要能勉强毕业就好,不用太辛苦,不用太努力,可是现在却没有办法接受一个不够努力不够勤奋的自己,如果连基础知识都不扎实,谈什么治病救人?不想误人误己,所以趁现在还来得及,一切从头开始。艰辛,谁都不能避免。煤矿上的历练,异国他乡的求学,其中艰难鲜为人知。我们往往只看到了苦难过后的光环,急于求成的我们忽略了老师一步一步走过来的艰辛,老师



尚且如此,何况我们?虽然我们现在衣食无忧,物质充足,但是却不能忘记培养自己坚韧的品格和坚定的信念。只有踏踏实实地学习,认认真真地做事,一点一滴,慢慢积累,努力夯实基础,才不至于辜负老师对我们的期待,才不至于辜负我们对自己的许诺。我想,也唯有这样,才不会在未来的某一天,被自己的患者指责说“庸医”;我想,也唯有这样,在老去的时候,才可以骄傲地告诉我的子孙,我曾经救治过多少患者。

鲁言飞:王老师说过这样一句话:“人生是长期养生与短期奋斗相结合”,让我恍然大悟。年轻就是本钱,但是青春是短暂的,人生也是短暂的,而学习是无止境的,科学也一直在更新,所以在这段时间内坚持自己养生的原则之外,更多地学习知识,充实自己的大脑,就算辛苦一点也是值得的。

问:你觉得这种访谈的形式好处在哪里?

王聪:十分感谢王老师能给我们分享这么多他自身的经历,让我们重新认识到中医这条道路的艰难,也感受到医生责任的重大。这份责任不单单对于患者,他对自己的学生更是“巧克力加大棒”——既关爱又严厉,正如“父亲”那般。我们非常荣幸如此有活力、有带动性、有责任心的王老师是我们导师团的团长!

吴人杰:这次真诚、心对心的访谈,让我重新审视了科研与临床的关系,也对我在中医之路上的学习与定位起到了至关重要的作用。我很感激这次能与王拥军教授近距离交流,希望以后能有更多这样的机会!

问:你觉得通过此次访谈活动对你最大的启发是什么?

陈博武:我深刻体会到机会是给有准备的人的。在现代社会,人不能被欲望牵着鼻子走,而丢失了最该坚持的那些习惯、那些梦想。“千锤百炼出深山”,名医也需要历经千锤百炼,才能有朝一日令别人信任。作为中医学子,既要有学术底蕴,更要有有人文修养。学术底蕴需要坚实的基础,而要培养人文修养,就要靠多读书,从书中去吸收精华,去熏陶自己。不如就从今天开始,每天读一点好书,慢慢积累一定会有所收获。很多时候,我们因为长途跋涉的辛苦、因为出发了太久,就渐渐忘记了初衷和目标。不忘初心,方得始终。坚守住,才能走得更远。

黄嘉滢:学医之路漫长而又艰难,学中医则更甚,能坚持下来的人已是少数,能刻苦钻研并将其发扬的人,则更是少之又少。因此,在如此的大环境下,让我们坚持下来的便是信仰。信仰富有,才有矜持不苟、舍己为公的洁白朴素;信仰纯洁,方有“只见公仆不见官”的不懈斗志;信仰坚定,方有“富贵不能淫,贫贱不能移,威

武不能屈”的浩然正气。而作为医学生最不能少的便是对生命的信仰！选择了医学，选择了做一名医学生，那就已经选择了和其他人不一样的道路。转眼已经大四，现在的我也在慢慢寻找方向，寻找未来的路，也许还有迷惑，但我会坚信自己内心的声音，坚定自己的信仰！

林倍倍：王教授在交流中多次将科研和临床结合起来，强调了科研的最终目的都是为了服务临床，服务患者。我也开始明白对于中医医生来说，临床与科研相结合是整个中医界的大势所趋，是无可避免的，同时也是发展中医、推广中医极为有效的一条道路。中医讲究顺应天命，如果这是天命的话，那我们中医学子又岂能置之罔顾。因此，从现在开始，我将重新对待科研和临床的关系，在科研中寻思能为临床做些什么，在临床中思考还能做哪些研究和进步。

真情相伴,搭建新疆少数民族学生成长成才的平台

——康复医学院“伴行”导师团

康复医学院第28导师团“伴行”,顾名思义:“真情相伴,砥砺前行”!该导师团共由11位导师组成,服务我院在籍学生138人,其中毕业班学生104人。团长褚立希教授领衔指导开展工作,辅导员薛靖负责团队具体工作的组织和实施,其中,还有来自康复各专业方向的骨干教师,学校各部门的管理人员以及临床实习带教单位的教学管理专家。

我院导师团工作围绕学院人才培养的定位:“国际标准、中国风格、中医特色”。对新疆少数民族学生专业教育一视同仁,高标准、严要求;在学生培养过程中注重“育人为本,德育为先”,通过对学生的关爱,引导学生开展社会实践,完成新疆少数民族学生对中华民族观念的认同教育;充分发挥导师团“名师”“名家”和“名医”的积极引领作用,帮助学生解决遇到的困难,甚至奔赴新疆当地推荐学生就业。今年,我院7名新疆少数民族学生全部就业,其中1人在上海的三级甲等医院任职,5人在新疆乌鲁木齐的三级甲等医院工作,1人考上新疆维吾尔自治区公务员。

全国各地对口支援新疆建设是涉及国家发展稳定的重要举措,为积极响应国家的相关政策,各地高校陆续招收了一些新疆少数民族学生,随着学生数目的增多,他们在学习中出现的困难日益凸显。再加上在国际化教育的背景下,双语授课及外教教材又给我们带来了新的问题和挑战。在这种情况下,学院通过导师团,在新疆少数民族学生学业发展方面进行了一系列的尝试,并取得了一定的效果。

常态化新疆少数民族学生学习座谈会制度

通过常态化新疆少数民族学生学习座谈会,收集学生们在学习过程中遇到的问题和困难。带着问题开展工作,有针对性地解决学生学习过程中最需要解决的问题,突出重点,完善相关机制。加强思想教育,以理想教育为核心,以基本道德规范为基础,以爱国主义为重点。通过学院学工会议、院务会议把解决方案落到实处,扫除新疆少数民族学生在学习中的障碍。

新疆少数民族学生学业导师制

为了让帮扶更有针对性,并兼顾民族学生的个体差异性,在学院导师团导师中选拔学院青年教师担任新疆少数民族学生的学业导师,学业导师时常对新疆少数民族学生的专业课学习进行了解,发现问题后及时进行干预,指导并帮助学生找到正确的学习方法,让同学们在学习专业知识的过程中能随时得到专任学业导师的指导,做到有问题随时有解答。同时,导师们还帮助他们制定学业发展规划,明确个人目标,进而提高学习主动性。

新疆少数民族学生学习经验交流会

学院辅导员长期深入新疆少数民族同学的学习生活,及时发现他们在学习中的困难和问题,并举办学习经验交流会——优秀的高年级新疆少数民族学生分享学习经验并指导低年级的学生学习。与此同时,通过加强关注少数民族学生,提高他们的心理调适能力,构建多源性社会支撑体系。此外,学业发展计划将根据历次学生学习座谈会所反映的困难及问题,通过学院学工会议、院务会议进行协商调整。

组建朋辈辅导英语兴趣小组

不同语言、文化和经济背景的民族学生学习英语的表现具有明显的差异性。一些少数民族学生拥有自己的语言,在学习英语时,会受到汉语和本民族语言的双重影响,加大了他们学习英语的困难,学习效果也不佳。语言学习的挫折会减少原来应有的兴趣,使得英语学习变成一个沉重的负担,基础教育的薄弱更加重了这种